

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра административного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Предупреждение преступлений и
административных правонарушений
правоохранительными органами»**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся	22
9. Фонд оценочных средств.....	26
11. Информационное и программное обеспечение	32
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация «Административная деятельность», утвержденным в 2017 г. (для набора 2017 года).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» является ознакомление обучающихся с деятельностью правоохранительных органов, изучением их компетенции, в частности, с полномочиями по предупреждению преступлений и административных правонарушений, а также с основными терминами, используемыми для изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, нормативно-правовые акты, содержащие как материальные, так и процессуальные нормы, устанавливающие компетенцию правоохранительных органов;

- в том числе общие и специальные полномочия, методы, средства деятельности правоохранительных органов, направленные на предупреждение преступлений и административных правонарушений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» является дисциплиной по выбору учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Административное право;
- Административная ответственность;
- Административный процесс;
- Криминология;
- Правоохранительные органы;
- Прокурорский надзор.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	<p>Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений административного права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений, использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, навыками принятия необходимых мер по предупреждению преступлений и административных правонарушений</p>

2.	ПК – 2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: содержание материальных и процессуальных норм административного права, в том числе устанавливающих меры административного принуждения при совершении преступлений и административных правонарушений и порядок их применения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.</p>
3.	ПК-7	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое законодательство о механизмах обеспечения законности; способах обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации государственной исполнительной власти, в том числе по охране общественного порядка; о правах человека и гражданина, охраняемых законом интересах общества и государства; а также должностные регламенты служащих правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, обеспечивать охраняемые законом интересы общества и государства, а также использовать свои профессиональные юридические знания и служебные полномочия в целях предупреждения преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками применения установленных законодателем мер административного принуждения, направленных на предупреждение преступлений и административных правонарушений.</p>
4.	ПК-9	<p>способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p>Знать: особенности выявления преступлений и административных правонарушений, формы процессуальных документов, составляемых в целях пресечения преступлений и административных правонарушений.</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками составления форм документов при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений.</p>
5.	ПК-13	<p>способность осуществлять производство по делам об административных</p>	<p>Знать: понятие и стадии производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.</p>

		<p>правонарушениях и иные виды административных производств</p>	<p>Уметь: составлять процессуальные документы по стадиям производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств.</p> <p>Владеть: знаниями о последовательности этапов стадий (или их факультативности) производства по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; критериях заполнения процессуальных документов и процессуальной правосубъектности участников производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств.</p>
6.	ПСК-1.1	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего административные производства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой</p>	<p>Знать: нормы законодательства, регулирующего административные производства; перечень юридических действий при реализации административных производств, в том числе возможных для применения в том или ином административном производстве; информацию о реализации административных производств из судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: применять на практике нормы законодательства, регулирующего административные производства составить алгоритм юридических действий при реализации административных производств; грамотно применять информацию из судебной и иной правоприменительной практики</p> <p>Владеть: знаниями о критериях допустимого при совершении юридически соответствующих действиях при осуществлении административного производства.</p>
7.	ПСК-1.2	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств</p>	<p>Знать: цель и алгоритм разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг административных производств, по которым необходимо изменить (дополнить) нормативно-правовые акты, соглашения, коллективные договоры, локальные нормативные акты.</p> <p>Владеть: знаниями о последовательности действий при участии в разработке нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов,</p>

			регулирующих особенности применения административно-процессуальных норм, возникающих из административных процедур, в том числе административных производств.
8.	ПСК-1.3	способность владеть системой всех звеньев управленческих структур в правоохранительных органах, а также формами и методами их деятельности	<p>Знать: нормативные основания и развернутую систему всех звеньев управленческих структур в федеральных и территориальных правоохранительных органах; формы и методы деятельности управленческих структур в федеральных и территориальных правоохранительных органах.</p> <p>Уметь: определить соответствие формы деятельности управленческих структур с нормативно установленными и методами их деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями о компетенции действующих в настоящее время правоохранительных органов и о соответствии законодательно установленных полномочий правоохранительных органов и практики их деятельности.</p>

5. Объем дисциплины

5.1 Очная форма обучения:

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 /72	56	20/4*	36/12*	16	+	-

5.2 Заочная форма обучения:

Курс 6. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 /72	20	8/2*	12/6*	48	4	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во часов на самост. работу	Форма контроля
				лекции	семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Законность как основа правопорядка в государстве. Понятие и система правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы в системе органов федеральных органов исполнительной власти РФ.	12	12	4	8	-	Теоретический опрос
2.	Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов. Общие и Специальные полномочия правоохранительных органов.	20	20	6	12/4*	2	Коллоквиум
3.	Порядок организации взаимодействия правоохранительных органов с федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти.	6	6	2/2*	4	-	Бинарная лекция
4.	Административно-правовой статус субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений	12	8	4	4/4*	4	Коллоквиум
5.	Административно-правовые средства по предупреждению преступлений и административных правонарушений	18	8	2/2*	6/4*	10	Бинарная лекция, Коллоквиум
	ИТОГО	72	56	20/4*	36/12*	12	
ЗАЧЕТ							

6.2. Тематический план дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Кол-во часов на самост. работу	Форма контроля
				лекции	семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Законность как основа правопорядка в государстве. Понятие и система правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы в системе органов федеральных органов исполнительной власти РФ.	14	4	1	3	10	Теоретический опрос
2.	Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов. Общие и Специальные полномочия правоохранительных органов.	13	3	1	2/2*	10	Коллоквиум
3.	Порядок организации взаимодействия правоохранительных органов с федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти.	15	5	2	3	10	Бинарная лекция
4.	Административно-правовой статус субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений	14	4	2	2/2*	10	Коллоквиум
5.	Административно-правовые средства по предупреждению преступлений и административных правонарушений	12	4	2/2*	2/2*	8	Бинарная лекция, Коллоквиум
	ИТОГО	72	20	8/2*	12/6*	48	
ЗАЧЕТ							

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Законность как основа правопорядка в государстве. Понятие и система правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы в системе органов федеральных органов исполнительной власти РФ.

Лекция (4 часа):

1. Понятие правопорядка и его нормативное обеспечение.
2. Законность как основа правопорядка в государстве: понятие и содержание.
3. Понятие правоохранительной деятельности. Система правоохранительной деятельности.
4. Система федеральных органов исполнительной власти РФ.
5. Правоохранительные органы РФ: место в системе органов государственной власти.

Практическое (семинарское) занятие (8 часа):

1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие правопорядок в государстве.
2. Законность как основа правопорядка в государстве: понятие и содержание.
3. Понятие правоохранительной деятельности.
4. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.
5. Правоохранительные органы РФ: понятие, нормативно-правовые основы.
6. Действия правоохранительных органов, направленные на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

Контрольные вопросы:

1. Правопорядок: понятие, нормативно-правовые акты.
2. Законность как основа правопорядка в государстве: понятие и содержание.
3. Понятие правоохранительной деятельности.
4. Система правоохранительной деятельности
5. Назовите соотношение законности и правопорядка
6. Какие нормативные акты устанавливают основы правопорядка в РФ?
7. Конституционные основы системы органов федеральных органов исполнительной власти РФ.
8. Правоохранительные органы РФ: понятие, нормативно-правовые основы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.

2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572>

3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272>

2. Гувев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.

3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.

4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1; 2016. № 26 (часть I). ст. 3874.

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»//СПС Гарант

4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» //СПС Гарант

5. Указ Президента РФ от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 07.12.2016) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; 2016. № 50. ст. 7077.

Тема 2. Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов государственной власти. Общие и Специальные полномочия правоохранительных органов государственной власти.

Лекция (6 часов):

1. Деятельность правоохранительных органов государственной власти: основные направления и их административно-правовое регулирование.

2. Этапы создания правоохранительных органов государственной власти.

3. Административно-правовые нормы, устанавливающие компетенцию правоохранительных органов государственной власти.

4. Деятельность правоохранительных органов государственной власти: функции, полномочия.

5. Характеристика и содержание административных регламентов правоохранительных органов государственной власти.

Практическое (семинарское) занятие (12):

Интерактивная форма – коллоквиум (4* часа)

1. Административно-правовые акты, регулирующие и устанавливающие компетенцию правоохранительных органов (обзор и характеристика НПА)

2. Компетенция правоохранительных органов РФ: функции, права и обязанности (на примере ФЗ и Положений о правоохранительных органах)

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Определите компетенцию 2-3 правоохранительных органов (по собственному выбору).

2. Определите условия, способствующие совершению правонарушений или облегчающих их совершение (на примере применения полномочий в практике деятельности того или иного правоохранительного органа).

Контрольные вопросы:

1. Назовите критерии формирования правоохранительных органов исполнительной власти РФ в соответствии со статьями Конституции РФ.

2. Существует ли сводный перечень правоохранительных органов исполнительной власти?

3. Назовите функции 2-3 правоохранительных органов исполнительной власти (по собственному выбору) и полномочия по ним (в соответствии с ФЗ или Положением об органе власти).

4. Назовите специальные функции правоохранительных органов исполнительной власти, установленные Указом Президента РФ от 9 марта 2004 года.

5. Каковы полномочия правоохранительных органов по выявлению и устранению причин, порождающих правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.

2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> .

3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272> .

2. Гуев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.

3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.

4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 195. № 15. ст. 1269.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. ст. 900.

5. Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 182. Ст. 3851.

6. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ « О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 27. Ст. 4159.

7. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 (ред. от 16.05.2017) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»//Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. N 33 ст. 3254

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1314 (в ред. от 03.10.2016) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4109.

10. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1316 (в ред.от 20.01.2015) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4111.

11. Указ Президента РФ от 01 марта 2011г. № 248 (ред. от 20.09.2016) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

12. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»//Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016.N 41. ст. 5802.

13. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013г. № 809 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральной таможенной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 38. Ст. 4823.

Тема 3. Порядок организации взаимодействия правоохранительных органов с федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти

Лекция (2 часа):

Интерактивная форма – Бинарная лекция(4*часа)

1. Профилактика правонарушений как деятельность правоохранительных органов исполнительной власти при взаимодействии с федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти: правовое регулирование, формы и методы деятельности.

2. Место и роль иных органов государственной власти в профилактике правонарушений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Каким образом обеспечивается взаимодействие субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации.

2. Учет информации, полученной в результате совместных мероприятий, на основании данных органа, руководившего проведением мероприятия

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные направления профилактики правонарушений (со ссылками на действующее законодательство).

2. Какие формы управленческой деятельности существуют для организации взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов для обеспечения профилактики правонарушений?

3. Назовите причины и условия профилактики правонарушений при возникновении социальных, экономических, правовых и иных условий, способствующих совершению правонарушений.

4. Охарактеризуйте полномочия территориальных правоохранительных органов, осуществляющих деятельность в субъекте Федерации, в нескольких субъектах Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> .
3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272> .
2. Гувев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.
3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.
4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»//СПС Гарант
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 195. № 15. ст. 1269.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. ст. 900.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 182. Ст. 3851.
6. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 27. Ст. 4159.
7. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 (ред. от 16.05.2017)

«Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»//Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. N 33 ст. 3254

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1314 (в ред. от 03.10.2016) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4109.

10. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1316 (в ред.от 15.12.2016) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4111.

11. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»// СПС Гарант

12. Указ Президента РФ от 01 марта 2011г. № 248 (ред. от 15.07.2017) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

13. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»//Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016.N 41. ст. 5802.

14. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»//СПС Гарант

15. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013г. № 809 (ред. от 12.06.2017) «О Федеральной таможенной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 38. Ст. 4823.

