

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра гражданской обороны специальной подготовки**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной  
работе



С.Н. Туманов

2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Огневая подготовка»**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация "юрист"

форма обучения – очная, заочная

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	22
9. Фонд оценочных средств.....	26
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	27
11. Информационное и программное обеспечение.....	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Огневая подготовка».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. №1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Огневая подготовка» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетентного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами в рамках служебной деятельности сотрудников внутренних дел.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; мерам безопасности при обращении с ним; основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия; приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;

- формирование навыков умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах;
- обеспечение готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Правоохранительные органы;
- Основы оперативно-розыскной деятельности».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Тактико-специальная подготовка;
- Основы применения специальной техники.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p><b>Знать:</b> о положениях и требованиях нормативно-правовых актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; подготовку оружия и боеприпасов к стрельбе.</p> <p><b>Уметь:</b> устранять задержки при стрельбе из ПМ и АК; готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; метко вести огонь по неподвижной цели в ограниченное время; эффективно применять и использовать оружие.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устранения задержки при стрельбе ПМ и АК; навыками эффективного применения и использования оружия; навыками обращения с оружием с соблюдением требований безопасности.</p>
2.	ПК-18	способностью	<b>Знать:</b> требования безопасности при

		осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	обращении с оружием и боеприпасами; приемы и правила стрельбы. <b>Уметь:</b> готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; метко вести огонь по неподвижной цели в ограниченное время; эффективно применять и использовать оружие. <b>Владеть:</b> навыками устранения задержки при стрельбе из ПМ и АК; навыками эффективного применения и использования оружия; навыками обращения с оружием с соблюдением требований безопасности.
3.	ПК-23	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать:</b> о положениях и требованиях нормативно-правовых актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; подготовку оружия и боеприпасов материальную часть оружия, применяемого и используемого специалистами. <b>Уметь:</b> устранять задержки при стрельбе из ПМ и АК; готовить оружие и боеприпасы к стрельбе; метко вести огонь по неподвижной цели в ограниченное время. <b>Владеть:</b> приемами и правилами стрельбы; навыками эффективного применения и использования оружия; навыками обращения с оружием с соблюдением требований безопасности.

## 5. Объем дисциплины

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	38	2	36	34	+	-

Курс 5. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	(часы)	Зачет	Экзамен
2/72	14	2	12/4*	54	+ (4 часа)	-

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1 Тематический план дисциплины «Огневая подготовка» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	6	2	2	-	4	теоретический опрос
2	Тема 2. Основы баллистики	4	2	-	2	2	теоретический опрос
3	Тема 3. Огнестрельное оружие органов внутренних дел	4	2	-	2	2	теоретический опрос
4	Тема 4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	4	2	-	2/2*	2	ролевая игра
5	Тема 5 Материальная часть оружия	20	14	-	14/8*	6	
6	Тема 5/1 Общее устройство автомата Калашникова и его боевые свойства	4	2	-	2	2	теоретический опрос
7	Тема 5/2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка и смазка	2	2	-	2/2*	-	ролевая игра

ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Огневая подготовка» для специальности 40.05.02 Правоохранительная  
 деятельность

	оружия						
8	Тема 5/3 Ручные гранаты и инженерные боеприпасы	4	2	-	2	2	теоретический опрос
9	Тема 5/4 Назначение пистолета Макарова и его боевые свойства	4	2	-	2	2	теоретический опрос
	Тема 5/5 Неполная разборка и сборка пистолета Макарова	2	2	-	2/2*	-	ролевая игра
	Тема 5/6 Снаряжение магазина патронами и зарядание пистолета	2	2	-	2/2*	-	ролевая игра
	Тема 5/7 Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения	2	2	-	2/2*	-	ролевая игра
	Тема 6 Приемы и правила стрельбы из ПМ	8	2	-	2/2*	6	ролевая игра
	Тема 7 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время занятий и стрельб	8	2	-	2	6	теоретический опрос
	Тема 8 Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К с использованием электронного тренажера СКАТТ	4	2	-	2	2	Практическое выполнение упражнений стрельбы

ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»  
Программа дисциплины «Огневая подготовка» для специальности 40.05.02 Правоохранительная  
деятельность

