

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«История государства и права России»**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины... 4	
5. Объем дисциплины .....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	7
7. Содержание дисциплины .....	14
8. Методические указания обучающимся .....	36
9. Фонд оценочных средств .....	42
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	60
11. Информационное и программное обеспечение .....	64
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	64

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, (уровень специалитета), изучающих дисциплину «История государства и права России».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 г. набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся знаний об особенностях и закономерностях становления и развития государстве и права в России.

Задачи дисциплины:

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права;
- выявление внешних и внутренних факторов исторического развития государства и права России;
- точное и систематическое изложение основных фактов, событий, процессов и особенностей истории государства и права России, научное обобщение и анализ историко-правового материала;

- изучение особенностей функционирования органов государственной власти и управления;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Истории России,
- Истории политических и правовых учений,
- Проблемы теории государства и права,
- Конституционное право,
- Уголовного права (общая часть),
- Уголовное право (особенная часть).
- Уголовно-процессуального права (уголовного процесса).
- Гражданского права (часть1),
- Гражданского права (часть2),
- Гражданского права (часть3,4).

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы возникновения, становления и развития основных институтов государства и права России;</li> <li>- тенденции развития российского общества, как динамичной системы;</li> <li>- закономерности исторического развития России и зарубежных государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения</li> </ul>

			<p>к историческому прошлому;</p> <p>-анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-приёмами комплексного анализа исторической информации;</p> <p>-способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историко-правовым вопросам</p>
2.	ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p><b>Знать:</b></p> <p>- историю происхождения основных институтов государства и права России;</p> <p>- содержание базовых теоретических понятий и категорий государственно-правовых систем России и Запада;</p> <p>- особенности и закономерности развития правоприменительной деятельности органов государственной власти на различных этапах исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять полученные знания для объяснения закономерностей развития государственно-правовых систем современности;</p> <p>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и юридическими терминами и понятиями;</p> <p>- ориентироваться в действующей нормативной базе России и зарубежных стран.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками практического применения норм права отдельных отраслей юридической науки, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>- навыками толкования правовых норм и правоприменительной практики с учетом особенностей исторической эпохи;</p> <p>- приемами толкования правовых норм и правоприменительной практики с учетом особенностей исторической эпохи.</p>
3.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание основных теоретических государственно-правовых категорий;</p> <p>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- состояния практики реализации норм права.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими понятиями курса истории права;</li> <li>- выделять и применять основные институты материального и процессуального права;</li> <li>- квалифицировать юридические казусы;</li> <li>- профессионально оперировать юридическими категориями, выработанными историко-правовой наукой, в правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации полученных историко-правовых знаний при разрешении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- умением использования правовых средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами.</li> </ul>
4.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников и норм российского законодательства;</li> <li>- основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права;</li> <li>- критерии анализа, приемы, способы и методы проведения анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации по тематике исследования;</li> <li>- правила, приемы и способы юридической техники российской и зарубежных правовых систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать российские нормативные правовые акты, доктрину и судебную практику, данные, полученные в результате изучения;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи важнейших социально-правовых институтов;</li> <li>- использовать закономерности развития права для осмысления правовой действительности;</li> <li>- ориентироваться в действующей нормативной базе России и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по истории государства и права;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа правотворческой, правоприменительной, и иных практик;</li> <li>- умением использовать результаты анализа в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
5 / 180	84	36/8*	48/16*	42	-	54

Курс 1. Семестр 2 заочная форма. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
5 / 180	18	8	10	153	-	9

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «История государства и права России» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>							

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 программа дисциплины «История государства и права России» по специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

1.	Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»	2	2	2	-	-	
<b>Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.)</b>							
2.	Тема 2. Древнерусское государство и право	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Решение тестов и казусов
3.	Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII–начала XIV вв.)	2	-	-	-	2	Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
<b>Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.)</b>							
4.	Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI века)	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Решение тестов и казусов
5.	Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середины XVI – XVII вв.)	8	6	2	4/2*	2	Круглый стол Теоретический опрос Решение тестов и казусов
<b>Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII веке</b>							
6.	Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века)	6	4	2	2/2*	2	Круглый стол Теоретический опрос Решение тестов и казусов
7.	Тема 7. Государство и право России периода «зрелого»	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение тестов



	абсолютизма (вторая половина XVIII века)						и казусов
<b>Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века</b>							
8.	Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX века	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Решение тестов и казусов
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века	10	6	2/2*	4/2*	4	Проблемная лекция Круглый стол Теоретический опрос Решение тестов и казусов
<b>Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века</b>							
10.	Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно- демократической революции (1905- 1907 гг.)	6	4	2/2*	2	2	Проблемная лекция Теоретический опрос Решение тестов и казусов
11.	Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно- демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)	6	4	2	2/2*	2	Круглый стол Подготовка докладов
<b>Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права</b>							
12.	Тема 12. Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	6	4	2/2*	2/2*	2	Проблемная лекция Круглый стол

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 программа дисциплины «История государства и права России» по специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

13.	Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	6	4	2	2/2*	2	Круглый стол
14.	Тема 14. Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.)	8	6	2	4/2*	2	Теоретический опрос Круглый стол Решение тестов и казусов
15.	Тема 15. Советское государство и право в 30-х гг. XX века	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и казусов
16.	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны	8	4	2	2	4	Теоретический опрос Подготовка докладов и сообщений
17.	Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х – начало 60-х гг. XX века)	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Подготовка докладов и сообщений
18.	Тема 18. Советское государство и право в 1964-1985 гг.	10	6	2	4	4	Теоретический опрос Подготовка докладов и сообщений Практическая задача
19.	Тема 19. Советское государство и право в 1985–1991 гг.	6	4	2/2*	2/2*	2	Проблемная лекция Круглый стол
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>84</b>	<b>36/8*</b>	<b>48/16*</b>	<b>42</b>	<b>Экзамен 54</b>

**6.1. Тематический план дисциплины «История государства и права России» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практи-ие(семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>							
3.	Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»	8	-	-	-	8	Подготовка докладов, презентаций
<b>Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.)</b>							
4.	Тема 2. Древнерусское государство и право	10	4	2	2	6	Теоретический опрос Подготовка докладов Решение тестов и казусов
3.	Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII-начала XIV вв.)	8	-	-	-	8	Подготовка докладов, презентаций Решение тестов и казусов
<b>Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.)</b>							
4.	Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI века)	12	4	2	2	8	Подготовка докладов Теоретический опрос Решение тестов и казусов
5.	Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середины XVI –	11	4	2	2	7	Подготовка докладов Теоретический опрос Решение тестов и казусов

	XVII вв.)						
<b>Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII века</b>							
6.	Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века)	10	4	2	2	6	Теоретический опрос Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
7.	Тема 7. Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века)	8	2	-	2	6	Подготовка докладов Теоретический опрос Решение тестов и казусов
<b>Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века</b>							
8.	Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX века	8	-	-	-	8	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века	8	-	-	-	8	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
<b>Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века</b>							
10.	Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)	8	-	-	-	8	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
11.	Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-	9	-	-	-	9	Подготовка докладов Решение тестов и казусов

	демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)						
<b>Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права</b>							
12.	Тема 12. Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.)	8	-	-	-	8	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
13.	Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	9	-	-	-	9	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
14.	Тема 14. Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.)	9	-	-	-	9	Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
15.	Тема 15. Советское государство и право в 30-х гг. XX века	9	-	-	-	9	Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
16.	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны	9	-	-	-	9	Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
17.	Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х – начало 60-х гг. XX века)	9	-	-	-	9	Подготовка докладов и сообщений Решение тестов и казусов
18.	Тема 18. Советское государство и право в 1964-1985	9	-	-	-	9	Подготовка докладов и сообщений

	гг.						Решение тестов и казусов
19.	Тема 19. Советское государство и право в 1985–1991 гг.	9	-	-	-	9	Подготовка докладов Решение тестов и казусов
Итого:		180	18	8	10	153	<b>Экзамен</b>

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение в дисциплину**  
**Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины**  
**«История государства и права России»**

*Лекция (2 часа):*

1. Предмет и методы истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

История отечественного государства и права: курс лекций / И. В. Архипов и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права: в вопросах и ответах / Под ред. Ю.М. Понихина. Саратов, 2014.

Дополнительная:

Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева.--М. : Норма : ИНФРА-М., 2017. -- 496 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=768154>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е. Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=517565>

**Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси**  
**(IX-начала XIV вв.)**

## **Тема 2. Древнерусское государство и право**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Проблема формирования государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.
2. Органы власти и управления Древней Руси.
3. Общая характеристика источников Древнерусского права.
4. Общественный строй и правовой статус отдельных групп населения.

### ***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

1. Формирование государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства.
2. «Норманнская» теория происхождения Древнерусского государства.
3. Органы власти и управления Древнерусского государства.
4. Общественный строй и правовой статус отдельных групп населения.
5. Общая характеристика источников древнерусского права.
6. Институты гражданского права по Русской правде.
7. Уголовное право и судопроизводства по Русской Правде.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Семейно-брачное право в Древней Руси.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Почему ученые отечественной исторической и историко-правовой науки подвергают критике «норманскую теорию»?
2. Каковы признаки раннефеодальной монархии и ее специфические черты в Древнерусском государстве?
3. Чем отличалось правовое положение закупы от правового положения свободного смерда и холопа?
4. В чем заключалась сущность феодального права?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

История отечественного государства и права: курс лекций / И. В. Архипов и др.; под ред. Ю. М. Понихицина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

История отечественного государства и права: в вопросах и ответах / Под ред. Ю.М. Понихицина. Саратов, 2014.

#### **Дополнительная:**

Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В.

Корнева.--М. : Норма : ИНФРА-М,, 2017. -- 496 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=768154>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е. Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=517565>

### **Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII-начала XIV века)**

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Причины раздробленности в Древнерусском государстве.
2. Общественно-политический строй в Новгородской и псковской республиках.
3. Источники права периода раздробленности на Руси.
4. Источники права периода формирования Московского государства.
5. Новгородская и Псковская судебные грамоты.
6. Двинская уставная грамота 1397 г.
7. Белозерская уставная грамота 1498 г.

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### Основная:

3. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2008.

4. Юшков С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс] / С. В. Юшков. - М., 1952. <http://www.znanium.com>.

5. Давидян Г.М. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. -- Ч. 1. -- М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. -- 640 с. <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=762296>

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### Дополнительная:

1. Алексеев А.Г. Псковская судебная грамота и ее время. - Л. 1980.