16. Приказ ФСБ РФ, МВД РФ и Минюста РФ от 30 сентября 2010 г. № 465/699/240 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления органами федеральной службы безопасности, органами внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службой исполнения наказаний информации о преступлениях террористической направленности и результатах борьбы с терроризмом в аппарат Национального антитеррористического комитета»//СПС Гарант

17. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2016 г. № 1564 "О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений")//СПС Гарант

Тема 4. Административно-правовой статус субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений

Лекция (4 часа)

1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений
2. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений
3. Полномочия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений
5. Права органов местного самоуправления и иных лиц в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений
6. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике преступлений и административных правонарушений

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

Интерактивная форма – коллоквиум (4 часа*)

1. Критерии органов власти, являющихся субъектами профилактики преступлений и административных правонарушений
2. Государственные программы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений, разрабатываемые субъектами профилактики преступлений и административных правонарушений
3. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике преступлений и административных правонарушений
4. Координационные органы в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Проведите сравнительный анализ деятельности как субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений федеральных органов исполнительной власти и региональных.
2. Проведите сравнительный анализ полномочий органов прокуратуры Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений и следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Где устанавливаются пределы компетенции субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений?
2. Каковы права органов местного самоуправления и иных лиц в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений и где они устанавливаются?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.

2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> .

3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272> .

2. Гуев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.

3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.

4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.

2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 195. № 15. ст. 1269.

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. ст. 900.

4. Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 182. Ст. 3851.

5. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 27. Ст. 4159.

6. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 (ред. от 16.05.2017)

«Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»//Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. N 33 ст. 3254

7. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945.

8. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1314 (в ред. от 03.10.2016) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4109.

9. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1316 (в ред.от 15.12.2016) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4111.

10. Указ Президента РФ от 01 марта 2011г. № 248 (ред. от 15.07.2017) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

11. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»//Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016.N 41. ст. 5802.

12. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013г. № 809 (ред. от 12.06.2017) «О Федеральной таможенной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 38. Ст. 4823.

Тема 5. Административно-правовые средства по предупреждению преступлений и административных правонарушений

Лекция (6 часов):

Интерактивная форма: Бинарная лекция (2часа*)

1. Формы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, содержание, признаки.

2. Основания для осуществления профилактики преступлений и административных правонарушений.

3. Методы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, виды, содержание.

4. Правовые и неправовые формы профилактики преступлений и административных правонарушений.

5. Особенности составления документов при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма – коллоквиум

1. Юридическое содержание правовых форм деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

2. Соответствие формы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений содержанию его деятельности.

3. Соотношение правовых и неправовых форм деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

4. Понятие методов деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений и их виды.

5. Содержание и взаимосвязь методов убеждения, стимулирования и принуждения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

6. Документы, составляемые при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений: форма, субъекты, сроки.

Самостоятельная работа (10 часов):

1. Что понимается под мониторингом в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений

2. Какими органами профилактики преступлений и административных правонарушений проводятся профилактическая беседа, профилактический учет, профилактический надзор?

3. Какие формы по предупреждению преступлений и административных правонарушений относятся к компетенции органов уголовно-исполнительной системы?

4. Обозначьте, кем и как объявляется официальное предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений.

5. Смоделируйте ситуацию по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений, в результате которой, необходимо составить фиксирующий это документ.

Контрольные вопросы:

1. Назовите правовые и неправовые формы деятельности правоохранительного органа по предупреждению преступлений и административных правонарушений (со ссылками на действующее законодательство).

2. Какие существуют внутренние формы деятельности правоохранительного органа по предупреждению преступлений и административных правонарушений (со ссылками на действующее законодательство).

3. Назовите внешние формы деятельности правоохранительного органа по предупреждению преступлений и административных правонарушений по отношению к другим правоохранительным органам, организациям, гражданам (со ссылками на действующее законодательство).

4. Обозначьте административно-правовые средства противодействия терроризму, экстремизму (со ссылками на действующее законодательство).

5. Назовите субъектов, составляющих документы по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений и сроки, которые нельзя пропустить.

6. Перечислите формы документов, составляемых при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.

2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> .

3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

Дополнительная литература:

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях / А.Ю. Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272> .

2. Гуев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.

3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.

4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.

5. Корнаухова Т.В. Административно-правовые средства противодействия терроризму в Российской Федерации. [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Т. В. Корнаухова ; СГЮА. - Саратов, 2013. - 30 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.

