

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.И. Туманов

« _____ » _____ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Юридическая психология»**

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	5
7. Содержание дисциплины.....	7
8. Методические указания обучающимся.....	23
9. Фонд оценочных средств.....	33
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	40
11. Информационное и программное обеспечение.....	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, изучающих дисциплину «Юридическая психология».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017г. № 144;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Юридическая психология» - заложить основы психологического знания.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом юридической психологии;
- ознакомление с основными психическими явлениями, процессами и спецификой их проявления в профессиональной прокурорской деятельности;
- приобретение опыта психологического анализа различных профессионально значимых ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Психология и педагогика.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Судебная психиатрия;
- Конфликтология;
- Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК – 7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать место и роль юридической психологии в системе научного знания; принципы и методы юридической психологии. Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и грамотно выбрать психологические средства развития достоинств и устранения недостатков. Владеть основными психологическими средствами познания в профессиональной деятельности прокурора, судьи; способами психической саморегуляции; культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства.
2.	ОПК – 5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения своих обязанностей	Знать категориальный аппарат современных отраслей юридической психологии. Уметь использовать теоретический материал для понимания социально-психологических закономерностей профессиональной деятельности прокурора. Владеть навыками составления программы и проведения социально-психологического наблюдения, исследования и прогнозирования.
3.	ПК – 3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать психологическое содержание правового сознания, правовой социализации и правовой деформации. Уметь выявлять социально-психологические причины и условия, способствующие совершению правонарушений; информировать

			различные слои населения о разных сторонах правовой действительности. Владеть навыками правового просвещения и воспитания граждан, а также навыками развития профессионального правосознания юриста.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16/6*	28/10*	28	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Юридическая психология» для **очной** формы обучения:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			всего	лекции	семинары		
Раздел 1. Введение в юридическую психологию							
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Реферат Тест

Раздел 2. Правовая психология							
2.	Тема 2. Общетеоретические основы правовой психологии	4	2	0	2/2*	2	Теоретический опрос Дискуссия Доклад
Раздел 3. Психология личности юриста и его профессиональной деятельности							
3.	Тема 3. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	6	4	2/2*	2	2	Дискуссия Сообщение
Раздел 4. Криминальная психология							
4.	Тема 4. Психология преступного поведения	8	6	2	4/2*	2	Дискуссия Реферат Тест
5.	Тема 5. Психология личности преступника	8	6	2	4/2*	2	Круглый стол Сообщение Тест
6.	Тема 6. Психология преступных групп	8	6	2	4	2	Доклад Тест
Раздел 5. Психология предварительного и судебного следствия							
7.	Тема 7. Психологическая характеристика предварительного следствия	13	8	4/2*	4/2*	5	Теоретический опрос Круглый стол Доклад
8.	Тема 8. Психология судебного разбирательства	6	2	-	2/2*	4	Теоретический опрос Доклад
9.	Тема 9. Проблемы судебно- психологической экспертизы	9	4	2/2*	2	5	Теоретический опрос Доклад
Раздел 6. Пенитенциарная психология							
10	Тема 10. Общетеоретические основы пенитенциарной психологии	4	2	-	2	2	Теоретический опрос Сообщение
Итого:		72	44	16/6*	28/10*	28	Зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме. Все лекции и семинары проводятся в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в юридическую психологию

Тема 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии

Лекция (2 часа):

1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Место юридической психологии в системе научных знаний.
4. Методологические основы и принципы юридической психологии.
5. Методы юридической психологии.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Место юридической психологии в системе научных знаний.
4. Методологические основы и принципы юридической психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. История возникновения и перспективы развития юридической психологии.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. История возникновения и развития юридической психологии.
2. Место юридической психологии в системе научных знаний.
3. Перспективы развития юридической психологии в России и за рубежом.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте предмет юридической психологии.
2. Раскройте задачи юридической психологии.
3. Каковы отрасли современной юридической психологии?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
4. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
5. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Баранов Н.П. Юридическая психология: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=211307>.
4. Косолапова Н. В. Юридическая психология: конспект лекций – М.: Юрайт, 2008. – 144 с.
5. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
6. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
7. Сорокотяпина Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 221 с.
8. Стрельцова Е. В. Юридическая психология: учебное пособие. – Саратов: РАТА, 2010. – 267 с.
9. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.
10. Юдина Е. В. Юридическая психология : учебное пособие – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – 255 с.

Раздел 2. Правовая психология

Тема 2. Общетеоретические основы правовой психологии

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

интерактивная форма – дискуссия:

1. Понятие, предмет и задачи правовой психологии.
2. Понятие, структура, социальная и психологическая характеристика сознания и правосознания.
3. Деформация правосознания.
4. Понятие и психологическое содержание правовой социализации.
5. Дефекты правовой социализации.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Понятие групп и общностей. Правовая психология общностей.
2. Факторы, влияющие на правовую психологию общностей.
3. Правовая психология личности.

Контрольные вопросы:

1. Определите предмет и задачи правовой психологии.
2. Какова структура правосознания?
3. В чем проявляется деформация правосознания?
4. Каковы факторы, влияющие на правовую психологию общностей?
5. Охарактеризуйте психологическое содержание правовой социализации.

7. В чем проявляются дефекты правовой социализации?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
4. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
5. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Баранов Н.П. Юридическая психология: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
4. Еникеев М. И. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – М.: Норма-Инфра-М, 2001. – 592 с.
5. Еникеев М. И. Юридическая психология: краткий учебный курс – М.: Норма, 2004. – 256 с.
6. Стрельцова Е. В. Юридическая психология: учебное пособие. – Саратов: РАТА, 2010. – 267 с.
7. Юдина Е. В. Юридическая психология : учебное пособие – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – 255 с.
8. Юридическая психология: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 56 с.
9. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.
- 10.Юридическая психология: хрестоматия /сост. В. В. Романов – М.: Юристъ, 2000. – 448 с.

Раздел 3. Психология личности юриста и его профессиональной деятельности

Тема 3. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Лекция (2/2* часа)

интерактивная форма – лекция-беседа:

1. Понятие деятельности и поведения.
2. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
3. Профессионально значимые качества юриста.
4. Индивидуальный стиль деятельности юриста.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие деятельности и поведения.
2. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
3. Психологическая структура профессиональной деятельности юриста.
4. Профессионально значимые качества, навыки и умения юриста.
5. Индивидуальный стиль деятельности юриста.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Психологическая структура профессиональной деятельности юриста.
2. Процессы эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности юриста.

