

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра криминалистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«19»  2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «Тактика судебного следствия»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	7
8. Методические указания обучающимся.....	13
9. Фонд оценочных средств.....	18
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	20
11. Информационное и программное обеспечение.....	22
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Тактика судебного следствия».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Тактика судебного следствия» является оказание помощи в изучении научной и практической составляющей правоприменительной деятельности в судах. В результате изучения курса «Тактика судебного следствия» обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы тактики поддержания государственного обвинения, тактики защиты в суде, тактических приемах проведения судебного следствия, специфики ознакомления с материалами дела. Указанные знания необходимы всем практикующим юристам.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и принципов тактики судебного следствия;
- формирование знаний о тактике судебного следствия;
- формирование навыков, связанных с изучением уголовного дела;
- формирование навыков подготовки к судебному разбирательству;
- формирование навыков планирования судебного следствия;

- изучение тактических приемов беседы с подзащитным и подготовки его к судебному процессу;
- изучение тактических приемов применяемых защитой в ходе судебного следствия;
- изучение тактических особенностей подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
- изучение тактики участия прокурора в предварительном слушании и судебном разбирательстве;
- изучение тактики проведения следственных действий в судебном заседании.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика судебного следствия» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (Общая часть);
- Уголовное право (Особенная часть);
- Уголовное процессуальное право (уголовный процесс);
- Криминалистика;
- Правоохранительные органы;
- Юридическая психология.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура и адвокатская деятельность;
- Прокурорский надзор.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПСК – 2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<b>Знать:</b> принципы и формы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства; тактические рекомендации, приемы и их комбинации, реализуемые при производстве судебных действий; методические рекомендации, по поддержанию государственного обвинения по

			отдельным видам преступлений <b>Уметь:</b> принимать правовые решения по выбору тактических приемов, определению последовательности исследования доказательств по уголовному делу и участвовать в судебном следствии в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками применения тактических приемов производства судебных действий, осуществления поддержания обвинения по отдельным категориям уголовных дел
2.	ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	<b>Знать:</b> положения и рекомендации кодекса этики прокурорского работника, положения ФЗ "О противодействии коррупции", "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма". <b>Уметь:</b> применять положения правовых актов РФ с целью выявления, пресечения, и профилактики коррупционного поведения. <b>Владеть:</b> навыками устойчивого опыта выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.

## 5. Объем дисциплины

Курс 4 Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Итоговая аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12/4*	18/8*	42	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных

для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Тактика судебного следствия» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Изучение материалов уголовного дела	20	10	6	4/4*	10	Дискуссия, Кейс-метод Подготовка рефератов
2	Тактика участия в судебном следствии стороны защиты	20	8	2	6	12	Подготовка рефератов
3	Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения	16	6	2/2*	4/4*	10	Практическая задача, Лекция – беседа Кейс-метод Подготовка рефератов
4	Тактика проведения следственных действий в судебном заседании	16	6	2/2*	4	10	Лекция с разбором конкретных ситуаций Подготовка рефератов
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12/4*</b>	<b>18/8*</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>

#### Примечание:

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## **7. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Изучение материалов уголовного дела**

#### ***Лекция*** (6 час)

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.

#### ***Практическое (семинарское) занятие*** (4/4\* часа)

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Оценка результатов ОРД.
8. Оценка результатов экспертиз

#### ***Интерактивная форма - Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс-стади)***

#### **Самостоятельная работа обучающихся** (10 час)

1. Оценка экспертных заключений при анализе уголовных дел по убийствам и телесным повреждениям;
2. Оценка экспертных заключений при анализе уголовных дел в сфере экономики;
3. Оценка результатов ОРД по делам о взяточничестве;
4. Оценка результатов ОРД по делам о незаконном обороте наркотиков;
5. Проверка соблюдения права на защиту в отношении иностранцев;
6. Техника планирования судебного следствия.

#### ***Контрольные вопросы***

Назовите алгоритм изучения обвинительного заключения.

Перечислите основные направления проверки соблюдения права на защиту при ознакомлении с материалами дела.

Раскройте криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.

В чем заключается техника изучения материалов уголовного дела. Какие вспомогательные документы составляются при ознакомлении с материалами уголовного дела.

Как происходит оценка экспертных заключений при ознакомлении с материалами уголовного дела.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

#### Дополнительная:

1. Гармаев Ю.П. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о незаконном обороте наркотиков. Практическое пособие. - Иркутск: Из-во ИПКПР ГП РФ, 2004г.-99с.
2. Асташкина Е.Н., Курохтина Е.С. К вопросу о методике изучения материалов уголовного дела при подготовке к поддержанию государственного обвинения в суде // Актуальные проблемы современной юридической науки и практики: межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2010. С. 265-272.

## **Тема 2. Тактика участия в судебном следствии стороны защиты**

### **Лекция (2 часа)**

1. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.

### **Практическое (семинарское) занятие (6 часов)**

1. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.

### **Самостоятельная работа обучающихся (12 часов)**

1. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
2. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
3. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
4. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
5. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.



### **Контрольные вопросы**

Назовите тактические приемы подготовки к процессу подзащитного.

