

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С. Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Практикум по проведению следственных действий»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	5
7. Содержание дисциплины.....	12
8. Методические указания обучающимся.....	12
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы	53
11. Информационное и программное обеспечение	53
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	57

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, (уровень специалитета), специализация «Административная деятельность» изучающих дисциплину «Практикум по проведению следственных действий».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 года. N 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета).
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков проведения различных следственных действий для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися системных знаний о теоретических и правовых основах проведения следственных действий и реальных возможностях их использования в правоохранительной деятельности;
- изучение обучающимися закономерностей правоприменительной практики проведения следственных действий при расследовании преступлений;

- формирование у обучающихся с помощью практических занятий, в том числе и с использованием интерактивных форм обучения, устойчивых навыков и умений правомерного проведения различных следственных действий при осуществлении правоохранительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по проведению следственных действий» относится к базовой части (дисциплины специализации) учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Профессиональная этика;
- Правоохранительные органы;
- Уголовное право (общая часть);
- Уголовное право (особенная часть);
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
- Психология и педагогика;
- Криминалистика;
- Судебная медицина;
- Судебная психиатрия;
- Техничко-криминалистическое обеспечение судопроизводства.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений;
- Теория доказательств;

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ПК-10	Способность раскрывать преступления	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства в рамках следственной деятельности, способы защиты конституционных прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; Уметь: применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению,

			<p>раскрытию и расследованию преступлений; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики и производства следственных и иных процессуальных действий.</p>
2.	ПК-13	<p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств</p>	<p>Знать: термины и категории, используемые при расследовании административных правонарушений; перечень и правила составления процессуальных документов, необходимых для подготовки в рамках осуществления различных функций административного делопроизводства;</p> <p>Уметь: грамотно, юридически обоснованно и логически верно и аргументировано составлять процессуальные документы по результатам проведения административного делопроизводства;</p> <p>Владеть: прочными навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками работы с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях.</p>

5. Объем дисциплины

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	-	36/12*	36	+	-

Курс 6 Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего	Лекционные	Практические		Зачет	Экзамен

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

	(часы)	занятия	(семинарские) занятия			
2 / 72	72	-	16/6*	52	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Общие положения тактики проведения следственных действий							
1.	Тема 1. Общие положения тактики следственных действий	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
Раздел 2. Тактика проведения вербальных следственных действий							
2.	Тема 2. Понятие, виды и значение вербальных следственных действий	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
3.	Тема 3. Тактика допроса	6	2	-	2/2*	4	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)- <i>Деловая игра</i>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

4.	Тема 4. Тактика очной ставки	2	1	-	1/1*	1	(Анализ результатов практического занятия в аудитории,)- <i>Деловая игра</i>
Раздел 3. Тактика проведения невербальных следственных действий							
5.	Тема 5. Понятие, виды и значение невербальных следственных действий	1	1	-	1	-	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов
6.	Тема 6. Тактика следственного осмотра	6	2	-	2/1*	4	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Деловая игра</i>
7.	Тема 7. Тактика освидетельствования	2	1	-	1/1*	1	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Деловая игра</i>
8.	Тема 8. Тактика обыска	6	4	-	4/1*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Деловая игра</i>
9.	Тема 9. Тактика выемки	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
10.	Тема 10. Тактика следственного эксперимента	4	2	-	2/2*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)-

							<i>Деловая игра</i>
Раздел 4. Тактика проведения следственных действий, имеющих смешанную природу							
11.	Тема 11. Понятие, виды и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
12.	Тема 12. Тактика опознания	4	2	-	2/2*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)- <i>Деловая игра</i>
13.	Тема 13. Тактика проверки показаний на месте	4	2	-	2/1*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Дискуссия</i>
Раздел 5. Тактика иных процессуальных действий							
14.	Тема 14. Понятие, виды и значение иных процессуальных действий	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
15.	Тема 15. Тактика эксгумации	4	2	-	2/1*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Дискуссия</i>
16.	Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
17.	Тема 17. Тактика контроля и записи переговоров	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
18.	Тема 18. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или)	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

	абонентскими устройствами						
19.	Тема 19. Тактика задержания	1	1	-	1	-	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
20.	Тема 20. Тактика наложения ареста на имущество	2	1	-	1	1	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
21.	Тема 21. Тактика получения образцов для сравнительного исследования	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
22.	Тема 22. Тактика назначения судебной экспертизы	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
Итого		72	36	-	36 / 12*	36	зачет

6.1. Тематический план дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самот. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Общие положения тактики проведения следственных действий							
23.	Тема 1. Общие положения тактики следственных действий	4	1	-	1	3	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
Раздел 2. Тактика проведения вербальных следственных действий							

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

24.	Тема 2. Понятие, виды и значение вербальных следственных действий	4	1	-	1	3	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
25.	Тема 3. Тактика допроса	3	1	-	1/ <i>I</i> *	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)- <i>Деловая игра</i>
26.	Тема 4. Тактика очной ставки	4	1	-	1/ <i>I</i> *	3	(Анализ результатов практического занятия в аудитории,)- <i>Деловая игра</i>
Раздел 3. Тактика проведения невербальных следственных действий							
27.	Тема 5. Понятие, виды и значение невербальных следственных действий	3	1	-	1	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов
28.	Тема 6. Тактика следственного осмотра	4	1	-	1/ <i>I</i> *	3	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Деловая игра</i>
29.	Тема 7. Тактика освидетельствования	4	1	-	1/ <i>I</i> *	3	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Деловая игра</i>
30.	Тема 8. Тактика обыска	3	1	-	1/ <i>I</i> *	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)-

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

							<i>Деловая игра</i>
31.	Тема 9. Тактика выемки	4	1	-	1	3	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
32.	Тема 10. Тактика следственного эксперимента	3	1	-	1	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)- <i>Деловая игра</i>
Раздел 4. Тактика проведения следственных действий, имеющих смешанную природу							
33.	Тема 11. Понятие, виды и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу	4	1	-	1	3	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
34.	Тема 12. Тактика опознания	3	1	-	1	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне)- <i>Деловая игра</i>
35.	Тема 13. Тактика проверки показаний на месте	3	1	-	1/1*	2	(Анализ результатов практического занятия в аудитории)- <i>Дискуссия</i>
Раздел 5. Тактика иных процессуальных действий							
36.	Тема 14. Понятие, виды и значение иных процессуальных действий	4	1	-	1	3	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
37.	Тема 15. Тактика эксгумации	3	1	-	1	2	(Анализ результатов практического

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Практикум по проведению следственных действий»
 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

							занятия в аудитории)- <i>Дискуссия</i>
38.	Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления	3	1	-	1	2	Теоретический опрос, обсуждение проблемного вопроса на семинаре, обсуждение докладов.
39.	Тема 17. Тактика контроля и записи переговоров	3	-	-	-	3	обсуждение докладов.
40.	Тема 18. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2		-	-	2	обсуждение докладов.
41.	Тема 19. Тактика задержания	2	-	-	-	2	обсуждение докладов.
42.	Тема 20. Тактика наложения ареста на имущество	1	-	-	-	1	обсуждение докладов.
43.	Тема 21. Тактика получения образцов для сравнительного исследования	2	-	-	-	2	обсуждение докладов.
44.	Тема 22. Тактика назначения судебной экспертизы	2	-	-	-	2	обсуждение докладов.
Итого		68	16	-	16/ 6*	52	зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения тактики проведения следственных действий

Тема 1. Общие положения тактики следственных действий

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие и значение следственных действий
2. Классификация следственных действий

3. Общие правила проведения следственных действий
4. Этапы следственных действий.
5. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие и значение следственных действий
2. Классификация следственных действий
3. Общие правила проведения следственных действий
4. Этапы следственных действий

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение следственных действий?
2. Какие существуют виды следственных действий?
3. Какие этапы следственных действий можно выделить?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
- 2.Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
- 3.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
- 5.Комягина Ю.С., Лаврухин С.В. Следственные действия: сущность, классификация, принципы. М., 2009.