	Тема 9 Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К	6	4	-	4/4*	2	ролевая игра
	Тема 10 Выполнение учебных стрельб из пистолета Макарова	8	6	-	6	2	Практическое выполнение упражнений стрельбы
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36/16*</b>	<b>34</b>	<b>зачет</b>

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

**6.2 Тематический план дисциплины «Огневая подготовка» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	8	2	2	-	6	теоретический опрос
2	Тема 2. Основы баллистики	6				6	
3	Тема 3. Огнестрельное оружие органов внутренних дел	6				6	
4	Тема 4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	4				4	
5	Тема 5 Материальная часть оружия	22	6	-	6	16	



ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Огневая подготовка» для специальности 40.05.02 Правоохранительная  
 деятельность

6	Тема 5/1 Общее устройство автомата Калашникова и его боевые свойства	2		-		2	
7	Тема 5/2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка и смазка оружия	2		-		2	
8	Тема 5/3 Ручные гранаты и инженерные боеприпасы	2		-		2	
9	Тема 5/4 Назначение пистолета Макарова и его боевые свойства	6	2	-	2	4	теоретический опрос
	Тема 5/5 Неполная разборка и сборка пистолета Макарова	4	2	-	2	2	теоретический опрос
	Тема 5/6 Снаряжение магазина патронами и зарядание пистолета	4	2	-	2	2	теоретический опрос
	Тема 5/7 Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения	2		-		2	
	Тема 6 Приемы и правила стрельбы из ПМ	6		-		6	
	Тема 7 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во	6		-		6	

	время занятий и стрельб						
	Тема 8 Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К с использованием электронного тренажера СКАТТ	4	2	-	2	2	Практическое выполнение упражнений стрельбы
	Тема 9 Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К	6	4	-	4/4*	2	ролевая игра
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12/4*</b>	<b>54</b>	<b>зачет (4 часа)</b>

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.

#### *Лекция (2 часа)*

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Огневая подготовка».
2. Нормативно-правовая база огневой подготовки, структура действующего наставления по огневой подготовке.
3. Краткая история и этапы развития огнестрельного оружия.

#### *Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)*

Изучить нормативные документы, определяющие порядок применения оружия, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

#### *Контрольные вопросы*

1. Назовите задачи дисциплины «Огневая подготовка».
2. Назовите структуру действующего наставления по огневой подготовке.

3. Назовите примерный перечень вооружения, применяемого сотрудниками ОВД.
4. Назовите порядок применения оружия.
5. Назовите ограничения, связанные с применением оружия.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Приказ об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №1030.
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» от 12 августа 1995 г. . № 144-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ
6. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
7. Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. – М.АСТ: ТРАНЗИТКНИГА, 2006.

### **Тема 2. Основы баллистики** ***Семинарское занятие (2 часа)***

1. Основные положения внутренней баллистики.
2. Основные положения внешней баллистики.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить основные положения внешней и внутренней баллистики.

### ***Контрольные вопросы***

1. Дайте определение термина «баллистика».
2. Назовите что такое «выстрел» и чем он характеризуется.
3. Назовите что такое «прямой выстрел» и его практическое значение.
4. Дайте определение «траектория», виды траекторий.
5. Что такое «закон рассеивания» и чем он характеризуется.
6. Что такое «вероятность попадания» и от чего она зависит.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987 г.

3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил российской Федерации (КС СО, БМ и Нац. Гвардии РФ – 2012 г.) – М.: Воениздат, 2012.
4. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. Ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
5. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник / А. В. Стальмахов и др. - Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1998.

### **Тема 3. Огнестрельное оружия органов внутренних дел. Семинарское занятие (2 часа)**

1. История создания отечественного стрелкового оружия.
2. Стрелковое оружие органов внутренних дел.
3. Оружие специального назначения.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить тактико-технические характеристики стрелкового и специального оружия, применяемого в органах внутренних дел.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Назовите основные виды табельное оружие ОВД.
2. Назовите основные боевые свойства табельного оружия ОВД.
3. Назовите виды и боевые свойства специального оружия, применяемого в ОВД.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. Ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987 г.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил российской Федерации (КС СО, БМ и Нац. Гвардии РФ – 2012 г.) – М.: Воениздат, 2012.
4. Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. – М. АСТ: ТРАНЗИТКНИГА, 2006.
5. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

### **Тема 4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.**

**Практическое занятие (2 часа/2\*)**

**Интерактивная форма обучения - ролевая игра**

1. Учёт, хранение и сбережения оружия и боеприпасов в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России.
2. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
3. Порядок учета расхода боеприпасов.
4. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.

**Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)**

Изучить порядок учёта, хранения и сбережения оружия и боеприпасов в органах внутренних дел.

**Контрольные вопросы**

1. Назовите основные нормативные документы, определяющие порядок учёта и хранения оружия и боеприпасов.
2. Назовите порядок выдачи оружия и боеприпасов.
3. Назовите порядок учета расхода боеприпасов.
4. Назовите порядок хранения вооружения и боеприпасов.
5. Как оборудуется комната для хранения оружия в ОВД.

**Рекомендуемая литература**

1. Приказ об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №1030.
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ
4. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/М.: ЦОКР МВД России, 2009.
5. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

**Тема 5. Материальная часть оружия.**

**Тема 5/1. Общее устройство автомата Калашникова и его боевые свойства.**

**Практическое занятие (2 часа)**

1. Назначение автомата Калашникова и его боевые свойства.
2. Основные части АК и их предназначение.

**Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)**

Изучить назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.

### ***Контрольные вопросы***

1. Назначение автомата Калашникова (АК-74).
2. Боевые свойства АК-74.
3. Общее устройство АК-74.
4. Назначение основных частей и механизмов АК-74.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «наставления по стрелковому делу» М., Военное издательство, 1987 г.
3. Руководство по 5, 45 мм. АК 74, РПК 74 Воениздат., Москва – 2003 г.
4. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
5. Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. – М. АСТ: ТРАНЗИТКНИГА, 2006.

### **Тема 5/2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, чистка и смазка оружия**

#### ***Практическое занятие (2 часа/2\*)***

#### ***Интерактивная форма обучения - ролевая игра***

1. Разборка автомата Калашникова для чистки и смазки оружия.
2. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.
3. Чистка и смазка автомата Калашникова.

### ***Контрольные вопросы***

1. Порядок неполной разборки автомата Калашникова.
2. Порядок сборки после неполной разборки автомата Калашникова.
3. Материалы, применяемые для чистки и смазки АК-74.
4. Назовите принадлежности, применяемые для чистки и смазки автомата Калашникова.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «Наставление по стрелковому делу» М., Военное издательство, 1987 г.
3. Сборник нормативов сотрудников ОВД. Изд. М.: МВД 2002 г.
4. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

### **Тема 5/3. Ручные гранаты и инженерные боеприпасы. *Практическое занятие (2 часа)***

1. Назначение ручной гранаты Ф-1, РГД-5, РГО, РТН, общее устройство, боевые свойства.
2. Порядок проведения боевого гранатометания.
3. Инженерные боеприпасы.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат.

***Контрольные вопросы***

1. Назначение ручной гранаты Ф-1 и ее боевые свойства.
2. Назначение ручной гранаты РГД-5 и ее боевые свойства.
3. Основные части ручной гранаты Ф-1.
4. Основные части ручной гранаты РГД-5.
5. Порядок проведения боевого гранатометания.

***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воениздат, 2003.
4. Беляков А. А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства (криминалистическая взрывотехника). – М.: Юрлитинформ, 2003.
5. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

**Тема 5/4. Назначение пистолета Макарова и его боевые свойства.**

***Практическое занятие (2 часа)***

1. Назначение пистолета Макарова, его боевые свойства.
2. Основные части ПМ и их предназначение.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.

***Контрольные вопросы***

1. Назначение пистолета Макарова, его ТТХ, боевые свойства.

2. Основные части ПМ и их предназначение.

***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
3. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015.
5. Григорьев Ю. И. Основы стрельбы из пистолета: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2005.

**Тема 5/5. Неполная разборка и сборка пистолета Макарова**

***Практическое занятие (2 часа/2\*)***

***Интерактивная форма обучения - ролевая игра***

1. Разборка пистолета для чистки и смазки оружия.
2. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.
3. Чистка и смазка пистолета Макарова.

***Контрольные вопросы***

1. Назначение пистолета Макарова, его боевые свойства.
2. Основные части ПМ и их предназначение.
3. Порядок неполной разборки ПМ.
4. Порядок сборки после неполной разборки ПМ.
5. Материалы, применяемые для чистки и смазки ПМ.
6. Назовите принадлежности, применяемые для чистки и смазки ПМ.