2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 195. № 15. ст. 1269.

3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»//СПС Гарант

4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном

комитете Российской Федерации»//СПС Гарант

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. ст. 900.

6. Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 182. Ст. 3851.

7. Федеральный закон от 3 июля 2016г № 226-ФЗ О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 27. Ст. 4159.

8. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 (ред. от 16.05.2017) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»//Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. N 33 ст. 3254

9. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1314 (в ред. от 03.10.2016) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4109.

10. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1316 (в ред.от 15.12.2016) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4111.

11. Указ Президента РФ от 01 марта 2011г. № 248 (ред. от 15.07.2017) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

12. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»//Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016.N 41. ст. 5802.

13. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013г. № 809 (ред. от 12.06.2017) «О Федеральной таможенной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 38. Ст. 4823.

8. Методические указания обучающимся

8.1.Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат его — запись, позволяющая немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Конспект носит индивидуализированный характер, поэтому необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Как конспектировать текст

Великий чешский педагог XVII века Я.А.Коменский писал: «Отбирать полезнейшее - дело такой важности, что немислим толковый читатель, без умения отбирать. Единственно надежный плод чтения - усвоение прочитанного, выбор полезного. Поистине только это держит ум в напряжении, запечатляет воспринятое в памяти и озаряет ум все более ярким светом. Не пожелать выделить из книги ничего, значит все пропустить».

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования? Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста. Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

По форме конспекты подразделяются на формализованные и графические.

1) Формализованные (все записи вносятся в заранее подготовленные таблицы). Это удобно, во-первых, при конспектировании материалов, когда перечень характеристик описываемых предметов или явлений более или менее постоянен, во-вторых, при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения отдельных данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных предметов или явлений.

2) Графические (элементы конспектируемой работы располагаются в таком виде, при котором видна иерархия понятий и взаимосвязь между ними). По каждой работе может быть не один, а несколько графических конспектов, отображающих книгу в целом и отдельные ее части. Ведение графического конспекта — наиболее

совершенный способ изображения внутренней структуры книги, а сам этот процесс помогает усвоению ее содержания.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое (семинарское) занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему (не более 3 – 5 минут) и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением.

Подготовка начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью, это ваш словарный запас, и без общих значений мы, разноязыкие, ни о чём договориться не сможем.

Решение задач и упражнений при подготовке по каждой теме курса

1. Решение задач по каждой теме следует начинать с разбора задач, приведенных в учебно-методическом пособии.
2. Только после этого переходить к самостоятельному решению рекомендованных задач.
3. Следует обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.
4. Все задачи лучше решать в специальной тетради, отдельно от лекций.
5. Решение каждой задачи необходимо доводить до ответа, требуемого по условию.
6. Каждый ответ должен содержать ссылки на необходимые нормы права.
7. Полученный ответ полезно проверить на предмет поиска несоответствия нормативным актам.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Особое место при изучении дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» отводится самостоятельной работе, в ходе которой обучающиеся готовят эссе. Они являются важной формой, позволяющей оценить способность слушателя:

- самостоятельно и аналитично мыслить,
- изложить свои соображения четко, логично, структурированно, обоснованно,
- дать понимание проблемы или грамотно ее поставить.

Кроме того, самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение **домашних заданий** по решению практических задач по каждой теме. В конце каждого практического (семинарского) задания преподаватель определяет перечень из 1-2 заданий.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Бинарная лекция - изложение материала в форме диалога двух преподавателей, например, учёного и практика. Один обеспечивает теоретическое раскрытие материала, а другой – взгляд с практической точки зрения, т.е. в живом диалогическом общении преподавателя и практического работника. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения вопросов с разных позиций двумя специалистами.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Зачет — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний. Содействует решению главной задачи - подготовке квалифицированных специалистов, и его функции — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что обучающийся в период зачетного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он подводит итог знаний обучающегося полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе зачет является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения обучающимся учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему. При подготовке к зачету обучающемуся следует тезисно конспектировать ответ на каждый вопрос выносимый на зачет, т.к. письменное закрепление информации включает дополнительные ресурсы памяти.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах, в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных тем, вопросов дисциплины позволят обучающемуся подойти к зачету подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Отвечая на конкретный вопрос на зачете, необходимо исходить из принципа многообразия мнений, суждений, позиций, что позволяет обучающемуся по дискуссионным вопросам придерживаться любого из высказанных мнений по проблематике, но любая правовая позиция студента должны быть им достаточно аргументирована и обоснована. Преподаватель может задать обучающемуся

