

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся знаний в области применения компьютерных средств, способов получения и форм работы с информацией, умениями и навыками практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности в области сервиса.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Математика» относится к базовой части (Б1.Б.5) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3); - готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: фундаментальные разделы математики; роль и место математики среди естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; статистические методы оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия; количественные методы оценки ресурсообеспеченности предприятия сервиса; адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; самостоятельно находить и использовать информацию о применяемых математических методах; планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе вероятностных прогнозов изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: основами поиска и самостоятельного применения математических методов, необходимых для анализа предметов и явлений в ходе решения практических задач; умением выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; умением привлекать для решения практических задач соответствующий математический аппарат, включая методы количественной и вероятностной оценки; навыками построения математических моделей и решения задач; умением применить научно-техническую информацию в профессиональной деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел 2. Практический раздел: 3. Контрольный раздел .

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и упражнения по высшей математике для гуманитариев / А.А. Туганбаев. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Флинта, 2011. – 400 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0239-0. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320805 2. Высшая математика: Учебник / В.С. Шипачев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 479 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010072-2, 1000 экз. / http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469720. 3. Колмогоров А.Н. Основные понятия теории вероятностей. URL: http://padaread.com/?book=10678. 4. Высшая математика [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Е.А. Ровба и др. – Минск: Выш. шк., 2012. – 391 с.: ил. – ISBN 978-985-06-2106-1. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508415. 5. Линейная алгебра в примерах и задачах: Учебное пособие / А.С. Бортакровский, А.В. Пантелеев. – 3-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 592 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010586-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494895. 6. Очерки по истории математики в древности. URL: http://padaread.com/?book=20084. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Проведения самостоятельных работ, написания и презентации докладов в рамках круглых столов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, экзамен</p>