

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, овладение лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по специальности, в процессе профессиональной деятельности, формирование способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части (Б1.Б.7) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); -способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения; основные коммуникативные формулы для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; основные нормы этики и культуры речевого общения в странах изучаемого языка; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников; применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности; анализировать коммуникативные ситуации при работе в команде; строить общение в соответствии с социо-культурными традициями носителей изучаемого языка; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового и профессионального общения; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить результаты мыслительной деятельности; технологиями организации процесса самообразования.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. L'enseignement en France Тема 1. Je suis étudiant. Тема 2. L'enseignement supérieur en France. Тема 3. Les métiers dans le domaine du tourisme, de la restauration et de l'hôtellerie</p> <p>Раздел 2. La France</p>

	<p>Тема 1. La géographie de la France. Тема 2. La division administrative de la France. Тема 3. Le voyage à travers la France</p> <p>Раздел 3. Le tourisme en France</p> <p>Тема 1. Les types de tourisme. Тема 2. Préparer un voyage. Тема 3. Vendre un produit touristique.</p> <p>Раздел 4. L'hôtellerie et la restauration en France</p> <p>Тема 1. La gastronomie en France. Тема 2. L'offre d'hébergement et de restauration. Тема 3. L'offre d'itinéraires, de circuits.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calmy A.M. Le Français du tourisme. – Hachette FLE. – 2004. – 164 p. 2. Corbeau S., Dubois C., Penfornis J. Tourisme. – Paris: CLE international. – 129 p. 3. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс] : практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. — 2-е изд.— М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 261 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454791 4. Громова, О.А. Практический курс французского языка: продвинутый курс обучения. М.: ЧеРо, 2001. – 320 с. 5. Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Н.В. Трещева. Langue française: Techniques d'expression écrite et orale: Учебное пособие / Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Н.В. Трещева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 127 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=244655 6. Карабаба Е. Французский язык для туризма. – Афины: Институт непрерывного образования для взрослых. – 2008. – 124 с. 7. Кудряшова С.В. Контрольные задания по французскому языку: учеб.-метод. пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия. – 2-е изд., перераб. и доп. -2017. – 96 с. 8. Левина, М. С. Французский язык : учебник для бакалавров / М. С. Левина. – М. : Издательство Юрайт, 2012. — 612с. 9. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. – Саратов, ГОУ ВПО СГАП, 2008. – 32 с. 10. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Никитина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395361 11. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык: Читаем профессионально ориентированные тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Минск: Выш. шк., 2010. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=507154 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle; <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Деловые (ролевые) игры; кейс-задачи; контрольные работы; круглые столы (дискуссии, диспуты, дебаты); творческие задания; тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.