

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра административного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов

«» 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Административно-процессуальное право»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины	8
7. Содержание дисциплины	11
8. Методические указания обучающимся	35
9. Фонд оценочных средств	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы	46
11. Информационное и программное обеспечение	48
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	49

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Административно-процессуальное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация Административная деятельность, утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 г. набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Административно-процессуальное право» является формирование у обучающихся представления об административно-процессуальных отношениях; субъектах административно-процессуальных отношений; их правовом статусе; о видах административных производств, о правилах их осуществления, особенностях административных процедур в различных отраслях и сферах, то есть подготовка высококвалифицированных специалистов для поступления и прохождения службы в правоохранительных органах, в других сферах правовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ориентированное на практическое правоприменение изучение общих теоретических и нормативно-правовых положений административно-процессуальных норм, в том числе административных производств;

- освоение новых административно-процессуальных категорий, стадий административных производств, разграничение между промежуточным (ми) и окончательным актом административного производства;
- подробное изучение административных процедур, в том числе посредством взаимодействия на практике, как с органами государственной исполнительной власти, так и с органами местного самоуправления;
- анализ отдельных видов административных производств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Административное право
- Информационное право
- Административная ответственность

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-7	способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;

			<p>составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>
2.	ПК-2	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: основные принципы права; закрепленные в законодательстве стандарты прав и свобод человека и гражданина; закрепленные в законодательстве стандарты поведения должностных лиц, осуществляющих функции в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: оценить ситуацию с позиции соблюдения законности и правопорядка; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; соотносить заданное правоотношение и юридические факты, связанные с ним, с требованиями законодательства; определить юридические действия, которые необходимо совершить в заданной ситуации в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками квалификации фактов, обстоятельств и событий, касающихся отношений в сфере профессиональной деятельности, с учетом правоприменительной практики</p>
3.	ПК-3	<p>способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать требования к подготовке и оформлению юридических и служебных документов, этапы документооборота, правила контроля исполнения документов, правила уничтожения документации, порядок перемещения документов в административной деятельности, правила пользования электронного документооборота и порядок составления и утверждения электронных документов.</p> <p>Уметь: оформлять и готовить документы в соответствии с существующими ГОСТами и</p>

			<p>требованиями нормативных актов. Владеть: навыками оформления служебных документов по профилю профессиональной деятельности</p>
4.	ПК-6	<p>способен осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе Уметь: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на их коррупциогенность Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>
5.	ПСК-1.1	<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой</p>	<p>Знать: источники административно-процессуального права; юридические коллизии в данной сфере и вопросы совершенствования механизма их правового разрешения; задачи, принципы организации и деятельности органов государственной власти при осуществлении административных производств, принципы функционирования правосудия в России; конституционного, гражданского, уголовного, административного судопроизводства. Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с действующим законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; толковать и применять нормативные правовые акты при решении вопросов в сфере административно-процессуальных правоотношений; выявлять и устанавливать факты нарушений правовых норм в административном процессе, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть: способностью принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм; способностью осознавать юридические последствия своих решений и действий; методикой разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.</p>

6.	ПСК-1.2	<p>способен участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств</p>	<p>Знать: общие положения об административно-процессуальных нормах (понятие, особенности, виды); об источниках административно-процессуального права и их системе; об административно-процессуальных отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды); существующие административно-процессуальные нормы; источники административно-процессуального права; международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию административно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты; выявлять пробелы нормативных правовых актов; участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов; формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования механизмов осуществления административных процедур.</p> <p>Владеть: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов административно-процессуальном регулировании; навыками обсуждения проектов нормативных правовых актов; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере административно-процессуальных отношений.</p>
----	---------	---	--

5. Объем дисциплины

5.1 Очная форма обучения

Курс 5 . Семестр 9 . Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	8	42/10*	38/12*	10	-	54

5.2 Заочная форма обучения

Курс **6** . Форма промежуточной аттестации **экзамен**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	30	12/4*	18/6*	105	-	9

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Административно-процессуальное право» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Административно- процессуальное право в системе российского права.	8	6	2	4	2	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов

ФГБОУ ВО «Административно-процессуальное право»
 Программа дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

2.	Тема 2. Административно-процессуальные нормы и отношения.	4	4	2	2/2*	-	Теоретический опрос, практическая задача
3.	Тема 3. Правовой статус субъектов административно-процессуальных отношений.	8	8	4/2*	4	-	Лекция-конференция, теоретический опрос
4.	Тема 4. Производство по принятию нормативно-правовых актов управления.	4	4	2	2	-	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Производство по обращениям граждан.	8	8	4	4/1*	-	Теоретический опрос, творческое задание (Case study)
6.	Тема 6. Лицензионно-разрешительное производство.	4	4	2	2/1*	-	Теоретический опрос, практическая задача
7.	Тема 7. Регистрационное производство.	4	4	2	2	-	Теоретический опрос
8.	Тема 8. Поощрительное производство.	4	4	2/2*	2	-	Лекция-конференция, Теоретический опрос
9.	Тема 9. Призывное производство.	4	-	-	-	4	Подготовка докладов и рефератов
10.	Тема 10. Удостоверительное и экзаменационно-конкурсное производства.	6	4	2	2	-	Теоретический опрос, подготовка докладов и рефератов
11.	Тема 11. Производство по оказанию государственных услуг.	8	8	4/2*	4/2*	-	Лекция-дискуссия, Теоретический опрос, практическая задача