Дополнительная литература:

- 1.Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М., 2013.
- 2.Булдыгина Н.И., Иванов А.Н., Курохтина Е.С.Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты.М., 2012.
- 3.Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология М., 2007.
- 4.Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Раздел 2. Тактика проведения вербальных следственных действий

Тема 2. Понятие, виды и значение вербальных следственных действий

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и значение вербальных следственных действий.
2. Виды вербальных следственных действий.
3. Особенности тактики проведения вербальных следственных действий.
4. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и значение вербальных следственных действий
2. Виды вербальных следственных действий
3. Особенности тактики проведения вербальных следственных действий

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение вербальных следственных действий?
2. Какие существуют виды вербальных следственных действий?
3. В чем заключаются особенности тактики проведения вербальных следственных действий?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
5. Комягина Ю.С., Лаврухин С.В. Следственные действия: сущность, классификация, принципы. М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М., 2013.
2. Булдыгина Н.И., Иванов А.Н., Курохтина Е.С. [Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты](#). М., 2012.
3. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 3. Тактика допроса

Практическое (семинарское) занятие (2 часа/2*):

Интерактивная форма проведения занятия –Творческое задание (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (2 часа).

1. Понятие, предмет, виды и значение допроса
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к производству допроса
3. Рабочий этап допроса.
4. Решение практической задачи на полигоне - закрепление навыков применения тактических приемов допроса в конфликтной ситуации.
5. Практическое задание по закреплению навыков применения тактических приемов допроса в бесконфликтной ситуации.
6. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов допроса.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие, предмет, виды и значение допроса
2. Подготовка к производству допроса
3. Рабочий этап допроса
4. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
5. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
6. Фиксация хода и результатов допроса.
7. Составление проекта протокола допроса.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение допроса?
2. Из каких действий складывается подготовка к производству допроса?
3. Какие этапы включает в себя рабочий этап допроса?
4. Какие существуют тактические приемы допроса в конфликтной ситуации?
5. Какие существуют тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации?
6. Каким образом осуществляется фиксация хода и результатов допроса?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 2.Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
- 3.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
- 5.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Следственные ошибки: Учебно-практическое пособие для студентов вузов / Под ред. Бастрыкина А.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545536>

Александров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос в суде. М., 2007.

4. Печерский В.В. Типовые программы допроса на предварительном и судебном следствии. М., 2005.

5. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1998.

6. Ратинов А.Р., Ефимова Н.И. Психология допроса обвиняемого. М., 1988.

7. Ситковская О. Д. Психология свидетельских показаний. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.07.2014). Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 21.07.2014). Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 4. Тактика очной ставки

Практическое (семинарское) занятие (1/1* час):

Интерактивная форма проведения задания – Творческое задание (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (1 час).

1. Понятие, предмет и значение очной ставки.
2. Практическое задание по закреплению навыков применения тактических рекомендаций по проведению очной ставки.
3. Практическое задание по закреплению навыков фиксации очной ставки.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие, предмет и значение очной ставки.
2. Тактические рекомендации по проведению очной ставки
3. Психология очной ставки
4. Особенности фиксации очной ставки.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение очной ставки?
2. Какие существуют тактические рекомендации по проведению очной ставки?
3. Из каких действий складывается этап фиксации очной ставки?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

cURL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

2. Соловьев А.Б. Очная ставка. М., 2006.

3.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

4.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

Дополнительная литература:

1.Бахарев Н.В. Очная ставка. Казань, 1982.

2.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Раздел 3. Тактика проведения невербальных следственных действий

Тема 5. Понятие, виды и значение невербальных следственных действий

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие и значение невербальных следственных действий
2. Виды невербальных следственных действий
3. Особенности тактики проведения невербальных следственных действий.
4. Обсуждение докладов.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение невербальных следственных действий?
2. Какие существуют виды невербальных следственных действий?
3. В чем заключаются особенности тактики проведения невербальных следственных действий?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

cURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

3.Комягина Ю.С., Лаврухин С.В. Следственные действия: сущность, классификация, принципы. М., 2009.

- Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
- Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

- Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М., 2013.
- Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология М., 2007.
- Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 6. Тактика следственного осмотра

Практическое (семинарское) занятие (2/1* часов):

Интерактивная форма проведения занятия – Творческое задание (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (1 часа).

- Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
- Понятие места происшествия и осмотра места происшествия.
- Практическое задание по закреплению навыков подготовки к проведению осмотра места происшествия.
- Решение практической задачи на полигоне - закреплению навыков проведения рабочего этапа осмотра места происшествия (общий обзор: определение границ, последовательности осмотра, выбор способа пространственного передвижения. Динамический и статический приемы).
- Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
- Практическое задание по закреплению навыков осмотра трупа на месте его обнаружения.
- Практическое задание по закреплению навыков производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

- Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
- Понятие места происшествия и осмотра места происшествия.

3. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
4. Рабочий этап осмотра места происшествия (общий обзор: определение границ, последовательности осмотра, выбор способа пространственного передвижения. Динамический и статический приемы).
5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
6. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища).
8. Составление проекта протокола осмотра места происшествия.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды следственного осмотра.
2. Как можно сформулировать понятия места происшествия и осмотра места происшествия.
3. Какие действия осуществляются следователем на подготовительном этапе осмотра места происшествия.
4. Каким образом определяются границы места происшествия
5. Какие способы пространственного передвижения по месту происшествия существуют
6. В чем заключаются динамический и статический приемы осмотра.
7. Как осуществляется фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
- 3.Мамонов В.С., Степанов В.В. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения. М., 2010.
- 4.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
- 5.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

Дополнительная литература:

- 1.Воробьева И.Б. Осмотр места происшествия в православном храме. Саратов, 2003.
- 2.Грамович Г.И. Особенности осмотра неопознанных трупов. Минск, 1993.
- 3.Осмотр места происшествия: практ. пособие / под ред. А.И. Дворкина. М., 2001.
- 4.Осмотр места происшествия: практическое пособие / под ред. В.М. Логвина. М., 2011.

5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Url: ttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)

Тема 7. Тактика освидетельствования

Практическое (семинарское) занятие (1/1* час):

Интерактивная форма проведения занятия –Творческое задание(Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (1 час).

1. Понятие и задачи освидетельствования.
2. Практическое задание по подготовке к освидетельствованию: определение участников освидетельствования, места производства освидетельствования, подготовка необходимых научно-технических средств.
3. Практическое задание по закреплению навыков проведения рабочего этапа освидетельствования.
4. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие и задачи освидетельствования.
2. Подготовка к освидетельствованию: определение участников освидетельствования, места производства освидетельствования, подготовка необходимых научно-технических средств.
3. Рабочий этап освидетельствования.
4. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Контрольные вопросы:

5. Какие задачи решаются следователем в ходе освидетельствования?
6. Какие действия совершаются при подготовке к освидетельствованию?
7. Из каких действий складывается рабочий этап освидетельствования?
8. Каким образом фиксируются ход и результаты освидетельствования?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с
сURL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
2. Торбин Ю.Г. Освидетельствование как способ собирания доказательств на предварительного расследования. М., 2005.

3. Торбин Ю.Г. Следы и особые приметы на живых лицах (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты обнаружения и использования) : монография. М., 2010.
4. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Торбин Ю.Г. Освидетельствование в российском уголовном процессе (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты). М., 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 8. Тактика обыска

Практическое (семинарское) занятие (4/1* часов):

Интерактивная форма проведения занятия – Творческое занятие (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (1 часа).

1. Понятие, виды, задачи и объекты обыска. Основания для производства обыска.
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к обыску.
3. Общие положения рабочего этапа производства обыска.
4. Решение практической задачи на полигоне - закреплению навыков применения тактических приемов обыска помещения и местности.
5. Решение практической задачи на полигоне - закрепление навыков применения тактики личного обыска, обыска транспортного средства.
6. Практическое задание по закреплению навыков фиксации процесса и результатов обыска.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, виды, задачи и объекты обыска. Основания для производства обыска.
2. Подготовка к обыску.
3. Общие положения рабочего этапа производства обыска.
4. Тактические приемы обыска помещения и местности.
5. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства. Организация производства группового обыска.

6. Фиксация процесса и результатов обыска.
7. Составление проекта протокола обыска.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение обыска?
2. Какие действия совершаются при подготовке к обыску?
3. Какие существуют тактические рекомендации по производству обыска помещения и местности?
4. Какие существуют тактические рекомендации по производству личного обыска, обыска транспортного средства, группового обыска?
5. Из каких действий складывается фиксация процесса и результатов обыска?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 2.Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
- 3.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
- 4.Иванов А.Н. Производство обыска: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Саратов, 1999.
- 5.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

Дополнительная литература:

- 1.Головин А.Ю., Коновалов С.И., Толстухина Т.В. Особенности тактики обыска по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Тула, 2004.
- 2.Девяткина Е.М., Жбанков В.А. Производство обыска и выемки органами дознания государственного таможенного комитета России. М., 2000.
- 3.Корнуков В.М., Валиев Р.Ш. Личный обыск и его роль в уголовно-процессуальном доказывании. Саратов, 2007.
- 4.Кузьмин В.А. Досмотр и обыск: основания и порядок проведения, права граждан, порядок обжалования. М., 2007.
- 5.Россинский С.Б. Обыск в форме специальной операции. М., 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 9. Тактика выемки

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие, виды и задачи выемки.
2. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки.
3. Особенности фиксации хода и результатов выемки.
4. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие, виды и задачи выемки.
2. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки.
3. Особенности фиксации хода и результатов выемки.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение выемки?
2. Из каких действий следователя складывается подготовка к выемке?
3. Какие существуют тактические рекомендации по производству выемки?
4. В чем состоят особенности фиксации хода и результатов выемки?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

2.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>

3.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

4. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

cURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

Дополнительная литература:

1.Девяткина Е.М., Жбанков В.А. Производство обыска и выемки органами дознания государственного таможенного комитета России. М., 2000.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 10. Тактика следственного эксперимента

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – Творческое задание (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (2 часа).

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к проведению следственного эксперимента.
3. Решение практической задачи на полигоне - закрепление навыков проведения рабочего этапа следственного эксперимента.
4. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
5. Оценка результатов следственного эксперимента.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента
2. Подготовка к проведению следственного эксперимента
3. Рабочий этап следственного эксперимента
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента
5. Оценка результатов следственного эксперимента
6. Составление проекта протокола следственного эксперимента.

Контрольные вопросы:

1. В каких целях проводится следственный эксперимент?
2. Из каких действий складывается подготовка к следственному эксперименту?
3. Какие существуют тактические рекомендации по проведению следственного эксперимента?
4. Из каких действий следователя складывается этап фиксации хода и результатов следственного эксперимента?
5. Какие существуют правила оценки результатов следственного эксперимента?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Белкин Р.С., Белкин А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве: метод. пособие. М., 1997.
2. Белкин Р.С. Эксперимент в следственной, судебной и экспертной практике. М., 1964.
4. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
5. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Белкин Р.С. Теория и практика следственного эксперимента. М., 1959.
2. Глазырин Ф.В., Кругликов А.П. Следственный эксперимент. Волгоград, 1981.
3. Жукова Н.И., Жуков А.М. Производство следственного эксперимента. Саратов, 1989.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Раздел 4. Тактика проведения следственных действий, имеющих смешанную природу

Тема 11. Понятие, виды и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
2. Виды следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
3. Особенности тактики проведения следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
4. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
2. Виды следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
3. Особенности тактики проведения следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу?
2. Какие существуют виды следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу?
3. В чем заключаются особенности тактики проведения следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

4. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

cURL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

Дополнительная литература:

1. Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М., 2013.

2. Булдыгина Н.И., Иванов А.Н., Курохтина Е.С. [Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты](#). М., 2012.

3. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 12. Тактика опознания

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – Творческое задание (Анализ результатов практического занятия в аудитории, решение практической задачи на полигоне) (2 часа).

1. Понятие, значение и виды предъявления для опознания
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к предъявлению для опознания.
3. Практическое задание по закреплению навыков предъявления для опознания живых лиц.
4. Практическое задание по закреплению навыков предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное восприятие опознающего опознаваемым*.
5. Практическое задание по закреплению навыков предъявления для опознания предметов.
6. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов предъявления для опознания.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, значение и виды предъявления для опознания
2. Подготовка к предъявлению для опознания
3. Рабочий этап предъявления для опознания
4. Тактика предъявления для опознания живых лиц

5. Тактика предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное восприятие опознающего опознаваемым
6. Тактика предъявления для опознания трупа
7. Тактика предъявления для опознания предметов
8. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение предъявления для опознания?
2. Из каких действий складывается подготовка к предъявлению для опознания?
3. Как проходит рабочий этап предъявления для опознания?
4. В чем заключаются особенности тактики предъявления для опознания живых лиц?
5. В чем заключаются особенности тактики предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное восприятие опознающего опознаваемым?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 2.Виницкий Л.В., Иванова Л.Ф. Тактико-психологические аспекты предъявления для опознания на предварительном следствии: монография. М., 2010.
- 3.Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
- 4.Гинзбург А.Я. Опознание в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. М., 1996.
- 5.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
6. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

Дополнительная литература:

- 1.Бурыка Д. А. Проблемы организации и тактики предъявления для опознания. М., 2007.
- 2.Гинзбург А.Я. Тактика предъявления для опознания. М., 1971.
- 3.Самолаева Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей. М., 2004.
- 4.Самошина З.Г. Вопросы теории и практики предъявления для опознания на предварительном следствии. М., 1976.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 13. Тактика проверки показаний на месте

Практическое (семинарское) занятие (2/1* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – Творческое задание (Анализ результатов практического занятия) (1 час).

1. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к производству проверки показаний на месте.
3. Практическое задание по закреплению навыков проведения рабочего этапа проверки показаний на месте.
4. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте
2. Подготовка к производству проверки показаний на месте.
3. Рабочий этап проверки показаний на месте
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение проверки показаний на месте?
2. Из каких действий складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?
3. Какие существуют криминалистические рекомендации по проведению рабочего этапа проверки показаний на месте?
4. В чем заключаются особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

Дополнительная литература:

1. Авсюк А.В. Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте. Минск, 1990.
2. Леви А.А., Пичкалева Г.И., Селиванов Н.А. Получение и проверка показаний следователем. М., 1987.
3. Уваров В.Н. Проверка показаний на месте. М., 1982.
4. Фирсов Е.П. Проверка показаний на месте и участие специалиста-криминалиста в ее производстве: учеб. пособие / под ред. В.В. Степанова. Саратов, 1995.
5. Шобик Б. И. Проверка и уточнение показаний на месте. Хабаровск, 1987.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Раздел 5. Тактика иных процессуальных действий

Тема 14. Понятие, виды и значение иных процессуальных действий

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие и значение иных процессуальных действий
2. Виды иных процессуальных действий
3. Особенности тактики проведения иных процессуальных действий
4. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 часа):

1. Понятие и значение иных процессуальных действий
2. Виды иных процессуальных действий
3. Особенности тактики проведения иных процессуальных действий

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение иных процессуальных действий
2. Какие существуют виды иных процессуальных действий
3. В чем заключаются особенности тактики проведения иных процессуальных действий

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
3. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Тема 15. Тактика эксгумации

Практическое (семинарское) занятие (2/1* часа):

Интерактивная форма проведения занятия –Творческое задание (Анализ результатов практического занятия) (1 час).

