

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Туманов

«*С.Н. Туманов*» 2017 г.

«Судебная психиатрия»

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	29
9. Фонд оценочных средств.....	37
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	40
11. Информационное и программное обеспечение.....	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Судебная психиатрия».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с основами общей и частной судебной психиатрии, и судебно-психиатрической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы; возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений;
- выработка навыков определения повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы;

- научить использовать данные судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (общая часть);
- Уголовное право (особенная часть);
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Гражданское право (часть 1);
- Гражданское право (часть 1);
- Гражданское право (часть 1);
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);
- Административное право;
- Юридическая психология.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика;
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов</p> <p>Уметь: назначать экспертизы различных видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий;</p> <p>Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных</p>

			нозологических вариантах.
2.	ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: процессуальную документацию, необходимую для назначения судебной экспертизы Уметь: правильно составлять и оформлять постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению данной экспертизой; анализировать и оценивать экспертные заключения и заключения специалистов Владеть: навыками подготовки юридических документов
3.	ПСК 2.14	способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знать: основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера. Уметь: правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел Владеть: основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медико-биологического характера

5. Объем дисциплины

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед /часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	40	22/4*	18/8*	32	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее

образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практи-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие, предмет судебной психиатрии. Основные законодательные положения судебно-психиатрической экспертизы	7	4	2	2	3	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	9	6	4	2	3	Теоретический опрос
3.	Тема 3. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины	9	6	4/2*	2	3	Проблемная лекция. Коллоквиум Дискуссия

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Судебная психиатрия» для специальности 40.05.04 Судебная и
 прокурорская деятельность

	психических расстройств. Симптоматика психических расстройств и заболеваний. Введение в общую психопатологию						
4.	Тема 4. Основные виды расстройств восприятий, памяти, интеллекта	7	4	2	2	3	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Основные виды расстройств мышления. Основные виды расстройств эмоциональной сферы	7	4	2	2	3	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Расстройства двигательной волевой деятельности. Основные виды расстройств влечений. Виды расстройств сознания. Соматические, неврологические симптомы при психических расстройствах	9	4	2	2/2*	5	Коллоквиум Круглый стол Просмотр видеofilm а
7.	Тема 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическое	13	7	3/2*	4/4*	6	Лекция пресс-конференция. Круглый стол. Решение

	значение						тестов и задач
8.	Тема 8. Нейроинфекции. Психозы позднего возраста. Психические нарушения при психопатиях и реактивных психозах	11	5	3	2/2*	6	Круглый стол. Просмотр видеофильм а. Решение тестов и задач
	Итого	72	40	22/4*	18/8*	32	зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет судебной психиатрии. Основные законодательные положения судебно-психиатрической экспертизы.

Лекция (2 часа):

1. Понятие судебной психиатрии.
2. Предмет, объекты, методы исследования.
3. Организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Оценка следователей и судом заключения экспертов-психиатров.
 Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы

Самостоятельная работа (3 часа):

1. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению, в том числе при производстве комплексной экспертизы (психиатрической и психологической, психиатрической и судебно-медицинской).
2. Оценка следователей и судом заключения экспертов-психиатров.
 Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие судебной психиатрии.

2. Предмет, объекты, методы исследования.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы.
4. Поводы к назначению экспертиз.
5. Виды судебно-психиатрических экспертиз, порядок их назначения.
6. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению, в том числе при производстве комплексной экспертизы (психиатрической и психологической, психиатрической и судебно-медицинской).
7. Оценка следователей и судом заключения экспертов-психиатров.
8. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67
2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>
3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/7339>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
5. Калемина В. В. Основы судебной медицины и психиатрии: учебное пособие – М.: Дашков и К,

Дополнительная:

1. Гуковская К.И., Долгова А.И., Миньковский Г.М. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. М., 1974.
2. Кудрявцев И.А., Дозорцева Е.Г. Психологический возраст: методологические проблемы и судебная экспертная практика //Психологический журнал. 1980. № 6.
3. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в 1999 г. М.. 2000. С. 236 - 287.
4. Право и психиатрия. Проблемы, мнения, перспективы / Сост. СВ. Полубинская; Науч. ред. СВ. Бородин. М, 1991.с.56
5. Виноградов И. В. Экспертиза на предварительном следствии. М, 1987.

6. Гурьева В. А. Судебно - психиатрическая экспертиза несовершеннолетних // Судебная психиатрия. Руководство для врачей. М, 1988.

7. Колмаков П.А. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера. Сыктывкар, 1999. Кудьярова Г.М., Зальцман Г.И. Судебная психиатрия: Учеб. для студентов вузов. Алматы, 1999.

8. Кудрявцев И. А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ) на современном этапе развития: достижения, проблемы, перспективы // Российский психиатрический журнал. 2002. № 3. С. 9-18.

9. Первомайский В. Б. Субъект судебно-психиатрической экспертизы и проблема расхождения экспертных выводов // Журнал психиатрии и медицинской психологии. 2004. № 4. С. 35-42.

10. Ю.Н. Аргунов. Правовые аспекты реализации в России Европейского плана по охране психического здоровья.//[http //www.npai ru-journal](http://www.npai.ru-journal)

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 года № 3185-1 с последними изменениями от 22.08.2004 года

3. Уголовный кодекс Российской Федерации

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья., М.,2005

5. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003

6. Комментарий к статьям Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

10. Приказ № 566н – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 566н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2005 г. №370 «Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений»;

12. Приказ МЗ РФ № 401 от 12 августа 2003г. «Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе»

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421060>

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Лекция (4 часа):

1. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению при производстве СПЭ в уголовном и гражданском процессе.
2. Приказ Минздрава РФ от 12 августа 2003 № 401.
3. Инструкция по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)»
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Поводы для назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых /подозреваемых, подсудимых/.
2. Понятие вменяемости как неотъемлемой предпосылки вины.
3. Условия для признания лица вменяемым /уровень психического развития и достижение возраста, предусматривающего уголовную ответственность/.
4. Понятие невменяемости /ст.21 УК РФ/. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии, их признаки, содержащиеся в тексте уголовного закона.
5. Медицинский критерий как качественный показатель психического расстройства.
6. Признаки медицинского критерия: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иные болезненные состояния.
7. Юридический критерий как количественный показатель психического расстройства. Признаки юридического критерия: интеллектуальный и волевой.

Самостоятельная работа (3 часа):

1. Поводы для назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых /подозреваемых, подсудимых/.
2. Понятие вменяемости как неотъемлемой предпосылки вины.
3. Условия для признания лица вменяемым /уровень психического развития и достижение возраста, предусматривающего уголовную ответственность/.

