

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Полный профессор,  
президент кафедры  
С.И.Туманов



« » 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### «Судебная медицина»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины .....	6
6. Структура учебной дисциплины .....	6
7. Содержание дисциплины .....	7
8. Методические указания обучающимся.....	27
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	37
11. Информационное и программное обеспечение .....	39
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучающих дисциплину «Судебная медицина».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (2017 года набора).

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной медицине, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений
- овладение знаниями об основных проявлениях расстройства здоровья, как повода для назначения судебно-медицинской экспертизы; возможностях использования данных судебно-медицинской экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел.;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» входит в состав базовой части учебного плана по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- уголовное право,
- уголовный процесс,
- гражданское право,
- гражданский процесс

положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- криминалистика,
- уголовный процесс,
- гражданский процесс,
- административное право.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПК-2	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<b>Знать:</b> назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта; <b>Уметь:</b> ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение <b>Владеть:</b> навыками анализа полученных результатов
2	ПК-28	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<b>Знать:</b> нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов <b>Уметь:</b> назначать экспертизы различных видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий; <b>Владеть:</b> приемами и способами оценки экспертных заключений при различных

			нозологических вариантах.
--	--	--	---------------------------

## 5. Объем дисциплины

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	52	20/4*	32/12*	20	+	-

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Судебная медицина» для **очной** формы обучения:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на сам. работу	Форма контроля
			всего	лекции	семинары		
1.	Тема 1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности.	8	6	2	4	2	Теоретический опрос. Рефераты
2.	Тема 2. Смерть и трупные явления	8	6	2	4/2*	2	Теоретический опрос Круглый стол
3.	Тема 3. СМЭ повреждений тупыми предметами	10	8	4	4	2	Теоретический опрос. Рефераты
4.	Тема 4. СМЭ транспортной травмы	4	2	-	2/2*	2	Круглый стол
5.	Тема 5. СМЭ повреждений острыми предметами	6	4	2	2/2*	2	Круглый стол
6.	Тема 6. СМЭ огнестрельных повреждений	6	4	2	2/2*	2	Круглый стол
7.	Тема 7. СМЭ при механической асфиксии	10	8	4/2*	4/2*	2	Лекция-конференция Круглый стол
8.	Тема 8. СМЭ повреждений	4	2	-	2/2*	2	Круглый стол

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Судебная медицина» для специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

	от действия крайних температур и электричества						стол
9.	Тема 9. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний.	8	6	2/2*	4/4*	2	Лекция-конференция. Круглый стол
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8	6	2	4	2	Теоретический опрос
	Итого:	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20/4*</b>	<b>32/12*</b>	<b>20</b>	Зачет

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности

*Лекция (2 часа)*

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками
3. Объекты судебно-медицинского исследования
4. Понятие об эксперте и экспертизе
5. Обязанности и права судебно-медицинского эксперта
6. Основания, порядок и обязательность назначения СМЭ
7. Классификация экспертиз.

*Практическое (семинарское) занятие (4 часа)*

1. Краткая история зарубежной судебной медицины
2. Краткая история отечественной судебной медицины
3. Место судебной медицины в системе наук
4. Организация судебной медицины в России
5. Понятие об эксперте и экспертизе
6. Обязанности и права судебно-медицинского эксперта

7. Классификация экспертиз
8. Обязательность назначения СМЭ
9. Объекты судебно-медицинского исследования
10. Методы судебно-медицинского исследования

***Самостоятельная работа (2 часа)***

1. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы
2. Принципы оформления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы
3. Процессуальные виды судебно-медицинских экспертиз
4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы
6. Заключение эксперта и принципы его оценки
7. Организация судебно-медицинской службы в РФ

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и предмет судебной медицины.
2. Основные задачи судебной медицины как науки.
3. Основные разделы судебной медицины.
4. Общие, частные и специальные методы исследования, используемые в судебной медицине.
5. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы.
6. Процессуальные виды судебно-медицинских экспертиз
7. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы
9. Заключение эксперта и принципы его оценки
10. Организация судебно-медицинской службы в РФ

***Рекомендованная литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с.  
URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>

3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

Дополнительная:

1. Судебная медицина/ Под ред. В. В. Томилина. М., 1978.
2. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068>
3. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
3. Закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2001 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
4. Приказ МЗиСР № 346н «Порядок организации и производства СМЭ в ГСЭУ РФ» от 12 мая 2010 г.

**Тема 2. Смерть и трупные явления**

***Лекция (2 час):***

1. Классификация смерти
2. Стадии умирания. Клиническая смерть
3. Быстрый и медленный типы умирания.



