

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра криминалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

С.Н. Тумайов



2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Основы применения специальной техники»**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины .....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств.....	35
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	37
11. Информационное и программное обеспечение .....	41
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	41

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Основы применения специальной техники».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) утв. Приказом Минобрнауки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ««Основы применения специальной техники» является усвоение основных характеристик и изучение основных видов технических средств, используемых для успешного достижения своих оперативных задач сфере борьбы с преступностью специальными субъектами (сотрудниками органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы и т.д.), а также изучение основных теоретических положений о возможностях и правилах использования специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- Донесение до обучающихся правовых основ использования специальной техники правоохранительными органами;
- Рассмотрение теории и практики применения отдельных образцов специальной техники;
- Изучение зарубежного опыта и рассмотрение возможностей как использования отдельных образцов иностранной техники, так и их импортозамещения отечественными аналогами;
- Формирование у обучающихся с помощью арсенала педагогических средств (включая интерактивные и иные инновационные методы

обучения) комплексной картины использования специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов и внедрение эффективного объема умений и навыков для выбора и применения специальных технических средств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы применения специальной техники» относится к базовой части (дисциплины специализации) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Психология и педагогика;
- Криминалистика;
- Основы оперативно-розыскной деятельности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений;

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	<b>Знать</b> Конституцию и иное законодательство РФ, основы квалификации фактов <b>Уметь</b> правильно выбрать способ действий, позволяющий применять специальную технику в точном соответствии с законодательством РФ в необходимых случаях; <b>Владеть</b> навыками определения законодательства, которое регулирует применение специальных технических средств при наличии специальных фактов и оснований;
2.	ПК-7	- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;	<b>Знать</b> основы применения специальной техники при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;; <b>Уметь</b> обеспечить надлежащую эксплуатацию технических средств при выполнении должностных обязанностей по защите прав

			личности, общества и государства;; <b>Владеть</b> навыками подготовки к работе, настройки и использование основных видов технических средств;
3.	ПК-10	способностью раскрывать преступления	<b>Знать</b> классификацию, назначение, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и специальных средств, находящихся на вооружении правоохранительного органа; ТТХ различных специальных технических средств, применяемых при раскрытии и расследовании преступлений; знать основные виды и классы технических средств; <b>Уметь</b> использовать специальную технику при расследовании и раскрытии преступлений; <b>Владеть</b> навыками применения технических средств при расследовании;
4.	ПК-14	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	<b>Знать</b> основы эксплуатации специальных технических средств <b>Уметь</b> применять знания теоретических основ применения специальной техники при расследовании и раскрытии конкретного преступления; <b>Владеть</b> навыками использования специальной техники в целях установления объективной истины по конкретным делам.

## 5. Объем дисциплины

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	26	4	36/*12	32	+	--

Курс 5. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	68	-	10/4*	58	+	--

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Основы применения специальной техники» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Общие положения применения специальной техники в правоохранительной деятельности</b>							
1.	Тема 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника»	6	2	1	1	4	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств	6	3	-	3	3	Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
<b>Раздел 2. Применение отдельных видов специальных технических средств в правоохранительной деятельности</b>							
3.	Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками	6	3	-	3/1*	3	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 программа дисциплины «Основы применения специальной техники» для специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

	правоохранительных органов						
4.	Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	7	4	1	3/2*	3	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
5.	Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	8	5	2	3/1*	3	коллоквиум теоретический опрос
6.	Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации мер пожарной безопасности	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
7.	Тема 7. Технические средства защиты информации	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
8.	Тема 8. Поисковые технические средства	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум теоретический опрос
9.	Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом.	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
10.	Тема 10. Современные технические средства наблюдения	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
11.	Тема 11. Специальные химические вещества	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 программа дисциплины «Основы применения специальной техники» для специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

12.	Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства	5	3	-	3/1*	2	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
13.	Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	4	2	-	2/1*	2	подготовка докладов, рефератов, коллоквиум,
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36 /12*</b>	<b>32</b>	<b>зачет</b>

6.1. Тематический план дисциплины «Основы применения специальной техники » для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Общие положения применения специальной техники в правоохранительной деятельности</b>							
14.	Тема 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника»	6	1	-	1	5	Теоретический опрос
15.	Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств	6	1	-	1	5	Теоретический опрос, подготовка докладов, рефератов
<b>Раздел 2. Применение отдельных видов специальных технических средств в правоохранительной деятельности</b>							



ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 программа дисциплины «Основы применения специальной техники» для специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

16.	Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов	6	1	-	1/1*	5	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
17.	Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	6	1	-	1/1*	5	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
18.	Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	6	1	-	1/1*	5	коллоквиум теоретический опрос
19.	Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации мер пожарной безопасности	6	1	-	1/1*	5	коллоквиум, подготовка докладов, рефератов
20.	Тема 7. Технические средства защиты информации	6	1	-	1	5	подготовка докладов, рефератов
21.	Тема 8 . Поисковые технические средства	6	1	-	1	5	теоретический опрос
22.	Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом.	6	1	-	1	5	подготовка докладов, рефератов
23.	Тема 10. Современные технические средства наблюдения	6	1	-	1	5	подготовка докладов, рефератов
24.	Тема 11. Специальные химические	4	-	-	-	4	теоретический опрос

	вещества						
25.	Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства	2	-	-	-	2	подготовка докладов, рефератов
26.	Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	2	-	-	-	2	подготовка докладов, рефератов,
<b>Итого 72</b>		<b>68</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10 /4*</b>	<b>58</b>	<b>зачет</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие положения применения специальной техники в правоохранительной деятельности

#### Тема 1. Назначение, содержание и задачи курса «Специальная техника»

##### *Лекция (1 час):*

1. Понятие и назначение специальных технических средств
2. Задачи курса «Специальная техника»
3. Система курса «Специальная техника»

##### *Практическое (семинарское) занятие (1 час):*

1. Понятие и назначение специальных технических средств
2. Административная техника, криминалистическая техника, оперативная техника
3. Научные основы применения специальной техники

##### *Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):*

1. Задачи курса «Специальная техника»;
2. Структурные элементы, входящие в систему курса «Специальная техника»;
3. Критерии законности использования специальной техники
4. Классификация технических средств, используемых в правоохранительной деятельности

##### *Контрольные вопросы:*

1. Что входит в понятие «специальная техника»?
2. Что входит в понятия «криминалистическая техника», «административная техника»?