Контрольные вопросы:

1. Каковы психологические особенности правоохранительной деятельности?
2. Какие компоненты входят в структуру правоохранительной деятельности.
3. Каковы профессионально значимые качества прокурора, судьи?
4. Что понимается под конструктивной и коммуникативной деятельностью суда?
5. Что такое воспитательная функция суда?
6. В чем заключаются психологические особенности судебных прений?
7. Каковы психологические особенности вынесения приговора?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
3. Михайлова, В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=466209>.
4. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
5. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.

2. Баранов Н.П. Юридическая психология: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=211307>.
4. Косолапова Н. В. Юридическая психология: конспект лекций – М.: Юрайт, 2008. – 144 с.
5. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
6. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
7. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>.
8. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.
9. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: вопросы и ответы –М.: Проспект, 2009. – 256 с.
- 10.Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

Раздел 4. Криминальная психология

Тема 4. Психология преступного поведения

Лекция (2 часа):

1. Понятие и психологическая характеристика преступного поведения.
2. Психологический механизм преступного поведения.
3. Психологический генезис преступного поведения.
4. Мотивация и мотивы преступного поведения.
5. «Безмотивная» преступная деятельность.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа) интерактивная форма – дискуссия:

1. Понятие и психологическая характеристика преступного поведения.
2. Психологический механизм преступного поведения.
3. Психологический генезис преступного поведения.
4. Мотивация и мотивы преступного поведения.
5. «Безмотивная» преступная деятельность.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Психологические особенности поведения преступника в слепопреступный период.
2. Понятие о защитной позиции правонарушителя.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение преступному поведению.

2. Какие мотивы преступного поведения Вы можете назвать?
3. Что такое «безмотивная» преступная деятельность?
4. Что такое агрессивность? Раскройте понятие агрессивности как основы преступного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
2. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
3. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
4. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
5. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

Дополнительная:

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. - М.: Пенатес - Пенаты, 2000. - 451 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463010>
2. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею/Д.А. Дриль; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. - М.: ИНФРА-М, 2006. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=107844>.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
4. Мавренкова Е.А. Криминальная психология: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 96 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550627>
5. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
6. Основы криминальной психологии / Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517068>
7. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев; сост. и предисл.

В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 301 с. —
(Библиотека криминолога). URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=523340>

8. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.

9. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: вопросы и ответы –М.: Проспект, 2009. – 256 с.

10. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

Тема 5. Психология личности преступника

Лекция (2 часа):

1. Понятие личности преступника.
2. Психологические особенности личности преступника.
3. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа)

интерактивная форма – круглый стол:

1. Понятие и психологические особенности личности преступника.
2. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников.
3. Использование информации психологического характера о субъекте преступления в ходе предварительного расследования.
4. Психология потерпевшего. Виктимологический аспект поведения потерпевших.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Использование информации психологического характера о субъекте преступления в ходе предварительного расследования.
2. Психически беспомощное состояние потерпевших.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение личности преступника.
2. Какие психологические особенности отличают личность преступника от личности законопослушного гражданина?
3. Определите структуру личности преступника.
4. Какие типологии личности преступника Вы знаете?
5. Как в правоохранительной деятельности может использоваться информация психологического характера о личности преступника?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминологическое исследование: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=435940>.
2. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический анализ: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=433820>.

3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
4. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
5. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Баранов П.П., Курбатов В.И. Юридическая психология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 576 с.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
4. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/В.Г. Гриб, И.Р. Шикун, А.В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=451151>.
5. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности/С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=279375> .
6. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. - 349 с.
7. Смирнов В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Психология» / В.Н. Смирнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396447> .
8. Составление психологического портрета преступника: учебно-методическое пособие – М.: ВНИИ МВД, 2000. - 112 с.
9. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535> .
- 10.Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

Тема 6. Психология преступных групп

Лекция (2 часа):

1. Понятие преступной группы, ее социально-психологические особенности.
2. Психологическая типология преступных групп (образований).
3. Структура преступной группы.
4. Межличностные отношения в преступных группах.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие преступной группы, ее социально-психологические особенности.
2. Психологическая типология преступных групп (образований).
3. Структура преступной группы.
4. Межличностные отношения в преступных группах.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Межличностные отношения в случайных преступных группах.
2. Межличностные отношения в организованных преступных группах.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение преступной группы.
2. Раскройте психологическую типологию преступных групп(формирований).
3. Какие звенья составляют психологическую структуру преступной группы.
4. Какие межличностные отношения существуют в преступных группах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
2. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.
5. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

Дополнительная:

6. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
7. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=433820> (дата обращения: 10.04.2017 г.).
8. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
9. Долгова А.И. Личность организованного преступника: криминологическое исследование: Монография/С.Д.Белоцерковский и др., Под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=371842>.

10. Клейменов И.М. Сравнительная криминология: Монография/И.М. Клейменов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=367420>.
11. Михайлова В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Коротченко, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=466209>.
12. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
13. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология: учебник/И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 456 с.
14. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>
15. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

Раздел 5. Психология предварительного и судебного следствия

Тема 7. Психологическая характеристика предварительного следствия

Лекция (4/2* часа)

интерактивная форма – лекция-дискуссия:

1. Особенности предмета психологии предварительного следствия.
2. Психологические особенности допроса: общая характеристика.
3. Понятие психологического контакта и способы его установления.
4. Психология лжи. Виды ложных показаний.
5. Психотехники выявления и разоблачения лжи при допросе.
6. Психическое воздействие в правоохранительной деятельности: понятие, виды, методы.
7. Моральные и правовые критерии допустимости психического воздействия в правоохранительной деятельности.
8. Рефлексия и рефлексивное управление.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часов)

интерактивная форма – круглый стол:

1. Особенности предмета психологии предварительного следствия.
2. Психологические особенности допроса: общая характеристика.
3. Понятие психологического контакта и способы его установления.
4. Психология лжи. Виды ложных показаний.
5. Психотехники выявления и разоблачения лжи при допросе.
6. Психическое воздействие в правоохранительной деятельности: понятие, виды, методы.
7. Рефлексия и рефлексивное управление.
8. Понятие и формы криминального психического воздействия.

