

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Туманов

«» 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Римское право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

Квалификация «юрист»

Форма обучения – очная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	5
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	35
9. Фонд оценочных средств.....	43
10. Перечень основной и дополнительной литературы	49
11. Информационное и программное обеспечение	52
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Римское право» и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих данную дисциплину.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – прокурорская деятельность, квалификация «юрист», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных юридических терминов,
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам,
- умение работать с источниками римского права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России;
- История государства и права зарубежных стран.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право (часть 1);
- Гражданское право (часть 2);
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- Предпринимательское право;
- Международное частное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; Владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).
2.	ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать: римское право с момента возникновения римского государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования; Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве римского государства, применять его опыт при осуществлении профессиональной деятельности, работать с источниками римского права; Владеть: навыками работы с источниками римского права.
3.	ОПК-3	способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически	Знать: процесс становления общественных отношений в Древнем Риме; Уметь: определять правовую природу общественных отношений, применяя основы римского права;

		значимых событиях и фактах, квалифицировать их;	Владеть: навыками квалификации юридически значимых событий и фактов.
4.	ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Знать: понятия правосознания и правовой культуры; Уметь: анализировать и сопоставлять правосознание, правовое мышления и правовую культуру древних римлян и современных российских граждан; Владеть: навыками правового мышления.
5.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: источники римского права и современные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права; Уметь: применять нормативно-правовые акты; Владеть: навыками работы с нормами материального и процессуального права.

5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	68	36/6*	32/12*	22	-	54

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Римское право» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

Раздел 1. Понятие римского права							
1.	Тема 1. Понятие и система римского частного права	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, решение задач
2.	Тема 2. Источники римского частного права	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, решение задач, реферат
Раздел 2. Иски и лица							
3.	Тема 3. Осуществление и защита нарушенных прав	7	5	2/2*	3/2*	2	Теоретический опрос, решение задач, проблемная лекция, деловая игра
4.	Тема 4. Лица	7	5	3	2	2	Теоретический опрос, решение задач, реферат
Раздел 3. Семейные и наследственные правоотношения							
5.	Тема 5. Римская семья	4	2	-	2/2*	2	Теоретический опрос, решение задач, реферат, круглый стол
6.	Тема 6. Наследственное право	9	7	5	2	2	Теоретический опрос, решение задач, реферат
Раздел 4. Вещное право							
7.	Тема 7. Учение о вещах	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, решение задач
8.	Тема 8. Владение	3	2	-	2/2*	1	Теоретический опрос, решение задач, круглый стол
9.	Тема 9. Право собственности	6	5	2/2*	3/2*	1	Теоретический опрос, решение задач, круглый стол, проблемная лекция

10.	Тема 10. Права на чужие вещи	9	8	5	3/2*	1	Теоретический опрос, решение задач, case-stady
Раздел 5. Обязательственное право.							
11.	Тема 11. Общие положения об обязательствах	8	7	5	2	1	Теоретический опрос, решение задач
12.	Тема 12. Общее учение о договорах	8	7	5	2	1	Теоретический опрос, решение задач
13.	Тема 13. Отдельные виды договоров	6	5	2/2*	3/2*	1	Теоретический опрос, решение задач, проблемная лекция, круглый стол
14.	Тема 14. Обязательства как бы из договоров	7	6	5	1	1	Теоретический опрос, решение задач
15.	Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, решение задач
Итого		90	68	36/6	32/12*	22	Экзамен 54

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие римского права.

Тема 1. Предмет и система римского частного права.

Лекция (2 часа):

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие римского частного права. Публичное право и частное право. Критерии их различия.
2. Периодизация истории развития римского частного права.
3. Система римского частного права: *ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем.
4. Роль римского частного права в истории права. Рецепция римского частного права.
5. Роль римского права в истории правовых учений.

Контрольные вопросы:

1. Какие вопросы Ульпиан относил к публичному праву, а какие – к частному, и почему.
2. Как периоды истории развития римского права соотносятся с периодами истории развития римского государства.
3. Назовите причины сближения и слияния систем римского частного права.
4. Каково значение римского частного права в истории права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Институции Гая. Книга 1 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Дигесты Юстиниана. Книги 1-4 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
4. Цицерон Марк Тулий. О государстве. О законах. Об обязанностях. / Диалоги: О государстве. О законах / пер. В.О.Горенштейна. - М., 1966.
5. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.
6. Фрагменты Домиция Ульпиана // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.
7. Институции Юстиниана. Книга 1 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Боголепов Н.П. Значение общенародного гражданского права (ius gentium) в римской классической юриспруденции. М., 1876.
2. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. 1983. №7. С. 123-128.
3. Кофанов Л.Л. Формирование системы римского права: к вопросу о причинах многовековой рецепции // Древнее право. 1999. № 1 (4). С.56-62.
4. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции норм римского права в России XIX – начала XX века // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 194-202.
5. Лещенко О.К. Нравственность в древнеримском и современном российском праве: некоторые аспекты проблемы // Вестник Саратовской государственной юридической академии. № 6 (107). - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. С.98-104.
6. Полдников Д.Ю. «Критический» метод Ирнерия как вклад в возрождение изучения римского права // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 228-240.
7. Суханов Е. А., Кофанов Л. Л. О роли изучения и преподавания римского права в России // Древнее право. 1996. № 1. С. 9-14.
8. Томсинов В.А. Значение римского права в общественной жизни Западной Европы XI-XIII в.в. // Древнее право. 1997. № 1 (2). С. 112-119.
9. Томсинов В.А. О сущности явления, называемого «рецепцией римского права» // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 1998. № 4. С. 3-17.
10. Хаусманингер Г.О. О современном значении римского права // Советское государство и право. 1991 № 5. С.98-104.

Тема 2. Источники римского частного права.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и виды источников римского частного права.
2. Обычай и обычное право. Законы: плебисциты, сенатусконсулты, конституции.
3. Право цивильное и право преторское. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.
4. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Сабинианская и Прокулианская школы юристов. Закон о цитировании юристов.
5. Систематизация римского частного права до Юстиниана. Кодификация Юстиниана.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и виды источников римского частного права.
2. Обычай и обычное право. Законы: плебисциты, сенатусконсулты, конституции.
3. Право цивильное и право преторское. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Кодификация эдиктов.
4. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Формы деятельности юристов. Сабинианская и Прокулианская школы юристов. Закон о цитировании юристов.
5. Систематизация римского частного права до Юстиниана. Кодификация Юстиниана.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды источников римского частного права.
2. Чем отличаются бытовые обычаи от юридических.
3. Назовите этапы принятия плебисцитов.
4. Объясните значение термина *interpretatio*.
5. Назовите причины формирования преторского права.
6. Какие вы знаете виды деятельности юристов.
7. Назовите составные части *Corpus Iuris Civilis*.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Институции Гая. Книга 1 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Дигесты Юстиниана. Книги 1-4 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

4. Институции Юстиниана. Книга 1 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

5. Закон Лициния и Секстия (367г. до н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

6. Миланский (Медиоланский) эдикт императоров Константина и Лициния (313г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

7. Указ императора Константина провинциалам (332г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

8. Закон о цитировании (426г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

Дополнительная:

1. Бокщанин А.Г. Источниковедение Древнего Рима: учебное пособие. М., 1981.

2. Кипп Т. История источников римского права. - СПб., 1908.

3. Кофанов Л.Л. Судьба Законов XII таблиц после их издания // Древнее право. 2000. №2 (7). С. 20-26.