4. Понятие невменяемости /ст.21 УК РФ/. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии, их признаки, содержащиеся в тексте уголовного закона.

5. Медицинский критерий как качественный показатель психического расстройства.

6. Признаки медицинского критерия: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иные болезненные состояния.

7. Юридический критерий как количественный показатель психического расстройства. Признаки юридического критерия: интеллектуальный и волевой.

8. Необходимость обязательного сочетания обоих критериев для признания лица невменяемым. Пределы компетенции экспертов-психиатров при оценке психического состояния обвиняемых. Оценка психических расстройств, возникших после совершения преступления.

9. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.

10. Определение способности свидетеля, потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.

11. Недопустимость вывода экспертов-психиатров о достоверности тех или иных конкретных показаний.

12. Определение понятия беспомощного состояния, обусловленного психическим расстройством. Установление способности свидетеля, потерпевшего в силу его психического состояния осуществлять свои процессуальные права и обязанности.

13. Комплексная судебно-психиатрическая и судебно-медицинская экспертиза для установления степени тяжести причиненного здоровью вреда.

14. Поводы для психиатрического освидетельствования осужденных.

15. Вопросы, подлежащие разрешению при освидетельствовании осужденного.

16. Пределы компетенции врачебной комиссии. Правовые последствия врачебного заключения в отношении осужденного.

17. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

18. Понятие недееспособности /ст.29 ГК РФ/. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

19. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших

20. общественно опасное деяние.

21. Круг лиц, подлежащих применению к ним принудительных мер медицинского характера.

22. Цели и виды принудительного лечения.

23. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Контрольные вопросы:

1. Поводы для назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых /подозреваемых, подсудимых/.

2. Понятие вменяемости как неотъемлемой предпосылки вины.

3. Условия для признания лица вменяемым /уровень психического развития и достижение возраста, предусматривающего уголовную ответственность/.

4. Понятие невменяемости /ст.21 УК РФ/. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии, их признаки, содержащиеся в тексте уголовного закона.

5. Медицинский критерий как качественный показатель психического расстройства.

6. Признаки медицинского критерия: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иные болезненные состояния.

7. Юридический критерий как количественный показатель психического расстройства. Признаки юридического критерия: интеллектуальный и волевой.

8. Необходимость обязательного сочетания обоих критериев для признания лица невменяемым. Пределы компетенции экспертов-психиатров при оценке психического состояния обвиняемых. Оценка психических расстройств, возникших после совершения преступления.

9. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.

10. Определение способности свидетеля, потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.

11. Недопустимость вывода экспертов-психиатров о достоверности тех или иных конкретных показаний.

12. Определение понятия беспомощного состояния, обусловленного психическим расстройством. Установление способности свидетеля, потерпевшего в силу его психического состояния осуществлять свои процессуальные права и обязанности.

13. Комплексная судебно-психиатрическая и судебно-медицинская экспертиза для установления степени тяжести причиненного здоровью вреда.

14. Поводы для психиатрического освидетельствования осужденных.

15. Вопросы, подлежащие разрешению при освидетельствовании осужденного.

16. Пределы компетенции врачебной комиссии. Правовые последствия врачебного заключения в отношении осужденного.

17. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

18. Понятие недееспособности /ст.29 ГК РФ/. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

19. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших

20. общественно опасное деяние.

21. Круг лиц, подлежащих применению к ним принудительных мер медицинского характера.

22. Цели и виды принудительного лечения.

23. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

2. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен 2007.- 254с

3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=438453>

4. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>

Дополнительная:

1. А. Кудрявцев "Ограниченная вменяемость" / "Гос-во и право", 1995 № 5.

2. Горинов В.В. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.//Судебная психиатрия,М.1997, глава 7.

3. И. Я. Козаченко, Е. А. Сухарев, Е. А. Гусев "Проблема уменьшенной вменяемости". Екатеринбург, 1993

4. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337>

5. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.

6. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации.

///Суд.мед.экспертиза", 1993, N 3

7. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. ///Суд.мед.экспертиза", 1993, № 3.

8. Словарь-справочник уголовного права. Лесниевски-Костарева Т. А. 2005

9. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394819>.

10. Шостакович Б.В. Пенитенциарная психиатрия// Судебная психиатрия. М.,1997, глава 5.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 года № 3185-1 с последними изменениями от 22.08.2004 года

3. Уголовный кодекс Российской Федерации

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья., М.,2005

5. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003

6. Комментарий к статьям Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

9. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

10. Приказ № 566н – Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 566н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2005 г. №370 «Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений»;

12. Приказ МЗ РФ № 401 от 12 августа 2003г. «Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе»

13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421060>

Тема 3. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств. Симптоматика психических расстройств и заболеваний. Введение в общую психопатологию.

Лекция (4/2*часа):

Интерактивная форма по теме – проблемная лекция-дискуссия:

1. Методы обследования в психиатрии
2. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
3. Начало, течение, исход психических расстройств и заболеваний.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Этиология психических расстройств и заболеваний /инфекции, интоксикация, неинфекционные заболевания, травмы мозга, соматогенные, врожденные и другие факторы/.

2. Предрасполагающие моменты: эндогенные /пол, возраст, наследственность/ и экзогенные/географические, климатические, геомагнитные, радиационные и проч./.

Самостоятельная работа (3 часа):

1. Методы обследования в психиатрии
2. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
3. Начало, течение, исход психических расстройств и заболеваний.
4. Этиология психических расстройств и заболеваний /инфекции, интоксикация, неинфекционные заболевания, травмы мозга, соматогенные, врожденные и другие факторы/. Предрасполагающие моменты: эндогенные /пол, возраст, наследственность/ и экзогенные/географические, климатические, геомагнитные, радиационные и проч./.
5. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.

Контрольные вопросы:

1. Понятие психической деятельности, психического расстройства, психической болезни.
2. Начало, течение, исход заболеваний
3. Некоторые симптомы нарушения психической деятельности
4. Методы обследования в психиатрии
5. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
6. Начало, течение, исход психических расстройств и заболеваний.

7. Этиология психических расстройств и заболеваний /инфекции, интоксикация, неинфекционные заболевания, травмы мозга, соматогенные, врожденные и другие факторы/. Предрасполагающие моменты: эндогенные /пол, возраст, наследственность/ и экзогенные/географические, климатические, геомагнитные, радиационные и проч./.

8. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>.

2. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен 2007.- 254с

3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=438453>

4. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>

Дополнительная:

1. Корсаков С.С. Общая психопатология [Электронный ресурс] / С.С. Корсаков.—2-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 482 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.—(Классика и современность. Психиатрия). ISBN 978-5-9963-0874-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549313>

2. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику[Электронный ресурс] / Э. Крепелин ; пер. с нем. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 493 с. : ил. - (Классика и современность. Психиатрия). ISBN 978-5-9963-1104-0

3. Хомская Е.Д. Нейропсихология.М.,1987. С.10-79.