9. Психологические особенности производства иных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, очная ставка, предъявление для опознания, следственный эксперимент, проверка показаний на месте).

10. Психологические аспекты использования нетрадиционных методов раскрытия преступления: возможности и ограничения.

Самостоятельная работа (5 часов):

1. Психологические особенности выемки.
2. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации.
3. Психологические особенности допроса на очной ставке.
4. Психологические особенности обыска.
5. Психологические особенности формирования свидетельских показаний.
6. Психологические особенности сопряжения признаков криминального события с признаками преступника.
7. Психологические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого).
8. Психологический аспект допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
9. Психологический аспект допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.
10. Психологический аспект получения признания в совершенном преступлении.
11. Психологический аспект склонение виновного к даче правдивых показаний.
12. Психологический аспект следственного освидетельствования.
13. Психология задержания подозреваемого.
14. Психология лжесвидетельства при допросе.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология очной ставки.
17. Психология предъявления для опознания.
18. Психология преступной инсценировки на месте происшествия.
19. Психология проверки показаний на месте.
20. Психология следственного эксперимента.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются психологические особенности допроса?
2. Дайте определение психологического контакта, укажите способы его установления и поддержания.
3. Дайте определение лжи, какие виды лжи Вы знаете?
4. Какие тактико-психологические приемы разоблачения ложных показаний Вы знаете?
5. В чем заключаются психологические особенности очной ставки?
6. Какие психологические особенности осмотра места происшествия Вы знаете?
7. В чем выражается психологическая сущность следственного эксперимента и предъявления для опознания?

8. Какие психологические особенности обыска Вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
3. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>.
4. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>.
5. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.

Дополнительная:

1. Косолапова Н. В. Юридическая психология: конспект лекций – М.: Юрайт, 2008. – 144 с.
2. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 352 с.
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юрист, 2005. – 588 с.
4. Сорокотяпина Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 221 с.
5. Хамидова И.В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350987>.
6. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.
7. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
8. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>.
9. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.
10. Юридическая психология: хрестоматия /сост. В. В. Романов – М.: Юрист, 2000. – 448 с.

Тема 8. Психология судебного разбирательства
Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)
интерактивная форма – круглый стол:

1. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.

2. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.

Контрольные вопросы:

1. Какова психологическая структура судебной деятельности?

2. Охарактеризуйте психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>

2. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.

3. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.

4. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

5. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.

2. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.

3. Кикоть В.Я. Юридическая психология. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля. Гриф МВД РФ. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с.

4. Косолапова Н. В. Юридическая психология: конспект лекций – М.: Юрайт, 2008. – 144 с.

5. Лебедев И. Б. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / [И. Б. Лебедев и др.]; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=396441>.

6. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
7. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
8. Сорокотяпина Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 221 с.
9. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.
10. Юридическая психология: хрестоматия /сост. В. В. Романов – М.: Юрист, 2000. – 448 с.

Тема 9. Проблемы судебно-психологической экспертизы

Лекция (2/2* часа)

интерактивная форма – лекция с разбором конкретных ситуаций:

1. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, виды, предмет, компетенция, основания для назначения.
2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, виды, предмет, компетенция, основания для назначения.
2. Организация и назначение судебно-психологической экспертизы. Оценка судебно-психологического экспертного заключения.
3. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.

Самостоятельная работа (5 часов):

1. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний, физиологического аффекта.
2. Судебно-психологическая экспертиза установления умственного развития несовершеннолетних.
3. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей, потерпевших.
4. Судебно-психологическая экспертиза беспомощного состояния»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение судебно-психологической экспертизы. Рассмотрите виды существующих судебно-психологических экспертиз.
2. Определите предмет, компетенцию, поводы и основания для назначения судебно-психологической экспертизы
3. Расскажите порядок организации, проведения, оформления судебно-психологической экспертизы.
4. Какие виды судебно-психологической экспертизы могут быть назначены в уголовном процессе?
5. Какие виды судебно-психологической экспертизы назначаются при рассмотрении гражданско-правовых споров?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
2. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
3. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
4. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.
5. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (030501) «Юриспруденция» / И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=396431> .
3. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
4. Горьковская И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2003. – 138 с.
5. Еникеев М. И. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – М.: Норма-Инфра-М, 2001. – 592 с.
6. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие – М.: Юнити, 2003. – 431 с.
7. Отклоняющее поведение и его судебно-психологическая экспертиза: программа спецкурса – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та, 2003. – 12 с.
8. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
9. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>
10. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

Раздел 6. Пенитенциарная психология

Тема 10. Общетеоретические основы пенитенциарной психологии

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Предмет, задачи и структура пенитенциарной психологии.
2. Психологические особенности личности осужденных.
3. Психология тюремной среды.
4. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Психология тюремной среды.

Контрольные вопросы:

1. Определите предмет, задачи пенитенциарной психологии.
2. Какова структура пенитенциарной психологии?
3. В чем заключаются индивидуально-психологические особенности осужденных?
4. Каковы социально-психологические особенности тюремной среды?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
3. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>
4. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
5. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

Дополнительная:

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=451151>.
3. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности/С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=279375> .
4. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.

5. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
6. Смирнов В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Психология» / В.Н. Смирнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396447> .
7. Составление психологического портрета преступника: учебно-методическое пособие – М.: ВНИИ МВД, 2000. - 112 с.
8. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2013. – 470 с.
9. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350987>
10. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.

8. Методические указания обучающимся

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к занятию обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекций;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную по теме литературу;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить предусмотренные в пособии задачи и составить необходимые процессуальные документы.

