

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор,
прямая подчиненная работе
С.И.Тимова
« » 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Судебная медицина»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 4 |
| 5. Объем дисциплины | 5 |
| 6. Структура учебной дисциплины..... | 5 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 8. Методические указания обучающимся..... | 28 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 35 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы | 38 |
| 11. Информационное и программное обеспечение | 40 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 40 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «Юрист»), изучающих дисциплину «Судебная психиатрия».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. N 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с предметом судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-психиатрической экспертизы, с основами общей и частной судебной психиатрии.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний по судебной психиатрии, по решению практических задач, реализуемых при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений
- овладение знаниями об основных проявлениях психических расстройств, как повода для назначения судебно-психиатрической экспертизы;

возможностях использования данных судебно-психиатрической экспертизы при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в состав базовой части учебного плана по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- уголовное право,
- уголовный процесс,
- гражданское право,
- гражданский процесс

положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- криминалистика,
- уголовный процесс,
- гражданский процесс,
- административное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|--|--|
| 1 | ПК-2 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | Знать: назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта; Уметь: ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение Владеть: навыками анализа полученных результатов |
| 2 | ПК-28 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы различных видов Уметь: назначать экспертизы различных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий; Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах. |
|--|--|--|---|

5. Объем дисциплины

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2 /72 | 48 | 26 | 22 | 24 | + | - |

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Судебная и психиатрия» для **очной формы обучения:**

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во часов на сам. работу | Форма контроля |
|-------|--|--------------------|---|--------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | лекции | семинары | | |
| 1. | Тема 1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии. | 4 | 2 | 2 | - | 2 | Теоретический опрос. Рефераты |
| 2. | Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Теоретический опрос. Рефераты |
| 3 | Тема 3 Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным | 6 | 4 | 2 | 2/2* | 2 | Теоретический опрос. Круглый стол |
| 4. | Тема 4. Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Теоретический опрос |
| 5. | Тема 5. Расстройства мышления и эмоциональной сферы. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Теоретический опрос |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Судебная психиатрия» для специальности 40.05.02
 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|-------|-------|----|---|
| 6. | Тема 6. Расстройства двигательного-волевой деятельности. Расстройства сознания. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | Теоретический опрос |
| 7 | Тема 7. Органические психические расстройства. Эпилепсия. | 8 | 6 | 4 | 2/2* | 2 | Теоретический опрос. Круглый стол |
| 8. | Тема 8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз | 6 | 4 | 2 | 2/2* | 2 | Теоретический опрос. Круглый стол |
| 9. | Тема 9. Психопатии | 6 | 4 | 2/2* | 2 | 2 | Лекция-конференция. Теоретический опрос |
| 10. | Тема 10. Наркомании, токсикомании, алкоголизм | 6 | 4 | 2/2* | 2 | 2 | Лекция-конференция. Теоретический опрос |
| 11. | Тема 11. Реактивные состояния.. | 6 | 4 | 2/2* | 2 | 2 | Лекция-конференция. Теоретический опрос |
| 12 | Тема 12. Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств | 6 | 4 | 2 | 2/2* | | Теоретический опрос. Круглый стол |
| | Всего: | 72 | 48 | 26/6* | 22/8* | 24 | Зачет семестр 8 |

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии

Лекция (2 часа):

1. Понятие о психической деятельности, психической болезни, психическом расстройстве. Начало, течение, исход заболеваний.
2. Методы исследования психиатрии.
3. Объект, предмет, субъекты судебной психиатрии. Задачи судебной психиатрии.
4. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе.
5. Классификация судебно-психиатрических экспертиз.
6. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.
7. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Психика – отражение деятельности головного мозга.
2. Различие между психическим заболеванием и психическим расстройством.
3. Клинический основной и дополнительные методы исследования.
4. Субъекты судебной психиатрии и вопросы, решаемые в их отношении.
5. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

Контрольные вопросы:

1. Понятие психики как функции головного мозга, заключающейся в отражении объективной действительности в субъективных образах.
2. Ведущая роль высшей нервной. Рефлекторный, отражательный характер психических процессов.
3. Определение понятий психического расстройства и психической болезни.
4. Этиология психических расстройств и заболеваний.
5. Предмет, объекты, методы исследования.
6. Процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.
7. Поводы к назначению экспертиз.
8. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
9. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.
10. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.

