

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
Проректор по учебной работе



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основы оперативно-розыскной деятельности»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
8. Методические указания обучающимся.....	31
9. Фонд оценочных средств.....	38
10. Перечень основной и дополнительной литературы	42
11. Информационное и программное обеспечение	44
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	44

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, (уровень специалитета), специализация «Административная деятельность» изучающих дисциплину «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. №1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности, а также формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи дисциплины:

- получение представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории оперативно-розыскной деятельности;
- изучение основных нормативно-правовых актов, формирующих оперативно-розыскное законодательство;

- комплексное обозначение субъектов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- исследование правовых и общих тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- раскрытие вопросов, связанных с информационным обеспечением и документированием оперативно-розыскного процесса;
- определение понятия розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- выявление основных положений административной оперативно-проверочной работы;
- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд;
- установление места и основных направлений оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе;
- изучение понятия специальных средств, применяемых для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части (дисциплины специализации) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Логика;
- Психология и педагогика;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика;
- Основы применения специальной техники;
- Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений;
- Практикум по проведению следственных действий;
- Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму;
- Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-10	Способность раскрывать преступления	<p>Знать предмет и современное построение науки теории ОРД; виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание; основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; права органов, уполномоченных осуществлять ОРД, при решении задач ОРД.</p> <p>Уметь оперировать понятиями и терминами в области ОРД; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области ОРД; представлять результаты ОРД в уголовный процесс.</p> <p>Владеть терминологией в области ОРД; навыками реализации норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; навыками составления отдельных оперативно-служебных документов и представления оперативно-розыскной информации следователю, дознавателю или в суд.</p>
2.	ПК-12	Способность организовывать и осуществлять розыск лиц	<p>Знать содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД; юридические основания заведения дела оперативного учета.</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы;</p> <p>Владеть способностями анализа решений, принимаемых в ОРД.</p>
3.	ПК-13	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств	<p>Знать значение оперативно-розыскных отношений, складывающихся по поводу содействия граждан оперативно-розыскному органу.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области ОРД.</p> <p>Владеть умениями работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в области ОРД.</p>

5. Объем дисциплины

Курс: 3. Семестр: 6. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	32	4	28/10*	76	+	-

Курс: 5 Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	104	-	10/4*	94	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон	8	3	1	2	5	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2.	Оперативно-розыскные мероприятия	12	4	2	2 / I*	8	Теоретический опрос; дискуссия
3.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	6	1	-	1	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
4.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	7	2	-	2	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
5.	Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности	11	4	1	3 / I*	8	Теоретический опрос; дискуссия
6.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	7	2	-	2 / I*	5	Теоретический опрос; дискуссия
7.	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе	7	2	-	2 / I*	5	Теоретический опрос; дискуссия
8.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	7	2	-	2	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
9.	Административная оперативно-проверочная работа	7	2	-	2	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
10.	Розыскная работа оперативно-розыскных органов	7	2	-	2	5	Теоретический опрос Доклад, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

11.	Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности	7	2	-	2	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
12.	Оперативно-розыскная профилактика	7	2	-	2 / 2*	5	Дискуссия
13.	Средства оперативно-розыскной деятельности	7	2	-	2 / 2*	5	Дискуссия
14.	Решение в оперативно-розыскной деятельности	7	2	-	2 / 2*	5	Дискуссия
Итого		108	32	4	28/ 10*	76	Зачет

6.1. Тематический план дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон	9	1	-	1	8	Теоретический опрос
2.	Оперативно-розыскные мероприятия	12	4	-	2 / 1*	8	Теоретический опрос; дискуссия
3.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных	6	1	-	1	8	Теоретический опрос Доклад, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

	мероприятий						
4.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности	7	2	-	1	8	Теоретический опрос Доклад, реферат
5.	Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности	11	4	-	1 / I*	8	дискуссия
6.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	7	2	-	1 / I*	8	дискуссия
7.	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе	7	2	-	1 / I*	8	дискуссия
8.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	7	2	-	1	8	Теоретический опрос Доклад, реферат
9.	Административная оперативно-проверочная работа	7	2	-	1	5	Теоретический опрос Доклад, реферат
10.	Розыскная работа оперативно-розыскных органов	7	2	-	-	5	Доклад, реферат
11.	Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности	7	-	-	-	5	Доклад, реферат
12.	Оперативно-розыскная профилактика	7	-	-	-	5	Доклад, реферат

13.	Средства оперативно-розыскной деятельности	7	-	-	-	5	Доклад, реферат
14.	Решение в оперативно-розыскной деятельности	7	-	-	-	5	Доклад, реферат
Итого		108	32	-	10/ 4*	94	Зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.

