

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

О.В. Щербакова

2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

по магистерской программе

«Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства»

Квалификация «магистр»

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Содержание государственной итоговой аттестации .....	3
1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника.....	5
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	6
2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	6
2.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....	8
ПРОГРАММА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ».	10
2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен .....	31
2.4. Примерные практические задания .....	35
РАЗДЕЛ 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА .....	38
3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы.....	38
3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ	40
3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ .....	42
РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	44
РАЗДЕЛ 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 "ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ"	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Содержание государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Минобрнауки от 14.12.2010 г. № 1763;

– Уставом ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

– Положением о магистерской диссертации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

– локальными нормативными актами Академии;

– учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объём государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (3 недели).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») разработана для обучающихся 2017, 2018, 2019 годов набора.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен по магистерской программе, устанавливаемый по решению ученого совета ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», Академия).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается соответствующими кафедрами, одобряется Учебно-методическим советом, утверждается проректором по учебной работе и размещается на официальном сайте Академии.

**Основной целью государственной итоговой аттестации** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

**Задачами государственной итоговой аттестации** выпускников являются:

- выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению экспертно-консультационных задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- определение уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению экспертно-консультационных задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ОПОП в процессе проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция существующим требованиям образовательного стандарта.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

## **1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника**

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация «магистр»), согласно которому выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой и утверждаются проректором по учебной работе.

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Практическое задание на экзамене состоит в решении задачи (казуса). Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Выпускникам предлагается ответить на поставленные вопросы, на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Академии знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в

периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остаются не более восьми выпускников, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

В ходе подготовки к ответу обучающийся вправе использовать программу государственной итоговой аттестации.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.

В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не менее 20 и не более 30 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Экзамен проводится в устной форме, утвержденной ученым советом Академии.

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

После этого обучающийся приступает к решению практического задания. В ходе подготовки к ответу в части решения практического задания обучающийся

вправе использовать нормативные акты. Наличие нормативных актов для решения задач обеспечивается профилирующими кафедрами. На решение практической задачи отводится не более 30 мин. Ответы на вопросы задачи должны быть изложены в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкреплены анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

Члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы, связанные с решением задачи.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

## **2.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

ответ на **«отлично»** предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, умеет успешно выполнять практические задания, предусмотренные программой, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;

оценка **«хорошо»** предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, умеет выполнять практические задания, предусмотренные программой. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;



оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, с трудом справляется с выполнением практического задания. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных дисциплин требуемой квалификации. Уровень освоения обучающимся компетенций, проверяемых в ходе итоговой аттестации, предполагает, что обучающийся не может приступить к профессиональной деятельности.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по основным вопросам в билете; а также если решение задачи дано поверхностно и кратко, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; при решении задачи допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку **«неудовлетворительно»**; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку **«удовлетворительно»**; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную (**«хорошо»**) оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки **«отлично»** дополнительные вопросы обязательны.

Критерием положительной оценки является правильное решение практического задания (задачи). Оценка результатов решения задачи производится в соответствии с параметрами: правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации; правильное определение нормативно-правовых источников, регламентирующих

общественные отношения в рамках представленной практической ситуации; владение основами методики толкования правовых норм (например, правильное определение общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.); выявление правоприменительной практики по заявленной ситуации (судебные прецеденты по отдельным делам, правовые позиции Конституционного Суда РФ, материалы постановлений Пленумов высших судебных инстанций, разъяснения органов исполнительной власти и т.д.); структура изложения текста решения задачи: последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции; наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт; владение профессиональным языком и терминологией.

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена.

Передача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

## **ПРОГРАММА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

#### **Тема 1. Предмет, природа и система криминалистики: современные проблемы.**

Криминальная (преступная) и криминалистическая деятельности как две самостоятельные, взаимосвязанные и противостоящие системы человеческой деятельности и как объекты изучения криминалистики. Понятие и структура преступной деятельности. Криминалистическое значение знания структурных особенностей указанной деятельности и взаимосвязей ее элементов.

Понятие, структура и виды криминалистической деятельности. Общая характеристика расследования как вида криминалистической деятельности.

Развитие представлений о предмете, природе и системе криминалистики. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Развитие представлений о задачах криминалистики.

Развитие учения о методах криминалистики.

Основные этапы развития отечественной криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания и юридических наук. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией,

судебной статистикой, общей и юридической психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности.

Задачи криминалистики. Система криминалистики.

Понятие методологии и методов решения криминалистических задач. Классификация методов криминалистики в процессе поисково-познавательной деятельности.

Роль диалектического метода познания в методологии криминалистики.

Общенаучные методы криминалистики: логические методы: анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия, абстрагирование; чувственно-рациональные: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др.; математические методы.

Частнонаучные методы криминалистики: физические, химические, антропологические, социологические и др.

Специальные методы криминалистики. Собственно криминалистические методы и специальные методы других наук.

Критерии допустимости специальных методов криминалистики.

## **Тема 2. Генезис учения о криминалистической идентификации.**

Понятие, научные основы, объекты, задачи и значение криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: идентификационные свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период. Объекты криминалистической идентификации: искомые и проверяемые объекты, идентифицируемые и идентифицирующие; образцы для сравнительного исследования. Формы идентификации. Виды криминалистической идентификации: 1) с учетом характера используемой информации; 2) по особенностям происхождения объектов идентификации; 3) по степени индивидуализации объекта. Субъекты криминалистической идентификации.

Идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков внешнего строения объектов. Идентификация целого по частям. Идентификация объектов по признакам общего происхождения. Идентификация по описанию признаков объекта.

Идентификация жидких, сыпучих и газообразных веществ.

Общая методика идентификационной экспертизы: подготовительная стадия, экспертный эксперимент, раздельное и сравнительное исследование. Оценка результатов.

## **Тема 3. Развитие и современные проблемы диагностических исследований.**

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Роль диагностических исследований в обнаружении и расследовании преступлений.

Соотношение идентификационных и диагностических исследований.

Значение теории диагностики в следственной, оперативно-розыскной, экспертной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

### **Тема 4. Проблемы информационного и технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.**

Общие положения криминалистической техники. Понятие, система и задачи криминалистической техники.