Лекция (2 часа)

1. СПЭ в уголовном процессе. Субъекты процесса.
2. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Задачи, решаемые при этом.
3. Понятие невменяемости (ст.21 УК РФ). Критерии невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ). Критерии.
5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).
6. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению при производстве СПЭ подозреваемых, обвиняемых, подсудимых.
7. Принудительные меры медицинского характера.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей
9. Приказ Минздрава РФ от 12 августа 2003 № 401.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Вопросы, решаемые при судебно-психиатрической экспертизе подозреваемых, обвиняемых и подсудимых.
2. Статья 21 УК РФ
3. Статья 22 УК РФ
4. Статья 81 УК РФ
5. Содержание главы 15 УК РФ
6. Соотношение медицинского и юридического критериев.

7. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.
8. Значение экспертизы потерпевшего и свидетеля.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Условия признания гражданина невменяемым.
2. Особенности статьи 22 УК РФ.
3. Необходимость статьи 81 УК РФ.
4. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
5. Цель применения принудительных мер медицинского характера.
6. Виды принудительных мер медицинского характера
7. Вопросы, решаемые при экспертизе потерпевшего и свидетеля.

Контрольные вопросы:

1. Поводы для назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы обвиняемых, подозреваемых, подсудимых.
2. Понятие невменяемости. Условия для признания лица невменяемым.
3. Медицинский критерий как качественный показатель психического расстройства.
4. Признаки медицинского критерия: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иные болезненные состояния.
5. Юридический критерий как количественный показатель психического расстройства. Признаки юридического критерия: интеллектуальный и волевой.
6. Значение ст. 81 УК РФ
7. Необходимость и виды принудительных мер медицинского характера

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков,

- Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
6. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с
3. Кирсанов В. Н. Написание процессуальных документов по судебной медицине и психиатрии: учебно – методическое пособие для бакалавров. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014. – 52 с.

Тема 3. Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным .

Лекция (2 часа)

1. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц отбывающих наказание
2. Применение к осужденным мер медицинского характера.
3. Основания освобождения от отбывания наказания.
4. Правовые последствия врачебного заключения в отношении осужденного.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Круглый стол

1. Цель судебно-психиатрической экспертизы осужденных
2. Критерии признания гражданина недееспособным
3. Особенности гражданского процесса при решении вопроса о недееспособности
4. Ограниченная дееспособность.
5. Возможность принудительного направления гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу (ст. 283 ГК)

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Значение освобождения от наказания осужденных.
2. Когда гражданин признается недееспособным?
3. Критерии недееспособности.

Контрольные вопросы:

1. Особенности 81 статьи УК РФ.
2. Понятие недееспособности /ст.29 ГК РФ/. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
6. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с
3. Кирсанов В. Н. Написание процессуальных документов по судебной медицине и психиатрии: учебно–методическое пособие для бакалавров. – Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2014. – 52 с.

Тема 4. Общая психопатология. Расстройств восприятий, памяти.

Лекции (2 часа):

1. Понятие о симптоме и синдроме.
2. Расстройства сферы восприятия, классификация расстройств восприятия.
3. Расстройство сферы памяти.
4. Расстройство памяти по темпу, по объему, качественные расстройства памяти.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие об иллюзиях и галлюцинациях
2. Психосенсорные расстройства.
3. Расстройства памяти по темпу и объему.
4. Дисмнезии и парамнезии.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Виды иллюзий
2. Классификация галлюцинаций
3. Психосенсорные расстройства: нарушения восприятия времени, пространства, собственного тела /расстройство "схемы тела"/.
4. Сенестопатии.
5. Висцеральные галлюцинации
6. Основные виды расстройств памяти.
7. Гипермнезия. Гипомнезия. Амнезия: конградная, ретроградная, антероградная, ретроантероградная.
8. Парамнезии: псевдореминисценции, конфабудяции, криптомнезии.

Контрольные вопросы:

1. Основные виды расстройств памяти.
2. Гипермнезия. Гипомнезия. Амнезия: конградная, ретроградная, антероградная, ретроантероградная.
3. Парамнезии: псевдореминисценции, конфабудяции, криптомнезии.
4. Основные виды расстройств восприятий.
5. Психосенсорные, сенестопатии.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>

2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 5. Расстройств мышления и эмоциональной сферы.