Лекция (1 час):

1. Понятие ОРД.
2. Теория ОРД как самостоятельная научная дисциплина.
3. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Определения и виды ОРД.
2. Принципы, функции и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскной закон: его содержание и значение.
4. Предмет и система (построение) современной теории ОРД.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. История формирования теории ОРД как научной и учебной дисциплины.
2. Предмет и система современной теории ОРД.
3. Правовая основа ОРД.

Контрольные вопросы:

1. Какие специальные перечни содержит в себе ФЗ «Об ОРД»?
2. В чем различие оперативно-розыскной деятельности и частной детективной деятельности?
3. Из каких видов деятельности состоит оперативно-служебная деятельности и кто ее осуществляет?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия.

Лекция (2 часа):

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий (общие положения).
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 1*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (2 часа)

1. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.

2. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – опрос.

3. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – наведение справок.

4. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – сбор образцов для сравнительного исследования.

5. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – проверочная закупка.

6. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – исследование предметов и документов.

7. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – наблюдение.

8. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – отождествление личности.

9. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

10. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

11. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных и иных переговоров.

12. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – снятие информации с технических каналов связи.

13. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – оперативное внедрение.

14. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – контролируемая поставка.

15. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент.

16. Понятие и общие тактические положения оперативно-розыскного мероприятия – получение компьютерной информации.

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов):

1. Понятие оперативно-розыскной операции.

2. Провокация в ОРД.

3. Оформление производства отдельных ОРМ.

Контрольные вопросы:

1. Кто относится к субъектам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность?

2. Каково отличие оперативно-розыскного мероприятия от следственного действия?

3. Что в работе оперативных сотрудников называют легендой?

4. Что означает оперативно-розыскная инсценировка?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 3. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Общие основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, перечисленные в ФЗ «Об ОРД».
2. Основные общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особые условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Судебное решение как гарантия обеспечения конституционных прав человека и гражданина при производстве оперативно-розыскных мероприятий.
2. Личное согласие лица как одно из оснований для производства оперативно-розыскных мероприятий.

Контрольные вопросы:

1. Определение «основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий».
2. Каковы основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, направленных на розыск лиц, без вести пропавших?
3. Какие оперативно-розыскные мероприятия допускаются на основании судебного решения (мотивированного постановления судьи)?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы документов.

4. Дело оперативного учета.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Юридические и фактические основания для заведения дела оперативного учета.

2. Классификация (окраска) дел оперативного учета.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие оперативно-розыскной информации.

2. Что такое информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности?

3. Каковы основания для заведения дела оперативного учета?

4. Что может выступать в качестве основания для принятия решения о прекращении дела оперативного учета?

5. Кем являются проверяемое и разрабатываемое лицо в оперативно-розыскной деятельности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;

2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;

3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;

4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Кореневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.
2. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации» от 03 декабря 2008г. № 242-ФЗ // СЗ РФ № 49 от 08.12.2008. Ст. 5740;
3. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ // СЗ РФ № 31 от 03.08.1998. Ст. 3806;
4. Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации»);
5. Приказ МВД РФ от 01.06.1993 № 261 «О повышении эффективности экспертно-криминалистического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;
6. Приказ МВД России от 20 мая 2008 г. № 435 «Об утверждении новой редакции Программы МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел»».

Тема 5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности.

Лекция (1 час):

1. Понятие оперативно-розыскного органа.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Обязанности оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (3 часа / 1*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (8 часа)

1. Понятие и виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности оперативных работников органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
4. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов МВД России.
2. Структура и направления деятельности оперативных подразделений органов ФСБ России.

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие оперативно-розыскного подразделения?
2. Дайте понятие оперативно-розыскного аппарата.
3. Какова классификация оперативных сотрудников?
4. Что такое провокация по ФЗ «Об ОРД»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 6. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 1*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (1 час)

1. Понятие и виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.

3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

2. Принципы руководства лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам.

3. Виды агентов.

