

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Ш. Гуманов

«_____» 2017 г.



Программа научно-исследовательской работы

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
3. Место в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы	5
5. Объем научно-исследовательской работы	7
6. Структура и содержание научно-исследовательской работы	8
7. Содержание научно-исследовательской работы.....	8
8. Методические указания обучающимся	9
9. Фонд оценочных средств.....	13
10. Перечень основной и дополнительной литературы	19
11. Информационное и программное обеспечение	22
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. Область применения и нормативные ссылки

Научно-исследовательская работа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на научную подготовку обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание, виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся. Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) от 16 февраля 2017 года № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- Положением «О подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЮА» от 30 августа 2016 года №1;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация: прокурорская деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», утвержденным в 2017, 2018 г. (для обучающихся 2017, 2018 года набора).

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю подготовки Судебная и прокурорская деятельность.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся;
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности обучающихся и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере прокурорской деятельности для собственных научных исследований;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере прокурорской деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

3. Место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в цикл «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана.

Освоение научно-исследовательской работы опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Русский язык в деловой документации,
- Логика,
- Теория и практика судебной риторики,
- Философия,
- Правовая аргументация.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы могут быть полезны при изучении дисциплин:

- Прокурорский надзор,
- Процессуальные проблемы судебного разбирательства,
- Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства,
- Участие прокурора в уголовном судопроизводстве,
- Участие прокурора в гражданском судопроизводстве,
- Международное сотрудничество органов прокуратуры,

- Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью,
- Участие прокуратуры в экономическом правосудии,
- Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской работы

В результате освоения научно-исследовательской работы обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-7	способность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: историю и методологию юридической науки, основные методы научных исследований и научную терминологию.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения данных наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками межкультурной коммуникации.</p>
2	ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знать: акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права в сфере прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы, реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками принимать решения и совершать юридические действия, а так же составлять юридические документы в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
3	ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных	<p>Знать: методы, способы, средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, работать с информацией в глобальных сетях.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как</p>

		массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	средством управления информацией, навыками поиска, хранения, переработки информации.
4	ОПК-9	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: закономерности и приемы использования языковых средств в различных ситуациях и сферах общения; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Уметь: читать и понимать профессиональные тексты различных уровней трудности; пользоваться письменной речью как важным видом общения; вести дискуссию и полемику. Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла.
5.	ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Знать: правила оформления юридической и служебной документации. Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности, излагать сжато, кратко, по существу их в письменном виде. Владеть: навыками составления юридической и служебной документации, а также изложения результатов профессиональной деятельности.
6.	ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знать: правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области прокурорского надзора. Уметь: анализировать эффективность правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений; определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно. Владеть: методами квалифицированного толкования нормативных правовых актов и навыками анализа правоприменительной, правотворческой, правоохранительной, правозащитной и судебной практики для разрешения конкретных ситуаций в сфере регулирования прокурорского надзора в конкретных ситуациях; навыками применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права и прокурорской деятельности.
7.	ПК-29	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: проблемы современного прокурорского надзора и иных функций прокуратуры, а так же тенденции их развития; существующие подходы, методики, приемы при проведении научных исследований в области прокурорской деятельности; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов научно-исследовательской работы; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в

			<p>рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать новые методы исследования; готовить заявки на получение научных грантов; представлять результаты научно-исследовательской работы в виде публикаций академическому сообществу.</p> <p>Владеть: методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научных исследований в сфере прокурорской деятельности.</p>
8.	ПК-30	<p>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>Знать: методику обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; структуру и содержание отчетов по результатам выполненных научных исследований.</p> <p>Уметь: применять методологию научно-исследовательской деятельности, обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить научные отчеты по результатам выполненных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов, навыками составления отчетов по результатам выполненных научных исследований .</p>

5. Объем научно-исследовательской работы

Очная форма обучения.

Научно-исследовательская работа на 5 курсе для обучающихся очной формы обучения.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Этап НИР	Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Самостоятельная работа (часы)		Форма контроля	
		9 семестр			
9 семестр	3 / 108	108	108	Защита НИР	Отчет о научно-исследовательской работе
Итого:	3 / 108	108	108	Защита НИР	Отчет о научно-исследовательской работе

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

К видам и этапам выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся относятся:

- выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работы;
- постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости;
- планирование научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательской деятельности;
- публичная защита выполненной работы.

Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Этап НИР	Виды выполняемых работ	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
1.	9 семестр	Выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работы	10	Утверждение темы
2	9 семестр	Постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости	8	Подготовка проекта введения НИР
3	9 семестр	Планирование научно-исследовательской работы	4	Подготовка и утверждение плана
4	9 семестр	Осуществление научно-исследовательской деятельности	76	Отчет НИР
5	9 семестр	Подготовка к публичной защите НИР	10	Защита НИР
Итого:			108	

7. Содержание научно-исследовательской работы

1. Выбор, обоснование и формулировка темы научно-исследовательской работы (10 часов):

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы.
2. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследования.
3. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках этой проблемы.
4. Обсуждение с научным руководителем направления научного исследования.
5. Формулирование темы научно-исследовательской работы.

2. Постановка цели и задач научно-исследовательской работы, ее научной новизны и теоретико-прикладной значимости (8 часов):

1. Обсуждение с научным руководителем темы научно-исследовательской работы.
2. Определение цели и задач научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Планирование научно-исследовательской работы (4 часа):

1. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы обучающегося.
2. Составление плана научно-исследовательской работы.

Раздел 4. Осуществление научно-исследовательской деятельности (86 часов):

1. Изучение литературных источников и правовых документов по избранной теме.
2. Составление плана проведения экспериментального исследования.
3. Производство эксперимента с фиксацией полученных результатов.
4. Обработка полученных результатов с формированием выводов.
5. Оформление отчета о НИР.
6. Подготовка материалов к защите выполненной работы.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания по выбору темы научного исследования:

Для успеха научного исследования его необходимо правильно организовать, спланировать и выполнять в определенной последовательности. Эти планы и последовательность действий зависят от вида, объекта и целей научного исследования.

Теоретическая подготовка

Необходимо иметь четкие представления о том:

- 1) что в теме является главным, основным и почему;
- 2) какие российские и зарубежные правоведы исследовали эту тему и как они ее рассматривали;
- 3) как ставилась и рассматривалась тема в истории правовой науки;
- 4) какие основные воззрения на эту тему существуют в современной юридической литературе;
- 5) каковы основные причины расхождений во взглядах авторов по теме;
- 6) какая из существующих точек зрения выглядит предпочтительнее;
- 7) каким образом следовало бы углубить теоретические знания относительно темы;
- 8) какие аргументы можно привести для обоснования собственной позиции.

Постановка (выбор) проблем или тем является трудной, ответственной задачей и включает в себя ряд моментов.

1) Формулирование проблемы. Проблема возникает тогда, когда старое знание уже не способно, а новое еще не развилось настолько, чтобы давать ответы на возникающие вопросы. Правильная формулировка проблемы – это половина успеха, поскольку это означает умение отделить главное от второстепенного и разделить то, что известно от того, что неизвестно по теме исследования, а это определяет стратегию поиска.

2) Разработка структуры проблемы: разделяют проблему на темы, подтемы, вопросы; по каждому из этих компонентов определяют ориентировочную область и объем предстоящих исследований.

3) Определение актуальности тем – их ценность на данный момент для прогресса науки и техники.

Актуальность исследования – это ответ на вопрос, почему данное исследование необходимо проводить именно сейчас, а не потом.

4) Тема должна иметь научную новизну. Это означает, что: тема в такой постановке никогда не разрабатывалась и тема в настоящее время не разрабатывается, т.е. дублирование исключается

При выборе темы научного исследования новизна должна быть научной, т.е. принципиально новой.

5) Тема должна быть эффективной. Это означает, что предложенные в результате научного исследования решения должны быть эффективнее уже существующих решений.

6) Тема должна иметь практическую значимость. Практическая значимость определяется возможностью использования результатов научного исследования для решения актуальных проблем и задач как на производстве, так и в смежных или междисциплинарных исследованиях.

7) Тема должна соответствовать профилю магистерской программы.

Практическая подготовка 1 (ревизия действующего законодательства).

