

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в сервисе»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в сервисе» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в сервисе» относится к базовой части (Б1.Б.12) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> состав, функции и конкретные возможности профессиональных прикладных программ при работе в соответствии с требованиями потребителя; организацию работы над проектом внедрения профессиональных информационных систем на предприятиях сервиса; основные методы оценки информационной системы на ее соответствие запросам предприятия сервиса; особенности создания и обеспечения безопасной работы корпоративного сайта для предприятий сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и редактировать графические и гипертекстовые документы профессионального назначения; осуществлять поиск информации в компьютерных сетях, составлять обзоры найденной информации, оценивать профессиональные программные комплексы на предмет соответствия требованиям предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками компьютерной обработки гипертекстовой информации и графического представления данных; навыками анализа и отбора информации относительно преимуществ и недостатков профессиональных информационных системах; навыками работы с данными и обеспечения их безопасности в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Теоретический раздел</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии, общие понятия, классификация. Информатизация предприятия сервиса как информационный проект</li> <li>2. Основы информационных технологий в туризме и сервисе</li> <li>3. Программное обеспечение в туризме</li> <li>4. Обзор решений для туристических агентств и операторов</li> <li>5. Обзор решений по информатизации и компьютеризации гостиничных комплексов</li> <li>6. Обзор решений для ресторанного бизнеса</li> <li>7. Графические решения в сервисе. Компьютерная графика.</li> <li>8. Официальный сайт предприятия сервиса. Разработка сайта как информационный проект</li> </ol> <p><b>Практический раздел</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии, общие понятия, классификация.</li> </ol>

	<p>Информатизация предприятия сервиса как информационный проект</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основы информационных технологий в туризме и сервисе</li> <li>3. Программное обеспечение в туризме</li> <li>4. Обзор решений для туристических агентств и операторов</li> <li>5. Обзор решений по информатизации и компьютеризации гостиничных комплексов</li> <li>6. Обзор решений для ресторанного бизнеса</li> <li>7. Графические решения в сервисе. Компьютерная графика.</li> <li>8. Официальный сайт предприятия сервиса. Разработка сайта как информационный проект</li> </ol> <p><b>Контрольный раздел</b></p> <p>Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии : Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – М. : Юрайт, 2011. – 352 с., 2012. – 350 с.</li> <li>2. Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 238 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194901">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194901</a></li> <li>3. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 544 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105</a>.</li> <li>1. Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2008. – 512 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143223">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143223</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Нормативные документы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li> <li>2. Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс веб-дизайна Дмитрия Кирсанова // URL: <a href="http://www.kirsanov.com/web.design/main.html">http://www.kirsanov.com/web.design/main.html</a></li> <li>2. Учебники и уроки Photoshop. URL: <a href="http://graphic-design.com/Photoshop/glamour.html">http://graphic-design.com/Photoshop/glamour.html</a></li> <li>3. Электронная гуманитарная библиотека <a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>.</li> <li>4. Учебники Adobe Flash. URL: <a href="http://www.freeadobeflashtutorials.com/">http://www.freeadobeflashtutorials.com/</a></li> <li>5. Кирьянов Д.В. Введение в Adobe Flash CS3. Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru/departament/graphics/inadobeflash3/">http://www.intuit.ru/departament/graphics/inadobeflash3/</a></li> <li>6. Платонова Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional. Интернет-университет информационных технологий // URL: <a href="http://www.intuit.ru/departament/school/adobeflashcs3p/5/">http://www.intuit.ru/departament/school/adobeflashcs3p/5/</a></li> <li>7. Учебник GIMP. <a href="http://www.gimp.org">http://www.gimp.org</a>.</li> <li>8. Basic Web Resource Site. URL: <a href="http://www.fluffbucket.co.uk/html/index.htm">http://www.fluffbucket.co.uk/html/index.htm</a></li> </ol>

	<p>9. Интернет-портал Diwaxx. URL: <a href="http://www.diwaxx.ru/">http://www.diwaxx.ru/</a></p> <p>10. Как создать свой сайт. URL: <a href="http://seodon.ru/html/contents.php">http://seodon.ru/html/contents.php</a></p> <p>11. Интернет-ресурс Постройка.ру. URL: <a href="http://www.postroika.ru/html/">http://www.postroika.ru/html/</a></p> <p>12. Верстка HTML-документа. URL: <a href="http://info-seller.com/">http://info-seller.com/</a></p> <p>13. Храмов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. Введение в HTML. Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru/department/internet/htmlintro/">http://www.intuit.ru/department/internet/htmlintro/</a></p> <p>14. Храмов П.Б., Брик С.А., Русак А.М., Сурин А.И. Применение каскадных таблиц стилей (CSS). URL: <a href="http://www.intuit.ru/department/internet/css/">http://www.intuit.ru/department/internet/css/</a></p> <p>15. Храмов П.Б. Введение в HTML и CSS. Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru/department/internet/vinhtmlcss/">http://www.intuit.ru/department/internet/vinhtmlcss/</a></p> <p>16. Уроки веб-мастерства, сайтостроения в журнале «Мир ПК». URL: <a href="http://www.osp.ru/pcworld/2003/02/165080/">http://www.osp.ru/pcworld/2003/02/165080/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Операционная система Windows или Linux</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>- Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;</li> <li>- Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;</li> <li>- Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опроса, проведения проверочных работ, проведения коллоквиума.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>