

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра русского языка и культуры речи**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной

работе  
С. Н. Гуманов



\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Правовая аргументация»**

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	4
5. Объем дисциплины .....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	23
9. Фонд оценочных средств.....	29
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	30
11. Информационное и программное обеспечение .....	32
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация «юрист»), изучающих дисциплину «Правовая аргументация».

- Программа разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация «юрист»), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. N 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень «специалитета»), утвержденным в 2017 г.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовая аргументация» является ознакомление с теорией, практикой и техникой аргументации, обучение основам логического, аргументированного, ясного построения устной и письменной воздействующей речи.

Аргументация – деятельность (теория и искусство), связанная с обоснованием конкретных утверждений, положений или мнений. Такое обоснование может включать анализ, критику, доказательство своей точки зрения, своего понимания проблемы и ее решения, опровержение позиции другой стороны. Аргументация широко представлена в бизнесе, политике, юриспруденции, науке, образовании, обыденном опыте. Беседы, выступления (на презентации, в суде, на митинге, с публичной лекцией, ответ на экзамене), переговоры (личные, по телефону, в сети), совещания, делопроизводство (приказы, распоряжения, инструкции) – все это, в конечном счете, разновидности аргументации. Можно утверждать, что аргументация – часть интеллектуальной и коммуникативной культуры как общества, так и конкретной личности: юриста, политика, предпринимателя, менеджера, преподавателя, обучающегося. Она часть компетентности личности, живущей в обществе. Этим обусловлена актуальность изучения дисциплины «Правовая аргументация».

### **Задачи дисциплины «Правовая аргументация»:**

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией;
- выработка навыков владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- ознакомление с основами речевого поведения в судебных прениях;
- расширение общегуманитарного кругозора обучающихся, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая аргументация» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (квалификация «юрист»).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Культурология
- Философия
- Логика. Теория аргументации
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Деловая документация
- Теория и практика научного труда

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

<b>№ п/п</b>	<b>Код по ФГОС</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Приобретаемые знания, умения, навыки</b>
1.	<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению анализу, синтезу	<b>Знать:</b> общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; <b>Уметь:</b> применять общепринятые правила

			<p>культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей.</p>
2.	<b>ОПК-2</b>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p><b>Знать:</b> технику юридического письма и правила аргументации в юридическом тексте, главные черты и типологические отличия официально-делового стиля, в том числе административно-канцелярского подстиля, смысловые и структурные особенности документов, языковые особенности юридических документов, юридическую терминологию;</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать многообразные жанры официально-делового стиля, включая деловые письма и деловую документацию, грамотно составлять тексты документов в соответствии с производственными запросами, редактировать тексты юридических и служебных документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменной речи в рамках официально-делового стиля, языком специальности.</p>
3.	<b>ОПК-9</b>	<p>способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, связанные с построением устного и письменного высказывания; правила и приемы аргументации; иметь представление о композиции текста и функциях всех его компонентов, структуре доказательного рассуждения; критерии и качества хорошей речи, языковые нормы, функциональные стили современного русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать свои мысли, целесообразно используя вербальные и невербальные средства, грамотно выстраивать устную и письменную речь, пользоваться современными риторическими стратегиями и тактиками, осуществлять отбор языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки к убеждающему выступлению, навыками ведения деловой переписки, редактирования</p>