***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
3. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015.



5. Григорьев Ю. И. Основы стрельбы из пистолета: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2005.

### **Тема 5/6. Снаряжение магазина патронами и зарядание пистолета.**

#### ***Практическое занятие (2 часа/2\*)***

#### ***Интерактивная форма обучения - ролевая игра***

1. Снаряжение магазина.
2. Зарядание пистолета.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Порядок осмотра патронов при их получении.
2. Порядок снаряжения магазина.
3. Порядок действий по команде «Заряжай».

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
3. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
4. Каталог ГУ НПО «Спецтехника и связь» МВД России.
5. Д.И. Ершов, “Организация и методика проведения учебных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова”, М., 1973г.

Тема 5/7. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.

#### ***Практическое занятие (2 часа/2\*)***

#### ***Интерактивная форма обучения - ролевая игра***

1. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова.
2. Причины возникновения задержек при стрельбе и способы их устранения.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Причины возникновения задержек при стрельбе из ПМ.
2. Виды задержек при стрельбе из ПМ.
3. Способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
3. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015.
5. Григорьев Ю. И. Основы стрельбы из пистолета: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2005.

## **Тема 6. Приемы и правила стрельбы из ПМ.**

### ***Практическое занятие (2 часа/2\*)***

#### ***Интерактивная форма обучения - ролевая игра***

1. Получение патронов, снаряжение магазина.
2. Принятие положения для стрельбы.
3. Прицеливание, производство выстрела.
4. Действия по командам.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (6 часов)***

Изучить последовательность действий по командам при стрельбе из пистолета Макарова.

### ***Контрольные вопросы***

1. Приемы и способы из стрельбы.
2. Правила прицеливания.
3. Алгоритм действий при производстве выстрела.
4. Действия при возникновении задержки при стрельбе.
5. Действия по команде «Получить боеприпасы».
6. Действия по команде «Заряжай».
7. Действия по команде «Разряжай».
8. Действия по командам «Оружие к осмотру», «Осмотрено».

### ***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.

3. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н. В. Румянцева.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015.
5. Григорьев Ю. И. Основы стрельбы из пистолета: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2005.

**Тема 7. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время занятий и стрельб**  
***Семинарское занятие (2 часа)***

1. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
2. Права и обязанности лиц организующих и обеспечивающих стрельбы.

***Самостоятельная работа обучающихся (6 часов)***

Изучить права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы и требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

***Контрольные вопросы***

1. Условия выполнения упражнений из ПМ.
2. Порядок выполнения упражнений из ПМ.
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
4. Обязанности руководителя стрельбы.
5. Обязанности помощника руководителя стрельбы.
6. Обязанности раздатчика боеприпасов.

***Рекомендуемая литература***

1. Приказ об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №1030.
2. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воениздат, 2003.

**Тема 8. Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К с использованием  
электронного тренажёра СКАТТ.  
Практическое занятие (2 часа)**

1. Прицеливание и производство выстрела.
2. Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К с использованием электронного тренажёра СКАТТ

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить порядок принятия положения для стрельбы, прицеливания и производство выстрела.

***Контрольные вопросы***

1. Действия по команде «Получить боеприпасы».
2. Действия по команде «Заряжай».
3. Действия по команде «Разряжай».
4. Действия по командам «Оружие к осмотру», «Осмотрено».

***Рекомендуемая литература***

1. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
2. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Министерство Обороны СССР “Наставления по стрелковому делу”. М., Военное издательство, 1987г.
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воениздат, 2003.

**Тема 9. Тренировка в стрельбе из пистолета ММГ ПМ  
Практическое занятие (4 часа/4\*)  
Интерактивная форма обучения - ролевая игра**

1. Изучение основных частей и механизмов пистолета МР 654К.
2. Тренировка в стрельбе из пистолета МР 654К.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить условия и порядок выполнения упражнения стрельб.

***Контрольные вопросы***

1. Назначение частей и механизмов пистолета МР 654К.

2. Действия по команде «Получить боеприпасы».
3. Порядок снаряжения магазина патронами.
4. Действия по команде «Заряжай».
5. Действия по команде «Разряжай».
6. Действия по командам «Оружие к осмотру», «Осмотрено».