3. Как соотносятся понятия «оперативная техника следователя» и «оперативная техника»?

4. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано применение специальных средств ОВД?

6. Каковы роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

8. Каковы структура и содержания учебной дисциплины «Специальная техника».

9. Цель и задачи дисциплины «Специальная техника»?

#### ***Рекомендуемая литература:***

##### Основная:

1. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>

2. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с

##### Дополнительная:

1. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.

2. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. – М.: Юрлитинформ, 2012.

3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

##### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

**Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа):***

1. Законодательство о применении специальных технических средств.
2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств
3. Особенности организации применения специальных технических средств

***Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):***

1. Закрепление использования специальной техники в Конституции и кодифицированных актах
2. Основные законы, регулирующие применение специальной техники.
3. Подзаконные акты в сфере применения специальной техники
4. Организационные аспекты использования специальной техники

***Контрольные вопросы:***

1. Как закреплено использование специальных технических средств в кодифицированных нормативных актах?
2. Как иное федеральное законодательство регламентирует применение специальных технических средств?
3. Какие особенности регламентации специальных технических средств в ведомственных нормативных актах можно отметить?
5. В чем заключаются организационные основы применения специальных технических средств?
6. На каких принципах основано применение специальной техники?

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. – М.: Юрлитинформ, 2012.
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

Дополнительная:

1. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>.
2. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.
3. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.
4. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия

ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

5. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

## **Раздел 2. Применение отдельных видов специальных технических средств в правоохранительной деятельности**

### **Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа /1\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия - коллоквиум***

1. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах
2. Применение специальных средств сотрудниками МВД
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы

***Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):***

1. Органы и должностные лица, в правомочия которых входит применение специальной техники
2. Основные правила применения специальной техники
3. Ограничения в применении специальной техники
4. Применение специальных средств сотрудниками МВД
5. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы

***Контрольные вопросы:***

1. Какие правила действуют в отношении применения специальных средств?
2. Какие существуют законодательные ограничения в отношении применения специальных средств?
3. Какие виды специальных средств состоят на вооружении органов внутренних дел?
4. В каких случаях сотрудники органов внутренних дел имеют право применять специальные средства?
5. Какие виды специальных средств состоят на вооружении сотрудников уголовно-исполнительной системы?
6. В каких случаях применяются палки специальные (резиновые палки) и средства ограничения подвижности (наручники)?

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с

2. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.

3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

Дополнительная:

1. Правовое регулирование и организация применения специальной техники в уголовно-исполнительной системе в целях предупреждения правонарушений: Монография / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2010. - 269 с.: URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=772519>

2. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
4. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране».
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

**Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты**

***Лекция (1 часа)***

1. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.
2. Современные защитные жилеты и куртки.
3. Современные бронешлемы и щиты.
4. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты.

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/2\*):***

***Интерактивная форма обучения коллоквиум***

1. Средства индивидуальной бронезащиты, основные характеристики
2. Современные защитные жилеты.
- 3 Пуленепробиваемые куртки.
4. Современные бронешлемы и щиты.
5. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты.

***Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):***

1. Средства индивидуальной бронезащиты как вид специальной техники правоохранительных органов.
2. Особенности выбора бронезащиты.
3. Классы бронезащиты.
4. Бронешлемы, характеристики и особенности выбора.

5. Защитные щиты и щитки.

6. Наколенники, налокотники, специальные перчатки и тактические ботинки.

***Контрольные вопросы:***

1. Что представляют собой средства индивидуальной бронезащиты?

2. Раскройте содержание основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты.

3. Что представляет собой класс бронезащиты? Какая система классов используется в Российской Федерации?

4. На какие группы можно дифференцировать бронежилеты и защитные куртки?

5. Что представляют собой современные бронешлемы?

6. Какие защитные щиты и в каких целях используются в правоохранительной практике?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.

2. Можяев С. Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом органов внутренних дел при выполнении служебных задач: учебное пособие – Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 2001.- 100 с.

Дополнительная:

1. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.

2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. С. 479

3. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>

4. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

5. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

6.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. ГОСТ Р 52080—2003 «Средства индивидуальной бронезащиты. Термины и определения» (Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 9 июня 2003 г. № 189-ст.)

2. ГОСТ Р 50744—95 «Бронеодежда. Классификация и общие технические требования» Принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 27 февраля 1995 г. № 82.

## **Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций**

### ***Лекция (2 часа)***

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций .
3. Другие виды средств нелетального действия.

### ***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

#### ***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Понятие средств активной обороны.
2. Основные тактико-технические характеристики средств активной обороны.
3. Понятие средств обеспечения специальных операций.
4. Классификация средств обеспечения специальных операций.
5. Нелетальное оружие

### ***Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):***

1. Палки резиновые специальные; наручники; патроны с резиновой пулей ударного непроникающего действия; ручные газовые гранаты; патроны с газовыми гранатами; аэрозольные упаковки; карабины специальные; комплект насадок к карабину; пистолеты сигнальные; пистолеты газовые и патроны к ним; электрошоковые устройства

2. Средства обеспечения специальных операций
3. Кинетические нелетальные средства;
4. Электрические и электромагнитные и микроволновые средства
5. Оптические и акустические нелетальные средства;
6. Средства подавления радиоволн.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие ограничения по применению специальных средств предусматривают отечественные правовые акты?
2. Какие средства активной обороны предусматривает Закон «О полиции»?
3. Раскройте характеристики основных средств активной обороны.
4. Что входит в средства обеспечения специальных операций?
5. Каковы характеристики основных средств обеспечения специальных операций?
6. На какие группы можно дифференцировать средства нелетального действия?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная**

1. Можаяев С. Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом органов внутренних дел при выполнении



служебных задач: учебное пособие – Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России,, 2001.- 100 с.

2. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.

Дополнительная:

1. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. – М.: Юрлитинформ, 2012.

2. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>

3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

**Тема 6. Средства охранно-пожарной сигнализации мер пожарной безопасности**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности
2. Технические средства и системы защиты внешнего периметра объекта
3. Прикладные проблемы построения систем обеспечения пожарной безопасности объектов

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Основные причины пожаров и объекты пожаров
2. Система охранно-пожарной сигнализации
3. Основные меры противопожарной безопасности
4. Системы защиты периметра объекта
5. Пожарные извещатели

***Контрольные вопросы:***

1. Каково назначение охранно-пожарной сигнализации в деятельности ОВД?
2. Как классифицируются технические средства ОПС?
3. Какие принципы работы охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей можно выделить.
4. Как можно охарактеризовать понятие и содержание процесса горения? Укажите виды горения.
5. Как организуется охрана объектов?
6. Какова сущность автоматических систем извещения о пожаре существуют?

7. Какие виды автоматических систем извещения о пожаре существуют?.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная**

1. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

**Дополнительная:**

1. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>

2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. С. 479

3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

**Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.)

2. Постановление Совета министров РФ от 3 сентября 1991 г. № 455 «Об утверждении правил применения специальных средств, состоящих на вооружении ОВД РФ».

**Тема 7. Технические средства защиты информации**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Понятие и значение защиты информации.

2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам

3. Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Направления защиты информации.

2. Технические средства защиты информации.

3. Программные средства защиты информации

4. Каналы утечки информации

5. Защитные мероприятия.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления обеспечения безопасности информационных систем.

2. Какова структура каналов утечки информации?

3. Как классифицируются каналы утечки информации по физической природе носителя?
4. Как классифицируются акустические каналы утечки информации?
5. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу.
6. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу.
7. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу.

***Рекомендуемая литература:***

***Основная***

1. Информационное общество. Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность: научное издание / ред. М. А. Вус. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. 212с
2. Гринберг А. С. Защита информационных ресурсов государственного управления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2003. 327 с
3. Шаньгин В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 592 с

***Дополнительная:***

1. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
2. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>
3. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

**Тема 8 . Поисковые технические средства**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

***Интерактивная форма обучения коллоквиум***

1. Понятие и классификация поисковых средств
2. Средства поисковой техники
3. Магнитометрические средства обнаружения
4. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
5. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Виды поисковых средств.
2. Направления применения поисковой техники.
3. Поисковая техника, применяемая в различных ситуациях.
4. Магнитометрические средства обнаружения

5. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ

6. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов

7. Досмотровая техника.

**Контрольные вопросы:**

1. Как можно классифицировать поисковую технику.

2. Какие технические средства используются для обнаружения пустот и неоднородностей?

3. Какие технические средства могут быть использованы для обнаружения?

4. На чем основан принцип работы тропоискателя «Поиск-1»?

5. Для чего предназначены магнитометрические средства обнаружения?

6. Какие технические средства могут быть использованы для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ?

7. Какие физические принципы заложены в основу работы рентгенотелевизионных установок?

8. Какие установки эффективны для досмотра транспортных средств и крупногабаритных грузов?

**Рекомендуемая литература:**

Основная

1. Ковалев Ю. В. Поисковая техника: учебно-методическое пособие. – Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1999г 42.с

2. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.

3. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.

Дополнительная:

1. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

2. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>

3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. № 47.

## **Тема 9. Технические средства контроля и управления доступом.**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

Назначение и структура систем контроля и управления доступом

1. Элементы систем контроля и управления доступом
2. Технология применения систем контроля и управления доступом

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие, значение и структура систем контроля и управления доступом (СКУД);
2. Классификация систем контроля и управления доступом;
3. Характеристика элементов систем контроля и управления доступом;
4. Понятие и значение технологии применения СКУД;
5. Характеристика современных СКУД;

***Контрольные вопросы:***

1. Какие виды СКУД вы знаете?
2. Какие современные виды СКУД вы знаете?
3. Что понимается под сетевыми СКУД?
4. Как классифицируются каналы утечки информации по физической природе носителя?
5. Как классифицируются акустические каналы утечки информации?
6. Как классифицируются радиоэлектронные каналы утечки информации?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Шаньгин В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 592 с

2. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.

3. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.

Дополнительная:

1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с

2. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.
3. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
4. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>
5. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Главное управление вневедомственной охраны. «Выбор и применение систем контроля и управления доступом». Рекомендации Р 78.36.005-99мм. М., 1999. Данные Разработаны сотрудниками НИЦ «Охрана» ГУВОВМВД России Н.И. Котовым, Л.И. Савчук, Е.П. Тюриным под руководством В.Г. Синилова и утверждены ГУВО МВД России 31 марта 1998 г.
2. Государственный стандарт Российской Федерации «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» Госстандарт России. Москва URL : <http://docload.ru/Basesdoc/37/37773>.

### **Тема 10. Современные технические средства наблюдения**

#### ***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

#### ***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Характеристика отдельных видов систем видеонаблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
2. Элементы систем телевизионного наблюдения
3. Средства непосредственного наблюдения

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие и назначение отдельных видов систем технических средств наблюдения;
2. Характеристика элементов систем телевизионного наблюдения;
3. Правовые основания применения систем наблюдения;
4. Понятие и назначение средства непосредственного наблюдения.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие виды систем видеонаблюдения вы знаете?
2. Как следует подключать камеры к системам управления видеонаблюдением?
3. Какой тип системы управления видеонаблюдением нужно использовать?
4. Какие мобильные видеосистемы вам известны?
5. Какой тип видеоаналитики необходимо использовать?

6. Каким должен быть вариант отображения информации?
7. Как следует интегрировать видеосистему с другими системами?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с
2. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.
3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

Дополнительная:

1. Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. – М.: Юрлитинформ, 2012.
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
3. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию».
2. Инженерно-техническая укрепленность. Технические средства охраны. Требования и нормы проектирования по защите объектов от преступных посягательств. Руководящий документ РД 78.36.003-2002. М. : МВД РОССИИ, 2002.
3. Р 78.36.003–99 «Рекомендации по комплексному оборудованию банков, пунктов обмена валюты, оружейных и ювелирных магазинов, коммерческих и других фирм и организаций техническими средствами охраны, видеоконтроля и инженерной защиты. Типовые варианты»–
4. Р 78.36.008–99 «Рекомендации. Проектирование и монтаж систем охранного телевидения и домофонов»– ГОСТ Р 51558–2000 «Системы охранные телевизионные. Общие технические требования и методы испытания»

**Тема 11. Специальные химические вещества**

***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ
2. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования
3. Химические ловушки: понятие, виды, устройство
4. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки: порошки, карандаши, жидкости, мази, аэрозоли
5. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие и назначение специальных химических веществ;
2. Классификацию специальных химических веществ;
3. Правовые основания применения специальных химических веществ;
4. Понятие химических ловушек и наименования химических ловушек, применяемых в криминалистической практике;
5. Средства маркировки объектов;

***Контрольные вопросы:***

1. Что из себя представляют специальные химические вещества и каково их назначение?
2. Что составляет правовую основу применения специальных химических веществ?
3. В каком нормативном акте дано определение химических ловушек?
4. Какие виды специальных химических веществ вы знаете?
5. Каким требованиям должны отвечать химические ловушки.
6. Кто имеет право устанавливать химические ловушки?
7. Каким образом документируется факт установки химической ловушки?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. С. 479
2. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.

Дополнительная:

1. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
2. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.



3. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

4. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423 «Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)».

2. Совместное указание МВД РФ от 11 мая 1995 г. № 1/2306 и Сбербанка РФ от 25 июня 1995 г. № 01-1630 «О мерах по повышению эффективности использования специальных технических веществ в борьбе с преступностью»

### **Тема 12. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства**

#### ***Практическое (семинарское) занятие (3 часа/1\*):***

#### ***Интерактивная форма обучения - коллоквиум***

1. Оперативно-розыскное производство как реализация оперативно-технических форм оперативно-розыскной деятельности

2. Технические средства обеспечения оперативной работы

3. Полиграф, детектор лжи

4. Противодействие техническим средствам разведки

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Содержание оперативно-розыскного производства и перечень оперативно-розыскных мероприятий;

2. Наименование и условия применения различных средств техники при производстве оперативно-розыскных мероприятий;

3. Средства негласной звукозаписи и наименование оперативно-розыскных мероприятий, при которых они применяются;

4. Назначение и методика опроса с использованием полиграфа;

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Для чего необходимо применение техники в ОРД?

2. Какие технические средства на данный момент используются в ОРД и для чего?

3. Какие приборы или какая аппаратура относятся к фиксаторам акустической информации?

4. Для чего нужны в оперативно-розыскной деятельности микродатчики?

5. Что представляет собой устройство дистанционного акустического контроля?

6. Что такое полиграф, «лай-детектор» и каково его назначение?

7. Каково значение результатов «полиграфных» проверок, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности в России?

8. Что входит в понятие «противодействие техническим средствам разведки (ПД ТСР)»?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
2. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация / С.С. Овчинский; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М. : ИНФРА-М, 2000. 367 с. URL : <http://znanium.com/bookread.php?book=36466>.

Дополнительная:

1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с
2. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам. Извлечения. (Утверждено Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1993 г. № 912-51.) М. : Воениздат, 1993. 12 с.
2. Приложение к приказу МВД России от 6 сентября 1994 г. № 234 «Перечень вновь разработанных специальных технических средств, принятых на вооружение органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ».
3. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437 «Об утверждении Инструкции о порядке использования полиграфа при опросе граждан».
4. Положение о государственном лицензировании деятельности в области защиты информации. (Решение Гостехкомиссии России и ФАПСИ от 27.04.94 г. № 10.) М. : Гостехкомиссия РФ, 1994. 16 с.
5. Указ Президента РФ от 1 сентября 1995. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
6. Положение о сертификации средств защиты информации. (Постановление Правительства РФ от 26.06.95 г. № 608.).
7. Приказ Минюста России от 22 июня 2001 г. № 184ДСП «Об утверждении Инструкции по организации и проведению инструментальных психофизиологических опросов».

**Тема 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов**

***Практическое (семинарское) занятие (2 час/1\*):***

***Интерактивная форма проведения занятия- коллоквиум***

1. Понятие и общие вопросы перспектив специальной техники
2. Перспективные направления отдельных технических средств

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Научные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
2. Организационные проблемы применения средств специальной техники в правоохранительной деятельности.
3. основные перспективы развития специальных технических средств
4. тенденции в данной области;

***Контрольные вопросы:***

1. Какие основные тенденции развития специальной техники вы можете назвать?
2. Каковы перспективы по совершенствованию поиска и обнаружения взрывчатых веществ и наркотических веществ?
3. Каковы перспективы развития нелетальных спецсредств (нелетального оружия)?
4. В чем заключается работа системы «Безопасный город»?
5. В чем заключаются возможности тепловизионной техники?

***Рекомендуемая литература:***

Основная

1. Правовое регулирование и организация применения специальной техники в уголовно-исполнительной системе в целях предупреждения правонарушений: Монография / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 269 с.: URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=772519>
2. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
3. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.

Дополнительная:

1. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.
2. Информационное общество. Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность: научное издание / ред. М. А. Вус. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. 212с
3. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская; Московская государственная юридическая академия. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235770>

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по «Основам применения специальной техники», обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по финансовому праву.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по финансовому праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Рекомендуется высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии

коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций и т. д.

