

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» является изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных психологических и психиатрических познаний в юридической деятельности</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», (для обучающихся 2015г. набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19); - способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20); - способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организационные и процессуальные основы назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы, возможности комплексной психолого-психиатрической экспертизы, структуру и основные требования к заключению комплексной психолого-психиатрической экспертизы.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, полученную с помощью данного вида экспертизы, обоснованно назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу при расследовании преступлений, по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками использования комплексной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, при ее назначении и проведении по делам об административных правонарушениях, навыками оценки заключений комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Порядок назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 2. Порядок производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы</p> <p>Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе, по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза</p>

	<p>в гражданском процессе</p> <p>Тема 5. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств.</p> <p>Тема 6. Симптоматика и синдромология психических расстройств. Основные виды расстройств восприятия, памяти, интеллекта, мышления.</p> <p>Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной сферы, влечений, сознания, волевой деятельности.</p> <p>Тема 8. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии.</p> <p>Тема 9. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза травматических, интоксикационных, инфекционных, сосудистых поражений головного мозга.</p> <p>Тема 10. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза психопатий, реактивных состояний, симуляции и диссимуляции психических расстройств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Перечень основной и дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы судебно-психологической экспертизы / Нагаев В.В., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с 2. Психология / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. 3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996. 4. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=189856. 5. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993 6. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта: МПСИ, 2012. - 184 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455465. 7. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г. 8. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990. 9. Южанинова А.Л. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда. Ч. 1. – Саратов, Издательство Саратовской государственной академии права, 2000. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –

	<p>автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, реферат, итоговый контрольный тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>