			текста, ориентированного на ту или иную форму речевого общения, эффективными приемами воздействия на собеседника и аудиторию.
4.	<b>ПК-30</b>	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.	<b>Знать:</b> систему требований и стандартов к подготовке научных отчетов, научных докладов, оформлению публикаций. <b>Уметь:</b> успешно обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования. <b>Владеть:</b> системой методов, приемов и способов группировки результатов научного исследования; навыками отбора материала и подготовки научного отчета.
5.	<b>ПК-31</b>	способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> основные технологии, методики и подходы, применяемые на современном этапе в образовательном процессе высших учебных заведений. <b>Уметь:</b> осуществлять с применением справочно-правовых систем поиск правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального общения; дискутировать, выражать и отстаивать свои мысли, обосновывать собственные аргументы. <b>Владеть:</b> навыками публичного общения, ведения конструктивного диалога; проведения лекционных, и практических занятий.
6.	<b>ПК-32</b>	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<b>Знать:</b> особенности самостоятельной работы обучающихся, самостоятельного принятия решений, основные методы кооперации с коллективом; характеристики взаимодействия и работы в команде. <b>Уметь:</b> управлять работой разных видов групп; организовывать деятельность обучающихся; распределять работу между участниками группы; прививать навыки самостоятельной работы и самоорганизации <b>Владеет:</b> высокой и достаточной степенью организации; стремлением к саморазвитию; навыками самостоятельного мышления.
7.	<b>ПК-33</b>	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<b>Знать:</b> методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности; правовую регламентацию организации учебного процесса; правила составления и оформления учебно-методических материалов; связь научной и

			<p>преподавательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками написания, оформления и презентации исследовательских работ; умением защищать свою научную позицию.</p>
8.	<b>ПК-34</b>	способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся	<p><b>Знать:</b> категории правовой культуры, правовой этики и этикета в юридической деятельности; различные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
9.	<b>ПСК-</b>	способность реализовывать	<b>Знать:</b> основы риторического мастерства,

	<b>2.15</b>	навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	виды красноречия; основные понятия, связанные с построением устного высказывания, специфические особенности звучащей речи; аргументативные приемы убеждающей речи; виды аргументов; особенности полемики в судебном процессе; <b>Уметь:</b> обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации в речи; <b>Владеть:</b> навыками построения убеждающей речи, приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.
--	-------------	--	---

### 5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16/4*	28/12*	28	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

### 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правовая аргументация» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		



ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».  
Программа дисциплины «Правовая аргументация» для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская  
деятельность

1.	Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере	5	3	1	2	2	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка докладов
2.	Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации	5	3	1	2	2	Теоретический опрос, практическое задание
3.	Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи	12	8	2/2*	6/6*	4	Теоретический опрос, практическое задание Дискуссия Проблемная лекция
4.	Тема 4. Виды аргументов в юридической практике	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, практическое задание, подготовка рефератов
5.	Тема 5. Основные технические методы правовой аргументации	6	4	2	2/4*	2	Теоретический опрос, практическое задание дискуссия
6.	Тема 6. Основные формы юридического диалога	6	4	2/2*	2/2*	2	Теоретический опрос, практическое задание Дискуссия Проблемная лекция
7.	Тема 7. Спор как частный случай аргументации	10	6	2	4	4	Теоретический опрос,
8.	Тема 8. Корректные и некорректные способы ведения спора	10	6	2	4	4	Теоретический опрос, практическое задание

9.	Тема 9. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация	10	6	2	4	4	Теоретический опрос, практическое задание
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>44</b>	<b>16/4*</b>	<b>28/12*</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

**7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере**

***Лекция (1 час):***

1. Аргументация как деятельность. Предмет, цели и задачи курса.
2. Черты аргументации.
3. Виды аргументации.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Роль аргументации в речевой практике юриста.
2. Аргументация, ее виды.
3. История правовой аргументации.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Зарождение и развитие правовой аргументации в Древнем мире и в Средние века.
2. Судебная реформа в России 1864 года и развитие правовой аргументации.
3. XX век и идеи новой теории аргументации.
4. Подготовка докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация».
2. Роль аргументации в речевой практике юриста.
3. История правовой аргументации.
4. Особенности универсальной и контекстуальной аргументации.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Девяткина В.В. Правовая риторика: мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2011.
2. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. – М.: Юристъ, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404954>
3. Иванова Т.В. Аргументация: уч. – метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
4. Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000.
5. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469888>.
2. Волков А. А. Основы риторики / А.А. Волков. – М.: Академический проект, 2003.
3. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>
4. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

**Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации**

***Лекция (1 час):***

1. Убеждение и манипулирование.
2. Способы убеждения.
3. Качества убеждающей речи.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Роль аргументации в речевой практике юриста.