4. Кофанов Л.Л. Понятие *lex* и *ius* в римском архаическом праве // Древнее право. 2003. № 1 (11). С. 40-53.

5. Никольский В.В. Система и текст XII таблиц. Исследование по истории римского права. СПб, 1897

6. Перетерский И.С. Дигесты Юстиниана. М., 1956.

7. Сильвестрова Е.В. *Lex generalis*. Императорская конституция в системе источников греко-римского права V-X в.в. н.э. М., 2007.

8. Синайский В.И. История источников римского права. – Варшава, 1911.

Раздел 2. Иски и лица.

Тема 3. Осуществление и защита прав.

Лекция

Интерактивная форма - проблемная лекция (2/2* часа):

1. Понятие осуществления прав. Границы осуществления. Злоупотребление правом.

2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы производства по частным искам. Деление процесса(*ordo*) на стадии *in iure* и *apud iudicem*.

3. Легисакционный процесс (*per legis actionem*), его формы.

4. Формулярный процесс (*per formulas*). Структура преторской формулы.

5. Экстраординарный процесс (*extra ordinem*), его особенности.

6. Понятие иска (*actio*). Виды исков.

7. Особые средства преторской защиты частных прав.

8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма - деловая игра (3/2* часа):

1. Понятие осуществления прав. Границы осуществления. Злоупотребление правом.

2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы производства по частным искам. Деление процесса(*ordo*) на стадии *in iure* и *apud iudicem*.

3. Легисакционный процесс (*per legis actionem*), его формы.

4. Формулярный процесс (*per formulas*). Структура преторской формулы.

5. Экстраординарный процесс (*extra ordinem*), его особенности.

6. Понятие иска (*actio*). Виды исков.

7. Особые средства преторской защиты частных прав.

8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие осуществления прав. Границы осуществления. Злоупотребление правом.

2. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита. Формы производства по частным искам. Деление процесса(*ordo*) на стадии *in iure* и *apud iudicem*.

3. Легисакционный процесс (*per legis actionem*), его формы.

4. Формулярный процесс (*per formulas*). Структура преторской формулы.

5. Экстраординарный процесс (*extra ordinem*), его особенности.

6. Понятие иска (*actio*). Виды исков.

7. Особые средства преторской защиты частных прав.

8. Сроки в праве. Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

Контрольные вопросы:

1. Поясните значение термина «злоупотребление правом».

2. Назовите формы производства по частным искам.

3. Назовите характерные черты легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.

4. Назовите и охарактеризуйте средства преторской защиты частных прав.

5. Укажите особенности законных сроков и исковой давности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Институции Гая. Книга 4 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

3. Дигесты Юстиниана. Книга 4, титул 1-4; книга 6, титул 1; книга 9, титул 2 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

4. Институции Юстиниана. Книга 1 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

5. Закон Петелия об отмене долгового рабства (326г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

Дополнительная:

1. Гордон В.М. Основание иска в составе изменения исковых требований. Ярославль, 1902.

2. Загурский Л.Н. Принципы римского гражданского и уголовного процесса. Харьков, 1874.

3. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю. Осуществление и защита прав по римскому частному праву. Саратов, 2005.

4. Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. М., 2002.

5. Салогубова Е.В. Элементы римского права в российском судопроизводстве X-XVII в.в. // Древнее право. 1999. №1(4). С. 177-179.

6. Хорунжий С.Н. Конститутивные решения суда в древнем Риме с точки зрения современного процессуального права // Юридические записки. 2011. № 1 (24). С. 143-149.

Тема 4. Лица.

Лекция (3 часа):

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъект права. Правоспособность. Статус лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Содержание правоспособности римских граждан. Дееспособность. Умаление чести.

3. Правовое положение рабов. Пекулий.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.
6. Опекa и попечительство.
7. Юридические лица в римском праве.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъект права. Правоспособность. Статус лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Содержание правоспособности римских граждан. Дееспособность. Умаление чести.

3. Правовое положение рабов. Пекулий.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.
6. Опекa и попечительство.
7. Юридические лица в римском праве.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие лица (persona) в римском частном праве. Субъект права. Правоспособность. Статус лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio).

2. Правовое положение римских граждан. Приобретение и утрата римского гражданства. Содержание правоспособности римских граждан. Дееспособность. Умаление чести.

3. Правовое положение рабов. Пекулий.
4. Правовое положение латинов и перегринов.
5. Правовое положение вольноотпущенников и патронов.
6. Опекa и попечительство.
7. Юридические лица в римском праве.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды субъектов (лиц) в римском частном праве.
2. Дайте определение правоспособности. Назовите элементы и предпосылки правоспособности.
3. Дайте определение дееспособности.
4. Дайте определение опеки и попечительства. Назовите критерии различия институтов опеки и попечительства.

5. Кратко охарактеризуйте эволюцию института опеки (попечительства) в римском праве.

6. Назовите категории населения Рима. Охарактеризуйте правовое положение колонов.

7. Назовите виды юридических лиц. Определите критерии их различия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 1 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Дигесты Юстиниана. Книга 4, титулы 5-7; книга 4, титулы 4-6 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

3. Закон Петелия об отмене долгового рабства (326г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

4. Эдикт Каракаллы о предоставлении римского гражданства населению империи (212г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

5. Указ императора Константина провинциалам (332г. н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816 с.

Дополнительная:

1. Азаревич Д.И. О различии между опекой и попечительством по римскому праву. СПб., 1872.

2. Голубцов В.Г. Гражданско-правовой статус публичных субъектов в римском праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2007. № 8. С. 66-75.

3. Деларов П.В. Очерк истории личности в древнеримском гражданском праве. СПб., 1895.

4. Ельницкий Л.А. Новые эпиграфические данные и эдикт Каракаллы о римском гражданстве // Вестник древней истории. 1980. № 1. С. 162-176.

5. Ельяшевич В.Б. Юридическое лицо, его происхождение и функции в римском частном праве. СПб., 1910.

6. Загурский Л.Н. К учению о юридических лицах. М., 1877.

7. Коптев А.В. Кодекс Феодосия о колонах // Древнее право. 1996. №1. С. 262-312.

8. Коптев А.В. «Свобода» и «рабство» колонов в поздней Римской империи // Древние цивилизации. Античный Рим. М., 1997. С. 675-691.
9. Коптев А.В. Кодификация Феодосия II и ее предпосылки // Древнее право. 1996. № 1. С. 247-261.
10. Покровский И.А. История римского права. СПб, 1999.
11. Смирнов Н.Н. Институт юридического лица в римском праве // Пробелы в российском законодательстве. 2011. № 2. С. 253-254.
12. Сиваракша И.В. К вопросу о гражданстве в римском праве (историко-правовой аспект) // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2015. № 25. С. 52-57.

Раздел 3. Семейные и наследственные правоотношения.

Тема 5. Римская семья.

Практическое (семинарское) занятие(2/2*)

Интерактивная форма - круглый стол (2* часа):

1. Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки.
2. Отношения родства (agnatio, cognatio). Линии и степени родства.
3. Брак (iustum matrimonium): условия вступления, препятствия к вступлению в брак, способы заключения, прекращение брака. Формы римского брака. Конкубинат.
4. Имущественные отношения супругов. Dos. Donatio.
5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.
6. Узаконение и усыновление.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Семья в древнейший период римской истории. Власть домовладыки.
2. Отношения родства (agnatio, cognatio). Линии и степени родства.
3. Брак (iustum matrimonium): условия вступления, препятствия к вступлению в брак, способы заключения, прекращение брака. Формы римского брака. Конкубинат.
4. Имущественные отношения супругов. Dos. Donatio.
5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.
6. Узаконение и усыновление.