4. Классификация признаков смерти
5. Вероятные признаки смерти.
6. Ранние трупные явления, их виды.
7. Поздние трупные изменения

***Практическое (семинарское) занятие (4/2\*часа)  
Круглый стол***

- 1.Юридическая классификация смерти.
- 2.Отличия насильственной и ненасильственной смерти
- 3.Значение клинической смерти
- 4.Вероятные признаки смерти
- 5.Ранние трупные явления, их виды.
- 6.Поздние трупные изменения.
- 7.Судебно-медицинское значение поздних трупных изменений.
- 8.Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.

***Самостоятельная работа (2 часа):***

- 1.Определение процесса умирания организма
- 2.Быстрый и медленный типы умирания
- 3.Понятие скоропостижной смерти, ее причины
- 4.Юридическая классификация смерти
- 5.Отличия насильственной и ненасильственной смерти
- 6.Порядок осмотра места происшествия.
- 7.Порядок оформления протокола осмотра места обнаружения трупа.
- 8.Характеристика и судебно-медицинское значение трупных пятен, охлаждения трупа, трупного окоченения, трупного высыхания.
- 9.Характеристика и судебно-медицинское значение гниения, мумификации, жировоска, торфяного дубления, замерзания.
- 10.Основные документы, регламентирующие судебно-медицинское вскрытие.

***Контрольные вопросы:***

- 1.Определение процесса умирания организма
- 2.Быстрый и медленный типы умирания
- 3.Понятие скоропостижной смерти, ее причины
- 4.Юридическая классификация смерти
- 5.Отличия насильственной и ненасильственной смерти
- 6.Порядок осмотра места происшествия.
- 7.Порядок оформления протокола осмотра места обнаружения трупа.
- 8.Характеристика и судебно-медицинское значение трупных пятен, охлаждения трупа, трупного окоченения, трупного высыхания.

9. Характеристика и судебно-медицинское значение гниения, мумификации, жировоска, торфяного дубления, замерзания.
10. Основные документы, регламентирующие судебно-медицинское вскрытие.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

**Дополнительная:**

1. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. 448 с.
2. Судебная медицина/ Под ред. В. В. Томилина. М., 1978.
3. Судебная медицина \ В.Н. Крюков.-М.- 1990.
4. Новикова Е.Е. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения: Метод указ.— Саратов: СГАП, 2000. С. 44.

**Тема 3. СМЭ повреждений тупыми предметами**

***Лекция (4 часа):***

1. Понятие о травме.
2. Судебно-медицинская классификация повреждений.
3. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.
4. Ссадины, их судебно-медицинское значение.
5. Кровоподтеки, кровоизлияния, гематома, их судебно-медицинское значение.
6. Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение.
7. Переломы костей

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа)***

1. Понятие о травме.
2. Повреждающие факторы
3. Механическая травма и ее особенности
4. Классификация тупых травм.
5. Механизмы действия тупых предметов.
6. Ссадина, ее экспертное значение.
7. Кровоизлияния, кровоподтек, гематома
8. Понятие о ране. Классификации ран.
9. Виды тупых ран
10. Переломы костей, их судебно-медицинское значение.
11. Повреждения внутренних органов.
12. Виды черепно-мозговой травмы.
13. Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям.

***Самостоятельная работа (2 часа)***

1. Факторы окружающей среды, оказывающее неблагоприятное воздействие на организм человека.
2. Судебно-медицинская классификация повреждений.
3. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.
4. Ссадины, их судебно-медицинское значение.
5. Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение.
6. Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение.
7. Переломы костей их судебно-медицинское значение.
8. Повреждения внутренних органов.
9. Виды черепно-мозговой травмы.
10. Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям.

***Контрольные вопросы:***

1. Что такое травма?
2. Факторы окружающей среды, оказывающее неблагоприятное воздействие на организм человека.
3. Судебно-медицинская классификация повреждений.
4. Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов.
5. Ссадины, их судебно-медицинское значение.
6. Кровоподтеки, их судебно-медицинское значение.
7. Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение.
8. Переломы костей их судебно-медицинское значение.
9. Повреждения внутренних органов.

## 10. Виды черепно-мозговой травмы.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

#### Дополнительная:

1. Попов В. Л., Бабаханян Р. В., Заславский Г. И. Курс лекций по судебной медицине. СПб, 1999. С. 400.
2. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. 448 с.
3. Козлов В.В., Утехин СВ. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме. Саратов.-1996.-101с.
4. Громов А.П. Биомеханика травмы.- М.- 1979.
5. Самищенко С.С. Судебная медицина.- М.-1996.-362с.
6. Судебная медицина: Учебник / Под ред. Смольянинова В. М. М.: Медицина, 1982

## **Тема 4. СМЭ транспортной травмы.**

### ***Практическое (семинарское) занятие (2/2\* часа)***

#### ***Круглый стол***

1. Судебно-медицинская классификация транспортной травмы
2. Понятие автомобильной травмы, ее классификации.
3. Повреждения, возникающие при столкновении движущегося транспортного средства с телом человека