2. Вербальные и невербальные способы убеждения.
3. Речевые средства убеждения.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Особенности универсальной и контекстуальной аргументации.
2. Убеждение и манипулирование: сходство и различие.
3. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.

***Контрольные вопросы:***

1. Что называется убеждением? Какие способы убеждения вам известны?
2. Чем манипулирование отличается от убеждения?
3. Перечислите основные качества убеждающей речи.
4. Охарактеризуйте речевые средства убеждения.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
2. Иванова Т.В. Аргументация: уч.-метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
3. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста / Н.Н. Ивакина. – М.: БЕК, 1997.
4. Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000.
5. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Бердник Л.Ф. Практическая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ф. Бердник. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550144>
2. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462775>

3. Ковалев А.Н. Аргументация как фактор формирования методологической культуры: учебное пособие – СПб.: Изд-во СПб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2015.

4. Риторика: учеб. пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414977>

### **Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи**

#### ***Лекция (2/2\* часа): проблемная лекция***

1. Функционально-смысловые типы речи
2. Рассуждение, его виды.
3. Структура доказательного рассуждения.
4. Основные типы ошибок в рассуждении.

#### ***Практические (семинарские) занятия (6 /6\*часов): дискуссия***

##### ***Занятие 1 (2 часа):***

1. Рассуждение, его виды.
2. Структура доказательства: тезис- аргумент – демонстрация.
3. Требования к тезису, аргументам, демонстрации.
4. Ошибки в структуре доказательного рассуждения.

##### ***Занятие 2 (2 часа):***

1. Прямое доказательство.
2. Косвенное доказательство.
3. Логическая операция – опровержение.

##### ***Занятие 3 (2 часа):***

1. Убеждающая речь. Фрагмент речи о необходимости соблюдения законов каждым гражданином РФ.
2. Аргументированное выступление. Фрагмент речи о современном состоянии правоохранительной системы.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Основные логические законы: закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего.
2. Логические ошибки в речи судебного оратора.
3. Ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств.

***Контрольные вопросы:***

1. Дать определение функционально-смысловым типам речи, привести примеры.
2. Виды рассуждения.
3. Содержание основных логических законов.
4. Основные элементы рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
5. Требования, предъявляемые к тезису, и ошибки в отношении тезиса.
6. Требования, предъявляемые к аргументам, и ошибки в отношении аргументов.
7. Требования, предъявляемые к демонстрации, и ошибки в отношении демонстрации.
8. Прямое и косвенное доказательство с точки зрения аргументации.
9. Способы опровержения.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Иванова Т.В. Аргументация: уч.-метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
2. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста / Н.Н. Ивакина. – М.: БЕК, 1997.
3. Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000.
4. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию: учеб. пособие / О.А. Филиппова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462736>

Дополнительная:

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>
2. Корнилова Е. Е. Искусство публичных выступлений. Путь к успеху – Ростов н/Д: Март, 2007.
3. Риторика: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414977>
4. Голуб И.Б. Риторика / И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2005.

#### **Тема 4. Виды аргументов в юридической практике**

##### ***Лекция (2 часа):***

1. Классификация рациональных аргументов.
2. Иррациональные аргументы.
3. Распределение аргументов в речи.

##### ***Практические (семинарские) занятия (2 часа):***

###### ***Занятие 1 (2 часа):***

1. Аргумент: понятие, требования.
2. Виды аргументов по релевантности.
3. Источники рациональных аргументов.

###### ***Занятие 1 (2 часа):***

1. Иррациональные аргументы и их включение в убеждающую речь.
2. Этические основы профессиональной речи юристов.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Способы расположения аргументов в речи: нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний .
2. Подготовка рефератов.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Виды аргументов по релевантности.
2. Источники рациональных аргументов.
3. Иррациональные аргументы и их включение в убеждающую речь.
4. Способы расположения аргументов в речи.