4. Лица, которые не могут привлекаться для конфиденциального содействия по контракту.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «конфидент», «агент», «явка», «явочная квартира»?

2. Какова классификация агентов?

3. Дайте определение конфиденциального содействия.

4. Каковы основания для расторжения оперативно-розыскного контракта?
5. Что такое подписка о сотрудничестве?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 1*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (1 час)

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Форма и содержание постановления о представлении результатов ОРД.
2. Основания для непредоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд.
3. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности, связанных с гарантией сохранения адвокатской тайны.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание рапорта об обнаружении признаков преступления?
2. Раскройте перечень органов, которым представляются результаты оперативно-розыскных действий.
3. Укажите порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Каково содержание оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления судебных действий?
5. Как соотносятся результаты оперативно-розыскной деятельности и доказательства, полученные в рамках уголовного судопроизводства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921;

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Способы осуществления внутреннего контроля за оперативно-розыскной деятельностью руководителями оперативно-розыскных органов.

2. Президент РФ и Правительство РФ как субъект внешнего контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Способы реагирования прокурора на нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Финансовый контроль за ОРД.

Контрольные вопросы:

1. Дайте соотношение понятий «контроль» и «надзор».

2. В чем заключается судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью?

3. Что такое превентивный судебный контроль, осуществляемый с целью соблюдения органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, адвокатской тайны?

4. Каковы объекты внутреннего контроля руководителей оперативно-розыскных органов?

5. Перечислите права прокурора, осуществляющего надзор за исполнением ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;

2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;

3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;

4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) // Российская газета № 39 от 18.02.1992;

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие оперативно-проверочной работы.
2. Виды оперативно-проверочной работы.
3. Содержание оперативно-розыскного обеспечения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
4. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за негосударственной (частной) сыскной и охранной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.
2. Основные положения оперативно-розыскного обеспечения допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

Контрольные вопросы:

1. Каковы общие требования к проведению оперативно-проверочной работы?
2. Проведите отличие оперативно-проверочной работы от уголовно-розыскной работы.
3. Укажите направления оперативно-проверочной работы в зависимости от характера и содержания административно-режимных мер.
4. Назовите мероприятия, проводимые органами внутренних дел, по контролю за соблюдением лицензионных требований субъектами частной детективной и охранной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 10. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и виды розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

3. Розыск лиц, пропавших без вести.

4. Установление личности неопознанных трупов.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Местный, федеральный, межгосударственный и международный розыски.

2. Установление личности лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья.

3. Розыск имущества, подлежащего конфискации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие розыскной работы.

2. Перечислите виды розыска.

3. Каковы основные положения методики розыска лиц, пропавших без вести?

4. Раскройте содержание розыскной работы при установлении личности человека, который в силу возраста, травмы (болезни) не может сообщить о себе установочных данных.

5. Каково содержание розыскной работы при установлении личности по неопознанным трупам?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 11. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и основания применения оперативно-розыскных мер пресечения.

2. Тактические особенности изъятия документов, предметов, материалов и сообщений.

3. Тактические особенности прерывания предоставления услуг связи.

4. Тактические особенности захвата лица с поличным.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Оперативно-поисковые меры.

2. Отличие оперативно-розыскных мер пресечения от уголовных, уголовно-процессуальных и административных процедур аналогичного свойства.

3. Основания для применения оперативно-розыскных мер пресечения.

Контрольные вопросы:

1. Каков объем ограничения конституционных прав человека и гражданина в результате применения оперативно-розыскных мер пресечения?

2. Перечислите цели изъятия у фигуранта документов, материалов и сообщений.

3. Назовите почтовые отправления, не подлежащие изъятию при производстве оперативно-розыскных мер пресечения.

4. Каковы основные тактические положения захвата лица, совершившего преступление?

5. В чем сущность применения служебной собаки при захвате лица с поличным?

