

Аннотация рабочей программы дисциплины «Демография»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся системы знаний и представлений о динамике и детерминантах демографических процессов в стране, мире, о состоянии, тенденциях воспроизводства населения и управления ими мерами социально-демографической политики.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) (Б1.В.ОД.7) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01. Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1); - готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: различные источники и виды демографической информации, основные демографические показатели; общие измерители численности и структуры населения; действующие системы мер государственной социально-демографической политики в России и за рубежом; нормативно-правовые регуляторы в области демографической политики;</p> <p>Уметь: находить, отбирать информацию о демографических процессах, структурах в ракурсе проблем сервисной деятельности; критически использовать информацию из разных источников, обосновывать аналитические выводы на основе данной информации; оценивать демографическую ситуацию в стране, в мире и тенденции её изменения; анализировать динамику социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками анализа количественных и качественных характеристик населения; демографического анализа населения территории с использованием различных источников информации по объектам сервиса; навыками содержательной интерпретации основных мероприятий демографической политики; использования демографических знаний в анализе и планировании деятельности предприятия сервиса.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Демография: сущность, содержание и основные этапы развития. Тема 2. Численность и состав населения. Тема 3. Источники данных о населении. Тема 4. Семья как объект демографии. Брачность и разводимость. Тема 5. Рождаемость как демографический процесс. Тема 6. Старение и смертность населения. Тема 7. Миграция населения. Тема 8. Расселение населения и урбанизация. Тема 9. Демографическая политика.</p>

<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Тема 10. Современная демографическая ситуация. Тема 11. Демографическое прогнозирование.</p> <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова А.Ю., Соболева Е.А. Статистика туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 464 с. // URL: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/ALEXANDROVA_Statistika.pdf 2. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. 56 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=534113 3. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=672939 4. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=260143 5. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373193 6. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=198654 7. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430218 8. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. 92 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468667 9. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 304 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=262347 10. Тындик О.А. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. 96 с. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792710 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle; <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
--	---

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Дискуссия, собеседование, практическое задание, доклад.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.