

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С.Н. Туманов

« 11 » 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Координация деятельности правоохранительных органов»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины... 4	
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины	6
7. Содержание дисциплины	8
8. Методические указания обучающимся	18
9. Фонд оценочных средств	25
10. Перечень основной и дополнительной литературы	27
11. Информационное и программное обеспечение	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Координация деятельности правоохранительных органов».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 16.11.2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» является формирование у обучающихся представления о понятии, целях, задачах и основных направлениях координации деятельности правоохранительных органов, об основных субъектах, осуществляющих координационные функции в системе правоохранительных органов, а также о значении процесса координации в достижении целей правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными (общими) правовыми и теоретическими положениями, раскрывающими понятие координации деятельности правоохранительных органов;
- анализ действующей правовой базы, регулирующей координацию деятельности правоохранительных органов;
- исследование сущности координации деятельности правоохранительных органов;

- изучение целей, задач и основных направлений координации деятельности правоохранительных органов;
- рассмотрение основных аспектов деятельности органов, осуществляющих координационные функции в правоохранительной системе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права;
- Конституционное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс;
- Гражданский процесс;
- Прокурорский надзор;
- Арбитражный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, регулирующие отношения между различными субъектами правоохранительных органов, участвующих в процессе координации.</p> <p>Уметь выполнять профессиональные задачи, стоящие перед сотрудниками определенного правоохранительного органа в рамках координационного процесса, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть навыками профессионального поведения, учитывающего нормы морали,</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

			профессиональной этики и служебного этикета.
2.	ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Уметь применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие координацию деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками профессионального поведения, базирующегося на нормах материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, регулирующих координацию деятельности правоохранительных органов.</p>
3.	ПК-3	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<p>Знать методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Уметь применять методику и правила разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками разработки и оформления юридических и служебных документов, связанных с координацией деятельности правоохранительных органов.</p>
4.	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать содержание нормативных правовых актов, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Владеть навыками правоприменительной деятельности, основанной на нормативных правовых актов, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов.</p>
5.	ПК-6	способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.</p>

			<p>Уметь: анализировать проекты нормативно-правовых актов, выявлять их недостатки. Владеет: общими положениями методики проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов. Владеть: методикой проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>
6.	ПК-17	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные оперативно-служебные мероприятия, проводимые правоохранительным органом. Уметь: составлять план проведения оперативно-служебного мероприятия. Владеть: общими положениями тактики проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий.</p>

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	32	4	28/10*	40	+	-

Курс 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа) (заочная форма).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	8	2	6/2*	60	+ 4 ч.	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» для **очной формы обучения:**

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Общие положения координации деятельности правоохранительных органов							
1.	Тема 1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов.	15	5	1	4 / 2*	10	Теоретический опрос, круглый стол.
2.	Тема 2. Организация координации деятельности правоохранительных органов.	19	9	1	8 / 2*	10	Теоретический опрос, круглый стол.
Раздел 2. Координирующие органы							
3.	Тема 3. Совет Безопасности Российской Федерации.	8	4	-	4 / 2*	4	Теоретический опрос, круглый стол.
4.	Тема 4. Национальный антитеррористический комитет.	12	6	-	6 / 2*	6	Теоретический опрос, круглый стол.
5.	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.	18	8	2	6 / 2*	10	Теоретический опрос, круглый стол.
Итого		72	32	4	28 / 10*	40	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Общие положения координации деятельности правоохранительных органов							

органов							
1.	Тема 1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов.	13	3	1	2	10	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Организация координации деятельности правоохранительных органов.	16	1	1		15	Теоретический опрос
Раздел 2. Координирующие органы							
3.	Тема 3. Совет Безопасности Российской Федерации.	12	2		2	10	Теоретический опрос
4.	Тема 4. Национальный антитеррористический комитет.	15				15	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.	12	2		2 / 2*	10	Теоретический опрос, круглый стол.
Итого		72	8	2	6 / 2*	60	Зачет + 4 ч.

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Тема 1. Понятие и сущность координации деятельности правоохранительных органов.

Лекция (1 час):

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов.
2. Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов.
3. Соотношение координации и других форм совместной деятельности правоохранительных органов.

