Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с различными мировоззренческими установками, основными разделами философского знания и его общим современным состоянием.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», (для обучающихся 2016 г. набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1) способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: **Знать:** основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления. **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. **Владеть:** навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.
Содержание дисциплины	Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и функции философии. Тема 2. История философии. Тема 3. Онтология и теория познания. Тема 4. Антропология и аксиология. Тема 5. Социальная философия и философия истории.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	**Основная и дополнительная литература:** 1. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: Гардарики, 2003. 2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. 3. Каратини Р. Введение в философию. М.: Изд-во Эксмо, 2003. 4. Косыхин В.Г. Концепции современной философии. Саратов: Изд-во СГАП. 2004. 5. Кузнецова М.Б. Предмет философии: учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2005. 6. Лавриненко В.Н., Ратников В.П., Юдин В.В. Философия. В вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 7. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Изд-во «Центр», 2004. 8. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. М.: ВЛАДОС, 2004. 9. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч.1. М.:Политиздат, 1991. 10. Хрестоматия по философии / Под ред. В.Н. Гасилина. Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. 11. Шафажинская, Н. Е. Философия: Учебное пособие по дисциплине

	"Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ИК МГУПП, 2009. - 110 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/320732 **Программное обеспечение** Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. **Информационно-справочные системы:** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Проблемные лекции; «мозговой штурм» и дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с философскими первоисточниками; работа с монографией; собеседование. Вопросы для экзамена.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен