

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе
С. Н. Туманов



_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Производство дознания по уголовным делам»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...4	
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	45
9. Фонд оценочных средств.....	56
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	62
11. Информационное и программное обеспечение.....	67
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	68

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность, изучающих дисциплину «Производство дознания по уголовным делам» специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность» (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производство дознания по уголовным делам» является освоение обучающимися правовых и организационных основ деятельности государственных органов, являющихся органами дознания в соответствии с действующим законодательством, ее процессуальной регламентации по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию уголовных дел, отнесенных к подсудности органов дознания

Задачи дисциплины «Производство дознания по уголовным делам»:

- усвоить понятия, сущности и задач дознания в уголовном процессе России;
- рассмотреть виды дознания и государственные органы исполнительной власти, полномочные осуществлять дознание;
- изучить законодательство, регламентирующее деятельность органов дознания по осуществлению процессуальной деятельности;

- изучить процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания - участников уголовно-процессуальной деятельности;
- изучить положения об особенностях доказывания при расследовании в форме дознания по уголовным делам;
- рассмотреть особенности применения органами дознания мер уголовно-процессуального принуждения;
- уяснить содержание и порядок производства отдельных уголовно-процессуальных действий;
- усвоить виды, основания и процедуру принятия решений по уголовным делам, предварительное следствие по которым необязательно.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производство дознания по уголовным делам» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовного права (общая часть);
- Уголовного права (особенная часть);
- Уголовно-процессуального права (уголовный процесс);
- Криминалистики;
- Правоохранительные органы.
- Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Практикум по проведению следственных действий;
- Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений;
- Теория доказательств;

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-8	способен принимать	Знать: основные категории уголовного

		<p>оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>процесса; нормы уголовно-процессуального закона; правовые положения, регламентирующие место и роль различных государственных органов, являющихся органами дознания; правовое положение всех участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности; о понятии, сущности дознания как формы предварительного расследования.</p> <p>Уметь: правильно анализировать уголовно-процессуальный закон; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения.</p> <p>Владеть: навыками по правильному принятию решений по уголовным делам; навыками и приемами работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; по составлению различных уголовно-процессуальных документов; производству следственных и иных процессуальных действий.</p>
2.	ОПК-2	<p>способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные категории уголовного процесса; нормы уголовно-процессуального закона; правовые положения, регламентирующие место и роль различных государственных органов, являющихся органами дознания; правовое положение всех участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности; о понятии, сущности дознания как формы предварительного расследования.</p> <p>Уметь: правильно анализировать уголовно-процессуальный закон; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям;</p>

			<p>использовать полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения.</p> <p>Владеть: навыками по правильному принятию решений по уголовным делам; навыками и приемами работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; по составлению различных уголовно-процессуальных документов; производству следственных и иных процессуальных действий.</p>
3.	ПК-11	способен осуществлять производство дознания по уголовным делам	<p>Знать: основные категории уголовного процесса; нормы уголовно-процессуального закона; правовые положения, регламентирующие место и роль различных государственных органов, являющихся органами дознания; правовое положение всех участников уголовного судопроизводства; теоретические и законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве, основы соответствующей практической деятельности; о понятии, сущности дознания как формы предварительного расследования.</p> <p>Уметь: правильно анализировать уголовно-процессуальный закон; правильно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям; использовать полученные теоретические знания по назначению; анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления; формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения.</p> <p>Владеть: навыками по правильному принятию решений по уголовным делам; навыками и приемами работы с правовыми актами, регламентирующими уголовно-процессуальную деятельность; по составлению различных уголовно-процессуальных документов; производству следственных и иных процессуальных действий.</p>

--	--	--	--

5. Объем дисциплины

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	80	42	38	28	-	36

Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4 / 144	24	10/2*	14/4*	111	-	9

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Производство дознания по уголовным делам» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема1. Правовая регламентация дознания в	12	10	6	4	2	теоретический опрос, решение задач; подготовка

	уголовном судопроизводств е России						рефератов, тестовое задание
2	<u>Тема _____ 2.</u> Особенности процессуального положения должностных лиц, осуществляющи х уголовное преследование по уголовным делам предварительное следствие по которым необязательно	12	10	6/2*	4/2*	2	Проблемная лекция, собеседование, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, тестовое задание, круглый стол
3	<u>Тема 3. Виды дознания</u>	12	10	4	6/2*	2	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, тестовые задания, дискуссия
4	<u>Тема _____ 4.</u> Особенности доказывания в ходе производства дознания	14	10	6/2*	4/2*	4	Лекция – дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, дискуссия
5	<u>Тема _____ 5.</u> Возбуждение уголовного дела органами дознания	10	6	2	4/2*	4	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальны х документов, дискуссия
6	<u>Тема _____ 6.</u> Производство следственных действий при расследовании в	13	10	6/2*	4/2*	3	Проблемная лекция, теоретический опрос, решение задач;

	форме дознания						подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, деловая игра
7	Тема 7. Приостановление и возобновление расследования в форме дознания	6	4	2	2/1*	2	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, дискуссия
8	Тема 8. Прекращение уголовного дела.	6	4	2	2/1*	2	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, дискуссия
9	Тема 9. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением	5	4	2	2	1	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов
10	Тема 10. Отдельные процессуальные особенности производства дознания по уголовному делу	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов
11	Тема 11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом	6	4	2/2*	2	2	Лекция-дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов,
12	Тема 12.	6	4	2/2*	2	2	Лекция-

	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением						дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов,
Итого		108	80	42/10*	38/12*	28	Экзамен 36

6.1. Тематический план дисциплины «Производство дознания по уголовным делам» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Правовая регламентация дознания в уголовном судопроизводстве России	12	2	1	1	10	теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, тестовое задание
2	Тема 2. Особенности процессуального положения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование по уголовным делам предварительное следствие по которым необязательно	13	3	1/1*	2/2*	10	Проблемная лекция, собеседование, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, тестовое задание, круглый стол
3	Тема 3. Виды дознания	13	3	1	2/2*	10	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, тестовые задания, дискуссия

4	Тема 4. Особенности доказывания в ходе производства дознания	12	2	1/1*	1	10	Лекция – дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, дискуссия
5	Тема 5. Возбуждение уголовного дела органами дознания	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, дискуссия
6	Тема 6. Производство следственных действий при расследовании в форме дознания	12	2	1	1	10	Проблемная лекция, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, деловая игра
7	Тема 7. Приостановление и возобновление расследования в форме дознания	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, дискуссия
8	Тема 8. Прекращение уголовного дела.	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов, дискуссия
9	Тема 9. Окончание	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, решение

	дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением						задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов
10	Тема 10. Отдельные процессуальные особенности производства дознания по уголовному делу	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов, проверка процессуальных документов
11	Тема 11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом	7	1	-	1	6	Лекция-дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов,
12	Тема 12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением	6	1	-	1	5	Лекция-дискуссия, тестовое задание, теоретический опрос, решение задач; подготовка рефератов,
Итого 144		135	24	10/2*	14/4*	111	Экзамен 9

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая регламентация дознания в уголовном судопроизводстве.