Естественные, технические науки – основной источник развития криминалистической техники. Правовые основы использования криминалистической техники. Применение криминалистической техники следователем, специалистом, оперативным работником, экспертом и судьей.

Отрасли криминалистической техники.

Основные технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов. Их классификация. Оперативная техника следователя. Комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории.

Научно-технические средства и методы, используемые при лабораторном исследовании вещественных доказательств. Измерительная, микроскопическая, аналитическая, вычислительная техника. Основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов. Высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Тенденции и перспективы развития криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.

### **Тема 5. Проблемы трасологии.**

Общие положения трасологии. Понятие трасологии: понятие следа, научные основы трасологии. Задачи трасологии. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике.

Классификация следов и механизм их следообразования. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

#### ***Исследование гомеоскопических следов***

Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.

Виды следов рук. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов рук. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов пор. Возможности экспертного исследования следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Особенности дактилоскопирования трупа. Пороскопические исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

Виды следов ног и их криминалистическое значение. Общие и частные признаки следов ног. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения единичных следов ног. Возможности экспертного исследования единичных

следов ног. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Дорожка следов ног, ее элементы. Криминалистическое значение дорожки следов ног. Возможности экспертного исследования дорожки следов ног. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы.

Следы крови их виды и криминалистическое значение. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов крови. Предварительное исследование следов крови. Возможности экспертного исследования следов крови. Подготовка материалов для производства экспертизы.

Криминалистическое значение следов иных выделений человеческого организма (слюны, спермы и др.). Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения данных следов. Предварительное исследование следов иных выделений человеческого организма. Возможности экспертного исследования данных следов. Подготовка материалов для производства экспертизы.

### ***Исследование механоскопических следов***

Понятие и классификация орудий взлома и их следов. Понятие взлома в криминалистике. Классификация следов взлома. Взлом запирающих устройств: виды запирающих устройств; конструктивные особенности и способы их взлома.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов орудий взлома. Предварительное исследование следов взлома следователем и специалистом. Возможности трасологической экспертизы по следам орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.

Понятие и виды, механизм образования следов транспортных средств.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов транспортных средств. Предварительное исследование следов транспортных средств: определение вида транспортного средства, направления движения транспортного средства и других обстоятельств, связанных с автотранспортным происшествием.

Возможности экспертного исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ): проблемы классификации, современное состояние.**

Понятие криминалистического исследования материалов, веществ и изделий

Понятие, научные основы и виды КИМВИ.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов лакокрасочных материалов и покрытий. Возможности экспертного исследования следов лакокрасочных материалов и покрытий. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов волокнистых материалов и изделий из них. Возможности экспертного исследования следов волокнистых материалов и изделий из них.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов почвы. Возможности экспертного исследования следов почвы. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов. Возможности экспертного исследования нефтепродуктов и следов горюче-смазочных материалов. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов стекла. Возможности экспертного исследования следов стекла. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения наркотических веществ. Возможности экспертного исследования следов наркотических веществ.

Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

Понятие, классификация и значение микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения микрообъектов. Предварительное исследование микрообъектов. Возможности экспертного исследования микрообъектов. Подготовка материалов для производства криминалистической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

## **Тема 7. Проблемы криминалистического оружиеведения.**

### ***Общие положения криминалистического оружиеведения***

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие и классификация оружия. Правила обращения с оружием.

### ***Судебная баллистика***

Понятие судебной баллистики, ее научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Понятие и виды огнестрельного оружия.

Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение огнестрельного оружия.

Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия, их классификация. Обнаружение, фиксация, изъятие, сохранение боеприпасов и их частей. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Возможности групповой и индивидуальной идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. Диагностические исследования (определения вида оружия по стреляной пуле и гильзе). Предварительное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и их частей. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела.

Огнестрельные повреждения. Виды огнестрельных повреждений. Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение огнестрельных повреждений.

Установление направления, дистанции, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

### ***Криминалистическое исследование холодного оружия.***

Понятие холодного оружия. Классификация холодного оружия.

Следственный осмотр и предварительное исследование холодного оружия следователем и специалистом. Возможности экспертного исследования холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы.

### **Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.**

Понятие и виды взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва. Механизм образования следов при взрыве. Обнаружение, фиксация, изъятие и хранение следов изготовления, транспортировки, подготовки взрывных устройств к взрыву. Осмотр и предварительное исследование следов взрыва следователем и специалистом. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для производства взрывотехнической экспертизы. Оценка результатов экспертного исследования.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование документов.**

Общие положения криминалистического исследования документов.

Понятие и виды документа. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов следователем и специалистом.

### ***Криминалистическое исследование письма***

Понятие криминалистического исследования письма. Взаимосвязь навыков почерка и письменной речи. Понятие и научные основы судебного почерковедения: динамический стереотип как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыков письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков; закономерности изменения навыка письма.

Признаки почерка, их классификация и характеристика. Признаки необычного выполнения рукописи. Способы умышленного изменения почерка (маскировка, имитация почерка и др.) и их признаки. Осмотр и предварительное исследование рукописного текста следователем и специалистом. Возможности экспертного исследования рукописного текста. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы: получение образцов почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового текста.

Понятие, задачи и значение судебного автороведения. Понятие и признаки письменной речи. Взаимосвязь судебного автороведения и фоноскопии. Возможности автороведческой экспертизы в установлении автора. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы.

### ***Технико-криминалистическое исследование документов***

Понятие технико-криминалистического исследования документов. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.

Исследование материалов документов. Материалы документов. Их осмотр и предварительное исследование. Комплектность документов. Возможности экспертного исследования материалов документов. Подготовка материалов для экспертизы.

Исследование полиграфической продукции. Виды типографской печати. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.

Бланк документа. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Возможности экспертного исследования полиграфической продукции. Подготовка материалов для производства экспертного исследования.

Особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники. Исследование документов со специальными средствами защиты. Понятие и виды специальных средств защиты документов. Предварительное исследование документов со специальными средствами защиты.

Криминалистическое исследование подделки печатей, штампов и их оттисков.