Лекции (2 часа):

1. Расстройства мышления по темпу и характеру.
2. Расстройство мышления по содержанию.
3. Основные виды бреда, формирование патологических идей.
4. Синдромы, свидетельствующие о расстройстве мышления.
5. Определение эмоций и чувств. Механизмы их возникновения.
6. Вегетативные реакции организма на эмоциональные состояния.
7. Нарушения эмоциональной сферы: эксплозивность, маниакальный, депрессивный синдромы, эйфория, дисфория, эмоциональные лабильность, слабодушие, амбивалентность, неадекватность, эмоциональная тупость

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Расстройство мышления по темпу
2. Расстройство мышления по характеру
3. Расстройство мышления по содержанию
4. Виды расстройств эмоций.
5. Извращения полового влечения.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Основные виды расстройств мышления.
2. Формирование патологических идей.
3. Классификация бредовых идей.
4. Виды расстройств эмоций.
5. Расстройства влечений.

Контрольные вопросы:

1. Расстройства мышления по темпу и форме: ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерствующее, символическое, аутистическое, персеверирующее, паралогическое, разорванное мышление /шизофазия/, бессвязное (инкогерентное) мышление
2. Нарушение содержательной стороны мышления; патологические идеи (бредовые, сверхценные, навязчивые).
3. Определение эмоций и чувств. Механизмы их возникновения.
4. Вегетативные реакции организма на эмоциональные состояния.
5. Нарушения эмоциональной сферы: эксплозивность, маниакальный, депрессивный синдромы, эйфория, дисфория, эмоциональные лабильность, слабодушие, амбивалентность, неадекватность, эмоциональная тупость.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с

4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.

6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.

2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.

3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 6. Расстройства двигательного-волевой деятельности. Расстройства сознания

Лекция (2 часа):

1. Двигательные акты: непроизвольные и произвольные.
2. Кататоническое возбуждение и кататонический ступор.
3. Воля как осознанная, целенаправленная деятельность и волевой.
4. Виды волевых расстройств: повышение волевой активности, понижение волевой активности, полное отсутствие волевой активности. Апатико-абулический синдром.
5. Импульсивность и компульсивность. Повышенная подчиняемость.
6. Сознание как целостный процесс отражения действительности.
7. Два основных компонента сознания: осознание самого себя и осознание жизненной ситуации, ориентировка в окружающем мире, построенная на ранее усвоенном опыте, - сознание "не Я", или предметная (аллопсихическая) ориентировка.
8. Виды расстройств сознания: выключение сознания и помрачение сознания.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Виды двигательных расстройств.
2. Виды расстройств воли.

3. Расстройство осознания самого себя и окружающего пространства.
4. Помрачение сознания.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Двигательное возбуждение.
2. Двигательная заторможенность.
3. Гипербулия, гипобулия, абулия, импульсивность, компульсивность.
4. Кома, сопор, оглушенность.
5. Делирий, онейроид, аменция, сумеречное состояние сознания.

Контрольные вопросы:

1. Двигательные акты: произвольные и произвольные.
2. Воля как осознанная, целенаправленная деятельность и волевой процесс как особая форма активности человека.
3. Взаимосвязь волевого процесса с мышлением и эмоциональной сферой.
4. Виды волевых расстройств: повышение волевой активности (гипербулия), понижение волевой активности (гипобулия), полное отсутствие волевой активности (абулия). Апатико-абулический синдром;
5. Расстройства двигательной сферы.
6. Сознание как целостный процесс отражения действительности, упорядочивающий все психические проявления и познавательные процессы.
7. Два основных компонента сознания: а/осознание самого себя, осознание "Я", или личная (аутопсихическая) ориентировка; б/осознание жизненной ситуации, ориентировка в окружающем мире, - сознание "не Я", или предметная (аллопсихическая) ориентировка.
8. Виды расстройств сознания.
9. Выключения сознания. Кома, сопор, оглушенность.
10. Различные виды помрачения сознания.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М.

Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.

6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.

2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.

3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 7. Органические психические расстройства. Эпилепсия.