4. Брагина Н.Н., Доброхотова. Функциональные асимметрии человека.М.,1988. С.П-60.

5. Вейн А.М.,Хехт К. Сон человека. М.,1989. С.7-14.

6. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006541-0, 1000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396337>.

Тема 4. Основные виды расстройств восприятий, памяти, интеллекта

Лекция (2 часа):

1. Виды расстройств сферы восприятия (иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации)
2. Виды расстройств памяти количественные и качественные.
3. Виды слабоумия.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Заболевания, сопровождающиеся расстройствами памяти.
2. Заболевания, сопровождающиеся расстройствами интеллекта.

Самостоятельная работа (3 часа):

3. Заболевания, сопровождающиеся расстройствами памяти.
4. Заболевания, сопровождающиеся расстройствами интеллекта.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды расстройств памяти.
2. Гипермнезия. Гипомнезия. Амнезия: конградная, ретроградная, антероградная, ретроантероградная.
3. Парамнезии: псевдореминисценции, конфабудяции, криптомнезии.
4. Нарушения интеллекта. Умственная отсталость и ее проявления.
5. Олигофрения /врожденное или приобретенное в раннем детстве слабоумие/. Степени олигофрении /идиотия, имбецильность, дебильность/.
6. Деменция /слабоумие, приобретенное в зрелом состоянии психики/.
7. Основные виды расстройств восприятий. Иллюзии, истинные галлюцинации, их виды. Психосенсорные расстройства /"галлюцинации общего чувства"/: нарушения восприятия времени, пространства, собственного тела /расстройство "схемы тела"/.
8. Сенестопатии.
9. Висцеральные галлюцинации.
10. Псевдогаллюцинации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67
2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>
3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. -

М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>.

4. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>.

Дополнительная:

1. Общая психопатология [Электронный ресурс] / С.С. Корсаков.—2-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 482 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.—(Классика и современность. Психиатрия). ISBN 978-5-9963-0874-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549313>

2. Амнезия - приключения психики? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. - 21 с. - ISBN 978-5-16-102222-1 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480759>

3. Хомская Е.Д. Нейропсихология.М.,1987. С.10-79.

4. Брагина Н.Н., Доброхотова. Функциональные асимметрии человека.М.,1988. С.П-60.

5. Вейн А.М.,Хехт К. Сон человека. М.,1989. С.7-14.

6. Гиляровский, В. А. Учение о галлюцинациях [Электронный ресурс] / В. А. Гиляровский. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-1029-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477173>.

7. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006165-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366772>

8. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: Учебное пособие / Барденштейн Л.М., Алешкина Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 76 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006122-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557089>

Тема 5. Основные виды расстройств мышления. Основные виды расстройств эмоциональной сферы

Лекция (2 часа):

1. Основные виды расстройств мышления по темпу и форме.
2. Формирование патологических идей.
3. Виды расстройств эмоций.
4. Основные заболевания, сопровождающиеся расстройствами эмоциональной сферы.
5. Определение эмоций и чувств. Механизмы их возникновения. "Эмоции-ощущения" у животных и человека.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Эмоции-ощущения" у животных и человека.
2. Чувства человека как высший продукт развития эмоций, отвечающий социальным потребностям /интеллектуальные, морально-этические, эстетические чувства/.
3. Вегетативные реакции организма на эмоциональные состояния.
4. Нарушения эмоциональной сферы: эксплозивность, маниакальный, депрессивный синдромы, эйфория, дисфория, эмоциональные лабильность, слабодушие, амбивалентность, неадекватность, эмоциональная тупость.

Самостоятельная работа (3 часа):

1. Основные виды расстройств мышления по темпу и форме.
2. Формирование патологических идей.
3. Виды расстройств эмоций.
4. Основные заболевания, сопровождающиеся расстройствами эмоциональной сферы.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды расстройств мышления по темпу и форме.
2. Формирование патологических идей.
3. Виды расстройств эмоций.
4. Основные заболевания, сопровождающиеся расстройствами эмоциональной сферы.
5. Определение эмоций и чувств. Механизмы их возникновения.
6. "Эмоции-ощущения" у животных и человека.
7. Чувства человека как высший продукт развития эмоций, отвечающий социальным потребностям /интеллектуальные, морально-этические, эстетические чувства/.
8. Вегетативные реакции организма на эмоциональные состояния.
9. Нарушения эмоциональной сферы: эксплозивность, маниакальный, депрессивный синдромы, эйфория, дисфория, эмоциональные лабильность, слабодушие, амбивалентность, неадекватность, эмоциональная тупость.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67

2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>

3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/7339>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
5. Калемина В. В. Основы судебной медицины и психиатрии: учебное пособие – М.: Дашков и К,

Дополнительная:

1. Общая психопатология [Электронный ресурс] / С.С. Корсаков.—2-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 482 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.—(Классика и современность. Психиатрия). ISBN 978-5-9963-0874-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549313>
2. Брагина Н.Н., Доброхотова. Функциональные асимметрии человека.М.,1988. С.П-60.
3. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006165-8, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366772>
4. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: Учебное пособие / Барденштейн Л.М., Алешкина Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 76 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006122-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557089>
5. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн и др.; Под ред. Л.М. Барденштейна и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php#>
6. В.В.Козлов, Е.Е.Новикова Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология.М.,1987. С.10-79.

Тема 6. Расстройства двигательного-волевой деятельности. Основные виды расстройств влечений. Виды расстройств сознания. Соматические, неврологические симптомы при психических расстройствах.

Лекция (2 часа):

1. Количественные расстройства произвольно-двигательной сферы.
2. Качественные расстройства произвольно-двигательной сферы.
3. Характеристика основных видов расстройств инстинктов Качественные и количественные расстройства сферы сознания.
4. Понятие неврологических нарушений.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Нозологические формы болезней, сопровождающихся расстройствами волевой сферы.
2. Кататонический ступор. Импульсивные действия и поступки. Повышенная подчиняемость. Пониженная подчиняемость. Стереотипии и манерность. Извращения полового влечения
3. Различный уровень снижения, выключения сознания /количественные, непродуктивные расстройства/. Кома, сопор, оглушенность.
4. Различные виды помрачения сознания /качественные, продуктивные расстройства/. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние сознания.
5. Соматические, неврологические симптомы.