Лекция (6 часов):

1. Понятие дознания и его развитие в российском уголовном процессе
2. Задачи дознания по УПК РФ.

3. Общая правовая характеристика органов дознания по УПК РФ

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие дознания и его развитие в российском уголовном процессе
2. Задачи дознания по УПК РФ.
3. Общая правовая характеристика органов дознания по УПК РФ

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Самостоятельно изучить вопрос «Дознание и оперативно-розыскная деятельность»
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 1. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В. Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к т.4, № № 8,11,5

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие дознания в современном российском уголовном судопроизводстве.
2. Назовите исторические периоды развития института дознания в России.
3. Какие государственные органы исполнительной власти относятся к органам дознания?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Тема 2. Особенности процессуального положения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование по уголовным делам предварительное следствие по которым необязательно.

Лекция (6 / 2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция

1. Понятие и содержание процессуального статуса дознавателя
2. Роль и полномочия начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, их взаимодействие
3. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме дознания

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Понятие и содержание процессуального статуса дознавателя
2. Роль и полномочия начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, их взаимодействие
3. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме дознания

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и содержание процессуального статуса руководителя группы дознавателей, дознавателя, входящего в состав группы дознавателей
2. В рабочих тетрадях, письменно, провести соотношение полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.

Контрольные вопросы:

1. Какими процессуальными полномочиями наделены дознаватель, руководитель группы дознавателей, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания в уголовном процессе?
2. Кто из должностных лиц органа дознания вправе наделить сотрудника полномочиями дознавателя?
3. Какие решения дознавателя может отменить прокурор
4. Какие процессуальные решения дознавателя может отменить начальник подразделения дознания?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.
5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.
2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.
3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>
4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.
5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.
6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010.269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.
7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можая И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Тема 3. Виды дознания

Лекция (4 часа):

1. Производство расследования в форме дознания в общем порядке
2. Производство расследования в форме сокращенного дознания

Практическое (семинарское) занятие (6/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

1. Производство расследования в форме дознания в общем порядке. Уведомление о подозрении. Сроки дознания, порядок их продления.
2. Производство расследования в форме сокращенного дознания
 - 2.1. Основания и порядок производства. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
 - 2.2. Срок дознания в сокращенной форме, порядок его продления

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Самостоятельно изучить вопросы: 1) «Особенности процессуального положения потерпевшего и подозреваемого»; 2) Порядок заявления ходатайства о производстве дознания в сокращенной форме, его содержание.
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к т.2, № № 2, 5, 6.

Контрольные вопросы:

1. Назовите общие условия производства расследования в форме дознания
2. Какой предельный срок дознания?
3. Кто уполномочен продлевать сроки дознания?
4. Какие процессуальные документы составляются при продлении сроков дознания?
5. Какие основания нужны для производства расследования в сокращенной форме дознания?
6. Перечислите условия производства дознания в сокращенной форме.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.
5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.
2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.
3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>
4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные

проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения, 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Тема 4. Особенности доказывания в ходе производства дознания

Лекция (6/2* часа)

Интерактивная форма проведения занятия – лекция – дискуссия

1. Понятие, сущность и содержание доказывания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
2. Особенности предмета доказывания при расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания.
3. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

1. Понятие, сущность и содержание доказывания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
2. Особенности предмета доказывания при расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания.
3. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Самостоятельно изучить вопросы по теме: «Предмет и пределы доказывания», «Понятие и свойства доказательств», «Классификация доказательств».
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 1. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В. Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к т.8 № № 8, 10, 11; к. т.9 №№ 2, 8, 10, 11, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 34, 39, 40.

Контрольные вопросы:

1. Что такое доказывание в уголовном процессе?
2. Что такое предмет доказывания по уголовным делам?
3. В чем состоят особенности предмета доказывания при расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания?
4. Что значит установить пределы доказывания по конкретному уголовному делу?
5. Из каких элементов состоит процесс доказывания?
6. На каких участниках уголовного процесса лежит обязанность доказывания по уголовному делу?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К.

Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010.269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности статьи 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Тема 5 Возбуждение уголовного дела органами дознания

Лекция (2 часа):

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
3. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
3. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно

Самостоятельная работа обучающихся (4 часов):

1. Самостоятельно изучить вопрос: «Отказ в возбуждении уголовного дела органами дознания»;
2. Подготовить : 1) теоретические вопросы: «1) Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела; 2) Структура и содержание постановления о принятии уголовного дела к своему производству; 3) Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела»; 2) Составить проекты указанных процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение стадии возбуждения уголовного дела?
2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела органами дознания по преступлениям, предварительное следствие по которым обязательно.
3. Какой порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах дознания?
4. Кто из должностных лиц имеет право контролировать эту деятельность?
5. Что такое неотложные следственные действия?
6. Какими полномочиями обладает орган дознания при проведении неотложных следственных действий?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.
5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации»

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности статьи 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края.
6. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях (Утв. Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 39, МВД № 1070, МЧС № 102, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 395 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений»).
7. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. N 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»
8. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»
9. Приказ Следственного комитета России от 11 октября 2012 г. N 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»

Тема 6. Производство следственных действий при расследовании в форме дознания

Лекция (6/2 часа):*

Интерактивная форма проведения занятия – проблемная лекция

1. Понятие и виды следственных действий
2. Общие правила и условия производства следственных действий
3. Правовая регламентация отдельных следственных действий:
 - 3.1. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.
 - 3.2. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
 - 3.3. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения. Процессуальный порядок проведения контроля и записи переговоров.
 - 3.4. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок проведения и оформления получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

3.5. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – деловая игра

1. Понятие и виды следственных действий
2. Условия и общие правила производства следственных действий
3. Осмотр, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Протокол осмотра.
4. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.
5. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск и особенности его производства. Протокол обыска.
6. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Основания и порядок производства выемки. Протокол выемки.
7. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
8. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения. Процессуальный порядок проведения контроля и записи переговоров.
9. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок проведения и оформления получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Допрос и его виды. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Протокол допроса.
11. Очная ставка: понятие и виды. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
12. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часов):

1. Самостоятельное изучение вопросов: «Следственный эксперимент»; «Проверка показаний на месте».
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская

государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 3:

3. Составление процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. Что такое следственное действие?
2. По каким правилам проводятся следственные действия?
3. Какие следственные действия проводятся по решению суда?
4. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Lupinskaya P.A. Resheniya v ugodnom sudoproizvodstve : teoriya, zakonodatel'stvo, praktika. - 2-e izd., pererab. i dop. - M.: Norma: INFRA-M, 2010. - 240 s.: 84x108 1/32. (pereplet) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 ekz. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Manova N.S. Perspektivy sovershenstvovaniya processual'noy deyatelnosti organov doznanija i obespechenie prav uchastnikov rassledovaniya // Aktualnye problemy obespecheniya prav lichnosti v ugodnom sudoproizvodstve: sb. nauch. st., posvyash. pamjati prof. V.A. Poznanskogo / Otv. red. V.M. Kornukov. Saratov, 2010.