### ***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987г.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воениздат, 2011.
4. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

### **Тема 10. Выполнение учебных стрельб из пистолета Макарова *Практическое занятие (6 часов)***

1. Проверка знаний требований безопасности при обращении с оружием.
2. Выполнение учебных стрельб из пистолета Макарова.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)***

Изучить порядок принятия положения для стрельбы, прицеливания и производство выстрела.

### ***Контрольные вопросы***

1. Требования безопасности при обращении с оружием.
2. Действия по команде «Получить боеприпасы».
3. Действия по команде «Заряжай».
4. Действия по команде «Разряжай».
5. Действия по командам «Оружие к осмотру», «Осмотрено».

### ***Рекомендуемая литература***

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник / М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987г.

3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). - М.: Воениздат, 2011.
4. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.

## **8. Методические указания обучающимся**

### ***Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Одним из видов занятий при изучении дисциплины «Огневая подготовка» являются практические (семинарские) занятия. Подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям должна предусматривать:

выполнение указаний преподавателя к практическому (семинарским) занятию;  
работу с рекомендуемой учебной литературой;  
получение консультаций на кафедре по наиболее сложным вопросам предстоящего занятия.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям может ограничиваться изучением основных положений рассматриваемых вопросов в рекомендуемой литературе в соответствии с указаниями преподавателя. Особое внимание обучающихся должно быть обращено на изучение и конспектирование основных, наиболее важных вопросов темы.

В целом, подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям является обязательной, должна носить системный характер и способствовать более углубленному изучению учебного материала.

### ***Методические рекомендации обучающимся по подготовке к занятиям в интерактивной форме***

#### **Ролевая игра**

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Разыгрывание ролей - представляет собой определенный вид деятельности, направленный на активизацию личности. Это образное обучение, каждый участник является носителем определенного образа-роли, который он демонстрирует перед другими участниками. В основе разыгрывания ролей лежит заранее подготовленная ситуация, по которой необходимо не только представить ситуацию, но и разыграть ее в лицах. Этот метод близок к методу анализа конкретных ситуаций и методу деловой игры.

При организации этого метода необходимо: четко обозначать регламент, продумывать систему оценивания.

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, различных ситуаций, людей и их взаимодействие в этих ситуациях.

Задачи:

- активизация внимания, восприятия, памяти, воображения;
- реализация познавательного, эмоционального и поведенческого аспекта имитируемой ситуации.

Этапы ролевой игры:

*Подготовительный этап*

Разрабатывается «сценарий», в котором определяются цели, содержательная сторона, роли участников, организация проведения (если нужно, то готовится реквизит и пр.). Важным является момент распределения ролей, поскольку эффективность использования метода во многом определяется актерскими способностями участников, их умением перевоплощаться, совместимостью.

*Проигрывание ролей*

Осуществляется собственно проигрывание ролей.

Описание ситуации при таком методе проведения занятий включает информацию для всей группы и информацию для каждого из участников инсценировки.

Обучающимся обычно дается общая информация, после чего распределяются роли между участниками инсценировки, выдается информация, в которой ситуация излагается с точки зрения тех лиц, чьи роли им предстоит исполнить. Эта информация является в известной мере и инструкцией для исполнителей.

Необходимо дать им время для ее уяснения, «вживания» в роли. При необходимости слушатели могут обратиться за пояснениями к преподавателю, но в целом основная линия поведения каждого участника должна быть ясна ему из выданной информации. С основным содержанием ситуации, как и с информацией, выданной исполнителям, знакомят и всю остальную группу, естественно, при отсутствии непосредственных участников.

К началу инсценировки обучающиеся, выступающие в роли зрителей - арбитров, наблюдателей (а это большая часть группы), оказываются наиболее информированными людьми: они знают и общую информацию, и ту, что выдана каждому из участников; им остается оценить, как последние поведут себя во время разыгрывания ролей, как используют выданную информацию, какие примут решения.

При этом группе может быть разъяснено, на что нужно обратить внимание, что следует оценивать (например, содержание беседы между участниками, использование ими аргументов и контраргументов, манеру держаться, тон разговора и т. д.).

Инсценировка может быть проведена с разными составами исполнителей, но при одних и тех же зрителях. Слушатели могут сравнить, кто «сыграл» лучше, какие недостатки оказались общими. Во время инсценировки зрители не должны

мешать исполнителям советами, выражением одобрения или неодобрения. Чтобы инсценировка шла в соответствии с замыслом, необходимо хорошо продумать всю информацию, выдаваемую участникам, проверить подготовку каждого из них.