##### ***Рекомендуемая литература:***

###### **Основная:**

1. Девяткина В.В. Правовая риторика: мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2011.
2. Иванова Т.В. Аргументация: уч.-метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. – М.: Юристъ, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404954>

4. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002.

5. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Корнилова Е. Е. Искусство публичных выступлений. Путь к успеху / Е.Е. Корнилова. – Ростов н/Д: Март, 2007.

2. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

## **Тема 5. Основные технические методы правовой аргументации**

### **Лекция (2 часа):**

1. Юридическая техника: понятие, особенности.
2. Документ. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
3. Этапы анализа юридического дела.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2/4\* часа): дискуссия***

#### ***Занятие 1 (2 часа):***

1. Аргументация в юридических документах.
2. Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов.
3. Этапы работы по составлению юридических текстов.

#### ***Занятие 2 (2 часа):***

1. Язык и стиль юридических документов.
2. Основные технические методы правовой аргументации.
3. Анализ юридической ситуации.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Техника юридического письма.
2. Особенности языка права.



3. Этика юридического письма.
4. Подготовка рефератов.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие документа. Виды юридических документов.
2. Понятие техники юридического письма.
3. Язык и стиль юридических документов.
4. Технология анализа юридического дела.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Девяткина В.В. Правовая риторика: мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2011.
2. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА–М, 2007. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=129829>
3. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
4. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002.
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413120>
3. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

**Тема 6. Основные формы юридического диалога**

*Лекция (2/2\* часа): проблемная лекция*

1. Понятие юридического диалога. Формы диалога.
2. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
3. Юридический допрос: основания рационального диалога.
4. Вопрос как способ получения нужной информации.

***Практическое (семинарское) занятие (2/2\*часа): дискуссия***

***Занятие 1(2 часа):***

1. Юридическое консультирование как особый вид делового общения юристов.
2. Цели консультирования. Сходство и различие с интервьюированием.
3. Этапы консультирования.

***Занятие 2(2 часа):***

1. Стратегии и тактики юридического консультирования.
2. Специфика вопросов в ходе интервью.
3. Психологические приемы убеждения в ходе проведения консультации.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Особенности интервьюирования клиентов.
2. Психологические типы клиентов.
3. Подготовка к коллоквиуму по книге П. Сергеича «Искусство речи на суде» (глава 5-7).

***Контрольные вопросы:***

1. Дать определение юридического консультирования, обозначить его цели.
2. Сходство и различие с интервьюированием.
3. Этапы консультирования и роль юриста на каждом этапе.
4. Классификация вопросов.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. – М.: Юристъ, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404954>
2. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
3. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред.

Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Антоненко Т. А. Словесность в юриспруденции: практическое пособие / Т.А. Антоненко. – Ростов н/Д.: Рос. гос. эконом. академия, 1990.
2. Вагапова Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.Х. Вагапова. – М.: Цитадель, 1999.
3. Колмогорова А. В. Аргументация в речевой повседневности [Электронный ресурс]: монография / А. В. Колмогорова. - М.: Флинта: Наука, 2009. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405993>
4. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

### **Тема 7. Спор как частный случай аргументации**

***Лекция (2 часа):***

1. Спор: понятие, признаки. Споры древние и современные.
2. Общие требования к спору.
3. Стратегия и тактика спора.
4. Судебные прения.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

***Занятие 1(2 часа):***

1. Общие требования к спору.
2. Разновидности спора.
3. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора: probation (доказательство) и refutation (опровержение).

***Занятие 2(2 часа/2\*):***

***интерактивная форма - коллоквиум***

1. Спор: понятие, признаки.
2. Общие требования к спору.
3. Разновидности спора.
4. Стратегия и тактика судебных прений.
5. Основные полемические приемы судебного спора.