4. Евдошенко И. В. Феодалное государство и право Новгорода и Пскова: учебное пособие / И. В. Евдошенко. - Ижевск, 2010.

5. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX-середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. ISBN 978-5-91768-688-2 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=528488>

8. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М., 1993. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-rossii&author=platonov-sf&book=1993>



**Источники:**

1. Русская правда // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т.1. Законодательство Древней Руси. – М., 1984.
2. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. - Т 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985.

**Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права(XIV-XVII вв.)**

**Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права(XIV-середина XVI века)**

***Лекция (2 часа):***

1. Предпосылки и особенности образования единого Московского государства.
2. Государственный строй и судоустройство единого Московского государства.
3. Структура и правовой статус отдельных групп населения единого Московского государства.
4. Источники права. Общая характеристика Судебника 1497 г.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

1. Структура и правовой статус отдельных групп населения единого Московского государства. Начало юридического оформления крепостного права.
2. Источники права периода образования Московского государства. Общая характеристика Судебника 1497 г.
3. Институты гражданского права по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Особенности становления процессуального права по Судебнику 1497 г.: признаки розыскного процесса, другие принципы и стадии процесса, виды доказательств.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Иван III и его роль в создании единого Московского государства.
2. Семейно-брачное право Московского государства в XIV-середины XVI вв.

***Контрольные вопросы:***

1. Каковы основные признаки единого Московского государства?
2. Как менялся правовой статус монарха по мере формирования единого государства?
3. Какие положительные и отрицательные черты содержал принцип местничества?
4. Чем объяснить наличие государственных преступлений в первом крупном законе единого Московского государства в Судебнике 1497 г.?

5. Почему появляется такая форма процесса как розыск, ранее не известная русскому праву?

## **Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середины XVI-XVII вв.)**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Особенности сословно-представительной монархии в России.
2. Органы центрального и местного управления в период сословно-представительной монархии.
3. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 г.

### ***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\*):***

#### ***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Источники права в России периода сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г.: общая характеристика;
2. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 г.
3. Этапы юридического оформления закрепощения крестьян в XV-XVII вв.
4. Стоглав 1551 г. - общая характеристика. Семейно-брачное право.
5. Соборное Уложение 1649 г.- общая характеристика.
6. Институты гражданского права по Соборному уложению 1649 г.
7. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
8. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.

### ***Самостоятельная работа обучающихся(2 часа):***

1. Соотношение государства и церкви в середины XVI-XVII вв.
2. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какой главный принцип был положен в основу системы выборов в Земские соборы?
3. Какие противоречия существовали между сословиями, принимавшими участие в Земских соборах?
4. Каковы основные тенденции церковной политики Ивана IV?
5. Чем объяснить, что преступление против церкви впервые были включены в светский закон – Соборное уложение 1649 г.?
6. В чем заключалась особенность деятельности приказа Тайных дел?

### ***Рекомендуемая литература:***

Основная:

2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - Саратов, 2014.
3. Юшков С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс] / С. В. Юшков. - М., 1952. [http://www. znanium.com](http://www.znanium.com).

Дополнительная:

1. Государственные учреждения России XVI-XVIII вв. / Под ред. Н. Б. Голиковой. - М., 1991.
2. Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. - М., 1983. URL: <http://www.twirpx.com/file/569676/>
3. Понихин Ю.М. Чрезвычайные органы власти в истории Российской государственности // Вестник Саратовской государственной юридической академии. №2 (109). 2016
4. Штамм С. И. Судебник 1497 г. - М., 1955. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/2736/1/pristr-02-02.pdf>

Источники:

1. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. - М, 1985.
2. Соборное уложение 1649 года // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 3. Акты земских соборов / отв. ред. А.Г. Маньков. – М., 1985.

**Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII в.**

**Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII в.)**

***Лекция (2 часа):***

1. Законодательное оформление и особенности абсолютной монархии в России XVIII в.
2. Органы власти, центральное и местное управление в России первой половины XVIII в.
3. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России XVIII в.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Источники права в России первой половины XVIII в.
2. Гражданское право в России первой половины XVIII в. Указ «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» («О единонаследии») 1714 г.
3. Уголовное право по «Артикулу воинскому» 1715 г.

#### 4. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Судебная система в России первой половины XVIII в.
2. Правовые основы деятельности фискалов в России первой половины XVIII в.
3. Правовые основы становления прокуратуры в России первой половины XVIII века.
4. Полиция (общая и политическая) в России первой половины XVIII в.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Как меняется статус российского монарха с принятием титула императора?
2. Почему попытки систематизации российского законодательства, предпринятые Петром I, не увенчались успехом?
3. Чем объяснить, что в период «регулярной» абсолютной монархии значение обычного права как источника права заметно ослабело?
4. Назовите основные тенденции развития гражданского законодательства России в первой половине XVIII в.?
5. Каким новым требованиям должен отвечать институт необходимой обороны по Артикулу воинскому?

#### **Тема 7. Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма(вторая половина XVIII в.)**

##### ***Лекция (2 часа):***

1. Органы власти, центральное и местное управление в России второй половины XVIII в.
2. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России второй половины XVIII в.
3. Источники права в России второй половины XVIII в.

##### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Органы власти, центральное и местное управление в России второй половины XVIII в.
2. Прокуратура в России второй половины XVIII в.
3. Судебная система в России второй половины XVIII в.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Особенности абсолютизма в России второй половины XVIII в.
2. Особенности крепостного права в России второй половины XVIII в.
3. Источники права в России второй половины XVIII в.
4. Воинский Устав: общая характеристика.
5. «Устав благочиния» 1782 г.: общая характеристика.
6. Систематизация российского законодательства в XVIII в.

***Контрольные вопросы:***

1. Как идеи законности и легитимности влияли на формирование органов государственной власти в правление Екатерины II?
2. Каковы основные внутренние и внешние функции российского государства, тенденции их развития в период «просвещенного абсолютизма»?
3. Какие формы и основные направления защиты государственной безопасности существовали в XVIII в.?
4. В чем заключалась главная цель административных реформ в XVIII в.?

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах : учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.

Дополнительная:

1. Мигунова Т.Л. Идеи «Наказа» Екатерины II и особенности правосознания российского общества во второй половине XVIII века // История государства и права. 2008. № 10.

Источники:

2. Артикул воинский. Краткое изображение процессов или судебных тяжб // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма. - М., 1986
3. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Учреждения для управления губерний. Устав благочиния. Устав вексельный // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма. - М., 1987.
4. Список актов конституционного значения (1600-1800 гг.)  
/ <http://constitution.garant.ru/history>

**Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века**  
**Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX века**

***Лекция (2 часа):***

1. Государственная реформа в первой четверти XIX в. Политическая полиция.
2. Структура и статус населения по Закону «О состояниях» 1832 г.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

1. Общественный строй и правовой статус населения в России первой трети XIX в. Свод законов о состояниях 1832 г.

## 2. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.

3. Гражданское право по т. X Свода законов Российской империи.
4. Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Государственная реформа Александра I и М.М. Сперанского.
2. Попытки систематизация законодательства в России первой четверти XIX в.
3. Формы систематизации законодательства в России 30-50-х гг. XIX в.
4. Развитие институтов уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Чем обусловлен кризис феодально-крепостнической системы в России в первой половине XIX в.?
2. Каковы принципиальные отличия министерской системы от коллегияльной?
3. Почему проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. так и не был утвержден Александром I?
4. Как восстание лейб-гвардии Семеновского полка и восстание декабристов на Сенатской площади 14 (26) декабря 1925 г. повлияли на реорганизацию политического сыска?
5. Чем объяснить, что система наказаний в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. составляла сложную иерархию наказаний (т.н. лестница наказаний), расположенных по степени тяжести?

## **Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века**

### ***Лекция (2 часа/2\*):***

#### ***Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция***

1. Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
2. Реформа местного самоуправления (Земская и городская реформа).
3. Судебная реформа 1864 г. - общая характеристика.

### ***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\*):***

#### ***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г.
2. Судебное устройство по Судебным Уставам 1864 г.

3. Гражданское судопроизводство по Судебным Уставам 1864 г.
4. Уголовное судопроизводство по Судебным Уставам 1864 г.
5. Земская и городская реформы в России: предпосылки, правовые основы, направления, результаты.
6. Полицейская реформа в России 60-80-х гг. XIX века.
7. Военная реформа в России 60-80-х гг. XIX века.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Институт судебных следователей по Судебным уставам 1864 г.
2. Общая характеристика Судебных уставов 1864 г.
3. Создание российской адвокатуры по Судебным Уставам 1864 г.
4. Прокуратура по Судебным Уставам 1649 г.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите предпосылки либеральных реформ в России 60-70-х гг. XIX в.
2. В чем суть изменений правового положения крестьян, вышедших из крепостной зависимости?
3. Какие принципы были положены в основу Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г.?
4. В чем заключается либеральный характер судебной реформы 1864 г.?
5. Почему столь влиятельное и одиозное учреждение, существовавшее в Российской империи более 50 лет 3-е отделение С.Е.И.В. канцелярии, не смогло справиться с революционными настроениями, предотвратить убийство народовольцами царя – освободителя Александра II?

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003. URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>
2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - Саратов, 2014.

Дополнительная:

1. Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX века). М., 1980.
2. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М, 1960. URL: [www.hse.ru/data/2012/09/23/1245663099/Зайончковский%20П.А.-Отмена%20крепостного%20права%20в%20России.1968..pdf](http://www.hse.ru/data/2012/09/23/1245663099/Зайончковский%20П.А.-Отмена%20крепостного%20права%20в%20России.1968..pdf).

Источники:

1. Образование Государственного совета. Общее учреждение министерств. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское

законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 6.  
Законодательство первой половины XIX в. / отв. ред. О.И. Чистяков. - М, 1988.  
2. Манифест 19 февраля 1861 г. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Положение о губернских по крестьянским делам учреждениях // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 7. Документы крестьянской реформы. – М., 1989.  
3. Учреждение судебных установлений. Устав уголовного судопроизводства // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 8. Судебная реформа. – М., 1991.

## **Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века**

### **Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)**

**Лекция (2 часа/2\*):**

**Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция**

1. Законодательство об изменениях государственного строя в 1905-1907 гг.
2. Правовые основы аграрной реформы 1906-1911 гг.