Применение той или иной формы активного обучения или их сочетаний зависит от учебного материала, подлежащего изучению, уровня общей подготовки группы и степени владения обучающимися материалом по конкретной теме, интеллектуальных, характерологических, личностных и иных качеств обучающихся, входящих в состав группы.

В ходе использования любой из данных трех форм активного обучения для подготовки до сведения обучающихся должен быть доведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для полноценного участия занятии. Кроме того, с внедрением Интернет-технологий в образовательную сферу возникла необходимость упорядочивания обращения обучающихся к этому ресурсу в процессе подготовки к занятиям, которое бы дало возможность эффективно использовать Интернет для учебной деятельности. В связи с этим, важным с методической точки зрения представляется систематическое информирование преподавателем обучающихся о Интернет-ресурсах, которые могут быть полезными при подготовке к занятию по конкретной теме. Это позволит снизить число случаев использования обучающимися при подготовке к занятиям некачественных источников информации.

При применении активной формы обучения преподаватель должен проявлять активность, контролировать процесс обучения, помогать обучающимся разрешать возникшие затруднения.

При подведении итогов занятия и оценке готовности к занятию всей группы в целом и каждого из обучающихся в отдельности необходимо применять такой метод как «экспертная система». Сущность данного метода заключается в том, что вывод о готовности к занятию получается преподавателем на основе анализа готовности обучающихся не по одному, а по нескольким критериям, что позволяет получить более полную и объективную картину об усвоении материала на занятии. Значения интересующих критериев оцениваются в баллах. Оценки критериев определяются как результат логического вывода, выполняемого преподавателем. При этом общая оценка готовности группы к занятию может быть многоплановой, т.е. содержать несколько оценок по различным аспектам проверки обучающихся.

### ***8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Практические (семинарские) занятия являются запланированной формой учебной нагрузки, заключающейся в прямом общении преподавателя с обучающимися, обсуждении теоретических вопросов и наработке практических навыков выполнения определенных действий.

При подготовке к семинарским занятиям, обучающийся должен в первую очередь определить понятна ли ему тема занятия в целом и отдельные ее вопросы,

имеется ли у него в наличии необходимая специальная литература, конспекты лекций, доступ к электронным источникам информации. Для подготовки к занятию, как минимум, необходимо изучить материал учебника и лекций по теме занятия. Существенно повышает качество подготовки использование дополнительных источников: специальной литературы и справочников, интернет-источников, справочных правовых систем и аналитического материала правоохранительных органов, находящегося в открытом доступе на сайте органа. Следует отметить, что обучающимися часто недооценивается роль конспектирования материала для его усвоения. Между тем, конспектирование получаемой информации приводит к ее структурированию и систематизированию в памяти обучающегося новых данных. При конспектировании рекомендуется выносить в конспект содержание основных понятий и категорий рассматриваемых вопросов, систематизировать различные мнения по дискуссионным вопросам на группы, зафиксировать основные цитаты, к которым планируется прибегнуть в ходе обсуждения вопроса на семинарском (практическом) занятии. Конспекты могут быть рукописными или печатными, но, главное, они должны быть авторскими, самостоятельно выполненными. Для выступления с докладом или сообщением, обучающимся могут быть подготовлены раздаточные материалы или презентации. В раздаточный материал или слайды презентации рекомендуется выносить основные определения, графики, таблицы, диаграммы. В контексте рассматриваемой дисциплины особое значение приобретает умелое использование презентаций и раздаточного материала для демонстрации образцов специальной техники и перспективных разработок.

Для подготовки докладов и иных сообщений рекомендуется выбирать актуальные и сложные, либо дискуссионные вопросы, рассматриваемой темы. При подготовке репродуктивного доклада (воспроизводящего в сокращенном виде содержание одного или нескольких источников) обучающемуся стоит обратить внимание на связность текстов, на то, чтобы выступление не было простой «нарезкой» цитат. По рассматриваемой дисциплине, репродуктивные доклады могут быть посвящены отдельным видам образцов специальных технических средств и их тактико-техническим характеристикам, а так же иллюстрировать различные варианты решения технических вопросов в реализованных образцах техники различных организаций. Продуктивный (т.е., содержащий критическое осмысление изученного материала, изложение мыслей автора), доклад представляется более полезным для развития навыков ведения научных исследований обучающимся, а так же более глубокого и всестороннего освоения материала. Выводы автора не должны приводиться по общеизвестным, аксиоматичным вопросам.

Структурно практическое занятие может строиться из следующих компонентов:

- Решение технических вопросов и определение явки обучающихся;
- Вводная часть
- Рабочая часть
- Заключительная часть.

В ходе первого этапа преподаватель проверяет, все ли технические средства, запланированные для проведения практического (семинарского) занятия имеются в наличии и исправны, а так же проверяет явку обучающихся, готовность запланированных докладов или рефератов.

В рамках вводной части преподаватель должен огласить тему занятия. В ходе вводного слова необходимо подчеркнуть актуальность темы, ее практическую и теоретическую значимость, основные моменты, которые могут вызвать затруднения при ее изучении, уточнить, все ли вопросы темы были понятны обучающимся, не возникло ли сложностей с поиском дополнительных источников информации.

В ходе рабочей части занятия преподаватель и реализует основной арсенал педагогических методов обучения, как классических, так и интерактивных. В рамках рабочей части может быть проведен программируемый опрос по теме занятия и проведено обсуждение докладов или рефератов. Педагогу необходимо стремиться вовлечь в работу всех обучающихся группы. В ходе программируемого опроса не следует допускать считывания с учебника или иного источника, однако, представляется, что в ходе развернутого ответа, можно допустить в разумных рамках применение самостоятельно подготовленного обучающимся конспекта. Представляется нежелательным посвящение всей рабочей части занятия заслушиванию и обсуждению выступлений обучающихся с докладами. Педагогу желательно достичь разумный баланс времени на теоретический опрос, практическую отработку навыков и умений и выступление обучающихся с докладами. После заслушивания доклада, членами группы и преподавателем могут быть заданы вопросы докладчику, а также возможно проведение дискуссии по отдельным вопросам выступления

### ***8.3. Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме***

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Важным элементом является также подведение итогов занятия. Представляется, что результативность работы обучающихся должна оцениваться комплексно по нескольким параметрам, что позволяет получить более полную и объективную оценку готовности обучающихся.