Контрольные вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте отношения родства в Риме.
2. Как определяется восходящая и нисходящая линии родства.
3. Назовите виды законного римского брака. Назовите формы римского брака.

4. Укажите виды брачных церемоний.
5. Дайте определение *dos* и *donatio*. Охарактеризуйте режим данных видов имущества.
6. Как эволюционировал институт отцовской власти в семейном праве Рима.
7. Назовите виды *пекулия* и кратко охарактеризуйте их.
8. Назовите способы узаконения и усыновления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 1 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Дигесты Юстиниана. Книги 23,24 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Институции Юстиниана. Книга 1 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.
4. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Книга 2 // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.
5. Закон Канулея о браках и об установлении должности «военные трибуны с консульской властью» (445г. до н.э.) // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под. ред. Н.А. Крашенинниковой : в 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / сост. О. Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз.- М.: Издательство Норма, 2003. – 816с.

Дополнительная:

1. Гуляев А.М. Предбрачный дар в римском праве в памятниках византийского законодательства. Дерпт, 1891.
2. Загурский Л.В. Брак и конкубинат у римлян. Харьков, 1883.
3. Загурский Л.В. Учение об отцовской власти по римскому праву. М., 1884.
4. Казанцев Л.Н. О разводе по римскому праву в связи с историческими формами римского брака. Период языческий. Киев, 1892.
5. Никитчанова Е.В. Регулирование имущественных отношений между супругами в римском и современном праве // Древнее право. 2000. № 1(6). С. 268-276.
6. Петренко Д.С. Некоторые аспекты становления и правового закрепления института брака в Древнем Риме // Политика и общество. 2013. № 12. С. 1479-1487.
7. Любимова О.В. Брачные союзы как инструмент политики в эпоху поздней римской республики: семья триумвира Красса // Известия Уральского федерального университета. Серия 2, Гуманитарные науки. 2013. Т. 117. № 3. С. 22-37.
8. Дячук Л.В. Формы прекращения брака в римском праве античной эпохи // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2014. № 4 (315). С. 251-269.

9. Мнацакян Э.Г., Белюшина Т.И. Исторический процесс формирования и развития юридического статуса женщин в древнеримском праве // Государство и право в XXI веке. 2015. № 2. С. 45-49.

10. Карлявин И.Ю. О предпосылках формирования категории «bona fides» (добрая совесть) в римском частном праве. Римская семья // Вестник Ивановского государственного университета. Серия Естественные, общественные науки. 2015. № 2. С. 19-27.

Тема 6. Наследственное право.

Лекция (5 часа):

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.

4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.

5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.

6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.

4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.

5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.

6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства (универсальное и сингулярное).

2. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

3. Наследование по закону: наследование по законам XII таблиц (наследование по праву представления); наследование по преторскому праву; наследование по праву Юстиниана. Круг законных наследников. Размер наследственной доли.

4. Наследование вопреки завещанию. Необходимые и добровольные наследники. Обязательная доля необходимых наследников.

5. Открытие наследства. Принятие наследства. Лежачее наследство. Наследственная трансмиссия. Выморочное имущество.

6. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Универсальный фидеикомисс.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды наследования и наследственного преемства.

2. Назовите условия действительности завещания.

3. Назовите очереди наследования по законам XII таблиц; по преторскому праву; по праву Юстиниана.

4. Объясните правила о круге законных наследников и о размере наследственной доли.

5. Объясните правило об обязательной доле необходимых наследников.

6. Поясните суть наследования по праву представления и наследственной трансмиссии.

7. Как эволюционировал институт сингулярного правопреемства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Институции Гая // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

3. Дигесты Юстиниана // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

4. Институции Юстиниана // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Боголепов Н.П. Формальные ограничения свободы завещаний в римской классической юриспруденции. М., 1881.

2. Дормидонтов Г.Ф. Об ответственности наследников по обязательствам оставителя наследства. Вып.1. Казань, 1881-1882.

3. Дормидонтов Г.Ф. К вопросу о влиянии законов о наследстве на распределение недвижимой собственности. Казань, 1885.

4. Ефимов В.В. Очерки по истории древне-римского родства и наследования. СПб., 1885.
5. Загурский Л. Законная наследственная доля. Харьков, 1894.
6. Кистяковский И.А. Долговая ответственность наследника в римском праве. Киев, 1900.
7. Дормидонтов Г.Ф. Система римского права: Наследственное право. Казань, 1915.
8. Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право. М., 1993.
9. Мананников О.В. К вопросу наследования земли по римскому праву // Бюллетень нотариальной практики. 2006. №6. С. 20-28.
10. Синева Н.А. Наследственные отношения в Древнем Риме: учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
11. Копылов А.В. О легатах и фидеикомиссах в римском частном праве // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2015. № 5. С. 66-81.
12. Бунятова Ф.Д. Институт завещания в римском праве // Нотариальный вестник. 2016. №3. С. 55-64.
13. Брянцева А.В. Римское наследственное право и его рецепция в современном законодательстве // Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития. Материалы III международной научно-практической конференции / Под ред. Ю.В. Фурмана, Т.Б. Белозеровой, Е.П. Непочатых. 2016. С. 158-170.
14. Копылов А.В. Особенности исковой защиты легата в римском частном и современном российском гражданском праве // Вестник гражданского процесса. 2016. Т. 5. С. 152-163.

Раздел 4. Вещное право.

Тема 7. Учение о вещах.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Понятие вещи (res).
3. Классификация вещей.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
2. Понятие вещи (res).
3. Классификация вещей.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды вещных прав.
2. Дайте понятие вещи.

3. Назовите виды вещей, изъятых из оборота.
4. Назовите виды придаточных вещей.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 2 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Дигесты Юстиниана. Книги 1, 6-10 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Институции Юстиниана. Книга 2 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.
4. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Книга 1 // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. СПб., 1905. (М., 1985).
2. Иванов Б.П. Res mancipii et nec mancipii. Очерк по истории римского права. Казань, 1914.
3. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю., Кулешова И.А. Вещное право Древнего Рима. - Саратов, 2008. - 128 с.
4. Медведев В.Г. Классификация прав на вещи в древнем Риме. Понятие и виды вещей // Вектор науки Тольяттинского гос. университета. 2009. № 4. С. 66-69.
5. Салтанова С.А. Некоторые проблемы правового регулирования оборота недвижимого имущества в римском и современном гражданском праве России // Древнее право. 2000. № 2 (7). С. 211-216.
6. Шириев В.А. Правовые понятия вещи в римском частном праве // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2009. № 3. С. 61-66.

Тема 8. Владение.