Лекция (4 часа)

1. Понятие об органических психических расстройствах.
2. Психические расстройства данной группы – деменция, органический амнестический синдром, делирий, органический галлюциноз, бредовые расстройства, тревожные расстройства.
3. Психозы позднего возраста
4. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах
5. Эпилепсия: симптоматическая и генуинная.
6. Общая характеристика генуинной эпилепсии. Периоды эпилепсии. Судорожные припадки (пароксизмы) – большие, малые, абсанс. Предвестники припадков – ауры.
7. Психические расстройства при эпилепсии: кратковременные психические расстройства – эквиваленты (дисфории, сумеречные состояния сознания)
8. Острые или затяжные эпилептические психозы в виде параноидного, депрессивного и других синдромов;
9. Хронические изменения психики: эпилептический характер, эпилептическое слабоумие. Судебно-психиатрическая оценка эпилептических расстройств.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Круглый стол

1. Органические психические расстройства, основные заболевания
2. Эпилепсия; клинические проявления
3. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.
4. Психические расстройства при травмах черепа.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Болезнь Альцгеймера, Паркинсона
2. Этиология и патогенез эпилепсии.
3. Предстарческая депрессия (инволюционная меланхолия).
4. Инволюционный параноид.
5. Старческое слабоумие.

Контрольные вопросы:

1. Виды эпилепсии.
2. Общая характеристика генуинной эпилепсии. Припадки - большие и малые;
3. Кратковременные психические расстройства, рассматриваемые как эквиваленты судорожных припадков: дисфории, сумеречные состояния сознания;
4. Хронические изменения психики, эпилептический характер, эпилептическое слабоумие.
5. Основные виды психических расстройств при черепно-мозговых травмах:

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.

6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз

Лекция (2 часа):

1. Общая характеристика шизофрении. Причины, частота заболеваемости.
2. Основные признаки шизофрении. Эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром; ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей.
3. Формы шизофрении: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая/.
4. Типы течения: непрерывно текущая шизофрения, приступообразная, приступообразно-прогредиентная.
5. Общая характеристика МДП. Этиология.
6. Проявления маниакальной и депрессивной фаз.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Круглый стол

1. Шизофрения. Общие признаки.
2. Основные клинические формы
3. Типы течения шизофрении.
4. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
5. Маниакально-депрессивный психоз. Причины
6. Фазы маниакально-депрессивного психоза

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Этиология и патогенез шизофрении.
2. Общая негативная симптоматика шизофрении.
3. Продуктивные симптомы шизофрении.
4. Типы течения и экспертная оценка шизофрении.
5. Маниакально-депрессивный психоз, фазы течения.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика шизофрении.
2. Причины, частота заболеваемости, роль возраста, наследственной предрасположенности и других факторов.
3. / и др.
4. Основные признаки шизофрении: расщепление психических функций, их несогласованность; эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром; нарушение социальных связей. ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей, оторванных от окружающего.
5. Формы шизофрении по синдромальному признаку: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая.
6. Типы течения: непрерывно текущая шизофрения, приступообразная, приступообразно-прогредиентная /нараставшая
7. Судебно-психиатрическая оценка МДП.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен,

2007. – 254 С.

6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.

2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.

3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 9. Психопатии

Лекция (2/2* часа)

Лекция-конференция

1. Определение психопатий как стойкой аномалии характера и поведения личности.
2. Причины психопатий: вредные воздействия во внутриутробном периоде и неблагоприятное влияние внешних факторов.
3. Общие признаки психопатий.
4. Виды психопатий.
5. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие о психопатии как аномалии личности.
2. Универсальные признаки психопатий
3. Виды возбудимых психопатий
4. Виды анакастных психопатий.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Психопатии, триада Ясперса.
2. Психоастеники, характеристика.
3. Шизоидная психопатия.
4. Параноидная психопатия
5. Истероидная психопатия.

Контрольные вопросы

1. Определение психопатий как стойкой аномалии характера и поведения личности.
2. Классификации и виды психопатий.
3. Группы возбудимых и тормозимых психопатов, их клинические разновидности.
4. Судебно-психиатрическая оценка психопатий

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.

2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с.

Тема 10. Наркомании, токсикомании, алкоголизм .