В итоге занятия, преподаватель указывает на темы или отдельные вопросы домашнего задания, а так же ставят обучающимся иные задачи. Следует

рекомендовать самостоятельную запись домашнего задания обучающимися, а не переписывание у 1-2 членов группы во избежание ошибок и недоразумений.

#### ***8.4. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа обучающихся является важным элементом учебного процесса. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы применения специальной техники», это вид учебной работы, осуществляемой, преимущественно, во внеучебное время, индивидуально или в малых группах, без непосредственного контакта с преподавателем. Объем самостоятельной работы планируется в учебных планах. На самостоятельную работу по рассматриваемой дисциплине отводится 40 часов. Организация педагогом самостоятельной работы обучающихся осуществляется через консультации (личные или с помощью различных форм online- и offline- консультирования в сети Интернет), указания рекомендуемой для изучения литературы, контрольных вопросов и вопросов для самостоятельного изучения, примерной тематики докладов и рефератов в рабочей программе дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы по рассматриваемой дисциплине можно считать: изучение и конспектирование дополнительной рекомендованной литературы и лекций по дисциплине, подготовка докладов, выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя, например, по анализу проблемной ситуации, сравнительному анализу отдельных образцов специальной техники и т.д.

Конспектирование обучающимся дополнительной литературы может быть более подробным или менее, главное, конспект должен быть выполнен самостоятельно, а не скопирован или переписан у другого обучающегося. Лишь самостоятельное, авторское выполнение конспектов способствует более глубокому и комплексному усвоению материала. Конспектированные работы могут быть положены в основу выступления с рефератом.

Для лучшего ориентирования в материале и определения уровня своих знаний, обучающийся может использовать предлагаемые в рабочей программе дисциплины «Основы применения специальной техники» вопросы для самостоятельного изучения и контрольные вопросы.

#### ***8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету***

Изучение дисциплины «Основы применения специальной техники» завершается сдачей зачета по дисциплине.

Следует обратить внимание, что готовиться к сдаче зачета необходимо начинать буквально с первых лекционных и семинарских (практических) занятий, уделяя особое внимание при изучении материала, тем вопросам, которые включены в список вопросов для зачета. В период непосредственной подготовки к зачету, обучающийся вновь обращается к уже пройденному материалу. В ходе этого, обучающийся не только возобновляет в памяти полученные знания, но и получает новые.

Фактически, подготовка к зачету в течении семестра включает в себя подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию, самостоятельную



работу обучающегося в течение семестра и собственно подготовку к зачету в период, непосредственно предшествующий ему. По итогам практических (семинарских) занятий зачет может быть поставлен обучающемуся на основе его активной учебной и научной работы, выступлений на семинарах.

Для подготовки к зачету обучающимся необходимо углубленно изучить курс лекций, учебные пособия по дисциплине, основную и дополнительную литературу, непосредственно рекомендованную преподавателем или указанную в рабочей программе дисциплины. Основным источником информации для подготовки к зачету можно считать конспект лекций, в котором материал дается в систематизированном виде, выделяется наиболее важное. При подготовке к зачету рекомендуется использование не менее двух учебников. При подготовке к зачету необходимо обратить внимание не только на запоминание материала, но и на его понимание. Обучающийся имеет право высказывать на зачете свою точку зрения, не совпадающую с мнением преподавателя или авторов учебников, но, при этом, обязан ее обоснованно научно аргументировать.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. Обучающемуся предоставляется не менее 30 минут для подготовки к ответу. По желанию, обучающийся, при уверенности в своих знаниях, может отвечать без подготовки. В зависимости от качества ответа, преподаватель может задать дополнительные или уточняющие вопросы.

Можно выделить следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- Полнота и лаконичность ответа;
- Правильность ответов на вопросы билета;
- Понимание излагаемого материала;
- Степень использования научных источников и умение связать теорию с практикой;
- Логичная научная аргументация точки зрения по дискуссионным вопросам.

### ***8.6. Методические рекомендации по выполнению докладов, рефератов***

#### ***Особенности подготовки рефератов и докладов.***

Реферат представляет собой самостоятельную, творческую, научную, письменную работу обучающегося, посвященную определённой проблеме и показывающую уровень овладения им соответствующими знаниями.

Написание реферата должно способствовать:

- углублению, систематизации и закреплению теоретических и правовых знаний об основах взаимодействия и оперативно-розыскной деятельности;
- лучшему уяснению обучающимися места и роли взаимодействия следователя с органами дознания, другими государственными органами; учения об оперативно-розыскной деятельности среди других видов юридической государственной деятельности;
- приобретению научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, законодательством, собирании

материалов практики открытого характера, связанной с оперативно-розыскной деятельностью, взаимодействием, их анализе, обобщении и критической оценке;

– выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;

– умению применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия и оперативно-розыскной деятельности.

**Реферат** – это научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержание научных трудов (монографий, учебных пособий, научных статей) по заданной теме. В реферате обучающийся излагает основные положения (идеи, решения, предложения и т.д.), содержащиеся в нескольких источниках, приводит различные точки зрения, обосновывает свое мнение по ним.

Работа над выбранной (заданной) темой проходит следующие этапы: поиск и изучение источников и составление библиографии, разработка плана, написание реферата.

Реферат состоит из титульного листа, оглавления (соответствует плану), введения, основной части и списка использованной литературы.

Объем реферата – не менее и не более 15 страниц, отпечатанных через 2 интервала (11 страниц, отпечатанных через полтора интервала). В реферате следует сделать ссылки на использованные источники. Они должны быть оформлены в соответствии с установленным стандартом.