#### *Заключительный этап*

По окончании инсценировки проводится ее обсуждение. Начинать его целесообразно с вопросов к исполнителям: как они сами оценивают исполнение ролей? Стали бы они действовать подобным же образом в реальной практике или нет? Исполнители тем самым получают возможность критически оценить свои действия.

После этого «зрители-наблюдатели» высказывают свои замечания и оценки увиденного и услышанного. Мнения исполнителей и наблюдателей систематизируются преподавателем. Затем проблема обсуждается по существу, итоги дискуссии подводит преподаватель.

### ***Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности, стимулирующей активность, самостоятельность, познавательный интерес, и является основой самообразования. В общем виде самостоятельная работа, которую выполняют обучающиеся во внеурочное время, предполагает подготовку их к практическим и семинарским занятиям по дисциплине, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Основной задачей самостоятельной работы обучающихся является выработка у них навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работы с учебной литературой, содержащей материал, не рассматриваемый на учебных занятиях, а также углубление ранее приобретенных знаний. Обучающиеся на самостоятельной работе изучают Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, Приказы МВД РФ, специальную литературу с обязательным конспектированием изучаемого материала.

При отработке заданий самостоятельной работы обучающимся необходимо соблюдать следующий алгоритм действий:

- ознакомиться с названием темы и заданием по ней;
- подобрать нужную (рекомендуемую) литературу;
- сделать анализ литературы;
- обобщить выводы по рассматриваемому вопросу и в краткой форме законспектировать его в рабочую тетрадь.

Прежде чем законспектировать задание самостоятельной работы, обучающемуся необходимо полностью прочитать весь учебный материал по данной тематике, а затем сократить его до такого состояния, чтобы, прочитав его, можно было понять основной смысл изучаемого материала (положений Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и т.д.). Иногда содержание нескольких абзацев, страниц можно объединить, но при условии, что не будет теряться смысл изучаемого материала (текста). Записи необходимо вести с учётом общепринятых сокращений. При конспектировании отдельных положений



Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ необходимо в обязательном порядке указывать номер и дату их принятия (утверждения), а также их новую редакцию (последние изменения) и обязательно номер статьи.

При работе с законами и Постановлениями конспектировать нужно только те положения, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому материалу (заданию).

Изучаемый по дисциплине учебный материал может вызывать у обучающихся затруднения относительно его содержания. В связи с этим требуется пояснение основных определений, понятий и терминов, употребляемых в ходе занятия. С этой целью обучающимся предлагается вести в своих рабочих тетрадях словарь (гlossарий) основных понятий и определений.

Данный словарь (гlossарий) должен содержать основные понятия и определения в области гражданской обороны, защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера от опасностей, возникающий при ведении военных действий или вследствие этих действий и тем самым, способствовать более углубленному изучению учебного материала дисциплины.

#### ***Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету***

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Огневая подготовка», проводимая в форме зачета является обязательным элементом системы оценки знаний студентов. Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к зачету, предлагаемые кафедрой. К зачету допускаются обучающиеся не имеющие задолженности по результатам текущего контроля. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования. Содержание вопросов и билетов к зачету обсуждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на зачете обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям***

Лекционные занятия — традиционная и ведущая форма учебного процесса, которые обеспечивают высокопрофессиональную подготовку студентов.

Лекции предполагают ведущую роль лектора, преподавателя в организации и проведении данной формы занятия. Однако студенты на лекции не являются пассивными участниками образовательного процесса, они — её активные участники.

Желательно, чтобы перед началом занятий студенты познакомились с содержанием соответствующего раздела учебника, по теме которого будет прочитана

лекция. Таким образом, предлагаемый лектором материал для обучаемого не будет являться абсолютно новым, что заметно облегчит восприятие и понимание содержания лекции.

Не следует стремиться к дословной записи текста лекции, это сделать практически невозможно не обладая стенографической подготовкой. Желательно фиксировать в конспекте лекции определения, понятия, важные положения, обосновываемые лектором, рекомендуемую им литературу для самостоятельной работы.