1. Понятие, виды и задачи эксгумации.
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к проведению эксгумации.
3. Рабочий этап эксгумации.
4. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов эксгумации.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, виды и задачи эксгумации.
2. Подготовка к проведению эксгумации.
3. Рабочий этап эксгумации.
4. Фиксация хода и результатов эксгумации.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение эксгумации?
2. Из каких действий складывается подготовка к проведению эксгумации?
3. Какие существуют тактические рекомендации по проведению рабочего этапа эксгумации?
4. В чем заключаются особенности фиксации хода и результатов эксгумации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- 1.Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

3. Натура Д.А., Натура А.И. Эксгумация и особенности тактики следственных действий, связанных с эксгумированным трупом. М., 2003.
4. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

Дополнительная литература:

2. Криминалистика / под ред. А.Г. Филиппова – 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
3. Руководство для следователей / под ред. Н.А. Селиванова и В.А. Снеткова, М., 1998.
4. Руководство для следователя / под общ ред. В.В. Мозякова, М., 2005.
5. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. М., 2008.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

**Тема 16. Тактика наложения ареста на почтово-телеграфные отправления
*Практическое (семинарское) занятие (2 час):***

1. Понятие, виды и задачи наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
2. Подготовка к проведению наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
3. Рабочий этап наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Фиксация хода и результатов наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
5. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, виды и задачи наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
2. Подготовка к проведению наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
3. Рабочий этап наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Фиксация хода и результатов наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение наложения ареста на почтово-телеграфные отправления?

2. Из каких действий складывается подготовка к проведению наложения ареста на почтово-телеграфные отправления?
3. Какие существуют тактические рекомендации по проведению рабочего этапа наложения ареста на почтово-телеграфные отправления?
4. В чем состоят особенности фиксации хода и результатов наложения ареста на почтово-телеграфные отправления?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Иванов А.Н., Лапин Е.С. Криминалистика. Основные положения: учебно-справочное пособие, изд. 2-е, перераб. и доп.. 2006. Саратов, 2006.
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
5. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

Дополнительная литература:

1. Иванов А.Н., Кошелева И.С. Наложение ареста на имущество. Саратов, 2008.
2. Иванов А.Н., Лапин Е.С. Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» [Url:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

Тема 17. Тактика контроля и записи переговоров

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие, основания и задачи контроля и записи переговоров.
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к проведению контроля и записи переговоров.
3. Рабочий этап контроля и записи переговоров.
4. Практическое задание по закреплению навыков фиксации хода и результатов контроля и записи переговоров.

5. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие, основания и задачи контроля и записи переговоров.
2. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
3. Рабочий этап контроля и записи переговоров.
4. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение контроля и записи переговоров?
2. Из каких действий складывается подготовка к проведению контроля и записи переговоров?
3. Какие существуют криминалистические рекомендации по проведению рабочего этапа контроля и записи переговоров?
4. В чем заключаются особенности фиксации хода и результатов контроля и записи переговоров?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ивченко Л.И. Тактика контроля и записи переговоров и использование результатов этого следственного действия в расследовании преступлений. М. 2005.
2. Юрина Л.Г., Юрин В.М. Контроль и запись переговоров. М., 2002.
3. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
6. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

Дополнительная литература:

2. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. М., 2008
3. Гаврилин Ю.В., Дубоносов Е.С. Использование контроля и записи телефонных и иных переговоров в раскрытии и расследовании преступлений. М., 2003.
4. Дубоносова Е.С. Использование контроля и записи телефонных переговоров в раскрытии и расследовании преступлений. М., 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Тема 18. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие, основания и задачи получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
2. Подготовка к проведению получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
3. Рабочий этап получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
4. Фиксация хода и результатов получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
5. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие, основания и задачи получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
2. Подготовка к проведению получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
3. Рабочий этап получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
4. Фиксация хода и результатов получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается значение получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?
2. Из каких действий складывается подготовка к проведению получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?
3. Какие существуют рекомендации по проведению рабочего этапа получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?
4. В чем состоят особенности фиксации хода и результатов получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

3. Иванов А.Н., Лапин Е.С. Вопросы получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами // Вестник Российской правовой академии. - М.: РПА МЮ РФ, 2011, № 4. С. 55-58.
4. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
5. Лапин Е.С. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. М.: Юрлитинформ, 2014.
6. Стельмах В.Ю. Участники получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами // Актуальные проблемы российского права. - 2013. - № 1 (26). - С. 91-96.
7. Черепанов Д.Ю. Регламентация получения сведений о соединениях абонентов при производстве предварительного следствия нуждается в совершенствовании // Российская юстиция. 2007. N 1.

Дополнительная литература:

1. Быстряков Е.Н., Менжега М.М., Славгородская А.В., Соловьев А.В., Хижняк Д.С. Применение наукоемких технологий в расследовании преступлений: Учебное пособие / Под ред. В.И. Комиссарова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009.
2. Винокурова Т.В., Астафьев Ю.В. Проблема получения сведений о телефонных соединениях при производстве орд // Российская юстиция. 2008. N 1.
3. Зиннуров Ф. К. и др. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=391031> (дата обращения: 01.10.2014).
4. Лапин Е. С., Михайлова Ю. Н. Краткий курс теоретических основ оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006.
5. Лапин, Е. С. Технология получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при расследовании преступлений против интеллектуальной собственности // Российский следователь. 2011. N 3.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Тема 19. Тактика задержания

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие и виды задержания.
2. Практическое задание по закреплению навыков подготовки к задержанию.
3. Практическое задание по закреплению навыков проведения рабочего этапа задержания в различных следственных ситуациях: в общественных местах, на открытой местности, в транспортных средствах, в помещениях; преступника или группы лиц.
4. Фиксация процесса и результатов задержания.
5. Обсуждение докладов.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение задержания?
2. Какие существуют виды задержания?
3. Из каких действий складывается подготовка к задержанию?
4. Какие существуют криминалистические рекомендации по осуществлению задержания лица в различных следственных ситуациях?
5. В чем состоят особенности фиксации процесса и результатов задержания?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
2. Смушкин А.Б. Задержание в структуре тактической операции при расследовании преступлений. Саратов, 2008.
3. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Шурухнов Н.Г. Криминалистика. М., 2005.
2. Григорьев В.Н. Задержание подозреваемого. М., 1999.
3. Рыжаков А. П. Задержание, меры пресечения и допрос несовершеннолетнего подозреваемого. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Тема 20. Тактика наложения ареста на имущество

Практическое (семинарское) занятие (1 час):

1. Понятие, виды и значение наложения ареста на имущество.
2. Подготовка к наложению ареста на имущество.
3. Рабочий этап наложения ареста на имущество.
4. Фиксация процесса и результатов наложения ареста на имущество.
5. Отмена наложения ареста на имущество.
6. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Понятие, виды и значение наложения ареста на имущество.
2. Подготовка к наложению ареста на имущество.
3. Рабочий этап наложения ареста на имущество.
4. Фиксация процесса и результатов наложения ареста на имущество.
5. Особенности наложения ареста на: денежные средства и иные ценности, находящиеся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях; ценные бумаги либо их сертификаты; недвижимое имущество; транспортные средства.
6. Отмена наложения ареста на имущество.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение наложения ареста на имущество?
2. Из каких действий складывается подготовка к наложению ареста на имущество?
3. Какие существуют криминалистические рекомендации по проведению рабочего этапа наложения ареста на различное имущество?
4. В чем состоят особенности фиксации процесса и результатов наложения ареста на имущество?
5. Как происходит отмена наложения ареста на имущество?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Иванов А.Н., Лапин Е.С. Криминалистика. Основные положения: учебно-справочное пособие, изд. 2-е, перераб. и доп.. 2006. Саратов, 2006.
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
5. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.:

Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208

cURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

6.Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.:

Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

Дополнительная литература:

1.Иванов А.Н., Кошелева И.С. Наложение ареста на имущество. Саратов, 2008.