6. Судебное следствие. Достоверность свидетельских показаний (Сергеич П. Искусство речи на суде).
7. Судебное следствие. О разборе свидетельских показаний (Сергеич П. Искусство речи на суде).
8. Правила диалектики на суде (Сергеич П. Искусство речи на суде).
9. Рациональные аргументы, их роль в судебном следствии.
10. О нравственной свободе оратора. Пафос фактов (Сергеич П. Искусство речи на суде).

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Стратегия речевого поведения участников спора.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие спора. Специфика дискуссии и полемики.
2. Требования рационального спора.
3. Стратегии спора.
4. Тактика проponenta в споре.
5. Тактика оппонента в споре.
6. Корректные приемы спора.
7. Уловки в споре.
8. Особенности судебных прений.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
2. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.
3. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. – Тула: Автограф, 2000.

**Дополнительная:**

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>

2. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет / М.В. Колтунова. – М.: Экономическая литература, 2002.

3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

## **Тема 8. Корректные и некорректные способы ведения спора**

### **Лекция (2 часа):**

1. Корректные приемы ведения спора.
2. Стандартные некорректные способы убеждения.
3. Этика судебных прений.

### ***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

#### ***Занятие 1(2 часа):***

1. Конструктивный спор. Правила ведения дискуссии.
2. Корректные приемы ведения спора.
3. Речевое поведение участников дискуссии.

#### ***Занятие 2 (2 часа):***

1. Полемика – разновидность спора.
2. Некорректные приемы ведения спора. Уловки.
3. Этические основы речевого поведения участников спора.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Основные софистические приемы некорректного ведения юридического, политического или социокультурного диалога.
2. Подготовка докладов, рефератов.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Корректные приемы ведения полемики и дискуссии.
2. Отличительные черты дискуссии и полемики.
3. Уловки в споре.
4. Особенности судебных прений.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

1. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
2. Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000.
3. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.
4. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. – Тула: Автограф, 2000.

Дополнительная:

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>
2. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет / М.В. Колтунова. – М.: Экономическая литература, 2002.
3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

**Тема 9. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация  
Лекция (2 часа):**

1. Понятие альтернативных способов ведения спора.
2. Переговоры, виды, стиль ведения.
3. Медиация. Функции медиатора.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

1. Способы мирного урегулирования конфликтов.
2. Переговоры и медиация: сходство и различие.
3. Методы ведения переговорных процессов. Роль невербальных средств в переговорах.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров.
2. Речевое поведение медиатора.

***Контрольные вопросы:***

1. Способы мирного урегулирования конфликтов.
2. Переговоры их цель, этапы и техника проведения.
3. Переговоры и медиация: сходство и различие.
4. Роль и функции медиатора.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012.
2. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.

Дополнительная:

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>
2. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет / М.В. Колтунова. – М.: Экономическая литература, 2002.
3. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Практические занятия по правовой аргументации направлены на развитие творческих способностей обучающихся. Итог практических занятий - повысить уровень коммуникативной компетентности обучающихся, научиться составлению текстов, связанных с профессиональными знаниями.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. При подготовке к занятию основная задача – найти ответы на поставленные вопросы,



поэтому лучше законспектировать найденный материал. Обучающиеся должны уяснить и уметь аргументировать свое понимание терминов, относящихся к данной теме.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практического занятия, для подготовки к нему необходимо:

1. внимательно ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
2. проработать дополнительную литературу и источники;
3. выполнить другие письменные и творческие задания.

Работа с книгой предполагает внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на занятии. Самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Реферативные сообщения выполняются по одной из предложенных тем. Содержание реферативного сообщения излагается на том практическом занятии, тематика которого соответствует теме сообщения.

