

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Курортно-досуговая деятельность»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Курортно-досуговая деятельность» является овладение обучающимися системы знаний по истории и теории курортно-досуговой деятельности, освоение социальных технологий курортно-досуговой деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Курортно-досуговая деятельность» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.12.1) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8); -способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности (ПК-9); - готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-11).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основы разработки и проведения культурно-досуговой деятельности; общепринятые правила профессионального общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного выявления путей дальнейшего взаимодействия с потребителями; основы разработки и проведения культурно-досуговой деятельности с учетом этнокультурных, исторических и религиозных традиций.</p> <p>Уметь осуществлять проведение культурно-досуговых мероприятий с учетом основных психологических особенностей потребителя; обеспечивать потребительские услуги в контактной зоне, предоставлять услуги путем эффективного консультирования и взаимодействия с потребителями в процессе сервиса ориентироваться на особенности клиентов в процессе осуществления сервисной деятельности с целью эффективной реализации технологии процесса сервиса.</p> <p>Владеть: умением выделять специфику поведения потребителей в процессе осуществления профессиональной деятельности для разработки и реализации технологии процесса сервиса и формирования успешных клиентурных отношений; навыками работы с информацией и потребителями для выработки эффективного и качественного варианта обслуживания клиентов; методами регулирования напряжения ситуаций, обусловленных различиями в этнокультурных и религиозных традициях .</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социология досуга и курортология: основные понятия Тема 2. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика Тема 3. Классификация курортов и их лечебных средств Тема 4. Технологические основы курортно-досуговой деятельности Тема 5. Методическое обеспечение курортно-досуговой деятельности Тема 6. Рекреативные технологии Тема 7. Возрастные (дифференциальные) технологии социально-</p>

	<p>культурной сферы Тема 8. Драматургия культурно-досуговых программ Тема 9. Основы режиссуры и актерского мастерства</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. 2. Гальперина, Т.И. Режиссура культурно-досуговых программ в работе менеджера туристской анимации [Текст]: Учебное пособие / Т.И. Гальперина; Российская международная академия туризма. – М.: Советский спорт, 2006. 3. Гаранин, Н.И., Булыгина, И.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2003. 4. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code 5. Мандель, Б. Р. Интеллектуальные игры в практике развития профессионально значимых качеств будущих специалистов социально-культурной сферы [Электронный ресурс] : монография / Б. Р. Мандель. - Норильск: Филиал МГУКИ, 2006. - 241 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code (дата обращения: 17.04.2014). 6. Молчанов Г. И. Санаторно-курортное дело: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code 7. Технология и методы оздоровительного сервиса: Учеб. пособие / РГУТИС; Под ред. проф. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 190 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code <p>Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows XP и выше. 2. Пакеты ПОобщего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др. 3. Система «Антиплагиат».
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, доклады, деловая игра, круглый стол, case-study.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>