5. Manova N.S. Predvaritel'noe i sudebnoe proizvodstvo: differenciaciya form. Uchebnoe posobie dlya vuzov. M.: Prior-izdat, 2004.

6. Mel'nikov V.Yu. Garantii prav i zakonnykh interesov grazhdan v ugodnom processe [Tekst] : monografiya / V. Yu. Mel'nikov. Rostov-na-Donu: Rostovskij gos. un-t putей soobshhchenija , 2010. 269 s. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Sedova G.I. Osipov Yu.Yu., I.P. Mozhajeva I.P. Aktualnye voprosy rassledovaniya prestuplenij/ Kurs lekciy, pod red. G.I. Sedovoj.-Saratov: SUI MVD Rossii, 2007.

8. Smirnov A.V., Kalinovskij K.B. Ugodnyj process: Uchebnik. - 5-e izd., pererab. - M.: Norma: NIIC Infra-M, 2012. - 768 s.: 60x90 1/16. (pereplet) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 ekz. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Holodenko V.D. Pravovaja reglamentacija ugodnogo presledovaniya i obvineniya./ Nauchno-prakticheskiy kommentarij k polozheniyam Federal'nogo zakona ot 4 iyulya 2003 goda «O vnosenii izmenenij i dopolnenij v Ugodno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii». – Saratov: Izd-vo GOU VPO «Saratovskaja gosudarstvennaja akademiya prava», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Тема 7. Приостановление и возобновление расследования в форме дознания

Лекция (2 часа):

1. Порядок и процессуальное оформление приостановления дознания
2. Меры, принимаемые дознавателем по установлению места нахождения подозреваемого, а также по его розыску во время производства дознания и после его приостановления
3. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления дознания.
4. Возобновление приостановленного дознания: условия и процессуальный порядок.

Практическое (семинарское) занятие (2/1* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

1. Порядок и процессуальное оформление приостановления дознания
2. Меры, принимаемые дознавателем по установлению места нахождения подозреваемого, а также по его розыску во время производства дознания и после его приостановления
3. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, после приостановления дознания.
4. Возобновление приостановленного дознания: условия и процессуальный порядок

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Самостоятельное изучение вопросов: 1) «Понятие и значение приостановления дознания»; 2) «Основания и условия приостановления дознания»
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 5.
3. Составление процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. Какие основания для приостановления дознания предусмотрены УПК РФ?
2. Когда может быть объявлен розыск подозреваемого?
3. Какими процессуальными документами оформляется приостановление дознания по уголовному делу?
4. Кто из должностных лиц может отменить незаконное и необоснованное постановление дознавателя о приостановлении производства по делу?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.
5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.
2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.
3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>
4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.
5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.
6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010.269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.
7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»
6. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2011 г., № 1306-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Танаева Андрея Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 110, 208 и 209 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
7. Определение Конституционного Суда РФ от 18 января 2005, № 26-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коновалова Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 108, статьями 172 и 210 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Тема 8. Прекращение уголовного дела

Лекция (2 часа):

1. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования
2. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям
3. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
4. Порядок обжалования решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)
5. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и возобновление производства по уголовному делу.

Практическое (семинарское) занятие (2/1 часа):*

Интерактивная форма проведения занятия – дискуссия

1. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования
2. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям
3. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
4. Порядок обжалования решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)
5. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и возобновление производства по уголовному делу.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Самостоятельно изучить вопросы: 1) «Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования»; 2) «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования»
2. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 6.
3. Составление процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит значение института прекращения уголовного дела в уголовном судопроизводстве?
2. Какие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования относятся к реабилитирующим?
3. Каков порядок обжалования решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования?
4. Как исчисляется срок расследования по уголовному делу после отмены постановления о прекращении и возобновлении по нему производства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010.269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 г., № 16-П «По делу о конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

Тема 9. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением

Лекция (2 часа):

1. Основания и порядок принятия дознавателем решения об окончании дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением
2. Действия дознавателя после принятия этого решения, их значение
3. Обвинительный акт: структура и содержание
4. Обвинительное постановление: структура и содержание

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Основания и порядок принятия дознавателем решения об окончании дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением
2. Действия дознавателя после принятия этого решения, их значение
3. Обвинительный акт: структура и содержание
4. Обвинительное постановление: структура и содержание

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Самостоятельное изучение вопросов: 1) «Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела»; 2) «Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела»; 3) «Протокол ознакомления с материалами уголовного дела, его содержание»

2. Составление процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. Какие процессуальные действия и в какой последовательности должен выполнить дознаватель, прежде чем приступить к составлению обвинительного акта или обвинительного постановления?

2. Назовите основания и изложите порядок принятия дознавателем решения об окончании расследования в форме дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3. Какими правами пользуются потерпевший, обвиняемый и его защитник при ознакомлении с материалами дела?

4. Охарактеризуйте структуру и содержание обвинительного акта и обвинительного постановления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М,

2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения, 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можая И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г., № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Д. Гадаева и запросом Курганского областного суда».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

Тема 10. Отдельные процессуальные особенности производства дознания по уголовному делу

Лекция (2 часа):

1. Применение мер процессуального принуждения: избрание меры пресечения при производстве дознания. Иные меры процессуального принуждения
2. Предъявление обвинения по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Применение мер процессуального принуждения: избрание меры пресечения при производстве дознания. Иные меры процессуального принуждения.
2. Предъявление обвинения по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 1. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 10, № № 19, 20, 21.
2. Составление процессуальных документов по фабуле предложенной преподавателем.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности избрания мер процессуального принуждения по дела, расследуемым в форме дознания в общем порядке и в сокращенной форме?
2. В каких случаях по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно применяется процедура предъявления обвинения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России // Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор-издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения, 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
1. Федеральный закон РФ от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
2. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и в связи с жалобами ряда граждан».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»
5. Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода».

Тема 11. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

Лекция (2/2 часа):*

Интерактивная форма проведения занятия – лекция – дискуссия

1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
3. Виды решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
4. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
3. Виды решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.

4. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 9.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность прокурора по поступившему от дознавателя уголовному делу с обвинительным актом.