Самостоятельная работа (5 часов):

1. Нозологические формы болезней, сопровождающихся расстройствами волевой сферы.
2. Кататонический ступор. Импульсивные действия и поступки. Повышенная подчиняемость. Пониженная подчиняемость. Стереотипии и манерность. Извращения полового влечения
3. Различный уровень снижения, выключения сознания /количественные, непродуктивные расстройства/. Кома, сопор, оглушенность.
4. Различные виды помрачения сознания /качественные, продуктивные расстройства/. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние сознания.
5. Соматические, неврологические симптомы.
6. Нарушения чувствительной и двигательной сферы, в частности параличи, парезы, расстройства рефлексов, изменения величины, формы зрачков и реакции их на свет, нарушения устной, письменной речи и пр.

Контрольные вопросы:

1. Двигательные акты: произвольные и произвольные /волевые/.
2. Воля как осознанная, целенаправленная деятельность и волевой процесс как особая форма активности человека, предполагающая регулирование своего поведения в соответствии с сознательно поставленной целью.
3. Взаимосвязь волевого процесса с мышлением и эмоциональной сферой.
4. Виды волевых расстройств: повышение волевой активности /гипербулия/, понижение волевой активности /гипобулия/, полное отсутствие волевой активности /абулия/. Апатико-абулический синдром;
5. Извращение волевой активности - кататонический синдром. Его основные проявления.
6. Определение инстинктов /влечений/, их основные виды: пищевой, самосохранения, половой.

7. Расстройства инстинкта самосохранения: повышение, понижение, извращения.
8. Расстройства пищевого инстинкта: повышение, понижение, извращения.
9. Расстройства полового инстинкта: повышение, понижение, извращения
10. Сознание как целостный процесс отражения действительности, упорядочивающий все психические проявления и познавательные процессы.
11. Два основных компонента сознания: а/осознание самого себя, выделение себя из окружающего мира как собственной неповторимой личности - сознание "Я", или личная /аутопсихическая/ ориентировка; б/осознание жизненной ситуации, ориентировка в окружающем мире, построенная на ранее усвоенном опыте, - сознание "не Я", или предметная /аллопсихическая/ ориентировка.
12. Виды расстройств сознания.
13. Различный уровень снижения, выключения сознания /количественные, непродуктивные расстройства/. Кома, сопор, оглушенность.
14. Различные виды помрачения сознания /качественные, продуктивные расстройства/. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние сознания.
15. Соматические, неврологические симптомы.
16. Нарушения чувствительной и двигательной сферы, в частности параличи, парезы, расстройства рефлексов, изменения величины, формы зрачков и реакции их на свет, нарушения устной, письменной речи и пр.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67
2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>
3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/7339>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
5. Калемина В. В. Основы судебной медицины и психиатрии: учебное пособие – М.: Дашков и К,

Дополнительная:

1. Брагина Н.Н., Доброхотова. Функциональные асимметрии человека. М., 1988. С.П-60.
2. Вейн А.М., Хехт К. Сон человека. М., 1989. С.7-14.
3. Карлов О.А. О некоторых трудностях, возникающих при оказании скорой психиатрической помощи лицам, совершившим суицидальные действия. // "Суд.мед.экспертиза", 1994. № 3. С.35-37
4. Магнитно-резонансная томография: справочник [Электронный ресурс] / К. Уэстбрук ; пер. с англ. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 451 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2529-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542634>
5. Мажирина, К.Г. Детская поведенческая неврология. В двух томах. Том 1 / Ньюкиктъен Ч., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 288 с.: ISBN 978-5-4212-0277-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367836>
6. Норухов А. Нарушения сексуального поведения// <http://rusmedserv.com>
7. Петина Т.В. Судебно-психиатрическое значение парафилий
8. Сексопатология: Справочник / Под ред. Г.С. Васильченко. - М.: Медицина, 1990, с. 419-430
9. Шостакович Б.В. и соавт. Клинические варианты сексуального садизма // "Суд.мед.экспертиза", 1994, № 3. С.33-35.
10. Шостакович Б.В. Парафилии как судебно-психиатрическая проблема// <http://www.psychiatry.ru/>

Тема 7. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия и ее судебно-психиатрическое значение.

Лекция (3/2* часа):

Интерактивная форма – лекция пресс-конференция

1. Судебно-психиатрическая оценка МДП.
2. Виды эпилепсии: симптоматическая /как признак, симптом самостоятельных заболеваний разной этиологии/ и генуинная /истинная/.
3. Общая характеристика генуинной эпилепсии. Причины, предрасполагающие условия возникновения болезни. Полиморфизм клинических проявлений.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Шизофрения.
2. Общая характеристика заболевания; основные клинические формы
3. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении
4. МДП, общая характеристика заболевания; основные формы течения.
5. Судебно-психиатрическая оценка.
6. Эпилепсия; клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка эпилепсии

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Основные признаки шизофрении: расщепление /диссоциация/ психических функций, их несогласованность; эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, утрата высших жизненных интересов, снижение энергетического потенциала личности /гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром/; нарушение социальных связей. ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей, оторванных от окружающего /аутизм/.

2. Деперсонализация, дереализация.

3. Выделение форм шизофрении по синдромальному признаку: простая, гебефреническая /юношеская/, параноидная, кататоническая и некоторые другие /например, с преобладанием маниакального, депрессивного, психопатоподобного синдромов/.

4. Этиология и патогенез шизофрении.

5. Этиология и патогенез МДП.

6. Этиология и патогенез эпилепсии.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика МДП.

2. Этиология; влияние пола, возраста, наследственной предрасположенности на частоту возникновения заболевания.

3. Особенности течения.

4. Проявления маниакальной фазы: резко повышенное настроение, двигательное и речевое возбуждение, эротизм.

5. Депрессивная фаза: резко пониженное настроение, двигательная и речевая заторможенность, подавленные влечения. Бредовые идеи греховности, самообвинения, реже ипохондрические. Отказ от пищи. Суицид.

6. Типичные правонарушения маниакальных и депрессивных больных.

7. Судебно-психиатрическая оценка МДП.

8. Виды эпилепсии: симптоматическая /как признак, симптом самостоятельных заболеваний разной этиологии/ и генуинная /истинная/.

9. Общая характеристика генуинной эпилепсии. Причины, предрасполагающие условия возникновения болезни. Полиморфизм клинических проявлений.

10. Основные признаки истинной эпилепсии: а/ Припадки - большие и малые; б/ Относительно кратковременные психические расстройства, рассматриваемые как эквиваленты /заменители/ припадков: дисфории, сумеречные состояния сознания; в/острые или затяжные эпилептические психозы /в виде параноидного, депрессивного и других синдромов/; г) хронические изменения психики, наблюдаемые у части больных: эпилептический характер, эпилептическое слабоумие. Судебно-психиатрическая оценка эпилептических расстройств.