Способы и признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Предварительное исследование печатей, штампов и их оттисков. Возможности экспертного исследования печатей, штампов и их оттисков. Подготовка материалов для экспертизы. Идентификация печатей и штампов по их оттискам.

Исследование измененных документов

Понятие, способы и признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, иные изменения документа и их признаки. Исследование залитых, зачеркнутых и других измененных текстов. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.

Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертного исследования.

Исследование технической подделки подписи

Способы и признаки технической подделки подписи. Предварительное исследование. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

Исследование нечитаемых текстов.

Способы выполнения зашифрованных текстов. Предварительное исследование зашифрованных текстов. Возможности экспертного исследования зашифрованных текстов. Подготовка материалов для производства экспертного исследования. Способы выполнения текстов, выполненных симпатическими красителями. Предварительное исследование текстов, выполненных симпатическими красителями. Возможности экспертного исследования текстов, выполненных симпатическими красителями. Подготовка материалов для производства экспертного исследования.

## **Тема 9. Проблемы криминалистической фоноскопии.**

Понятие, объекты криминалистической фоноскопии и ее задачи.



Идентификационные признаки голоса и речи. Диагностические и идентификационные возможности фоноскопических исследований. Подготовка материалов для судебно-фоноскопической экспертизы. Основы методики судебно-фоноскопической экспертизы.

#### **Тема 10. Криминалистическая одорология.**

Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в расследовании преступлений. Запаховые следы и их свойства; факторы, влияющие на сохранность таких следов. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов с использованием биодетекторов (собаки).

#### **Тема 11. Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека.**

Понятие, задачи и значение идентификации человека по признакам внешности.

Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Общефизические, анатомические и функциональные признаки внешности. Собственные и сопутствующие. Особые и бросающиеся в глаза приметы.

Система описания признаков внешности по методу «словесного портрета» и его использование в следственной и оперативно-розыскной работе. Технические средства моделирования внешности человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для судебно-портретной экспертизы.

#### **Тема 12. Криминалистическая регистрация.**

История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСКРЫТИЮ, РАССЛЕДОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 13. Организация взаимодействия следователя с другими органами при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.**

Понятие, принципы и значение взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами. Психологические аспекты взаимодействия. Формы, виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой. Взаимодействие следователя с судом, прокуратурой, а

также с ФСБ, таможенной службой и другими органами при расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами, приглашенными в качестве специалистов.

#### **Тема 14. Современные проблемы криминалистического учения о планировании расследования преступлений.**

Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Соотношение задач, предмета доказывания и планирования расследования. Элементы планирования расследования преступления. Планирование расследования и следственные ситуации.

Виды и разновидности планирования: календарное (сводное), общее; индивидуальное; планирование производства следственных действий. Формы и техника планирования. Особенности планирования: на этапе возбуждения уголовного дела; планирования начального этапа расследования; планирования последующего этапа расследования; планирование участия государственного обвинителя в производстве судебных действий.

Особенности планирования при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.

#### **Тема 15. Проблемы выдвижения и проверки криминалистических версий. Ситуации расследования. Тактические решения.**

Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий. Построение версий: основания для построения криминалистических версий; выведение следствий из версий. Основные правила и методы проверки версий. Реализация прогнозных версий в плане расследования.

Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.

Понятие и виды судебной ситуации. Использование судебной ситуации при определении порядка исследования доказательств в судебном следствии, разработке тактики участия государственного обвинителя в производстве судебных действий и методики поддержания государственного обвинения по отдельным категориям уголовных дел.

Понятие, структура, виды и значение тактического решения.

#### **Тема 16. Актуальные проблемы теории и практики организации раскрытия и расследования преступлений.**

Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности. Место этого раздела в системе криминалистики и его связь с другими разделам. Структура организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

Понятие и виды организационных форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.

***Организация розыскной деятельности следователя.***

Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Методы розыска скрывшихся преступников. Тактика розыска трупов, предметов, без вести пропавших и т.д. Использование специальных знаний в организации розыска.

Взаимодействие следователя с органами дознания, иными государственными органами, использование помощи населения и средств массовой информации в процессе розыска.

***Предупреждение и нейтрализация противодействия расследованию***

Понятие противодействия уголовному судопроизводству. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости применяемых мер.

Содержание деятельности следователя: при оказании противодействия со стороны подозреваемых, обвиняемых; при оказании противодействия со стороны других участников уголовного судопроизводства; при оказании противодействия со стороны лиц, не являющихся участниками уголовного процесса.

***Криминалистическая профилактика***

Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и методы предупреждения. Способы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений. Профилактическая деятельность следователя. Экспертно-криминалистическая профилактика.

## **РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 17. Актуальные проблемы криминалистической тактики.**

Понятие, предмет, структура и задачи криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

Использование в криминалистической тактике данных логики, психологии, науки управления и других специальных наук.

Тактический прием: понятие, критерии допустимости, классификация. Тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактический риск и тактическая ошибка.

Тактика отдельных процессуальных действий: понятие, система, классификация следственных действий и их типовая структура. Этические основы.

Тактические особенности участия прокурора в производстве судебных действий при поддержании государственного обвинения.

### **Тема 18. Тактика следственного осмотра.**

Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.

Понятие места происшествия и осмотра места происшествия. Подготовительный этап осмотра места происшествия: действия следователя до выезда на место происшествия; подготовительные действия следователя по прибытии на место происшествия. Этап непосредственного исследования места происшествия. Общий обзор: определение границ, последовательности осмотра, выбор способа пространственного передвижения. Динамический и статический приемы.

Тактические приемы (методы), применяемые на стадии непосредственного исследования обстановки места происшествия.

Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация хода и результатов осмотра в протоколе, составление планов, особенности фото- и видеосъемки.

Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища).

### ***Тактика освидетельствования***

Понятие и задачи освидетельствования. Подготовка к освидетельствованию: определение участников освидетельствования, места производства освидетельствования, подготовка необходимых научно-технических средств. Тактические приемы производства освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

## **Тема 19. Проблемы тактики допроса и очной ставки.**

Понятие, виды и общие тактические положения допроса. Подготовка к допросу: собирание исходных данных для допроса; выбор места, времени, определение очередности допроса, способа вызова допрашиваемых. Составление плана допроса. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого. Тактические приемы, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.