Практическое (семинарское) занятие(2/2*)

Интерактивная форма - круглый стол (2* часа):

1. Понятие владения. Владение (possessio) и держание (detentio). Виды владения.
2. Установление и прекращение владения.
3. Защита владения. Особенности владельческой защиты. Отличие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты.
4. Защита добросовестного владения. *Actio in rem Publiciana*.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие владения. Владение (possessio) и держание (detentio). Виды владения.
2. Установление и прекращение владения.
3. Защита владения. Особенности владельческой защиты. Отличие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты.
4. Защита добросовестного владения. *Actio in rem Publiciana*.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие владения. Чем отличается владение от держания.
2. Поясните изречение Павла: «Мы приобретаем владение через нас самих».
3. Назовите способы установления владения.
4. Поясните отличие *possessorium* и *petitorium*.
5. Назовите виды владельческих интердиктов.
6. В каких случаях применялся интердикт *uti possidentis*.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книги 2, 4 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Дигесты Юстиниана. Книги 1, 6-10, 18, 21 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

Дополнительная:

1. Иеринг Р. Об основании защиты владения. Пересмотр учения о владении. М., 1883.
2. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. СПб., 1905. (М., 1985).
3. Юшкевич В.А. Исследования из области учения о владении. О приобретении владения по римскому частному праву. М., 1908.
4. Дождев Д.В. Основания защиты владения в римском праве. М., 1996.
5. Савельев В.А. Владение *solo animo* в римском классическом праве // Древнее право. 1999. № 2 (5). С. 7-17.
6. Кофанов Л.Л. Владение и собственность в законах XII таблиц // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 146-159.
7. Бибииков А.И., Данилов Д.В. *Possessio* и *duplex dominium* в римском праве и современном гражданском законодательстве России // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 242-248.
8. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю., Кулешова И.А. Вещное право Древнего Рима. Саратов, 2008.

9. Бадаева Н.В. Институ владельческой защиты в римском праве и его рецепция в странах континентальной Европы // Юридические записки. 2011. № 1 (24). С. 71-80.

10. Медведев С.Н. Проблемы римского владения // Северо-кавказский юридический вестник. 2012. № 1. С. 65-69.

11. Савельев В.А. Владение в римском классическом праве и современное законодательство // Журнал российского права. 2013. № 1. С. 87-95.

Тема 9. Право собственности.

Лекция

Интерактивная форма - проблемная лекция (2/2* часа):

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма - круглый стол (3/2* часа):

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Ограничения права собственности по Законам XII Таблиц.

2. Виды права собственности. Общая собственность.

3. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

4. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение права собственности.
2. Как развивался институт собственности в Риме.
3. Назовите виды права собственности.
4. Чем отличаются первоначальные способы приобретения права собственности от производных.
5. Дайте определение виндикационного иска и назовите его особенности.
6. Дайте определение негаторного иска и назовите его особенности.
7. Назовите и охарактеризуйте виды издержек в рамках виндикационного иска.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Институции Гая. Книга 2 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Дигесты Юстиниана. Книги 1, 6-10, 18, 21 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
4. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Книга 1 // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. СПб., 1905.
2. Зелер В. Учение о праве общей собственности по римскому праву. Харьков, 1895.
3. Подопригора А.А. Вещно-правовые способы защиты рабовладельческой собственности в римском праве: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Киев, 1962.
4. Штаерман Е.М. Римская собственность на землю // Вестник древней истории. 1974. № 3. С. 132-136.
5. Савельев В.А. Юридическая концепция собственности в Древнем Риме и современность // Советское государство и право. 1990. № 8. С. 135-141.
6. Савельев В.А. Dominium и proprietas в римских юридических источниках классического периода // Древнее право. 1996. № 1. С. 112-123.
7. Смирин В.М. «Nudum ius Quiritium», «dominium» и «proprietas» в понятийной системе римских юридических текстов // Вестник древней истории. 1998. № 1. С. 281-285.
8. Кофанов Л.Л. Владение и собственность в законах XII таблиц // Древнее право. 2000. № 1(6). С. 146-159.

9. Бибиков А.И. Данилов Д.В. Possessio и duplex dominium в римском праве и современном гражданском законодательстве России // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 242-248.

10. Савельев В.А. Сложноструктурные модели римской собственности и российское право собственности // Древнее право. 2001. № 1 (8). С. 132-136.

11. Рудоквас А.Д. Сфера применения института приобретательной давности (usucapio) в римском праве и современном гражданском праве России // Древнее право. 2001. № 1 (8). С. 144-162.

12. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю., Кулешова И.А. Вещное право Древнего Рима. Саратов, 2008.

Тема 10. Права на чужие вещи.

Лекция (5 часа):

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предельные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.
3. Суперфиций.
4. Эмфитевзис.
5. Залог.

Практическое (семинарское) занятие (3/2* часа):

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предельные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.
3. Суперфиций.
4. Эмфитевзис.
5. Залог.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие и виды прав на чужие вещи.
2. Понятие сервитутов. Виды сервитутов: предельные (земельные) и личные сервитуты. Способы установления и прекращения сервитутного права. Защита сервитутов.
3. Суперфиций.
4. Эмфитевзис.
5. Залог.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды прав на чужие вещи.

2. Кто является субъектом сервитутного права при предельном и личном сервитуте.

3. Назовите способы установления сервитутов.

4. Назовите причины прекращения сервитутов.

5. Дайте определение суперфиция.

6. Дайте определение эмфитевзиса.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дигесты Юстиниана. Книги 7, 8, 20 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Институции Юстиниана. Книга 2, титулы 3-5 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Дорн Л. Об узуфрукте по римскому праву. СПб., 1871.

2. Дыдынский Ф. Залог по римскому праву. Варшава, 1872.

3. Дернбург Г. Пандекты. Вещное право. СПб., 1902.

4. Дормидонтов Г.Ф. Система римского права. Вещное право. Казань, 1913.

5. Иванов Б.П. Личные сервитуты *ususfructus* и *usus*. Их различие. Казань, 1917.

6. Копылов А.В. Происхождение и развитие ограниченных вещных прав на землю // Государство и право. 1993. № 4. С. 144-151.

7. Копылов А.В. Сервитуты в римском, русском дореволюционном и современном гражданском праве // Древнее право. 1997. № 1 (2). С. 93-109.

8. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. М., 2000.

9. Гарбовский А.И. Римский эмфитевзис как вещное право // Вестник Пермского университета. 2010. № 2 (8). С. 99-105.

10. Савельев В.А. Сервитут и узуфрукт в римском классическом праве // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 92-102.

11. Бирюков А.А. Водные сервитуты в римском праве // Аграрное и земельное право. 2013. № 4 (100). С. 40-43.

12. Бибииков А.И. Римская правовая модель права застройки и ее восприятие в отечественной доктрине и законодательстве // Lex Russica. 2015. № 1. С. 41-50.

Раздел 5. Обязательственное право.

Тема 11. Общие положения об обязательствах.

Лекция (5 часа):

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.
5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.
7. Прекращение обязательств.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.
5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.
7. Прекращение обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Классификация обязательств.
3. Лица в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
4. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения.
5. Неисполнение обязательств. Просрочка исполнения. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Убытки и их виды.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток и др.
7. Прекращение обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение обязательства. Укажите его содержание.
2. Назовите основания возникновения обязательств.
3. Назовите способы перемены лиц в обязательстве.
4. Укажите, как развивался институт цессии в римском праве.
5. Назовите условия исполнения обязательства.
6. Назовите формы вины.

7. Поясните значение терминов «абстрактное мерило» и «конкретное мерило» при определении легкой вины.

8. Назовите виды убытков.

9. Назовите способы обеспечения исполнения обязательств.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 3 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Дигесты Юстиниана. Книги 12-14, 16-23 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

3. Институции Юстиниана. Книги 3, 4 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Дыдынский Ф. Залог по римскому праву. Варшава, 1872.

2. Виндшейд Б. Об обязательствах по римскому праву / пер. А.Б. Думашевского. СПб., 1875.

3. Гусаков А.Г. Деликты и договоры как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. М., 1896.

4. Боуффалл Б. Obligatio naturalis в римском праве. Варшава, 1898.

5. Хвостов В.М. Натуральные обязательства по римскому праву. М., 1898.

6. Яблочков Т.М. Понятие вины в римском праве: Черты индивидуализма в учениях римских юристов о вине. М., 1907.