4. Повреждения, возникающие при переезде тела колесом (колесами) движущегося транспортного средства
5. Повреждения, возникающие внутри салона движущегося транспортного средства
6. Повреждения, возникающие при сдавлении тела человека между транспортным средством и преградой
7. Повреждения, возникающие при выпадении из движущегося транспортного средства
8. Понятие комбинированной автотравмы

***Самостоятельная работа (2 часа):***

1. Классификация транспортной травмы.
2. Автомобильная травма, ее виды.
3. Особенности возникновения повреждений при наезде, переезде колесом (колесами) движущегося автотранспорта, при выпадении из него, при сдавлении тела между транспортным средством и преградой, при повреждениях, возникающих внутри кабины, при комбинированной автотравме.
4. Механизмы возникновения повреждений при воздействии рельсового транспорта.
5. Основные вопросы, которые разрешает СМЭ при транспортной травме.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие автомобильной травмы, ее виды.
2. Повреждения, возникающие при столкновении движущегося транспортного средства с телом человека
3. Повреждения, возникающие при переезде тела колесом (колесами) движущегося транспортного средства
4. Повреждения, возникающие внутри салона движущегося транспортного средства
5. Повреждения, возникающие при сдавлении тела человека между транспортным средством и преградой
6. Повреждения, возникающие при выпадении из движущегося транспортного средства
7. Понятие комбинированной автотравмы
8. Виды и механизмы возникновения повреждений при воздействии рельсового транспорта.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.

2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>
7. Судебная медицина: Учебник / Под ред. Смольянинова В. М. М.: Медицина, 1982. 464 с.

Дополнительная:

- 1.Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. 448 с.
- 2.Мартышев А.А. Распознавание основных видов автомобильной травмы. М.- 1969.-С. 9-15.
- 3.Поркшеян О.Х. Судебно-медицинская экспертиза при железнодорожных происшествиях./ М.- 1965.- с.23-36.
- 4.Гедыгушев И.А., Ростошинский Э.Н. О методике проведения комплексных медико-автотехнических экспертиз при установлении местонахождения лиц в салоне автомобиля.- Суд. мед. экспертиза.-19 94.- №4.-с.7-10.
- 5.Козлов В.В., Утехин СВ. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме. Саратов.-1996.-101 с.

**Тема 5. СМЭ повреждений острыми предметами**

***Лекция (2 часа):***

- 1.Классификация острых предметов.
- 2.Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами
- 3.Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами.
- 4.Характеристика повреждений, причиненных колюще-режущими предметами.
- 5.Отличия повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.

***Практическое (семинарское) занятие (2/2\* часа)***

***Круглый стол***

1. Понятие об острой травме.
2. Классификация острых травм.
3. Механизмы действия острых предметов.
4. Характерные особенности ран, причиненных колющими предметами.
5. Характерные особенности ран, причиненных режущими предметами.
6. Характерные особенности ран, причиненных колюще-режущими предметами.
7. Характерные особенности ран, причиненных рубящими предметами.
8. Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе повреждений острыми предметами.

***Самостоятельная работа (2 часа):***

1. Основные задачи следствия при экспертизе повреждений острыми предметами.
2. Классификация острых предметов.
3. Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами.
4. Отличия повреждений, причиненных собственной и посторонней рукой.
5. Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами.
6. Характеристика повреждений, причиненных колюще-режущими предметами.
7. Отличия колото-резаных ран, причиненных ножами различных типов.
8. Характеристика повреждений, причиненных рубящими предметами.
9. Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе повреждений острыми предметами.
10. Идентификация острого предмета по повреждениям.

***Контрольные вопросы:***

1. Классификация острых предметов, механизмы их повреждающего воздействия на тело человека.
2. Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами.
3. Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами.
4. Характеристика повреждений, причиненных колюще-режущими предметами.
5. Характеристика повреждений, причиненных рубящими предметами.
6. Отличия повреждений от действия острых предметов, причиненных собственной и посторонней рукой.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

Дополнительная:

1. Козлов В.В., Утехин СВ. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме. Саратов.-1996.-101с.
2. Карякин В.Я. Судебно-медицинское исследование повреждений колюще-режущими предметами. 1966.-М.
3. Загрядская А.П. Определение орудия травмы при судебно-медицинском исследовании колото-резаного ранения. М- 1968.- с.99-115.
4. Шаджиева Л.В. и др. Судебно-медицинское исследование повреждений, причиненных плоскими колюще-режущими предметами./ Суд. мед. экспертиза.- 1993.-№1. -с. 17-20.
5. Купрюшин А.С. Особенности колото-резаных повреждений при двухфазном введении клинка. Суд мед. экспертиза.- 1994.-№2.- с. 12-14.
6. Козлов В.В., Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р., Иванов А.Н. Криминалистическое и судебно-медицинское исследование холодного оружия и следов его применения Учебное пособие для вузов. - Саратов: Издательство СГУ, 2006. – 88 с.: ил.