12.	Тема 12. Контрольно-надзорное производство.	8	8	4	4/2*	-	Теоретический опрос, практическая задача
13.	Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	-	-	-	2	Подготовка докладов и рефератов
14.	Тема 14. Служебно-дисциплинарное производство.	8	8	6	2/2*	-	Теоретический опрос, практическая задача
15.	Тема 15. Исполнительное производство	2	-	-	-	2	подготовка докладов и рефератов
16.	Тема 16. Административное судопроизводство	10	10	6/4*	4/2*	-	Лекция-конференция, Теоретический опрос, тест
Итого		90	80	40/10	38/12	12	54

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Административно-процессуальное право в системе российского права.

Лекция (2 часа):

1. Понятие и содержание юридического процесса.
2. Концепции административного процесса.
3. Понятие и особенности административного процесса.
4. Принципы административного процесса.
5. Структура административного процесса.
6. Понятие предмета административно-процессуального права.
7. Понятие и виды метода административно-процессуального права.
8. Источники административно-процессуального права.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие, содержание и виды юридического процесса.
2. Две концепции административного процесса.
3. Административный процесс: понятие, особенности.
4. Принципы административного процесса.
5. Структура административного процесса.
6. Предмет административно-процессуального права: понятие и его содержание.
7. Понятие и виды методов административно-процессуального права.
8. Источники административно-процессуального права.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Что общего и в чем основные отличия административного процесса от иных видов юридического процесса?
2. Подготовка докладов, рефератов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите характерные черты юридического процесса.
2. Обозначьте широкое и узкое понимание административного процесса.
3. Какими нормативно-правовыми актами регулируются административные процедуры в административном процессе?
4. Какие специфические принципы административного процесса выделяют?
5. Какие виды административных производств, выступают частями административного процесса.
6. Обозначьте точки зрения ученых-основоположников административного процесса и современных ученых на предмет административно-процессуального права.

7. Можно ли назвать один из методов административного процесса доминирующим? Обоснуйте почему?
8. Какие источники административно-процессуального права в зависимости от различных критериев Вы знаете? Приведите примеры.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572>
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 2. Административно-процессуальные нормы и отношения.

Лекция (2 часа):

1. Понятие, особенности и структура административно-процессуальных норм
2. Виды административно-процессуальных норм
3. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений
4. Виды административно-процессуальных правоотношений

***Практическое (семинарское) занятие (2/2*часа)
интерактивная форма – практическая задача:***

1. Понятие и особенности административно-процессуальных норм
2. Структура административно-процессуальных норм
3. Виды административно-процессуальных норм
4. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений
5. Виды административно-процессуальных правоотношений

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие административно-процессуальных норм от административно-материальных. Приведите пример административно-процессуальных норм.
2. Назовите элементы структуры административно-процессуальных норм.
3. Какие основания классификации административно-процессуальных норм вы можете назвать. Приведите примеры.
4. В каких сферах деятельности складываются административно-процессуальные отношения?
5. Назовите структуру административно-процессуальных отношений.
6. Приведите примеры административно-процессуальных отношений

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572>.
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.

4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
4. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 3. Правовой статус субъектов административно-процессуальных отношений.

*Лекция (4/2*часа),
интерактивная форма – лекция-конференция:*

1. Общая характеристика субъектов административно-процессуального права.
2. Индивидуальные субъекты административно-процессуального права.
3. Коллективные субъекты административно-процессуального права.

Тема конференции «Административно-процессуальный статус различных категорий субъектов».

1. Правовые проблемы административно-процессуального статуса граждан РФ.
2. Административно-процессуальная право- и дееспособность.
3. Административно-процессуальные права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Административно-процессуальный статус органов местного самоуправления.
5. Административно-процессуальный статус предприятий.
6. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административно-процессуальных отношений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа)

1. Понятие субъектов административно-процессуальных отношений.
2. Классификация субъектов административно-процессуальных отношений.
3. Граждане РФ как субъекты административно-процессуальных отношений.
4. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административно-процессуальных отношений.
5. Органы государственной исполнительной власти как субъекты административно-процессуальных отношений.
6. Юридические лица как субъекты административно-процессуальных отношений.
7. Особенности административно-процессуального статуса общественных объединений.

Контрольные вопросы:

1. Соотнесите понятия «субъект административно-процессуального права» и «субъект административно-процессуальных отношений».
2. Приведите примеры коллективных и индивидуальных субъектов административно-процессуальных отношений.
3. Чем отличается орган государственной власти как субъект административного производства от любого другого коллективного субъекта?
4. В каких случаях гражданин может стать субъектом административно-процессуального правоотношения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572>
3. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. 569 с.
4. Волкова, В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 25.04.2016 г.).
2. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>
3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272>
4. Мартынов А.В. Понятие и сущность административного судопроизводства в Российской Федерации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2015. № 5-6. С. 273-281.
5. Мильшин Ю.Н. О мерах административно-процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении // Административное право и административный процесс. 2007. № 5. С.35-38.
6. Петров А.Ю. Административный процесс в Субъектах Российской Федерации: проблемы теории и законодательного регулирования. Челябинск. 2006. 199 с.
7. Салищева Н.Г. Проблемные вопросы административного процесса // Административное право и административный процесс. Актуальные проблемы. Сборник статей. М., 2004. С.221-232.

8. Скитович В.В. Правосудие по делам, возникающим из административно-правовых отношений: Исторический опыт и перспективы // Государство и право. 1995. № 8. С. 22–29.
9. Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. Спб.: Издательство Юридического института, 2002. 474 с.
10. Тихомиров, Ю. А. Административные процедуры и право / Ю. А. Тихомиров, Э. В. Талапина // Журнал российского права. 2002. № 4. С. 3-13.

Тема 4. Производство по принятию нормативно-правовых актов управления

Лекции (2 часа):

1. Нормативно-правовой акт: понятие, виды, формы
2. Стадии производства по принятию нормативно-правовых актов государственного управления
3. Подготовка проекта нормативно-правового акта.
4. Рассмотрение проекта и принятие нормативно-правового акта.
5. Государственная регистрация нормативных правовых актов.
6. Публикация нормативно-правовых актов

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Подзаконные нормативно-правовые акты, их виды и формы по различным основаниям.
2. Производство по принятию нормативно-правовых актов: его стадии.
3. Подготовка проекта нормативно-правового акта.
4. Рассмотрение проекта и принятие нормативно-правового акта.
5. Особенности государственной регистрации нормативных правовых актов.
6. Публикация нормативно-правовых актов

Контрольные вопросы:

1. Назовите органы власти, где может осуществляться производства по принятию нормативно-правовых актов.
2. Назовите обязательные и факультативные стадии производства по принятию нормативно-правовых актов.
3. На кого возлагается подготовка проекта нормативно-правового акта в органе исполнительной власти?
4. В какие сроки рассматривается проект нормативно-правового акта?
5. Что включает в себя административная процедура по принятию нормативно-правового акта?
6. Для каких нормативно-правовых актов необходима государственная регистрация нормативных правовых актов?
7. В каких источниках возможна публикация нормативно-правовых актов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 5. Производство по обращениям граждан

Лекция (4 часа):

1. Общая характеристика правового института обращений граждан. Понятие предложения, заявления, жалобы.
2. Права гражданина при рассмотрении обращений граждан.
3. Стадии производства по обращениям граждан.

Практическое (семинарское) занятие (4/2*часа)

интерактивная форма – творческое задание (Case study):

1. Понятие и отличительные особенности производства по обращениям граждан
2. Участники производства по обращениям граждан
3. Стадии производства по обращениям граждан.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет из себя производство по обращениям граждан.
2. Какие принципы данного вида административного производства закреплены в Конституции РФ?

3. Дайте характеристику правового статуса гражданина в производстве по обращениям.
4. Дайте характеристику коллективному обращению граждан.
5. Какова подведомственность направления обращений гражданами?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 6. Лицензионно-разрешительное производство

Лекции (2 часа):

1. Понятие лицензионно-разрешительного производства
2. Стадии лицензионно-разрешительного производства

Практическое (семинарское) занятие (2/1* часа)

интерактивная форма – практическая задача:

1. Лицензионно-разрешительное производство: понятие, субъекты.
2. Стадии лицензионно-разрешительного производства

Контрольные вопросы:

1. Назовите цели осуществления лицензионно-разрешительного производства.

2. Дайте понятие лицензии, основываясь на действующем федеральном законодательстве.
3. Назовите субъектов лицензионно-разрешительного производства.
4. Каковы сроки стадий лицензионно-разрешительного производства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 7. Регистрационное производство

Лекции (2 часа):

1. Характерные черты регистрационного производства, его виды.
2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. Производство по государственной регистрации общественных объединений.
4. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие регистрационного производства.
2. Виды регистрационного производства.

3. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. Производство по государственной регистрации общественных объединений.
5. Производство по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Какие стадии составляют регистрационное производство?
2. Назовите субъектов регистрационного производства.
3. Чем отличается государственная регистрация юридических лиц от государственной регистрации индивидуальных предпринимателей? Приведите конкретные примеры.
4. Назовите организационно-правовые формы общественных объединений, для которых государственная регистрация является обязательной.
5. Каков порядок административных процедур по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.

5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 8. Поощрительное производство

Лекции (2 часа)

Интерактивная форма – лекция - конференция

1. Понятие и виды поощрений.
2. Стадии производства по делам о поощрениях.
3. Меры поощрения, применяемые в рамках отраслевой принадлежности.

Тема лекции-конференции «Правовые проблемы производства по делам о поощрениях в Российской Федерации»

1. «Поощрительное» или «наградное» производство?
2. Проблема множественности субъектов, имеющих право возбуждать поощрительное производство.
3. Особенности поощрительного производства в РФ в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Особенности поощрительного производства в органах внутренних дел.
5. Особенности поощрительного производства в органах прокуратуры.
6. Особенности поощрительного производства в Следственном комитете РФ.
7. Особенности поощрительного производства в органах судебной системы РФ.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Меры публичного поощрения как часть административного процесса
2. Стадии производства по делам о поощрениях.
3. Отраслевые меры поощрения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды мер публичного поощрения в зависимости от субъектов административных процедур и от характера поощрения.
2. Какие сроки предусмотрены для очередного, повторного награждения государственной наградой?
3. Охарактеризуйте процедуру присвоения государственных наград посмертно. Перечислите эти награды.
4. Какие органы исполнительной власти наделены полномочиями по осуществлению административных процедур по поощрению.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.

2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 9. Призывное производство

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Общий обзор законодательства о призывном производстве.
2. Кем обеспечивается выполнение мероприятий по призыву на военную службу граждан РФ?
3. Какими актами и в какие сроки осуществляется призыв граждан на военную службу? Устанавливает ли законодатель исключения из основных сроков?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).

3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
4. Указ Президента РФ от 07.12.2012 № 1609 "Об утверждении Положения о военных комиссариатах".

Тема 10. Удостоверительное и экзаменационно-конкурсное производства

Лекции (2 часа):

1. Удостоверительное производство
2. Общая характеристика экзаменационно-конкурсного производства
3. Отдельные виды экзаменационно-конкурсного производства

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и стадии удостоверительного производства
2. Понятие, значение и стадии экзаменационно-конкурсного производства
3. Рассмотрение экзаменационно-конкурсного производства на примере квалификационного экзамена нотариусов

Контрольные вопросы:

1. Чем удостоверительное производство отличается от других видов административных производств?
2. Каковы основания проведения квалификационного экзамена для государственного гражданского служащего?
3. Каковы сроки периодичности проведения конкурсного производства?
4. Какие существуют квалификационные требования для поступления на государственную гражданскую службу?
5. Охарактеризуйте удостоверительное производство.
6. Какие стадии экзаменационно-конкурсного производства вы можете назвать?
7. Какие особенности отдельных видов экзаменационно-конкурсного производства вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
2. Указ Президента РФ от 01.02.2005 №111 "О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)".

Тема 11. Производство по оказанию государственных услуг

Лекция (4/2* часа)

интерактивная форма – лекция-дискуссия:

1. **Понятие государственной услуги в свете федерального законодательства, ее отличительные признаки, виды – изложение первого фрагмента лекции**

Проблемные вопросы к аудитории

а). соотношение существующего легального определения государственной услуги (в Федеральном законе «от 27 июля 2010 г. № 210–ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг») и того понятия, которое предлагалось в проекте Федерального закона «О стандартах государственных услуг».

б). признаки государственных услуг

в). различные подходы к классификации государственных услуг.

Подведение итогов дискуссии

2. **Принципы оказания государственных услуг в РФ - изложение второго фрагмента лекции**

Проблемные вопросы к аудитории

а). правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг

б) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;

в) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг,

г) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,

д) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

е) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, если это не запрещено законом, а также в иных формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по выбору заявителя.

Подведение итогов дискуссии

3. **Субъекты производства по оказания государственных услуг изложение третьего фрагмента лекции**

Проблемный вопрос к аудитории

обсуждение вопроса с аудиторией о возможности расширения круга субъектов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги.

Подведение итогов дискуссии

4. Стадии производства по предоставлению государственных услуг в РФ – изложение четвертого фрагмента лекции

5. «Электронное правительство» как интерактивная форма сервисного государственного управления - изложение пятого фрагмента лекции

Проблемные вопросы к аудитории:

а). проблемы доступности информационных технологий в сфере государственных услуг для различных слоев населения

б). проблемы осуществления межведомственного электронного взаимодействия в России при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Подведение итогов дискуссии

Заключение – выводы.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа)

интерактивная форма – практическая задача:

1. Понятие государственной услуги в свете федерального законодательства, ее отличительные признаки, виды.
2. Деятельность субъектов производства по оказанию государственных услуг.
3. «Электронное правительство» как интерактивная форма сервисного государственного управления.

Контрольные вопросы:

1. Назовите нормативные акты, которые установили понятие и административные процедуры по оказанию государственной услуги.
2. Какие критерии являются отличительными чертами государственных и гражданско-правовых услуг?
3. Обозначьте алгоритм государственной услуги (по Вашему выбору), который включает в себя следующие элементы:
 - правовой акт, устанавливающий выбранную государственную услугу как функцию государственного органа;
 - сроки оказания государственной услуги;
 - субъекты производства по оказанию государственной услуги;
 - основание для реализации государственной услуги;
 - предъявляемые документы;
 - промежуточные результаты (если есть);
 - окончательные результаты;
 - возможные варианты отказа в предоставлении государственной услуги.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
1. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
2. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 12. Контрольно-надзорное производство

Лекция (4 часа):

1. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности.
2. Контрольно-надзорные органы и их виды.
3. Участники контрольно-надзорного производства. Их права и обязанности
4. Стадии контрольно-надзорного производства.
5. Особенности отдельных видов контрольно-надзорной деятельности.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа)

интерактивная форма – практическая задача:

1. Государственный контроль как форма исполнения исполнительной власти, его виды.
2. Государственная надзорная деятельность органов исполнительной власти.