Необходимо ответить на вопросы:

1) каким образом регламентируется исследуемый вопрос действующим законодательством;

2) насколько точно действующее законодательство следует предложениям ученых-правоведов по исследуемому вопросу;

3) в чем конкретно действующее законодательство расходится с воззрениями ученых-правоведов;

4) что нужно сделать, чтобы обеспечить максимально полное согласование теории права и действующего законодательства.

Практическая подготовка 2 (ревизия практики реализации действующего законодательства)

Необходимо ответить на вопросы:

1) насколько эффективно действуют нормативные предписания;

2) какие социально-правовые факторы оказывают наиболее сильное воздействие на результаты действия этих нормативных предписаний;

- 3) какие социально-правовые факторы оказывают позитивное воздействие на исследуемые нормативные предписания и насколько результативно они действуют;
- 4) какие социально-правовые факторы препятствуют действию исследуемых нормативных предписаний и каким образом негативное действие этих факторов сказывается на действии этих предписаний;
- 5) что нужно сделать, чтобы нейтрализовать действие негативных социально-правовых факторов и обеспечить аффективное действие исследуемых нормативных предписаний.

Методические указания по подготовке доклада:

Доклад представляет собой краткое устное изложение научной проблемы, теоретико-методологическое представление базы проводимого научного исследования, обзор содержания источников по избранной теме.

В докладе следует отразить основные теоретические положения рассматриваемого вопроса, ключевые выводы, методический инструментарий решения проблемы, анализа объекта исследования, дискуссионные и спорные моменты, перспективы дальнейших исследований.

Основные положения доклада необходимо представить в виде презентации. Время защиты составляет 10-15 минут.

Методические указания по подготовке выступления с использованием презентации:

При подготовке презентации составьте краткие, лаконичные тезисы устного выступления и перенесите их на слайды. Общий объем презентации не должен превышать 15 слайдов. Не перегружайте слайды текстом и излишними широко известными положениями. Формулируйте положения доклада, которые выносятся в презентацию, лаконичными тезисами.

При подготовке выступления с использованием презентации для аргументации положений доклада используйте актуальный материал и свежие статистические данные, который для удобства восприятия представьте в виде таблиц, диаграмм, графиков. При использовании статистических, аналитических таблиц на слайдах старайтесь максимально их переработать, исключив лишние данные.

Методические указания по подготовке публикации по теме исследования:

Тезисы докладов и сообщений имеют малый объем, в пределах 7000 знаков или 2—3 страниц машинописного текста. Тезисы преследуют цель — заблаговременно информировать участников конференции, форума, «круглого стола», иного публичного обсуждения актуальных проблем правовой науки и практики о вынесенных на обсуждение проблемах и предлагаемых способах, путях их решения.

Статья — это небольшая по объему работа, посвященная изложению какого-либо научного вопроса, проблемы. Объем статьи может быть в пределах от 8000 до 80000 знаков, или от 0,2 печатного листа до двух печатных листов. Цель статьи — разработка одной из научных проблем (пункта научной новизны) магистерской диссертации. Статья имеет своим предметом, как правило, какой-либо один вопрос

правовой науки и/или практики. Это может быть обоснование содержания какого-либо понятия, авторское видение конкретной актуальной проблемы, отдельный, требующий дальнейшего совершенствования вопрос законотворческой или правоприменительной практики.

Основные структурные элементы статьи: актуальность исследования, постановка проблемы и гипотеза исследования, краткий обзор литературы по исследуемой проблеме, изложение сути научной проблемы (построение моделей, алгоритмов, проведение расчетов, проверка гипотезы), формулировка выводов, результатов исследования, предложений и рекомендаций.

Статья по результатам проведенных исследований представляется научному руководителю магистранта в установленные научным руководителем сроки.

Рецензия, как вид научной публикации, представляет собой оценку какой-либо работы: монографии, брошюры или иного научного издания. В рецензии дается обстоятельный, объективный письменный обзор основных положений рецензируемого произведения, отмечаются его положительные стороны и недостатки. В этом видится суть и целевое назначение рецензии как научной публикации, призванной привлечь внимание читателей к рецензируемой работе, а также сформировать у них позитивную или негативную установку на эту работу.