В рамках лингвистического курса «Правовая аргументация» обучающиеся изучают те правила техники юридического письма, которые связаны с языковым оформлением правовых актов. Прежде всего обучающиеся выполняют работу по редактированию юридического текста в целом и на уровне предложений: выявляют нарушения логических законов при построении фразы и композиционных частей документа, обозначают ошибки, связанные со смысловой точностью речи, неправильным использованием юридической терминологии. Отдельные правовые документы анализируются с точки зрения смешения функциональных стилей речи. Работа с текстами начинается с проблемной ситуации. Обучающимся предлагается ответить на вопросы:

1. Можно ли данный текст считать документом?
2. Как в тексте юридического документа соблюдаются критерии обоснованности и законности?
3. Грамотно ли составлен текст документа, соблюдаются ли нормы современного русского литературного языка?

В качестве учебного материала на занятиях используются тексты исковых заявлений, претензий, кассационных жалоб, решений и приговоров. Различные акты правоприменения составляются обучающимися самостоятельно по фабулам, взятым из литературных произведений.

Работа по анализу юридических дел проводится в микрогруппах, каждая из которых предлагает свой вариант оценки юридической ситуации. В свою очередь, результативность работы группы оценивается экспертами. Учебным материалом могут быть учебные уголовные дела, копии обвинительных заключений и приговоров из местной практики.



В процессе изучения «Правовой аргументации» обучающиеся готовят портфолио (копилку творческих работ), демонстрирующее личные достижения каждого обучающегося в ходе приобретения основных знаний, умений и навыков по дисциплине. Портфолио показывает индивидуальный уровень подготовленности обучающегося к итоговому зачету, а также его успехи в освоении тем, предназначенных для самостоятельной работы. Подготовка портфолио не только рационально организует деятельность обучающихся, но и формирует умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность, расширяет возможности самообучения и самообразования.

В случае пропуска практического занятия обучающийся должен проработать тему самостоятельно и отчитаться за нее перед преподавателем.

В течение семестра каждую неделю проводятся текущие консультации, в ходе которых обучающемуся предоставляется возможность отчитаться за пропуск практического занятия или задолженность, т.е. отработать учебный материал, а также задать интересующие вопросы по обозначенным темам.

## **8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

В ходе лекционных занятий обучающиеся должны конспектировать учебный материал, поскольку лекции преподавателя вводят в курс подлежащей изучению темы и содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. Конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по правовой аргументации. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. В идеале конспект лекции должен представлять собой развернутый план, в котором отражены основные тезисы темы и демонстрационные примеры. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых обучающиеся делают пометки, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающиеся на лекции могут задавать преподавателю вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

## **8.3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и развитии навыков самообразования. Норматив затрат времени на самостоятельную работу указан в соответствии с учебно-тематическим планом кафедры.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих: работа с текстами (учебниками, документами, историческими

первоисточниками, конспектами лекций); написание докладов, рефератов; составление презентаций; участие в работе семинаров, студенческих научных конференций; подготовка к зачету. При подготовке обучающийся может использовать фонды научной библиотеки СГЮА и ресурсы учебно-методического кабинета кафедры русского языка и культуры речи.

Упражнения, используемые в качестве самостоятельной работы, способствуют повышению уровня грамотности обучающихся, закреплению навыков говорения и письма.

По итогам изучения дисциплины «Правовая аргументация» обучающимся предстоит сдать зачёт. Именно он способен максимально осуществить контроль проведённой самостоятельной работы, качества и глубины знаний обучающихся.

#### **8.4. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче зачета**

Зачёт является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы учебников и учебных пособий. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся может ответить на все контрольные вопросы изучаемой темы. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы для обсуждения их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Зачёт начинается в указанное в расписании время и проводится в учебной аудитории. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Зачёт проводится в форме устного опроса по вопросам курса. На зачет обучающийся приносит папку с выполненными творческими работами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по другим темам курса, а также давать упражнения по программе данного курса.

Оценка «зачтено» выставляются обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, показывает знакомство со специальной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляются обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Оценка «не зачтено» проставляется в ведомости,

после чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении оценки «не зачтено» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные расписанием.

