

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.6.1) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); - готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2); - способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК-8).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Знать: эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий.</p> <p>Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.</p> <p>Владеть: обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.</p> <p>Тема 1: Предмет религиоведения. Религия как форма общественного сознания.</p> <p>Тема 2. Ранние национальные религии</p> <p>Тема 3. Развитые национальные религии</p> <p>Тема 4. Мировые религии. Буддизм</p> <p>Тема 5: Мировые религии. Христианство</p>

	<p>Тема 6.: Мировые религии. Ислам Тема 7.: Понятие секты. Опасность деструктивных культов. Тема 8. Свобода совести. Веротерпимость</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. М., 2012 2. Яблоков И. Основы религиоведения. М., 1994. 3. Гуревич П.С. Религиоведение. М., 2014 4. Тимощук А.С., Федотова И.Н., Шавкунова И.В. Введение в религиоведение. Учебное пособие. Владимир, 2014 5. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1986 6. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990. 7. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1986 8. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М., 1990 9. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 2001. 10. Кураев А. Сатанизм для интеллигенции. О Рерихах и православии. М., 2007 11. Архимандрит Августин (Никитин). Рон Хаббард и «Церковь сайентологии». М., 2010 12. Осипов А.И. Тоталитарные секты: технология обмана. Издательство Белорусского Экзархата, 2007.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства: - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы: - справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретические опросы, рефераты, разноуровневые задачи и упражнения, тестирование, дискуссии в режиме «круглого стола», деловые (ролевые) игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций, лекции-конференции.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>