Лекция (2/2* часа)

Лекция-конференция

1. Понятие о психоактивных веществах.
2. Понятие о наркотических веществах. Медицинский, социальный, юридический аспекты понятия о наркотическом веществе
3. Определение понятий наркомании, токсикомании.
4. Стадии развития зависимости.
5. Абстинентный синдром как проявление физической зависимости от употребляемого наркотического, психотропного вещества.
6. Виды наркомании: опийная, гашишная, кокаиновая, амфетаминовая. Их судебно-психиатрическая оценка.
7. Психические расстройства при остром отравлении алкоголем.
8. Простое и патологическое опьянение, отличительные признаки последнего, судебно-психиатрическая оценка.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Наркомании, токсикомании, алкоголизм.
2. Стадии развития зависимости
3. Алкогольные психозы
4. Судебно-психиатрическая оценка.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Социальное значение интоксикационных психозов.
2. Виды и симптомы наркоманий
3. Белая горячка, алкогольные галлюцинозы (острые и хронические), алкогольные параноиды

Контрольные вопросы:

1. Определение понятий наркомании, токсикомании.
2. Общая клиническая характеристика.
3. Абстинентный синдром как проявление физической зависимости от употребляемого наркотического, психотропного вещества.
4. Виды наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.
5. Психические расстройства при остром отравлении алкоголем.
6. Простое и патологическое опьянение, судебно-психиатрическая оценка.

7. Алкогольные психозы: белая горячка, алкогольные галлюцинозы /острые и хронические/, алкогольные параноиды, Корсаковский психоз и др. Их судебно-психиатрическая оценка.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно-методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с.

Тема 11. Реактивные состояния.

Лекция (2/2* часа)

Лекция-конференция

1. .Определение понятия реактивных состояний; их характерные особенности, функциональный характер, обратимость.

2. Группы реактивных состояний: неврозы, реактивные психозы.
3. Реактивные психозы. Острые психогенные аффективно-шоковые реакции (аффективный ступор, аффективное возбуждение).

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Определение понятия реактивных состояний.
2. Неврозы: неврастения, психастения, истерический невроз
3. Реактивные психозы. Острые психогенные аффективно-шоковые реакции (аффективный ступор, аффективное возбуждение)

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Неврозы. Их клиническая характеристика и судебно-психиатрическая оценка.
2. Психогенные расстройства (реактивный галлюциноз, параноид, синдром одичания, синдром паники, речевая спутанность, бредоподобные фантазии).

Контрольные вопросы:

1. Понятие о психогенных неврозах.
2. Реактивные состояния.
3. Острые психогенные аффективно-шоковые реакции

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ

ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно - методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.

2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.

3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

Тема 12. Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств

Лекция (2 часа)

1. Современное научное представление об умственной отсталости.
2. Формы умственной отсталости, обусловленные разными факторами.
3. Степени умственной отсталости: идиотия, имбецильность, дебильность.
4. Виды притворных состояний.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Круглый стол

1. Патогенез умственной отсталости.
2. Характеристика слабой степени умственной отсталости.
3. Характеристика средней степени умственной отсталости.
4. Симуляция истинная и на патологической основе.
5. Диссимуляция.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Причины появления умственной отсталости, меры профилактики
2. Умственная отсталость и ее степени.
3. Клинические проявления олигофрении.
4. Их судебно-психиатрическая оценка.
5. Симуляции и диссимуляции.

Контрольные вопросы:

1. Современное научное представление об умственной отсталости как собирательном понятии.
2. Формы умственной отсталости.
3. Общая характеристика.
4. Слабоумие, приобретенное в зрелом состоянии психики /деменция/.
5. Степени умственной отсталости: идиотия, имбецильность, дебильность.
6. Их судебно-психиатрическая оценка.
7. Определение симуляции.
8. Метасимуляция, сюрсимуляция, аггравация.

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма, 2008. – 549 с
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций – М.: Экзамен, 2007. – 254 С.
6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
7. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

Дополнительная

1. Козлов В. В. Судебная психиатрия: учебно - методическое пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2006. – 60 с.
2. Козлов В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2005. – 160 с.
3. Козлов В. В. Основы судебной психиатрии. Частная психопатология: учебное пособие – Саратов: Изд-во СГАП, 2004. – 84 с

8. Методические указания обучающимся

8.1 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. При этом следует обращать внимание на категории и понятия, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых необходимо делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно и нужно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут.

Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение,

постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт для вас даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра суть залог успеха на сессии.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа по курсу включает: подготовку к лекционным и семинарским занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий, участие в подготовке инновационных проектов, научных конференциях.

Самостоятельная работа по курсу специфична в том плане, что предполагает, прежде всего, обращение к оригинальной психологической

литературе, наполненной сложными психологическими терминами и терминологией, а также разработкам ведущих ученых и практиков. Поэтому от обучающегося требуется корректное, грамотное изучение, анализ и обработка материала, обращение к различным видам записей (планирование, конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование). Не менее важным является и умение планировать самостоятельную работу, правильно распределять время на подготовку.

Характер самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям может быть различным. Однако следует иметь в виду, что качество выполнения любого задания будет зависеть от правильной организации самостоятельной познавательной деятельности. Безусловно, необходимо учитывать уже сложившийся у обучающегося за годы учебы в вузе определенный индивидуальный стиль познавательной деятельности, своя система работы, хотя она нередко имеет существенные недостатки.

В целях повышения продуктивности самостоятельной работы обучающегося можно предложить алгоритм, т.е. систему последовательных действий, выполняя которые можно постепенно грамотно и легко продвигаться к поставленной цели в рамках подготовки к семинарскому занятию.

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.
2. Внимательно изучить указанную литературу.
3. После внимательного изучения указанной литературы, проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.
4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради.
5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовый материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся.
6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях.
7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Для решения воспитательных и учебных задач по дисциплине «Психология и педагогика» используются следующие интерактивные формы:

- Проблемная лекция;
- Круглый стол.

Лекция-конференция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Круглый стол – это метод интерактивного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по написанию процессуальных документов

Поскольку судебно-психиатрическая экспертиза относится к числу судебных экспертиз, общие принципы ее назначения и производства регламентированы теми же основными нормами уголовного и гражданского процессуального законодательства, которые имеют отношение к назначению и производству любой судебной экспертизы (ст. ст. 57, 195-207, 269, 282 и 283 УПК). Судебная экспертиза — процессуальное действие, которое состоит из

проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла. Данные вопросы ставятся перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, которые подлежат доказыванию по конкретному делу (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Помимо постановления следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы, для качественного экспертного исследования нередко необходим ряд дополнительных материалов, например, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, родственников, знакомых и сослуживцев обвиняемого, его личная переписка, служебные характеристики, медицинские документы. Представление всех этих материалов входит в обязанности следователя.

Основные законы, устанавливающие порядок назначения, содержание и производство экспертизы – УПК РФ и УК РФ. Согласно ст. 195 УПК РФ, судебная экспертиза проводится государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями, т.е. в качестве эксперта может быть вызвано любое лицо, обладающее необходимыми познаниями для дачи экспертного заключения. Требование лица, производящего дознание, следователя, прокурора или суда о вызове эксперта обязательно для руководителя предприятия, учреждения или организации, где работает эксперт. Вопросы, поставленные перед экспертом, и его заключение не могут выходить за пределы специальных познаний эксперта.

В соответствии с ч.2 ст. 195 УПК РФ, следователь, признав необходимым назначение судебно-медицинской экспертизы выносит постановление. В случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 29 УПК РФ, *возбуждает перед судом ходатайство*, в котором *указывается*:

- 1) основания назначения судебной экспертизы;
- 2) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- 3) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

Как видим, необходимость назначения судебной экспертизы определяется следователем самостоятельно. Следователь должен признать назначение судебной экспертизы необходимым, если существенные для уголовного дела факты могут быть установлены не иначе, как путем применения специальных знаний.

УПК РФ (ч.3 ст. 195) предписывает следователю ознакомить подозреваемого, обвиняемого, его защитника с постановлением о назначении судебной экспертизы. Об этом составляется протокол, подписываемый лицами, которые ознакомлены с постановлением.

На проведение судебной экспертизы в отношении потерпевшего, за исключением случаев, предусмотренных п. 2, 4 и 5 ст. 196 УПК РФ, а также в

отношении свидетеля необходимо их личное письменное согласие или согласие законных представителей указанных лиц.