Фиксация результатов допроса.

Особенности тактики допросов при ссылке на алиби, по групповым преступлениям и в суде.

Особенности допроса несовершеннолетних.

Тактика участия государственного обвинителя в судебном допросе.

Понятие, задачи и значение очной ставки.

Подготовка к очной ставке: изучение материалов уголовного дела, психологическая подготовка лица, дающего правдивые показания, определение последовательности получения показаний от участников очной ставки.

Тактические приемы производства очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

### **Тема 20. Развитие криминалистического учения об обыске и выемке.**

Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска. Основания для производства обыска. Подготовка к обыску: сбор информации о месте производства обыска и личности обыскиваемого, определение времени обыска, подготовка технических средств, подбор участников обыска, составление плана обыска. Тактические приемы производства обыска. Тактические приемы обыска помещения и местности. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства. Организация производства группового обыска.

Фиксация процесса и результатов обыска: составление протокола, особенности видеозаписи и фотосъемки.

Понятие, виды и задачи выемки. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки. Особенности фиксации хода и результатов выемки.

### **Тема 21. Тактика следственного эксперимента.**

Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.

Оценка и использование результатов следственного эксперимента.

Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

### **Тема 22. Тактика предъявления для опознания.**

Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания: предварительный допрос опознающего, подбор объектов опознания, определение круга участников предъявления для опознания и обеспечения их явки. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц (по анатомическим признакам; в условиях, исключающих визуальное восприятие опознаваемым опознающего; по голосу и походке). Тактика предъявления для опознания трупа и его частей. Тактика предъявления для опознания предметов, участков местности, строений, помещений, животных и их трупов и т.д.

Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам, видеозаписям и фонограммам.

Фиксация процесса и результатов предъявления для опознания.

Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания в суде.

### **Тема 23. Тактика получения образцов для сравнительного исследования**

Понятие получения образцов для сравнительного исследования.

Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. Техническое обеспечение получения образцов для сравнительного исследования, подбор участников, решение вопроса о времени и месте получения экспериментальных образцов.

Тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования.

#### **Тема 24. Тактика назначения судебной экспертизы**

Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в России. Решение вопроса о назначении судебной экспертизы. Подготовка к производству экспертизы: определение последовательности назначения судебных экспертиз; подготовка материалов для экспертизы; определение экспертного задания; выбор эксперта (экспертного учреждения); вынесение постановления о назначении судебной экспертизы.

Тактические приемы назначения судебной экспертизы: ознакомление обвиняемого, подозреваемого, их защитника с постановлением о назначении судебной экспертизы; особенности назначения повторной и комплексной экспертизы; особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения. Оценка заключения эксперта.

### **РАЗДЕЛ 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА.**

#### **Тема 25. Проблемы методики выявления, расследования и предупреждения преступлений**

Понятие, задачи и предмет общих положений методики выявления, расследования и предупреждения преступлений. Классификация преступлений как основа формирования методик выявления, расследования и предупреждения преступлений. Виды методик выявления, расследования и предупреждения преступлений.

Принципы построения методики выявления, расследования и предупреждения преступлений. Их структура.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений.

Особенности возбуждения уголовных дел и проведения проверочных действий.

Роль ситуаций в общих положениях методики выявления, расследования и предупреждения преступлений.

Понятие, предмет, задачи и структура методики поддержания государственного обвинения.

## **Тема 26. Частные методики выявления, расследования и предупреждения преступлений**

Понятие, задачи и структура частной методики. Этапы расследования преступлений и их обусловленность следственной ситуацией. Взаимосвязь этапа расследования и следственной ситуации. Начальный этап расследования. Типичные ситуации расследования. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования. Последующий этап расследования. Выявление и изобличение виновного. Тактические операции как средство решения тактических задач. Особенности использования специальных знаний. Взаимодействие с оперативно-розыскными органами. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации.

Методы выявления и устранения следователем причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Структура и содержание частных методик поддержания государственного обвинения.

## **Тема 27. Методические основы и проблемы расследования убийств.**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств. Особенности расследования: при обнаружении опознанного трупа. Методы выявления подозреваемого.

Особенности расследования при обнаружении неопознанного трупа. Установление личности погибшего. Использование криминалистических учетов в целях установления личности по неопознанному трупу. Возможности судебно-медицинской и биологической экспертиз, проводимых в целях установления личности по неопознанному трупу. Проведение судебно-портретной экспертизы при установлении личности неопознанного трупа.

Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением человека. Особенности возбуждения уголовного дела при безвестном отсутствии лица. Основания для вывода о том, что исчезнувший стал жертвой преступления. Особенности выдвижения версий и планирования расследования.

Особенности расследования серийных и заказных убийств. Основания для выдвижения версии о возможном серийном или заказном убийстве. Программы действий следователя в типичных ситуациях, возникающих на начальном этапе расследования серийных и заказных убийств. Криминалистические методы установления мотива убийства.

Особенности расследования убийств, совершенных организованными группами. Типичные следственные ситуации. Следственные версии. Особенности планирования при расследовании убийств, совершенных организованными преступными группами. Использование в ходе расследования метода моделирования происшедшего. Тактические особенности выявления лидера и активных участников преступной группы. Использование возможностей

оперативно-розыскных и криминалистических учетов, а также информации, полученной при изучении дел об аналогичных преступлениях.

Особенности производства отдельных процессуальных действий: осмотра трупа в зависимости от способа убийства, допроса свидетелей и подозреваемого, назначения судебных экспертиз и др.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и средствами массовой информации при расследовании убийств.

### **Тема 28. Расследование террористических актов.**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании террористических актов. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования террористических актов.

Типичные следственные ситуации расследования террористических актов. Особенности планирования расследования.

Особенности производства отдельных процессуальных действий.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования террористических актов.

### **Тема 29. Методические основы и проблемы расследования преступлений в сфере экономики.**

#### ***Расследование краж.***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования краж. Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки кражи. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности расследования «карманных» краж.

Особенности расследования краж, совершенных организованной преступной группой.

Особенности расследования квартирных краж и краж автомашин.

#### ***Расследование грабежей и разбойных нападений***

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и разбойных нападениях. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки грабежей и разбойных нападений.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.



Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Расследование вымогательств***

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования вымогательства. Типичные следственные ситуации по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Специфика документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Расследование хищения чужого имущества путем присвоения и растраты***

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищении чужого имущества путем присвоения и растраты.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.

Типичные следственные ситуации по делам о хищениях чужого имущества путем присвоения и растраты. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Расследование легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества приобретенного незаконным путем. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества приобретенного незаконным путем. Типичные следственные ситуации по делам о легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества приобретенного незаконным путем. Особенности планирования расследования.

Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Расследование незаконного предпринимательства***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании незаконного предпринимательства. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования незаконного предпринимательства.

Типичные следственные ситуации по делам о незаконном предпринимательстве. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### ***Расследование налоговых преступлений***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела (проверка информации о признаках налогового преступления).

Начальный этап расследования налоговых преступлений.

Типичные следственные ситуации по делам о налоговых преступлениях. Особенности планирования расследования.

Особенности производства отдельных процессуальных действий.

Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

Взаимодействие следователя с налоговыми органами.

## **Тема 30. Методические основы и проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

## **Тема 31. Методические основы и проблемы расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Типичные следственные ситуации по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения и эксплуатации

транспорта. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий. Методы выявления подозреваемого.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного.

### **Тема 32. Методические основы и проблемы расследования должностных преступлений**

#### ***Расследование взяточничества***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования взяточничества. Типичные следственные ситуации по делам о взяточничестве. Особенности планирования расследования. Тактика отдельных следственных действий. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами. Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний. Взаимодействие следователя с общественностью.

Установление причин и условий, способствовавших совершению взяточничества и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

#### ***Расследование злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий***

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Типичные следственные ситуации по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Особенности планирования расследования. Тактика отдельных следственных действий. Методы выявления подозреваемого. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

Последующий этап расследования. Изобличение виновного. Особенности использования специальных знаний. Взаимодействие следователя с общественностью.

Установление причин и условий, способствовавших совершению злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **Тема 33. Проблемы расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.

Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Судебно-психологическая экспертиза.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к  
государственному экзамену  
Основная литература**

1. Баев О.Я. Основы криминалистики: курс лекций. М., 2001.
2. Воробьева И.Б., Маланьина Н.И. Следы на месте преступления. Саратов, 1996.
3. Криминалистика: техническое исследование документов [Текст] : учебное пособие / И. Б. Воробьева. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2011.
4. Криминалистика: учебник /Под ред. Л.Я. Драпкина. М.: Проспект. 2014.
5. Криминалистика как наука и учебная дисциплина: учебное пособие / С.В. Лаврухин.- Саратов: Изд-во Саратовской госуд акад. права, 2010.
6. Курс криминалистики. Особенная часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. – М.: Юристъ, 2001.
7. Криминалистика: учебник / В.В. Агафонов и др.; под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
8. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова и др. – М.: .: Норма: Инфра-М, 2010.
9. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова..4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2014.
10. Майлис Н.П. Судебная трасология. Учебник. М., 2003.

**Дополнительная литература**

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2012.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий: учебное пособие. – М.: Юрлитинформ, 2013.
3. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.
4. Быстрыков Е.Н. Применение наукоемких технологий в расследовании преступлений: учеб.пособие / Е.Н. Быстрыков и др. Под ред. В.И. Комиссарова. Саратов: Изд-во Саратовской госуд. акад. права, 2009
5. Вандер М. В. Подготовка, назначение, оценка результатов новых видов судебных экспертиз: учебное пособие – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та ген. прокуратуры РФ, 2003.
6. Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. М., 1984.
7. Зинин А. М. Судебная экспертиза: учебник – М.: Юрайт-издат, 2002.

8. Зорин Г. А. Возможности криминалистического анализа в процессах предварительного расследования, государственного обвинения и профессиональной защиты по уголовным делам: учебно-методическое пособие – М.: Юрлитинформ, 2001.
9. Колдин В. Я. Судебная идентификация: учебное пособие – М.: ЛексЭст, 2002.
10. Криминалистика: учебник / под ред. И.Ф. Герасимова – М.: Высшая школа, 2000.
11. Малыхина Н. И. Криминалистическое изучение личности неизвестного преступника: учебно-методическое пособие.- Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014.
12. Митричев В.С., Хрусталеv В.Н. Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. СПб.: Питер, 2003.
13. Моисеева Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций – М.: Щит-М, 2005.
14. Подшибякин А.С. Холодное оружие. Уголовно-правовое и криминалистическое исследование. Саратов, 1980.
15. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности: учебное пособие / под ред. Е. Ф. Фирсова – Юрлитинформ, 2005.
16. Скорченко П.Г. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. М., 1999.
17. Соловьев А. В. Использование доказательств при допросе на предварительном следствии: методическое пособие – М.: Юрлитин-форм, 2001.
18. Сумарока А. М. Холодное и метательное оружие: криминалистическая экспертиза: учебник – Саратов: Саратовский юрид. ин-т МВД России, 2002.
19. Тактика следственных действий: учебное пособие / под ред. В. И. Комиссарова – Саратов: Изд-во СГАП, 2000.
20. Хрусталеv В. Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях: учебное пособие – СПб: Питер, 2003.
- 21.

### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. N 52 (часть I). Ст. 4921.
4. ФЗ РФ «О полиции в РФ» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 7. Ст. 900.

5. ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Российская газета от 18 августа 1995 г.

6. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Российская газета от 5 июня 2001 г.

7. Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии» от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ // Федеральный закон Российской Федерации «Об оружии». М.:ИНФРА-М, 1999.

8. ФЗ «О государственной геномной регистрации в РФ» от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // Российская газета от 09 декабря 2008 г.

9. ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» от 25 июля 1998 г. № 128 // Российская газета от 1 августа 1998 г.

10. «Инструкция по организации, формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органами внутренних дел РФ», утвержденная приказом МВД России от 10 февраля 2006 года № 70 // Сборник приказов МВД, признанных не нуждающимися в государственной регистрации. М., 2007.

11. «Положение о Национальном центральном бюро Интерпола», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1190 // Российская газета от 22.10.96. № 202.

