

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Суворов

« 0 / 0 / 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	20
9. Фонд оценочных средств.....	22
10. Перечень основной и дополнительной литературы	29
11. Информационное и программное обеспечение	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучающих дисциплину «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность», утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучение обучающимися содержания и возможностей использования специальных психологических и психиатрических познаний в юридической деятельности.

Задачи курса:

- изучение правовых и организационных основ комплексной психолого-психиатрической экспертизы (КППСЭ)
- системная подготовка обучающихся по общетеоретическим и научным основам комплексной психолого-психиатрической экспертизы
- изучение различных видов комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: уголовное право, юридическая психология, судебная психиатрия.

Положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: уголовный процесс, гражданский процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: организационные и процессуальные основы назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Уметь: анализировать информацию, полученную с помощью данного вида экспертизы. Владеть: навыками использования комплексной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе
2.	ПК-14	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных	Знать: возможности комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Уметь: обоснованно назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу при расследовании преступлений. Владеть: навыками оценки заключений комплексной психолого-психиатрической экспертизы

		видов и групп преступлений	
3.	ПК-19	способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Знать: организационные и процессуальные основы назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Уметь: применять возможности комплексной психолого-психиатрической экспертизы в правоохранительной деятельности. Владеть: организационными и процессуальными основами назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
4.	ПК-20	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: теоретические основы психофизиологических исследований с помощью полиграфа. Уметь: применять методы психофизиологических исследований с помощью полиграфа в правоохранительной деятельности. Владеть: методикой психофизиологического исследования с помощью полиграфа в правоохранительной деятельности.
5.	ПК-28	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: теоретические основы психофизиологических исследований. Уметь: применять методы психофизиологических исследований с помощью полиграфа для решения поставленных задач. Владеть: методикой психофизиологического исследования с помощью полиграфа.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	56	20/4*	36/12*	16	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма Контроля
			всего	лекции	семинары		
1	Тема 1. Порядок назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы	8	6	2	4	2	Опрос
2	Тема 2. Порядок производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы	8	6	2	4	2	Опрос
3	Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	8	6	2/1*	4/4*	2	Лекция-конференция Круглый стол
4	Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	8	6	2/1*	4/4*	2	Лекция-конференция Круглый стол
5	Тема 5. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств.	5	4	2	2	1	Опрос

6	Тема 6. Симптоматика и синдромология психических расстройств. Основные виды расстройств восприятия, памяти, интеллекта, мышления.	7	6	2	4	1	Опрос
7	Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной сферы, влечений, сознания, волевой деятельности.	7	6	2	4	1	Опрос
8	Тема 8. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии.	7	6	2	4	1	Опрос
9	Тема 9. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза травматических, интоксикационных, инфекционных, сосудистых поражений головного мозга.	7	6	2	4/2*	1	Круглый стол
10	Тема 10. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза психопатий, реактивных состояний, симуляции и диссимуляции психических расстройств.	7	6	2	4/2*	1	Круглый стол
	Всего:	72	58	20/4*	36/12*	14	Зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Порядок назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы

Лекция (2 часа)

1. Основания назначения КППСЭ
2. Основные задачи КППСЭ
3. Виды КППСЭ.
4. Учреждения, производящие КППСЭ

Семинар (4 часа)

1. Основания назначения КППСЭ
2. Основные задачи КППСЭ
3. Виды КППСЭ.
4. Учреждения, производящие КППСЭ

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Основания назначения КППСЭ
2. Основные задачи КППСЭ
3. Виды КППСЭ.
4. Учреждения, производящие КППСЭ

Контрольные вопросы

1. Основания назначения КППСЭ
2. Основные задачи КППСЭ
3. Виды КППСЭ.
4. Учреждения, производящие КППСЭ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.

Тема 2. Порядок производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы

Лекция (2 часа)

1. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
2. Периоды производства КППСЭ
3. Экспертное заключение и его структура
4. Основные вопросы, разрешаемые КППСЭ

Семинар (4 часа)

1. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
2. Периоды производства КППСЭ
3. Экспертное заключение и его структура
4. Основные вопросы, разрешаемые КППСЭ

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
2. Периоды производства КППСЭ
3. Экспертное заключение и его структура
4. Основные вопросы, разрешаемые КППСЭ

Контрольные вопросы

1. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
2. Периоды производства КППСЭ
3. Экспертное заключение и его структура
4. Основные вопросы, разрешаемые КППСЭ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.

Тема 3. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Лекция (2 часа/1 часа*)

Интерактивная форма – лекция-конференция

1. Основные виды КППСЭ в уголовном процессе
2. Понятие невменяемости
3. Совершение преступления в состоянии опьянения
4. Пограничные психические расстройства
5. Принудительные меры медицинского характера
6. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
7. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего (свидетеля)

Семинар (4 часа)*

Интерактивная форма – круглый стол

1. Основные виды КППСЭ в уголовном процессе
2. Понятие невменяемости
3. Совершение преступления в состоянии опьянения
4. Пограничные психические расстройства
5. Принудительные меры медицинского характера
6. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
7. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего (свидетеля)

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Основные виды КППСЭ в уголовном процессе
2. Понятие невменяемости
3. Совершение преступления в состоянии опьянения
4. Пограничные психические расстройства
5. Принудительные меры медицинского характера
6. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
7. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего (свидетеля)

Контрольные вопросы

1. Основные виды КППСЭ в уголовном процессе
2. Понятие невменяемости
3. Совершение преступления в состоянии опьянения
4. Пограничные психические расстройства
5. Принудительные меры медицинского характера
6. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
7. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего (свидетеля)

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996.

Дополнительная литература

1. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
2. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993
3. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.
4. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, № 3.
5. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, № 3.

Тема 4. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Лекция (2 часа/1 часа*)

Интерактивная форма – лекция-конференция

1. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
2. Признание имущественной сделки недействительной
3. Признание брака недействительным и расторжение брака
4. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
5. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств

Семинар (4 часа)*

Интерактивная форма – круглый стол

1. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
2. Признание имущественной сделки недействительной
3. Признание брака недействительным
4. Расторжение брака
5. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
6. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств
7. Заочная КППСЭ в гражданском процессе

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
2. Признание имущественной сделки недействительной
3. Признание брака недействительным
4. Расторжение брака
5. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
6. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств

7. Заочная КППСЭ в гражданском процессе

Контрольные вопросы

1. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
2. Признание имущественной сделки недействительной
3. Признание брака недействительным и расторжение брака
4. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
5. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств
6. Заочная КППСЭ в гражданском процессе

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.

Тема 5. Понятие психической деятельности, психического расстройства и психической болезни. Причины психических расстройств.

Лекция (2 часа)

1. Понятие психической деятельности, психического расстройства, психической болезни.
2. Начало, течение, исход заболеваний

Семинар (2 часа)

1. Понятие психической деятельности, психического расстройства, психической болезни.
2. Начало, течение, исход заболеваний

Самостоятельная работа (1 час)

1. Понятие психики как функции головного мозга.
2. Головной мозг как материальный субстрат психической деятельности.
3. Ведущая роль высшей нервной деятельности в жизнедеятельности организма.
4. Понятие о рефлекторной деятельности.
5. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
6. Начало, течение, прогноз и исход психических заболеваний.
7. Этиология психических расстройств и заболеваний.

Контрольные вопросы

1. Понятие психики как функции головного мозга.
2. Головной мозг как материальный субстрат психической деятельности.
3. Ведущая роль высшей нервной деятельности в жизнедеятельности организма.
4. Понятие о рефлекторной деятельности.
5. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
6. Начало, течение, прогноз и исход психических заболеваний.
7. Этиология психических расстройств и заболеваний.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993

Тема 6. Симптоматика и синдромология психических расстройств. Основные виды расстройств восприятия, памяти, интеллекта, мышления.

Лекция (2 часа)

1. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.
2. Основные виды расстройств восприятия.
3. Основные виды расстройств памяти.
4. Основные виды расстройств интеллекта.
5. Основные виды расстройств мышления.

Семинар (4 часа)

1. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.
2. Основные виды расстройств восприятия.
3. Основные виды расстройств памяти.
4. Основные виды расстройств интеллекта.
5. Основные виды расстройств мышления.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.
2. Основные виды расстройств восприятия.
3. Основные виды расстройств памяти.
4. Основные виды расстройств интеллекта.
5. Основные виды расстройств мышления.

Контрольные вопросы:

1. Понятие симптома, синдрома, клинической картины болезни.
2. Основные виды расстройств восприятия.
3. Основные виды расстройств памяти.
4. Основные виды расстройств интеллекта.
5. Основные виды расстройств мышления.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993

Тема 7. Основные виды расстройств эмоциональной сферы, влечений, сознания, волевой деятельности.

Лекция (2 часа)

1. Основные виды расстройств эмоциональной сферы.
2. Основные виды расстройств инстинктов.
3. Количественные и качественные формы расстройства сознания.
4. Основные виды нарушений волевой деятельности.

Семинар (4 часа)

1. Основные виды расстройств эмоциональной сферы.
2. Основные виды расстройств инстинктов.
3. Количественные и качественные формы расстройства сознания.
4. Основные виды нарушений волевой деятельности.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Основные виды расстройств эмоциональной сферы.
2. Основные виды расстройств инстинктов.
3. Количественные и качественные формы расстройства сознания.
4. Основные виды нарушений волевой деятельности.

Контрольные вопросы

1. Основные виды расстройств эмоциональной сферы.
2. Основные виды расстройств инстинктов.
3. Количественные и качественные формы расстройства сознания.
4. Основные виды нарушений волевой деятельности.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.

2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993

Тема 8. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии.

Лекция (2 часа)

1. Шизофрения – этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
2. Маниакально-депрессивный психоз - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
3. Эпилепсия - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.

Семинар (4 часа)

1. Шизофрения – этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
2. Маниакально-депрессивный психоз - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
3. Эпилепсия - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Шизофрения – этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
2. Маниакально-депрессивный психоз - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.

3. Эпилепсия - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.

Контрольные вопросы

1. Шизофрения – этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
2. Маниакально-депрессивный психоз - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.
3. Эпилепсия - этиология, клиника, течение, классификация, прогноз, исход, экспертная оценка.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993

Тема 9. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза травматических, интоксикационных, инфекционных, сосудистых поражений головного мозга.

Лекция (2 часа)

1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
2. Психические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.
3. Психические расстройства при энцефалитах, нейросифилисе,
4. Психические расстройства при инволюционных психозах.

Семинар (4 часа/2 часа*)

Интерактивная форма – круглый стол

1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
2. Психические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.
3. Психические расстройства при энцефалитах, нейросифилисе,
4. Психические расстройства при инволюционных психозах.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
2. Психические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.
3. Психические расстройства при энцефалитах, нейросифилисе,
4. Психические расстройства при инволюционных психозах.

Контрольные вопросы

1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
2. Психические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.
3. Психические расстройства при энцефалитах, нейросифилисе,
4. Психические расстройства при инволюционных психозах.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993
5. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, N 3.

б. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, № 3.

Тема 10. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза психопатий, реактивных состояний, симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Лекция (2 часа)

1. Экспертная оценка психопатий.
2. Экспертная оценка реактивных состояний.
3. Экспертная оценка симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Семинар (4 часа/2 часа*)

Интерактивная форма – круглый стол

1. Экспертная оценка психопатий.
2. Экспертная оценка реактивных состояний.
3. Экспертная оценка симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Самостоятельная работа (1 час)

1. Экспертная оценка психопатий.
2. Экспертная оценка реактивных состояний.
3. Экспертная оценка симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Контрольные вопросы

1. Экспертная оценка психопатий.
2. Экспертная оценка реактивных состояний.
3. Экспертная оценка симуляции и диссимуляции психических расстройств.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.

2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993

8. Методические указания обучающимся

8.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к занятию обучающийся должен: ознакомиться с планом занятия; изучить конспект лекций; изучить и, при необходимости, законспектировать рекомендованную по теме литературу; самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами.

Интерактивные формы

Организация образовательного процесса в настоящее время требует от преподавателя изменения процесса обучения: его структуры, форм организации деятельности, что означает возможность применения в обучении интерактивных методов. Применение интерактивных методов предусматривает организацию групповой работы обучающихся, в процессе которой формируются навыки социального поведения, освоения технологии совместной работы.

Круглый стол. Представляет собой метод активного обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать их. При этом происходит закрепление изучаемой информации, выявление проблем и вопросов, подлежащих обсуждению. Основные задачи «круглого стола»: обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме; иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы); тщательная подготовка основных выступающих, включающая не только подготовку докладов, обзоров, но и аргументированное высказывание своего мнения, взгляда на рассматриваемые проблемы.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих обучающихся) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения, т.е. основную часть «круглого стола» составляют *дискуссия* и *дебаты*.

8.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых впоследствии можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций преподавателю задаются уточняющие вопросы в устной или письменной форме.

Интерактивные формы

Организация образовательного процесса в настоящее время требует от преподавателя изменения процесса обучения: его структуры, форм организации деятельности, что означает возможность применения в обучении интерактивных методов. Применение интерактивных методов предусматривает организацию групповой работы обучающихся, в процессе которой формируются навыки социального поведения, освоения технологии совместной работы.