**Практическое (семинарское) занятие (2 часа):**

1. Законодательство об изменениях в государственном строе 1905-1907 гг.
2. Основные государственные законы Российской империи 23 апреля 1906 г.
3. Особенности развития политической полиции в начале XX века.

**Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):**

1. Административное законодательство в России начала XX века.
2. Развитие парламентаризма в России начала XX века.

**Контрольные вопросы:**

1. Какова природа российского абсолютизма в период революции 1905-1907 гг.?
2. Почему Основные государственные законы РИ от 23 апреля 1906 г. в историко-правовой науке называют «первой российской конституцией»?
3. Назовите права и обязанности подданных Российской империи по Основным государственным законам 1906 г.?
4. Чем отличалось аграрное законодательство П.А. Столыпина 1906-1911 гг. от основных принципов крестьянской реформы 1861 г.?

### **Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России**

**периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)**

**Лекция (2 часа):**

1. Изменения государственного строя и права в России 1915-феврале 1917 гг.



## 2. Изменения государственного строя и права в России в феврале-октябре 1917 г.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*):***

#### ***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Перестройка государственного аппарата летом 1914 г. Особые совещания и общественные организации (ВЗС, ВГС, Земгор).
2. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в России.
3. Вооруженное восстание (Октябрьский переворот 1917 г.) и переход власти к Советам.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Законотворческая деятельность Временного правительства.
2. Изменения в уголовном праве России начала XX века.
3. Изменения в гражданском праве России начала XX века.
4. Отречение императора Николая II от престола: причины и оценки.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие изменения произошли в государственном аппарате России в годы первой Мировой войны?
2. В чем сущность государственно-правовой политики Временного правительства?
3. Как изменялась сущность законодательства в начале XX века?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003.  
URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

#### Дополнительная:

1. Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права. 2009. №10.
2. Иванова О.В. Государственный Совет как законодательный орган // История государства и права. 2005. №5.
3. Соловьев К.А. Взаимодействие исполнительной и представительной властей в 1906 - 1917 гг. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. // История государства и права. 2006. №11.

#### Источники:

1. Об отречении Государя Императора Николая Пот престола от 2 марта 1917 г. Декларация Временного правительства о его составах и задачах от 3 марта 1917 г. Положение о выборах в Учредительное собрание // Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общ.ред. О.И. Чистякова. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций / отв. ред. О.И. Чистяков. – М., 1994.

**Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права**  
**Тема 12. Создание основ Советского государства и права**  
**(октябрь 1917-1918 гг.)**

***Лекция (2 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция***

1. Законодательные акты, принятые на II Всероссийском съезде Советов (октябрь 1917 г.).
2. Советские органы власти и центральное управление в 1917-1918 гг.
3. Учредительное собрание. Законодательные акты, принятые III Всероссийским съездом Советов.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Советская милиция, ВЧК и Красная Армия (октябрь 1917-июль 1918 гг.).
2. Правовая база создания советского суда (ноябрь 1917-июль 1918 гг.).

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Источники и особенности советского права (1917-1918 гг.).
2. Юридическая ликвидация сословного строя (1917-1918 гг.).

***Контрольные вопросы:***

1. Каковы основные этапы становления единовластия большевиков и упрочение советского государства?
2. В чем состояла концепция внешней политики советского государства по Декрету «О мире»?
3. В чем суть принципа «равенство и суверенность народов России», признанного Декларацией прав народов России 1917 г.?
4. Укажите причины политического поражения Учредительного собрания.
5. Какие вопросы Конституция РСФСР 1918 г. относил к исключительной компетенции Всероссийского съезда Советов?
6. Чем объяснить, тот факт, что в создаваемой советской властью государственном аппарате акцент делался на силовые структуры в виде армии, вооруженных отрядов рабочих и ВЧК?
7. Какие принципы судостроительства и судопроизводства были закреплены в декретах о суде?

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003.  
URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

**Дополнительная:**

1. Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права.2009. №10.
- 2.Иванова О.В. Государственный Совет как законодательный орган // История государства и права. 2005. №5.
- 3.Соловьев К.А. Взаимодействие исполнительной и представительной властей в 1906 - 1917 гг. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.// История государства и права.2006. №11.

**Источники:**

1. Отечественное законодательство XI - XX веков. Ч. II. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. - М., 1999.

**Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны  
и интервенции (1918-1920 гг.)**

***Лекция (2 часа):***

1. Политика «военного коммунизма»: сущность, направления и реализация.
2. Конституция РСФСР 1918 г. Чрезвычайные органы власти в период «военного коммунизма» (1918-1920 гг.).

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Законодательство о браке, семье и опеке, трудовое законодательство, первые советские кодексы.
2. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.

***Самостоятельная работа обучающихся(2 часа):***

1. Политика «военного коммунизма»: сущность, направления и реализация.
2. Сущность советского законодательства в период «военного коммунизма».

***Контрольные вопросы:***

1. Чем объяснялось введение советской властью комплекса чрезвычайных мер, получивших название политики «военного коммунизма»?
2. Каковы правовые методы реализации этой политики?

3. Какими чертами обладал политический режим в данный период?
4. Как понимались и решались руководителями партии большевиков и В.И. Лениным задачи по обеспечению военной, международной, экономической и политической безопасности советского государства?

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003.  
URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

**Дополнительная:**

1. Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права. 2009. №10.
2. Иванова О.В. Государственный Совет как законодательный орган // История государства и права. 2005. №5.
3. Понихин Ю.М. Революционные комитеты РСФСР (1918-1921). - Саратов. 1982.

**Тема 14. Советское государство и право в период проведения  
новой экономической политики (1921-1929 гг.)**

***Лекция (2 часа):***

1. Юридическое оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г.
2. Судебная и военная реформа 1922-1925 гг.
3. Кодификация советского права 1922-1928 гг.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Правовые основы «Новой экономической политики».
2. Юридическое оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г.
3. Национально-государственное и административно-территориальное устройство СССР в 20-40-х гг. XX века.
4. Кодификация советского права 1922-1928 гг.
5. Судебная реформа 1922-1923 гг.
6. Военная реформа 1923-1925 гг.
7. Создание Советской прокуратуры.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры в период НЭПа.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Появление, каких организационно-правовых форм хозяйствования обуславливало развитие рыночной экономики НЭП?
2. Чем объяснялась необходимость создания СССР - союза государств, образовавшихся на территории бывшей царской России?
3. В чем суть принципа демократического централизма, ставшего основой деятельности государственного аппарата в период проведения Новой экономической политики?
4. Как менялась структура советских правоохранительных органов в данный период?
5. Назовите основные функции Советской прокуратуры в соответствии с «Положением о прокурорском надзоре», принятым ВЦИК 28 мая 1922 г.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003. URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

#### Дополнительная:

1. Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права. 2009. №10.
2. Папырин В.В. Концепция «революционной законности» и особенности ее воплощения в политико-правовой жизни советской России в период НЭПа // История государства и права. – М., 2007. № 8.
3. Черноморец С.А. К вопросу о процессе формирования внешнеторговых связей советского государства в начальный период НЭПа // История государства и права. – М., 2003. № 4.

#### Источники:

1. Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г., Положение о судостроительстве РСФСР 1922 г., УК 1922 г., УК в ред. 1926 г., ГК 1922 г., Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г., ИТК 1924 г., ГПК 1923 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период).- М., 1994.

## **Тема 15. Советское государство и право в период 30-х гг. XX века**

***Лекция (2 часа):***

1. Конституция СССР 1936 г.: форма собственности, органы власти и центрального управления, избирательная система.
2. Гражданское право СССР, его особенности в 1930-х гг.
3. Уголовное право и процесс СССР, его особенности в 1930-х гг.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Конституция СССР 1936 г.
2. Гражданское право СССР, его особенности в 1930-х гг.
3. Уголовное право и процесс СССР, его особенности в 1930-х гг.

***Самостоятельная работа обучающихся(2 часа):***

1. Административно-командная система управления экономикой.
2. Военная реформа 1939 г.
3. Кредитная реформа в советском государстве.
4. Налоговая реформа в советском государстве.

***Контрольные вопросы:***

1. С какими социально-экономическими проблемами столкнулось руководство партии и государства в период построения социалистического общества?
2. Какие приоритетные задачи указывались в первом пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР на 1928-1933 гг., утвержденном V съездом Советов СССР (20-28 мая 1929 г.)?
3. В чем состояли основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е гг.?
4. Что законодатель вкладывал в понятие «враг народа», каковы методы борьбы с классовым врагом в данный период?

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003.  
URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

**Дополнительная:**

1. Емелин С.М. Историография деятельности органов НКВД–МВД в конце 30-х – середине 50-х гг. // История государства и права. 2009. № 2.
2. Павлова И. В. Механизм политической власти в СССР в 20-30-е гг. // Вопросы истории. 1998. № 11-12.
3. Ронин С.Л. Конституция СССР 1936 г. - М., 1957.

**Источники:**

1. Конституция 1936 г., Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период).- М., 1994.

## **Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
2. Изменения в советском праве в период Великой Отечественной войны.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Изменения государственного аппарата СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Чрезвычайные органы власти и управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Изменения в советском праве в годы Великой Отечественной войны.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Система правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны.
2. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключались наиболее серьезные изменения в системе судебных органов в годы Великой Отечественной войны?
2. Каковы основные направления деятельности органов прокуратуры в военное и послевоенное время?
3. В чем суть реорганизации органов государственной безопасности по указу ПВС СССР от 20 июня 1941 г., каковы их основные задачи на данном этапе?
4. С учетом задач и условий военного времени, в чем состояла особенность деятельности органов милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью?
5. В чем выражалось ограничение правоспособности советских граждан и иных субъектов права?
6. Назовите основные нормативно-правовые акты, ставшие основой для расширения сферы уголовной репрессии?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2014.
2. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. - М., 2003.  
URL: <http://www.alleng.ru/d/jur/jur513.htm>

Дополнительная:

1. Емелин С.М. Обеспечение общественного порядка и борьба с дезертирством в годы Великой Отечественной войны // История государства и права. 2009. № 2.
2. Муранов А., Звягинцев В. По мотивам политической неблагонадежности: О правосудии военных лет 1941-1945 гг. // Юридическая газета.1992.№ 5.
3. Ростова О.С. Законодательное обеспечение прав ребенка во время Великой Отечественной войны // Вестник Саратовской государственной академии права. 2010. № 5 (75).
4. Смыкалин А.С. Судебная система страны в годы Великой Отечественной войны // Российская юстиция. 2002. № 9.