2. Какие решения могут приниматься прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным актом?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.
2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.
3. Lupinская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>
4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.
5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.
6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010. 269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.
7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.
8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>
9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.07.2014 г.)
4. Приказ МВД России от 27 июня 2011 № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» III. Производство дознания.
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания"

6. Приказ Федеральной таможенной службы от 26 июля 2013 г. № 1392 «Об утверждении Положения об Управлении таможенных расследований и дознания»
7. Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме (утв. ФССП России 26 апреля 2013 г. № 04-7)

Тема 12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

Лекция (2/2 часа):*

Интерактивная форма проведения занятия – лекция – дискуссия

1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
3. Виды решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
4. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
2. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
3. Виды решений, принимаемых прокурором, их форма, содержание и сроки принятия.
4. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела в суд

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Решение задач по учебно-методическому пособию «Уголовный процесс России: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Часть 2. / под ред. Н.С. Мановой, Л.В.Никитиной, В.Д. Холоденко; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная

юридическая академия».- Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.» к теме 9.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность прокурора по поступившему от дознавателя уголовному делу с обвинительным постановлением.
2. Какие решения могут приниматься прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным постановлением?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.
2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.
3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.
4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.
5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

Дополнительная:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.
2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.
3. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Манова Н.С. Перспективы совершенствования процессуальной деятельности органов дознания и обеспечение прав участников расследования // Актуальные проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: сб. науч. ст., посвящ. памяти проф. В.А. Познанского / Отв. ред. В.М. Корнуков. Саратов, 2010.

5. Манова Н.С. Предварительное и судебное производство: дифференциация форм. Учебное пособие для вузов. М.: Приор-издат, 2004.

6. Мельников В.Ю. Гарантии прав и законных интересов граждан в уголовном процессе [Текст] : монография / В. Ю. Мельников. Ростов-на-Дону: Ростовский гос. ун-т путей сообщения , 2010.269 с. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Седова Г.И. Осипов Ю.Ю., И.П. Можаяева И.П. Актуальные вопросы расследования преступлений/ Курс лекций, под ред. Г.И. Седовой.-Саратов: СЮИ МВД России, 2007.

8. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Холоденко В.Д. Правовая регламентация уголовного преследования и обвинения./ Научно-практический комментарий к положениям Федерального закона от 4 июля 2003 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»
6. Приказ МВД России от 27 июня 2011 № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» III. Производство дознания.
7. Приказ Федеральной таможенной службы от 26 июля 2013 г. № 1392 «Об утверждении Положения об Управлении таможенных расследований и дознания»
8. Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме (утв. ФССП России 26 апреля 2013 г. № 04-7)

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекций, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении с обучающейся аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора в частности.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях по производству дознания по уголовным делам, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но могут и конспектировать излагаемый им материал. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по изучаемой дисциплине.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по производству дознания по уголовному делу. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу производства дознания по уголовному делу записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто

индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Эффективными формами учебной работы, способствующими формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов и реализуемыми на настоящий период в учебном процессе кафедры, выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, встречи с сотрудниками правоохранительных органов и т. д.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов учебно-методического пособия по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета при прокуратуре РФ, относящиеся к данной теме, и только после этого приступить к решению предлагаемых задач и составлению процессуальных документов.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать не один учебник, а два-три, а также дополнительную литературу, статьи, опубликованные в юридических журналах. Обучающийся может пользоваться и иной литературой, не указанной в списке методического пособия по заданной теме, обратившись к библиотечным фондам СГЮА.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради.

Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения и факультета. Количество времени, затраченного обучающимся при выполнении заданий самостоятельной работы к каждому практическому занятию может варьироваться (в зависимости от объема домашнего задания, сложности изучаемой темы, количества задач и процессуальных документов) в среднем от 2 до 3 часов свободного времени обучающегося.

При решении задач текст самой задачи в тетрадь не переписывается, а пишутся только ответы (решения) на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. Решение задач со ссылкой только на статьи соответствующих законодательных актов, без мотивировки и комментария нормативных положений законодательства, не может быть признано удовлетворительным. Преподаватель по собственному усмотрению может предложить обучающимся для решения и другие задачи.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающимся дневной формы обучения преподавателем может быть предложено изучить уголовное дело, подборку документов из материалов практики, находящихся на кафедре.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

При изучении курса «Производство дознания по уголовным делам» применяются следующие виды интерактивных форм обучения: лекции с применением презентаций, проблемные лекции, деловая игра, круглый стол, дискуссия.

Лекции с использованием **презентации** - это эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация – это набор цветных слайдов на определенную тему, которые рассчитаны на соответствующую категорию обучаемых.

При подготовке к лекции обучаемым необходимо уяснить тему лекции, повторить предыдущий материал, уяснить его связь со смежными дисциплинами и отраслями права. Желательно изучение учебного материала, а также рекомендуемой кафедрой монографической литературы по теме будущей лекции с целью устранения пробелов в изучении предыдущего материала и формулировании возможных вопросов преподавателю по теме лекции. Кроме того, необходимо подготовить

соответствующие принадлежности для изготовления схем, диаграмм и таблиц, демонстрируемых в ходе презентации.

Проблемная лекция – занятие, предполагающее привлечение к решению научной и практической проблемы, относящейся к теме занятия, обучающихся, находящихся в лекционной аудитории. Для подготовки к данному занятию, обучающимся необходимо изучить нормативный материал по теме занятия, соответствующую учебную и монографическую литературу, рекомендованную учебно-методическим пособием кафедры, а также публикации в научно-практических изданиях, касающихся темы лекционного занятия и рассматриваемой проблемы. Кроме того, необходимо изучить решения Конституционного Суда РФ, относящиеся к указанной проблеме, следственную и судебную практику.

При подготовке к проблемной лекции обучаемым необходимо выяснить, с какими разделами дисциплины связана тема лекции, есть ли связи с другими отраслями права, изучить соответствующие нормы данных отраслей права.

В начале лекции, если преподаватель не оговорил правила поведения на лекции, выяснить, когда и в какой форме можно задать вопрос и высказать свое мнение по исследуемой проблеме.

Деловая игра – практическое занятие, в ходе которого имитируется в упрощенной форме и моделируется реальная ситуация.

Для подготовки к данному виду занятия обучающимся необходимо изучить и лекционный и нормативный материал по теме занятия, учебную и монографическую литературу, относящуюся к тематике занятия, рекомендованную в учебно-методическом пособии кафедры, решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся воспроизводимой ситуации, изучить следственную и судебную практику по реальным ситуациям, повторяющим или близким к воспроизводимой. Кроме того, необходимо провести параллели между воспроизводимой ситуацией и знаниями, полученными в ходе лекционных и семинарских занятий, в том числе, и с помощью кейс-метода, по аналогичным ситуациям.

Таким образом, подготовка к деловой игре предполагает изучение обучающимся архивных материалов из фонда кафедры уголовного процесса (постановлений, протоколов следственных действий, приговоров и определений и т.д.).