Лекция – конференция. Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела, путем всестороннего обсуждения основных изученных вопросов. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответы, обучение искусству аргументации, доказывания, опровержения, учета различных взглядов, позиций и мнений.

8.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по курсу включает: подготовку к лекционным и семинарским занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в подготовке интерактивных форм учебных занятий, в научных конференциях.

В силу специфики изучаемой дисциплины от обучающегося требуется корректное, грамотное изучение, анализ и обработка материала, обращение к различным видам записей (планирование, конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование).

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета по курсу «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»

1. Основания назначения КППСЭ
2. Основные задачи КППСЭ
3. Виды КППСЭ.
4. Учреждения, производящие КППСЭ
5. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
6. Периоды производства КППСЭ
7. Экспертное заключение и его структура
8. Основные вопросы, разрешаемые КППСЭ
9. Основные виды КППСЭ в уголовном процессе
10. Понятия вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости
11. Совершение преступления в состоянии опьянения
12. Пограничные психические расстройства
13. Принудительные меры медицинского характера
14. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
15. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего
16. Основные виды КППСЭ в гражданском процессе
17. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
18. Признание имущественной сделки недействительной
19. Признание брака недействительным, расторжение брака
20. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
21. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств
22. Заочная КППСЭ в гражданском процессе

9.2. Итоговые контрольные задания по курсу «Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза»

ВАРИАНТ 1

- 1) Раскройте основания назначения КППСЭ.
- 2) Назначение следователем КППСЭ оформляется:
 - а. Актом.

- b. Определением.
- c. Постановлением.

3) На КППСЭ направлен несовершеннолетний свидетель Н. Какой из вопросов поставлен следователем необоснованно? Обоснуйте свой ответ.

Страдает ли Н. каким-либо психическим заболеванием (если да, то каким именно)?

Не страдал ли Н. умственной отсталостью (врожденным слабоумием) и если да, то в какой степени?

Если Н. является слабоумным, то, учитывается степень его психического недоразвития, установить: мог ли он правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания?

Допустимо ли, с научной точки зрения, в данном конкретном случае проведение очной ставки между несовершеннолетним Н. и обвиняемым К.?

Если Н. в настоящее время не обнаруживает признаков психической болезни или слабоумия, то установить: не находился ли он в момент происшествия в состоянии временного болезненного расстройства психики; что послужило причиной такого расстройства?

ВАРИАНТ 2

- 1) Раскройте основные задачи КППСЭ.
- 2) В компетенцию КППСЭ входит:
 - a. Установление правильности восприятия обстоятельств происшествия свидетелем.
 - b. Установление состояния сильного душевного волнения обвиняемого.
 - c. Выявление психической патологии у обвиняемого.
- 3) На КППСЭ направлен потерпевший Н. Какой из сформулированных следователем вопросов поставлен им необоснованно? Обоснуйте свой ответ.

Болен ли Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время (если да, то каким именно)?

Может ли Н., учитывая состояние его психического здоровья в настоящее время, предстать перед судом и давать показания по делу?

Если Н. в настоящее время не может предстать перед судом и давать правильные показания, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера?

Был ли Н. психически болен в момент причинения ему телесных повреждений?

Если Н. в момент происшествия находился в состоянии болезненного расстройства психической деятельности, то мог ли он тогда правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания?

ВАРИАНТ 3

- 1) Дайте характеристику процессуальным видам КППСЭ.
- 2) Вопрос о «вменяемости-невменяемости» обвиняемого решает:
 - a. Амбулаторная КППСЭ.
 - b. Стационарная КППСЭ.
 - c. Суд.
- 3) На КППСЭ направлен свидетель Н. Какой из сформулированных следователем вопросов поставлен им необоснованно? Обоснуйте свой ответ.

Страдает ли Н. каким-либо психическим заболеванием (если да, то каким именно) ?

Установить, подтверждается ли у Н. диагноз “Травматическая энцефалопатия”, поставленный ему в 1989 году?

Если Н. длительное время страдает травматической энцефалопатией, то, с учетом этого обстоятельства, определить: соответствуют ли действительности его показания, изложенные в протоколе допроса от 12.02 с.г.?

Находился ли Н. в состоянии психического расстройства в момент происшествия? Связано ли это расстройство с его основным заболеванием (травматическая энцефалопатия)? Если да, то мог ли он в тот момент правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания?

