

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное развитие современного российского общества»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Социальное развитие современного российского общества» является формирование знаний о теоретических и практических аспектах, об особенностях, формах и тенденциях поведения людей в определенных социальных, политических, социокультурных обстоятельствах их жизнедеятельности в современном российском обществе.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Социальное развитие современного российского общества» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.1.2) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); - готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: научное объяснение основных процессов, протекающих в современном обществе, современные научные подходы к культурному многообразию общества, основные социологические методы сбора эмпирической информации;</p> <p>Уметь: выявлять социальные аспекты решений, принимаемых в профессиональной деятельности, выявлять значимые для эффективного взаимодействия культурные различия людей, анализировать полученные данные в соответствии с задачами исследования;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных факторов и социальных последствий решений, навыками толерантного отношения к представителями других культур.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория и методология учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Социальные взаимодействия и отношения в современной России</p> <p>Тема 3. Качественное своеобразие российской культуры</p> <p>Тема 4. Социализация и активность личности в современном российском обществе</p> <p>Тема 5. Особенности стратификационных процессов в современном обществе</p> <p>Тема 6. Социальные институты и организации в современном российском обществе</p> <p>Тема 7. Социальная коммуникация и информационные технологии в современном российском обществе</p>

	<p>Тема 8. Процесс социальной мобильности в современном российском обществе.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник. Изд. 3-е, перераб и доп. М., 2011. 2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. М., 2013 // URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553. 3. Социология: учеб. для вузов. /Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2012. 4. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Осипов Г. В., Москвичев Л. Н. М.: НОРМА, 2015. 912 с. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=501622 5. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России // СОЦИС. 2006. № 9. С. 52-63. 6. Беляева Л.А. Социальные слои в России: опыт кластерного анализа. // Социс. 2009. №12. С. 57-64. 7. Заславская Т.И. Социоструктурный аспект трансформации российского общества // Социс. 2007. №8. С. 3-11. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, деловая игра, доклады, круглый стол.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>