

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр психологической поддержки (далее – Центр) является структурным подразделением Межрегионального юридического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия), осуществляющим административную, управленческую, творческую, научно-методическую, методическую, социально-воспитательную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

1.2. Центр создается и ликвидируется приказом директора Межрегионального юридического института. Наименование Центра устанавливается при его создании и может изменяться при его реорганизации и в иных случаях на основании приказа директора.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Семейным кодексом;

Этическим кодексом психолога;

Профессиональным стандартом педагога-психолога в сфере образования утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. № 514н;

Инструктивное письмо Минобразования России от 24 декабря 2001г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;

Методическими рекомендациями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе

оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ;

Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

Федерального закона «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ;

Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 06 марта 1997 года № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»;

уставом Академии;

распоряжениями и приказами ректора Академии;

Коллективным договором Академии;

Программой развития Академии;

Правилами внутреннего трудового распорядка Академии;

настоящим положением;

и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающими вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования.

1.4. Кроме вышеназванных, в своей деятельности Центр руководствуется:

Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 года № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;

локальными нормативными актами Академии в области обработки и защиты персональных данных;

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

2.1. Центр психологической поддержки создан в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников Академии на основе интеграции последних достижений наук об образовании и лучших практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

Деятельность Центра призвана способствовать укреплению психологического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников Академии.

2.2. К основным задачам Центра психологической поддержки относятся:

обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования;

обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам Академии;

обеспечение высокого качества и полноты спектра социально-психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, и работникам Академии;

организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;

профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций работников Академии;

укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;

создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;

участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования;

проведение психологической экспертизы образовательных программ, технологий, пособий, методических материалов, содержания мероприятий, предполагающих участие обучающихся, в том числе в цифровом формате.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

3.1. Психологическая диагностика:

участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников Академии;

психологический анализ социальной ситуации в Академии, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников

образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

3.2. Консультативная деятельность:

групповое психологическое консультирование обучающихся и работников Академии по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия; индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников Академии по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Академии, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

оказание психологической поддержки обучающимся и работникам Академии, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3.4. Психологическое просвещение:

повышение психологической компетентности работников и обучающихся Академии;

ознакомление работников Академии с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

популяризация психологических знаний в Академии с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.5. Научно-образовательная деятельность:

участие в организации и проведении прикладных научных исследований, научных конференций, круглых столов, проводимых совместно с кафедрой правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики и другими структурными подразделениями Академии.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

подготовка рекомендаций по созданию в Академии условий, способствующих укреплению психологического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;

подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Академии;

подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников Академии;

подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

4. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ

4.1. Внутренняя структура и штатная численность Центра утверждается директором Межрегионального юридического института в соответствии с рекомендациями Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, исходя из объемов работы и специфики деятельности образовательной организации. Обязанности работников распределяются руководителем Центра в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Структура Центра отражается в штатном расписании и определяется решаемыми задачами, выполняемыми функциями.

4.3. В структуру Центра входят:

сектор психологической поддержки обучающихся высшего образования;

сектор психологической поддержки обучающихся среднего профессионального образования;

сектор психологического консультирования работников Академии.

4.4. Финансирование деятельности психологической службы, в том числе регулярное участие руководителя и специалистов психологической службы в программах дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Организации.

5. УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

5.1. Центр уполномочен получать документы, информацию, сведения, необходимые для осуществления работы, от соответствующих подразделений Академии.

5.2. Центр в пределах своей компетенции осуществляет подготовку необходимой Академии отчетности, в том числе статистической, в соответствии с поручениями руководства.

5.3. Центр обеспечивает предоставление требуемой в соответствии с законодательством Российской Федерации информации по направлениям деятельности в различные Министерства и ведомства, в том числе для дальнейшего размещения на официальном сайте Академии и на мониторинговых сайтах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ)

6.1. Методическое обеспечение деятельности Центра как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

Межведомственной рабочей группой по развитию сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации утверждаются все методические разработки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

6.2. Деятельность Центра строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-медико-социальной помощи обучающимся и работникам образовательных организаций высшего образования в условиях смежных полномочий.

6.3. Центр взаимодействует со всеми структурными подразделениями Академии регулярно на основании внутренних организационно-правовых документов, исходя из служебной необходимости.

6.4. Центр взаимодействует с управлением безопасности и управлением информационных технологий по вопросам:

- обработки и защиты персональных данных;
- обучения работников правилам обработки и защиты персональных данных;
- обеспечения конфиденциальности информации, содержащей персональные данные;
- соблюдения требований нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок обработки и защиты персональных данных;
- противодействия коррупции;
- выполнения мер по противодействию распространению идеологии терроризма, экстремизма и пропаганды насилия;
- возникновения фактов и попыток нарушения требований обработки и защиты персональных данных;
- проведения служебных проверок при нарушении работниками требований по обработке и защите персональных данных, требований по противодействию коррупции, требований по противодействию распространению идеологии терроризма, экстремизма и пропаганды насилия.

6.5. Психологическая служба в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-медико-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Академии помощь в позитивной социализации обучающихся.

6.6. Взаимодействие центра со сторонними российскими и зарубежными организациями осуществляется в интересах внешней и внутренней политики Академии.