2.Иванов А.Н., Лапин Е.С. Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Тема 21. Тактика получения образцов для сравнительного исследования

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие получения образцов для сравнительного исследования
2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.
3. Рабочий этап получения образцов для сравнительного исследования
4. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования
5. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие получения образцов для сравнительного исследования
2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.
3. Рабочий этап получения образцов для сравнительного исследования
4. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается значение получения образцов для сравнительного исследования?
2. Из каких действий складывается подготовка к получению образцов для сравнительного исследования?
3. Какие существуют криминалистические рекомендации по проведению рабочего этапа получения образцов для сравнительного исследования?
4. В чем состоят особенности фиксации процесса получения образцов для сравнительного исследования?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

2.Шурухнов Н.Г. Криминалистика. М., 2005.

3. Исютин-Федотков Д.В., Мухин Г.Н. Получение образцов для сравнительного исследования: монография. М., 2014
4. Долженко Н.И. Образцы для сравнительного исследования и тактика получения экспериментальных образцов. М., 2003.
5. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208
сURL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
6. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
7. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Дергай Г.Б., Исютин-Федотков Д.В. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования. Минск, 2005.
2. Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. М., 1992.
3. Исютин-Федотков Д.В. Образцы для сравнительного исследования в уголовном процессе и криминалистике. Минск, 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» Url:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

Тема 22. Тактика назначения судебной экспертизы

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и задачи назначения судебной экспертизы
2. Подготовка к назначению судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы
4. Фиксация процесса назначения судебной экспертизы.
5. Оценка экспертного заключения.
6. Обсуждение докладов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и задачи назначения судебной экспертизы

2. Подготовка к назначению судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы
4. Фиксация процесса назначения судебной экспертизы.
5. Оценка экспертного заключения.

Контрольные вопросы:

1. Как можно определить назначение судебной экспертизы?
2. Из каких действий складывается подготовка следователя к назначению судебной экспертизы?
3. Какие существуют криминалистические рекомендации по проведению рабочего этапа назначения судебной экспертизы?
4. В чем состоят особенности фиксации процесса назначения судебной экспертизы?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. М., 2008.
2. Шапиро Л.Г. Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. М., 2007.
3. Эминов В. Е. Ищенко Е. П. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>
4. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

Дополнительная литература:

1. Баев О.Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М, 2013.
2. Дергай Г.Б., Исютин-Федотков Д.В. Современные возможности судебных экспертиз и тактика получения образцов для сравнительного исследования. Минск, 2005.
3. Ильина Е.Р., Сергеев В.В., Тарасов А.А. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта по уголовным делам. М., 2008.
4. Исаева Л.М. Специальные познания в уголовном судопроизводстве. М., 2002.
5. Полещук О.В., Саксин С.В., Яровенко В. В. Теория и практика применения специальных знаний в современном уголовном судопроизводстве. М., 2007.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М., 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий» – это форма учебного процесса, представляющая собой обсуждение обучающимися вопросов темы учебной программы под руководством преподавателя, а также выполнение практических заданий по закреплению навыков проведения отдельных следственных действий. На практических (семинарских) занятиях данной дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов, имеющие практическое значение. Таким образом, в ходе проведения семинара обучающиеся должны стремиться к тому, чтобы получить не только теоретические знания, но также приобрести умения и навыки применять полученные знания на практике.

Семинарское занятие должно обеспечивать углубленное изучение наиболее сложных и важных вопросов по теме. Это должно способствовать углублению и расширению имеющихся у обучающихся знаний, получению навыков творчески мыслить, рассуждать, спорить, опираясь на научные аргументы.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует, прежде всего, уяснить цель данного занятия; изучить соответствующую литературу по теме занятия; определить, какие именно идеи (концепции) он должен усвоить в результате занятия, какие умения и навыки приобрести; подготовить таблицы, презентации; изучить раздаточные материалы и материалы правоприменительной практики.

Структура Практического (семинарского) занятия условно может быть представлена в виде четырех частей:

- 1) вступительное слово преподавателя;
- 2) обсуждение обучающимися вопросов темы практического (семинарского) занятия с последующей проверкой усвоенного материала в виде выполнения практического задания по теме;
- 3) заключительное слово преподавателя;
- 4) определение преподавателем задания на следующее практического

(семинарское) занятие.

Обучающиеся должны внимательно выслушать вступительное слово преподавателя, поскольку во вступительном слове он акцентирует внимание на теоретическом и практическом значении обсуждаемой на занятии темы, выделяет основную идею (концепцию), которую должны обсудить, разобрать и уяснить обучающиеся.

Обсуждение обучающимися вопросов темы семинарского занятия возможно в различных формах:

- устное рассмотрение отдельных вопросов темы;
- обсуждение заранее подготовленных обучающимися докладов (рефератов) по теме занятия;
- смешанный вид обсуждения, при котором рассмотрение отдельных вопросов сочетается с обсуждением подготовленного реферата (доклада) по сравнительно узкому вопросу темы семинара.

Обсуждение обучающимися вопросов темы семинарского занятия может быть построено в виде такой интерактивной формы обучения, как дискуссия.

Выполнение практического задания осуществляется обучающимися в рамках таких интерактивных форм, как деловая игра и метод анализа проблемной ситуации.

Во время ответа обучающийся не должен предпринимать попытки чтения вслух учебника или текста записанной лекции, так как это не укрепляет знания выступающего и слушателей. Но при этом выступающий может пользоваться текстами нормативно-правовых актов.

После выступления одного из обучающихся остальные могут уточнить и дополнить ответ выступавшего.

После доклада основных положений реферата, слушателям должна быть предоставлена возможность задать вопросы докладчику по теме выступления.

Обучающиеся должны развивать в себе навыки ведения научной дискуссии. При этом необходимо уметь отстаивать свои взгляды, не оскорбляя при этом противоположную сторону, а приводя соответствующие доводы.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий все участники должны доброжелательно, уважительно и объективно относиться друг к другу. Учебный и нравственный микроклимат, создаваемый в группе, существенно влияет на характер практического (семинарского) занятия.

Обучающиеся должны внимательно выслушать заключительное слово преподавателя, поскольку в нем он указывает на ошибки принципиального характера, если они были допущены в ходе занятия, и разъясняет отдельные спорные моменты и подводит общую оценку занятия. Обучающиеся в завершении занятия могут задать преподавателю вопросы.

В конце занятия обучающиеся должны выслушать и зафиксировать задание на следующее практическое (семинарское) занятие, а также темы рефератов и докладов¹.

¹ Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям сформулированы на основе работы: Ржевский В.А., Фарбер И.Е. Очерки вузовской педагогики. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 1984. – С. 188-204.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по осуществлению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической, научной и учебной литературы; проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов; подготовка схем, таблиц, слайдов; выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов правоприменительной практики.

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании ему помощи при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

8.3. Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Учебным планом по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий» предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме в объеме 20 из 36 часов практических (семинарских) занятий.

В качестве интерактивных форм обучения могут использоваться деловая игра, метод анализа проблемной ситуации, а также метод дискуссии.

Применение той или иной формы активного обучения или их сочетаний зависит от учебного материала, подлежащего изучению, уровня общей подготовки группы и степени владения обучающимися материалом по конкретной теме, интеллектуальных, характерологических, личностных и иных качеств обучающихся, входящих в состав группы.