#### **Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система ГАРАНТ;
2. справочная правовая система КонсультантПлюс;
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM;
4. Электронная библиотечная система Университетская библиотека online;
5. Электронная библиотечная система «Юрайт».

### **2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Понятие, предмет, задачи и система и методы криминалистики как основа социально значимой правоохранительной деятельности. Развитие представлений о предмете, природе и системе криминалистики.

2. Основные этапы развития отечественной криминалистики как основа формирования уважительного отношения к праву и закону.

3. Основные понятия криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Роль криминалистической идентификации и криминалистической диагностики в формировании уровня профессионального правосознания.

4. Понятие и содержание криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники как системы элементов уважительного отношения к праву и закона.

5. Понятие, задачи и научные основы трасологии. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике при формировании достаточного уровня профессионального правосознания. Классификация следов и механизм их следообразования. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов.

6. Судебная баллистика: понятие, научные основы, задачи и значение. Объекты судебной баллистики и возможности их исследования в целях уважительного отношения к праву и закону.

7. Значение криминалистического исследования взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва при формировании достаточного уровня профессионального правосознания. Осмотр и предварительное исследование следов взрыва следователем и специалистом. Подготовка материалов для производства взрывотехнической экспертизы.

8. Криминалистическое исследование холодного оружия как основа квалифицированного юридического заключения.

9. Судебное почерковедение, его научные основы и значение в конкретных сферах юридической деятельности. Признаки почерка, их классификация и характеристика.

10. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, виды, задачи и возможности экспертного исследования при даче заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Признаки изменения текста документа (подчистки, травления, смывания и др.).

11. Понятие, задачи и значение судебного автороведения. Использование признаков письменной речи в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы.

12. Понятие, научные основы и виды КИМВИ. Понятие, классификация и значение микрообъектов. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и

сохранения микрообъектов как основа достаточного уровня профессионального правосознания.

13. Криминалистическое исследование голоса и речи человека (фоноскопия) Идентификационные признаки голоса и речи. Диагностические и идентификационные возможности фоноскопических исследований. Подготовка материалов для судебно-фоноскопической экспертизы для формирования квалифицированного юридического заключения.

14. Криминалистическое учение о запахах (одорология). Запаховые следы и их свойства; факторы, влияющие на сохранность таких следов. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений ориентированных на осознание социальной значимости криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

15. Понятие, состояние и перспективы развития криминалистической регистрации. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий и уважительного отношения к праву и закону.

16. Понятие, задачи и значение идентификации человека по признакам внешности. Система описания признаков внешности по методу «словесного портрета» и его использование в следственной и оперативно-розыскной работе при реализации социальной значимости криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

17. Организация работы следователя при расследовании преступлений. Розыскная и профилактическая деятельность следователя, основанная на праве и законе.

18. Формы, виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой, основанные на уважении права и закона.

19. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Виды криминалистических версий. Построение версий. Основные правила и методы проверки версий на основе уважения к праву и закону.

20. Понятие, структура, виды и значение тактического решения для формирования профессионального правосознания.

21. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Реализация задач планирования расследования в соответствии с правом и законом.

22. Учение о следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений на основе профессионального правосознания.

23. Понятие и виды судебной ситуации. Использование судебной ситуации при определении порядка исследования доказательств в судебном следствии, разработке тактики участия государственного обвинителя в производстве судебных действий и методики поддержания государственного



обвинения по отдельным категориям уголовных дел в соответствии с правом и законом.

24. Понятие противодействия уголовному судопроизводству. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия. Преодоление противодействия расследованию как способ борьбы с коррупционным поведением.

25. Тактический прием: понятие, критерии допустимости, классификация. Оценка тактического риска как основа социальной значимости криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

26. Тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактический риск и тактическая ошибка как элементы профессионального правосознания.

27. Тактика отдельных процессуальных действий: понятие, система, классификация следственных действий и их типовая структура. Проблемы использования фактора внезапности при производстве следственных действий в соответствии с уважением права и закона.

28. Тактические особенности участия прокурора в производстве судебных действий при поддержании государственного обвинения как реализация профессионального правосознания.

29. Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды предъявления для опознания. Особенности тактики отдельных видов предъявления для опознания. Проблемы тактики предъявления для опознания с учетом уважения права и закона.

30. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия как основа социальной значимости криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

31. Реализация профессионального правосознания лица, обеспечивающего криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства видов следственного осмотра: осмотра трупа на месте его обнаружения, предметов, документов, участков местности, помещений. Тактика освидетельствования.

32. Понятие, виды и общие тактические положения допроса. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого, в соответствии с правом и законом.

33. Особенности тактики допросов в конфликтной ситуации и при ссылке на алиби. Особенности допроса несовершеннолетних в соответствии с правом и законом.

34. Понятие, задачи и значение очной ставки. Тактические особенности производства очной ставки в различных следственных ситуациях в соответствии с правом и законом.

35. Реализация профессионального правосознания при производстве обыска и выемки. Тактические приемы обыска помещения и местности. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства.

36. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Этические, организационные проблемы тактики следственного эксперимента.

37. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз. Нормативная регламентация структуры государственных судебно-экспертных учреждений в России .

38. Тактика назначения судебных экспертиз. Особенности назначения повторной и комплексной экспертизы; экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения. Оценка заключения эксперта в соответствии с правом и законом.

39. Частная криминалистическая методика: понятие, структура, проблемы формирования. Ситуационный подход в общих положениях методики выявления, расследования и предупреждения преступлений и его использование для повышения эффективности расследования в строгом соответствии с законом.

40. Понятие, предмет, задачи и структура методики поддержания государственного обвинения и его значение как социально значимого элемента криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

41. Взаимодействие следователя с общественностью и средствами массовой информации при расследовании преступлений и формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

42. Методические основы и правовые проблемы расследования убийств в различных ситуациях (при обнаружении неопознанного трупа, при исчезновении человека).

43. Особенности расследования серийных и заказных убийств.

44. Методические основы и проблемы расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Использование специальных познаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

45. Методические основы расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Методы разоблачения инсценировки краж, грабежей и разбойных нападений.

46. Методические и правовые основы расследования вымогательств.