4. Основные направления координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа),

интерактивная форма – круглый стол:

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов.
2. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов.
3. Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов.
4. Соотношение координации и других форм совместной деятельности правоохранительных органов.
5. Основные направления координационной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов):

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Изучение нормативных правовых актов по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «координации деятельности правоохранительных органов.
2. Назовите основные цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов.
3. Как соотносятся «координация деятельности» и иные формы совместной деятельности правоохранительных органов?
4. Какие основные направления координационной деятельности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
2. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>
4. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

Дополнительная:

1. Беляев В. П. Юридическая деятельность органов прокуратуры и следствия: проблемы взаимодействия // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 7.
2. Босак Е. Е., Холопова Е. Н. Об организации взаимодействия оперативных подразделений и органов предварительного следствия при расследовании преступлений, совершенных осужденными в условиях изоляции от общества // Российский следователь. 2015. № 18.
3. Магомедов М. Взаимодействие в борьбе с преступностью // Законность. 2015. № 9.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2017. № 11. Ст. 1536.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2; 2015. № 41 (часть II). Ст. 5639.
4. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; 2016. № 50. Ст. 7077.

Тема 2. Организация координации деятельности правоохранительных органов.

Лекция (1 час):

1. Основные формы координации деятельности правоохранительных органов.
2. Полномочия участников координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (8/2 часов),*

интерактивная форма – круглый стол:

1. Основные формы координации деятельности правоохранительных органов.
2. Состав участников координационной деятельности.
3. Общая характеристика правоохранительных органов, участвующих в координационной деятельности:
 - А) Совет Безопасности Российской Федерации: основные задачи и функции (направления деятельности);
 - Б) Прокуратура Российской Федерации. Ее место в системе государственных органов Российской Федерации;

В) Следственный комитет Российской Федерации: задачи деятельности и система органов;

Г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система, структура, полномочия и основные задачи деятельности;

Д) Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, структура, и основные направления деятельности;

Е) Войска национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус, цели и задачи деятельности;

Ж) Министерство юстиции Российской Федерации и его органы;

З) Служба внешней разведки Российской Федерации. Общая характеристика;

И) Федеральная служба охраны Российской Федерации: полномочия, цели и задачи деятельности;

К) Таможенные органы, их система и основные направления деятельности (функции);

Л) Иные участники координационной деятельности (органы законодательной и исполнительной власти).

4. Полномочия участников координационной деятельности.

5. Взаимодействие правоохранительных органов – участников координационной деятельности с судами.

6. Организационное обеспечение координации деятельности правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов):

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Изучение нормативных правовых актов по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы координации деятельности правоохранительных органов.
2. Определите состав участников координационной деятельности.
3. Дайте характеристику Следственного комитета Российской Федерации как участника координационной деятельности.
4. Охарактеризуйте войска национальной гвардии Российской Федерации и определите их в координации деятельности правоохранительных органов.
5. Какое место занимают органы внутренних дел в процессе координации деятельности правоохранительных органов?
6. Какие еще органы государственной власти, помимо правоохранительных, участвуют в координационной деятельности?
7. Каковы полномочия участников координационной деятельности?
8. Как взаимодействуют суды с участниками координационной деятельности правоохранительных органов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
2. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>
4. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

Дополнительная:

1. Босаков В. Н. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с налоговыми преступлениями // Общество и право. 2009. №4.
2. Ивачев О. В. Административно-правовое регулирование взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов в предупреждении налоговых правонарушений // Административное и муниципальное право. 2010. №12.
3. Капинус О. С., Рябцев В. П., Кардашова И. Б. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2010. № 6.
4. Кардашова И. Б. Обеспечение национальной безопасности МВД России: моногр. М., 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2017. № 11. Ст. 1536.
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2017. № 25. Ст. 3596.
4. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 2017. № 27. Ст. 3945.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15; 2017. № 1 (часть I). Ст. 46.

6. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

7. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; 2016. № 50. Ст. 7077.

Раздел 2. Координирующие органы

Тема 3. Совет Безопасности Российской Федерации.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа), интерактивная форма – круглый стол:

1. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Основные задачи и направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
5. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности РФ.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Изучение нормативных правовых актов по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные правовые акты определяют правовое положение и организационные основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации?
2. Кто возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации?
3. Назовите задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
4. Каков порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности Российской Федерации?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. 2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольников Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
2. 3. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
3. 4. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

Дополнительная:

1. Варсеев В. В. Место Совета Безопасности в системе правоохранительных органов Российской Федерации // Закон и право. 2017. № 1.
2. Мельников В. И. Совет Безопасности РФ в государственной системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография. М.: Либроком, 2011.
3. Отмахова Н. Н. К вопросу о конституционном положении Совета Безопасности Российской Федерации: по материалам Конституционного совещания 1993 г. // Вестник Томского государственного университета. 2008. № 315.
4. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник / А. Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2; 2015. № 41 (часть II). Ст. 5639.
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721; 2014. № 30 (часть II). Ст. 4286.