3. Понятие контрольно-надзорной деятельности в соответствии с федеральным законодательством.
4. Территориальные критерии организации деятельности контрольно-надзорных органов государства.
5. Полномочия субъектов контрольно-надзорного производства.
6. Стадии контрольно-надзорного производства.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Подготовка акта проверки юридического лица или индивидуального предпринимателя уполномоченным должностным лицом органа государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.
2. Подготовить журнал проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.

Контрольные вопросы:

1. Контроль, надзор, контрольно-надзорная деятельность: понятия, правовое регулирование.
2. Виды контрольно-надзорных органов государства.
3. Полномочия субъектов контрольно-надзорного производства.
4. Возбуждение контрольно-надзорного дела и предшествующее ему планирование.
5. Проведение контрольно-надзорной проверки деятельности поднадзорного субъекта. Виды проверок.
6. Принятие решения по результатам контрольно-надзорной проверки.
7. Принятие мер реагирования по фактам нарушения, выявленным при проведении проверки. Виды актов.
8. Административное обжалование результатов контрольно-надзорной проверки (факультативная стадия).
9. Режим постоянного государственного контроля (надзора).
10. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В.

Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012.
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Понятие и отличительные особенности производства по делам об административных правонарушениях.
2. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их процессуальная правосубъектность.
4. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и виды.
5. Подведомственность дел в производстве, ее виды. Судебная подведомственность и подсудность.
6. Прокурор, защитник, представитель, эксперт, специалист в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция » / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.:

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 14. Служебно-дисциплинарное производство

Лекция (6 часов:)

1. Понятие, особенности и принципы служебно-дисциплинарного производства.
2. Субъекты служебно-дисциплинарного производства.
3. Стадии служебно-дисциплинарного производства.
4. Служебная проверка: понятие, виды, акты, выносимые по ее результатам.

Практическое (семинарское) занятие (2/2*часа)

интерактивная форма – практическая задача:

1. Нормативно-правовое регулирование служебно-дисциплинарного производства.
2. Отличительные признаки и принципы служебно-дисциплинарного производства.
3. Субъекты служебно-дисциплинарного производства.
4. Понятие и содержание стадий служебно-дисциплинарного производства.
5. Особенности и сроки проведения служебной проверки.
6. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и сроки давности его применения.
7. Акты, выносимые во время проведения административно-дисциплинарной процедуры.

Контрольные вопросы:

1. Законодательство о служебно-дисциплинарном производстве.
2. Принципы служебно-дисциплинарного производства.

3. Обозначьте процессуальный статус субъекта дисциплинарной власти, субъекта, санкционирующего наложение дисциплинарных взысканий, субъекта дисциплинарного обвинения. Приведите соответствующие примеры.
4. Возбуждение служебно-дисциплинарного производства.
5. Проведение служебной проверки.
6. Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке.
7. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и сроки давности его применения.
8. Пересмотр решения по делу о дисциплинарном проступке.
9. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Тема 15. Исполнительное производство

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Общая характеристика исполнительного производства.
2. Обзор действующего российского законодательства в сфере исполнительного производства.
3. Стадии исполнительного производства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 22-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»
8. Приказ Федеральной службы судебных приставов России от 11.07.2012 № 318 «Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства»

Тема 16. Административное судопроизводство

Лекция (6/4 часов)*

интерактивная форма – лекция-конференция:

1. Административное судопроизводство как правовой институт в системе административного права.
2. Принципы административного судопроизводства.
3. Административные дела как юридическая категория. Административный иск.
4. Подведомственность и подсудность административных дел.
5. Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел.
6. Доказательства и доказывание по административным делам.
7. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения.
8. Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции.
9. Особенности упрощенного порядка рассмотрения административных дел.
10. Особенности производства по административным делам в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
11. Особенности административного судопроизводства по отдельным категориям дел.

тема конференции: «Проблемы административного судопроизводства в Российской Федерации»

1. Значение и роль административного судопроизводства как формы судебной власти в России.
2. Система судопроизводства и система судов в РФ. Введение административных судов: за и против.
3. Активная роль суда как один из принципов административного судопроизводства.
4. Проблемы определения подведомственности и подсудности административных дел.
5. Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел.
6. Особенности упрощенного порядка рассмотрения административных дел.
7. Особенности производства по административным делам в апелляционной инстанции.

8. Особенности производства по административным делам в кассационной инстанции.
9. Особенности производства по административным делам в надзорной инстанции.