11. Основные признаки шизофрении: расщепление /диссоциация/ психических функций, их несогласованность; эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, утрата высших жизненных интересов, снижение энергетического потенциала личности /гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром/; нарушение социальных связей. ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей, оторванных от окружающего /аутизм/.

12. Деперсонализация, дереализация.

13. Выделение форм шизофрении по синдромальному признаку: простая, гебефреническая /юношеская/, параноидная, кататоническая и некоторые другие /например, с преобладанием маниакального, депрессивного, психопатоподобного синдромов/.

14. Этиология и патогенез шизофрении.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67

2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455465>

3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

4. Калемина В. В. Основы судебной медицины и психиатрии: учебное пособие – М.: Дашков и К,

5. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия: курс лекций-М.: Экзамен2007.- 254с

Дополнительная:

1. «Шизофрения. Клиника и патогенез» / Под общ. ред. А.В. Снежневского, /М., 1969,

2. «Шизофрения: книга в помощь врачам, пациентам и членам их семей», Э. Фуллер Торри, /С.-Петербург, изд. Питер, 1996 год, - 448 стр.

3. В.В.Козлов, Е.Е.Новикова Основы судебной психиатрии. Частная психопатология Саратов, 2004 с.26-32

4. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк.,

2013. – 511 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2229-7.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508904>

5. Лукомский И.И. Маниакально-депрессивный психоз. М.,1986.

6. Михайлова И.И. Орлова В.А. Березовская Т.П. Шавладзе Н.З. Минутко В.Л. МРТ-признаки аномалий головного мозга у больных приступообразной шизофренией: новые данные с использованием ангиографии / Вестник Российского научного центра рентгенорадиологии, №13, 2013
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458118>

7. Расстройства шизофренического спектра: Учебное пособие / Л.М. Барденштейн, И.В. Щербакова, Г.А. Алешкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009200-3, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429876>

8. Сборник научных трудов «Механизмы человеческой агрессии» М. 2000г.

9. Толковый словарь психиатрических терминов», Блейхер В.М., Крук И.В., /Воронеж: Изд-во: НПО "Модэк", 1995, - 640 стр.

10. Шизофрения. Диагностический семинар. Под ред.В. М. Банщиков, В.Я.Гиндикин, Н. М. Жариков, З. Н. Серебрякова
<http://www.psychiatry.ru/library/ill.html>

Тема 8. Нейроинфекции. Психозы позднего возраста. Психические нарушения при психопатиях и реактивных психозах.

Лекция (3 часа):

1. Энцефалиты - воспаления головного мозга. Первичные /вирусные/ и вторичные. Эпидемический /летаргический/ энцефалит.

2. Проявления острого периода /лихорадка, расстройства сознания, психомоторное возбуждение, переходящее в сонливость/.

3. Отдаленные последствия: типичная неврологическая симптоматика, явления паркинсонизма, выраженные нарушения в эмоционально-волевой сфере, расторможенность влечений, асоциальное поведение.

4. Судебно-психиатрическая оценка отдаленных последствий энцефалитов.

5. Сифилитические поражения мозга.

6. Сифилис головного мозга и прогрессивный паралич.

7. Их различия в морфологическом плане и клинических проявлениях. Судебно-психиатрическая оценка.

8. Психозы позднего возраста /предстарческие, старческие/.

9. Классификация и общие вопросы диагностики реактивных состояний и психопатий.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма – круглый стол

1. Психические расстройства при энцефалитах.

2. Психические расстройства при нейросифилисе,

3. Психические расстройства при инволюционных психозах.
4. Судебно-психиатрическая оценка отдаленных последствий нейроинфекций.
5. Судебно-психиатрическая оценка инволюционных психозов.
6. Психопатии.
7. Реактивные состояния. Судебно-психиатрическая оценка.

Самостоятельная работа (3 часа):

1. Психические расстройства при энцефалитах.
2. Психические расстройства при нейросифилисе,
3. Психические расстройства при инволюционных психозах.
4. Судебно-психиатрическая оценка отдаленных последствий нейроинфекций.
5. Алкоголизм и алкогольные психозы.
6. Судебно-психиатрическая оценка инволюционных психозов.
7. Психопатии.
8. Реактивные состояния. Судебно-психиатрическая оценка

Контрольные вопросы:

1. Энцефалиты - воспаления головного мозга. Первичные /вирусные/ и вторичные. Эпидемический /летаргический/ энцефалит.
2. Проявления острого периода /лихорадка, расстройства сознания, психомоторное возбуждение, переходящее в сонливость/.
3. Отдаленные последствия: типичная неврологическая симптоматика, явления паркинсонизма, выраженные нарушения в эмоционально-волевой сфере, расторможенность влечений, асоциальное поведение.
4. Судебно-психиатрическая оценка отдаленных последствий энцефалитов.
5. Сифилитические поражения мозга.
6. Сифилис головного мозга и прогрессивный паралич.
7. Их различия в морфологическом плане и клинических проявлениях. Судебно-психиатрическая оценка.
8. Психозы позднего возраста /предстарческие, старческие/.
9. Предстарческая депрессия /инволюционная меланхолия/. Её отличительные признаки от депрессии при МДП.
10. Характерные бредовые идеи /ипохондрические, преследования, самообвинения/.
11. Инволюционный параноид. Наиболее характерные бредовые идеи - ущерба, преследования, ревности.
12. Старческое слабоумие. Характерологические изменения, грубые нарушения памяти, бред обнищания, обкрадывания. Распад личности, маразм.
13. Судебно-психиатрическая оценка инволюционных психозов.

14. Три основных направления в учении об этиологии расстройств личности: а/вредные воздействия во внутриутробном периоде; б/неблагоприятное влияние внешних, преимущественно микросоциальных факторов; в/совокупность обоих типов формирования расстройств личности /многофакторное происхождение/.

15. Классификации и виды психопатий.

16. Группы возбудимых и тормозимых психопатов, их клинические разновидности.

17. Симуляция психических расстройств

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67

2. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>

3. В.В.Дунаевский, В.Д.Стяжкин. Наркомании и токеикомании.М.,1990.

4. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0869-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=3626370>.

Дополнительная литература:

1. Кирсанов В.Н., Колоколов ПР., Ивлиева ИА, Курышов В.Н. Психопатология наркоманий Саратов 2006

2. В.Козлов, Е.Е.Новикова Основы судебной психиатрии. Частная психопатология Саратов, 2004 с.69-80.

3. Щербина Е.А. Психические заболевания пожилого возраста. Киев,1981.