Тема 4. Национальный антитеррористический комитет.

Практическое (семинарское) занятие (6 часов),

интерактивная форма – круглый стол:

1. Цели и задачи создания и деятельности Национального антитеррористического комитета России.
2. Правовые основы организации и деятельности Национального антитеррористического комитета России.

3. Состав Национального антитеррористического комитета России.
4. Структура аппарата Национального антитеррористического комитета России.
5. Организация деятельности Национального антитеррористического комитета России.
6. Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Изучение нормативных правовых актов по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите цели и задачи деятельности Национального антитеррористического комитета России.
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность Национального антитеррористического комитета России?
3. Кто входит в состав Национального антитеррористического комитета России?
4. Охарактеризуйте деятельность антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. 2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
2. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
3. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

Дополнительная:

1. О взаимодействии СВР России с Национальным антитеррористическим комитетом // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2011. № 1.
2. Патрушев Н. П., Ушаков В. Н., Трунов И. Л. ФСБ России. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности по обеспечению

национальной безопасности Российской Федерации: науч.-практ. коммент. М.: Эксмо, 2006.

3. Тутуков А. Ю. Основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета Российской Федерации по профилактике терроризма // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2017. № 1.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. С. 1146; 2016. № 28. Ст. 4558.

3. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7591; 2016. № 50. Ст. 7078.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.

Лекция (2 часа):

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в системе функций прокуратуры Российской Федерации.

2. Участники координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Основные направления и формы осуществляемой органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов как основная форма координационной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (6/2 часов),*

интерактивная форма – круглый стол:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функция прокуратуры Российской Федерации.

2. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Соотношение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и прокурорского надзора.

4. Взаимосвязь координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с иными (ненадзорными) функциями прокуратуры.

5. Участники координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, их полномочия.

6. Основные направления и формы осуществляемой органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

7. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов как основная форма координационной деятельности.

8. Реализация иных форм координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Самостоятельная работа обучающихся (10 часов):

1. Изучение дополнительной литературы по теме.
2. Изучение нормативных правовых актов по теме.
3. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие координацию прокуратурой РФ деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Как соотносятся функция координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и функция прокурорского надзора?

3. Какова взаимосвязь координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с иными (ненадзорными) функциями прокуратуры?

4. Какие основные направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью выделяет действующее законодательство?

5. Определите порядок организации координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>

2. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>

3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>

4. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

Дополнительная:

1. Бессарабов В. Г., Рябцев В. П. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. М., 2001.
2. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2017. № 11. Ст. 1536.
3. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; 2016. № 50. Ст. 7077.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа с литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой

переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь обучающийся, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости обучающегося от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В своей сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов» предполагает обязательную самостоятельную подготовку обучающихся в виде выполнения ими домашнего задания. Такие задания предусмотрены главным образом по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары).

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что обучающиеся в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу независимо от того находится ли обучающийся в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Ориентируя обучающихся на самостоятельное изучение тем и разделов, необходимо указывать на следующие факторы и особенности курса:

1. Должна использоваться новейшая литература научного и учебного направления.
2. Изучение предмета необходимо начинать с общих вопросов программы.
3. Подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем.
4. Очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы.
5. Рекомендуются более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение

обязательных источников, перечисленных на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения.

6. Преподаватель должен давать краткий комментарий новейших изменений законодательства по темам, отводящимся для самостоятельного изучения.

7. Обучающийся обязан следить за изменениями законодательства после окончания аудиторных занятий.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке письменных работ (рефератов, докладов и т.д.)

Подготовительный этап работы

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской

позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносимость отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно

проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Формой промежуточной аттестации, позволяющей определить степень освоения обучающимся образовательной программы по учебной дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов», а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, для лиц, обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), является итоговый зачет.

Зачет по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов» проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины. Вопросы по дисциплине, утверждены на кафедре и подписаны заведующим кафедрой. Они доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий путем их размещения на информационных стендах кафедры или на интернет-сайте Академии (на странице кафедры).

К сдаче итогового зачета допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов».

Зачет проводится в сроки, установленные учебными планами, как правило, на последней неделе теоретического обучения того семестра, в котором изучается дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов».

