

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»  
протокол № 13  
«15» сентября 2019г.

Председатель ученого совета,  
ректор ФГБОУ ВО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»,  
профессор



С.Б. Суровов

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В  
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение), устанавливает цели, задачи, основные направления, порядок проведения, а также формы оценки научного исследования аспирантов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее - ФГБОУ ВО «СГЮА», Академия);
- локальными нормативными актами Академии.

1.3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее научно-исследовательская деятельность) обучающегося является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлено на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы.

1.4. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся должны быть представлены в качестве научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), устанавливаемыми Минобрнауки России.

1.5. Разработку рабочих программ научно-исследовательской деятельности обучающихся и методическое сопровождение к ней осуществляют выпускающие кафедры в соответствии с профилем образовательной программы аспирантуры.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Основной целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

2.2. Научно-исследовательская деятельность обучающегося осуществляется под контролем научного руководителя, направлено на успешное выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. Задачами научно-исследовательской деятельности обучающегося является:

- углубление знаний, умений, навыков, сформированных в процессе обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с последующим совершенствованием в системе и по ОПОП ВО подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение знаниями и умениями в педагогике высшей школы, готовность к формированию навыков внедрения и апробации, полученных обучающимися новых научных результатов в преподавательской деятельности и развитие опыта исследований в данной сфере;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пылливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления творческого потенциала, профессионального мастерства;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала Академии.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Содержание научно-исследовательской деятельности утверждается кафедрой, осуществляющей подготовку обучающегося.

3.2. Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом;

- написание текста диссертационного исследования и автореферата;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научных исследований;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки диссертации (является обязательной формой);

- работы в качестве преподавателей.

3.3. Перечень форм научно-исследовательской деятельности для обучающегося может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики диссертационного исследования.

3.4. Основное содержание научно-исследовательской деятельности обучающегося с указанием сроков отражается в индивидуальном плане аспиранта.

### **4. СТРУКТУРА И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. В рамках ФГОС в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования в аспирантуре «Научные исследования» включены в Блок 3, относящийся к вариативной части программы. В данный блок входит подготовка и написание текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по избранной тематике, научные публикации в соответствии

с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях.

4.2. Допускается участие обучающегося в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

4.3. Индивидуальные планы содержат планы научно-исследовательской деятельности (на весь период обучения и на каждый год), обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые распределены обучающиеся.

4.5. Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется на профильных кафедрах. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют профессора, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Требования к научным руководителям обучающихся установлены Положением о научном руководстве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Научно-исследовательская деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривают:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период педагогической практики.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемые во внеурочное время, организуется в следующих формах:

- работы в научных семинарах и кружках;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах.

## **5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся являются продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах Академии.

5.2. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося осуществляет научный руководитель по написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5.3. Научный руководитель обучающегося обеспечивает проведение всех форм и видов научно-исследовательской деятельности, как включаемых в учебные планы подготовки обучающихся, так и выполняемых вне учебных планов.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за истекший период (Приложение 1).

5.5. Один раз в год обучающиеся публично докладывают о результатах своей научно-исследовательской деятельности на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данного профиля. По результатам доклада обучающегося принимается дифференцированный зачет.

5.6. За своевременность и достоверность представления отчетности несут ответственность обучающийся, научный руководитель, заведующий профильной кафедрой.

5.7. Планирование и координацию организации научного исследования обучающихся в Академии осуществляет проректор по научной работе.

5.8. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляет Институт магистратуры и аспирантуры.