4. Проблемы экспертизы в медицине, 2012, № 3-4(47-48), Том 12 / Проблемы экспертизы в медицине, № 3-4(47-48), Том 12, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419873>

5. Инволюционные психозы/ под ред. Г.В. Морозова и др., М., 1999;

6. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к занятию обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекций;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную по теме литературу;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся может получить консультацию у преподавателя.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. По каждой теме дается перечень рекомендуемой к изучению литературы. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Обучающемуся также необходимо познакомиться с публикуемыми в психологических журналах статьями, посвященными вопросам, входящим в круг предмета.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Интерактивные формы проведения практических (семинарских) занятий по курсу предусмотрены по темам общей и частной психопатологии. При изучении конкретной ситуации и анализе конкретного примера обучающийся должен понять ситуацию, определить, есть ли в ней психиатрическая проблема и в чем ее суть; определить симптомы и синдромы психических нарушений.

Основные методы в клинической психиатрии (клиническое интервью, беседа с пациентом, наблюдение, изучение продуктов психической деятельности).

Клиническое интервью это метод получения информации об индивидуально-психологических свойствах личности, психологических феноменах и психопатологических симптомах и синдромах, внутренней картине болезни и структуры проблемы пациента, а также способ психологического воздействия на человека, производимый непосредственно на основании личного контакта психиатра и пациента.

Интервью отличается от обычного расспроса тем, что нацелено не только на активно предъявляемые человеком жалобы, но и на выявление скрытых мотивов

поведения человека и оказание ему помощи в осознании истинных (внутренних) оснований для измененного психического состояния. Существенным для интервью считается также психологическая поддержка клиента (пациента).

Беседа и анализ анамнестических сведений. Беседа с пациентом является одновременно инструментом и формирования, и поддержания психологического контакта. Она, как правило, сопутствует экспериментальному исследованию, поэтому должна быть направлена на формирование у пациента адекватного отношения к диагностической процедуре и мотивации самопознания, его мобилизацию на выполнение методик. В процессе беседы психолог не только получает необходимые ему сведения, но и оказывает на больного психокоррекционное воздействие, результаты которого, полученные по механизму обратной связи, представляют ценную диагностическую информацию. Метод беседы относится к диалогическим (интерактивным) техникам, которые предполагают вступление психолога в непосредственный вербальный и невербальный контакт с обследуемым. Это требует использования специальной технологии проведения беседы, предполагает наряду с другими составляющими контроль самим исследователем собственного состояния и умение расположить к себе собеседника, что возможно, если психолог понимает состояние пациента, безусловно, положительно оценивает и принимает его, ведет себя естественно (аутентично). Метод беседы заключается в анализе факторов психической деятельности человека, собранных в процессе непосредственного контакта с больным.

Чтобы клиническая беседа дала желаемый результат, надо предварительно наметить цель и основные вопросы беседы. Все формулировки должны быть понятны больному. Необходимым условием успеха беседы является непринужденная обстановка, которая помогает пациенту искренне отвечать на поставленные вопросы. Больного не рекомендуется прерывать, а при случае нужно корректно задать дополнительные вопросы, проясняющие картину болезни. В процессе беседы исследователь получает анамнестические сведения о жизни пациента, его трудовой деятельности, взаимоотношениях с окружающими, о причинах, с которыми сам больной связывает свое заболевание. Выясняется отношение больного к факту заболевания: преувеличение его тяжести или отсутствие адекватности осознания болезни.

Во время беседы определяют наличие или отсутствие характерных психологических признаков и на этом основании описывают психический статус (состояние) больного. Анамнез подразделяется на субъективный (то, что рассказывает о себе сам больной) и объективный (то, что сообщают о больном окружающие родственники, друзья, сослуживцы). Эти сведения дополняют друг друга, и факты анамнеза получают объективную значимость.

Наблюдение – это метод сбора первичной информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации фактов, значимых для целей исследования. С помощью метода наблюдения изучают психические

процессы (память, мышление, внимание), психические свойства личности (темперамент, характер, способности), психические состояния (тревогу, депрессию). При использовании этого метода изучение психических явлений осуществляется в естественных жизненных условиях. Он отличается от естественного эксперимента тем, что психолог находится в позиции пассивного наблюдателя и вынужден ждать, когда повторно сможет наблюдать интересующее его явление. Основное преимущество метода наблюдения перед другими психологическими методами состоит в том, что он не нарушает нормальное протекание изучаемого психического явления. Наблюдение можно считать методом психологического исследования лишь тогда, когда оно не ограничивается констатацией фактов и одним лишь их описанием, а становится основой научного объяснения психологической природы этих явлений и их взаимосвязи с другими процессами.

8.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психических явлений, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для продуктивного участия в лекции-беседе, лекции-дискуссии обучающимся необходимо предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия и сформулировать вопросы информационного и проблемного характера для аудитории. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание аудитории на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия учебного материала слушателями.

8.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по курсу включает: подготовку к лекционным и семинарским занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в подготовке инновационных проектов, научных конференциях.

Самостоятельная работа по курсу специфична в том плане, что предполагает, прежде всего, обращение к оригинальной психологической литературе,

наполненной сложными психологическими и медицинскими терминами, а также разработкам ведущих ученых и практиков. Поэтому от обучающегося требуется корректное, грамотное изучение, анализ и обработка материала, обращение к различным видам записей (планирование, конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование). Не менее важным является и умение планировать самостоятельную работу, правильно распределять время на подготовку.

Характер самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям может быть различным. Однако следует иметь в виду, что качество выполнения любого задания будет зависеть от правильной организации самостоятельной познавательной деятельности. Безусловно, необходимо учитывать уже сложившийся у обучающегося за годы учебы в вузе определенный индивидуальный стиль познавательной деятельности, своя система работы, хотя она нередко имеет существенные недостатки. Для самостоятельной подготовки обучающихся по разделу дисциплины судебная психиатрия **рекомендуется** использование учебно-методического пособия В.В. Козлова и Е.Е. Новиковой «Судебная психиатрия». Рекомендованное учебно-методическое пособие специально предназначено для самостоятельной подготовки обучающихся юридического вуза к семинарским занятиям и зачету по судебной психиатрии и включает клинические случаи наиболее часто встречающихся психических заболеваний. Учитывая сложность усвоения обучающимися юридических вузов некоторых специфических понятий и терминов, авторы пособия попытались максимально адаптировать материал для понимания студенческой аудиторией. Цель настоящего пособия – изучение обучающимися основных проявлений психических расстройств как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы и усвоение возможностей использования последней при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел. Учебно-методическое пособие написано на основе учебной программы по судебной психиатрии для обучающихся юридических вузов.