В ходе использования любой из данных трех форм активного обучения для подготовки до сведения обучающихся должен быть доведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для полноценного участия в занятии. Кроме того, с внедрением Интернет-технологий в образовательную сферу возникла необходимость упорядочивания обращения обучающихся к этому ресурсу в процессе подготовки к занятиям, которое бы дало возможность эффективно использовать Интернет для учебной деятельности. В связи с этим, важным с методической точки зрения представляется систематическое информирование преподавателем обучающихся о Интернет-ресурсах, которые могут быть полезными при подготовке к занятию по конкретной теме. Это позволит снизить число случаев использования обучающимися при подготовке к занятиям некачественных источников информации.

При применении активной формы обучения преподаватель должен проявлять активность, контролировать процесс обучения, помогать обучающимся разрешать возникшие затруднения.

При подведении итогов занятия и оценке готовности к занятию всей группы в целом и каждого из обучающихся в отдельности необходимо применять такой метод как «экспертная система». Сущность данного метода заключается в том, что вывод о готовности к занятию получается преподавателем на основе анализа готовности обучающихся не по одному, а по нескольким критериям, что позволяет получить более полную и объективную картину об усвоении материала на занятии. Значения интересующих критериев оцениваются в баллах. Оценки критериев определяются как результат логического вывода, выполняемого преподавателем. При этом общая оценка готовности группы к занятию может быть многоплановой, т.е. содержать несколько оценок по различным аспектам проверки обучающихся.

Представленный перечень методик применения активных форм обучения представляют собой основной минимум, который может быть реализован в ходе проведения занятий по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий». При необходимости преподавателем данные методы могут применяться в сочетании друг с другом или с иными методами проведения занятий.

1. Деловая игра.

Игровая форма (в виде деловых игр) может быть использована как эффективное средство практического освоения деятельности по расследованию преступлений.

Деловая игра – форма проведения занятия, позволяющая в виде игры закрепить теоретические знания, полученных в ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий», и сформировать умения и навыки применения полученных знаний. В данном случае игровая форма используется как эффективное средство практического освоения правоприменительной действительности.

Методика проведения деловых игр по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий» предусматривает подготовку к проведению деловой игры, ее непосредственное проведение и подведение итогов.

При осуществлении подготовки к проведению деловой игры преподавателем в зависимости от изучаемой темы выбирается сценарий игры, а также время и место проведения; готовится и распространяется среди обучающихся необходимый раздаточный материал (фабула, процессуальные документы, схемы, графики, иллюстрации, фотографии, аудио- и видеозаписи и пр.); продумывается состав участников и распределение их ролей. Предшествующее дню проведения игры семинарское занятие с обучающимися желательно посвятить обсуждению порядка проведения игры, решить определенные упражнения, подробно разобрав возможности поведения различных участников.

В начале непосредственного проведения игры озвучиваются тема занятия, в рамках которой будет проводиться игра, цель и задачи игры; правила игры и система оценок; согласовываются с обучающимися их ролей. Затем преподаватель в качестве ведущего объявляет о начале игры, и игра проводится по выбранному сценарию.

Необходимо, чтобы сценарий и раздаточный материал были подобраны таким образом, чтобы у участников игры была возможность придти к какому-либо общему выводу.

Важно учитывать, что ведущий во время проведения занятия должен занимать активную позицию, задавать нужное направление действиям обучающихся, корректировать процесс занятия в зависимости от складывающейся ситуации. Задача ведущего обеспечить такой режим игровой деятельности, при которой каждый из участников имел бы возможность проявить инициативу, освоить необходимые навыки и проявить свои способности. В ходе проведения игры у обучающихся могут возникнуть затруднения, для разрешения которых преподаватель может сформулировать, в чем суть возникшей проблемы, и обозначить условия ее возможного решения.

Во время игры могут многократно повторяться одни и те же действия, которые с одной стороны ведут к успеху в игре, а с другой стороны являются закреплением формируемых при обучении навыков.

Наибольший эффект при проведении деловой игры достигается тогда, когда она проводится в обстановке, близкой к той, которая указана в фабуле.

На заключительном этапе проводится коллективное обсуждение результатов, после чего ведущий подводит итоги игры, озвучивает оценки обучающихся и делает вывод об общем уровне подготовки группы и о степени готовности к занятию каждого из участников.

3. Метод дискуссии.

Данный метод может применяться как в ходе семинарских занятий, так и в качестве элемента лекции для более глубокого усвоения теоретического материала. Суть метода заключается в том, что несколько обучающихся (два и более) изучают и впоследствии отстаивают определенную точку зрения по вопросу (теоретической проблеме), сформулированному преподавателем, в отношении которого существует несколько точек зрения (направлений, научных школ).

Обучающимся должно быть заранее разъяснено, что важно не только пересказать аргументацию, приведенную в учебной и научной литературе, но и привести свои доводы. Для эффективного применения данного метода необходимо в предшествующее дню проведения дискуссии семинарское занятие назвать обучающимся тему предстоящей дискуссии (спорный вопрос), а также довести до сведения обучающихся основной и дополнительный списки литературы, которые понадобятся при подготовке к дискуссии. По результатам проведения дискуссии оцениваться должно не только владение учебным материалом, знание литературных и законодательных источников, но и умение аргументировать занятую позицию. Обучающиеся, не вошедшие в число дискутирующих, в зависимости от рассматриваемой ситуации могут быть привлечены в качестве «экспертов» для вынесения оценки каждому из выступавших.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

На зачет выносятся вопросы, охватывающие темы, пройденные за семестр. Зачет проводится в конце семестра в форме беседы с каждым обучающимся по вопросу, предложенному преподавателем. Время на подготовку к ответу на зачете – 15 мин.

8.5. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов).

Общие положения. Реферат представляет собой самостоятельную, творческую, научную, письменную работу студента, посвященную определённой проблеме и показывающую уровень овладения им соответствующими знаниями.

Написание реферата должно способствовать:

- углублению, систематизации и закреплению теоретических и правовых знаний о методике расследования преступлений;
- приобретению научно-исследовательских навыков, заключающихся в самостоятельной работе с научной литературой, обобщении и критической оценке;
- выработке самостоятельности мышления, логически правильному изложению материала, аргументированию своей точки зрения;
- умению применять юридическую и профессиональную терминологию основ взаимодействия и оперативно-розыскной деятельности.

Опыт показывает, что студенты, имеющие навыки написания реферата, с успехом справляются и с выполнением выпускной работы и написанием научных статей.

Написание реферата требует от студента глубокого ознакомления с литературой по данной проблематике, сопоставления и оценки спорных точек зрения, формулирования собственной позиции и соответствующего его обоснования.

Выбор темы. Примерные темы рефератов ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрой. Во всех темах основное внимание должно быть сосредоточено на спорных и нерешённых или малоисследованных вопросах и потому лаконично подходить к освещению отдельных известных положений. Список тем, утверждаемых кафедрой, не является исчерпывающим.

Целесообразно избирать тему реферата, исходя из того, к какой области научной или практической деятельности готовит себя студент. В то же время тема должна быть реальной для выполнения, избранной с учётом наличия открытых нормативных правовых актов и специальной литературы, а также возможности сбора практических материалов. Поэтому тема должна согласовываться с лектором, который учитывает все эти факторы и помогает правильно сформулировать тему реферата, а также наметить пункты его плана.

Следует избегать выбора слишком широких тем, так как это может привести к поверхностному, обзорному освещению рассматриваемых в нём вопросов.

Составление плана реферата и его исполнение. После избрания темы реферата студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы. Изучение литературных источников – важный, сложный и трудоёмкий этап в подготовке реферата. Определённым ориентиром в круге источников могут служить сведения об имеющихся в библиотеке СГЮА литературы, в том числе и в электронном варианте, которыми располагает кафедра. Необходимо использование зарубежной непереводной литературы. Студент может воспользоваться имеющимися ресурсами информационно-библиографического отдела Саратовской областной универсальной научной библиотеки.