7. Гримм И. Задаток в римском праве // Юридические записки. 1914. Т. 7. С. 31-112.

8. Дмитриева О.В. Принцип ответственности за вину в римском гражданском праве. Воронеж, 1991.

9. Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме: долговой вопрос (VI—IV вв. до н.э.). М., 1994.

10. Коржов А.Н. Некоторые проблемы института цессии в римском праве и современном гражданском праве Российской Федерации // Древнее право. 2000. № 2 (7). С. 207-210.

Тема 12. Общее учение о договорах.

Лекция (5 часа):

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.

2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: nexum и mancipium.

3. Условия действительности договора.

4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.
2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: *nexum* и *mancipium*.
3. Условия действительности договора.
4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие договора. Контракты и пакты. Систематизация контрактов.
2. Эволюция договорного права. Основные договоры древнейшего периода: *nexum* и *mancipium*.
3. Условия действительности договора.
4. Заключение договора.
5. Отлагательные и отменительные условия в договоре. Сроки в договоре.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие контракта и пакта.
2. Назовите элементы (существенные части) договора.
3. Укажите значение термина «основание (*causa*) договора». Раскройте понятия «каузальный договор» и «абстрактный договор».
4. Укажите, как происходила эволюция договорного права в Риме.
5. Назовите условия действительности договора.
6. Дайте определение условиям и срокам в договоре.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 3 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Дигесты Юстиниана. Книги 12-14, 16-23 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Институции Юстиниана. Книги 3, 4 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Виндшейд Б. Об обязательствах по римскому праву / пер. А.Б. Думашевского. СПб., 1875.

2. Савиньи Ф.К. Обязательственное право / пред. В.Ф. Попондопуло; пер. с нем. В. Фукса и Н. Мандро. СПб., 2004 (М., 1876).

3. Гусаков А.Г. Деликты и договоры как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. М., 1896.

4. Кофанов Л.Л. Nexum и Mancipium законов XII Таблиц (VI.1) // Вестник древней истории. 1992. №3. (202). С. 68-80.

5. Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме: долговой вопрос (VI-IV вв. до н.э.). М., 1994.

6. Седаков С.Ю. Понятие contractus в римском предклассическом праве // Древнее право. 1997. № 1(2). С. 49-55.

7. Малков А.Д. Сущность договора в римском праве // Древнее право. 1999. № 1(4). С. 180-187.

8. Орлов В. Понятие контракта в римском и современном праве // Римское частное и публичное право: многовековой опыт развития европейского права. Материалы заседаний IV Международной конференции. Москва – Иваново-Суздаль, 25-30 июня 2006г. Иваново, 2006. С. 212-218.

9. Полдников Д.Ю. Римско-правовые истоки современного понятия «договор» // Римское частное и публичное право: многовековой опыт развития европейского права. Материалы заседаний IV Международной конференции. Москва – Иваново-Суздаль, 25-30 июня 2006г. Иваново, 2006. С. 285-292.

10. Новицкая А.А. Учение о синаллагматическом договоре в римском праве. Контракт Лабеона // Вестник гражданского права. 2013. № 2. С. 20-59.

.Тема 13. Отдельные виды договоров.

Лекция(2/2*)

Интерактивная форма - проблемная лекция (2* часа):

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).
5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Практическое (семинарское) занятие

Интерактивная форма - круглый стол (3/2* часа):

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).

5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Вербальные договоры. Стипуляция и ее формы.
2. Литеральные договоры.
3. Реальные контракты (заем, ссуда, хранение, залог и его виды).
4. Консенсуальные контракты (купля-продажа; наем вещей, услуг, работ; товарищество; поручение).
5. Безымянные контракты. Виды безымянных контрактов.
6. Пакты, их классификация.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды вербальных договоров.
2. Назовите виды литеральных договоров.
3. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
4. Дайте определение консенсуальным контрактам.
5. Назовите виды безымянных контрактов.
6. Назовите и охарактеризуйте виды пактов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Институции Гая. Книга 3 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Дигесты Юстиниана. Книги 12-14, 16-23 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
3. Институции Юстиниана. Книги 3, 4 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Умов В.А. Договор найма имущества по римскому праву и новейшим иностранным законодательствам. М., 1872.
2. Соколовский П.Е. Договор товарищества по римскому гражданскому праву. Киев, 1893.
3. Гусаков А.Г. Деликты и договоры как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. М., 1896.
4. Полетаев Н.А. Пользование и наем имущества в их взаимных отношениях. СПб., 1903.
5. Сабинин С.Е. О договоре займа по римскому праву. М., 1905.

6. Седаков С.Ю. Понятие contractus в римском предклассическом праве // Древнее право. 1997. № 1(2). С. 49-55.

7. Седаков С.Ю. Развитие emptio-venditio и генезис locatio-conductio в римском предклассическом праве // Древнее право. 1999. № 1 (4). С. 73-78.

8. Малков А.Д. Сущность договора в римском праве // Древнее право. 1999. № 1(4). С. 180-187.

9. Любавина Н.А. Купля-продажа в римской правовой традиции и современном частном праве // Forum Romanum. Доклады III международной конференции «Римское частное и публичное право: многовековой опыт развития европейского права». М., 2003. С. 237-240.

10. Танев К. Некоторые комментарии по поводу безымянных контрактов // древнее право. 2005. № 1 (15). С. 100-107.

11. Бабаев А.Б., Бевзенко Р.С. О реальных и консенсуальных договорах // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1. С. 157-169.

12. Кофанов Л.Л. Влияние родосского права на формирование римской концепции консенсуальных контрактов // Российское правосудие. 2013. № 7 (87). С. 65-77. № 8 (88). С. 17-24.

Тема 14. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты).

Лекция (5 часа):

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Практическое (семинарское) занятие (1 часа):

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие обязательств как бы из договоров.
2. Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio).
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды.
4. Защита обязательств из неосновательного обогащения посредством кондикционных исков. Виды кондикций.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие обязательств как бы из договоров.
2. Назовите виды обязательств как бы из договоров.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дигесты Юстиниана. Книга 3, титул 5; книга 12, титулы 4-7 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.
2. Институции Юстиниана. Книга 3, титул 27 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме: долговой вопрос (VI-IV в.в. до н.э.). М., 1994.
2. Шаханина С.В. К исследованию понятия «кондикция» в римском частном праве // Древнее право. 2002. № 1 (9). С. 141-150.
3. Новак Д.В. Отрицательная функция каузального момента в кондикциях по римскому праву // древнее право. 2004. № 1 (13). С. 45-57.
4. Поротикова О.А. Квазиконтракты как источники возникновения обязательств в праве Древнего Рима и современной России (на примере неосновательного обогащения) // Юридические записки. 2011. № 1 (24). С. 110-113.
5. Солодовникова С.В. История развития обязательств вследствие неосновательного обогащения // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2014. Т. 25. № 4. С. 61-65.
6. Федюнин Д.С. Квазиконтрактные обязательства в римском праве // XLIV Огарёвские чтения: материалы научной конференции. 2016. С. 517-521.

Тема 15. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты).

Практическое (семинарское) занятие (1 часа):

1. Публичные и частные деликты. Характерные черты частных деликтов.
2. Виды деликтов: личная обида; уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, обман или мошенничество, угроза или насилие, неумышленные поджоги сельскохозяйственных угодий, обман кредиторов.
3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов (квазиделикты).

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Публичные и частные деликты. Характерные черты частных деликтов.

2. Виды деликтов: личная обида; уничтожение или повреждение чужого имущества, кража, грабеж, обман или мошенничество, угроза или насилие, неумышленные поджоги сельскохозяйственных угодий, обман кредиторов.

3. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов (квазиделикты).

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие деликта.

2. Перечислите виды деликтов.

3. Дайте понятие обязательств как бы из деликта. Назовите их виды.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Законы XII таблиц // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

2. Дигесты Юстиниана. Книга 4, титулы 3,9; книга 9, титулы 2, 3; книга 25, титул 2 // Памятники римского права: Законы XII Таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608с.

3. Институции Юстиниана. Книга 4, титулы 1-9 // Памятники римского права: Институции Юстиниана. – М.: Зерцало, 1998.

4. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Книга 1, титул 8; книга 2, титул 31; книга 5, титул 4 // Памятники римского права: Юлий Павел. 5 книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. - М.: Зерцало, 1998.

Дополнительная:

1. Гусаков А.Г. Деликты и договоры как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. М., 1896.

2. Кофанов Л.Л. Обязательственное право в архаическом Риме: долговой вопрос (VI-IV в.в. до н.э.). М., 1994.

3. Коржов А.Н. Некоторые проблемы института цессии в римском праве и современном гражданском праве РФ// Древнее право. 2000. № 2 (7). С. 207-210.

4. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски из квазиделиктов в римском праве // Государство и право. 2007. № 5. С. 101-108.

5. Климович А.В. Обязательства из деликтов в римском праве // Сибирский юридический вестник. 2008. № 1. С. 44-50.

6. Кузовлев В.Е. Обязательства вследствие причинения вреда в праве Древнего Востока и Древнего Рима // Основы государства и права. 2010. № 6. С. 35-37.

7. Погорелова Г.М. Деликты и договоры – источники обязательственных отношений в Древнем Риме. СПб., 2010.

8. Щедрин Д.Н. Личная обида, деликты и другие правонарушения в римском праве // Закон и общество: история, проблемы, перспективы. 2016. С. 363-365.

9. Обязательственное право Древнего Рима: учебное пособие / под ред. Р.А. Курбанова. М., 2017.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Наряду с лекционными и семинарскими занятиями самостоятельная работа обучающихся по подготовке к этим занятиям является одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности обучающихся под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем.

Целями подготовки к занятиям являются:

- углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- отработка умений и формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- овладение обучающимися профессиональной лексикой,
- развитие у обучающихся профессионального мышления специалиста, умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников;
- контроль за самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по данному предмету.

При выполнении обязательной самостоятельной подготовительной работы, предшествующей практическому занятию, обучающийся должен ставить перед собой следующие цели:

- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- выполнение тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание обучающийся на наиболее важные разделы изучаемого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету.

Для выполнения работы обучающимся предлагаются темы или вопросы, которые имеют особую практическую или теоретическую значимость. Возможна постановка вопросов, которые носят дискуссионный характер с тем, чтобы обучающиеся уяснили различные подходы и позиции и выработали собственный взгляд на проблему и обосновали его.

Для наиболее полного усвоения материала преподавателем даются различные задания по теме: реферирование статей, конспектирование первоисточников, составление логических схем.

Для выработки навыков практического применения законодательства обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем.

При подготовке докладов преподаватель ориентирует обучающихся не только на содержание лекционного курса и рекомендованных учебников, но и на иные источники – монографии и научные статьи.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Весьма целесообразным представляется применение методов сравнительного правоведения к изложению рассматриваемых вопросов.

При подготовке доклада в рамках проблемной лекции вполне допустимо обращение к ресурсам Интернет. Помимо специальной литературы обучающиеся должны использовать источники римского права – древние законы.

Проблемная лекция. Задачей преподавателя является создание проблемной ситуации, побуждающей студентов к поискам решения проблемы, приближая их к достижению цели. Целесообразно для этого новый теоретический материал представляется в форме проблемной задачи. В ее условия имеются противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить студентам.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме.

Одно из требований Федеральных государственных стандартов высшего образования - использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В процессе изучения римского частного права могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

1. Подготовка занятия

Ведущий педагог производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность.

- временные рамки проведения занятия.
- проводились ли занятия по этой теме в данной студенческой группе ранее.

- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия.
- подготовлены раздаточные материалы.
- обеспечено техническое оборудование.
- обозначены участники.
- определены основные вопросы, их последовательность.
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить.
- обозначение перспективы реализации полученных знаний.
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия.
- раздаточные материалы должны быть адаптированы к студенческой аудитории («Пишите для аудитории!»).
- материал должен быть структурирован.
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– педагог информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.

- быть открытым для взаимодействия.
- быть заинтересованным.
- стремиться найти истину.
- придерживаться регламента.
- креативность.
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть:

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами (Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

4. Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися,

обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,
- опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Обучающийся в ходе осуществления самостоятельной работы может выполнить следующие виды работ:

- реферирование статей,
- конспектирование первоисточников,
- составление логических схем,
- проведение сравнительного анализа,
- написание докладов и тезисов на круглый стол, конференцию.

Реферирование статей, конспектирование первоисточников.

Содержательная часть конспекта предполагает:

1. Характеристику работы, где необходимо указать автора, наименование работы.
2. Отообразить в виде тезисов 5-6 ключевых положений работы (выписки из текста с обязательными комментариями к ним).
3. Составить резюме, в котором представлены основные выводы и оценка работы с точки зрения вклада в юридическую науку.

Составление логических схем.

Рекомендуется при осуществлении данного вида работы просмотреть материалы лекций, учебника и выписать на отдельные листы заголовки разделов, а также подразделов. Внимательно изучить каждый раздел, выписывая из соответствующих разделов основные понятия и категории, встречающиеся в тексте. Еще раз прочитать текст с целью нахождения связей между понятиями и категориями внутри разделов и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия и категории. Найти наиболее общие категории или понятия, объединяющие все содержание текста. Возможно, что это объединяющее понятие заключено в заголовках. Построить логическую структуру, включающую выбранные понятия и категории с учетом взаимосвязи между ними. Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дерево»). Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.

При составлении логических схем баз знаний учащийся должен руководствоваться следующими требованиями:

- простота схематического представления, выражающаяся в минимальном количестве схемных элементов и их связей;
- целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение в пространстве схемы (например, основные, вспомогательные и т. д.);
- согласование элементов и связей как внутри схемы, так и вне ее;
- наглядность, для чего используются средства графики, форм, цветовых оттенков, а также табличный, цифровой, диаграммный иллюстративный материал.

Проведение сравнительного анализа.

1. Проанализируйте события, явления, нормативные акты, научные концепции; выделите критерии сравнения.
2. Определите черты сходства и различия.
3. Если возможно выделите этапы эволюции явления или идеи, определите, что изменялось в этапах, а что осталось без изменений.
4. После проведения сравнительного исследования необходимо сделать обобщающий вывод.
5. Сравнительный анализ можно оформить в текстовую таблицу.

Написание докладов и тезисов на круглый стол, конференцию.

Для написания доклада или тезисов необходимо:

- 1) изучить первоисточники и комментаторские работы к ним, а также освоить материал по избранной теме;
- 2) выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, определить возможные пути ее решения;
- 3) разработать план изложения темы;
- 4) сформулировать основные выводы по теме доклада.

Доклад должен быть написан на основе нескольких источников (не менее трех).

Доклад состоит из введения, основной части работы, заключения и списка литературы.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся могут использовать различные справочно-правовые системы, данные из Интернет-источников.

8.5. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче экзамена.

Изучение дисциплины «Международное частное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

8.6. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, докладов, рефератов.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.

6. Написание реферата.