ВАРИАНТ 4

- 1) Раскройте области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
- 2) Лица, совершившие правонарушение в состоянии опьянения:
 - a. Подлежат уголовной ответственности.
 - b. Не подлежат уголовной ответственности.
 - c. Подлежат уголовной ответственности, состояние опьянения оценивается судом как смягчающее вину обстоятельство.
- 3) Какой из сформулированных следователем вопросов, поставленных перед КППСЭ, является необоснованным? Обоснуйте свой ответ.

Страдал ли гр-н Н. каким-либо психическим заболеванием до совершения им общественно опасного деяния ?

Был ли гр. Н. психически болен в момент совершения им общественно опасного деяния? Если да, то мог ли он осознавать характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?

Если гр. Н. заболел после совершения им преступления, то носит ли его болезнь временный или хронический характер.

Если психическое расстройство носит временный характер, то целесообразно ли после выздоровления Н. применить к нему меру наказания, связанную с лишением свободы?

Если психическое расстройство Н. носит хронический характер, то есть ли необходимость в применении к нему мер медицинского характера?

ВАРИАНТ 5

- 1) Дайте характеристику основным периодам производства КППСЭ.
- 2) В процессуальном законодательстве предусмотрены следующие виды экспертиз:
 - a. Очная, заочная.
 - b. Первичная, дополнительная, повторная.
 - c. Амбулаторная, стационарная.
- 3) На КППСЭ направлен потерпевший Н. Какой из вопросов поставлен следователем необоснованно? Обоснуйте свой ответ.

Болен ли Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время (если да, то каким именно?)

Был ли Н. психически болен в момент происшествия?

Может ли Н. быть признан вменяемым?

Может ли он давать правильные показания?

Если Н. болен, то носит ли его болезнь постоянный, хронический характер или у него имеется временное расстройство психической деятельности?

ВАРИАНТ 6

- 1) Дайте характеристику структуры экспертного заключения.
- 2) В соответствии с УПК РФ дополнительная экспертиза назначается:
 - a. При появлении новых обстоятельств в деле после проведения первичной экспертизы.
 - b. В случаях, когда следствие и суд не устраивает заключение первичной экспертизы.
 - c. В случаях, когда необходимо разрешить вопросы, относящиеся к компетенции специалистов смежных областей знания.
- 3) Какой из сформулированных следователем вопросов, поставленных перед КППСЭ, является необоснованным? Обоснуйте свой ответ.

Был ли гр. Н. психически болен во время совершения им общественно опасного деяния? Если да, то мог ли он осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?

Был ли гр. Н. вменяем в момент совершения им общественно опасного деяния и вменяем ли он в настоящее время?

Страдает ли гр-н Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время ?

Страдал ли гр-н Н. каким-либо психическим заболеванием до совершения им общественно опасного деяния ?

Нуждается ли гр. Н. в каких-либо мерах медицинского характера?

ВАРИАНТ 7

- 1) Раскройте основные вопросы, разрешаемые КППСЭ.
- 2) Для преступлений, совершенных в состоянии аффекта характерно:
 - a. Использование заранее приисканных орудий преступления.
 - b. Использование орудий преступления, попавшихся под руку.
 - c. Длительная подготовка преступления.
- 3) Какой из перечисленных вопросов, поставленных перед КППСЭ, является необоснованным? Обоснуйте свой ответ.

Страдает ли гр. Н. каким либо психическим заболеванием (если да, то каким именно)?

Если гражданин Н. не страдает психической болезнью, то не является ли он умственно отсталым (олигофреном)?

Если психическое развитие Н. не соответствует его возрасту (18 лет), то какому примерно возрасту оно соответствует?

Мог ли гр. Н., учитывая степень его психического недоразвития, осознавать характер и общественную опасность своих действий и руководить ими в момент совершения им общественно опасного деяния?

Нуждается ли гр. Н. в применении к нему мер медицинского характера?

ВАРИАНТ 8

- 1) Раскройте основные виды КППСЭ в уголовном процессе.
- 2) Лица, страдающие психическими расстройствами, не исключаются вменяемости:
 - a. Вменяемы, подлежат уголовной ответственности.
 - b. Невменяемы, не подлежат уголовной ответственности.
 - c. Невменяемы, подлежат амбулаторному лечению.

3) На КППСЭ направлен свидетель Н. Какой из сформулированных следователем вопросов, поставленных перед судебно-психиатрической экспертизой, является необоснованным? Обоснуйте свой ответ.

Болен ли гр-н Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время (если да, то каким именно) ?

Был ли гр. Н. психически болен в момент происшествия?