Следует отметить, что подбор литературы – прямая обязанность студента. Научный руководитель лишь помогает студенту определить основные направления написания реферата, рекомендует наиболее важные научные источники, напоминает, как нужно в соответствии с ГОСТом составить библиографию.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком велик, ибо это подчас затрудняет написание реферата. В перечень работ, подлежащих использованию, нужно включать не только крупные монографического характера работы – книги и диссертации, но и статьи из сборников и журналов, а также авторефераты диссертаций. Целесообразно показать научному руководителю список литературы с целью включения в него пропущенных, но необходимых работ. В период подбора литературы студент предварительно знакомится с её содержанием, так как это нужно для составления плана реферата. Обстоятельное изучение собранной литературы осуществляется после разработки плана.

Изучение литературных источников целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых изучаемый вопрос изложен наиболее полно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими этот же вопрос с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения их авторов.

Важно уметь систематизировать читаемый материал. Для этого, например, на отдельных листах делаются необходимые выписки по интересующим вопросам. При этом не следует забывать указывать в этих выписках установочные данные по правилам библиографического описания источника и страницы, где содержится выписанные строчки. Здесь же можно излагать, в черновом варианте, свои мысли, рассуждения в отношении выписанного. Обработанный таким образом материал раскладывается по определённым группам или ключевым вопросам. Могут использоваться и другие способы изучения литературы и накопления изученного материала.

После выбора темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план реферата, в соответствии с которым излагается материал. Выделение определённых аспектов, конкретных вопросов, установление очерёдности их изложения помогает сделать реферат логически стройным.

В плане определяются конкретные вопросы, что будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может уточняться. Однако, основной круг вопросов, рассматриваемых в реферате, следует обозначить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит реферат стройности, конкретности и законченности.

Структуру реферата рекомендуется выдерживать по следующим пунктам:

– введение. В нём автор должен объяснить, почему им избрана данная тема, обосновав это научной актуальностью, практической значимостью и другими мотивами (например, заданием организации, направившей его на учёбу);

– основной текст. Он может состоять из глав, разделённых на параграфы. Содержание параграфов должно отвечать их названиям и в свою очередь соответствовать названию главы. Рекомендуется, чтобы параграфы в главе были примерно равны по объёму, равно как и главы между собой.

– заключение. Это тот раздел работы, где формулируются выводы (что сделано) и предложения, вытекающие из всего реферата (например, конкретные рекомендации по совершенствованию форм взаимодействия; норм действующего оперативно-розыскного законодательства);

– приложения. Они включают: схемы, таблицы, графики, рисунки и т.д.; каждое приложение нумеруется и озаглавляется;

– список нормативных правовых актов и литературы. Он включает все использованные автором информационные источники.

Реферат не должен превращаться в компиляцию, сплошные цитаты, перечень высказанных в литературе точек зрения. Автор должен показать свою самостоятельность, умение рассуждать, логически мыслить.

Оформление реферата
Титульный лист является первой страницей реферата. На нём отражается следующая информация: название учебного учреждения, институт, кафедра, тема, фамилия и инициалы автора, группа, фамилия и инициалы научного руководителя, его учёное звание и степень, город и год написания реферата.

На втором листе реферата помещается оглавление. Оно включает все разделы реферата (введение, главы и их параграфы, заключение, приложения, список

нормативных правовых актов и литературы), с указанием страницы начала каждого раздела.

Текст реферата выполняется на бумаге белой листовой для офисной техники формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Оптимальный объём реферата 15 – 18 машинописных страниц.

Реферат выполняется на компьютере, шрифт «Times New Roman», размер № 14, распечатывается на принтере шрифтом чёрного цвета через 1,5 интервала; сноски постраничные, делаются через один интервал, размер их шрифта № 12. Абзацы 1,0 см.

Постраничные сноски и список использованных нормативных правовых актов и литературы оформляется строго в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.80 – 2000 «Составление библиографического описания».

Реферат должен быть сброшюрован, страницы пронумерованы. Нумерация страниц производится в середине верхнего поля. Номера страниц проставляются, начиная с введения, которое должно располагаться на третьей странице.

Текст должен быть тщательно выверен. Опечатки на страницах сброшюрованного реферата уже не подлежат исправлению. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе реферата.

На последней странице студент ставит свою подпись и дату его сдачи на кафедру.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и значение следственных действий. Классификация следственных действий
2. Общие правила проведения следственных действий
3. Этапы следственных действий
4. Понятие и значение вербальных следственных действий. Виды вербальных следственных действий
5. Особенности тактики проведения вербальных следственных действий
6. Понятие, предмет, виды и значение допроса
7. Подготовка к производству допроса
8. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
9. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
10. Фиксация хода и результатов допроса
11. Понятие, предмет и значение очной ставки
12. Тактические рекомендации по проведению очной ставки
13. Особенности фиксации очной ставки
14. Понятие и значение невербальных следственных действий. Виды невербальных следственных действий

15. Особенности тактики проведения невербальных следственных действий
16. Понятие места происшествия и осмотра места происшествия
17. Подготовительный этап осмотра места происшествия
18. Рабочий этап осмотра места происшествия
19. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
20. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения
21. Особенности производства следственного осмотра предметов, документов
22. Понятие и задачи освидетельствования
23. Подготовка к освидетельствованию
24. Рабочий этап освидетельствования
25. Фиксация хода и результатов освидетельствования
26. Понятие, виды, задачи и объекты обыска. Основания для производства обыска
27. Подготовка к обыску
28. Общие положения рабочего этапа производства обыска
29. Тактические приемы обыска помещения и местности
30. Тактика личного обыска, обыска транспортного средства. Организация производства группового обыска
31. Фиксация процесса и результатов обыска
32. Понятие, виды и задачи выемки
33. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки
34. Особенности фиксации хода и результатов выемки
35. Понятие, цели и виды следственного эксперимента
36. Подготовка к проведению следственного эксперимента
37. Рабочий этап следственного эксперимента
38. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента
39. Оценка результатов следственного эксперимента
40. Понятие и значение следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу. Виды следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
41. Особенности тактики проведения следственных действий, имеющих смешанную (вербально-невербальную) природу
42. Понятие, значение и виды предъявления для опознания
43. Подготовка к предъявлению для опознания
44. Рабочий этап предъявления для опознания
45. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное восприятие опознающего опознаваемым
46. Тактика предъявления для опознания трупа. Тактика предъявления для опознания предметов
47. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания
48. Понятие, значение и виды проверки показаний на месте
49. Подготовка к производству проверки показаний на месте
50. Рабочий этап проверки показаний на месте

51. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте
52. Понятие и значение иных процессуальных действий. Виды иных процессуальных действий
53. Особенности тактики проведения иных процессуальных действий
54. Понятие, виды и задачи эксгумации
55. Подготовка к проведению эксгумации
56. Рабочий этап эксгумации
57. Фиксация хода и результатов эксгумации
58. Понятие, виды и задачи наложения ареста на почтово-телеграфные отправления
59. Подготовка к проведению наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
60. Рабочий этап наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
61. Фиксация хода и результатов наложения ареста на почтово-телеграфные отправления
62. Понятие, основания и задачи контроля и записи переговоров
63. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров
64. Рабочий этап контроля и записи переговоров
65. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров
66. Понятие, основания и задачи получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
67. Подготовка к проведению получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
68. Рабочий этап получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
69. Фиксация хода и результатов получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
70. Понятие и виды задержания
71. Подготовка к задержанию
72. Рабочий этап задержания
73. Фиксация процесса и результатов задержания
74. Понятие, виды и значение наложения ареста на имущество
75. Подготовка к наложению ареста на имущество
76. Рабочий этап наложения ареста на имущество
77. Фиксация процесса и результатов наложения ареста на имущество
78. Особенности наложения ареста на различные виды имущества
79. Отмена наложения ареста на имущество
80. Понятие получения образцов для сравнительного исследования
81. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования
82. Рабочий этап получения образцов для сравнительного исследования
83. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования
84. Понятие и задачи назначения судебной экспертизы
85. Подготовка к назначению судебной экспертизы
86. Рабочий этап назначения судебной экспертизы

