

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у обучающихся системы знаний фундаментальных разделов концепций современного естествознания, способности использовать основные положения современных естественнонаучных концепций при решении социальных и профессиональных задач, владения навыками анализа степени научности баз данных, оценки степени достоверности получаемой информации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность», (для обучающихся 2015г. набора).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: основные концепции происхождения и функционирования мира; значение основных естественнонаучных понятий. Уметь: применять знания основных положений физики, химии, биологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками контроля соответствия профессиональной деятельности современной научной картине мира, распознавания ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; навыками восприятия, анализа, систематизации, обобщения и передачи информации в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие науки и научного метода. Тема 2. Концепция элементов. Тема 3. Концепция отношений. Тема 4. Эволюционно-синергетическая концепция. Тема 5. Современные представления о вселенной. Тема 6. Живые системы. Тема 7. Природа и человек.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Горелов А.А. Концепции современного естествознания. М., 1997. 2. Гусейханов М.К., Раджабов О.Р. Концепции современного естествознания. М., 2005. 3. Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания. Новосибирск, 1997. 4. Карпенков С.Х. Основные концепции естествознания. М., 1998. 5. Кашеев С.И. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Аудиокнига. М., 2010 6. Невважай И.Д. Концепции современного естествознания. Учебник для студентов вузов. Саратов, 2012 7. Невважай И.Д., Пугачева Л.Г., Соколенко В.М. Концепции современного естествознания. Курс лекций. Саратов, 2000. 8. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 1997. 9. Хорошавина С.Г. Концепции современного естествознания. Ростов-на-Дону, 2002. 10. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания: Учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 704 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/123452 11. Аршинов В.И., Буданов В.Г., Суханов А.Д. Естественнонаучное образование гуманитариев: на пути к единой культуре // Общественные науки и современность. 1994. № 5. 12. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М.: Прогресс, 1988.</p>

	<p>13. Гиренок Ф.И. Экология. Цивилизация. Ноосфера. М., 1987.</p> <p>14. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора или сохранения благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь. Соч. Т.111. М.-Л., 1939.</p> <p>15. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М., 1994.</p> <p>16. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.</p> <p>17. Небел Б. Наука об окружающей среде. Как устроен мир. М., 1993.</p> <p>18. Николис Г., Пригожин И. Познание сложного. М., 1990.</p> <p>19. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.</p> <p>20. Эйнштейн А. Инфельд Л. М. Эволюция физики. М., 1965. С.103-135.</p> <p>21. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение. М., 1988.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; собеседование, вопросы для зачета.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>