Методические указания по подготовке отчета о научно-исследовательской работе:

Обучающийся в конце каждого семестра представляет своему научному руководителю отчет о научно-исследовательской работе, на основании которого проводится аттестация обучающегося в виде зачета или дифференцированного зачета.

Отчет за семестр представляется обучающимся очной формы обучения своему научному руководителю за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии соответствующего семестра.

Отчет состоит из титульного листа и содержательной части. Титульный лист должен содержать информацию: о наименовании выпускающей кафедры (кафедра прокурорского надзора и криминологии), о семестре и учебном годе.

Отчет за семестр включает в себя анализ результатов научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Отчет включает в себя отчет о выполнении каждого раздела индивидуального плана за семестр:

- об этапах, видах и содержании каждого вида научно-исследовательской работы в семестре (об участии в конференциях, о публикациях, конкурсах и т.п.);
- об итогах работы над научным исследованием (о выбранном направлении научно-исследовательской деятельности, о формировании концепции исследования, о формировании библиографического списка, об итогах сбора материалов по теме исследования, об утверждении темы научного исследования, о подготовке реферата по избранной теме и т.п.).

9. Фонд оценочных средств

9.1. Примерная тематика научно-исследовательской работы

Прокурорский надзор

1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.
2. Функции прокуратуры.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Структура органов прокуратуры.
5. Служба в органах прокуратуры.
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
7. Принципы независимости органов прокуратуры.
8. Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
9. Основные направления надзора за исполнением законов.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
11. Средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.
12. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
13. Прокурорский надзор за деятельностью органов следствия.
14. Методика выявления и устранения нарушений закона в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
15. Формы надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
16. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и с обвинительным актом.
17. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания.
18. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
19. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
20. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
21. Прокурорский надзор за законностью избрания мер пресечения.
22. Надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.
23. Надзор за законностью приостановления уголовных дел.
24. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
25. Прокурорский надзор за соблюдением законов в изоляторах временного содержания.
26. Прокурорский надзор за соблюдением законов в следственных изоляторах.
27. Прокурорский надзор за соблюдением в местах лишения свободы.

28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в деятельности исполнительных учреждений.
29. Участие прокурора в предварительном слушании.
30. Подготовка прокурора к участию в судебном заседании по уголовному делу.
31. Участие государственного обвинителя в суде 1 инстанции.
32. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по уголовным делам.
33. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по уголовным делам.
34. Обжалование прокурором судебных решений по уголовным делам.
35. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.
36. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями.
37. Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
38. Роль прокурора в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
39. Обращение прокурора с иском в суд.
40. Речь прокурора в прениях сторон.
41. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
43. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
44. Прокуратура и судебная власть.
45. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
46. Система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
47. Служба в органах и организациях прокуратуры.
48. Поощрения и ответственность работников прокуратуры.
49. Морально – нравственные основы деятельности прокурора.
50. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в структуре надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
51. Особенности методики проведения прокурорских проверок в рамках отдельных направлений надзора за исполнением закона.
52. Основания и порядок обращения прокурора в суд в защиту прав и свобод граждан.
53. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.
54. Защита жилищных прав граждан средствами прокурорского надзора.
55. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью как вид государственной правоохранительной деятельности.
56. Пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
57. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за принятием решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
58. Сущность деятельности прокурора в стадиях досудебного производства.
59. Соотношение функций уголовного преследования и надзора в деятельности прокурора.

60. Методика осуществления надзора за законностью регистрации сообщений о преступлении.
61. Организация надзора за законностью применения мер пресечения.
62. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
63. Реализация прокурором своих полномочий при заключении с обвиняемым (подозреваемым) досудебного соглашения о сотрудничестве.
64. Особенности надзора за производством дознания в совращенной форме.
65. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных.
66. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных колониях.
67. Особенности надзора за исполнением законов администрациями следственных изоляторов.
68. Уголовное преследование в суде первой инстанции как функция прокуратуры.
69. Организация поддержания обвинения прокуратурой района.
70. Организация поддержания обвинения прокуратурой области при рассмотрении дел по первой инстанции, в апелляционном и кассационном порядке.
71. Речь прокурора в прениях сторон.
72. Отказ прокурора от обвинения и изменение обвинения в суде.
73. Участие прокурора в судебном заседании как средство защиты прав граждан.
74. Особенности участия прокурора в апелляционной инстанции.
75. Защита государственных интересов, интересов субъектов РФ и муниципальных образований как условие обращения прокурора с заявлением в суд.
76. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских дел.
77. Отказ прокурора от иска, заявленного в интересах другого лица.
78. Организационные, правовые и этические аспекты участия прокурора в суде по гражданским делам.
79. Особенности опротестования незаконного решения судьи по делу об административном правонарушении.
80. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом экономических споров.
81. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
82. Прокурорский надзор за законностью применения к несовершеннолетним мер административного воздействия.
83. Надзор за исполнением законов по борьбе с наркоманией несовершеннолетних.
84. Особенности поддержания обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.
85. Прокурорский надзор за исполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
86. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.