6. Дайте понятие и содержание терминов «засада», «зачистка», «облава».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;

2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;

3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;

4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 12. Оперативно-розыскная профилактика.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 2*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (2 часа)

1. Понятие, цели и принципы оперативно-розыскной профилактики.
2. Сущность (содержание) оперативно-розыскной профилактики.
3. Основные направления профилактики преступлений в оперативно-розыскной деятельности.
4. Объекты профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Содержание основных направлений профилактической деятельности.
2. Разобшение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.
3. Особенности профилактической деятельности органов ФСБ России.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие оперативно-розыскной профилактики.
2. Перечислите основные направления оперативно-розыскной профилактики.
3. Что относится к объектам профилактической деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?
4. Раскройте содержание индивидуальной профилактической работы.
5. Дайте общую характеристику деятельности оперативно-розыскных органов по предотвращению преступлений.
6. Охарактеризуйте деятельность оперативно-розыскных органов по пресечению покушений на преступления.
7. Каково содержание деятельности по разобшению и нейтрализации организованных преступных групп и преступных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

Тема 13. Средства оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 2*):

Интерактивная форма проведения занятия – Дискуссия (2 часа)

1. Понятие и виды средств оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие и виды «специальных средств».

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Средства оперативно-розыскной деятельности и требования к их применению.

2. Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие средства оперативно-розыскной деятельности.
2. Перечислите виды средств оперативно-розыскной деятельности.
3. Каковы требования к применению средств оперативно-розыскной деятельности?
4. Раскройте понятие и укажите виды специальных средств оперативно-розыскной деятельности.
5. Перечислите виды специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;
4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;
2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;
3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;
6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;
7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349;

2. Постановление Правительства РФ от 01.07.1996 № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности».

Тема 14. Решение в оперативно-розыскной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа / 2*):

Интерактивная форма проведения занятия– Дискуссия (2 часа)

1. Понятие оперативно-розыскного решения.
2. Документально оформленное решение в ОРД.
3. Требования, предъявляемые к решению в ОРД.

Самостоятельная работа обучающихся (5 часов):

1. Решение в ОРД.
2. Обжалование оперативно-розыскного решения в суде, которое, по мнению гражданина, нарушает его права и свободы.
3. Виды документально оформленных решений в ОРД.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение категории «решение в ОРД».
2. Укажите классификацию основных видов решений в ОРД.
3. Каковы основные признаки, которым должно отвечать решение в ОРД?
4. В чем особенность постановления как разновидности решения в ОРД?
5. Раскройте специфику поручения как разновидности решения в ОРД.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;

3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>;

4. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

Дополнительная:

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;

4. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

6. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

7. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;

8. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой дисциплины, нацелить обучаемых на ее наиболее важные вопросы, темы, разделы, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что актуальность и новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя обучающимися предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планом лекций, предлагаемыми в рабочей программе дисциплины (РПД), отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар – это форма учебного процесса, представляющая собой обсуждение обучающимися вопросов темы учебной программы под руководством преподавателя. На семинарах решаются вопросы теоретической направленности; на практических занятиях рассматриваются наряду с теоретическими и практические вопросы. В ходе их проведения преподаватель должен стремиться к тому, чтобы обучающиеся получили не только теоретические знания, но также приобрели умения и навыки применять полученные знания на практике.

Практическое (семинарское) занятие должно обеспечивать углубленное изучение наиболее сложных и важных вопросов дисциплины. Это должно способствовать углублению и расширению имеющихся у обучающихся знаний, получению навыков творчески мыслить, рассуждать, спорить, опираясь на научные аргументы.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию преподавателю следует, прежде всего, уяснить цель данного занятия; изучить соответствующую литературу по теме занятия; определить, какие именно идеи (концепции) должны в результате занятия усвоить обучающиеся, какие умения и навыки приобрести; подготовить таблицы, презентации, раздаточный материал, материалы архивных экспертных заключений.

Структура практического (семинарского) занятия условно может быть представлена в виде четырех частей:

- 1) вступительное слово преподавателя;
- 2) обсуждение обучающимися вопросов темы занятия;
- 3) заключительное слово преподавателя;
- 4) определение преподавателем задания на следующее занятие.

Во вступительном слове преподавателю следует акцентировать внимание на научном и практическом значении обсуждаемой темы. Целесообразно выделить основную идею (концепцию), которую должны обсудить, разобрать и уяснить обучающиеся.

Обсуждение обучающимися вопросов темы занятия возможно в различных

формах:

- устное рассмотрение отдельных вопросов темы;
- обсуждение заранее подготовленных обучающимися докладов (рефератов)

по теме занятия;

- смешанный вид обсуждения, при котором рассмотрение отдельных вопросов сочетается с обсуждением подготовленного реферата (доклада) по сравнительно узкому вопросу темы семинара.