Готовый реферат представляется преподавателю для проверки. Оценивая реферат, он учитывает умение обучающегося работать с научной литературой, анализировать различные точки зрения по спорным вопросам, аргументировать свое мнение, навыки оформления ссылок, списка использованной литературы.

Если реферат будет оценен положительно, то он может послужить зачетной работой по пройденным темам. Иногда практикуется защита реферата на кафедрах или заседаниях методической комиссии по проверке знаний обучающихся.

**Доклад** – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и назначение специальных технических средств. Административная техника, криминалистическая техника, оперативная техника
2. Задачи и система курса «Специальная техника»
3. Правовые основы применения специальных технических средств.
4. Особенности организации применения специальных технических средств
5. Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах.
6. Применение специальных средств сотрудниками МВД
7. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы
8. Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты
9. Современные защитные жилеты и куртки
10. Современные бронешлемы и щиты
11. Состав и характеристики спецсредств активной обороны
12. Средства обеспечения специальных операций
13. Другие виды средств нелетального действия
14. Особенности построения и тенденции развития современных технических средств охранной сигнализации
15. Классификация чувствительных элементов средств обнаружения
16. Системы пожарной сигнализации
17. Технические средства и системы защиты внешнего периметра
18. Проблемы построения систем обеспечения безопасности объектов
19. Понятие и значение защиты информации.
20. Основные каналы утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам
21. Планирование защитных мероприятий для обеспечения защиты информации.
22. Понятие и классификация поисковых средств
23. Средства поисковой техники
24. Магнитометрические средства обнаружения
25. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ
26. Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов
27. Назначение и структура систем контроля и управления доступом
28. Элементы систем контроля и управления доступом
29. Технология применения систем контроля и управления доступом

30. Отдельных виды систем наблюдения (традиционное, компьютерное, цифровое, интеллектуальное)
31. Элементы систем телевизионного наблюдения
32. Средства непосредственного наблюдения
33. Понятие, назначение и правовые основания применения специальных химических веществ.
34. Классификация специальных химических веществ, их основные характеристики и предъявляемые требования.
35. Химические ловушки: понятие, виды, устройство.
36. Маркировка объектов посягательства и средства маркировки.
37. Документальное оформление мероприятий, связанных с использованием специальных химических веществ, методика их применения.
38. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства
39. Технические средства обеспечения оперативной работы
40. Полиграф, детектор лжи
41. Противодействие техническим средствам разведки
42. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов

### **9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Значение технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
2. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.
3. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.
4. Организационные основы технико-криминалистического обеспечения расследования
5. Применение средств оперативной техники.
6. Проблемы применения технико-криминалистических средств и специальных знаний при расследовании уголовных дел.
7. Техничко-криминалистические методы и средства противодействия расследованию преступлений.
8. Методы и средства пресечения противодействия расследованию.
9. Использование нетрадиционных методов и средств в раскрытии преступлений.
10. Применение специальных средств сотрудниками МВД.
11. Применение специальных средств сотрудниками УИН.
12. Обеспечение безопасности при осмотре места происшествия в экстремальных условиях.
13. Средства индивидуальной бронезащиты.
14. Комплекты защитной экипировки

15. Средства обеспечения специальных операций.
16. Оружие нелетального действия
17. Магнитометрическая техника
18. Средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.
19. Система «Безопасный город»
20. Основы построения систем наблюдения
21. Основы построения систем охранно-пожарной сигнализации
22. Основные системы контроля и управления доступом
23. Построение систем защиты периметра
24. Меры защиты информации.
25. Средства радиотехнического контроля
26. Защита информации при телефонных переговорах.
27. Использование химических и ароматических ловушек в правоохранительной деятельности
28. Маркировка объектов посягательства
29. Технические средства обеспечения оперативно-розыскной деятельности
30. Использование полиграфов в правоохранительной деятельности.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Основы специальной техники, применяемой в органах внутренних дел [Текст] : учебное пособие / В. Л. Ильиных [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2001. 73 с
2. Специальная техника органов внутренних дел [Текст] : учебно-справочное пособие / Ю. В. Ковалев, А. В. Бочкарев, А. Е. Федюнин. - Саратов : Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России, 2000. - 60 с.
3. Овчинский С.С. Оперативно-розыскная информация / С.С. Овчинский; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. М. : ИНФРА-М, 2000. 367 с. URL : <http://znanium.com/bookread.php?book=36466>.
4. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных познаний в борьбе с преступностью (уголовное право, процесс, криминалистика) [Текст] : [материалы научно-практической конференции 24-25 апреля 1997 г.] / под ред. А. И. Гришина. - Саратов : [Изд-во Саратовского юрид. ин-та МВД России], 1998. - 90 с.
5. Правовые и организационные аспекты применения специальных, криминалистических технических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении побегов из мест лишения свободы: Монография / Ткаченко Н.И., Епифанов С.С., Лядов Э.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2011. - 186 с.. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773407>
6. Можяев С. Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом органов внутренних дел при выполнении служебных задач: учебное пособие – Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 2001.- 100 с.

7. Ковалев Ю. В. Поисковая техника: учебно-методическое пособие. – Саратов: Изд-во Саратовск. юрид. ин-та МВД России, 1999г 42.с
8. Информационное общество. Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность: научное издание / ред. М. А. Вус. – СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1999. 212с
9. Гринберг А. С. Защита информационных ресурсов государственного управления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2003. 327 с
10. Шаньгин В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 592 с

### **10.2. Дополнительная литература**

1. .... Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: Учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2012. С. 479
2. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М, 2009. 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
3. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
4. Правовое регулирование и организация применения специальной техники в уголовно-исполнительной системе в целях предупреждения правонарушений: Монография / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 269 с.: URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=772519>
5. .... Карлов В. Я. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров / под ред. О. А. Зайцева. – М.: Юрлитинформ, 2012.
6. Специальная техника уголовно-исполнительной системы (правовые и организационные аспекты): Курс лекций / Епифанов С.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 172 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771467>
7. Вопросы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. В. Н. Хрусталева. - Саратов : Саратовская ВШ МВД РФ, 1996. - 111 с.