Источники:

1. Закон о прокуратуре СССР // Ведомости Верховного Совета СССР, 1977. № 41; 1987. № 25.
2. Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета, 1938 – 1944 гг. - М., 1945.
3. Сталин И.В. Сочинения: Т. 1–18. - М., Тверь, 1946–2006.URL: <http://grachev62.narod.ru>

**Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х-начало 60-х гг. XX века)**

***Лекция (2 часа):***

1. Реформа отраслевого государственного управления СССР в 1957-1964 гг.
2. Систематизация советского права в 50-60-х гг. XX в.
3. Изменения трудового законодательства во второй половине 1940-1950 гг.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Изменения в управлении государством. Реформа отраслевого государственного управления СССР в 1957-1964 годах
2. Систематизация советского права в 50-начале 60-х гг. XX в.
3. Изменения в советском праве в СССР 1945 - 1960-х гг.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Судебная система СССР во второй половине 40-х-начале 60-х гг. XX века.
2. Изменения в деятельности правоохранительных органов СССР 1945-1960-х годов.



***Контрольные вопросы:***

1. Какой принцип был положен в основу реорганизованной системы управления промышленностью в СССР в 1957 г.?
2. Назовите основные направления деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность СССР в указанный период?
3. Перечислите компетенции Генерального прокурора и подчиненных ему прокуроров согласно Положению о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.?
4. Как выглядела система судов в соответствии с Основами законодательства о судостроительстве Союза ССР от декабря 1958 г.?
5. Каковы основные принципы деятельности адвокатуры в соответствии с Положением об адвокатуре в РСФСР от 25 июля 1962 г.?

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. История государства и права России (Советский период). Учебное пособие / Под ред. Ю.М. Поникидина, И.В. Архипова. - Саратов. 1997.
2. Стешенко Л.А., Шамба Т.М. История государства и права России. Академический курс. В 2-х т. - М., 2003. Т. 2.

Дополнительная:

1. Абдуллаева Р. А. История государства и права России (в схемах): Учеб. пособие. - Волгоград, 2006. URL: <http://window.edu.ru>
2. Лушин А.И. К вопросу о формировании законодательной базы репрессивной политики в отношении инакомыслия во второй половине 1950-х -1980-х годах // История государства и права. – М., 2003. № 3.
3. Ростова О.С. Обеспечение правовой охраны материнства и детства в Советском государстве нормами трудового права (1950–1990 годы) // Право. Законодательство. Личность. - Саратов, 2008. Вып.4.

Источники:

1. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., УК РСФСР 1960 г., УПК 1960 г. //Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период).- М., 1994.

**Тема 18. Советское государство и право в 1964-1985 гг.**

***Лекция (2 часа):***

1. Общая характеристика Конституции СССР 1977 г.
2. Систематизация советского права в 1964-1970-х гг. XX в.

**Практическое (семинарское) занятие (4 часа):**

1. Система высших и местных органов власти и управления.
2. Судебная система СССР в 1964-1985 гг.
3. Конституции СССР 1977 г.: сущность, причины принятия и система.
4. Систематизация советского права в 1964-1970-х гг. XX в.

**Самостоятельная работа обучающихся(4 часа):**

1. Особенности советского гражданского права в 1964-1985 гг.
2. Кодификация советского права в 1964-1985 гг.

**Контрольные вопросы:**

1. Как Конституция СССР 1977 г. определяла высшую цель построения государства?
2. Назовите новые правовые формы «непосредственной демократии», закрепленные в Основном законе?
3. Какие гражданские права впервые содержались в Конституции СССР 1977 г.?
4. В связи с принятием законов о прокуратуре и об адвокатуре как меняются функции и полномочия правоохранительных органов?

**Рекомендуемая литература:**

Основная:

1. История государства и права России (Советский период). Учебное пособие/ Под ред. Ю.М. Поникидина, И.В. Архипова. - Саратов. 1997.
2. История отечественного государства и права / под ред. О.И. Чистякова. Часть 2. - М., 2016.

Дополнительная:

1. Амманский Т.Е. Развитие советского наследственного права (1918–1964 гг.) // История государства и права. 2001. № 1.
2. Воротников А.А. Бюрократия в Российском государстве: историко-теоретический аспект / Под ред. Ф.И. Ермакова. – Саратов, 2004.

Источники:

1. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г., ГК РСФСР 1964 г., Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г., Семейный кодекс РСФСР 1969 г., Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г., Административный кодекс РСФСР 1984 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период).- М., 1994.

**Тема 19. Советское государство и право в 1985-1991 гг.**

**Лекция (2 часа):**

1. Изменения в государственном строе, устройстве, политическом режиме СССР в 1985-1991 гг. Поправки к Конституции СССР 1977 г.
2. Изменения в праве СССР в 1985-1991 гг.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол***

1. Изменения в государственном строе, устройстве, политическом режиме СССР в 1985-1991 гг. Поправки к Конституции СССР 1977 г.
2. Изменения в праве СССР в 1985-1991 гг.

***Самостоятельная работа (2 часа):***

1. Изменения в праве СССР в 1985-1991 гг.
2. Правовые основы деятельности прокуратуры в СССР 1985 - 1991 гг.
3. Становление государства и права РФ.

***Контрольные вопросы:***

1. Каким видел М.С. Горбачев «правовое государство» и каковы способы его построения?
2. Каким образом учреждение поста Президента республики изменило форму государственного правления?
3. Как решался вопрос о праве собственности?
4. В чем основное отличие полномочий Комитета конституционного надзора от его приемника Конституционного суда РФ?
5. Назовите внутренние и внешние угрозы, вызванные распадом СССР, изменениями российского общества, а также изменением международной обстановки и геополитического положения России.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие/ под ред. Ю. М. Понихина. - Саратов, 2014.
2. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий / Под ред. В.С. Новицкой. Часть 2. М., 2017. - 736 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>
3. Сырых В.М. История государства и права России. Учебник: в 2-х т. - М., 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426403>

**Дополнительная:**

1. Ганин В.В. Государственная политика в области подготовки кадров и развитие юридического образования в СССР во второй половине 1980-х - 1991 гг. // История государства и права. – М., 2003. № 3.
2. Козин В.И. Создание конституционного контроля в СССР и РСФСР: общее и особенное // История государства и права. - М., 2005. № 1.
3. Мамонов В.В. Конституционные гарантии национальной безопасности России / Под ред. В.Т. Кабышева. – Саратов, 2004.

**Источники:**

1. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г., ГК РСФСР 1964 г., Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г., Семейный кодекс РСФСР 1969 г., Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г., Административный кодекс РСФСР 1984 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>.
3. Закон СССР от 23 декабря 1989 г. № 974-1 "Об изменениях и дополнениях статьи 125 Конституции (Основного Закона) СССР". URL: <http://constitution.garant>

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция является основной формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам изучаемой дисциплины. Преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающимся не всегда удается.

Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Следует помнить что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные, во многом проблемные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с учебной программой дисциплины и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется подготовиться к лекции – заранее прочитать рекомендуемую литературу, как учебную, так и научную. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения – вести конспектирование. Конспекты и работа с конспектами – важный элемент в усвоении курса, в подготовке к экзамену.

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование, применяемое для визуализации ключевых положений лекционного курса, демонстрации схем, облегчения знакомства с терминологией.

### **8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Практическое (семинарское) занятие – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала.

Обучающая функция практических занятий заключается в освоении обучающимся навыков работы с законодательными текстами и применении норм права к конкретным ситуациям, определении методологических проблем, от которых зависит решение конкретных вопросов права, в том числе и в современных условиях.

Развивающая функция практических занятий реализуется через формирование у обучающихся научного представления об основных путях становления и развития зарубежных правовых систем, ориентацию на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности,

Воспитательная функция практических занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение обучающихся, на формирование у них навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция практических занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся, как в процессе занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются приемы анализа наиболее значимых юридических норм, правовых институтов, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

При подготовке к семинару нужно: 1) ознакомиться с соответствующими главами учебника, 2) проанализировать конспект лекции по данной теме, в) прочитать рекомендованные документы в «Хрестоматии», 3) изучить необходимый минимум дополнительной научной литературы.

Преподаватели могут разнообразить формы занятий, организовывать контрольные работы в форме тестирования, решение задач, поручать обучающимся подготовку докладов и сообщений, подготовку презентаций по теме семинарского занятия и др.

### **8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- самостоятельная подготовка к практическим (семинарским) занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических (семинарских) занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические (семинарские) занятия;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на практическом (семинарском) занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

#### **8.4. Методические рекомендации по решению практических задач (казусов).**

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки следующие:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

#### **8.5. Методические рекомендации по выполнению докладов (сообщений) обучающихся**

Цель и значение сообщения (доклада) по дисциплине «История государства и права России» - углубленное изучение предмета на основе основной и дополнительной литературы. Написание и оформление сообщения

(доклада) обучающимися очной формы обучения предполагает развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, призванное продемонстрировать его умение работать с юридической литературой, а так же уровень его теоретических знаний.

Обучающиеся приобретают опыт работы с первоисточниками и навыки логического изложения фактического материала и самостоятельных обобщений. Особую значимость в процессе написания работы имеют диалектический, системный, анализа и синтеза, исторический, сравнительный и другие методы научного познания. Материал должен излагаться в хронологическом порядке. Доклад (сообщение) должен:

1. носить самостоятельный и историко-правовой характер;
2. содержать юридическую терминологию и ссылки на правовые источники;
3. отвечать требованиям логического и доказательного изложения фактического материала, иметь целенаправленность и системность;
4. быть правильно оформленным.

Структура работы: 1. титульный лист; 2. оглавление; 3. содержательная часть: введение, основные положения и заключение, содержащее выводы по основным положениям сообщения (доклада); 4. список использованной литературы и источников.

Допускается предоставление работы в печатной форме (текст выполняется только на одной стороне листа бумаги форматом А 4). Объем работы может составлять не более 5 страниц.

Титульный лист отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнена работа, учебной дисциплине, кафедре, названии выбранной темы, а так же сведения об авторе (студент Ф. И. О., факультет, курс, № группы).