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся может получить консультацию у преподавателя.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. По каждой теме дается перечень рекомендуемой к изучению литературы. Начинать изучение литературных источников следует с учебников по общей психологии. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Обучающемуся также необходимо познакомиться с публикуемыми в психологических журналах статьями, посвященными вопросам, входящим в круг предмета юридической психологии.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-

конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой психологической теории с профессиональной деятельностью юриста. Обучающийся может дополнить список использованной литературы актуальными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы проведения практических (семинарских) занятий по курсу «Юридическая психология» предлагаются следующие.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме аналогична лекции-дискуссии, однако на обсуждение преподаватель выносит не задачу, а конкретную проблемную ситуацию. Обучающиеся анализируют и обсуждают ее всей аудиторией. Преподаватель руководит и направляет процесс обсуждения, используя дополнительные и наводящие вопросы, вопросы-провокации, стараясь подвести аудиторию к правильному коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции с целью заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных аспектах, подготовить к творческому восприятию учебного материала.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психических явлений в системе «человек-право», научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений современной юридической психологии. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по курсу включает: подготовку к лекционным и семинарским занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в подготовке инновационных проектов, научных конференциях.

Самостоятельная работа по курсу «Юридическая психология» специфична в том плане, что предполагает, прежде всего, обращение к оригинальной психологической литературе, наполненной сложными психологическими терминами и терминологией, а также разработкам ведущих ученых и практиков. Поэтому от обучающегося требуется корректное, грамотное изучение, анализ и обработка материала, обращение к различным видам записей (планирование, конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование). Не менее важным является и умение планировать самостоятельную работу, правильно распределять время на подготовку.

Характер самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям может быть различным. Однако следует иметь в виду, что качество выполнения любого задания будет зависеть от правильной организации самостоятельной познавательной деятельности. Безусловно, необходимо учитывать уже сложившийся у обучающегося за годы учебы в вузе определенный индивидуальный стиль познавательной деятельности, собственную систему работы, хотя она нередко имеет существенные недостатки. Например, недооценка обучающимся работы с конспектом лекции и учебной литературой, особенно текстом первоисточника при изучении конкретных тем. Нередко обучающийся приступает к конспектированию необходимой для подготовки к семинарскому занятию литературы, не осмыслив основные положения, факты и обобщения, данные уже в лекции. Это приводит к тому, что обучающийся встречает затруднения в изучении литературы, составляет конспект прочитанного без достаточного обдумывания, осмысления материала, выделения основных идей, ключевых понятий в соответствии с заявленным вопросом.

В целях повышения продуктивности самостоятельной работы обучающегося можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели в рамках подготовки к семинарскому занятию.

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочесть, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.

2. Внимательно изучить указанную литературу, затем найти ее в фонде библиотеки или в читальном зале.

3. После внимательного изучения указанной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.

4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради.

5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся.

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях.

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

8.4. Рекомендации по написанию рефератов

Цель подготовки **доклада** – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной психологической литературы. Выступление с докладом на практическом занятии или научной студенческой конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада, заключение и список использованных источников. Во введении доклада кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории финансового права и практики применения финансового законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Реферат (нем. Referat, от лат. referere - докладывать, сообщать) - письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по определенной теме.

Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности обучающихся в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора литературы нескольких источников информации в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса), в котором информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. Цель написания такого рассуждения – подготовка обучающегося к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с установленными требованиями.

Задача обучающихся по этому виду интеллектуальной деятельности заключается в следующем: находить научную литературу по теме реферата; работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме реферата и помогает доказать тезисы; анализировать проблему, факты, явления; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы; аргументировать свое мнение, оценки, выводы; выстраивать логику изложения; корректно указывать источник информации, автора излагаемой точки зрения; правильно оформлять научную работу (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы).

Самостоятельность обучающихся при написании реферата проявляется в выборе темы, ракурса рассмотрения темы, источников для раскрытия темы, тезиса, аргументов для его доказательства, конкретной информации из источников, способа группировки и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Реферат по дисциплине «Юридическая психология» включает следующие аспекты содержания исходного документа (оптимальная последовательность аспектов зависит от назначения реферата):

- предмет, тема, цель работы (указываются в том случае, если они не ясны из заглавия документа);

- метод или методология проведения работы (целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки);

- результаты работы (описываются предельно точно и информативно). Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора документа, имеют практическое значение. Следует указывать пределы точности и надежности данных, а также степень их обоснованности);

- область применения результатов (важно указывать для патентных и т. п. документов);

- выводы (могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в исходном документе);

- дополнительная информация (включает данные, не существенные для основной цели исследования, но имеющие значение вне его основной темы. Можно указывать название организации, в которой выполнена работа, сведения об авторе исходного документа, ссылки на ранее опубликованные документы и т. п. При наличии в исходном документе серьезных ошибок и противоречий могут даваться примечания автора реферата и редактора).

Этапы подготовки реферата по дисциплине «Юридическая психология» тесно связаны с его ролью и местом в учебном процессе. Работа над рефератом предполагает достаточно длительную подготовительную деятельность. Прежде всего, необходимо выбрать тему. Тема реферата, как правило, предлагается преподавателем. В тех случаях, когда обучающемуся дается возможность самому сформулировать тему предстоящего реферата, необходимо обратить особое внимание на четкую формулировку темы, которая не должна быть ни слишком абстрактной и обширной, ни слишком узкой, т.к. могут возникнуть проблемы с поиском литературы. После выбора темы необходимо приступить к знакомству с литературой. В большинстве случаев преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендованной литературы, из которого следует выбрать подходящую по теме литературу. Выбрав подходящую литературу и прочитав ее, следует сделать выписки. Прочитав основную литературу и законспектировав ее, необходимо составить план реферата. План реферата в подавляющем большинстве включает в себя: введение, основную часть, разделенную на пункты, заключение. В тексте обязательны ссылки на использованную литературу, особенно при оформлении цитат. Структура реферата должна полностью соответствовать плану работы. Введение должно составлять 2-3 страницы. В нем должна быть обоснована актуальность темы, определены, вопросы, которые будут рассмотрены в реферате. В основной части реферата в соответствии с планом должны быть разобраны поставленные вопросы. И, наконец, в заключении, которое, как правило, составляет 2 страницы, должны быть сформулированы основные выводы по сделанной работе.