7. Публичное выступление с результатами исследования. На семинарском занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Порядок проведения текущей аттестации (с образцом задания)

Текущая аттестация проводится по результатам семинарских занятий. Студенты, отсутствовавшие на занятиях, аттестуются после собеседования с преподавателем по материалам этих занятий.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

1. Понятие римского частного права. Отличие *ius privatum* от *ius publicum*.
2. Исторические системы римского частного права: *ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*.
3. Роль римского частного права в истории права.
4. Роль римского частного права в истории правовых учений.
5. Обычай как источник римского права.
6. Закон как источник римского права. Конституции императоров и их виды. Кодификации конституций до Юстиниана.
7. Эдикты магистратов. Право цивильное и право преторское.
8. Значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права. Закон о цитировании юристов.
9. Кодификация Юстиниана. *Corpus iuris civilis*.
10. Понятие и границы осуществления права.
11. Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.
12. Легисакционный процесс.
13. Формулярный процесс.
14. Экстраординарный процесс.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Законные сроки. Исковая давность.
18. Субъект права. *Caput*, *capitis deminutio*. Содержание правоспособности.

19. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.
20. Умаление гражданской чести.
21. Правовое положение вольноотпущенников.
22. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
23. Правовое положение рабов.
24. Опека и попечительство.
25. Юридические лица в римском праве.
26. Семья. Агнатское и когнатское родство.
27. Брак и формы его заключения. Брак *cum manu* и *sine manu*.
28. Условия вступления в брак, препятствия к заключению брака, прекращение брака.
29. Имущественные отношения супругов. *Dos* и *donatio*.
30. Отцовская власть. Правовое положение детей. Пекулий и его виды.
31. Усыновление и узаконение.
32. Понятие и виды вещных прав.
33. Понятие и виды вещей.
34. Понятие и виды владения.
35. Установление и прекращение владения.
36. Защита владения. Отличие *possessorium* от *petitorium*. Виды владельческих интердиктов. *Actio in rem Publiciana*.
37. Понятие, содержание и ограничение права собственности.
38. Виды права собственности. Общая собственность.
39. Первоначальные способы приобретения права собственности.
40. Производные способы приобретения права собственности.
41. Прекращение права собственности.
42. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.
43. Защита права собственности.
44. Понятие и виды сервитутов.
45. Установление, прекращение, защита сервитутов.
46. Эмфитевзис.
47. Суперфиций.
48. Залоговое право. Формы залога.
49. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.
50. Виды обязательств.
51. Лица в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга.
52. Исполнение обязательств. Время и место исполнения.
53. Обеспечение исполнения обязательств.
54. Условия ответственности должника. Виды вины. Основания освобождения должника от ответственности.
55. Понятия просрочки должника и кредитора, их последствия. Убытки и их виды.
56. Прекращение обязательств.
57. Понятие и виды договоров.
58. Эволюция договорного права. Древнейшие сделки.

59. Условия действительности договора, другие условия в сделке. Заключение договора.
60. Вербальные договоры.
61. Литеральные договоры.
62. Договор займа (*mutuum*).
63. Договор ссуды (*commodatum*).
64. Договор хранения, его виды (*depositum*).
65. Договор купли-продажи (*emptio – venditio*)
66. Договор найма вещей (*locatio-conductio rerum*).
67. Договор найма услуг (*locatio-conductio operarum*).
68. Договор подряда (*locatio-conductio operas*).
69. Договор поручения (*mandatum*).
70. Договор товарищества (*societas*).
71. Безыменные контракты.
72. Пакты и их виды.
73. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*).
74. Обязательства из неосновательного обогащения.
75. Понятие и характерные черты частных деликтов.
76. Виды деликтов. *Iniuria. Furtum. Rapina. Damnum iniuria datum.*
77. Понятие и виды квази-деликтов.
78. Понятие и виды наследования. Виды наследственного правопреемства.
79. Наследование *ab intestato* по законам XII Таблиц.
80. Преторское наследование по закону.
81. Наследование по закону по праву Юстиниана.
82. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.
83. Наследование вопреки завещанию. Обязательная доля.
84. Открытие наследства. Принятие наследства. Необходимые наследники.
85. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
86. Легаты и фидеикомиссы.
87. Ограничение легатов. Закон Фальцидия.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов)

1. Роль римского частного права в истории права.
2. Роль римского частного права в истории правовых учений.
3. Источники римского частного права.
4. Закон как источник римского частного права.
5. Преторское право в системе римского права.
6. Значение юриспруденции для формирования и развития римского права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Осуществление прав в Древнем Риме.
9. Легисакционный процесс в римском праве.
10. Формулярный процесс в римском праве.
11. Иски в римском праве.

12. Субъект права в римском праве.
13. Юридические лица в римском праве.
14. Особенности римской семьи.
15. Брак в римском частном праве.
16. Отцовская власть в Древнем Риме.
17. Владение в римском праве.
18. Учение о вещах в римском праве.
19. Понятие и виды собственности в римском праве.
20. Право собственности в римском праве.
21. Приобретение права собственности.
22. Права на чужие вещи.
23. Сервитут как институт римского права.
24. Залоговое право в Риме.
25. Понятие и классификация обязательств в римском праве.
26. Эволюция договорного права.
27. Условие действительности договора.
28. Лица в обязательстве.
29. Реальные договоры.
30. Консенсуальные договоры.
31. Обязательства как бы из договоров.
32. Деликтные обязательства по римскому частному праву.
33. Квазиделиктные обязательства в римском праве.
34. Наследование по завещанию.
35. Наследование по закону.
36. Эволюция римского наследственного права.
37. Легаты и фидеикомиссы в римском праве.

9.3. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Римское право»

1. Роль римского частного права в истории права.
2. Роль римского частного права в истории правовых учений.
3. Источники римского частного права.
4. Закон как источник римского частного права.
5. *Ius honoratum* как источник римского права.
6. Значение юриспруденции для формирования и развития римского права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Осуществление прав в Древнем Риме.
9. Легисакционный процесс в римском праве.
10. Формулярный процесс в римском праве.
11. Иски в римском праве.
12. Субъект права в римском праве.
13. Юридические лица в римском праве.
14. Особенности Римской семьи.
15. Брак в римском частном праве.

16. Patria potestas.
17. Владение в римском праве.
18. Учение о вещах в римском праве.
19. Право собственности в римском праве.
20. Приобретение права собственности.
21. Права на чужие вещи.
22. Сервитут как институт римского права.
23. Залоговое право в Риме.
24. Понятие и классификация обязательств в римском праве.
25. Эволюция договорного права.
26. Условие действительности договора.
27. Лица в обязательстве.
28. Реальные договоры.
29. Консенсуальные договоры.
30. Обязательства как бы из договоров.
31. Деликт как основание возникновения обязательства.
32. Квазиделикты в римском праве.
33. Наследование по завещанию.
34. Наследование по закону.
35. Эволюция римского наследственного права.
36. Легаты и фидеикомиссы в римском праве.

9.4. Контрольные работы для обучающихся

Обратите внимание: контрольное задание состоит из 2 частей: 1 вопрос – теоретический, далее идут 3 казуса, которые нужно решить, ссылаясь на источники римского права: Законы XII Таблиц, Институции Гая или Дигесты Юстиниана. Студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «Д», пишут работу по первому варианту, с «Е» до «Л» - по второму варианту, с М» до «П» - по третьему варианту, с «Р» до «Я» - по четвертому варианту.