### **6. 10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. .... Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в послед. редакции).
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
7. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

8. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране».
9. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
12. Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам. Извлечения. (Утверждено Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1993 г. № 912-51.) М. : Воениздат, 1993. 12 с.
13. Положение о государственном лицензировании деятельности в области защиты информации. (Решение Гостехкомиссии России и ФАПСИ от 27.04.94 г. № 10.) М. : Гостехкомиссия РФ, 1994. 16 с.
14. Приложение к приказу МВД России от 6 сентября 1994 г. № 234 «Перечень вновь разработанных специальных технических средств, принятых на вооружение органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ».
15. Постановление Совета министров РФ от 3 сентября 1991 г. № 455 «Об утверждении правил применения специальных средств, состоящих на вооружении ОВД РФ».
16. Приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423 «Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)».
17. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437 «Об утверждении Инструкции о порядке использования полиграфа при опросе граждан».
18. Совместное указание МВД РФ от 11 мая 1995 г. № 1/2306 и Сбербанка РФ от 25 июня 1995 г. № 01-1630 «О мерах по повышению эффективности использования специальных технических веществ в борьбе с преступностью»
19. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214 «Об утверждении Положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, и списка видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию».
20. Приказ Минюста России от 22 июня 2001 г. № 184ДСП «Об утверждении Инструкции по организации и проведению инструментальных психофизиологических опросов».
21. Положение о сертификации средств защиты информации. (Постановление Правительства РФ от 26.06.95 г. № 608.).
22. ГОСТ Р 52080—2003 «Средства индивидуальной бронезащиты. Термины и определения» (Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 9 июня 2003 г. № 189-ст.)

- 23.ГОСТ Р 50744—95 «Бронеодежда. Классификация и общие технические требования» Принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 27 февраля 1995 г. № 82 (Изменения № 3, утвержденного и введенного в действие приказом Росстандарта от 22.11.2012 № 1033-ст с 01.09.2013).
- 24.СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 июля 2009 г. № 47.
- 25.Министерство внутренних дел Российской Федерации. Главное управление вневедомственной охраны. «Выбор и применение систем контроля и управления доступом». Рекомендации Р 78.36.005-99мм. М., 1999. Данные Разработаны сотрудниками НИЦ «Охрана» ГУВМВД России Н.И. Котовым, Л.И. Савчук, Е.П. Тюриным под руководством В.Г. Синилова и утверждены ГУВО МВД России 31 марта 1998 г.
- 26.2. Государственный стандарт Российской Федерации «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» Госстандарт России. Москва URL : <http://docload.ru/Basesdoc/37/37773>.
- 27.Инженерно-техническая укрепленность. Технические средства охраны. Требования и нормы проектирования по защите объектов от преступных посягательств. Руководящий документ РД 78.36.003-2002. М. : МВД РОССИИ, 2002.
- 28.Р 78.36.003–99 «Рекомендации по комплексному оборудованию банков, пунктов обмена валюты, оружейных и ювелирных магазинов, коммерческих и других фирм и организаций техническими средствами охраны, видеоконтроля и инженерной защиты. Типовые варианты»–
- 29.Р 78.36.008–99 «Рекомендации. Проектирование и монтаж систем охранного телевидения и домофонов»– ГОСТ Р 51558–2000 «Системы охранные телевизионные. Общие технические требования и методы испытания»
- 30.Положение о государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам. Извлечения. (Утверждено Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1993 г. № 912-51.) М. : Воениздат, 1993. 12 с.
- 31.Положение о государственном лицензировании деятельности в области защиты информации. (Решение Гостехкомиссии России и ФАПСИ от 27.04.94 г. № 10.) М. : Гостехкомиссия РФ, 1994. 16 с.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Воробьева И.Б., Степанов В.В. Методические рекомендации и планы практических занятий по криминалистике для студентов 3 курса дневного отделения. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. 68 с.



2. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: Учебно-методическое пособие. Саратов: Саратовский источник, 2013. 75 с.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт МВД России - URL : <http://mvd.ru>
2. Официальный сайт ФСБ РФ URL : <http://www.fsb.ru> .
3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ URL : <http://www.sudexpert.ru>
4. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России - URL : [http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO\\_Spectehnika\\_i\\_Svjaz/Publikacii](http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii).
5. Энциклопедия судебной экспертизы : научно-практический журнал- URL : <http://www.proexpertizu.ru>
6. Криминалисты.ру- URL : <http://kriminalisty.ru>.
7. Наследники Холмса. Азбука криминалистики- URL : <http://www.expert.aanet.ru/index.htm> —
8. Виртуальная экскурсия по Центральному музею МВД России- URL : [http://pikabu.ru/story/virtualnaya\\_yekskursiya\\_v\\_tsentralnyiy\\_muzey\\_mvd\\_rossii\\_2818779-](http://pikabu.ru/story/virtualnaya_yekskursiya_v_tsentralnyiy_muzey_mvd_rossii_2818779-)
9. Виртуальная экскурсия по зданию МУРа- URL: <http://trinixy.ru/121148-ekskursiya-po-zdaniyu-mura-56-foto.html->

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Возможно проведение практических занятий на базе криминалистической лаборатории, включающей кабинет криминалистической техники, компьютерный класс и криминалистические полигоны, а также в музее криминалистики.

При прохождении учебного курса планируется демонстрация следующих учебных видеофильмов: Металлоискатели (32 минуты); Знакомьтесь «Полиграф» (15 минут); Оперативные спецсредства (60 минут); Инструментальный поиск криминалистических захоронений (5 минут); Одорологическая лаборатория (20 минут); Папилон (23 минуты); Преступные взрывы (60 минут); Цена ошибки (тактика задержания) (30 минут); Оперативно-справочные учеты (20 минут); Система «Сейф» (30 минут); Федеральный учет антиквариата (30 минут); АБД [банк данных] (26 минут).