При подготовке к деловой игре в рамках изучения раздела «Судебное производство» обучающимся необходимо проанализировать материалы размещенные в Государственной автоматизированной системе «Правосудие» по делам, аналогичным избранной фабуле.

В ходе подготовки к занятию, необходимо уяснить общую модель воспроизводимой реальной ситуации: сценарий, виды и число участников ситуации, их права и обязанности.

Если обучающемуся поручено исполнение определенной роли участника воспроизводимой ситуации, изучить подробно процессуальный статус участника

ситуации (нормы УПК РФ, регулирующих права и обязанности данного участника, ведомственные нормативные акты, кодексы профессиональной этики и т.д.), его взаимоотношения с другими участниками воспроизводимой ситуации. Под руководством преподавателя, необходимо выяснить, какие возможно делать заявления и какие действия можно совершать в рамках порученной роли, а также согласовать свою позицию и модель возможного поведения с другими участниками деловой игры.

При подготовке к деловой игре необходимо продумать возможность применения технических средств в ходе проведения данного занятия, порядок их использования и согласовать свою позицию с другими участниками деловой игры и остальными обучающимися, не имеющими роли.

Обучающийся должен вжиться в образ определенного лица, понять его действия, оценить обстановку и найти правильную линию поведения.

В ходе деловой необходимо четко следовать согласованному сценарию и воспроизводимой роли. По окончании воспроизведения ситуации, с разрешения преподавателя, можно высказаться о том, достигнут ли запланированный результат, правильно ли исполняли обучающиеся, порученные им роли (в том числе упомянуть и о себе), а также проанализировать ошибки в поведении других участников деловой игры.

Основная задача данного метода - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу. Для метода деловой игры составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи.

Круглый стол – вид практического занятия, позволяющий закрепить уже полученные знания, путем обсуждения определенной тематики в ходе выступлений обучающихся и последующей дискуссии по вопросам, затронутым в выступлении.

Для подготовки к проведению «круглого стола» обучающимся необходимо четко определить тематику данного занятия, получить консультацию у преподавателя по данному вопросу, определить тему своего сообщения и вопросы, на которых следует остановиться. Необходимо проконсультироваться у преподавателя по дополнительной литературе по теме круглого стола и своего выступления, нормативной основе доклада. При подготовке к докладу необходимо проанализировать соответствующие нормы законодательства, точки зрения ученых и практиков по затронутым проблемам, при необходимости - исторический аспект возникновения и развития предмета или явления, о котором пойдет речь в выступлении. В ходе подготовки к выступлению попытаться спрогнозировать вопросы, которые могут быть заданы по существу доклада.

Перед началом проведения круглого стола обучаемый должен ознакомиться с программой его проведения, регламентом, тематикой выступлений других его участников, подготовить интересующие вопросы по темам докладов.

В ходе круглого стола может широко использоваться такой интерактивный метод обучения, как **дискуссия**. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется актуальностью выбранной проблемы, сопоставлением различных позиций участников дискуссии, информированностью и компетентностью ее участников, владением методикой дискуссионной процедуры и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

При подготовке к дискуссии обучающийся должен обратить внимание на вопросы, вынесенные на дискуссию, подобрать литературу, подтверждающую положения, которые он хочет отстаивать в ходе дискуссии, выработать стратегию отстаивания своей точки зрения.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и правовые реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная

деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса «Производство дознания по уголовным делам», как учебной дисциплины, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя отработку прочитанных лекций, изучение приведенной по каждой теме рекомендуемой литературы.

Кроме этого, обучающимся необходимо использовать учебно-методическое пособие: Уголовный процесс. Ч. 1 / Под ред. Мановой, Л.В. Никитиной, В.Д. Холоденко. Саратов, 2014. и Ч. 2, 2013.

Обучающимся рекомендуется систематически знакомиться с опубликованными в журналах: «Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь» статьями по вопросам производства дознания по уголовным делам, а также с теоретико-правовыми позициями, изложенными в Постановлениях и Определениях Конституционного Суда РФ, разъяснениями по вопросам судебной практики Пленума Верховного Суда РФ (СССР), обобщениями следственной и судебной практики, опубликованными в «Бюллетене Верховного Суда РФ (СССР)».

На кафедре и в учебно-методическом кабинете кафедры имеется подборка документов из материалов судебной практики, архивных уголовных дел, а также видеоматериалы производства отдельных следственных действий, особого порядка судебного разбирательства, которые могут использоваться в процессе подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, решение задач, составление процессуальных документов.

Обучающийся должен ознакомиться с перечнем вопросов по заданной теме, тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, лекции, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказы и указания Генерального Прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к данной теме, и только после этого приступить к решению предлагаемых задач и составлению процессуальных документов.

Для отработки вопросов темы, указанной преподавателем, необходимо использовать не один учебник, а два-три, а также дополнительную литературу, статьи, опубликованные в юридических журналах. Обучающийся может пользоваться и иной литературой, не указанной в списке методического пособия по заданной теме, обратившись к библиотечным фондам СГЮА.

Решение задач и составление процессуальных документов являются важными формами овладения материалом курса. Они способствуют закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

Задачи содержатся в учебно-методическом пособии:

Уголовный процесс России : учеб.-метод. пособие : в 2 ч./ Под ред. Мановой Н.С., Никитиной Л.В., Холоденко В.Д.; ФГБОУ ВО «СГЮА» . 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СГЮА», 2014.

Задачи решаются письменно в отдельной тетради.

Объем домашнего задания к каждому практическому занятию по изучаемым темам определяется преподавателем, который ведет занятия в группе, в соответствии с учебной программой данной формы обучения и факультета. Количество времени, затраченного обучающимся при выполнении заданий самостоятельной работы к каждому практическому занятию может варьироваться (в зависимости от объема домашнего задания, сложности изучаемой темы, количества задач и процессуальных документов) в среднем от 2 до 3 часов свободного времени обучающегося.

При решении задач текст самой задачи в тетрадь не переписывается, а пишутся только ответы (решения) на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. Решение задач со ссылкой только на статьи соответствующих законодательных актов, без мотивировки и комментария нормативных положений законодательства, не может быть признано удовлетворительным. Преподаватель по собственному усмотрению может предложить обучающимся для решения и другие задачи.

Процессуальные документы, составляемые по условиям соответствующих задач, **должны быть оформлены письменно** в специально заведенной для этой цели тетради. Таким образом, всего у обучающегося должно быть две тетради (тетрадь с задачами и тетрадь с процессуальными документами). Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ по условиям задач, изложенным в учебно-методическом пособии, а также с учетом подборки документов по уголовным делам из материалов практики, которые имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

Составление процессуальных документов являются важной формой овладения материалом курса. Оно способствует закреплению теоретических знаний и выработке у обучающихся практических навыков.

При подготовке к составлению процессуального документа обучающийся должен тщательно изучить нормативные акты, рекомендуемую учебную и специальную литературу, разъяснения по вопросам судебной практики высших судебных органов, приказами и указания Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, относящиеся к теме написания документа, и только после этого приступить к составлению процессуального документа.