**Тема 6. СМЭ огнестрельных повреждений**

***Лекция (2 часа):***

1. Классификация повреждающих факторов выстрела.
2. Виды огнестрельных ранений.
3. Определение дистанции выстрела, критерии определения.
4. Отличия входного и выходного огнестрельных ранений.
5. Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения.
6. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.



***Практическое (семинарское) занятие (2/2\* часа)***  
***Круглый стол***

1. Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.

2. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.

3. Признаки огнестрельных ран.

4. Признаки выстрела с близкой дистанции.

5. Признаки выстрела с неблизкой дистанции.

6. Феномен Виноградова.

7. Выстрел в упор, его разновидности.

8. Взрывная травма.

***Самостоятельная работа (2 час)***

1. Принципы строения патрона.

2. Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела.

3. Судебно-медицинские критерии, позволяющие установить дистанцию выстрела.

4. Основные отличия входного и выходного огнестрельных ранений.

5. Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения.

6. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.

***Контрольные вопросы:***

1. Классификация факторов выстрела.

2. Дистанции выстрела, критерии определения.

3. Отличия входного и выходного огнестрельных ранений.

4. Сущность феномен Виноградова, механизмы его возникновения.

5. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.

2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с.  
URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>

3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

#### Дополнительная:

1. Кустанович С.Д. Исследование повреждений одежды в судебно-медицинской практике. М.-1965.
2. Молчанов В. И., Бедрин Л. М., Попов В. Л. Состояние и перспективы разработки проблем огнестрельной травмы // Суд.-мед. эксперт. 1983. № 2.
3. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков К.Н. Огнестрельные повреждения. М.-1990.
4. Козлов В. В., Утехин С. С. Судебно-медицинская оценка огнестрельной травмы: Учеб. пособие.— Саратов: СГАП, 1999.С. 124.
5. Козлов В.В., Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р., Ефимов А.А. Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным, пневматическим, атипичным оружием и взрывной травмы Учебное пособие. — Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права». — 2005.— 148 с.

### **Тема 7. СМЭ при механической асфиксии**

#### *Лекция (2 часа):*

1. Понятие и классификация асфиксий.
2. Механическая асфиксия. Ее общие признаки.
3. Странгуляционная асфиксия, ее разновидности.
4. Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений.
5. Обтурационная асфиксия, причины, механизмы развития

#### *Практическое (семинарское) занятие (4/2\* часа)*

##### *Круглый стол*

1. Понятие о кислородной недостаточности.
2. Понятие о механической асфиксии.
3. Странгуляционная асфиксия, ее разновидности.
4. Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений.
5. Обтурационная асфиксия, причины, механизмы развития.

6. Утопление, его виды.

7. Признаки длительного пребывания трупа в воде

***Самостоятельная работа (2 час):***

1. Понятие и классификация асфиксий.
2. Причины смерти при асфиксии.
3. Особенности осмотра места происшествия при странгуляционной асфиксии.
4. Разновидности странгуляционной асфиксии.
5. Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений.
6. Обтурационная асфиксия, механизмы развития.
7. Виды утопления, их характерные признаки.
8. Признаки длительного пребывания трупа в воде, их судебно-медицинское значение.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и классификация асфиксий.
2. Странгуляционная асфиксия, ее виды.
3. Особенности диагностики странгуляционной асфиксии.
4. Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений.
5. Обтурационная асфиксия, ее виды, причины и механизмы развития.
6. Виды утопления, их характерные признаки.
7. Признаки длительного пребывания трупа в воде.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

### Дополнительная

- 1.Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. 448 с.
- 2.Судебно-медицинская экспертиза.- Справочник для юристов.-М.-1985
- 3.Судебная медицина \ В.Н. Крюков.-М.-1990.
- 4.Федоров М.И. Судебно-медицинское и клиническое значение постасфиксических состояний. - Казань.- 1967.-с.58, 60-62.

## **Тема 8. СМЭ повреждений от действия крайних температур и электричества**

### ***Лекция (2/2\* часа)***

#### ***Лекция пресс-конференция***

1. Классификация высокотемпературных факторов.
2. Местное и общее действие высокой температуры
3. Ожоги, классификация
4. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
5. Характеристика действия низкой температуры
6. Общее и местное действие низкой температуры
7. Механизм действия электрического тока
8. Признаки электротравмы

### ***Практическое (семинарское) занятие (2/2\* часа)***

#### ***Круглый стол***

1. Особенности воздействия пламени.
2. Прижизненные признаки действия пламени.
3. Особенности действия горячих газов
4. Признаки действия горячих предметов.
5. Признаки местного и общего действия низкой температуры.
6. Причины смерти при воздействии электротока
7. Признаки действия электротока на теле – электрометки

### ***Самостоятельная работа (2 часа)***

- 1.Местное действие высокой температуры на организм человека - ожоги, их судебно-медицинская характеристика.