47. Методические основы расследования хищений, совершаемых путем присвоения и растраты.

48. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем.

49. Методические основы расследования незаконного предпринимательства.

50. Методические и правовые основы расследования налоговых преступлений.

51. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовных дел в сфере экономической деятельности. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности и обеспечение.

52. Методические основы и проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

53. Методические основы и проблемы расследования изнасилований.

54. Методические основы и проблемы расследования экологических преступлений. Использование специальных познаний при расследовании экологических преступлений.

55. Методические основы и проблемы расследования ДТП. Использование специальных познаний при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

56. Методические основы и проблемы расследования преступлений коррупционной направленности. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании преступлений коррупционной направленности и выявление условий для проявления коррупции.

57. Методические основы и проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

58. Методические основы и проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

59. Проблемы расследования и предотвращения террористических актов.

60. Методические основы и правовые проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **2.4. Примерные практические задания**

1. По уголовному делу потерпевшая Ц. в судебном заседании заявила, что женщина-следователь на очной ставке при обвиняемых сказала, что поскольку они несовершеннолетние и, к тому же, девушки, «им ничего серьезного не будет». После этого инцидента обвиняемые уверились в своей безнаказанности, стали вести себя вызывающе по отношению к Ц., глумились над ней и грубили на предварительном следствии, а также в судебном заседании.

*Оцените правильность действий следователя с точки зрения назначений уголовного судопроизводства, криминалистической тактики, норм морали и этики.*

2. Расследуя дело об изнасиловании М., следователь в результате беседы с ней перед очной ставкой с обвиняемым предположил, что она склонна изменить свои предыдущие показания «в пользу» обвиняемого. Учитывая это, на очной ставке следователь первый вопрос по существу дела задал обвиняемому. Выслушав его циничные объяснения о том, как ранее незнакомая ему потерпевшая добровольно совершила с ним извращенные действия сексуального

характера, возмущенная М. полностью подтвердила свои предыдущие обвинительные показания<sup>1</sup>.

*Оцените тактическое решение следователя с точки зрения соответствия его нормам УПК РФ, а также - воздействия на следственную ситуацию.*

### **Решения примерных практических заданий**

#### **Практическое задание № 1.**

1. По уголовному делу потерпевшая Ц. в судебном заседании заявила, что женщина-следователь на очной ставке при обвиняемых сказала, что поскольку они несовершеннолетние и, к тому же, девушки, «им ничего серьезного не будет». После этого инцидента обвиняемые уверились в своей безнаказанности, стали вести себя вызывающе по отношению к Ц., глумились над ней и грубили на предварительном следствии, а также в судебном заседании.

*Оцените правильность действий следователя с точки зрения назначений уголовного судопроизводства, криминалистической тактики, норм морали и этики.*

#### **Решение**

В соответствии со ст. 6 УПК РФ «Назначение уголовного судопроизводства», уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, таким образом, подобное поведение следователя идет вразрез с назначением уголовного судопроизводства.

С точки зрения криминалистической тактики подобное поведение следователя спровоцировало возникновение конфликтной ситуации, ухудшило следственную ситуацию в части ее тактико-психологического компонента.

С точки зрения норм морали и этики для правоохранителей недопустимо формировать у несовершеннолетних правонарушителей пренебрежительное отношение к закону и гражданам, создавать у них ложное чувство превосходства над другими участниками судопроизводства, своими действиями провоцировать поведение, продиктованное низменными побуждениями.

#### **Практическое задание № 2.**

2. Расследуя дело об изнасиловании М., следователь в результате беседы с ней перед очной ставкой с обвиняемым предположил, что она склонна изменить свои предыдущие показания «в пользу» обвиняемого. Учитывая это, на очной ставке следователь первый вопрос по существу дела задал обвиняемому. Выслушав его циничные объяснения о том, как ранее незнакомая ему потерпевшая добровольно совершила с ним извращенные действия сексуального

---

<sup>1</sup> Фабула для задачи взята из: Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий. Криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации. М.: Эксмо, 2010. С. 102.

характера, возмущенная М. полностью подтвердила свои предыдущие обвинительные показания<sup>2</sup>.

*Оцените тактическое решение следователя с точки зрения соответствия его нормам УПК РФ, а также - воздействия на следственную ситуацию.*

### **Решение**

В соответствии со ст. 192. УПК РФ «Очная ставка», если в показаниях ранее допрошенных лиц имеются существенные противоречия, то следователь вправе провести очную ставку. Очная ставка проводится в соответствии со статьей 164 УПК РФ. Часть 4 ст. 164 УПК РФ предусматривает, что при производстве следственных действий недопустимо применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц. Согласно ч. 2 ст. 192 УПК РФ, следователь выясняет у лиц, между которыми проводится очная ставка, знают ли они друг друга и в каких отношениях находятся между собой. Допрашиваемым лицам поочередно предлагается дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка. После дачи показаний следователь может задавать вопросы каждому из допрашиваемых лиц. Лица, между которыми проводится очная ставка, могут с разрешения следователя задавать вопросы друг другу.

Таким образом, можно сделать вывод, что в данном случае тактика следственного действия не противоречит нормам УПК РФ, а следователь верно истолковал свои возможности в плане реализации в рамках проведения очной ставки тактических приемов.

С точки зрения криминалистической тактики, следственная ситуация, в которой находился следователь к началу проведения очной ставки, может быть охарактеризована как неблагоприятная.

Учитывая, что следователь вопреки существующей рекомендации допрашивать на очной ставке первым лицо, дающее правдивые показания, допросил первым обвиняемого, можно констатировать, что тактическое решение принималось им в условиях тактического риска. Однако следователем была выбрана верная цель тактического воздействия, что привело к изменению следственной ситуации, ставшей благоприятной. Таким образом, тактический риск был оправдан.

---

<sup>2</sup> Фабула для задачи взята из: Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий. Криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации. М.: Эксмо, 2010. С. 102.

## РАЗДЕЛ 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### 3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) является выпускной квалификационной работой обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры. Она является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника. Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной и научной деятельности.

Магистерская диссертация – это самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник, осваивающий программу магистратуры.