В вузовской педагогике в последние годы значительно изменились формы лекций. Среди них присутствуют лекции-диалоги, лекции-размышления. Их активными участниками становятся студенты, которым по ходу лекции преподавателем адресуются проблемные вопросы. Не следует стесняться высказывать свою позицию, точку зрения, выдвигать собственную аргументацию. Не следует бояться ошибок, помня народную мудрость: «Не ошибается тот, кто ничего не делает». Студенческие ошибки — нередкий атрибут обучения. Преодолеть недочёты можно с помощью активной самостоятельной работы, в том числе на лекционных занятиях.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Огневая подготовка»**

1. Задачи предмета огневая подготовка.
2. Выстрел и его периоды
3. Закон рассеивания и его характеристики
4. Прямой выстрел и его практическое значение
5. Вероятность попадания и от чего зависит
6. Виды траекторий и их практическое значение
7. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство
8. Дать определение деривации
9. Начальная скорость пули и от чего зависит
10. Назначение, боевые свойства АК-74
11. Назначение, боевые свойства РПК-74
12. Назначение, боевые свойства ПМ
13. Назначение, боевые свойства ПКМ
14. Назначение, боевые свойства СВД
15. Назначение, боевые свойства ГП-25
16. Назначение, боевые свойства РПГ-7В
17. Назначение, боевые свойства АГС-17
18. Требования мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
19. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке:  
№ 10,11,13 – 9 мм ПМ  
№ 10, 11, 13 – 5,45 мм АК-74
20. Назвать и показать основные части и механизмы ПМ

21. Назвать и показать основные части и механизмы АК-74

## 9.2. Билеты для проведения зачета по дисциплине

Билет №

1. Прямой выстрел и его практическое значение
2. Назначение, боевые свойства ПМ
3. Выполнить норматив №13 для ПМ

Билет №

1. Закон рассеивания и его характеристики
2. Назначение, боевые свойства РПК-74
3. Выполнить норматив №10 для ПМ

Билет №

1. Вероятность попадания и от чего зависит
2. Назначение, боевые свойства АИ-74
3. Выполнить норматив №11 для ПМ

Билет №

1. Выстрел и его периоды
2. Назначение, боевые свойства СВД
3. Выполнить норматив №10 для АК-74

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил российской Федерации (КС СО, БМ и Т– 2003 г.) – М.: Воениздат, 2011. (<https://uchebniy-center.ru/wp-content/uploads/2016/04/Курс-стрельб-СО-БМ-и-Т-2011-добавить.pdf>)

2. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. Ред. канд. Юрид. Наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. (<http://bookre.org/reader?file=1333980&pg=671>)
3. Огневая подготовка: учебник / под ред. В. Н. Миронченко. – М.: Военное изд-во, 2011.
4. [Калуцкий И. Н.](#) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>)
5. Руководство по 5, 45 мм. АК 74, РПК 74 Воениздат., Москва – 2003 г. (<http://bookre.org/reader?file=539234&pg=4>)
6. Наставление по военно-инженерному делу для СА Воениздат 1984 г. (<http://bookre.org/reader?file=614532&pg=4>)

## 10.2. Дополнительная литература

1. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу». М., Военное издательство, 1987 г.
3. Каталог ГУ НПО «Спецтехника и связь» МВД России.
4. Сборник нормативов сотрудников ОВД. Изд. М.: МВД 2002 г.
5. Беляков А. А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства (криминалистическая взрывотехника). – М.: Юрлитинформ, 2003.
6. Д.И. Ершов, “Организация и методика проведения учебных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова”, М., 1973г.
7. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.
8. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник / А. В. Стальмахов и др. - Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1998.
9. Григорьев Ю. И. Основы стрельбы из пистолета: учебное пособие. – СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Ген. прокуратуры РФ, 2005.
10. Жук А. Б. Энциклопедия стрелкового оружия. – М.АСТ: ТРАНЗИТКНИГА, 2006.

## 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» от 12 августа 1995 г. . № 144-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ
5. Приказ об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №1030.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, учебно-материальная база: стрелковая галерея, лаборантские комнаты.

### ***Средства обеспечения освоения дисциплины:***

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.
2. Образцы огнестрельного оружия: пистолеты спортивные «С-ПМА», макеты массогабаритные ПМ и АК.
3. Образцы элементов экипировки: ремень поясной, кобуры для пистолета.
4. Средства наглядности: слайды, информационные стенды.