***Практические (семинарские) занятия (4/2*часов):
интерактивная форма – тест:***

1. Нормативно-правовое регулирование административного судопроизводства.
2. Отличительные признаки и принципы административного судопроизводства. Административные дела.
3. Принципы административного судопроизводства.
4. Участники административного судопроизводства.
5. Доказательства и доказывание по административным делам.
6. Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения.
7. Содержание стадий административного судопроизводства.

Контрольные вопросы:

1. Каким нормативным актом урегулировано административное судопроизводство?
2. Равнозначны ли понятия «административное судопроизводство» и «административная юстиция»?
3. Что означает административно-процессуальная правоспособность и административно-процессуальная дееспособность?
4. Рассматривают ли административные дела мировые судьи и Конституционный Суд РФ?
5. Относится ли к принципам административного судопроизводства принцип приятия решений по усмотрению?
6. Какие административные дела рассматриваются коллегиально?
7. В каких случаях осуществляется отвод судьи?
8. Перечислите лиц, участвующих в деле в рамках административного судопроизводства.
9. Какие требования предъявляются к представителям в административном судопроизводстве?
10. Какие меры предварительной защиты по административному иску применяются в рамках производства по отдельным категориям административных дел?

рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).

3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

Дополнительная:

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Проблемная лекция - лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

Бинарная лекция - изложение материала в форме диалога двух преподавателей, например, учёного и практика. Один обеспечивает теоретическое раскрытие материала, а другой – взгляд с практической точки зрения, т.е. в живом диалогическом общении преподавателя и практического работника. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения вопросов с разных позиций двумя специалистами.

Лекция-дискуссия - использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции, что оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Необходим правильный подбор вопросов для дискуссии и целенаправленное управление ею.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение подводятся итоги, дополняется и уточняется информация, формулирует основные выводы.

Творческие задания – это такие учебные задания, которые требуют творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для обучающихся;
- связано с жизнью обучающихся;
- вызывает интерес у обучающихся;
- максимально служит целям обучения.

Дискуссия представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу, обмен взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует: хорошие знания, наличие у студентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат его — запись, позволяющая немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Конспект носит индивидуализированный характер, поэтому необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Как конспектировать текст

«Отбирать полезнейшее, — писал великий чешский педагог XVII века Я.А.Коменский, - дело такой важности, что немислим толковый читатель, без умения отбирать. Единственно надежный плод чтения - усвоение прочитанного, выбор полезного. Поистине только это держит ум в напряжении, запечатляет воспринятое в памяти и озаряет ум все более ярким светом. Не пожелать выделить из книги ничего, значит все пропустить». Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования? Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста. Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

По форме конспекты подразделяются на формализованные и графические.

1) Формализованные (все записи вносятся в заранее подготовленные таблицы). Это удобно, во-первых, при конспектировании материалов, когда перечень характеристик описываемых предметов или явлений более или менее постоянен, во-вторых, при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения отдельных данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных предметов или явлений.

2) Графические (элементы конспектируемой работы располагаются в таком виде, при котором видна иерархия понятий и взаимосвязь между ними). По каждой работе может быть не один, а несколько графических конспектов, отображающих книгу в целом и отдельные ее части. Ведение графического конспекта — наиболее совершенный способ изображения внутренней структуры книги, а сам этот процесс помогает усвоению ее содержания.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему (не более 3 – 5 минут) и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением.

Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем.

Решение задач при подготовке по каждой теме курса

1. Решение задач по каждой теме следует начинать с разбора задач, приведенных в учебно-методическом пособии.
2. Только после этого переходить к самостоятельному решению рекомендованных задач.
3. Следует обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.
4. Все задачи лучше решать в специальной тетради, отдельно от лекций.
5. Решение каждой задачи необходимо доводить до ответа, требуемого по условию.
6. Каждый ответ должен содержать ссылки на необходимые нормы права.
7. Полученный ответ полезно проверить на предмет поиска несоответствия нормативным актам.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Особое место при изучении дисциплины «Административный процесс» отводится самостоятельной работе, в ходе которой обучающиеся готовят **реферат или эссе**. Они являются важной формой, позволяющей оценить способность слушателя:

реферат - работать с различными источниками материалов, отобрать из всего их разнообразия наиболее важные и интересные, выстроить логику представления обработанных материалов и сделать свои выводы по реферируемым источникам;

эссе – самостоятельно и аналитично мыслить, изложить свои соображения четко, логично, структурированно, обоснованно, дать понимание проблемы или, по крайней мере, грамотно ее поставить.

Кроме того, самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение **домашних заданий** по решению практических задач по каждой теме. В конце каждого практического (семинарского) задания преподаватель определяет перечень из 4-5 заданий .

8.5. Методические рекомендации по выполнению рефератов

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения и предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Требования: **Введение** - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении; аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы;

может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования; обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем - в среднем около 10% от общего объема реферата. **Основная часть реферата.** - раскрывает содержание темы, наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна, обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). **Заключение** — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы. **Список использованной литературы** - Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тесты могут использоваться: обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний; преподавателем для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на семинарских занятиях; для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс, рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, переходите к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий Вы найдете подсказку для решения задания, вызвавшего у Вас затруднение. В любом случае, Вашей задачей является набрать максимально возможное количество очков. Добиться такого результата возможно, прибегая к принципу «от простого к сложному» – сначала дайте ответы на вопросы,

не вызывающие у Вас затруднений, затем – на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные (если останется время).

