

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туристическое страноведение»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Туристическое страноведение» является формирование у обучающихся экономических и социально-культурных представлений (знаний) о современном состоянии туристической сферы в зарубежных странах.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Туристическое страноведение» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.3.2) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); - готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: основные понятия сферы туризма; региональные особенности предоставления туристического сервиса.</p> <p>Уметь: применять страноведческие термины в профессиональной сфере; применять теоретические знания региональной специфики туристической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: основами туристической регионалистики; навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в туристическом бизнесе.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в туристическое страноведение 2. Туристическая характеристика Зарубежной Европы 3. Туристическая характеристика Ближнего Востока и Африки 4. Туристическая характеристика Азии 5. Туристическая характеристика Америки
<p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog/product/239300 2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика », направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=376913 3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog/product/449425 4. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. М.: ВЛАДОС, 2009. Часть 1.

	<p>5. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для ВУЗов. Под ред. В.В. Вольского. М.: Дрофа, 2003.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>