Во время ответа обучающегося на вопрос темы практического (семинарского) занятия преподаватель должен пресекать попытки чтения вслух учебника или текста записанной лекции, так как это не укрепляет знания выступающего и слушателей. Но при этом выступающему должна быть предоставлена возможность пользоваться текстами нормативно-правовых актов.

Преподавателю не следует оказывать чрезмерную помощь обучающимся при ответе на поставленные им же вопросы, поскольку это подавляет самостоятельность обучающихся. Если обучающийся затрудняется ответить на поставленный вопрос, то целесообразно предоставить возможность выступить другому. Преподаватель может лишь разъяснить отдельные, вызывающие затруднение моменты.

Выслушав выступление обучающегося по отдельному вопросу темы практического (семинарского) занятия, следует предоставить возможность дополнить, уточнить ответ выступавшего.

После доклада основных положений реферата, слушателям должна быть предоставлена возможность задать вопросы докладчику по теме выступления. Характер вопросов должен преследовать цель установление истины.

При проведении практического (семинарского) занятия необходимо вырабатывать у обучающихся навыки ведения научной дискуссии. При этом необходимо учить обучающихся отстаивать свои взгляды, не оскорбляя при этом противоположную сторону, а приводя соответствующие доводы.

Эффективность практических (семинарских) занятий во многом зависит от качества прочитанных лекций по дисциплине, обеспеченности обучающихся учебной литературой.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий необходимо доброжелательно, уважительно и объективно относиться к обучающимся. Учебный и нравственный микроклимат, создаваемый преподавателем в группе, существенно влияет на характер семинарского занятия.

В заключительном слове преподавателя должны указываться ошибки принципиального характера, если они допущены в ходе занятия и разъясняться отдельные спорные моменты; необходимо поощрять и стимулировать глубокое, самостоятельное, творческое выступление обучающихся; необходимо ответить на вопросы обучающихся, если они заданы преподавателю, а также должна быть подведена общая оценка семинарского занятия.

В конце занятия преподаватель определяет задание на следующее семинарское занятие, а также может распределить темы рефератов и докладов.

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа обучающегося,

выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе дисциплины.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГЮА». Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме рекомендуемой литературы обучающемуся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам дисциплины, публикуемыми в юридических журналах.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

В качестве интерактивных форм обучения при освоении дисциплины используются дискуссия.

Дискуссия применяется в ходе практических (семинарских) занятий для более глубокого усвоения теоретического материала. Суть дискуссии заключается в том, что несколько обучающихся (два и более) изучают и впоследствии отстаивают определенную точку зрения по вопросу (теоретической проблеме), сформулированному преподавателем, в отношении которого существует несколько точек зрения (направлений, научных школ).

Обучающимся должно быть заранее разъяснено, что важно не только пересказать аргументацию, приведенную в учебной и научной литературе, но и привести свои доводы. Для эффективного применения данного метода необходимо в предшествующее дню проведения дискуссии практическое (семинарское) занятие назвать обучающимся тему предстоящей дискуссии (спорный вопрос), а также довести до сведения обучающихся основной и дополнительный списки литературы, которые понадобятся при подготовке к дискуссии. По результатам проведения дискуссии оцениваться должно не только владение учебным материалом, знание литературных и законодательных источников, но и умение аргументировать занятую позицию. Обучающиеся, не вошедшие в число дискутирующих, в

зависимости от рассматриваемой ситуации могут быть привлечены в качестве «экспертов» для вынесения оценки каждому из выступавших.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий, в том числе заполнение рабочих тетрадей; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; контрольная работа - письменное выполнение; выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и т.д.

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи магистрантам при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации

проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

Конспектирование первоисточников является одной из самых важных форм самостоятельной работы обучающихся. Такая форма необходима и при проведении научного исследования, так как обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу. Преподаватель в начале семестра должен представить обучающимся, помимо списка необходимых учебных пособий и монографий, также и список первоисточников. Рекомендуется конспект первоисточников оформлять в отдельной тетради, по хронологическому или проблемному принципу.