8.6. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов

Обучающимся предлагается написать реферат с целью более глубокого изучения отдельных вопросов курса. Реферат по избранной теме должен соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист должен быть правильно оформлен;
- необходимо составить план реферата, включающий введение, основную часть (2 – 3 раздела), заключение и список использованной литературы;
- в реферате обязательно должны быть пронумерованы страницы и сделаны постраничные сноски;
- содержание выбранной темы должно быть полностью раскрыто и соответствовать пунктам плана;
- в тексте необходимо приводить собственные примеры, иллюстрирующие те или иные теоретические положения.

Темы рефератов и литература указаны в соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины.

8.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, консультаций, самоподготовки.

Более тщательной подготовкой к зачету по учебной дисциплине следует признать проработку всех пунктов содержания рабочей программы.

Для проведения любого вида зачета преподаватель разрабатывает и готовит следующий материал: перечень вопросов, выносимых на зачет; необходимый справочный материал.

В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания, умение самостоятельно применять теорию для решения практических задач.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять

логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т.п.

В организации работы обучающиеся в подготовке к зачету преподавателю следует помнить, что оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу. Такие возможности ему создаются преподавателем. Однако далеко не все обучающиеся эти возможности используют. Большинство из них выбирают метод атаки, штурма, когда факты закрепляются в памяти в течение немногих дней или даже часов для того, чтобы сдать.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время и материал быстро устаревает

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Дать однозначную рекомендацию, по каким учебникам лучше готовиться к экзамену нельзя, потому что идеальных учебников не бывает.

Они пишутся представителями различных научных школ и направлений, по-разному освещают, интерпретируют социальные процессы в обществе, в каждом из них есть плюсы и минусы, сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, одни проблемы раскрываются более глубоко и основательно, другие поверхностно или вообще не раскрываются. Поэтому для сравнения учебной

информации и раскрытия всего многообразия данного явления желательно использовать два и более учебных пособия.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятия «судебная психиатрия» и «судебно-психиатрическая экспертиза».
2. Общие представления о психических заболеваниях: причины, течение.
3. Классификация психических расстройств.
4. Распространенность психических расстройств.
5. Объект, предмет, субъекты судебно-психиатрической экспертизы.
6. Задачи судебной психиатрии.
7. Основной и дополнительные методы судебной психиатрии.
8. Правовые основы судебной психиатрии.
9. Классификации судебно-психиатрических экспертиз.
10. Поводы для назначения дополнительной и повторной судебно-психиатрической экспертизы.
11. Понятие о комиссии экспертов разных специальностей. Характеристика комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
12. Характеристика судебно-психиатрической экспертизы, осуществляемой группой специалистов одной специальности.
13. Характеристика амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы.
14. Характеристика стационарной судебно-психиатрической экспертизы.
15. Судебно-психиатрическое заключение, его оценка следственными органами.
16. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.
17. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Вопросы, решаемые в отношении этих субъектов.
18. Понятие «невменяемость», критерии невменяемости.
19. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
20. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
21. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Её цель и задачи.
22. Организационно-правовые формы применения мер принудительного лечения.
23. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
24. Цель применения принудительных мер медицинского характера.

25. Виды применения принудительных мер медицинского характера.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, ее задачи.
27. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
28. Понятие о недееспособности. Критерии недееспособности.
29. Ограниченная дееспособность.
30. Понятие о симптоме и синдроме.
31. Классификация расстройств восприятия и их характеристика.
32. Классификация нарушений памяти. Характеристика отдельных видов расстройств памяти.
33. Классификация расстройств мышления. Характеристика отдельных видов расстройств мышления.
34. Понятие о бредовых расстройствах, их разновидности.
35. Классификация и характеристика нарушений эмоциональной сферы.
36. Классификация и характеристика расстройств воли.
37. Классификация и характеристика расстройств двигательной сферы.
38. Разновидности и признаки расстройств сознания, их судебно-психиатрическое значение.
39. Характеристика органических, включая симптоматические, психических расстройств.
40. Основные проявления расстройств психики при черепно-мозговой травмы.
41. Характеристика острых психических нарушений при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
42. Хронические психические нарушения при эпилепсии, судебно-психиатрический комментарий.
43. Изменения характера при эпилепсии. Признаки эпилептического слабоумия.
44. Понятие «наркомания» (токсикомания), «наркотическое вещество» (токсическое вещество).
45. Стадии развития зависимости от психоактивных веществ.
46. Классификация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.
47. Алкоголизм, характеристика по стадиям. Острое типичное и атипичные алкогольные опьянения.
48. Характеристика острых алкогольных психозов.
49. Шизофрения. Характеристика шизофрении на основе общих признаков.
50. Классификация и характеристика основных форм шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.
51. Типы течения шизофрении.