Поля в печатном тексте должны составлять: верхнее – 2 см., левое – 3 см.; правое – 1 см., нижнее – 2 см. Текст работы оформляется 14 шрифтом. Если строчки основного текста предполагают 1,5 интервал, то сноски оформляются через одинарный интервал. В нижней части страницы оформляются постраничные сноски 12 шрифтом. Ссылки содержат Ф.И.О. автора, название его работы, сведения о редакторе или составителе, место и год издания. Заголовки оформляются в тексте единообразно. Абзацы предполагают отступление от левого поля 1, 25 см.

### **8.7. Методические рекомендации для подготовки к тестированию**

Каждый тест рассчитан на проверку, оценку и закрепление знаний, полученных на семинарских занятиях. Особое внимание в тестах уделяется содержанию правовых источников. Для того чтобы результаты выполненного теста были зачтены преподавателем, необходимо, чтобы обучающийся правильно ответил на 70 % вопросов, представленных в заданиях.

Тестирование на практических (семинарских) занятиях позволяет оценить эффективность методики преподавания предмета в целом и выявить проблемные вопросы, на которых необходимо акцентировать внимание обучающихся в процессе проведения практического занятия.

### **8.8. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ.**

Учебный план 1 курса предполагает написание курсовой работы в качестве одной из важных форм самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся. Написание курсовой работы призвано показать умение будущего юриста работать с нормативно-правовыми актами, а так же уровень его историко-теоретических знаний, а также навыки в правильном оформлении текста и логическом изложении фактического материала и самостоятельных обобщений. Этому способствуют знания, полученные обучающимся в рамках дисциплины истории отечественного государства и права.

Курсовая работа обучающегося по дисциплине «История государства и права России» должна:

1. носить творческий, самостоятельный и системный характер;
2. иметь историко-правовой характер, т.е. содержать юридическую терминологию и ссылки на правовые источники;
6. соответствовать требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению курсовых работ.

При написании курсовой работы необходимо руководствоваться Положением о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

[http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/norm\\_doc/Polozhenie\\_o\\_podgotovke\\_pis'mennyh\\_rabot.pdf](http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents/norm_doc/Polozhenie_o_podgotovke_pis'mennyh_rabot.pdf)

### **8.8. Методические рекомендации по подготовке к экзаменам**

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную



литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в план-конспекте.

В течении семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке.

Следует иметь в виду, что на экзамен могут быть вынесены только те вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать те вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях – источники права и научную литературу.

Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Следует повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

### **8.9. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивные формы обучения применяются в рамках лекционных и семинарских занятий.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Подготовка к учебным занятиям в интерактивной форме предполагает тщательное изучение основной и дополнительной литературы.

В рамках дисциплины «История государства и права России» на основании «Методических рекомендаций по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения ФГБОУ ВО «СГЮА»» профессорско-преподавательский состав кафедры применяет следующие формы интерактивного обучения:

1. проблемная лекция;
2. круглый стол;

#### **1. Проблемная лекция**

Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных

ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. Во время проблемной лекции обучающиеся находятся в социально активной позиции, особенно когда занятие идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

## **2. Круглый стол**

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «История государства и права России»**

1. Предмет, метод, периодизация дисциплины «История отечественного государства и права».
2. Формирование государственности у восточных славян. «Норманская» теория.
3. Общественный строй и правовой статус отдельных групп населения Древней Руси.
4. Органы власти и управления Древней Руси.

5. Общая характеристика источников права Древнерусского государства.
6. Институты гражданского права по Русской Правде.
7. Уголовное право и судопроизводство по Русской Правде.
8. Источники права периода раздробленности и начала формирования единого Московского государства (Новгородская и Псковская судные грамоты, Двинская и Белозерская грамоты наместничьего управления).
9. Структура и правовой статус отдельных групп населения единого Московского государства.
10. Государственный строй и судоустройство единого Московского государства.
11. Общая характеристика Судебника 1497 г. Уголовное право и элементы розыскного процесса.
12. Общая характеристика Судебника 1550 г.
13. Центральные органы власти и местное управление в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.)
14. «Стоглав» 1551 г. - общая характеристика, семейно-брачное право.
15. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 г. Этапы юридического оформления закрепощения крестьян в XV - XVII вв.
16. «Соборное Уложение» 1649 г. – общая характеристика.
17. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
18. Развитие розыскного процесса в XV - XVII вв.
19. Институты гражданского права по Соборному Уложению 1649 г.
20. Законодательное оформление и особенности абсолютной монархии в России в XVIII в.
21. Правовой статус дворянства в XVIII в.
22. Правовой статус духовенства и городского населения в XVIII в.
23. Правовой статус сельского населения в XVIII в.
24. Органы власти, центральное и местное управление в XVIII в.
25. Судебная система в XVIII в.
26. Полиция в XVIII в.
27. Прокуратура в XVIII в.
28. Гражданское право, Указ «О порядке наследовании в движимых и недвижимых имуществах» («О единонаследии») 1714 г.
29. Источники права в XVIII в. Военский Устав 1716 г. – общая характеристика.
30. Уголовное право по Артикулу Военскому 1715 г.
31. Судопроизводство по «Краткому изображению процессов и судебных тяжб» 1715 г.
32. Структура и статус населения по Закону «О состояниях» 1832 г.
33. Органы власти и управления в первой половине XIX в. Политическая полиция.
34. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.
35. Гражданское право по т. X «Свода законов» Российской Империи.
36. Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
37. Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861г.
38. Земская реформа 1864 г.
39. Городская реформа 1870 г.
40. Судебная реформа 1864 г. – общая характеристика.
41. Судоустройство по Судебным Уставам 1864 г.
42. Судопроизводство по Судебным Уставам 1864 г.
43. Полицейская реформа 60-х – 80-х гг. XIX в.

44. Военная реформа 60-х – 80-х гг. XIX в.
45. Законодательство об изменении государственного строя в 1905-1906 гг. Основные государственные законы в редакции от 23 апреля 1906 г.
46. Законодательство о выборах в Государственную думу 1905 – 1907 гг.
47. Правовые основы аграрной реформы Столыпина 1906-1911 гг.
48. Изменения в государственном строе и праве в годы I Мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.
49. Законодательные акты, принятые на II Всероссийском съезде Советов (октябрь 1917 г.).
50. Советские органы власти и центрального управления в 1917-1918 гг.
51. Советская милиция, ВЧК и Красная Армия (октябрь 1917-июль 1918гг.)
52. Правовая база создания советского суда (ноябрь 1917 – июль 1918 гг.)
53. Источники и особенности советского права. Юридическая ликвидация сословного строя (1917-1918 гг.)
54. Учредительное собрание. Законодательные акты, принятые III Всероссийским съездом Советов.
55. Разработка проекта и содержание Конституции РСФСР 1918 г.
56. Чрезвычайные органы власти в период «военного коммунизма» (1918-1920 гг.)
57. Законодательство о браке, семье и опеке, трудовое законодательство, первые советские кодексы.
58. Гражданское право 1917-1920 гг.
59. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г.
60. Юридическое оформление образования СССР. Конституция СССР 1924 г.
61. Судебная и военная реформы 1922-1925 гг.
62. Кодификация Советского права 1922-1928 гг.
63. Гражданское право СССР, его особенности в 1930-х гг.
64. Уголовное право и процесс СССР, его особенности в 1930-х гг.
65. Конституция СССР 1936 г. – форма собственности, органы власти и центрального управления, избирательная система.
66. Изменения в государственном аппарате и праве СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
67. Систематизация советского права в 50 – 70 гг. XX в., причины и результаты.
68. Реформа отраслевого государственного управления СССР в 1957-1964 гг.
69. Изменения трудового законодательства во второй половине 1940 – 1950 гг.
70. Изменения уголовного законодательства во второй половине 1940-1950 гг.
71. Структура, принципы и положения Конституции СССР 1977 г.
72. Изменения в государственном строе, национально – государственном устройстве, политическом режиме и праве СССР 1985-начале 1990 гг.

## **9.2. Тематика курсовых работ по дисциплине «История государства и права»**

1. Уголовное право и процесс по Русской правде.
2. Гражданское право по Русской правде.
3. Грамоты Наместничьего управления XIV – XV вв.
4. Новгородская и Псковская судные грамоты
5. Уголовное право и процесс по Судебнику 1497 г.
6. Общая характеристика Судебника 1550 г.
7. Семейно-брачное право в Московском государстве XVI – XVII в.
8. Гражданское право по Соборному уложению 1649 г.

9. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
10. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.
11. Общая полиция в Российской империи XVIII в.
12. Законодательство о дворянской службе в России XVIII в.
13. Семейно-брачное право в России XVIII в.
14. Уголовное право по Артикулу Военскому 1715 г.
15. Административно-территориальная реформа в России XVIII в.
16. Становление прокуратуры в России XVIII в.
17. Правовые основы политического сыска в России первой половины XIX в.
18. Вещное право по Своду законов Российской империи 1832 г.
19. Семейно-брачное право по Своду законов Российской империи 1832 г.
20. Наследственное право по Своду законов Российской империи 1832 г.
21. Обязательственное право по Своду законов Российской империи 1832 г.
22. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
23. Институт судебных следователей в России 1860–1864 г.
24. Судостроительство по Судебной реформе 1864 г.
25. Уголовное судопроизводство по Судебной реформе 1864 г.
26. Гражданское судопроизводство по Судебной реформе 1864 г.
27. Мировые суды по Судебным уставам 1864 г.
28. Земская реформа в России 1864 г.
29. Городская реформа в России 1870 г.
30. Крестьянская реформа в России 1861 г.
31. Полицейская реформа в России 60 – 80-х гг. XIX в.
32. Прокуратура по Судебным уставам 1864 г.
33. Институт адвокатуры по Судебным уставам 1864 г.
34. Становление и развитие российского парламентаризма 1905-1917 гг.
35. Создание правоохранительных органов в советском государстве 1917–1918 гг.
36. Конституция РСФСР 1918 г.
37. Семейно-брачное право в Советском государстве 1917 –1926 гг.
38. Конституция СССР 1924 г.
39. Прокуратура в Советском государстве 1920-х–1930-х гг.
40. Кодификация советского права в 1922-1929 гг.
41. Конституция СССР 1936 г.
42. Государство и право в период Великой Отечественной войны
43. Конституция СССР 1977 г.
44. Прокуратура СССР в 1950–1980-х гг.
45. Изменения в государственном строе в СССР 1985–1991 гг.
46. Изменения в праве СССР 1985–1991 гг.