Если в момент происшествия Н. не находился в состоянии болезненного расстройства психики, то, учитывая психику несовершеннолетнего, установить: мог ли он тогда правильно воспринимать действительность и давать о ней правильные показания?

Если Н. страдает психической болезнью, то мог ли он правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания?

Свидетельствуют ли письменные документы, принадлежащие свидетелю Н. (его дневник, два письма и заявление на имя директора завода) о наличии у него каких-либо болезненных расстройств психической деятельности?

ВАРИАНТ 9

- 1) Дайте характеристику понятия невменяемости.
- 2) В соответствии с УПК РФ комплексная экспертиза назначается:
 - a. При появлении новых обстоятельств в деле после проведения первичной экспертизы.
 - b. В случаях, когда необходимо разрешить вопросы, относящиеся к компетенции специалистов смежных областей знания.
 - c. В случаях, когда необходимо разрешить вопросы, относящиеся к компетенции специалистов различных областей знания.
- 3) На КППСЭ направлен свидетель Н. Какой из сформулированных следователем вопросов поставлен им необоснованно? Обоснуйте свой ответ.

Страдает ли Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время (если да, то каким именно) ?

Если в момент происшествия Н. не обнаруживает признаков психической болезни, то установить: не находился ли он в момент происшествия в состоянии временного расстройства психики; что послужило причиной такого расстройства?

Если Н. в момент происшествия находился в состоянии временного расстройства психической деятельности, то мог ли он тогда правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и способен ли давать о них правильные показания?

Был ли Н. психически болен до происшествия, свидетелем которого он являлся?

Подтверждается ли у Н. диагноз “Эпилепсия”, поставленный ему в N-ской районной больнице в 1996 г. (т.е. был ли он болен уже в 1996 году)?

Если Н. длительное время страдает эпилепсией, оказавшей влияние на его психическую деятельность, то установить: соответствуют ли действительности его показания от 08.01 с.г.?

Если у Н. не эпилепсия, а иное расстройство нервно-психической деятельности, то носит ли его болезнь хронический характер или является временной и можно ожидать выздоровления?

ВАРИАНТ 10

1) Раскройте особенности проведения КППСЭ в отношении лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

2) Невменяемость определяется на момент:

- a. Проведения судебно-психиатрической экспертизы.
- b. Совершения преступления.
- c. Проведения следственных действий.

3) Какой из перечисленных вопросов, поставленных перед КППСЭ, является необоснованным? Обоснуйте свой ответ.

Страдает ли гр. Н. каким-либо психическим заболеванием в настоящее время?

Был ли Н. психически болен во время совершения им общественно опасного деяния?

Не находился ли Н. в тот момент в состоянии сильного душевного волнения, лишаящего его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими?

Если в момент совершения общественно опасного деяния Н. был психически болен, то мог ли он тогда осознавать характер и общественную опасность своих действий и руководить ими?

Нуждается ли гр. Н. В применении к нему каких-либо мер медицинского характера, и на какой срок должны быть назначены эти меры?

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Основные задачи КППСЭ
2. Виды КППСЭ.
3. Учреждения, производящие КППСЭ
4. Области компетенции экспертов-психиатров и экспертов-психологов.
5. Экспертное заключение и его структура
6. Понятие невменяемости
7. Совершение преступления в состоянии опьянения
8. Пограничные психические расстройства
9. Принудительные меры медицинского характера
10. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении обвиняемого
11. Основные вопросы, решаемые КСППЭ в отношении потерпевшего (свидетеля)
12. Установление недееспособности вследствие психического расстройства
13. Признание имущественной сделки недействительной
14. Признание брака недействительным, расторжение брака
15. Споры об ограничении родительских прав или об отобрании ребенка
16. Нарушение обязательств на момент неисполнения либо ненадлежащего исполнения обязательств
17. Заочная КППСЭ в гражданском процессе

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник – М.: Проспект, 2009. – 469 с.
2. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=189856>.
3. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [З. О. Георгадзе и др.]; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=394819>.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. М., 1996.

10.2. Дополнительная литература

1. Кудрявцев, М. А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: «Юридическая литература». 1988 г.
2. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>.
3. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Общая психопатология. Саратов, 2002.
4. Козаченко И. Я., Сухарев Е. А., Гусев Е. А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993
5. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.
6. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, N 3.
7. Печерникова Т.П. и соавт. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших, получивших черепно-мозговую травму в криминальной ситуации. // "Суд.мед.экспертиза", 1993, № 3.

10.3 Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.