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и особенности административного процесса.
2. Принципы административного процесса.
3. Структура административного процесса (виды производств и процедур)
4. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
5. Предмет административно-процессуального права.
6. Методы административно-процессуального права.
7. Источники административно-процессуального права.
8. Система административно-процессуального права.
9. Взаимосвязь и соотношение административно-процессуального права с иными отраслями российского права.
10. Понятие, особенности, структура и виды административно-процессуальных норм.
11. Разграничение материальных и процессуальных административно-правовых норм.
12. Понятие, особенности, структура и виды административно-процессуальных правоотношений.
13. Понятие и виды субъектов административно-процессуального права. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов административно-процессуального права.
14. Административно-процессуальный статус граждан РФ.
15. Особенности административно-процессуального статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Административно-процессуальный статус органов исполнительной власти.
17. Административно-процессуальный статус государственных служащих.
18. Административно-процессуальный статус предприятий и учреждений.
19. Административно-процессуальный статус общественных объединений.
20. Понятие, особенности и виды административно-юрисдикционных производств.
21. Производство по жалобам граждан (по Федеральному закону от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иному законодательству).

22. Контрольно-надзорное производство (по Федеральному закону от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).
23. Исполнительное производство (по Федеральному закону от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»).
24. Производство по применению мер административного принуждения
25. Понятие, особенности, принципы и стадии служебно-дисциплинарного производства.
26. Служебная проверка в дисциплинарном производстве.
27. Особенности дисциплинарного производства при привлечении к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
28. Особенности дисциплинарного производства в органах внутренних дел.
29. Особенности дисциплинарного производства в таможенных органах.
30. Особенности дисциплинарного производства в Вооруженных Силах РФ.
31. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, особенности, принципы, виды и стадии.
32. Понятие, особенности и виды административно-процедурных производств.
33. Понятие государственных услуг и производство по оказанию государственных услуг (по Федеральному закону от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»).
34. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
35. Производство по заявлениям и предложениям граждан и организаций (по Федеральному закону от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и иному законодательству).
36. Лицензионно-разрешительное производство: понятие, особенности, стадии.
37. Регистрационное производство: : понятие, особенности, стадии.
38. Экзаменационно-конкурсное производство: понятие, особенности и виды.
39. Понятие, особенности и виды административно-процедурных производств, обусловленных поступлением на государственную службу и её прохождением.
40. Процедура конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службе (по Указу Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации»).
41. Аттестационное производство на государственной службе (по Указу Президента РФ от 01.02.2005 № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» и иным нормативным правовым актам).
42. Процедура квалификационного экзамена на государственной гражданской службе (по Указу Президента РФ от 01.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)»).

43. Производство по призыву на военную службу.
44. Наградное производство (по Указу Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»).
45. Понятие, особенности и принципы административного судопроизводства.
46. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
47. Участники судебного процесса в административном судопроизводстве.
48. Представительство в административном судопроизводстве.
49. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
50. Меры предварительной защиты по административному иску.
51. Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.
52. Стадии административного судопроизводства.
53. Особенности судопроизводства по отдельным категориям административных дел.
54. Упрощённое производство по административным делам.

9.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Административный процесс: понятие и особенности.
2. Административно-процессуальное право в системе отраслей российского права.
3. Принципы административно-процессуального права.
4. Структура российского административного процесса.
5. Предмет административно-процессуального права.
6. Методы административно-процессуального права.
7. Источники административно-процессуального права.
8. Система административно-процессуального права.
9. Взаимосвязь и соотношение административно-процессуального права с иными отраслями российского права.
10. Административно-процессуальные нормы: понятие, особенности, структура и виды.
11. Административно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды
12. Понятие и виды субъектов административно-процессуального права.
13. Административно-процессуальная правоспособность и дееспособность субъектов административно-процессуального права.
14. Гражданин РФ как субъект административно-процессуальных отношений.
15. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административно-процессуальных отношений.
16. Административно-процессуальный статус органов исполнительной власти.
17. Административно-процессуальный статус государственных служащих.
18. Административно-процессуальный статус предприятий и учреждений.