уточняющие и дополнительные вопросы. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли обучающегося. Дополнительные вопросы задаются не в рамках зачетного билета, а по всему курсу и, как правило, связаны с плохим ответом обучающегося.

Критериями оценки ответа обучающимся на устном зачете для преподавателя выступают:

- 1) правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и лаконичность ответа;
- 3) степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой;
- 5) логика и аргументированность изложения материала;
- 6) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие правопорядка и его нормативное обеспечение.
2. Законность как основа правопорядка в государстве: понятие и содержание.
3. Понятие правоохранительной деятельности.
4. Место правоохранительных органов РФ в системе органов государственной власти.
5. Место правоохранительных органов РФ в системе федеральных органов исполнительной власти РФ.
6. Административно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов государственной власти и исполнительной власти.
7. Этапы создания правоохранительных органов государственной власти и исполнительной власти.
8. Административно-правовые нормы, устанавливающие компетенцию правоохранительных органов государственной власти и исполнительной власти.
9. Правоохранительные органы государственной и исполнительной власти: функции, полномочия.
10. Характеристика и содержание административных регламентов правоохранительных органов государственной власти.
11. Профилактика правонарушений как деятельность правоохранительных органов исполнительной власти при взаимодействии с федеральными (территориальными) и региональными органами исполнительной власти: правовое регулирование, формы и методы деятельности.
12. Место и роль иных органов государственной власти в профилактике правонарушений.
13. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений

14. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений

15. Полномочия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений

16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений

17. Права органов местного самоуправления и иных лиц в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений

18. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике преступлений и административных правонарушений

19. Формы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, содержание, признаки.

20. Основания для осуществления профилактики преступлений и административных правонарушений

21. Правовые и неправовые формы профилактики преступлений и административных правонарушений.

22. Методы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, виды, содержание.

23. Субъекты, составляющие документы по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений

24. Сроки составления документов по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений

25. Перечислите формы документов, составляемых при выявлении и пресечении преступлений и административных правонарушений.

9.1. Примерная тематика письменных работ - эссе

1. Нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок в государстве.

2. Законность как основа правопорядка в государстве: понятие и содержание.

3. Понятие правоохранительной деятельности.

4. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ.

5. Правоохранительные органы РФ: понятие, нормативно-правовые основы.

6. Действия правоохранительных органов, направленные на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

7. Административно-правовые акты, регулирующие и устанавливающие компетенцию правоохранительных органов.

8. Компетенция правоохранительных органов РФ: функции, права и обязанности (на примере ФЗ и Положений о правоохранительных органах).

9. Критерии формирования правоохранительных органов исполнительной власти РФ в соответствии со статьями Конституции РФ.

10. К вопросу о сводном перечне правоохранительных органов исполнительной власти.

11. Функции правоохранительных органов исполнительной власти и полномочия по ним (в соответствии с ФЗ или Положением об органе власти).

12. Специальные функции правоохранительных органов исполнительной власти (Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года).

13. Полномочия правоохранительных органов по выявлению и устранению причин, порождающих правонарушения.

14. Каким образом обеспечивается взаимодействие субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на уровне субъектов Российской Федерации.

15. Учет информации, полученной в результате совместных мероприятий, на основании данных органа, руководившего проведением мероприятия.

16. Основные направления профилактики преступлений и административных правонарушений.

17. Формы управленческой деятельности существуют для организации взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов для обеспечения профилактики преступлений и административных правонарушений.

18. Причины и условия профилактики преступлений и административных правонарушений при возникновении социальных, экономических, правовых и иных условий, способствующих совершению правонарушений.