Согласно разработанному и утвержденному учебно-тематическому плану к темам 1-3 необходимо использовать задания раздела 1 «Ситуационные задачи» стр. 3-21. Все пункты задания выполняются в письменном виде. Выполненное задание должно быть снабжено титульным листом, на котором указываются: наименование кафедры (правовой психологии и судебной экспертизы); фамилия, инициалы исполнителя; факультет; номер академической группы; вид задания (Самостоятельная работа по судебной психиатрии); дата выполнения. Также необходимо решить задания 3.1, 3.3, 3.5, 3.10, 3.12, 3.14, 3.16, 3.18, 3.20, 3.22, 3.24, 3.26, 3.28, 3.30 стр. 37-49 указанного пособия. К темам 4-10 «Общая психопатология» необходимо выполнить задания раздела 3 «Тестовые задания». К темам по разделу «Частная психопатология» рекомендуется выполнение заданий раздела 2 указанного выше пособия (стр.22-36). Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы, а так же оформление процессуальных

документов изложены в разделе 4(стр.50-57), что может быть использовано в качестве примера оформления одного из важных документов «Постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы». Кроме предлагаемого пособия рекомендовано самостоятельное изучение некоторых вопросов, которые не охватываются во время изложения лекционного материала.

Функции самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная психиатрия:

- способствует усвоению знаний по дисциплине «Судебная психиатрия, формированию профессиональных умений, навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего выпускника;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий по семинарским занятиям;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- другие виды самостоятельной работы, специальные по курсу «судебная медицина и психиатрия».

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «судебная медицина и психиатрия» - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

8.4. Рекомендации по составлению процессуальных документов

Судебная экспертиза — процессуальное действие, которое состоит из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Данные вопросы ставятся перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию по конкретному делу (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Помимо постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы, для качественного экспертного исследования нередко необходим ряд дополнительных материалов, например, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, родственников, знакомых и сослуживцев обвиняемого, его личная переписка, служебные характеристики, медицинские документы. Представление всех этих материалов входит в обязанности следователя.

В стадии судебного разбирательства судебно-психиатрическая экспертиза назначается определением или постановлением суда, по тем же основаниям, о которых говорилось выше. Предметом судебного рассмотрения в первую очередь является заключение первичной экспертизы, проведенной в ходе предварительного следствия. Если у суда нет принципиальных возражений относительно выводов ранее проведенной экспертизы, он может поставить перед экспертами (экспертом) ряд уточняющих, дополнительных вопросов. При этом как вопросы суда, так и ответы экспертов должны быть оформлены в письменном виде. Если заключение первичной судебно-психиатрической экспертизы представляется неполным либо выявлены новые обстоятельства, которые ранее не могли найти своего отражения в выводах первичной экспертизы, наконец, если заключение первичной экспертизы представляется некачественным, противоречивым, научно необоснованным, суд своим определением (постановлением) может назначить соответственно дополнительную или повторную судебно-психиатрическую экспертизу. Такие же экспертизы могут быть проведены и в стадии предварительного следствия.

Содержание вопросов, которые в постановлении следователя или в определении (постановлении) суда ставятся перед судебно-психиатрической экспертизой, определяется прежде всего процессуальным положением лица, направляемого на экспертное исследование.

На разрешение судебно-психиатрической экспертизы нельзя ставить вопросы общего характера; они должны иметь непосредственное отношение к оценке психического состояния только данного конкретного лица. Неправомерны вопросы психологического и юридического характера, например, о мотивах правонарушения, в том числе и вменяемого лица; о состоянии сильного душевного волнения (физиологического аффекта); достоверности свидетельских показаний; целесообразности участия подэкспертного с характерологическими отклонениями, не выходящими за пределы психической нормы, в производстве тех или иных следственных действий; о целесообразности той или иной меры наказания.

8.5. Рекомендации по написанию рефератов

Обучающимся предлагается написать реферат с целью более глубокого изучения отдельных вопросов курса. Реферат по избранной теме должен соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист должен быть правильно оформлен;
- необходимо составить план реферата, включающий введение, основную часть (2 – 3 раздела), заключение и список использованной литературы;
- в реферате обязательно должны быть пронумерованы страницы и сделаны постраничные сноски;
- содержание выбранной темы должно быть полностью раскрыто и соответствовать пунктам плана;
- в тексте необходимо приводить собственные примеры, иллюстрирующие те или иные теоретические положения.

Темы рефератов и литература указаны в соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, консультаций, самоподготовки.

Более тщательной подготовкой к зачету по учебной дисциплине следует признать проработку всех пунктов содержания рабочей программы.

Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т.п.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время и материал быстро устаревает

Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия

8.7. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач по дисциплине «Психология и педагогика» используются следующие интерактивные формы:

- Проблемная лекция;
- Круглый стол.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Круглый стол – это метод интерактивного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

1. Понятие, предмет судебной психиатрии.

2. Основные законодательные положения /процессуальные основы/ судебно-психиатрической экспертизы.

3. Организация судебно-психиатрической службы в РФ.

4. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертиз. Виды экспертиз.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Понятие невменяемости. Основные вопросы, подлежащие разрешению в отношении обвиняемых.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие разрешению.

7. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие недееспособности. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.

8. Судебно-психиатрическое освидетельствование осужденных. Основные вопросы, подлежащие решению врачебной комиссией.

9. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние.

10. Понятие психического расстройства и психической болезни. Причины психических болезней и условия, способствующие их возникновению.

11. Симптоматика психических расстройств (понятие "симптом", "синдром", "клиническая картина заболевания").

12. Основные виды расстройств восприятий (иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации, психосенсорные расстройства и др.).

13. Основные виды расстройств памяти (гипо-, гипермнезия, амнезия, парамнезия, их виды).

14. Нарушение интеллекта (деменция, олигофрения, их виды).

15. Расстройства мышления. Нарушения темпа и формы течения мыслительного процесса (паталогически ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерствующее мышление и др.). Нарушения содержательной стороны мышления паталогические идеи (бредовые, сверхценные, навязчивые).

16. Расстройства эмоциональной сферы (маниакальный, депрессивный синдром, эйфория, дисфория и проч.).

17. Расстройства влечения (инстинктов): пищевого, самосохранения, полового.

18. Расстройства произвольно-двигательной (волевой) деятельности (гипо-, гипербулия, апатико-абулический, кататонический синдромы).

19. Основные виды расстройства сознания: непродуктивные (кома, сопор, оглушенность) и продуктивные (делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние).

20. Соматические, неврологические симптомы при психических заболеваниях.

21. Шизофрения. Общая характеристика, формы шизофрении, их судебно-психиатрическая оценка.

22. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Общая характеристика. Отличительные признаки фаз. Их судебно-психиатрическая оценка.