Уголовное право

1. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.

2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной практике.
3. Уголовная политика Российской Федерации: понятие, методы и приоритетные направления ее реализации в современных условиях.
4. Уголовный закон в теории и судебной практике.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа уголовного законодательства Российской Федерации и их обеспечение на практике.
6. Правоприменительное толкование уголовного закона.
7. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени.
8. Проблемы действия уголовного закона в пространстве в свете процесса современной мировой интеграции.
9. Экстрадиция: вопросы теории и практики.
10. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
11. Общественная опасность преступления и ее структура.
12. Судейское усмотрение в реализации уголовно-правовых норм: проблемы теории и практики.
13. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
14. Уголовная ответственность: понятие, основание и проблемы реализации.
15. Преступление и состав преступления в уголовном праве.
16. Теоретические и правоприменительные аспекты учения об объекте преступления.
17. Предмет преступления в теории уголовного права и практике его применения.
18. Уголовно-правовой статус потерпевшего от преступления.
19. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления.
20. Соотношение объективных и субъективных признаков состава преступления при совершении общественно опасного деяния.
21. Преступное бездействие: понятие, основания ответственности и виды.
22. Общественно опасные последствия в уголовном праве и их роль при квалификации преступления.
23. Причинная связь в уголовном праве: проблемные вопросы теории и практики.
24. Субъект преступления: история, теория и практика.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие субъективной стороны преступления: психологический и уголовно-правовой анализ.
27. Вина как уголовно-правовая категория и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Формы и виды вины: доктринальные и правоприменительные аспекты.
29. Невменяемость: уголовно-правовое значение и проблемы отграничения от вменяемости и от ограниченной вменяемости.
30. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве: проблемы квалификации.
31. Совокупность преступлений: вопросы теории и практики.
32. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об ответственности за рецидив преступлений.

33. Неоконченное преступление: теоретические модели, законодательные конструкции и проблемы их применения.
34. Добровольный отказ от преступления: проблемы теории и практики.
35. Теоретические и правоприменительные аспекты учения о стадиях совершения преступления.
36. Совершенствование уголовно-правового института соучастия в преступлении.
37. Преступная деятельность двух и более лиц без признаков соучастия в российском уголовном праве.
38. Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
39. Общие и специальные основания уголовной ответственности за действия организатора, подстрекателя и пособника.
40. Вопросы уголовно-правовой оценки организованных форм соучастия в преступлении.
41. Особенности добровольного отказа от совершения преступления в соучастии.
42. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве России.
43. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации права на необходимую оборону.
44. Крайняя необходимость: проблемы теории и практики.
45. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации права на причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Физическое и психическое принуждение и его уголовно-правовое значение.
47. Уголовно-правовые проблемы исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.
48. Наказание в уголовном праве как основная форма реализации уголовной ответственности: понятие, признаки и значение.
49. Цели наказания: теоретический и правоприменительный аспекты реализации.
50. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
51. Современная система уголовных наказаний и перспективы ее развития.
52. Дополнительные наказания и их назначение.
53. Штраф как уголовное наказание и проблемы его применения.
54. Уголовное наказание в виде обязательных работ: перспективные вопросы теории и практики.
55. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике.
56. Теоретические и правоприменительные проблемы ограничения свободы как вида уголовного наказания.
57. Теоретические и правоприменительные вопросы лишения свободы.
58. Принципы назначения наказания и проблемы совершенствования правил его назначения и практики применения.
59. Институт смягчения наказания: проблемы законодательной регламентации и правоприменения.
60. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств: законодательная регламентация и проблема индивидуализации.