87. Фиксация процесса назначения судебной экспертизы

88. Оценка экспертного заключения

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Понятие и проблемы криминалистической классификации следственных действий
2. Тактика следственного осмотра в труднодоступных местах
3. Значение общих положений тактики следственного осмотра: своевременности и тщательности осмотра, планомерности осмотра, единого руководства осмотром
4. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия
5. Современные проблемы фиксации хода и результатов следственного осмотра
6. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
7. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения
8. Выявление и фиксация следов преступления на теле освидетельствуемого, его особых примет
9. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств
10. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск
11. Актуальные проблемы фиксации хода и результатов обыска
12. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки
13. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса
14. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса
15. Современные возможности фиксации хода и результатов допроса
16. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц
17. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания
18. Диагностика факторов, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний
19. Актуальные проблемы и тактические приемы очной ставки
20. Понятие и сущность проверки показаний на месте
21. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте
22. Проблемы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка
23. Особенности тактики следственного эксперимента
24. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения

25. Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента
26. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента
27. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента
28. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека
29. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях
30. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента
31. Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения
32. Общие положения тактики предъявления для опознания
33. Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания
34. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств.
35. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов.
36. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям
37. Проблемы фиксации хода и результатов предъявления для опознания.
38. Правовые основания задержания
39. Тактика задержания в различных следственных ситуациях
40. Актуальные проблемы эксгумации
41. Особенности тактики контроля и записи телефонных и иных переговоров
42. Особенности тактики получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
43. Актуальные проблемы практики проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров
44. Актуальные проблемы практики получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
45. Тактические основы наложения ареста на имущество различных видов
46. Актуальные проблемы практики наложения ареста на почтово-телеграфные отправления
47. Проблемы назначения судебных экспертиз различных видов
48. Проблемы оценки судебных экспертиз
49. Актуальные проблемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования
50. Актуальные проблемы получения свободных образцов для сравнительного исследования

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
2. Иванов А.Н. Производство обыска: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Саратов, 1999.
3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2010. 784. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215988>
4. Комягина Ю.С., Лаврухин С.В. Следственные действия: сущность, классификация, принципы. М., 2009.
5. Комягина Ю.С., Лаврухин С.В. Следственные действия: сущность, классификация, принципы. М., 2009.
6. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
7. Смушкин А.Б. Задержание в структуре тактической операции при расследовании преступлений. Саратов, 2008.

10.2. Дополнительная литература

1. Александров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос в суде. М., 2007.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий : учеб. пособие. М., 2013.
3. Баев О. Я. Тактика следственных действий. Воронеж, 1995.
4. Булдыгина Н.И., Иванов А.Н., Курохтина Е.С. Поддержание государственного обвинения: правовые, организационные и тактические аспекты. М., 2012.
5. Быстряков Е.Н., Менжега М.М., Славгородская А.В., Соловьев А.В., Хижняк Д.С. Применение наукоемких технологий в расследовании преступлений: Учебное пособие / Под ред. В.И. Комиссарова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009.
6. Васильев А.Н. Тактика отдельных следственных действий. М., 1981.
7. Винокурова Т.В., Астафьев Ю.В. Проблема получения сведений о телефонных соединениях при производстве орд // Российская юстиция. 2008. N 1.
8. Головач А.Г. Особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки в районах вооруженного конфликта // Право: теория и практика. М.: Тезарус, 2010, № 2-3 (127-128). С. 50-54.
9. Еникеев М.И., Образцов В.А., Эминов В.Е. Следственные действия: психология, тактика, технология М., 2007.
10. Жукова Н.И., Жуков А.М. Производство следственного эксперимента. - Саратов, 1989.

11. Зиннуров Ф. К. и др. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=391031>
12. Иванов А.Н., Мантуров А.О., Серов Д.Ю. Наложение ареста на электронную почту и ее выемка // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: Изд-во СГАП, 2003. № 1. С. 50-53.
13. Капустянский В.В. Допрос как средство достижения целей на стадии предварительного расследования уголовных дел // Российский следователь. 2006. N 8.
14. Козинкин В.А., Тишутина И.В. Об информационном обеспечении преодоления противодействия расследованию организованной преступной деятельности // Международная ассоциация содействия правосудию. Электронный ресурс. Режим доступа: свободный. URL: <http://www.iauaj.net/node/522>. Опубликовано: 01/10/2010 - 20:32. Дата обращения: 01.10.2014.
15. Корнуков В.М., Валиев Р.Ш. Личный обыск и его роль в уголовно-процессуальном доказывании. Саратов, 2007.
16. Криминалистика: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 503 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167995>
17. Лапин Е. С., Михайлова Ю. Н. Краткий курс теоретических основ оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособ. для студ. – Саратов, изд-во «Научная книга», 2006.
18. Лапин, Е. С. Технология получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами при расследовании преступлений против интеллектуальной собственности // Российский следователь. 2011. N 3.
19. Новиков С.А. К вопросу о существующей практике борьбы с лжесвидетельством // Российский следователь. 2008. N 15.
20. Печерский В.В. Типовые программы допроса на предварительном и судебном следствии. М., 2005.
21. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1998.
22. Ратинов А.Р., Ефимова Н.И. Психология допроса обвиняемого. М., 1988.
23. Ситковская О. Д. Психология свидетельских показаний. М., 2007.
24. Степанов А.А. Проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами // Вестник криминалистики. Вып. 3 (11)- М: Спарк, 2004.
25. Степанов В.В. Очная ставка: процессуальные, организационные и тактические аспекты // Вестник криминалистики. 2003. № 4 (8) С. 39 – 47.

26. Федорова Н.Г. Криминалистические аспекты наложения ареста на имущество // Вестник Поволжской академии государственной службы имени П.А. Столыпина. Научный журнал. - Саратов: Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007, № 13. - С. 91-97
27. Фирсов Е.В. Проверка показаний на месте и участие специалиста-криминалиста в ее производстве. Саратов, 1997.
28. Шапиро Л.Г. Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. М., 2007.
29. Шейфер С.А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ) «Об оперативно-розыскной деятельности» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» Url: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: Учебно-методическое пособие. Саратов: Саратовский источник, 2013. 75 с.
2. Глазырин Ф.В., Соловьева Н.А., Боровков А.В. Криминалистика: Учебно-методическое пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. 101 с.
3. Самойлов А.В., Чернышев М.А. Криминалистика: криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учебно-методическое пособие. Курск: Издательство Юго-зап. гос. ун-та, 2010. 105 с.
4. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений: Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса очной формы обучения / Сост. В.В. Степанов, А.К. Мавлюдов, Ю.Н. Михайлова. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. 92 с.

5. Ржевский В.А., Фарбер И.Е. Очерки вузовской педагогики. Саратов: Издательство Саратовского университета, 1984. 252 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.
2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.
3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.
4. Сайт Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. URL: <http://www.fskn.gov.ru>.
5. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii.
6. ЭКЦ при УВД СЗАО г.Москвы. URL: <http://eko-czao.narod.ru>.
7. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>.
8. Криминалисты.ру. URL: <http://kriminalisty.ru>.
9. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aaanet.ru/index.htm>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций (лекционная аудитория № 201

кор.5(моторизированный экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Для проведения практических и семинарских занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (кабинет криминалистики № 901 кор.5 (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон 5 кор. (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений № 305 кор.5 (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).