Оформление реферата. Написание реферата является завершающим этапом при работе над заявленной темой реферата. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4, которые следует потом сброшюровать. Объем текста реферата определяется содержанием документа (количеством сведений, их научной ценностью и/или практическим значением), а также доступностью и языком реферируемого документа. Рекомендательный средний объем текста реферата 850 печатных знаков. Как правило, объем реферата может составлять от 15 до 25 страниц компьютерного текста 14 кеглем при полуторном интервале. Допускается оформление рефератов в рукописном варианте, по своему объему примерно соответствующему печатному (в большинстве случаев 20-25 страниц рукописного текста соответствует 15 машинописным). Реферат должен включать в себя титульный лист (с указанием организации, где выполнена работа, кафедры, дисциплины, автора, полного названия реферата, преподавателя, места и года

написания), план работы, текст (который должен соответствовать плану), список использованной литературы. В реферате в обязательном порядке должны присутствовать сноски, оформленные с общепринятыми правилами.

Учитывая, что доклад (реферат) относятся к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада, реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

Текст работы может быть написан от руки или напечатан на компьютере. В любом случае он должен быть доступным для прочтения и аккуратным. Страницы должны быть пронумерованы. Основные части доклада (реферата) необходимо выделить в самом тексте работы, а не только в плане.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса «Юридическая психология».

8.5. Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. По дисциплине «Юридическая психология» для обучающихся в качестве контроля освоения изучаемого материала могут быть проведены тестовые работы по следующим разделам изучаемого курса: Введение в юридическую психологию, Криминальная психология.

Перед каждым тестированием обучающийся получает от преподавателя методические рекомендации по выполнению данной работы. Выполнение тестовой работы предполагает конкретное теоретическое и практическое применение знаний по юридической психологии. Для ее выполнения необходимо, прежде всего, усвоить основной понятийный аппарат и основные программные вопросы по курсу «Юридическая психология», используя при этом литературные источники, указанные в качестве основных и дополнительных.

Работа оценивается в зависимости от правильности ответов на поставленные в тесте вопросы. Каждый обучающийся выполняет одну тестовую работу по каждому обозначенному разделу курса.

РАЗДЕЛ 1. Введение в юридическую психологию

1. Юридическая психология – это.
2. Предметом юридической психологии является.
3. Объектом юридической психологии является.
4. Одной из задач юридической психологии является.
5. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты право реализации, психологические закономерности правовой социализации личности, а также психологические изъяны, приводящие к дефектам правовой социализации - .
6. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности личности преступника, мотивацию, как в целом преступного поведения, так и отдельных видов преступного поведения, а также психологию преступных групп и организованной преступности - .
7. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты раскрытия и расследования преступлений, а также разрабатывающий психотехнические средства воздействия на криминальные элементы - .
8. Раздел юридической психологии, изучающий психологические аспекты эффективности различных видов наказания, психологические особенности исполнения уголовного наказания, психологию осужденных и их общностей, а также обосновываются меры по ресоциализации и реабилитации лиц, отбывающих наказание - .
9. Непосредственное общение адвоката с подзащитным с целью изучения его индивидуально-психологических особенностей – .
10. Систематическое, целенаправленное восприятие человека, позволяющее сделать вывод о его индивидуальных особенностях. Предметом такого восприятия являются проявление субъективных психических переживаний в поступках, поведении, речи и деятельности человека - .
11. Метод, направленный на изучение психических явлений в специально созданных для этого условиях - .
12. Стандартизированные испытания с заданной интерпретацией и количественной оценкой, отличающиеся наличием достоверных данных об их надежности и валидности - .
13. Юридическая психология связана с отраслями права, которые изучают преступное поведение, преступную деятельность, но каждая из этих наук осуществляет изучение этого явления на разных этапах его развития - .
14. Юридическая психология связана с отраслями права, изучающими и регламентирующими саму деятельность по применению норм права - .
15. Тесная связь существует между юридической психологией и наукой, которая является методологической в системе правовых наук - .
16. Связь юридической психологии с наукой, изучающей общие закономерности возникновения, развития и функционирования психики человека - .

РАЗДЕЛ 4. Криминальная психология

1. Преступное поведение – это.

2. Внутреннее (психологическое) строение форм преступного поведения и взаимосвязь их составных частей, главными компонентами которой являются: мотив, цель, форма вины, предмет действия, способы, средства и условия его реализации, результат действия, т.е. то последствия, которые наступили от действия – это.
3. Психологическими компонентами преступного поведения являются.
4. Будучи по своему содержанию антиобщественным, преступное поведение с точки зрения его строения отвечает всем признакам волевой деятельности в общепсихологическом ее значении. С субъективной стороны оно характеризуется.
5. Мотив преступления – это.
6. Суть данных мотивов состоит в том, что если первоначальная цель деятельности по каким-то причинам становится недостижимой, то лицо стремится заменить ее другой – доступной. Благодаря «замещающим» действиям происходит снятие нервно-психического напряжения в состоянии фрустрации - .
7. К представителям преступников данного типа относятся те, кто совершает преступления не только, а во многих случаях и не столько ради материальной выгоды, сколько ради игры, доставляющей острые ощущения. В приведенном случае проявляются – .
8. Неосознаваемые мотивы защиты от внешней угрозы, которой в действительности может и не быть. В данном случае страх перед вероятной агрессией обычно стимулирует совершение упреждающих агрессивных действий - .
9. Личность преступника – это.
10. Относительно стабильная совокупность индивидуально-психологических качеств, определяющих типичные формы поведения, в том числе и преступного, - это.
11. Совокупность наиболее устойчивых и социально значимых качеств личности: его мировоззрения, идейных убеждений, нравственных принципов, ценностных ориентаций, интересов, идеалов. Все эти качества социально обусловлены. Они представляют собой преломление социального в сознании человека и формируются главным образом в процессе воспитания. Личность преступника отличается деформацией именно этой составляющей -
12. Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина
13. Данный тип преступников характеризуется возложением вины за неудачи и потери на себя, высоким уровнем тревожности, неуверенностью в себе, склонностью к волнениям при стрессе и избыточный самоконтроль. В экстремальных ситуациях легко теряются и склонны к заторможенной реакции на угрозы, что приводит к дезорганизационному поведению в критических ситуациях. Это-
14. В соответствии с типологией Ю.А. Александрова данный тип преступников отличается высоким уровнем нервно-психической, эмоционально-волевой устойчивостью, устойчивостью к стрессу, к длительно воздействующим психофизическим перегрузкам, силой, подвижностью нервных процессов. У них

развит интеллект, гибкое мышление, имеется достаточно широкий круг интересов, хорошая память. Это -