Конспект первоисточника не является простым переписыванием его содержания. Прежде всего, следует обратить внимание на авторство, время и условия создания источника. При конспектировании источника необходимо обращать внимание на тип и характер документа, на противоречия в тексте, особенно если они подтверждаются другими документами или историческими фактами. В любом случае, необходимо критически подходить к тексту источника, использовать при его конспектировании другие данные (книги, монографии, статьи), но при этом анализ должен быть компетентным, аргументированным, с соответствующими выводами.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет – конечная форма изучения дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных кадров.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических (семинарских) занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он подводит итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Если зачет проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению обучающегося, то он имеет и большое воспитательное значение. В этом случае зачет стимулируют у обучающихся трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают

чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

Подготовка к зачету заключается в тщательном изучении и анализе обучающимися учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционных материалов и практических (семинарских) занятий.

Зачет по дисциплине проводится в виде ответа обучающегося на вопросы в количестве двух из соответствующего списка по выбору преподавателя. При этом обучающийся даёт ответы на вопросы после предварительной подготовки (не более 15 минут). Обучающемуся предоставляется право отвечать на обозначенные преподавателем вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если не может ответить на вопрос, либо если обучающийся отсутствовал (вне зависимости от причин) на 20% и более от общего количества практических (семинарских) занятий в семестре. Количество дополнительных вопросов определяется преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальной ситуации каждого обучающегося.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ(рефератов, докладов)

Написание реферата должно основываться на следующих основополагающих учебно-методических положениях:

– реферат представляет собой небольшое самостоятельное исследование и должен быть написан на основании учебной и научной литературы, включая проверенную информацию соответствующих сайтов сети Интернет;

– реферат должен быть небольшим по объему: от 10 до 15 страниц машинописного текста;

– реферат оформляется как небольшая курсовая работа (с планом, актуальностью темы, научными ссылками на источник, с заключением, списком используемой литературы и т.д.);

– во введении реферата представлена актуальность темы, дается подробный анализ используемых источников;

– страницы реферата сшиваются вместе с титульным листом, где указывается информация об обучающимся, подготовившим реферат, научном руководителе и учреждении, где выполнена работа; в конце текста реферат подписывается обучающимся.

– сроки подготовки и сдачи реферата определяются преподавателем с учетом сложности его темы.

Написание доклада должно основываться на следующих основополагающих учебно-методических положениях:

– доклад представляет собой небольшое самостоятельное исследование и должен быть написан на основании учебной и научной литературы, включая проверенную информацию соответствующих сайтов сети Интернет;

– доклад должен быть небольшим по объему: от 5 до 8 страниц машинописного текста;

– доклад оформляется как небольшая курсовая работа (с планом, актуальностью темы, научными ссылками на источник, с заключением, списком используемой литературы и т.д.);

– во введении, как и в курсовой работе, представлена актуальность темы, дается подробный анализ используемых источников;

– материалы доклада излагаются автором на практическом (семинарском) занятии; при этом не должно быть слово в слово читать по страницам, а свободно владеть текстом;

– по итогам изложения доклада он обсуждается на практическом (семинарском) занятии; преподавателем и обучающимися дается его оценка.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Структура оперативно-розыскного закона, общественные отношения регулируемые им, и его значение.
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение.
5. Правовые источники ОРД.
6. Оперативно-розыскные органы.
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов.
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус.
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника.
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность.
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД.
13. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основа и формы.
14. Понятие агента, осуществляющего ОРД.
15. Виды и формы информационного обеспечения ОРД.
16. Дела оперативного учета (ДОП): понятие, содержание, виды.
17. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения.
18. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия.
19. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
20. Правительство РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.
21. Президент РФ как субъект внешнего контроля над ОРД.

22. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля над ОРД.

23. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, содержание предмета прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД.

24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно-розыскных мероприятий.

25. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия.

26. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.

27. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

28. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

29. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

30. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления.

31. Сбор образцов для сравнительного исследования как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов.

32. Исследование предметов и документов как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.

33. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления его результатов.

34. Проверочная закупка как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, правила осуществления и оформления ее результатов.

35. Контролируемая поставка как сложное длящееся оперативно-розыскное мероприятие: понятие и основные правила осуществления.

36. Оперативное внедрение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие и общая характеристика.

37. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и основные правила осуществления и оформления данных, полученных в его результате.

38. Понятие прослушивания телефонных и иных переговоров как оперативно-розыскного мероприятия.

39. Понятие снятия информации с технических каналов связи и получение компьютерной информации как оперативно-розыскные мероприятия.