### **9.3. Примерная тематика докладов, сообщений**

1. Становление историко-правовой науки в России XIX века.
2. История государства и права России в системе юридических наук.
3. Общая характеристика Русской Правды.
4. Государство и церковь в Древней Руси.

5. Семейно-брачное право в Древней Руси.
6. Причины раздробленности в Древнерусском государстве.
7. Общественно-политический строй в Новгородской и Псковской республиках.
8. Источники права периода раздробленности на Руси.
9. Источники права периода формирования Московского государства.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты.
11. Двинская уставная грамота 1397 г.
12. Белозерская уставная грамота 1498 г.
13. Иван III и его роль в создании единого Московского государства.
14. Семейно-брачное право Московского государства в XIV–середины XVI вв.
15. Соотношение государства и церкви в середине XVI–XVII вв.
16. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.
17. Судебная система в России первой половине XVIII века.
18. Правовые основы деятельности фискалов в России первой половины XVIII века.
19. Правовые основы становления прокуратуры в России первой половины XVIII века.
20. Полиция в России первой половины XVIII века.
21. Особенности абсолютизма в России второй половины XVIII века.
22. Особенности крепостного права в России второй половины XVIII века.
23. Источники права в России второй половины XVIII века.
24. Военский Устав: общая характеристика.
25. «Устав благочиния» 1782 г.: общая характеристика.
26. Систематизация российского законодательства в XVIII веке.
27. Государственная реформа Александра I и М.М. Сперанского.
28. Попытки систематизации законодательства в России первой четверти XIX в.
29. Формы систематизации законодательства в России 30–50-х гг. XIX века.
30. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
31. Институт судебных следователей по Судебным уставам 1864 г.
32. Общая характеристика Судебных уставов 1864 г.
33. Создание российской адвокатуры по Судебным Уставам 1864 г.
34. Прокуратура по Судебным Уставам 1864 г.
35. Административное законодательство в России начала XX века.
36. Развитие парламентаризма в России начала XX века.
37. Изменения в уголовном праве России в начале XX века.
38. Изменения в гражданском праве России начала XX века.
39. Отречение императора Николая II от престола: причины и оценки.
40. Источники и особенности советского права (1917–1918 гг.).
41. Юридическая ликвидация сословного строя (1917–1918 гг.).
42. Политика «военного коммунизма»: сущность, направления и реализация.
43. Сущность советского законодательства в период «военного коммунизма».
44. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа.
45. Правовые основы деятельности прокуратуры в период НЭПа.
46. Административно-командная система управления экономикой.
47. Военная реформа 1939 г.
48. Кредитная реформа в советском государстве.
49. Налоговая реформа в советском государстве.
50. Система правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны.
51. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.

52. Судебная система СССР во второй половине 40-х–начале 60-х гг. XX века
53. Изменения в деятельности правоохранительных органов СССР 1945–1960-х годов.
54. Особенности советского гражданского права в 1964–1985 гг.
55. Кодификация советского права в 1964–1985 гг.
56. Изменения в праве СССР в 1985–1991 гг.
57. Правовые основы деятельности прокуратуры в СССР 1985 – 1991 гг.
58. Становление государства и права РФ.

#### **9.4. Тестовые задания по дисциплине «История государства и права России»**

##### **1. Самыми первыми источниками права были:**

- /а. обычаи;
- б. церковные уставы;
- с. тексты договоров;
- д. грамоты князей.

##### **2. Раннефеодальная монархия в XII-XV вв. сохраняется:**

- /а. во Владимире;
- б. в Новгороде;
- с. в Пскове;
- д. в Судаче.

##### **3. Самой ранней редакцией Русской Правды являлась:**

- а. сокращённая;
- /б. краткая;
- с. пространная;
- д. полная.

##### **4. Преступление в Русской Правде называется:**

- /а. обида;
- б. обман;
- с. злодейство;
- д. лихоимство.

##### **5. Укажите, кто по Русской Правде не являлся субъектом права:**

- а. закуп;
- /б, холоп;
- с. смерд;
- д. изгой.

##### **6. Высшей мерой наказания по Русской Правде:**

- а. смертная казнь;
- б. вира;
- /с. поток и разграбление;
- д. торговая казнь.

**7. Высшим органом государственной власти в период Московского государства являлась:**

- a. Рада бояр;
- /b. Боярская дума;
- с. Государственная дума;
- d. Земский собор.

**8. Первый юридический акт, регулирующий прикрепление крестьян к земле (Юрьев день), это:**

- a. Судебник 1498 г.;
- b. Судебник 1496 г.;
- /с. Судебник 1497 г.;
- d. Судебник 1550 г.

**9. Наследственной земельной собственностью до середины XVI века являлось:**

- a. поместье;
- /b. вотчина;
- с. городская земля;
- d. монастырская земля.

**10. Судебник 1497 года содержал главным образом нормы:**

- a. гражданского права, семейного права;
- b. обязательственного права;
- /с. уголовного права, процессуального права;
- d. процессуального права.

**11.. Преступление в Судебнике 1497 года называлось:**

- /a. лихое дело;
- b. проступок;
- с. противозаконие;
- d. воровство.

**12. Как меняет Соборное Уложение 1649 г. правовое положение крестьян?**

- a. увеличивается сыск беглых крестьян;
- b. устанавливаются «заповедные лета»;
- /с. отменяются «урочные лета»;
- d. запрещается уходить от господина в определенные годы.

**13. При каком условии по Соборному Уложению 1649 г. человек заключивший договор поклажи (хранения) должен был нести ответственность за пропавшую вещь?**

- a. если вещь была украдена;
- b. если вещь была уничтожена во время пожара;
- /с. если вещь была потеряна;



d. если вещь была похищена в результате разбойного нападения.

**14. В семейном праве в XVI веке допускался развод при:**

- a. фактическом отсутствии одного из супругов в семье в течение 1 года;
- /b. пострижении одного из супругов в монахи;
- c. невозможности супруга содержать семью;
- d. несогласной жизни супругов.

**15. В семейном праве в XVII веке допускалось:**

- a. один законный брак;
- b. два законных брака;
- /c. три законных брака;
- d. неограниченное число законных браков.

**16. Обязательным условием для вступления в брак в XVII веке являлось:**

- /a. согласие родителей;
- b. одинаковая сословная принадлежность;
- c. возраст 18 лет;
- d. имущественная самостоятельность.

**17. Уложение 1649 года на первое место ставило преступления против:**

- a. царя;
- /b. церкви;
- c. государства;
- d. личности.

**18. Окончательное уравнение в правовом отношении вотчин и поместий произошло с принятием:**

- a. «Жалованной грамоты дворянству» 1785 г.;
- /b. Указа о единонаследии 1714 г.;
- c. Соборного Уложения 1649 г.;
- d. Стоглава 1551 г.

**19. Пётр I учредил орган, выполняющий функции законосовещательного, административного и судебного органа.**

- /a. Сенат;
- b. Синод;
- c. Верховный тайный совет;
- d. Боярская дума.

**20. Законодательство, освобождающее дворян от обязательной военной, или государственной службы называлось:**

- a. «Табель о рангах»;
- b. Манифест 1755 года;
- /c. Манифест Петра III «О даровании вольности всему российскому дворянству»;

d. Указ 1736 г.

**21. Новым видом наказания в XVIII веке являлось:**

- a. клеймение;
- b. ссылка;
- /с. шельмование;
- d. тюремное заключение.

**22. Смягчающим вину обстоятельством по Воинскому Артикулу является:**

- /a. малолетство;
- b. неведение;
- с. душевная болезнь;
- d. опьянение;

**23. Отягчающим вину обстоятельством по Воинскому Артикулу является:**

- /a. совершение повторного преступления;
- b. совершение неумышленного преступления ;
- с. состояние аффекта;
- d. неведение.

**24. Кража в Воинском Уставе делилась на:**

- a. церковную и обычную;
- b. тайную и явную;
- с. мелкую и крупную;
- /d. простую и квалифицированную.

**25. По Краткому изображению процессов и судебных тяжб можно было пытаться:**

- /a. 1 раз;
- b. 2 раза;
- с. 3 раза;
- d. неограниченно.

**26. В каком году был создан Государственный совет?**

- a. в 1801 г.
- b. в 1802 г.;
- с. в 1812 г;
- /d. в 1810 г.

**27. Основной задачей III отделения С.Е.В.К. являлась:**

- /a. политическая и государственная безопасность;
- b. контроль за деятельностью министерств;
- с. подготовка проекта реформы по управлению государственными крестьянами;
- d. благотворительность.

**28. Когда было принято Уложение о наказаниях уголовных и исправительных?**

- a. 1825 г.;
- b. 1833 г.
- /с. 1845 г.;
- d. 1846 г.

**29. Как назывались суды, созданные для крестьян по реформе 1861 г.?**

- a. мировые суды;
- b. окружные суды;
- c. крестьянские суды;
- /d. волостные суды.

**30. Распорядительным органам городского самоуправления во второй половине XIX в. являлась:**

- a. Земская управа;
- /b. Городская дума;
- c. Городская управа;
- d. Городские собрания.

**31. Какие функции выполняли присяжные заседатели во второй половине XIX в.?**

- a. рассматривали апелляции;
- /b. решали вопросы виновности или невиновности подсудимого;
- c. назначали адвокатов;
- d. определяли меру наказания.

**32. Кто рассматривал апелляции на решения окружных судов?**

- a. местные суды;
- /b. судебная палата;
- c. волостные суды;
- d. Сенат.

**33. Прокуратуру во второй половине XIX в. возглавлял:**

- a. губернатор;
- b. обер-прокурор;
- /с. министр юстиции;
- d. бургомистр.

**34. Исполнительными органам земского самоуправления во второй половине XIX в. являлась:**

- /a. Земские собрания;
- b. Земские управы;
- c. Земские курии;
- d. Земские начальники.

**35. Первыми декретами, провозглашенными Советской властью были:**

- a. Декрет о правах трудящихся;

- b. Декрет о свержении Временного правительства;
- /с. Декрет о мире и Декрет о земле;
- а. Декрет о гражданском равноправии

**36. Декрет о земле был основан на:**

- /а. аграрной программе левых эсеров;
- b. аграрной программе большевиков;
- с. аграрном законодательстве Временного правительства;
- d. аграрном законодательстве царского правительства.