На кафедре и в учебно-методическом кабинете кафедры имеется подборка документов из материалов судебной практики, архивных уголовных дел, а также видеоматериалы производства отдельных следственных действий, особого порядка судебного разбирательства, которые могут быть использованы при составлении процессуальных документов.

Процессуальные документы, составляемые по условиям соответствующих задач, должны быть оформлены письменно в специально заведенной для этой цели тетради. Процессуальные документы необходимо составлять в соответствии с требованиями УПК РФ по условиям задач, изложенным в учебно-методическом пособии, а также с учетом подборки документов по уголовным делам из материалов практики, которые имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

Контроль за составлением процессуальных документов осуществляет преподаватель в форме проверки тетрадей с проектами уголовно- процессуальных документов, обсуждения допущенных обучающимся ошибок, дачи рекомендаций по правильному оформлению составляемых процессуальных документов, индивидуального собеседования, вызывных консультаций.

Самостоятельная работа обучающихся также предполагает написание рефератов по темам, предварительно согласованным с преподавателем.

Преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся в форме опроса, проверки конспектов лекций, тетрадей с решениями задач и проектами уголовно-процессуальных документов, индивидуального собеседования, проведения контрольных работ, вызывных консультаций.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающимся дневной формы обучения преподавателем может быть предложено изучить уголовное дело, подборку документов из материалов практики, находящихся на кафедре.

В качестве промежуточной формы контроля за знаниями обучающихся кафедра предусматривает проведение тестирования по наиболее важным темам. Учебный план предусматривает сдачу экзамена по курсу «Производство дознания по уголовным делам».

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по сдаче экзамена

Экзамен является формой итоговой проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся к усвоению информации по соответствующей дисциплине и применению ее в каких-либо конкретных ситуациях. Он подталкивает к проведению самостоятельной работы по изучению данной области знаний, позволяет повторить и закрепить в памяти полученные в ходе лекционного курса и семинарских занятий сведения по темам курса, чтобы в дальнейшем они были успешно использованы. На экзамене оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Подготовка к экзамену по Производству дознания по уголовным делам, безусловно, имеет много общего с подготовкой к сдаче экзаменов по другим дисциплинам, но в то же время отличается от них своей спецификой. Так, большое значение для обучающихся, изучающих юридические дисциплины, имеет способность четко, ясно и грамотно излагать свои мысли. При сдаче экзамена по

Производству дознания по уголовным делам значительно повысит оценку свободное оперирование обучающимся специфическими для данного предмета понятиями, поскольку без знания соответствующей терминологии обучающийся не сможет понять содержание того или иного уголовно-процессуального источника или института.

Очень важно начать подготовку к экзамену с начала чтения лекций и проведения семинарских занятий по предмету. Хороших результатов при запоминании необходимой информации можно добиться лишь в случае неоднократного их повторения в ходе конспектирования лекций, посещения семинарских занятий и подготовки к экзамену.

Кроме того, следует отметить, что производство дознания по уголовным делам, регламентируется нормами права, которые постоянно подвергаются изменениям. В связи с этим для получения положительной оценки на экзамене недостаточно просто изучить материал, содержащийся в учебных изданиях по производству дознания по уголовным делам, поскольку, несмотря на недавний срок их выпуска, есть большая вероятность того, что они содержат не актуальную на момент изучения информацию.

При подготовке к экзамену использование лишь материалов лекций и семинаров по производству дознания по уголовным делам также не гарантирует отличной оценки на экзамене. Необходимо изучение рекомендуемой литературы

Ввиду сложности и большого объема изучаемого материала по данному курсу метод ускоренной подготовки к экзамену по Производству дознания по уголовным делам, т.е. приобретения знаний за непродолжительный период времени оказывается неэффективен.

8.5.Методические рекомендации по выполнению докладов, рефератов

Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, нормативно-правовых актов, справочного и статистического материала, обобщения материалов правоприменительной практики. Выступление с докладом (рефератом) на практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада, реферата включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада (реферата), заключение и список использованной литературы и источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе. Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее оценка с позиции теории и практики производства дознания по уголовным делам, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Оценка подготовленного доклада (реферата) основывается на критериях оценки курсовых работ с выставлением дополнительных баллов без занесения их в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка реферата имеет значение для научного руководителя при оценке знаний обучающегося в целом по итогам изучения курса производство дознания по уголовным делам.

Учитывая, что доклад (реферат) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада, реферата обязан сделать ссылку на этот источник.

8.6. • Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным компонентом процесса обучения является контроль и проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по учебной дисциплине. Использование современных средств контроля вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений учащихся, которые направлены на повышение качества обучения.

Настоящей программой дисциплины предусмотрено решение тестовых заданий по наиболее сложным темам курса.

Тесты предназначены для проведения проверки и оценки знаний и умений по наиболее сложным темам производства дознания по уголовным делам.

Каждое тестовое задание по соответствующему разделу состоит из вопроса и нескольких ответов. Для решения тестового задания необходимо найти в предложенных ответах правильные и отметить их в соответствии с предложенной программой теста.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и сущность дознания
2. Основные этапы развития дознания в российском уголовном процессе

3. Функции и задачи органов дознания по УПК РФ.
4. Общая правовая характеристика органов дознания по УПК РФ
5. Понятие дознавателя, процедура возложения полномочий органа дознания на дознавателя
6. Содержание процессуального статуса дознавателя.
7. Порядок обжалования дознавателем указаний прокурора и начальника органа дознания
8. Понятие начальника органа дознания, должностные лица государственных органов, обладающие полномочиями начальника органа дознания
9. Процессуальные полномочия начальника органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела
10. Процессуальные полномочия начальника органа дознания на стадии предварительного расследования
11. Понятие начальника подразделения дознания
12. Указания начальника подразделения дознания
13. Процессуальные полномочия начальника органа дознания
14. Соотношение процессуального статуса начальника органа дознания с процессуальным статусом начальника подразделения дознания
15. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме дознания в общем порядке на стадии возбуждения уголовного дела
16. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме дознания в общем порядке на стадии предварительного расследования
17. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме сокращенного дознания на стадии возбуждения уголовного дела
18. Процессуальные полномочия прокурора по осуществлению надзора за расследованием уголовных дел в форме сокращенного дознания на стадии предварительного расследования
19. Правовая характеристика производства расследования в форме дознания в общем порядке
20. Уведомление о подозрении: понятие, условия подготовки, порядок вручения.
21. Структура и содержание уведомления о подозрении
22. Сроки производства дознания в общем порядке, порядок их продления.
23. Основания и условия производства по уголовному делу дознания в сокращенной форме
24. Порядок производства дознания в сокращенной форме
25. Процессуальные ситуации, обусловленные обстоятельствами, исключаящими производство дознания в сокращенной форме, порядок и последствия их разрешения
26. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства подозреваемого о производстве по уголовному делу дознания в сокращенной форме