15. По глубине и стойкости антисоциальной направленности, лежащей в основе ценностных ориентаций, по классификации В.Д. Эминова, данный тип преступников отличается тем, что их личность сформирована в условиях противоправного и аморального поведения окружающих (семьи, товарищей, знакомых). Эти лица в прошлом совершали аморальные поступки и разного рода правонарушения. Они характеризуются оторванностью от ценностно-нормативной системы общества, привыкли к отрицательной оценке своего поведения, активны в ситуации совершения преступления, которое совершают без достаточно обоснованных внешних поводов. Это -

16. Критерием для выделения данного типа является мотив совершения корыстных преступлений – получение средств для приобретения спиртного. Большинство представителей – хронические алкоголики с деградацией личности по алкогольному типу. Алкоголь для них – смыслообразующий мотив поведения. Социально-позитивные потребности у них угасают, семья, работа становятся второстепенными, меняется сфера общения, на первый план выдвигаются друзья-«собутыльники».

17. Преступная группа – это.

18. Группа состоит из двух и более исполнителей, совершающих преступление без предварительного сговора. Группа не имеет групповой сплоченности; возникает стихийно в неожиданно сложившейся обстановке; отсутствует функциональная структура, нет лидера, нет распределения ролей между членами группы, нет распределения функциональных обязанностей. Решения в данной группе принимаются спонтанно под влиянием неожиданной ситуации, под воздействием эмоций и чувств – это.

19. Является переходной моделью от простого соучастия к сложному. Данная группа состоит из двух и более человек, совершают преступления по предварительному сговору на определенные обстоятельства. Это обеспечивает взаимную осведомленность о том, в совершении какого действия они должны участвовать и в какой роли. В данном виде преступных групп уже наличествует согласованность действий и распределение ролей между участниками. Здесь нет строгой структуры и строгой соподчиненности, нет ярко выраженного лидера, но есть лицо, которое пользуется у остальных членов группы наибольшим авторитетом – это.

20. Это особая разновидность организованных преступных групп, сплоченная общность лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений. Группа отличается строгим порядком и планированием преступных действий, имеет одного или нескольких главарей. Это многочисленное преступное образование, объединяющее до сотни лиц, активно занимающихся преступной деятельностью. Между главарями и исполнителями в данных группах появляются промежуточные звенья, имеется несколько подразделений: боевики, телохранители и т.д. Среди этих преступных групп можно выделить следующие 2 вида: «команда» («бригада») и «община» - это.

21. Психологическая характеристика организационной структуры преступной группы – это.
22. Данный тип лидеров предлагает преступной группе свою программу действий, определяет нормы поведения внутри группы, цели и задачи преступной деятельности. Составив план и задав программу дальнейших действий, сам он зачастую может и не участвовать в совершении конкретного преступления, выполняет лишь функции технического или «криминального» советника, предостерегающего членов группы от опасных для ее существования шагов. Вместе с тем такой лидер часто является психологически сильной личностью, способной укрепить решительность своих подчиненных и т.п. Это - .
23. Слой (страта) Б в преступной организации (сообществе) – это слой ценностно-ориентационного единства, члены данного слоя связаны не только совместной деятельностью, но и имеют общие взгляды относительно основных ценностей и интересов, способов осуществления этой деятельности. Данный слой охватывает.
24. Звено, основанное только на эмоциональной привязанности членов данной страты к лидеру определяется.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Место юридической психологии в системе научных знаний.
4. Методы юридической психологии.
5. История юридической психологии.
6. Понятие, предмет и задачи правовой психологии.
7. Понятие, структура, психологическая характеристика сознания и правосознания.
8. Деформация правосознания.
9. Понятие групп и общностей. Правовая психология общностей.
10. Факторы, влияющие на правовую психологию общностей.
11. Правовая психология личности.
12. Понятие и психологическое содержание правовой социализации.
13. Дефекты правовой социализации.
14. Понятие деятельности и поведения.
15. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
16. Психологическая структура профессиональной деятельности юриста.
17. Профессионально значимые качества юриста.
18. Процессы эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности юриста.
19. Индивидуальный стиль деятельности юриста.
20. Понятие и психологическая характеристика преступного поведения.
21. Психологический механизм преступного поведения.
22. Психологический генезис преступного поведения.

23. Мотивация и мотивы преступного поведения.
24. «Безмотивная» преступная деятельность.
25. Психологические особенности поведения преступника в послепреступный период.
26. Понятие и психологические особенности личности преступника.
27. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников.
28. Использование информации психологического характера о субъекте преступления в ходе предварительного расследования.
29. Психология потерпевшего. Виктимологический аспект поведения потерпевших. Психически беспомощное состояние потерпевших.
30. Понятие преступной группы, ее социально-психологические особенности.
31. Психологическая типология преступных групп (образований).
32. Структура преступной группы.
33. Межличностные отношения в преступных группах.
34. Особенности предмета психологии предварительного следствия.
35. Психологические особенности допроса: общая характеристика.
36. Понятие психологического контакта и способы его установления.
37. Психология лжи. Виды ложных показаний.
38. Психотехники выявления и разоблачения лжи при допросе.
39. Психическое воздействие в правоохранительной деятельности: понятие, виды, методы.
40. Рефлексия и рефлексивное управление.
41. Психологические особенности производства осмотра места происшествия,
42. Психологическая характеристика обыска.
43. Психологические аспекты производства очной ставки.
44. Психологические особенности предъявление для опознания.
45. Психологическая сущность следственного эксперимента.
46. Психологический аспект проведения проверки показаний на месте.
47. Психологические аспекты использования нетрадиционных методов раскрытия преступления: возможности и ограничения.
48. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.
49. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах.
50. Психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
51. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, виды, предмет, компетенция, основания для назначения.
52. Организация и назначение судебно-психологической экспертизы. Оценка судебно-психологического экспертного заключения.
53. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
54. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
55. Предмет, задачи и структура пенитенциарной психологии.

