

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Экология» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по разделам общей экологии. Дисциплина «Экология» призвана сыграть важную роль в повышении образовательного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.</p> <p>Одной из главных целей современной экологии как науки является изучение основных закономерностей и развитие теории рационального взаимодействия в системе «человек — общество — природа», рассматривая человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.</p> <p>Главнейшая цель современной экологии на данном этапе развития человеческого общества — вывести Человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Экология» относится к базовой части (Б1.Б.10) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6); - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1); - готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1); - готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2); - готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов (ПК-12). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: важнейшие законы и понятия общей экологии; виды и механизм действия важнейших лимитирующих факторов абиотической и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>освоения дисциплины</p> | <p>биотической среды; виды организменных и популяционных адаптаций; виды экологических групп организмов, сформировавшиеся в результате адаптации к основным лимитирующим факторам; свойства и структуры популяций, показатели жизнеспособности популяций; виды и свойства экосистем.</p> <p>Уметь: строить модели экологической ниши организма, графики адаптивных биоритмов животных, схемы взаимодействия организмов и популяций в сообществе, кривые доминирования видового разнообразия; определять уровень температурной акклиматизации, жизненную форму животного, пространственную структуру популяции; давать оценку состояния окружающей среды биоиндикационными методами, динамики численности популяции, биологического разнообразия и биологической продуктивности экосистем.</p> <p>Владеть: методами оценки состояния, устойчивости и прогноза природных комплексов; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами исследования экосистем и природоохранными приемами; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Основы экологии. Тема 1. Основные этапы развития экологической науки Тема 2. Факторы и ресурсы среды (факториальная экология) Тема 3. Взаимодействие организма и среды (аутэкология) Тема 4. Популяции (демэкология) Тема 5. Биоценозы (синэкология) Раздел 2. Биосфера. Тема 6. Биосфера как глобальная экосистема. Антропогенное воздействие на биосферу. Тема 7. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны окружающей среды Тема 8. Экологический мониторинг и международное сотрудничество в решении экологических проблем</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бродский А.В. Общая экология: учебник для вузов. М.: МДК, 2008. 2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=4 3. Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572 4. Другов Ю.С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик [Электронный ресурс]: практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=6 5. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=4 6. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для вузов. 16-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 7. Маврищев В. В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. |

| | |
|---|---|
| | <p>знание, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=7</p> <p>8. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=4</p> <p>9. Розенцвайг А. И. Развитие экологической политики в Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс] / А. И. Розенцвайг // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=3</p> <p>10. Шевцова Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=63&page=3</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>электронно-библиотечная система // URL: http://znanium.com; сайт Минприроды России // URL: http://www.mnr.gov.ru; Экологический мониторинг МПР РФ // URL: http://www.mnr.gov.ru; Интернет-энциклопедия Википедия).</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочная правовая система «Консультант Плюс». - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; - Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания; рефераты; доклады, сообщения; собеседования; творческие задания; тесты; «мозговой штурм» и дискуссии анализ проблемных ситуаций; работа с глоссарием; работа с интернет – источниками; собеседование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен.</p> |