19. Полномочия территориальных правоохранительных органов, осуществляющих деятельность в субъекте Федерации, в нескольких субъектах Федерации.

20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как субъектов профилактики преступлений и административных правонарушений.

21. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений.

22. Полномочия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации как субъекта профилактики преступлений и административных правонарушений.

23. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений.

24. Права органов местного самоуправления и иных лиц в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений.

25. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике преступлений и административных правонарушений.

26. Государственные программы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений, разрабатываемые субъектами профилактики преступлений и административных правонарушений.

27. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике преступлений и административных правонарушений.

28. Координационные органы в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений.

29. Права органов местного самоуправления и иных лиц в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений.

30. Формы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, содержание, признаки.

31. Основания для осуществления профилактики преступлений и административных правонарушений.

32. Правовые и неправовые формы профилактики преступлений и административных правонарушений.

33. Методы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений: понятие, виды, содержание.

34. Соотношение правовых и неправовых форм деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

35. Понятие методов деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений и их виды.

36. Содержание и взаимосвязь методов убеждения, стимулирования и принуждения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

37. Мониторинг в сфере профилактики преступлений и административных правонарушений.

38. Органы профилактики преступлений и административных правонарушений проводящие профилактическую беседу, профилактический учет, профилактический надзор.

39. Формы документов при выявлении преступлений и административных правонарушений, применяемые правоохранительными органами (на примере 1-2 органов по выбору).

40. Основания для объявления официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений субъектами профилактики преступлений и административных правонарушений.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с.
2. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Росинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572> .
3. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. 350 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях/ А.Ю.Соколов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501272> .
2. Гуев А.Н. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Система ГАРАНТ, 2010.
3. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: Монография. М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2012.
4. Дубровский Д.С. Меры административного пресечения, ограничивающие свободу личности: Монография. М.: 2009.
5. Корнаухова Т.В. Административно-правовые средства противодействия терроризму в Российской Федерации. [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Т. В. Корнаухова ; СГЮА. - Саратов, 2013. - 30 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. ст. 4398.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»//СПС Гарант
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 195. № 15. ст. 1269.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. ст. 900.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016г. № 182 «Об основах системы

профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 182. Ст. 3851.

6. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 226-ФЗ О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016. № 27. Ст. 4159.

7. Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. N 960 (ред. от 16.05.2017) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»//Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. N 33 ст. 3254

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945.

9. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1314 (в ред. от 03.10.2016) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4109.

10. Указ Президента РФ от 13 октября 2004г. № 1316 (в ред.от 15.12.2016) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 42. Ст. 4111.

11. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»// СПС Гарант

12. Указ Президента РФ от 01 марта 2011г. № 248 (ред. от 15.07.2017) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.

13. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»//Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2016.N 41. ст. 5802.

14. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»//СПС Гарант

15. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013г. № 809 (ред. от 12.06.2017) «О Федеральной таможенной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 38. Ст. 4823.

16. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2016 г. № 1564 "О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений")//СПС Гарант

17. Приказ ФСБ РФ, МВД РФ и Минюста РФ от 30 сентября 2010 г. № 465/699/240 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления органами федеральной службы безопасности, органами внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службой исполнения наказаний информации о преступлениях террористической направленности и результатах борьбы с

терроризмом в аппарат Национального антитеррористического комитета»//СПС Гарант

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Административное право. Практикум / учебно-практич. пособие для бакалавров/ под общ.ред. Н.М. Кониной, Е.И. Маториной. – М. Издательство Юрайт, 2014. – 446 с.- Серия Бакалавр. Базовый курс.
2. Соколов А.Ю., Борисова Л.Н., Ильгова Е.В., Лакаев О.А., Смагина Т.А. Сдминистративная ответственность учебно-методическое пособие/ Под ред. Д.ю.н. А.Ю. Соколова. – Саратов «ИП Коваль Ю.В.», 2015 – 128 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com/catalog>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.
3. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.
4. Информационно-правовая система « Кодекс». URL: <http://www.kodeks.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.