56. Психологические особенности личности осужденных.
57. Психология тюремной среды.
58. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

РАЗДЕЛ 1. Введение в юридическую психологию

Тема 1. Теоретико-методологические основы юридической психологии

1. Гендерные исследования в юридической психологии.
2. Истоки юридической психологии как науки и психопрактики.
3. Историко-психологические исследования в юридической психологии.
4. История зарубежной юридической психологии в XX веке.
5. История юридической психологии в России в XX веке.
6. Личностные подходы в юридической психологии.
7. Методические основания психопрактики в правовой сфере.
8. Мышление как категория в юридической психологии.
9. Направленность личности как категория в юридической психологии.
10. Перспективные направления в развитии теоретико-методологических основ юридической психологии.

РАЗДЕЛ 2. Правовая психология

Тема 2. Общетеоретические основы правовой психологии

1. Возможности целенаправленных влияний на правовую психологию населения.
2. Информационно-психологическое воздействие в правовой социализации.
3. Мотивация правомерного поведения.
4. Образ состояния законности и правопорядка в общественном мнении.
5. Правовая психология личности.
6. Психологический аспект правового регулирования общественных отношений.
7. Правовое общественное мнение группы.
8. Психологический механизм правовых норм.
9. Психология профессионального правосознания.
10. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.

РАЗДЕЛ 3. Психология личности юриста и его профессиональной деятельности

Тема 3. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

1. Психологическая пригодность личности к юридической деятельности.
2. Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста.
3. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения.
4. Профессиональная виктимность сотрудника правоохранительных органов.

РАЗДЕЛ 4. Криминальная психология

Тема 4. Психология преступного поведения

1. Агрессивность как основа преступного поведения.
2. Колебание перед совершением преступления как борьба мотивов.
3. Концепция конституциональной предрасположенности к преступлениям.
4. Концепция поиска гена преступности.
5. Криминально-психологическое значение конкретной ситуации в преступлении.
6. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
7. Мотивация и воля в преступном деянии.
8. Мотивация преступления личности с психическими отклонениями.
9. Особенности мотивации преступлений, совершенных в группе.
10. Психоаналитические концепции причин преступности.
11. Психология индивидуальной преемственности совершения преступного деяния.
12. Социальная теория деструктивности.
13. Теории причин преступности в зарубежной криминальной психологии: теория стигмы, теория У. Уайта.

Тема 5. Психология личности преступника

1. Механизмы психологической защиты личности в правоприменительной практике.
2. Недостатки правовой социализации как криминогенный и профилактируемый фактор.
3. Психологическая характеристика несовершеннолетних правонарушителей.
4. Психологическая характеристика отдельных категорий преступников.
5. Психологические особенности снижения виктимности.
6. Психологический анализ личности потерпевшего.
7. Психология женской преступности.
8. Психология преступности лиц пожилого возраста.
9. Самооправдание преступного поведения.
10. Сравнительный анализ различных категорий преступников.

Тема 6. Психология преступных групп

1. Индивидуально-личностные особенности как детерминанта группового преступного поведения.
2. Криминальная субкультура: понятие, виды, особенности, характеристика.
3. Методология психологического изучения личности преступника – участника преступной группы.
4. Организованная преступность как криминально-психологический феномен.
5. Психологические аспекты борьбы с организованной преступностью.
6. Психологический аспект неформальных объединений молодежи асоциальной направленности.
7. Психология групповой профилактики преступности.

8. Социально-психологические особенности профессиональной преступности.

РАЗДЕЛ 5. Психология предварительного и судебного следствия

Тема 7. Психологическая характеристика предварительного следствия

1. Визуальная диагностика сотрудниками правоохранительных органов индивидуально-личностных особенностей собеседника.
2. Личностно-регуляционный след на месте происшествия (след поведения).
3. Механизмы психологической защиты личности в юридически значимых ситуациях.
4. Невербальные средства общения в правоохранительной деятельности.
5. Общая психотехника профессионального мышления юриста.
6. Общая психотехника профессионального общения юриста.
7. Общие психологические приемы составления психологического портрета преступника.
8. Противодействие участников уголовного дела сотрудникам правоохранительной деятельности.
9. Психическое воздействие сотрудников правоохранительных органов на участников уголовного дела.
10. Психологическая характеристика следственной деятельности.
11. Психологические методы диагностики скрываемой причастности к преступлению.
12. Психологические основы ведения переговоров с преступниками.
13. Психологические особенности выемки.
14. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации.
15. Психологические особенности допроса на очной ставке.
16. Психологические особенности обыска.
17. Психологические особенности сопряжения признаков криминального события с признаками преступника.
18. Психологические особенности формирования свидетельских показаний.
19. Психологические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого).
20. Психологические приемы разоблачения ложных показаний в правоохранительной деятельности.
21. Психологические состояния следователя при осмотре трупа.
22. Психологический аспект допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
23. Психологический аспект допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.
24. Психологический аспект получения признания в совершенном преступлении.
25. Психологический аспект склонение виновного к даче правдивых показаний.
26. Психологический аспект следственного освидетельствования.
27. Психология задержания подозреваемого.
28. Психология лжесвидетельства при допросе.

29. Психология осмотра места происшествия.
30. Психология очной ставки.
31. Психология предъявления для опознания.
32. Психология преступной инсценировки на месте происшествия.
33. Психология проверки показаний на месте.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Психолого-диагностические признаки скрываемой причастности человека к преступлению.
36. Психотехника изучения партнера по общению при производстве следственных действий.
37. Распознавание психологических характеристик личности по почерку.
38. Следственные версии, основанные на психологическом анализе личности.
38. Тактико-психологические особенности расследования преступлений, совершенных психопатическими личностями.

Тема 8. Психология судебного разбирательства

1. Психологический аспект отношений участников уголовного процесса.
2. Поведение потерпевшего на суде.
3. Психологическая характеристика вынесения приговора.
 1. Психологические аспекты деятельности арбитражного суда.
 2. Психологические аспекты изучения материалов дела.
 3. Психологические аспекты культуры судебного процесса.
 4. Психологические особенности воспитательного воздействия суда.
 5. Психологические особенности защитительной (адвокатской) деятельности в гражданском судопроизводстве.
6. Психологические особенности суда присяжных.
7. Психологические особенности судебного решения.
8. Психологические особенности судебных прений.
9. Психологический аспект изучения судом измененных показаний подсудимого.
 10. Психология деятельности адвоката в уголовном процессе.
 11. Психология деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве.
 12. Психология деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
 13. Психология защитительной речи адвоката.
 14. Психология общественного мнения в уголовном процессе.
 15. Психология поведения подсудимого.
 16. Психология последнего слова подсудимого.
 17. Психология речи прокурора.
 18. Психология свидетеля на суде.
 19. Тактико-психологические особенности допроса подсудимого.
 20. Тактико-психологические особенности допроса потерпевшего (свидетеля) в суде.
 21. Учет психологии личности подсудимого при назначении меры наказания.

