

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, овладение лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности, формирование способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части (Б1.Б.7) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); -способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; основные коммуникативные формулы для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого языка; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности; анализировать коммуникативные ситуации при работе в команде; строить общение в соответствии с социо-культурными традициями носителей изучаемого языка; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового и профессионального общения; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты мыслительной деятельности; технологиями организации процесса самообразования.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Willkommen in Deutschland Раздел 2. Wir lernen für das Leben</p>

	Раздел 3. Индустрия туризма, гостиничный и ресторанный бизнес.
<p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева М.М., Васильева М.А. «Немецкий язык: Туризм и сервис. Учебник .- Москва: Издательский дом Альфа – М, 2011. – с. 64-89. 2. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на немецком языке. Уч. пособие. М., Издательский дом «Наука образования», 2014. 3. Мельникова О.А. Задания на понимание семантико-грамматической структуры немецкого предложения: учебно-методическое пособие. Сост. Мельникова О.А. – 2-е издание., испр. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. – 124с. 4. Родионова О. С. Шишканова Л. П. «Wir schreiben Deutsch». Пособие по обучению письменной речи». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.- 78 с. 5. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В. «Deutsch für Studierende» Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009.- 363 с. 6. Астанкова В.П., Елистратова В.В., Коновалова О.А., Саковец С.А. „Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch “ (Учебное пособие для самостоятельной работы). – Саратов: – 376с. ruscont.ru Национальный информационный ресурс. Межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. 2011. 7. Астанкова В.П., Елистратова В.В., Калинина М.Г., Саковец С.А. Контрольные работы по немецкому языку: учебно-методическое пособие. – Саратов: ruscont.ru Национальный информационный ресурс. Межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. 2014. 8. Тесты по грамматике немецкого языка / сост. Мельникова О.А., Саковец С.А. на портале ресурсного центра сетевого взаимодействия ФГБОУ ВПО «СГЮА». 9. Аннотирование и реферирование специального текста на иностранном языке / сост. Саковец С.А. на портале ресурсного центра сетевого взаимодействия ФГБОУ ВПО «СГЮА». <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства: - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы: - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle;</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p style="text-align: center;">Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Деловые (ролевые) игры; кейс-задачи; контрольные работы; круглые столы (дискуссии, диспуты, дебаты); творческие задания; тесты.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен
---	----------------