- 27.Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме
- 28.Срок дознания в сокращенной форме, порядок его продления
- 29.Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.
- 30.Понятие, сущность и содержание доказывания по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.
31. Особенности предмета доказывания при расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания.
- 32.Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты и обязанность уголовно-процессуального доказывания
- 33.Поводы и основания к возбуждению уголовного дела
- 34.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
- 35.Производство неотложных следственных действий по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
- 36.Понятие и виды следственных действий
- 37.Условия и общие правила производства следственных действий
- 38.Осмотр, его понятие и виды.
- 39.Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Протокол осмотра.
- 40.Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования.
- 41.Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.
- 42.Обыск. Основания и порядок производства обыска. Протокол обыска.
- 43.Личный обыск и особенности его производства.
- 44.Выемка. Ее виды и отличия от обыска.
- 45.Основания и порядок производства выемки. Протокол выемки.
- 46.Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
- 47.Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения.
- 48.Процессуальный порядок проведения контроля и записи переговоров.
- 49.Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Основания, порядок проведения и оформления получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
- 50.Допрос и его виды. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Протокол допроса.
- 51.Очная ставка: понятие и виды.
- 52.Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.
- 53.Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
- 54.Порядок и процессуальное оформление приостановления дознания

55. Меры, принимаемые дознавателем по установлению места нахождения подозреваемого, а также по его розыску во время производства дознания и после его приостановления
56. Меры, принимаемые по установлению лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности, после приостановления дознания
57. Возобновление приостановленного дознания: условия и процессуальный порядок
58. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования
59. Особенности прекращения дознавателем уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям
60. Постановление о прекращении уголовного преследования и уголовного дела, расследуемого в форме дознания
61. Порядок обжалования решения дознавателя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)
62. Отмена постановления дознавателя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и возобновление производства по уголовному делу.
63. Основания и условия применения мер пресечения при производстве дознания.
64. Процессуальный порядок применения мер пресечения по уголовному делу, расследуемому в форме дознания
65. Применение мер пресечения в отношении подозреваемого по уголовному делу, расследуемому в форме дознания
66. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
67. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу по уголовному делу, расследуемому в форме дознания
68. Особенности применения в качестве меры пресечения домашнего ареста по уголовному делу, расследуемому в форме дознания
69. Отмена или изменение меры пресечения по уголовному делу, расследуемому в форме дознания
70. Основания применения иных мер процессуального принуждения по делам, по которым предварительное следствие необязательно
71. Обязательство о явке: понятие, основания и порядок
72. Понятие, основания и порядок осуществления привода
73. Предъявление обвинения при производстве дознания
74. Основания и порядок принятия дознавателем решения об окончании дознания с обвинительным актом
75. Основания и порядок принятия дознавателем решения об окончании дознания с обвинительным постановлением
76. Действия дознавателя после принятия решения об окончании дознания с обвинительным актом, их значение

77. Действия дознавателя после принятия решения об окончании дознания с обвинительным постановлением, их значение
78. Обвинительный акт: структура и содержание
79. Обвинительное постановление: порядок составления, структура и содержание
80. Приложения к обвинительному акту, перечень и их содержание
81. Приложения к обвинительному постановлению, перечень и их содержание
82. Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
83. Порядок, сроки и полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта по уголовному делу
84. Возвращение прокурором уголовного дела для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта. Обжалование данного решения дознавателем
85. Виды решений прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
86. Порядок, сроки и полномочия прокурора при утверждении обвинительного постановления по уголовному делу
87. Возвращение прокурором уголовного дела для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного постановления. Обжалование данного решения дознавателем
88. Случаи направления прокурором уголовного дела, поступившему к нему с обвинительным постановлением, дознавателю для производства дознания в общем порядке
89. Обеспечение прав участников процесса при направлении прокурором уголовного дела, расследованного в форме дознания в суд
90. Порядок заявления и содержание ходатайств, заявленных обвиняемым, его защитником, потерпевшим и (или) его представителем при ознакомлении с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела
91. Действия дознавателя в случае удовлетворения ходатайства, предусмотренного п.4ч.6 ст. 226.7 УПК РФ
92. Действия дознавателя в случае удовлетворения одного из ходатайств, предусмотренных п. п. 1-3 ч.6 ст. 226.7 УПК РФ
93. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов)

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о процессуальном статусе подозреваемого по уголовному делу
2. Органы дознания, их задачи и полномочия.
3. Взаимодействие дознавателя с прокурором и начальником органа дознания

4. Процессуальные полномочия частного обвинителя
5. Лицо, подавшее заявление о преступлении: его процессуальное положение
6. Формы участия специалиста при производстве по уголовному делу
7. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
8. Сущность и основания уголовного преследования.
9. Понятие обвинения и его соотношение с уголовным преследованием.
10. Отказ от уголовного преследования и его формы
11. Правовые возможности установления истины по уголовному делу.
12. Информационно-удостоверительная сущность доказательств.
13. Соотношение понятий «предмет доказывания» и «пределы доказывания».
14. Обязанность и субъекты доказывания в российском уголовном процессе.
15. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.
16. Способы собирания и проверки доказательств.
17. Оценка доказательств, ее цели и принципы осуществления.
18. Особенности процесса доказывания в ходе сокращенного дознания.
19. Особенности показаний подозреваемого.
20. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение.
21. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего.
22. Особенности заключения эксперта как источника доказательств.
23. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.
24. Вещественные доказательства: особенности содержания и формы.
25. Процессуальная природа задержания лица в качестве подозреваемого
26. Основания и условия применения мер пресечения.
27. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого.
28. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
29. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
30. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения.
31. Организационно-правовые аспекты производства привода
32. Особенности наложения ареста на денежные вклады.

9.3. Примеры тестов

Задание (я):

1. На органы дознания возлагается:

- а) производство неотложных следственных действий, предварительное следствие по которым обязательно*
- б) проверка исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
- в) надзор за постановлением приговора суда
- г) исполнение приговора суда

2. Не являются органом дознания:

- а) органы внутренних дел;

б) органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;

в) следственные подразделения*

г) органы Федеральной службы судебных приставов

3. Какое из утверждений является неправильным?

Начальник подразделения дознания уполномочен:

а) отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу

б) отменять необоснованные постановления дознавателя о прекращении уголовного дела*

в) давать указания дознавателю

г) поручать дознавателю проверку сообщения о преступлении, принятие по нему решения в порядке, установленном ст. 145 УПК РФ

4. Приостановленное дознание может быть возобновлено:

а) на основании постановления прокурора*

б) на основании постановления начальника органа дознания

в) на основании постановления начальника подразделения дознания

г) на основании постановления руководителя следственного органа

5. Дознание в общем порядке производится в течение:

а) 10 суток

б) 15 суток

в) 20 суток

г) 30 суток*

6. В течение какого времени дознаватель должен допросить подозреваемого по существу подозрения после вручения ему уведомления о подозрении в совершении преступления?