### **8.5.Методические рекомендации по выполнению рефератов**

По дисциплине «Правовая аргументация» обучающиеся должны освоить одну из учебных тем и представить результаты в форме реферата.

Реферат как форма освоения изучаемого материала требует глубокого знания первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ изучаемого материала, делать практические выводы, находить темы для возможных дискуссий.

Объем реферата – 5-6 страниц. Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений (таблицы, рисунки и т.д.).

Титульный лист реферата включает в себя необходимую информацию: название учебного заведения; название института; тему реферата; ФИО автора; номер группы.

В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы.

Требования к содержательной стороне реферата:

- 1) выявление и систематизация основных точек зрения на данную проблему (сопоставление одного мнения с другим; указание на сходство и различие в интерпретации анализируемого явления);
- 2) осуществление на основе анализа самостоятельных выводов по проблеме;
- 3) проблемы классификационного характера освещаются с учетом существующих в лингвистике точек зрения и обязательным упоминанием исследователей и их работ.

В заключении подводятся итоги, дается общий вывод по теме реферата.

При подготовке любого вида реферата необходимо использовать следующие рекомендации:

1. Перечитайте работу (отчет, монографию), чтобы восстановить ее в памяти. Особое внимание уделите главным частям: просмотрите цель, методы, результаты, заключение и рекомендации; определите место реферируемого источника в ряду других исследований, сделайте необходимые выписки на бумаге или скопируйте фрагменты в отдельно созданный файл реферат.doc.

2. Напишите черновик реферата по памяти, не обращаясь к материалу работы. Изложите главные части работы, перечисленные в пункте 1. Не увлекайтесь цитатами, используйте речевые клише для составления

содержательной части реферата: автор считает, автор полагает, автор проводит эксперимент.

3. Исправьте черновик, сопоставляя его с содержанием вырезок-фрагментов.

4. Уберите лишнюю информацию и добавьте важную информацию, первоначально не учтенную.

5. Напечатайте и исправьте ошибки в распечатке.

## **8.6. Методические рекомендации для интерактивных форм**

### **Дискуссия**

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

### **Проблемная лекция**

Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией

и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Предмет, цели и задачи курса «Правовая аргументация». Практическая значимость курса.
2. Аргументация как деятельность. Черты аргументации. Виды аргументации.
3. Убеждение – основная категория аргументации. Речевые средства убеждения.
4. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, его виды.
5. Использование логических законов в речевой практике юристов.
6. Структура доказательного рассуждения: тезис, аргумент, демонстрация.
7. Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
8. Виды ошибок в структуре аргументации.
9. Способы эмоционального воздействия на аудиторию. Виды иррациональных аргументов.
10. Источники рациональных аргументов. Рациональное распределение аргументов в речи. Аргументация нисходящая и восходящая, односторонняя и двусторонняя.
11. Понятие юридической техники. Документ, его особенности.
12. Аргументация в юридических документах. Этапы составления правовых документов. Языковое оформление документов.
13. Технические методы правовой аргументации. Этапы анализа юридического дела.
14. Понятие юридического диалога. Основные формы диалога.
15. Юридическое консультирование: цели, основные этапы проведения.
16. Юридический допрос: основания рационального диалога. Вопрос как способ получения нужной информации.
17. Спор как частный случай аргументации. Разновидности спора.
18. Стратегия и тактика пропонента в споре.
19. Стратегия и тактика оппонента в споре.
20. Корректные и некорректные способы убеждения. Логические и психологические уловки в споре.
21. Переговоры как альтернативный способ решения спора.
22. Медиация, ее специфика. Функции медиатора.
23. Этические основы правовой аргументации.