40. Понятие оперативного эксперимента как оперативно-розыскное мероприятие.

41. Оперативно-розыскная операция.

42. Понятие провокации по оперативно-розыскному закону.

43. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения.

44. Оперативно-розыскная мера пресечения – изъятие документов, предметов, материалов и сообщений.

45. Оперативно-розыскная мера пресечения – прерывание предоставления услуг связи.

46. Оперативно-розыскная мера пресечения – захват с поличным лица, совершающего преступление.

47. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

48. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.

49. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым для использования в доказывании по уголовным делам.

50. Предоставление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: общая характеристика.

51. Понятие, виды и направления административной оперативно-проверочной работы.

52. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

53. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за негосударственной (частной) сыскной и охранной деятельностью.

54. Розыск лиц, пропавших без вести.

55. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.

56. Понятие и виды средств ОРД. Оперативно-розыскная профилактика: понятие, виды, направления.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад)

1. Виды оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели оперативно-розыскной деятельности.
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Теория ОРД как самостоятельная дисциплина.
7. Оперативно-розыскной закон: история принятия и действия, а также общая характеристика действующего оперативно-розыскного закона
8. Структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц оперативно-розыскного закона.
9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: общие положения.
10. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос.
11. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок.
12. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования.
13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка.

14. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов.
15. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение.
16. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности.
17. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
18. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
19. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных переговоров и следственного действия – контроль и запись переговоров.
20. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.
21. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение.
22. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка.
23. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент и следственного эксперимента.
24. Общие основания и условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
26. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет, задачи и пределы.
27. Понятие оперативно-розыскного органа.
28. Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
29. Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам.
30. Конфиденциальное содействие граждан оперативно-розыскным органам: история и современный процесс.
31. Агент в оперативно-розыскной деятельности, его права и обязанности.
32. Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок представления их дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
33. Внешний и внутренний контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
34. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
35. Административная оперативно-проверочная работа.
36. Оперативно-розыскные меры пресечения.
37. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых.
38. Розыск лиц, пропавших без вести.
39. Профилактика преступлений в оперативно-розыскной деятельности.
40. Средства оперативно-розыскной деятельности.
41. Проблемы принципов оперативно-розыскной деятельности.

42. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
43. Толкование Конституционным Судом РФ норм оперативно-розыскного закона.
44. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
45. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
46. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
47. Оперативно-поисковые меры в ОРД.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013;
2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Курс правовых и теоретических основ: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2013;
3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие. М.: РИОР: Инфра-М, 2013.

10.2. Дополнительная литература

1. Корневский Ю. В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2000;
3. Степанов А.А. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий: учебное пособие СПб: Изд-во СПб юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005;
4. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921;
2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // СЗ РФ № 33 от 14.08.1995. Ст. 3349.
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 № 2202-1 // Российская газета № 39 от 18.02.1992
4. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации» от 03 декабря 2008г. № 242-ФЗ // СЗ РФ № 49 от 08.12.2008. Ст. 5740;
5. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ // СЗ РФ № 31 от 03.08.1998. Ст. 3806;

6. Постановление Правительства РФ от 01.07.1996 № 770 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и Перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности».

7. Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации»);

8. Приказ МВД РФ от 01.06.1993 № 261 «О повышении эффективности экспертно-криминалистического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;

9. Приказ МВД России от 20 мая 2008 г. № 435 «Об утверждении новой редакции Программы МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел»».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Воробьева И.Б., Степанов В.В. Методические рекомендации и планы практических занятий по криминалистике. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009;

2. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2013;

3. Дементьев В.В., Лапин Е.С. Рекомендации по методике преподавания дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»: учебно-методическое пособие. Саратов: «Научная книга», 2014;

4. Мавлюдов А.К., Михайлова Ю.Н., Степанов В.В. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие. 2-е изд. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бакотин А.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие 2-е изд. М.: РИОР, 2009. 140с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167220>;

2. Горяинов К.К. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=405636>;

3. Овчинский А.С. Информация и оперативно-розыскная деятельность: монография. Под ред. В.И. Попова. М.: ИНФРА-М, 2002. 97с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=54828>;

4. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 464 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>;

5. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 208 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=219215>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Для проведения практических (семинарских) занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (кабинет криминалистики № 901 кор.5 (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические

карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).