**37. В Декрете о земле провозглашалась:**

- a. передача земли в собственность крестьянам;
- b. передача земли в собственность сельской общины;
- с. передача земли в собственность комитетов бедноты;
- /d. отмена частной собственности на землю.

**38. Совет Народных комиссаров являлся органом:**

- a. Исполнительной власти;
- b. Законосовещательным;
- с. Законодательной власти;
- /d. Исполнительной и законодательной власти.

**39. Верховным органом власти Советского государства стал:**

- /а. Всероссийский съезд Советов;
- b. Совет Народных Комиссаров;
- с. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;
- d. Учредительное собрание.

**40. В «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозглашалась:**

- a. борьба за мир;
- /b. уничтожение эксплуатации человека человеком;
- с. уничтожение капиталистической собственности;
- d. построение коммунистического общества.

**41. Политика «военного коммунизма» была введена в Советской республике:**

- a. в 1917 году;
- /b. в 1918 году;
- с. в 1919 году;
- d. в 1920 году.

**42. Основу политики «военного коммунизма» составляла:**

- a. национализация всех мелких, кустарных и ремесленных предприятий;
- b. полная национализация промышленности;
- /с. введение продовольственного налога;

d. Введение продовольственной разверстки.

**43. Председателем ВЧК был:**

- a. В.И. Ленин;
- b. Л.Д. Троцкий;
- c. И.В. Сталин;
- /d. Ф.Э. Дзержинский.

**44. Декрет «О суде №1» 22 ноября 1917 года ликвидировал старую судебную систему и учреждал новые суды:**

- a. мировые суды;
- b. окружные суды и военно-полевые суды;
- c. волостные суды;
- /d. местные суды и революционные трибуналы.

**45. Декрет ВЦИК «О суде № 2» дополняет судебную систему:**

- /a. окружными судами;
- b. мировыми судами;
- c. народными судами;
- d. судами революционной совести.

**46. 30 ноября 1918 года постановлением ВЦИК был образован высший чрезвычайный орган государственной власти:**

- /a. Совет Рабочей и Крестьянской Обороны;
- b. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;
- c. Совет Народных Комиссаров.
- d. Революционный Комитет.

**47. Особенностью государственного аппарата в период гражданской войны являлось:**

- a. повышение роли конституционно установленных органов власти;
- /b. создание чрезвычайных органов власти, которые частично или полностью подменяли деятельность конституционных органов власти и управления;
- c. уменьшение полномочий ВЧК и других правоохранительных органов.
- d. повышение значения Всероссийского съезда Советов.

**48. Декрет ВЦИК от 11 июня 1918 года предусматривал повсеместное создание волостных и сельских комитетов бедноты для осуществления следующих мероприятий:**

- a. разработки и принятия законодательных актов;
- /b. изъятия у крестьян хлеба и инвентаря;
- c. руководства деятельностью местных Советов.
- d. для разъяснения крестьянам основных положений советских декретов.

**49. Декрет ВЦИК «Об отмене наследования» от 27 апреля 1918 года передавал имущество умершего государству, если оно превышало:**

- a. 5 тысяч рублей;
- /b. 10 тысяч рублей;
- c. 15 тысяч рублей;
- d. 20 тысяч рублей.

**50. Революционные комитеты, созданные для «упорной обороны против врага и для поддержания революционного порядка» в октябре 1919 года действовали в РСФСР:**

- a. до января 1920 года;
- /b. до мая 1920 года;
- c. до января 1921 года;
- d. до мая 1921 года.

**51. Конституция РСФСР 1918 года состояла из:**

- a. 4 разделов;
- b. 5 разделов;
- /c. 6 разделов;
- d. 7 разделов.

**52. Основной задачей государства, провозглашённой в Конституции, стала:**

- /a. установление социалистической организации общества;
- b. построение коммунизма;
- c. уничтожение сословий и гражданских чинов;
- d. введение всеобщей воинской повинности.

**53. В Конституции 1918 года закреплялось:**

- a. всеобщее, равное избирательное право для всех граждан РСФСР;
- b. всеобщее, равное избирательное право для всех трудящихся РСФСР;
- /c. неравное избирательное право и лишение избирательных прав значительной части населения;
- d. прямое избирательное право.

**54. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года признавал законными браки:**

- /a. зарегистрированные в советских государственных органах;
- b. зарегистрированные в советских государственных органах, а также заключённые в церкви до декабря 1920 года;
- c. заключённые в церкви;
- d. зарегистрированные в Революционных комитетах.

**55. Обязательным требованием для вступления в брак, в соответствии с Кодексом 1918 года являлось:**

- a. согласие родителей;

- /b. волеизъявление желающих вступить в брак;
- c. согласие начальства;
- d. согласие представителей советских государственных органов.

**56. В семейно-брачном Кодексе 1918 года устанавливался запрет:**

- a. вступать в брак с гражданами других стран;
- b. вступать в брак с нехристианами;
- c. вступать в брак с дальними родственниками;
- /d. усыновлять детей.

**57. В семейно-брачном Кодексе 1918 года устанавливался следующий возраст для вступления в брак для мужчин и женщин соответственно:**

- /a. 18 и 16 лет;
- b. 20 и 18 лет;
- c. 17 и 16 лет;
- d. 18 лет.

**58. В соответствии с семейно-брачным Кодексом 1918 года, дети рождённые вне брака:**

- a. не имели права наследовать имущество родителей;
- /b. были равноправны с детьми, родившимися в законном браке;
- c. не имели права наследовать положение своих родителей;
- d. находились под опекой государственных органов.

**59. В КЗОТе 1918 года устанавливался рабочий день продолжительностью:**

- /a. 8 часов;
- b. 9 часов;
- c. 10 часов;
- d. 6 часов.

**60. От трудовой повинности, закреплённой в КЗОТе, освобождались:**

- /a. лица, не достигшие 16 лет;
- b. лица, не достигшие 17 лет;
- c. лица, не достигшие 18 лет;
- d. лица достигшие 45 лет.

**61. В КЗОТе 1918 года закреплялась всеобщая трудовая повинность для всего трудоспособного населения:**

- a. с 16 до 55 лет;
- b. с 16 до 60 лет;
- c. с 18 до 55 лет;
- /d. с 16 до 50 лет.

**62. КЗОТ 1918 года устанавливал обязательный отпуск за год непрерывной работы в течение:**

- a. 2 недель;
- b. 3 недель;
- /с. 4 недель;
- d. 5 недель.

**63. КЗОТ 1918 года законодательно закреплял:**

- a. социальное страхование;
- /b. социальное обеспечение;
- c. социальные гарантии;
- d. социальные пенсии.

**64. КЗОТ 1918 года предоставлял женщинам оплачиваемый отпуск с сохранением рабочего места:**

- /a. за 8 недель до родов и 8 недель после;
- b. за 10 недель до родов и 10 недель после;
- c. за 2 месяца до родов и 1 год после;
- d. отпуск не предоставлялся.

**65. В «Руководящих началах по уголовному праву» 1919 года уголовная ответственность устанавливалась:**

- a. с 10 лет;
- b. с 12 лет;
- /с. с 14 лет;
- d. с 16 лет.

**66. Новым видом наказания являлось:**

- a. расстрел;
- /b. объявление бойкота;
- c. лишение политических прав;
- d. ссылка.

**67. В каком году была проведена судебная реформа в РСФСР:**

- a. в 1920;
- /b. в 1922;
- c. в 1923;
- d. в 1924.

**68. Конституция СССР 1924 года:**

- a. запрещала свободный выход союзных республик из состава СССР;
- /b. предусматривала свободный выход союзных республик из состава СССР;
- c. устанавливала юридический механизм выхода республик из состава СССР;
- d. запрещала свободный выход автономных республик из состава СССР.

**69. Первый советский гражданский кодекс был принят:**

- a. в 1917 г.;
- b. в 1918 г.;



с. в 1919 г.;  
/d. в 1922 г.

**70. Первый советский уголовный кодекс был принят:**

a. в 1917 г.;  
b. в 1918 г.;  
с. в 1919 г.;  
/d. в 1922 г.

**71. Первый советский земельный кодекс был принят:**

a. в 1917 г.;  
b. в 1918 г.;  
с. в 1919 г.;  
/d. в 1922 г.

**72. Конституция СССР 1936 г. провозглашала:**

/a. всеобщие, равные и прямые выборы;  
b. право граждан на частную собственность;  
с. высшим органом государственной власти – ВЦИК СССР.  
d. диктатуру пролетариата.

**73. В годы Великой Отечественной войны был создан чрезвычайный государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в стране:**

a. Совет труда и обороны;  
b. Совет рабочей обороны;  
/с. Государственный комитет обороны;  
d. Комитет государственной безопасности.

**74. Указ ПВС СССР от 26 июня 1941 г. «о режиме рабочего времени»:**

/a. устанавливал обязательные сверхурочные работы до 3-х часов в день;  
b. закреплял право работника уволиться по собственному желанию;  
с. закреплял право работника требовать дополнительной оплаты сверхурочных работ;  
d. сокращал продолжительность отпуска.

**75. Характерной чертой политического развития СССР в 1965-1985 гг. являлось:**

/a. разрыв между конституционными нормами и политической реальностью;  
b. соответствие норм конституции реальной политической жизни;  
с. ослабление влияния КПСС на работу советских органов;  
d. расширение демократии.

**76. В 1977 г. председателем Президиума Верховного Совета являлся:**

a. Н.В.Подгорный;  
/b. Л.И.Брежнев;  
с. Н.С.Хрущёв;

d. А.Н.Косыгин.

**77. В- 70-х гг. традиционной формой отстранения от дел представителей высшей партийно-государственной бюрократии становится:**

- /а. отправление на пенсию;
- b. перевод на другую работу;
- с. осуждение за преступления;
- d. увольнение.

**78. В 1979 году была создана организация, которая имела полномочия по проверке всех органов власти и управления:**

- a. КГБ;
- /b. Комитет народного контроля;
- с. Прокуратура;
- d. ФСБ.

**79. Система совнархозов была создана в:**

- a. 1953 г.;
- /b. 1957 г.;
- с. 1960 г.;
- d. 1963 г.

**80. Министерство охраны общественного порядка СССР было создано в:**

- a. 1960 г.;
- /b. 1966 г.;
- с. 1971 г.
- d. 1975 г.