61. Проблемы теории и практики дифференциации назначения наказания по совокупности преступлений.
62. Назначение наказания при рецидиве преступлений (по материалам федеральной и региональной судебной практики).
63. Условное осуждение и практика его применения.
64. Институт освобождения от уголовной ответственности: теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы.
65. Деятельное раскаяние: теория и практика освобождения от уголовной ответственности.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: проблемы теории и практики.
67. Применение норм о давности уголовной ответственности.
68. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания (сравнительный анализ).
69. Проблемы теории и практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
70. Замена неотбытой части наказания более мягким видом: законодательный и правоприменительный аспекты.
71. Освобождение от наказания в связи с болезнью: вопросы законодательной регламентации и правоприменения.
72. Отсрочка отбывания наказания: проблемы теории и практики.
73. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: проблемы теории и практики.
74. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (по материалам судебной практики).
75. Институт амнистии: правовая природа и проблемы применения в современной России.
76. Теоретические и практические вопросы судимости.
77. Уголовная ответственность несовершеннолетних: вопросы законодательной регламентации и назначения наказания.
78. Принудительные меры воспитательного воздействия и их эффективность (по материалам практики их применения).
79. Принудительные меры медицинского характера: теория, уголовно-правовое регулирование, практика.
80. Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
81. Правовые пробелы в Особенной части УК РФ и направления правотворческой деятельности по их восполнению.
82. Квалификация преступлений: теоретические и прикладные проблемы.
83. Вопросы квалификации преступлений при конкуренции норм уголовного права.
84. Теория и практика «простого» убийства.
85. Уголовно-правовая оценка квалифицированных видов убийств: теоретические и правоприменительные вопросы.

86. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
87. Уголовно-правовая охрана права человека на здоровье и ее оптимизация.
88. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: законодательный и правоприменительный аспекты.
89. Уголовная ответственность за умышленное причинение среднего и легкого вреда здоровью: вопросы теории и практики.
90. Ответственность за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: актуальные проблемы теории и практики.
91. Уголовно-правовая охрана личной свободы и ее оптимизация.
92. Практика и проблемы уголовной ответственности за распространение венерических заболеваний.
93. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности: проблемы теории и практики.
94. Преступления против свободы личности: вопросы законодательной регламентации и квалификации.
95. Ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности по российскому уголовному праву.
96. Уголовно-правовые средства противодействия использованию рабского труда и торговле людьми: вопросы теории и практики.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
2. История и методология юридической науки: Учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319423>
3. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395320>
4. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>
5. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнев, - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
6. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342>

7. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
8. Настольная книга прокурора / Под ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус. - М.: Юрайт, 2014.

10.2. Дополнительная литература:

1. Никитина О.В., Гаврилов М.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию, изд. 2-е доп. Саратов: Аквариус, 2005.
2. Никитина О.В., Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г. Теория и практика научного труда: уч.-метод. пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009.
3. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.
4. Алексеев А. Общий надзор: проблемы и перспективы. // Законность. 2010. № 1. С. 6-12.
5. Баскакова С.И., Симонова И.С. Исполнение законных требований прокурора, осуществляющего производство по делам об административных правонарушениях // Законность. 2013. № 4. С. 15-19.
6. Белкин А.Р. Обязателен ли для суда отказ прокурора от обвинения // Уголовный процесс. 2010. №1.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993. № 237; 07.02.2014. № 27.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
8. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
11. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
13. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8 Ст. 366.
15. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
16. Приказ Генерального прокурора РФ № 195 от 07.12.2007 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
17. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность. 2008. № 2.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Асташкина Е.Н, Курохтина Е.С. Теория и практика организации научного исследования (Правовое регулирование и организационно-методические основы прокурорской деятельности): учебное пособие / Е.Н. Асташкина, Е.С. Курохтина; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>

6. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс].
Режим доступа: duma.gov.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
8. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: council.gov.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы аудитория для представления обучающимся результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки НИР, методический кабинет.

В целях обеспечения обучающимся условий для научно-исследовательской работы, аудитории для представления обучающимся результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки НИР должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный (доска);
- стенд для графических работ с комплектом цветных маркеров.