2. Механизмы патологического воздействия высокой температуры при общем перегревании организма человека.
3. Особенности осмотра трупов, найденных на пожарищах, признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры.
4. Местное действие высокой температуры на организм человека - отморожения, их судебно-медицинская характеристика.
5. Механизмы патологического воздействия низкой температуры при общем переохлаждении организма человека.
6. Признаки прижизненного и посмертного действия низкой температуры.

***Контрольные вопросы:***

1. Местное действие высокой температуры на организм человека - ожоги, их судебно-медицинская характеристика.
2. Механизмы патологического воздействия высокой температуры при общем перегревании организма человека.
3. Особенности осмотра трупов, найденных на пожарищах, признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры.
4. Местное действие высокой температуры на организм человека - отморожения, их судебно-медицинская характеристика.
5. Механизмы патологического воздействия низкой температуры при общем переохлаждении организма человека.
6. Особенности осмотра замерзших трупов, признаки прижизненного и посмертного действия низкой температуры.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

Дополнительная:

- 1.Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие.Ростов н/Д.: Феникс, 1998.С. 448.
- 2.Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от ожогов и обгорания трупа\ «Судебно-медицинское исследование трупа» вып.2. Саратов.-1966 с.110-111, 116-122.
- 3.Козаченко И.Н., Ким Л.А. Механизм смерти при общем перегревании организма. \Суд.мед. эксп. 1990.- №2.- с.20-22.
- 4.Кузьминский А.А.. Соколова И.Ф. Дифференциальная диагностика смерти от общего охлаждения и от других причин. Судебно-медицинская экспертиза.-1992.-№ 2.-с. 15-16.

**Тема 9. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний.**

***Лекция (2/2\* часа)***

***Лекция-конференция***

- 1.Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- 2.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью.
- 3.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях
- 5.Особенности осмотра места происшествия при половых преступлениях.
- 6.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при определении полового состояния, половой зрелости, производительной способности, беременности, родов и аборта.
- 7.Признаки доношенности, жизнеспособности и живорожденности младенца.

***Практическое (семинарское) занятие (4/4\* часа)***

***Круглый стол***

- 1.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой живых лиц.
- 2.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью.
- 3.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза побоев, истязаний, мучений.
- 5.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при определении полового состояния.
- 6.Судебно-медицинская экспертиза новорожденных.

***Самостоятельная работа (2 часа):***

- 1.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой живых лиц.

- 2.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью.
- 3.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью.
- 4.Судебно-медицинская экспертиза побоев, истязаний, мучений.
- 5.Вопросы, разрешаемые при определении полового состояния, половой зрелости, производительной способности, беременности, родов и аборта.
- 6.Признаки новорожденности, доношенности, жизнеспособности и живорожденности младенца

***Контрольные вопросы:***

- 1.Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- 2.Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- 3.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью.
- 4.Критерии экспертной оценки тяжкого вреда здоровью.
- 5.Критерии экспертной оценки вреда здоровью средней тяжести.
- 6.Критерии экспертной оценки легкого вреда здоровью.
- 7.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при, половой зрелости, производительной способности, беременности, родов и аборта.
- 8.Признаки новорожденности, зрелости, доношенности, жизнеспособности и живорожденности младенца.
- 9.Основные вопросы, разрешаемые при СМЭ трупов новорожденных.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

- 1.Волков В. Н. Судебная медицина: учебное пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ОАНА: Закон и право, 2000. – 639 с.
- 2.Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
- 3.Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
- 4.Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
- 5.Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
- 6.Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

Дополнительная:

1. Асафьева Н. И. Судебно - медицинская экспертиза в случаях смерти от аборта, с. 130-131, 141-148;

2. Гравина А.А., Кашепов В.П., Маргулова И.Л. и др. Комментарии к уголовному кодексу РФ.- М- 1996.- 286с.

3. Загрядская А. П. Судебно - экспертиза при половых преступлениях. Горький, 1975.

4. Колкутин В. В., Соседко Ю. И. Судебно-медицинская экспертиза повреждений у живых лиц. М.: Юрлитинформ, 2002. С. 176.

5. Кирсанов В. Н., Колоколов Г. Р. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологической природы: Учеб. Пособие. Саратов: СГАП, 2001. С. 40.

6. Загрядская А. П. Судебно - экспертиза при половых преступлениях. Горький, 1975.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2001 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

2. Приказ МЗиСР № 346н «Порядок организации и производства СМЭ в ГСЭУ РФ» от 12 мая 2010 г.

3. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека". Российская газета", N 185, 24.08.2007.

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). "Российская газета", N 188, 05.09.2008.

5. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 485 «О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности». // Собрание законодательства РФ. 2003 . № 33. Ст. 3275.

**Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств**

***Лекция (2 часа):***

1. Понятие вещественных доказательств биологической природы.
2. Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории.
3. Судебно-медицинское исследование крови.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа):***

1. Обнаружение следов крови на месте преступления.
2. Определение видовой и групповой принадлежности крови.