1 вариант

1. Легисакционный процесс.
2. Клавдий предъявил иск о вознаграждении за срезанные виноградные лозы, ссылаясь на Законы XII таблиц.
Будет ли удовлетворен вчинённый иск?
Решите казус, используя Законы XII Таблиц.
3. Римская гражданка Антония состояла на момент зачатия ребенка в законном браке. Однако во время беременности была изгнана из Рима.
Будет ли родившийся ребёнок гражданином Рима?
Решите казус, используя Институции Гая (книга 1).
4. В результате ливневых дождей единственная дорога к имени Луция, которая проходила через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда

по этой дороге и поэтому решил, что он вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу. Основательно ли требование Луция?

Решите казус, используя Дигесты Юстиниана (книга 8).

2 вариант

1. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.

2. В период рассмотрения дела в суде истец завещал часть имущества судье.

Может ли судья продолжать разбирать дело?

Решите казус, используя Законы XII Таблиц.

3. Тринадцатилетняя Антония в 217г. при участии опекуна составила завещание. Имела ли она на это право?

Решите казус, используя Институции Гая (книга 2).

4. Авл Агерий заключил в Риме с Нумерием Негидием договор, согласно которому Нумерий Негидий должен Авлу Агерию «заплатить в Эфесе 100 сестерций».

Если срок уплаты долга не обозначен в договоре, когда надлежит совершить исполнение:

1) по усмотрению кредитора; 2) по усмотрению должника; 3) немедленно?

Можно ли считать (в соответствии с мнением римских юристов), что в этом договоре срок молчаливо предполагается?

Если да, то каким должен быть этот срок?

Решите казус, используя Дигесты Юстиниана (книга 50 и книга 13).

3 вариант

1. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания.

2. В 470г. до н.э. умер вольноотпущенник Юлий, оставив после себя жену и троих детей. Его бывший патрон обратился в суд с требованием передать ему имущество умершего. Каково будет решение суда?

Решите казус, используя Законы XII Таблиц.

3. Нумерий купил у вора перстень, не зная о том, что эта вещь ворованная. Станет ли Нумерий собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

Решите казус, используя Институции Гая (книга 2).

4. Агерий дал Негидию в ссуду серебряную посуду, т.к. Негидий говорил, что пригласил друзей к обеду. Однако Негидий взял с собой серебро в путешествие. В результате нападения пиратов посуда была утрачена. За какую вину ссудополучатель отвечает перед ссудодателем? Отвечает ли Негидий перед Агерием за утрату посуды в данном случае?

Решите казус, используя Дигесты Юстиниана (книга 13).

4 вариант

1. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

2. Виниций проходил мимо дома богатого соседа Марка и увидел, что

рядом с его домом лежат бревна. Он забрал эти бревна и использовал их при строительстве своего сарая. Узнав об этом Марк потребовал вернуть ему бревна. Какое решение должен вынести суд по данному делу?

Решите казус, используя Законы XII Таблиц.

3. Антония пожелала вступить в брак со своим вольноотпущенником Павлом. Однако претор, узнав об этом (так как сам вел мнимый судебный процесс об освобождении Павла) воспротивился этому браку.

Прав ли претор?

Решите казус, используя Дигесты Юстиниана (книга 23).

4. Агерий заключил договор с золотых дел мастером Негидием чтобы тот из своего золота сделал Агерию кольцо определенного веса и формы и получил бы примерно двести денариев. Какой договор заключен между Агерием и Негидием? Изменится ли решение, если Агерий предоставил Негидию свое золото, определив лишь плату за работу?

Решите казус, используя Дигесты Юстиниана (книга 19).

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Баринова М.Н., Максименко С.Т. Римское право. Учебное пособие для вузов. М. 2006. 208 с.
2. Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения. М., 1989. 448 с.
3. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник для вузов. М., 1996, 704 с.
4. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю. Осуществление и защита прав по римскому частному праву: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2005. 115 с.
5. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1960 (и последующие издания), 256 с.
6. Омельченко О.А. Основы римского права. М., 2004, 232 с.
7. Пухан И., Поленак-Акимовская М. Римское право (базовый учебник) / пер. с макед. М., 2000.
8. Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М., 1948 (и последующие издания) М., 1989, 448 с.
9. Тархов В.А. Римское частное право: Учебное пособие. Саратов, 2003, 120 с.
10. Курс римского частного права: Учебник / Ч. Санфилиппо; Под общ.ред. Д.В. Дождева; Пер. с ит. И.И. Маханькова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=129793>
11. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ.ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>

12. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие, / О. А. Кудинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 240 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414927>

10.2. Дополнительная литература

1. Гарбовский А.И. Римский эмфитевзис как вещное право // Вестник Пермского университета. 2010. № 2 (8). С. 99-105.
2. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски из квазиделиктов в римском праве // Государство и право. 2007. № 5. С. 101-108.
3. Голубцов В.Г. Гражданско-правовой статус публичных субъектов в римском праве // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2007. № 8. С. 66-75.
4. Дмитриева О.В. Принцип ответственности за вину в римском гражданском праве. Воронеж, 1991.
5. Дождев Д.В. Основания защиты владения в римском праве. М., 1996.
6. Казанцев Л.Н. О разводе по римскому праву в связи с историческими формами римского брака. Период языческий. Киев, 1892.
7. Климович А.В. Обязательства из деликтов в римском праве // Сибирский юридический вестник. 2008. № 1. С. 44-50.
8. Кофанов Л.Л. Владение и собственность в законах XII таблиц // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 146-159.
9. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции норм римского права в России XIX – начала XX века // Древнее право. 2000. № 1 (6). С. 194-202.
10. Лещенко О.К. Нравственность в древнеримском и современном российском праве: некоторые аспекты проблемы // Вестник Саратовской государственной юридической академии. № 6 (107). - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. С.98-104.
11. Любавина Н.А. Купля-продажа в римской правовой традиции и современном частном праве // Forum Romanum. Доклады III международной конференции «Римское частное и публичное право: многовековой опыт развития европейского права». М., 2003. С. 237-240.
12. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю. Осуществление и защита прав по римскому частному праву. Саратов, 2005.
13. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю., Кулешова И.А. Вещное право Древнего Рима. - Саратов, 2008. - 128 с.
14. Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. М., 2002.
15. Синева Н.А. Наследственные отношения в Древнем Риме: учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.

10.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Римское право: учеб.-метод. пособие /под ред. И.П. Кожокаря; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 80 с.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА <http://www.ssla.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. Государственная система правовой информации – статус официальных и периодических изданий правовой информации в электронном виде документов.
3. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru>.
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.
5. Информационные технологии: виды, структура, применение [обзор]. – URL: <http://technologies.su>
6. «Академия Google». <http://scholar.google.com>. Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
7. «Школьный Яндекс» <http://www.school.yandex.ru>. Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.
8. Scholar.ru. Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
9. «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: Портал. – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
10. Поисковый каталог указатель по гум. наукам Великобритании <http://www.Intute.ac.uk>.
11. Интернет-тестирование в сфере высшего профессионального образования. <http://www.i-exam.ru>
12. Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы. – URL: <http://www.i-fgos.ru>, fzpo.pf
13. TheFreeDictionary.com: энциклопедия <http://encyclopedia.thefreedictionary.com>
14. Электронная библиотека – Политология (укр., рус.) <http://Politics.ellib.org.ua>
15. Википедия – Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
16. Новицкий И. Римское право. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/nov/index.php
17. Омельченко О. Римское право.
18. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/omelch/index.php
19. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права.
20. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur706.htm>
21. Рассолов М.М., Горбунов М.А. Римское право: учебник.
22. <http://www.knigafund.ru/books/106748>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.