23. Эпилепсия. Общая характеристика: основные проявления: большие и малые припадки, дисфории, сумеречные состояния сознания, другие эпилептические психозы: хронические изменения психики (эпилептический характер, эпилептическое слабоумие). Их судебно-психиатрическая оценка.

24. Психические расстройства при травмах головного мозга (травматические церебрастения, энцефалопатия, эпилепсия, слабоумие). Их судебно-психиатрическая оценка.

25. Психические расстройства при энцефалитах. Эпидемический (летаргический) энцефалит. Острая стадия и отдельные последствия. Судебно-психиатрическая оценка.

26. Психические расстройства при сифилисе ЦНС. Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич (ПП). Их судебно-психиатрическая оценка.

27. Психические расстройства в связи с возрастными изменениями организма. Предстарческая депрессия (инволюционная меланхолия), предстарческий бредовый психоз (инволюционный параноид), старческое слабоумие. Их судебно-психиатрическая оценка.

28. Наркомании, токсикомании, алкоголизм. Общая характеристика, острые и хронические расстройства. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическое значение и оценка. Отличие патологического опьянения от простого.

29. Олигофрения. Общая характеристика, виды (идиотия, имбецильность, дебильность). Их судебно-психиатрическая оценка.

30. Психопатия. Общая характеристика, классификации. Наиболее типичные разновидности возбудимых и тормозных психопатов. Их судебно-психиатрическая оценка.

31. Реактивные состояния. Понятие, общая характеристика. Неврозы (неврастения, психастения, истерический невроз). Реактивные психозы. Реактивная депрессия, аффективно-шоковые, истерические психогенные реакции. Ганзеровский синдром. Псевдодеменция. Пуэрилизм. Их судебно-психиатрическая оценка.

32. Симуляция психических расстройств.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Судебно-психиатрические взгляды профессора В.Г. Сербского на проблему невменяемости.
2. Невменяемость и пределы компетенции эксперта-психиатра.
3. О понятии уменьшенной /ограниченной, частичной/ вменяемости.
4. Дееспособность и задачи судебно-психиатрической экспертизы

в гражданском процессе.

5. Сравнительный анализ понятий невменяемости и недееспособности.
6. Разграничение компетенции психиатров и психологов при проведении судебной экспертизы.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.
9. Комплексные судебные экспертизы с участием экспертов-психиатров.
10. Судебно-психиатрическая экспертиза при наркоманиях и токсикоманиях.
11. Правовая защита психически больных...

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-407-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>.

2. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен 2007.- 254с

3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=438453>

4. Козлов, В. В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0088-8 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455465>

5. Судебная психиатрия: Учебник для юрид.вузов / Под ред. Б.В.Шостаковича. М.,1997, с.61-67

10.2. Дополнительная литература

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. Воронеж:

Изд-во: НПО "Модэк", 1995, - 640 стр.

2. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.

3. Козлов В.В., В.Н. Кирсанов, Г.Р.Колоколов, А.А.Ефимов Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным, пневматическим, атипичным оружием и взрывной травмы. Саратов 2005г. С. 32-38, 129-136

4. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология Саратов, 2004 с.69-80.
5. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.
6. Морозов Г.В. Судебная психиатрия Учебник. М., Юридическая литература, 1990, - 256 стр.
7. Онышко Ю.В. Патоморфоз ранних органических поражений головного мозга в судебно- психиатрической практике."Суд.мед.экспертиза", 1993, № 4. С.36-39.
8. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. //Суд.мед.экспертиза, 1993, N 3.
9. Попов Ю.В.,. Вид Современная клиническая психиатрия - М.: "Экспертное бюро-М", 1997.
10. Проблемы экспертизы в медицине, 2012, № 3-4(47-48), Том 12 / Проблемы экспертизы в медицине, № 3-4(47-48), Том 12, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419873>
11. Рохлина М.Л. Поздние эндогенные психозы в свете клинко-генеалогических исследований, М., 2002;
12. Словарь-справочник уголовного права. Лесниевски-Костарева Т. А. 2005 г
13. Снежневский А.В. Шизофрения. Клиника и патогенез. М., 1969,
14. Шизофрения. Диагностический семинар. Под ред.В. М. Банщиков, В.Я.Гиндикин, Н. М. Жариков, З. Н. Серебрякова <http://www.psychiatry.ru/library/ill.html>
15. Шостакович Б.В. Пенитенциарная психиатрия// Судебная психиатрия. М.,1997, глава 5.Шостакович Б.В., Матвеев В.Ф. Психопатия истерического типа.
16. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия, с. 167, М., 1997.
17. Щербина Е.А. Психические заболевания пожилого возраста. Киев,1981.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. // Ведомости Верховного Совета РФ. 1993. № 33. Ст. 318.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 года № 3J85-1 с последними изменениями от 22.08.2004 года
4. Уголовный кодекс Российской Федерации

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья., М., 2005
6. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003
7. Комментарий к статьям Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 485 «О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности». // Собрание законодательства РФ. 2003 . № 33. Ст. 3275.
10. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека". "Российская газета", N 185, 24.08.2007.
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). "Российская газета", N 188, 05.09.2008.
12. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (под ред. Д.Н. Козака, Е.Б. Мизулиной). М.: Юристъ, 2002 г.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Судебная психиатрия Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2006, 57 стр.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.twirpx.com/file/487466/>
2. <http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/2442-praktikum-po-psihiatrii-korkina.html>
3. http://www.miep-ptk.ru/files/sudebnaia_psihiatriia.pdf
4. <http://www.twirpx.com/file/427814/>
5. <http://www.twirpx.com/file/535860/>
6. www.medicportal.ru/meddir/word31993.html
7. <http://www.hmed.ru/index1848.html>
8. <http://www.psvchiatr.ru/librarv/lib/>
9. <http://www.prodenas.ru/travma/chmt/psixicheskie-rasstroistva.html>
1. <http://www.bestreferat.ru/referat-270899.html>.

11. Информационное и программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы «Российской государственной библиотеки».

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Судебная психиатрия», обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Демонстрация психически больных проводится путем показа и комментариев учебного фильма. Наглядное ознакомление обучающихся с клиническими симптомами и синдромами психических расстройств и заболеваний. Клиника отдельных психозов и нервно-психических расстройств - в зависимости от подбора конкретных больных /шизофрения, эпилепсия, интоксикационные и органические поражения, психопатия, олигофрения и проч./, обсуждение психического статуса демонстрируемых больных. Клиника отдельных психозов и нервно-психических расстройств, обсуждение психического статуса демонстрируемых больных. На семинарском занятии проводится демонстрация психически больных (с использованием учебного фильма).