3. Оценка результатов исследования крови.
4. Вопросы, разрешаемые СМЭ при обнаружении крови.
5. Судебно-медицинское исследование спермы, слюны, волос и других вещественных доказательств биологического происхождения.

***Самостоятельная работа (2 час)***

1. Понятие вещественных доказательств биологической природы.
2. Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории.
3. Судебно-медицинское исследование крови.
4. Группы крови

***Контрольные вопросы:***

1. Порядок обнаружения, изъятия и направления на исследование вещественных доказательств биологической природы.
2. Обнаружение следов крови на месте преступления.
3. Определение видовой и групповой принадлежности крови.
4. Оценка результатов исследования крови.
5. Вопросы, разрешаемые СМЭ при обнаружении крови.
6. Судебно-медицинское исследование спермы.
7. Судебно-медицинское исследование слюны.
8. Судебно-медицинское исследование волос.
9. Судебно-медицинское исследование клеток и тканей организма.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Волков В.Н., Датий А.В. Судебная медицина. М, 2001 .
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
4. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
5. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма, 2003. – 376 с.
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

**Дополнительная:**

1. Кирсанов В. Н., Колоколов Г. Р. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологической природы: Учеб. Пособие. Саратов: СГАП, 2001. С. 40.

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (под ред. Д.Н. Козака, Е.Б. Мизулиной). М.: Юрист, 2002 г

## **8. Методические указания обучающимся**

### ***8.1 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям***

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. При этом следует обращать внимание на категории и понятия, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых необходимо делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно и нужно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### ***8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут.

Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного,

но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкуче с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт для вас даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.

### **8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа по курсу включает: подготовку к лекционным и семинарским занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в подготовке инновационных проектов, научных конференциях.

Самостоятельная работа по курсу специфична в том плане, что предполагает, прежде всего, обращение к оригинальной психологической литературе, наполненной сложными психологическими терминами и терминологией, а также разработкам ведущих ученых и практиков. Поэтому от обучающегося требуется корректное, грамотное изучение, анализ и обработка материала, обращение к различным видам записей (планирование, конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование). Не менее важным является и умение планировать самостоятельную работу, правильно распределять время на подготовку.

Характер самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям может быть различным. Однако следует иметь в виду, что качество выполнения любого задания будет зависеть от правильной организации самостоятельной познавательной деятельности. Безусловно, необходимо учитывать уже сложившийся у обучающегося за годы учебы в вузе определенный индивидуальный стиль познавательной деятельности, своя система работы, хотя она нередко имеет существенные недостатки.

В целях повышения продуктивности самостоятельной работы обучающегося можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели в рамках подготовки к семинарскому занятию.

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.

2. Внимательно изучить указанную литературу.

3. После внимательного изучения указанной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.

4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради.

5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные

теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся.

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях.

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

#### ***8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме***

Для решения воспитательных и учебных задач по дисциплине «Психология и педагогика» используются следующие интерактивные формы:

- Проблемная лекция;
- Круглый стол.

**Лекция-конференция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Круглый стол** – это метод интерактивного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

#### ***8.5. Методические рекомендации обучающимся по написанию процессуальных документов***

Поскольку судебно-медицинская экспертиза относится к числу судебных экспертиз, общие принципы ее назначения и производства регламентированы теми же основными нормами уголовного и гражданского процессуального законодательства, которые имеют отношение к назначению и производству любой судебной экспертизы (ст. ст. 57, 195-207, 269, 282 и 283 УПК). Судебная экспертиза — процессуальное действие, которое состоит из проведения

исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Данные вопросы ставятся перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию по конкретному делу (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Помимо постановления следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы, для качественного экспертного исследования нередко необходим ряд дополнительных материалов, например, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, родственников, знакомых и сослуживцев обвиняемого, его личная переписка, служебные характеристики, медицинские документы. Представление всех этих материалов входит в обязанности следователя.

Судебно-медицинская экспертиза представляет собой регламентированное законом и проводимое врачом научно-практическое исследование. Теоретической базой СМЭ является судебная медицина, предметом изучения которой являются медико-биологические вопросы, возникающие у правоохранительных органов в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных и гражданских дел.

Основные законы, устанавливающие порядок назначения, содержание и производство экспертизы – УПК РФ и УК РФ. Согласно ст. 195 УПК РФ, судебная экспертиза проводится государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями, т.е. в качестве эксперта может быть вызвано любое лицо, обладающее необходимыми познаниями для дачи экспертного заключения. Требование лица, производящего дознание, следователя, прокурора или суда о вызове эксперта обязательно для руководителя предприятия, учреждения или организации, где работает эксперт. Вопросы, поставленные перед экспертом, и его заключение не могут выходить за пределы специальных познаний эксперта.