52. Общие признаки шизотипических расстройств. Судебно-психиатрический комментарий.
53. Неврозы, классификация, характеристика.
54. Классификация и характеристика реакций на тяжелый стресс.
55. Классификация и характеристика специфических расстройств личности (психопатий).
56. Классификация умственной отсталости. Характеристика разных степеней умственной отсталости.
57. Классификация и характеристика симуляции психических расстройств. Диссимуляция психических расстройств

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Влияние передовых психиатров XIX - XX веков на развитие судебной психиатрии.
2. Основные этапы развития отечественной судебной психиатрии.
3. Судебная психиатрия: история, проблемы, перспективы.
4. Процессуальные положения назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
6. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза: современные тенденции и перспективы развития.
7. Особенности судебно - психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
8. Значение юридического и медицинского критериев при определении возможности отбывания наказания психически больными лицами
9. Значение юридического и медицинского критериев при определении невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Значение юридического и медицинского критериев при определении процессуальной недееспособности
11. Судебно-психиатрическая оценка криминальных действий, совершенных в состоянии аффекта.
12. История изучения шизофрении.
13. Общественно - опасные действия при шизофрении.
14. Судебно - психиатрическая оценка расстройств настроения.
15. Проблема невротических расстройства в судебно-психиатрической практике.
16. Динамика специфических расстройств личности, судебно-психиатрический аспект.
17. Судебно - психиатрическая оценка аффективных состояний при

специфических расстройствах личности.

18. Особенности судебной экспертизы криминальных сексуальных действий.
19. Поведенческие нарушения при умственной отсталости.
20. Особенности судебно - психиатрической оценки легких степеней умственной отсталости.
21. Особенности судебно - психиатрической оценки эпилепсии.
22. Общественно - опасные действия при эпилепсии
23. Особенности судебно - психиатрической экспертизы исключительных состояний.
24. Сравнительная характеристика отдельных видов наркоманий.
25. Судебно-психиатрическая оценка алкогольных психозов.
26. Особенности течения шизофрении при алкогольной зависимости.
27. Особенности формирования зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.
28. Современные методы распознавания острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ.
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
30. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения подросткового возрасте.
31. Экспертиза состояния здоровья, искусственных и притворных болезней.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Горшков А.В. Краткий курс по судебной психиатрии. М., 2009, 315с
3. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
4. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов – М.: Норма: Инфра-М, 2006. – 560 с
5. Жариков Н.М., Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и

доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>

6. Судебная психиатрия: Лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 288 с. URL
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>

10.2. Дополнительная литература

1. «Глазами психиатра», Александровский Ю.А., /М., Советская Россия, 1985, - 256 стр.
2. Инволюционные психозы/ под ред. Г.В. Морозова и др., М., 1999
3. «История психиатрии», Ю. Каннабих, /М., ЦТР МГП ВОС, 1994, - 528 стр.
4. А. Кудрявцев "Ограниченная вменяемость"./ "Гос-во и право", 1995 № 5.
5. Метелица Ю.Л. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших. М., 1990.
6. Шизофрения. Диагностический семинар. Под ред.В. М. Банщикова, В.Я.Гиндикина, Н. М. Жариков, З. Н. Серебрякова <http://www.psychiatry.ru/library/ill.html>
7. Щербина Е.А. Психические заболевания пожилого возраста. Киев,1981.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2.07.1992 года № 3185-1 с последними изменениями от 22.08.2004 года
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья., М.,2005
4. Комментарий к УК РФ / Под ред. В. М. Лебедева, 2003
5. Комментарий к статьям Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Козлов В.В., Новикова Е.Е. Судебная психиатрия Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2006, 57 стр.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Георгадзе З. О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Э. Б. Царгасова; под ред. З. О. Георгадзе. - 3-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 224. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389521>
2. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 294 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
4. М, 2012. – 288 с. URL <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313649>
5. Судебная психиатрия: учебник / под ред. Г. В. Морозова – М.: Юридическая литература, 2001. – 480 с.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.