**81. Министерство государственного контроля в 1957 г. было преобразовано в:**

- a. Комитет партийного контроля;
- b. Министерство советского контроля;
- /с. Комиссию советского контроля Совета Министров СССР.
- d. Комиссию партийного контроля.

**82. В Конституции СССР 1977 года констатировалось построение в Советском Союзе общества:**

- a. бесклассового;
- /b. развитого социалистического;
- с. рыночного социализма;
- d. демократического.

**83. В Конституции 1977 года впервые было закреплено право на:**

- a. свободу слова;
- b. бесплатное образование;
- с. бесплатное медицинское обслуживание;

/d. критику действий государственных и общественных организаций.

**84. В Конституции СССР 1977 года Советы депутатов трудящихся были переименованы:**

- a. в Советы рабочих депутатов;
- /b. в Советы народных депутатов;
- c. в Советы депутатов рабочих и крестьян;
- d. в Советы рабочих и солдатских депутатов.

**85. Конституция СССР 1977 г. снижает возрастной ценз для избрания депутата в Верховный Совет СССР с 23 до:**

- a. 22 лет;
- /b. 21 года;
- c. 20 лет;
- d. 19 лет.

**86. Конституция СССР 1977 г. снижает возрастной ценз для избрания депутата в Верховные Советы союзных республик:**

- a. до 21 года;
- b. до 20 лет;
- c. до 19 лет;
- /d. до 18 лет.

**87. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти являлся:**

- /a. Совет Министров СССР;
- b. Верховный Совет СССР;
- c. Съезд ЦК КПСС;
- d. Президиум ЦИК СССР.

**88. Верховный Суд СССР, являвшийся высшим судебным органом страны, избирался Верховным Советом СССР:**

- a. на 3 года;
- b. на 4 года;
- /c. на 5 лет;
- d. на 6 лет.

**89. В Конституции СССР 1977 года сокращается срок полномочий Генерального прокурора до:**

- /a. 5 лет;
- b. 4 лет;
- c. 6 лет
- d. 3 лет.

**90. СССР прекратил свое существование в:**

- a. 1988 г.;
- b. 1989 г.;
- c. 1990 г.;
- /d. 1991 г.

*Примечание:* Все правильные ответы выделяются одним из символов / или \*, выставляемым перед ответом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4. Не допускается использование вариантов ответа «нет верных ответов», «все ответы верны», «перечисленное в п.п. «а», «б» и т.д.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 75 до 90.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 51 до 75;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 30 до 50;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от 1 до 29;

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

1. Давидян Г.М. История отечественного государства и права : учеб.пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 640 с. <http://www.znanium.com/bookread2.php?book=762296>
2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах : учебное пособие / Ю. М. Понихин и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - 2-е изд., стер. - Саратов, 2008.
3. История отечественного государства и права: в вопросах и ответах / Под ред. Ю.М. Понихина. Саратов, 2014.
4. История отечественного государства и права: курс лекций / И. В. Архипов и др.; под ред. Ю. М. Понихина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.
5. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий / Под ред. В.С. Новицкой. Часть 2. М., 2017. – 736 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780493>
6. Сырых В.М. История государства и права России. Учебник: в 2-х т. – М., 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426403>
7. Юшков С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс] / С. В. Юшков. - М., 1952. <http://www.znanium.com>.

### **10.2 Источники**

1. Государственная Дума в документах и материалах / Сост. Ф. И. Калинычев. - М., 1957.

2. Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г., ГК РСФСР 1964 г., Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г., Семейный кодекс РСФСР 1969 г., Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981 г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г., Административный кодекс РСФСР 1984 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик. URL: <http://www.libussr.ru>.
3. План государственного преобразования М.М. Сперанского. – М., 1905. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/4957-speranskiy-m-m-plan-gosudarstvennogo-preobrazovaniya-grafa-m-m-speranskogo-vvedenie-k-ulozheniyu-gosudarstvennyh-zakonov-1809-g-s-pril-m-1905#page/1/mode/grid/zoom/1>
4. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. - Т 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985.
5. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. - Т.1: Законодательство Древней Руси. – М., 1984.
6. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 3. Акты земских соборов. – М., 1985.
7. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма. - М., 1986.
8. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 5. Законодательство периода расцвета абсолютизма. - М., 1987.
9. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 6. Законодательство первой половины XIX в. М., 1988.
10. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 7. Документы крестьянской реформы. М., 1988.
11. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. Т. 8. Судебная реформа. М., 1991.
12. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М., 2010. URL: <http://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/ia/ist/gos/prav/sss/index.htm>
13. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период / Под ред. Ю.П. Титова, О.И. Чистякова. – М., 2010. URL: <http://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/ia/ist/gos/prav/sss/index.htm>.

### **10.3 Дополнительная литература**

1. Алексеев А.Г. Псковская судная грамота и ее время. - Л. 1980.
2. Алшиц Л. Н. Начало самодержавия в России. - Л., 1988.
3. Бессарабов В.Г. Дореволюционная (петровская) прокуратура // Журнал Российского права. 2000. № 8.
4. Бровкин А.В. Прокуратура советской России в 1920-е годы // Сервис в России и за рубежом. № 7. 2011. <http://cyberleninka.ru/article/n/prokuratura-sovetskoy-rossii-v-1920-e-gody>
5. Буганов В. И. Пётр Великий и его время. - М., 1989.
6. Гаврилов С.О., Мищенко Л.В. Становление и развитие системы прокуратуры РСФСР в период формирования советского политического режима (1917-начало

7. Городецкий Е. Н. Рождение Советского государства 1917-1918 гг. - М.,1987.
8. Государственные учреждения России XVI–XVIII вв. / Под ред. Н. Б. Голиковой. - М.,1991.
9. Евдошенко И. В. Феодальное государство и право Новгорода и Пскова: учебное пособие / И. В. Евдошенко. – Ижевск, 2010.
- 10.Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. – М.,1983.URL: <http://www.twirpx.com/file/569676/>
- 11.Ерошкин Н. П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (первая половина XIX века). М., 1980.
- 12.Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М, 1960. URL: [www.hse.ru/data/2012/09/23/1245663099/Зайончковский%20П.А.-Отмена%20крепостного%20права%20в%20России.1968..pdf](http://www.hse.ru/data/2012/09/23/1245663099/Зайончковский%20П.А.-Отмена%20крепостного%20права%20в%20России.1968..pdf).
- 13.Звягинцев А.Г. История Российской прокуратуры 1722-2012. – М., 2012. <https://profilib.com>.
- 14.Иванова О.В. Государственный Совет как законодательный орган // История государства и права. 2005. №5.
- 15.История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX–середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-688-2 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=528488>
- 16.Козин В.И. Создание конституционного контроля в СССР и РСФСР: общее и особенное // История государства и права. – М., 2005. № 1.
- 17.Коротких М. Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1989.
- 18.Кубасов А.Л. Правовое регулирование ВЧК: революционная законность и политическая целесообразность // История государства и права.2009. №10.
- 19.Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Конституции СССР. - М., 1980.
- 20.Лазарев В.В. История и методология юридической науки : университетский курс для магистрантов юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева.—М. : Норма : ИНФРА-М,, 2017. — 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768154>
- 21.Маньков А. Г. Уложение 1649 года: кодекс феодального права России. - Л., 1980.URL: <http://www.twirpx.com/file/428224/>
22. Матиенко Т.Л. Взаимодействие органов предварительного следствия и общеуголовного сыска в России второй половины XIX –начала XIX вв. // Журнал Российского права. 2016. № 3. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=551221>
23. Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е. Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 / <http://znanium.com/bookread2.php?book=517565>

24. Мигунова Т.Л. Идеи «Наказа» Екатерины II и особенности правосознания российского общества во второй половине XVIII века // История государства и права. 2008. № 10.
25. Немытина М.В. Суд в России: вторая половина XIX–начало XX вв. – Саратов, 1999.
26. Павлова С.В. Вопросы методологии историко-правовой науки // История государства и права. 2000. №3.
27. Первое советское правительство (октябрь 1917- июль 1918). - М., 1991.
28. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. - М., 1993. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-rossii&author=platonov-sf&book=1993>
29. Понихин Ю.М. Революционные комитеты РСФСР (1918-1921). - Саратов. 1982.
30. Рогов В.А. Уголовное законодательство Временного правительства. М., 1986.
31. Соловьев К.А. Взаимодействие исполнительной и представительной властей в 1906 – 1917 гг. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.// История государства и права. 2006. №11.
32. Софроненко К.А. Аграрное законодательство в России (второй половины XIX – начала XX века). – М., 1981.
33. Ткаченко В.Г. Парламентаризм в России: особенности и этапы становления // Журнал российского права. 2001. № 6.
34. Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. - М., 1974.
35. Фомин А.А. Исторические этапы развития чрезвычайного законодательства в России (конец XIX - XX вв.) // История государства и права, - М., 2006, №3. URL: <http://regiment.ru/Lib/C/288.htm>
36. Халыгов, Н.Г. оглы Историко-правовой анализ становления советской прокуратуры // История государства и права. 2008. № 9.
37. Черепнин Л. В. Земские Соборы Русского государства в XVI-XVII вв. - М., 1978.
38. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия: Исследование социально-политической истории Ивана Грозного. - М., 1973. URL: <http://www.twirpx.com/file/584560/>
39. Штамм С. И. Судебник 1497 г. - М., 1955. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/2736/1/pristr-02-02.pdf>
40. Юшков С. В. Памятники русского права. Вып. 1 [Электронный ресурс. - М., 1952. <http://znanium.com/bookread2.php?book=356592>

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. История отечественного государства и права: курс лекций / И. В. Архипов и др.; под. ред. Ю. М. Понихина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2009.
2. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. Ю.М. Понихина. - Саратов , 2014.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [http:// www. znanium.com](http://www.znanium.com) – ZnaniUm.Com. Электронная библиотечная система
2. [http:// www. knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – KNIGAFUND.RU
3. [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека
4. <http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека
5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
6. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
7. <http://www.runivers.ru>–Электронная библиотека
8. <http://ens.mil.ru>–Военная историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных Сил РФ.
9. <http://www.nlr.ru> – Российская Национальная Библиотека;
10. <http://files.mail.ru> – Электронная историческая библиотека Клуб любителей академической книги. Археографический музей.
11. <http://www.libussr.ru> – Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических республик.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.