В соответствии с ч.2 ст. 195 УПК РФ, следователь, признав необходимым назначение судебно-медицинской экспертизы выносит постановление. В случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 УПК РФ, *возбуждает перед судом ходатайство*, в котором *указывается*:

- 1) основания назначения судебной экспертизы;
- 2) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- 3) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

УПК РФ (ч.3 ст. 195) предписывает следователю ознакомить подозреваемого, обвиняемого, его защитника с постановлением о назначении судебной экспертизы. Об этом составляется протокол, подписываемый лицами, которые ознакомлены с постановлением.

На проведение судебной экспертизы в отношении потерпевшего, за исключением случаев, предусмотренных п. 2, 4 и 5 ст. 196 УПК РФ, а также в отношении свидетеля необходимо их личное письменное согласие или согласие законных представителей указанных лиц.

#### ***8.6. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов***

Обучающимся предлагается написать реферат с целью более глубокого изучения отдельных вопросов курса. Реферат по избранной теме должен соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист должен быть правильно оформлен;
- необходимо составить план реферата, включающий введение, основную часть (2 – 3 раздела), заключение и список использованной литературы;
- в реферате обязательно должны быть пронумерованы страницы и сделаны постраничные сноски;
- содержание выбранной темы должно быть полностью раскрыто и соответствовать пунктам плана;
- в тексте необходимо приводить собственные примеры, иллюстрирующие те или иные теоретические положения.

Темы рефератов и литература указаны в соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины.

#### ***8.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета***

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, консультаций, самоподготовки.

Более тщательной подготовкой к зачету по учебной дисциплине следует признать проработку всех пунктов содержания рабочей программы.

Для проведения любого вида зачета преподаватель разрабатывает и готовит следующий материал: перечень вопросов, выносимых на зачет; необходимый справочный материал.

В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания, умение самостоятельно применять теорию для решения практических задач.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в

ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т.п.

В организации работы обучающиеся в подготовке к зачету преподавателю следует помнить, что оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все обучающиеся эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время и материал быстро устаревает

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену нельзя, потому что идеальных учебников не бывает.

Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.



## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета**

1. Понятия о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе.
2. Законодательные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Понятия о первичной, дополнительной, повторной экспертизах.
4. Понятия о единоличной и комиссионных экспертизах.
5. Обязанности и права судебно-медицинского эксперта.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Порядок назначения и обязательность проведения судебно-медицинской экспертизы.
8. Типовая структура областного бюро судебно-медицинской экспертизы.
9. Заключение эксперта, его содержание и оценка следственными органами и судом.
10. Умирание и смерть. Стадии умирания.
11. Классификация смерти: категория, вид, род.
12. Классификация признаков смерти.
13. Вероятные признаки.
14. Ранние трупные изменения.
15. Остывание трупа.
16. Трупное окоченение. Вопросы, решаемые при его изучении.
17. Трупные пятна. Вопросы, решаемые при их изучении.
18. Частичное трупное высыхание.
19. Поздние разрушающие трупные изменения. Определение времени наступления смерти.
20. Поздние консервирующие трупные изменения. Определение времени наступления смерти.
21. Понятие о повреждении. Классификации повреждений.
22. Классификация механических повреждений. Механизмы повреждения.
23. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
24. Ссадина.
25. Кровоподтек, кровоизлияние, гематома.
26. Понятие о ране. Классификация ран.
27. Признаки и механизмы образования рваной и ушибленной ран.
28. Признаки и механизмы образования рвано-ушибленной раны.
29. Переломы костей: понятие, классификация, механизмы образования.
30. Классификация транспортного травматизма. Классификация автомобильной травмы.
31. Специфические и характерные повреждения при автомобильной травме.
32. Особенности рельсовой травмы.
33. Классификация острых предметов и острых ран.
34. Общие признаки острых ран.

35. Характеристика колотой раны.
36. Характеристика резаной раны.
37. Характеристика колото-резаной раны.
38. Характеристика рубленой раны.
39. Понятие об огнестрельной ране. Классификация поражающих факторов выстрела.
40. Признаки огнестрельной раны. Отличие входного и выходного огнестрельных отверстий.
41. Как определяется расстояние выстрела?
42. Характеристика огнестрельных ран при выстреле в упор.
43. Характеристика огнестрельных ран при выстреле с близкого расстояния.
44. Характеристика огнестрельных ран при выстреле с неблизкого расстояния.
45. Характеристика огнестрельных ран при выстреле дробью.
46. Понятие о механической асфиксии.
47. Классификация механической асфиксии.
48. Общие признаки смерти при механической асфиксии.
49. Признаки странгуляционной асфиксии.
50. Признаки повешения.
51. Признаки удушения петлей.
52. Признаки удушения руками.
53. Признаки обтурационной асфиксии. Особенности ее развития.
54. Утопление, признаки.
55. Посмертные изменения при утоплении.
56. Признаки и особенности компрессионной асфиксии.
57. Термические повреждающие факторы, их классификация.
58. Высокотемпературные повреждающие факторы, их классификация. Общее и местное их действие.
59. Каковы признаки прижизненного действия пламени?
60. Признаки воздействия высокой температуры.
61. Низкотемпературные повреждающие факторы, их классификация, общие признаки воздействия.
62. Каковы признаки смерти от переохлаждения организма?
63. Назовите изменения в трупе, происшедшие при его оледенении.
64. В каких отделах бюро судебно-медицинской экспертизы исследуются вещественные доказательства?
65. Какие вопросы можно разрешить при исследовании пятен, похожих на кровь?
66. Действия и вопросы, решаемые врачом при осмотре трупа на месте обнаружения.
67. Опасный для жизни вред здоровью.
68. Тяжкий вред здоровью.
69. Средней тяжести и легкий вред здоровью.