- 19.Административно-процессуальный статус общественных объединений.
- 20.Понятие, особенности и виды административно-юрисдикционных производств.
- 21.Правовые проблемы производства по обращениям граждан.
- 22.Правовые проблемы контрольно-надзорного производства.
- 23.Исполнительное производство в Российской Федерации.
- 24.Правовые проблемы производства по применению мер административного принуждения
- 25.Служебно-дисциплинарное производство: понятие, особенности, принципы и стадии.
- 26.Служебная проверка в дисциплинарном производстве.
- 27.Особенности дисциплинарного производства при привлечении к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.
- 28.Особенности дисциплинарного производства в органах внутренних дел.
- 29.Особенности дисциплинарного производства в таможенных органах.
- 30.Особенности дисциплинарного производства в Вооруженных Силах РФ.
- 31.Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, особенности, принципы, виды и стадии.
- 32.Понятие, особенности и виды административно-процедурных производств.
- 33.Понятие государственных услуг и производство по оказанию государственных услуг.
- 34.Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
- 35.Лицензионно-разрешительное производство: понятие, особенности, стадии.
- 36.Регистрационное производство: понятие, особенности, стадии.
- 37.Экзаменационно-конкурсное производство: понятие, особенности и виды.
- 38.Понятие, особенности и виды административно-процедурных производств, обусловленных поступлением на государственную службу и её прохождением.
- 39.Правовые проблемы проведения процедуры конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы.
40. Аттестационное производство на государственной службе.
- 41.Процедура квалификационного экзамена на государственной гражданской службе: правовые проблемы.
- 42.Производство по призыву на военную службу.
- 43.Поощрительное производство.
- 44.Понятие, особенности и принципы административного судопроизводства.
- 45.Подведомственность и подсудность административных дел судам.
- 46.Участники судебного процесса в административном судопроизводстве.
- 47.Представительство в административном судопроизводстве.
- 48.Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
- 49.Меры предварительной защиты по административному иску.
- 50.Меры процессуального принуждения в административном судопроизводстве.
- 51.Стадии административного судопроизводства.

52. Особенности судопроизводства по отдельным категориям административных дел.

53. Упрощённое производство по административным делам.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Юридический процесс: характерные черты и классификация
2. Административный процесс: широкое и узкое понятие
3. Нормативно-правовое регулирование административного процесса
4. Специфические принципы административного процесса
5. Виды административных производств
6. Предмет административно-процессуального права: истоки и настоящее
7. Методы административного процесса
8. Источники административно-процессуального права
9. Отличительные особенности административно-процессуальных и административно-материальных норм.
10. Элементы структуры административно-процессуальных норм.
11. Классификация административно-процессуальных норм
12. Сферы деятельности, где складываются административно-процессуальные отношения?
13. Предмет и объект административно-процессуальных отношений.
14. Субъекты административно-процессуальных отношений
15. Орган государственной власти как субъект административного производства
16. Гражданин как субъект административно-процессуального правоотношения
17. Подзаконные нормативно-правовые акты, их виды и формы
18. Стадии производства по принятию нормативно-правовых актов
19. Подготовка проекта нормативно-правового акта.
20. Рассмотрение проекта и принятие нормативно-правового акта.
21. Особенности государственной регистрации нормативных правовых актов.
22. Публикация нормативно-правовых актов
23. Производство по предложениям, заявлениям граждан.
24. Конституционные принципы производства по предложениям, заявлениям граждан
25. Правовой статус гражданина в производстве по обращениям.
26. Коллективные предложения и заявления граждан.
27. Подведомственность подачи предложений и заявлений граждан
28. Цели лицензионно-разрешительного производства.
29. Понятие, виды лицензии
30. Субъекты лицензионно-разрешительного производства.
31. Стадии лицензионно-разрешительного производства.
32. Стадии регистрационного производства?
33. Субъекты регистрационного производства.

34. Государственная регистрация юридических лиц и государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: сходство и различия
35. Государственная регистрация общественных объединений в соответствии с организационно-правовой формой
36. Административные процедуры по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
37. Меры публичного поощрения в зависимости от субъектов административных процедур и от характера поощрения.
38. Сроки очередного и повторного награждения государственной наградой
39. Процедура присвоения государственных наград посмертно.
40. Органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению административных процедур по поощрению.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> (дата обращения: 15.09.2016 г.).
3. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415>.

10.2 Дополнительная литература

1. Губарева Т. И. Административный процесс: Учебное пособие / Т.И. Губарева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php>.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811>.
3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
5. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.

10.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
9. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
10. Закон Саратовской области от 26 октября 1999 г. № 51-ЗСО «О почетных званиях Саратовской области и наградах органов государственной власти Саратовской области»
11. Закон Саратовской области от 28 июля 1997 г. № 51-ЗСО «О почетном гражданине Саратовской области»
12. Закон Саратовской области от 29 июля 2009 г. № 104-ЗСО «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области».
13. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»
14. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
15. Указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»
16. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2012 г. № 840 «О порядке подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц, федеральных государственных служащих, должностных лиц государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, а также Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и ее должностных лиц»;

17. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 января 2015 г. № 21н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности»
19. Приказ Федеральной налоговой службы от 25 января 2012 г. № ММВ-7-6/25@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств»
20. Приказ Минфина России от 18 февраля 2015 г. № 25н «Об утверждении Порядка ведения Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, исправления технической ошибки в записях указанных государственных реестров, предоставления содержащихся в них сведений и документов органам государственной власти, иным государственным органам, органам государственных внебюджетных фондов, органам местного самоуправления и судам»

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com/catalog>.
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/iv/>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.
4. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.
5. Информационно-правовая система «Кодекс». URL: <http://www.kodeks.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Административно-процессуальное право», обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.