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Преподаватель не имеет права принимать зачет у обучающихся, не допущенных к его сдаче или не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

Зачеты проводятся в форме собеседования или в письменной форме.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть возможности практического приложения знаний и решения профессиональных задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

8.6. Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят,

обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие координации деятельности правоохранительных органов.
2. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов.
3. Цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов.
4. Соотношение координации и других форм совместной деятельности правоохранительных органов.
5. Основные направления координационной деятельности.
6. Основные формы координации деятельности правоохранительных органов.
7. Состав участников координационной деятельности.
8. Совет Безопасности Российской Федерации: основные задачи и функции (направления деятельности).
9. Прокуратура Российской Федерации. Ее место в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Следственный комитет Российской Федерации: задачи деятельности и система органов.
11. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система, структура, полномочия и основные задачи деятельности.
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, структура, и основные направления деятельности.
13. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус, цели и задачи деятельности.
14. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы.
15. Служба внешней разведки Российской Федерации. Общая характеристика.
16. Федеральная служба охраны Российской Федерации: полномочия, цели и задачи деятельности.
17. Таможенные органы, их система и основные направления деятельности (функции).
18. Иные участники координационной деятельности (органы законодательной и исполнительной власти).
19. Полномочия участников координационной деятельности.
20. Взаимодействие правоохранительных органов – участников координационной деятельности с судами.
21. Организационное обеспечение координации деятельности правоохранительных органов.
22. Конституционно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
24. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.

25. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности РФ.
26. Цели и задачи создания и деятельности Национального антитеррористического комитета России.
27. Правовые основы организации и деятельности Национального антитеррористического комитета России.
28. Состав Национального антитеррористического комитета России.
29. Структура аппарата Национального антитеррористического комитета России.
30. Организация деятельности Национального антитеррористического комитета России.
31. Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.
32. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функция прокуратуры Российской Федерации.
33. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
34. Соотношение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и прокурорского надзора.
35. Взаимосвязь координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с иными (ненадзорными) функциями прокуратуры.
36. Участники координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, их полномочия.
37. Основные направления и формы осуществляемой органами прокуратуры координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
38. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов как основная форма координационной деятельности.
39. Реализация иных форм координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов и др.)

1. Координация деятельности правоохранительных органов: сущность и значение.
2. Совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов.
3. Повышение эффективности взаимодействия правоохранительных органов.
4. Основные направления координационной деятельности.
5. Формы координации деятельности правоохранительных органов.
6. Общая характеристика участников координационной деятельности.
7. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов.
8. Роль Следственного комитета Российской Федерации в процессе координации деятельности правоохранительных органов.
9. Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в процессе координации деятельности правоохранительных органов.
10. Роль Войск национальной гвардии Российской Федерации в процессе координации деятельности правоохранительных органов.
11. Функции и задачи Совета Безопасности Российской Федерации.

12. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.
13. Формирование состава Совета Безопасности Российской Федерации.
14. Нормативное правовое регулирование организации и деятельности Совет Безопасности Российской Федерации.
15. Цели и задачи деятельности Национального антитеррористического комитета России.
16. Состав Национального антитеррористического комитета России.
17. Правовое регулирование организации и деятельности Национального антитеррористического комитета России.
18. Роль Национального антитеррористического комитета России в координации деятельности правоохранительных органов.
19. Роль Федеральной службы безопасности в деятельности Национального антитеррористического комитета России.
20. Организация работы по противодействию терроризму в субъектах Российской Федерации.
21. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функция прокуратуры Российской Федерации.
22. Соотношение функции координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и функции прокурорского надзора.
23. Роль прокуроров в деятельности координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.
24. Соотношение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с иными функциями прокуратуры России.
25. Организация работы по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в системе прокуратуры Российской Федерации.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>
2. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р. Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>
4. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие – 3-е изд. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760163>

10.2. Дополнительная литература

1. Магомедов М. Взаимодействие в борьбе с преступностью // Законность. 2015. № 9.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2017. № 11. Ст. 1536.

3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; 2017. № 25. Ст. 3596.

4. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 2017. № 27. Ст. 3945.

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146; 2016. № 28. Ст. 4558.

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2; 2015. № 41 (часть II). Ст. 5639.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15; 2017. № 1 (часть I). Ст. 46.

8. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

9. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958; 2016. № 50. Ст. 7077.

10. Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721; 2014. № 30 (часть II). Ст. 4286.

11. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7591; 2016. № 50. Ст. 7078.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Правоохранительные органы: Учеб. пособие для студентов / Под ред. А.Ф. Соколова. Саратов, Изд-во СГЮА, 2016. – 272 с.

2. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Е.Н. Асташкина, А.А. Никитин и др.; Под ред. А.Ф. Соколова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. – 132 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
3. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
4. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>
7. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета – <http://nac.gov.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов», обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий по дисциплине «Координация деятельности правоохранительных органов» используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.