## 9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Организационное построение СМЭ в России.
4. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти.
5. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям.
6. Определение вида воздействовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека.
7. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях.
8. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы.
10. Определение вида воздействовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека.
11. Особенности колото-резаных ран.
12. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика.
13. Особенности повреждений при выстреле в упор.
14. Вопросы, разрешаемые при судебно - медицинской экспертизе взрывной травмы.
15. Установление прижизненных изменений при повешении.
16. Экспертиза при обтурационной асфиксии.
17. Определение давности наступления смерти при утоплении.
18. Диагностика утопления в пресной и морской воде.
19. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа.
20. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы.
21. Экспертиза отравлений.
22. Методы установления личности.
23. Вопросы, решаемые при исследовании крови.
24. Вопросы, решаемые при исследовании волос.
25. Экспертиза половых состояний.
26. Методы установления возраста.
27. Методы идентификации личности.
28. Морфо-функциональные характеристики повреждений опасных для жизни.
29. Экспертная оценка тяжкого вреда здоровью.
30. Организация проведения экспертизы вреда здоровья.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1. Основная литература

1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. Экспертов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466068>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Ефимов А.А., Савенкова Е.Н. Судебная медицина: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2009. - 336 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153924> дата обращения 26 сентября 2014 г
4. Крюков В.Н., И.В. Буромский Руководство по судебной медицине: Учебное пособие. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.: ил.; 70x100 1/16. ISBN 978-5-91768-420-8, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422699>
5. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
6. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>

### 10.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справ.-пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 1998. С. 448.
2. Волынский А.Ф. Судебная медицина: Учеб. пособие для вузов. М., 2000.
3. Громов А.П. Биомеханика травмы.- М.- 1979 Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от ожогов и обгорания трупа\ «Судебно-медицинское исследование трупа» вып.2. Саратов.-1966 с.110-111, 116-122.
4. Громов А.П., Капустин А.В. Судебно-медицинское исследование трупа. М.: Медицина,1991.-- 320с., С.40-62, 145-153.
5. Гурочкин Ю.Д., Соседко Ю.И. Судебная медицина. М., 2008.
6. Кирсанов В.Н., Колоколов Г.Р.; под ред. проф. Козлова В.В. Экспертиза вещественных доказательств биологической природы. Учебное пособие. Саратов, 2004.
7. Козлов В.В. Утехин С.В. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме. Саратов, 1988г. С. 4-25.
8. Козлов В.В., В.Н. Кирсанов, Г.Р.Колоколов, А.А.Ефимов Судебно-медицинская экспертиза повреждений огнестрельным, пневматическим, атипичным оружием и взрывной травмы. Саратов 2005г. С. 32-38, 129-136
9. Козлов В.В., Утехин СВ. Судебно-медицинская экспертиза при механической травме. Саратов.-1996.-101с.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья, М.,2005
3. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 485 «О перечне социальных показаний для искусственного прерывания беременности». // Собрание законодательства РФ. 2003 . № 33. Ст. 3275.
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека". Российская газета", N 185, 24.08.2007.
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118). "Российская газета", N 188, 05.09.2008.

### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Кирсанов В. Н., Колоколов Г. Р. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологической природы: Учеб. Пособие. Саратов: СГАП, 2001. С. 40.
2. Новикова Е.Е. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по судебной медицине. Саратов: СГАП, 2009. С. 49.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
2. Пауков В.С. Судебная медицина: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
3. Самищенко С. С. Судебная медицина: учебник для юридических вузов – М.: Юрайт, 2010. – 465 с.
4. Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. В. Томилина – М.: Норма,

2003. – 376 с.

5. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 432 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544333>
6. Журнал «Вестник судебной медицины» – <http://www.forens-med.ru/types.php?id=19>
7. Сборник «Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы» – <http://www.forens-med.ru/types.php?id=18>
8. Журнал «Медицинская экспертиза и право» – <http://www.forens-med.ru/types.php?id=14>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.