а) 24 часов

б) 48 часов

в) 3 суток*

г) 5 суток

7. Обстоятельствами, исключающими производство дознания в сокращенной форме, являются:

а) возражение потерпевшего против такого производства*

б) признание подозреваемым своей вины

в) признание подозреваемым размера причиненного преступлением вреда

г) согласие подозреваемого с правовой оценкой деяния

8. Подозреваемый вправе заявить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме не позднее:

а) 3 суток со дня разъяснения ему права на заявление такого ходатайства

б) 2 суток со дня разъяснения ему права на заявление такого ходатайства*

в) 5 суток со дня разъяснения ему права на заявление такого ходатайства

г) 1 суток со дня разъяснения ему права на заявление такого ходатайства

9. Дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок, не превышающий:

- а) 10 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме
- б) 15 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме*
- в) 20 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме
- г) 25 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме

Примечание: Все правильные ответы выделяются одним из символов / или *, выставляемым перед ответом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4. Не допускается использование вариантов ответа «нет верных ответов», «все ответы верны», «перечисленное в п.п. «а», «б» и т.д.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1 Основная литература

1. Дознание в органах внутренних дел: истор.-прав. аспект: Учеб. пос. / М.А. Маков, А.В. Борисов и др.; Под общ. ред. Р.С. Мулукаева М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 126 с. : 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-16-006901-2, 400 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413169>.

2. Зиннуров, Ф. К. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров и др.; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. К. Зиннурова. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391029>.

3. Седова Г.И. Понятие дознания как формы расследования в России //Вестник СГАП, науч. жур-л, № 6(76). 2010.

4. Седова Г.И. Степанов В.В. Дознание: функции и организация деятельности. Учебное пособие. М.: «Приор- издат», 2003.

5. Уголовный процесс: учебник/ коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова.-М.: ЮСТИЦИЯ, 2016-368 с. (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет).

10.2 Дополнительная литература

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ Федеральным законом № 87-ФЗ. М. : Проспект, 2009. 283 с. ISBN 978-5-392-00294-8.

2. Данилова С.И. Профилактическая деятельность следователя и дознавателя: монография. М.: Изд-во ВНИИ МВД России, 2003. 74 с.

3. Lupinskaya P.A. Resheniya v ugolovnom sudoproizvodstve : teoriya, zakonodatel'stvo, praktika. - 2-e izd., pererab. i dop. - M.: Norma: INFRA-M, 2010. - 240 s.: 84x108 1/32. (pereplyet) ISBN 978-5-91768-072-9, 1000 ekz. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186845>

4. Manova N.S. Perspektivy sovershenstvovaniya processual'noy deyatelnosti organov doznanija i obespechenie prav uchastnikov rassledovaniya // Aktualnyye problemy obespecheniya prav lichnosti v ugolovnom sudoproizvodstve: sb. nauch. st., posvyashch. pamjati prof. V.A. Poznan'skogo / Otv. red. V.M. Kornukov. Saratov, 2010.

5. Manova N.S. Predvaritel'noe i sudеbnое proizvodstvo: differenciacija form. Uchebnoe posobie dlya vuzov. M.: Prior-izdat, 2004.

6. Mel'nikov V.Yu. Garantii prav i zakonnykh interesov grazhdan v ugolovnom protseesse [Tekst] : monografiya / V. Yu. Mel'nikov. Rostov-na-Donu: Rostovskij gos. un-t putей soobshhения , 2010. 269 s. ISBN 978-5-88814-258-5.

7. Sedova G.I. Osipov Yu.Yu., I.P. Mozhajeva I.P. Aktualnyye voprosy rassledovaniya prestuplenij/ Kurs lekciy, pod red. G.I. Sedovoy.-Saratov: SЮИ МВД России, 2007.

8. Smirnov A.V., Kalinovskij K.B. Ugolovnyj protsess: Uchebnik. - 5-e izd., pererab. - M.: Norma: NIЦ Инфра-М, 2012. - 768 s.: 60x90 1/16. (pereplyet) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 ekz. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367381>

9. Holodenko V.D. Pravovaya reglamentacija ugolovnoгo преследования и обвинениj./ Nauchno-prakticheskiy kommentarij k položenijam Federal'nogo zakona ot 4 ijulya 2003 goda «O vnesenii izmenenij i dopolnenij v Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii». – Saratov: Izd-vo GOУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.

10.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9, ст. 1011.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52, ч. 1. Ст. 4921.

4. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 2, ст. 74.

5. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О

государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34, ст. 3534.

6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.

8. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33, ст. 3349.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 9 ст. 875.

10. Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 18, ст. 2144.

11. Федеральный закон РФ от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29, ст. 2759.

12. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7, ст. 900.

13. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 26 января 2017 г. N 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

14. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2013, № 4

15. Приказ Следственного комитета России от 11 октября 2012 г. N 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» // Российская газета. 2013. № 48

Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Российская газета. 2003. № 137.

16. Приказ МВД России от 27 июня 2011 № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД

России» III. Производство дознания.

17. Приказ МВД РФ от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Российская газета. 2012. № 174.

18. Приказ Федеральной таможенной службы от 26 июля 2013 г. № 1392 «Об утверждении Положения об Управлении таможенных расследований и дознания» // Таможенные ведомости. 2013. № 10.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и в связи с жалобами ряда граждан» // СПС «ГАРАНТ».

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности статьи 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края // СПС «ГАРАНТ»

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска» // СПС «ГАРАНТ»

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г., № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Д. Гадаева и запросом Курганского областного суда» // СПС «ГАРАНТ»

23. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2011 г., № 1306-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Танаева Андрея Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 110, 208 и 209 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «ГАРАНТ»

24. Определение Конституционного Суда РФ от 18 января 2005, № 26-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коновалова Сергея Юрьевича на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 108, статьями 172 и 210 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «ГАРАНТ»

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г.

№5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // СПС «ГАРАНТ»

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // // Российская газета. 2009. № 284.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Российская газета. 2013. № 294.

27. Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Утверждено: Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 39, МВД № 1070, МЧС № 102, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 395 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» // СПС «ГАРАНТ».

28. Методические рекомендации по применению органами дознания Федеральной службы судебных приставов дознания в сокращенной форме (утв. ФССП России 26 апреля 2013 г. № 04-7) // СПС «ГАРАНТ»

10.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.sgya.pf).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
4. Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
5. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
7. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
8. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
9. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
11. Официальный интернет-портал органов государственной власти

Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)

12. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
13. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
14. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
15. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
16. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
17. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
18. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com»
19. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.
20. Юридический словарь. – URL:<http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/19064>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Производство дознания по уголовным делам», обучающиеся используют следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.