Тема 9. Проблемы судебно-психологической экспертизы

1. Экспертная оценка способности к достоверным показаниям.

2. Экспертная оценка мотивов преступного поведения.
3. Экспертная оценка потерпевшего понимать характер и значение совершаемых с ним действий, оказывать сопротивление.
4. Экспертная оценка способности обвиняемого понимания психического состояния жертвы.
5. Экспертная оценка способности свидетеля давать правильные показания.
6. Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, методы, основания, поводы назначения.
7. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
8. Внеэкспертные формы использования специальных знаний психолога в уголовном судопроизводстве.
9. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений.
10. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
11. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
12. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних правонарушителей.
13. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших.
14. Судебно-психологическая экспертиза аффекта.
15. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
16. Виды судебных комплексных психологических экспертиз.

РАЗДЕЛ 6. Пенитенциарная психология

Тема 10. Общетеоретические основы пенитенциарной психологии

1. Групповые эксцессы в среде осужденных.
2. Консолидация осужденных в исправительных учреждениях.
3. Концепция стимулирования правомерного поведения осужденных, психологическая характеристика поощрительных норм уголовно-исполнительного законодательства.
4. Лидерство в малых группах в среде осужденных.
5. Невербальные средства криминогенного общения осужденных.
6. Особенности изучения личности осужденных в процессе их ресоциализации.
7. Психические состояния лиц, отбывающее пожизненное лишение свободы.
8. Психологические аспекты изучения мотивации агрессивного поведения женщин осужденных к лишению свободы.
9. Психология и психопатология одиночества и групповой изоляции.
10. Психофизиологическое функционирование человека в местах лишения свободы.
11. Современное состояние научной разработки проблемы ресоциализации личности осужденных.
12. Социально-психологическая динамика конфликта, его разрешение и профилактика.
13. Социально-психологический аспект целей наказания в России и в западных странах.

14. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Аминов И. И. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2008. – 415 с.
2. Васильев В. Л. Юридическая психология: учебник – СПб: Питер, 2008.– 654 с.
3. Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754422>
4. Михайлова В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта, 2013. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466209>.
5. Романов В. В. Юридическая психология: учебник – М.: Юристъ, 2005. – 588 с.
6. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=594535>
7. Юридическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Волков В. Н., - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883975>

10.2. Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=435940>.
2. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография/Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=433820> .
3. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. - М.: Пенатес - Пенаты, 2000. - 451 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463010>
4. Баранов Н.П. Юридическая психология: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.
5. Баранов П.П., Курбатов В.И. Юридическая психология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 576 с.
6. Горьковская И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2003. – 138 с.

7. Гриб В.Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/В.Г. Гриб, И.Р. Шикула, А.В. Мажников. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=451151>.
8. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею/Д.А. Дриль; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. - М.: ИНФРА-М, 2006. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=107844>.
9. Еникеев М. И. Юридическая психология: краткий учебный курс – М.: Норма, 2004. – 256 с.
10. Косолапова Н. В. Юридическая психология: конспект лекций – М.: Юрайт, 2008. – 144 с.
11. Мавренкова Е.А. Криминальная психология: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 96 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550627>
12. Нагаев В. В. Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие – М.: Юнити, 2003. – 431 с.
13. Основы криминальной психологии / Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517068>
14. Отклоняющее поведение и его судебно-психологическая экспертиза: программа спецкурса – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та, 2003. – 12 с.
15. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности/С.В.Познышев; Сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В.Федорова - М.: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=279375> .
16. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей – М.: Юрлитинформ, 2008. -349 с.
17. Смирнов В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Психология» / В.Н. Смирнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396447> .
18. Юдина Е. В. Юридическая психология : учебное пособие – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – 255 с.
19. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350987>
20. Юридическая психология: хрестоматия / сост. Т. Н. Курбатова – СПб: Питер, 2001. – 480 с.
21. Юридическая психология: хрестоматия /сост. В. В. Романов – М.: Юристъ, 2000. – 448 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)/ «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция от 05.05.2014).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ) от 08.01.1997 N 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 29 мая, 24, 25 июля, 31 октября 2002 г., 30 июня, 4, 7 июля, 8 декабря 2003 г., 22 апреля, 29 июня 2004 г.). Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. N 174 –ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 52 (часть I).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (УК РФ с изменениями и дополнениями от 05.01. 2006 г. № 11 - ФЗ) СЗ РФ № 25 от 17 июня 1996 г.
7. Федеральный закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.01.2011)
8. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ
9. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ /«Российская газета» от 18 августа 1995 г., Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»/ [«Российская газета» - Федеральный выпуск №3513](#).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» – Российская газета. – 2000, 14 марта. - №50.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1. Еникеев М. И. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – М.: Норма-Инфра-М, 2001. – 592 с.
2. Лисовцева В. М. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов вечерней формы обучения. – Саратов: Изд-во СГАП, 2010. – 53 с.
3. Общая и юридическая психология: учебно-методическое пособие / под ред. А. Л. Южаниновой. – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 65 с.
4. Петрова Л. Г. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения. – Саратов: Изд-во СГАП, 2010. – 51 с.
5. Сорочотяпина Д. А. Практикум по юридической психологии: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 221 с.

6. Составление психологического портрета преступника: учебно-методическое пособие – М.: ВНИИ МВД, 2000. - 112 с.
7. Стрельцова Е. В. Юридическая психология: учебное пособие. – Саратов: РАТА, 2010. – 267 с.
8. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: вопросы и ответы – М.: Проспект, 2009. – 256 с.
9. Юдина Е. В. Юридическая психология : учебное пособие – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – 255 с.
10. Юридическая психология: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 56 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru>

Мир психологии – URL: <http://psychology.net.ru/articles/>

Портал психологических изданий – URL: <http://psyjournals.ru>

Психологический журнал – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7972>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.