Магистерская диссертация имеет профессиональную направленность, подтверждает способность автора к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Магистерская диссертация должна:

- носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранной магистерской программой;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности правового материала;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, достаточную разработанность;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка

литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Магистерские диссертации выполняются в соответствии с их примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами.

Тематика магистерских диссертаций должна быть актуальной, иметь научно-практическую направленность и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, правоприменительной и нормотворческой практики, а также учитывать специфику магистерской программы.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем обучающийся самостоятельно или же опять-таки с помощью научного руководителя может приступить к подбору основной и дополнительной литературы по избранной тематике.

Выбранная тема подлежит утверждению научным руководителем, который оценивает соответствие темы и поставленной задачи профилю программы обучения и, в случае необходимости, вносит коррективы.

За актуальность, соответствие тематики магистерской диссертации, руководство, организацию ее выполнения, за проведение ее проверки на объем заимствований в установленные сроки и допуск работы к защите несет ответственность выпускающая кафедра, руководитель магистерской программы и непосредственно научный руководитель диссертации.

Структура, требования, порядок подготовки, защиты и хранения выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры определяется Положением о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «СГЮА».

После завершения подготовки обучающимся магистерской диссертации ее научный руководитель представляет письменный отзыв о диссертации. В случае выполнения магистерской диссертации несколькими обучающимися ее руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

Магистерские диссертации подлежат внешнему рецензированию и в обязательном порядке направляются выпускающей кафедрой на внешнее рецензирование.

В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания магистерской диссертации, в том числе, и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований. В соответствии с Положением о проверке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на объем заимствований в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» формируется справка о проверке магистерской диссертации на объем заимствований по установленной форме и прилагается к ней.

Доля оригинального текста в магистерской диссертации должна быть не менее чем 65 %.

При отсутствии справки о проверке магистерской диссертации на объем заимствований диссертация к защите не допускается.

### ***Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите диссертации. Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения диссертации.

Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.

После выступления обучающегося зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу и обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. Обучающийся может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

Членами ГЭК могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки. Ответы обучающегося на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения исследования.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты магистерских диссертаций, вынесенных на защиту в данном заседании, простым большинством голосов определяет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки.

## **3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Указанные оценки соответствуют следующим критериям:

### ***Критерии оценки***

1. Оценка **«отлично»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая:
  - имеет научную новизну;
  - содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
  - носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;



- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности (более 65%);
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).

При защите диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

2. Оценка *«хорошо»* выставляется за магистерскую диссертацию, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).

При защите диссертации обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

При защите диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче документа об образовании и о квалификации.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту магистерской диссертации по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», отчисляются из Академии в соответствии с Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и подлежат отчислению из Академии.

### **3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Закономерности объективной действительности, определяющие содержание современной криминалистики и предмет ее познания.
2. Проблемы развития учения о предмете криминалистики.
3. Современное состояние и перспективы развития системы криминалистики.
4. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития.
5. Виртуальные следы как объект криминалистического исследования.
6. Криминалистическое учение об идеальных следах.
7. Организационные основы криминалистической деятельности в системе криминалистики.
8. Научная организация труда следователя.
9. Тактический прием и рекомендация: понятие, научные основы, виды и критерии допустимости их реализации в уголовном судопроизводстве.
10. Тактическая ошибка: понятие, классификация, способы преодоления, соотношение с тактическим риском.
11. Общие тактические положения (принципы) тактики производства процессуальных действий.
12. Противодействие расследованию преступлений и средства (методы) его нейтрализации.
13. Использование ситуационного моделирования в тактике следственных действий.
14. Понятие, сущность, виды инсценировки преступления.

15. Поддержание государственного обвинения как составная часть криминалистической тактики.

16. Коммуникация как способ преодоления конфликтов на стадии предварительного расследования.

17. Теория и практика криминалистического обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

18. Обстоятельства, подлежащие установлению, в структуре криминалистической методики расследования преступлений.

19. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития криминалистических методик расследования преступлений.

20. Организация расследования убийств.

21. Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений (по выбору на одной из стадий уголовного судопроизводства).

22. Взаимодействие следователя с государственными, контролирующими органами, населением, оперативными сотрудниками при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений (по выбору).

23. Фальсификация доказательств следователем: проблемы выявления и расследования.

24. Незаконные методы получения доказательственной информации: проблемы выявления и расследования.

25. Понятие, виды, причины следственных ошибок и их предупреждение.

26. Понятие, виды, причины экспертных ошибок, их выявление и устранение.

27. Процессуальные и криминалистические аспекты проверки информации о преступлении.

28. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении, проведении экспертизы и оценке экспертного заключения.

29. Расследование убийств, инсценированных под самоубийство путем повешения (по выбору: первоначальный либо последующий этап расследования).

30. Методология изучения неизвестного преступника, совершившего кражу (либо иной вид преступления).

31. Методические основы расследования насильственных сексуальных преступлений, совершенных в отношении малолетних.

32. Методические основы расследования преступлений, совершаемых в сфере обращения ценных бумаг.

33. Методические основы расследования преступных нарушений правил охраны труда.

34. Методические основы расследования легализации (отмывания) имущества, приобретенного преступным путем, на первоначальном этапе.

35. Методические основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

36. Методические основы расследования преступлений коррупционной направленности.

37. Преодоление противодействия расследованию по делам о взяточничестве.

38. Методические основы расследования преступлений, скрытых инсценировками.

39. Методические основы расследования преступлений, совершаемых в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ.

40. Методические основы расследования коммерческого подкупа.

41. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.

42. Первоначальный этап расследования воспрепятствования законной деятельности журналистов.

43. Методические основы расследования хищений денежных средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.

44. Методические основы расследования преступлений с участием несовершеннолетних лиц.

По письменному заявлению обучающегося предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;

- помещения для самостоятельной работы.

Лицензионное программное обеспечение:

- ПО Microsoft Win SL 8 Russian Academic Open, Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic Open,

- ПО Microsoft Windows Professional 7 Business Russian Upgrade Academic Open, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open,

- ПО Microsoft Windows Vista Business Russian Academic Open, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic,

- ПО Microsoft Windows XP,

- ПО Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic,

- ПО ИРБИС 64.

## **РАЗДЕЛ 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с пунктом 56 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.