### **9.2. Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Логическая культура мышления и культура речи.
2. Требования к элементам композиционной и логической структуры выступления оратора.
3. Взаимоотношение морали и права.
4. А.Ф. Кони о «Нравственных началах в уголовном процессе».
5. Язык судебного решения и особенности аргументации.
6. Приговор: язык, логика и стиль изложения.
7. Психологические типы клиентов в юридическом консультировании.
8. Приемы расположения собеседника.
9. Софистика как логическая форма интеллектуального мошенничества в споре.
10. Методы ведения переговорных процессов.
11. Роль невербальных средств в переговорах.
12. Основные софистические приемы некорректного ведения юридического, политического или социокультурного диалога.
13. Особенности речи прокурора с точки зрения аргументации.
14. Особенности речи адвоката с точки зрения аргументации.
15. Особенности речи прокурора с точки зрения аргументации.
16. Методы ведения переговорных процессов.
17. Роль невербальных средств в переговорах.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 568 с.
2. Девяткина В.В. Правовая риторика: мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие / В.В. Девяткина; науч. ред. Н.Ю. Тяпугина. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2011. – 181 с.
3. Зарецкая Е. Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. – М.: Дело, 2002. – 480 с.
4. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста / Н.Н. Ивакина. – М.: БЕК, 1997. – 348 с.
5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов) [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. – М.: Юристь, 2013. – 592 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404954>
6. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / Т.В. Иванова, О.В. Никитина; под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. – 127 с.
7. Ивин А.А. Теория аргументации / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2000. – 416 с.

8. Культура профессиональной речи: учебное пособие для студентов юридических вузов / А. М. Абрамова, В.В Девяткина, Т.В. Иванова и др.; под ред. Н. Ю. Тяпугиной. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 240 с.

9. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА–М, 2007. – 237 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=129829>

10. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич. – Тула: Автограф, 2000. – 320 с.

11. Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию: учеб. пособие / О.А. Филиппова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 144 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462736>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Антоненко Т. А. Словесность в юриспруденции: практическое пособие. – Ростов н/Д.: Рос. гос. эконом. академия, 1990. – 196 с.

2. Бердник Л.Ф. Практическая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ф. Бердник. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 206 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550144>

3. Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – 288 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469888>.

4. Вагапова Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.Х. Вагапова. – М.: Цитадель, 1999. – 460 с.

5. Волков А. А. Основы риторики / А.А. Волков. – М.: Академический проект, 2003. – 304 с.

6. Голуб И. Б. Риторика / И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2005. – 384 с.

7. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА–М, 2014. – 272 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485846>

8. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА–М, 2013. – 496 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413120>

9. Ковалев А.Н. Аргументация как фактор формирования методологической культуры: учебное пособие / А.Н. Ковалев. – СПб.: Изд-во СПб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2015. – 75 с.

10. Колмогорова А. В. Аргументация в речевой повседневности [Электронный ресурс]: монография / А. В. Колмогорова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405993>
11. Колтунова М. В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет / М.В. Колтунова. – М.: Экономическая литература, 2002. – 288 с.
12. Корнилова Е. Е. Искусство публичных выступлений. Путь к успеху / Е.Е. Корнилова. – Ростов н/Д: Март, 2007. – 141 с.
13. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие Н.Н. Кохтев. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 328 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462775>
14. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>
15. Риторика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2013. – 560 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414977>
16. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 320 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377004>

### **10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру. URL: <http://www.gramota.ru/>
2. Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском» URL: <http://pushkininstitute.ru>
4. Русофил. Русская филология. URL: <http://www.russofile.ru/rus/>
5. Справочная служба русского языка. URL: <http://www.rusyaz.ru/pr/>
6. Сайт СГЮА. URL: <http://portal.sgapa.ru/>
7. Словари, справочники, энциклопедии. URL: (<http://www.lebed.com/slovo.htm>)
8. Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
11. Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования. URL: <http://fepo.i-exam.ru/>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**



Для успешного освоения дисциплины «Правовая аргументация», обучающейся использует следующие программные средства:

1. - операционная система Windows или Linux;
2. - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующие средства: мульти-медиапрезентации, видеоматериал (записи телевизионных аналитических программ, художественных фильмов), таблицы-схемы, рабочие материалы с фабулами игровых дел, тесты на электронных и бумажных носителях. Лингафонный кабинет.