Раскройте тактические основы беседы защитника с подзащитным при отработке тактики защиты в суде.

Перечислите и раскройте тактические приемы исследования стороной защиты доказательств по делу.

### **Рекомендуемая литература:**

#### Основная:

1. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779>
2. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

#### Дополнительная:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779>
5. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671>

### **Тема 3. Тактика участия в судебном следствии стороны обвинения**

***Лекция (2/2\* часа) Интерактивная форма – интерактивная лекция-беседа с аудиторией.***

1. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
2. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
3. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.

***Практическое (семинарское) занятие ( 6/6\* часов)***

1. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
2. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
3. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.

***Интерактивная форма – Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс-стади)***

***Самостоятельная работа обучающихся (10 часов)***

1. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.
2. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.
3. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
4. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.

***Контрольные вопросы:***

Раскройте тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.

Назовите основные особенности тактики участия прокурора в предварительном слушании.

Раскройте особенности участия прокурора в судебном разбирательстве.

***Рекомендуемая литература:***

***Основная:***

1. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>
2. Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности. Учебное пособие / Бурданова В.С., Евдокимов С.Г., Иванов В.И., Кириллова Н.П., и др.; Под ред.: Коршунова О.Н. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003. - 688 с.
3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. Научно-практическое пособие. Коллектив авторов. Под ред.

С.И.Герасимова. М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка,  
издательство. 2002. - 299 с.

4. Зинченко П.И. Тактика производства допроса государственным обвинителем:  
научно-практическое пособие. М.: Юрлитинформ 2012. 208 с.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779>
5. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671>

**Тема 4. Тактика проведения следственных действий в судебном заседании**

***Лекция (2/2\* часа) Интерактивная форма – интерактивная Лекция с разбором конкретных ситуаций***

1. Тактика допроса в судебном заседании.
2. Тактика освидетельствования в судебном заседании;
3. Производство судебной экспертизы.
4. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
6. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа)***

1. Тактика допроса в судебном заседании.
2. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
3. Производство судебной экспертизы в судебном заседании.
4. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.

6. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.

**Самостоятельная работа обучающихся (10 часов)**

1. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
2. Тактика допроса в суде по групповым делам.
3. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
4. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

**Контрольные вопросы**

1. Раскройте тактические приемы допроса в суде.
2. Назовите тактические ситуации в которых возможно проведение освидетельствования в судебном заседании.
3. Укажите особенности производство судебных экспертиз в судебном заседании.
4. Назовите тактические приемы осмотра местности или помещения в судебном заседании.
5. Как проводится проверка показаний на месте в судебном заседании.
6. Раскройте тактические приемы следственного эксперимента в судебном заседании.

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. Никифоров, В. Г. Процессуальный и криминалистический аспекты производства судебного следствия [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Никифоров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 144 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02140-9.
2. Корчагин А.Ю. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, организация, тактика. Монография. М.: Изд. Дом «Юридический мир», 2007. 141 с.
3. Сергеич П. Искусство речи на суде [Электронный ресурс] / П. Сергеич. - СПб.: Сенат. тип., 1910. - 389 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Корневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. 2-е изд., испр и доп.- М. АО «Центр ЮрИнфоР», 2002.
5. Воробьев Г.А. Планирование судебного следствия. М. «Юрид.лит.», 1978.
6. Питерцев С.К., Степанов А.А. Тактика допроса в суде: Учебное пособие. Изд-е 2-е, стереотипное. СПб., 1998. 56 с.
7. Палиашвили А.Я. Экспертиза в суде по уголовным делам. М.: «Юридическая литература», 1973. 144 с.

Дополнительная:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779>
5. Волынский, А. Ф. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. Ф. Волынский; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 943 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391671>

## 8. Методические указания обучающимся

### Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по «Расследованию экономических преступлений», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по финансовому праву.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение

наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по финансовому праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям по тактике судебного следствия подразумевается активная, самостоятельная, индивидуальная работа обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе дисциплины.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГЮА». Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературы необходимо с основных источников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме рекомендуемой литературы обучающемуся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической печатью. Нужно ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам тактики судебного следствия, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающийся обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия работы.

### **Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме**

#### **Лекция-беседа**

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения

обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условия группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

### **Лекция с разбором конкретных ситуаций**

Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.

Обучающиеся анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции. Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала.

Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так, например, приведя ситуацию, обучающиеся могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу – заинтересовать обучающихся – выполненной.

### **Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс-стади)**

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

### **Этапы работы над ситуацией в аудитории:**

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;



- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий, в том числе заполнение рабочих тетрадей; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; контрольная работа - письменное выполнение; выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и т.д.

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи магистрантам при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в академии.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Подготовка к участию в предварительном слушании.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Проверка экспертных заключений по уголовным делам о преступлениях против личности.
8. Проверка результатов ОРД по делам о взяточничестве.
9. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
10. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.
11. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
12. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
13. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
14. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
15. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.
16. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
17. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
18. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.
19. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.

20. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.
21. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
22. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.
23. Тактика допроса в суде по групповым делам.
24. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
25. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
26. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
27. Тактика производства судебной экспертизы в судебном заседании.
28. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
29. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
30. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.
31. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Изучение обвинительного заключения.
2. Проверка соблюдения права на защиту.
3. Вопросы предварительного слушания.
4. Анализ ходатайств об исключении доказательств.
5. Криминалистические критерии проверки материалов уголовного дела.
6. Техника изучения уголовного дела.
7. Проверка экспертных заключений по уголовным делам о преступлениях против личности.
8. Проверка результатов ОРД по делам о взяточничестве.
9. Тактика беседы защитника с подзащитным и подготовка его к процессу.
10. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по делу.
11. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении группы лиц.
12. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу включающему несколько эпизодов.
13. Тактические вопросы исследования стороной защиты доказательств по уголовному делу в отношении одного подсудимого.
14. Взаимодействие защитника с адвокатами других подсудимых.
15. Тактические приемы групповой защиты одного подсудимого.
16. Тактические особенности подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения.
17. Тактика участия прокурора в предварительном слушании.
18. Тактика участия прокурора в судебном разбирательстве.
19. Особенности подготовки прокурора к процессу в суде присяжных.
20. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам об убийствах.

21. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по делам о взяточничестве.
22. Тактические проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам в сфере экономики.
23. Тактика допроса в суде по групповым делам.
24. Тактика допроса в суде по много эпизодным делам.
25. Тактика допроса в суде подсудимых-иностранцев.
26. Тактика освидетельствования в судебном заседании.
27. Производство судебной экспертизы в судебном заседании.
28. Тактика осмотра местности или помещения в судебном заседании.
29. Тактика проверки показаний на месте в судебном заседании.
30. Тактика следственного эксперимента в судебном заседании.
31. Тактика осмотров предметов и документов в судебном заседании.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### 10.1. Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности. Учебное пособие / Бурданова В.С., Евдокимов С.Г., Иванов В.И., Кириллова Н.П., и др.; Под ред.: Коршунова О.Н. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003. - 688 с.
3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
5. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
6. Кисленко С.Л., Кисленко И.Л. Криминалистические основы поддержания государственного обвинения: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. 328 с.
7. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Козусева, В.Н. Исаенкова, А.М. Кустова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 480 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309845>
8. Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности. Учебное пособие / Бурданова В.С., Евдокимов С.Г., Иванов В.И., Кириллова Н.П., и др.; Под ред.: Коршунова О.Н. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003. - 688 с.

9. Кириллова Н.П. Поддержание государственного обвинения в суде. Монография. СПб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2003. 148 с.

10. Кисленко С.Л. Деятельность по поддержанию государственного обвинения в судебном разбирательстве уголовных дел как объект криминалистического исследования: монография / под науч. ред. В.Н. Григорьева. М.: Юрлитинформ, 2015. 288 с.

11. Корчагин А.Ю. Судебное разбирательство уголовных дел: понятие, организация, тактика. Монография. М.: Изд. Дом «Юридический мир», 2007. 141 с.

12. Корневский Ю.В. Криминалистика для судебного следствия. 2-е изд., испр и доп.- М. АО «Центр ЮрИнфоР», 2002.

#### 10.2. Дополнительная литература:

1. Гармаев Ю.П. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о незаконном обороте наркотиков. Практическое пособие. - Иркутск: Из-во ИПКПР ГП РФ, 2004г.-99с.

2. Асташкина Е.Н., Курохтина Е.С. К вопросу о методике изучения материалов уголовного дела при подготовке к поддержанию государственного обвинения в суде // Актуальные проблемы современной юридической науки и практики: межвуз. сб. науч. тр. Саратов, 2010. С. 265-272.

3. Поддержание государственного обвинения по делам о тяжких преступлениях против жизни и здоровья: методическое пособие / Отв. ред. В.В. Воскресенский. М., 1994. 158 с.

4. Памятка государственному обвинителю. М., 2002г. Генеральная прокуратура РФ.

5. Губин Е.А. Тщательная подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству – залог успеха в уголовном процессе // Следственная практика. М.: Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2012. Вып. 186. С. 169-178.

6. Кудрявцев В.Л. Некоторые проблемы криминалистического обеспечения поддержания государственного обвинения в суде // Вестник криминалистики / отв. ред. А.Г. Филиппов. М., 2010. № 2 (34). С. 31-32.

7. Александров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос: учеб.-практическое пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 296 с.

8. Симак А.И. Криминалистическое обеспечение судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции. Автореферат канд. дисс. Ростов на Дону. 2013.

#### 10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>

2. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>

3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ  
URL:<http://www.genproc.gov.ru/stat/>

4. Официальная статистика МВД РФ URL:<http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports>

5. Судебная практика: [URL:https://rospravosudie.com/](https://rospravosudie.com/)
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
8. Электронная база данных «Диссертации РГБ» - <http://diss.rsl.ru/>
9. «Университетская библиотека online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
10. Сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
11. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru>.
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
13. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
14. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций (моторизированный экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Для проведения практических и семинарских занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений

(дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).