

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданской обороны специальной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе



С. Н. Туманов
2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация "юрист"

форма обучения – очная, заочная

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины... 4 | |
| 5. Объем дисциплины | 7 |
| 6. Структура учебной дисциплины | 7 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 17 |
| 8. Методические указания обучающимся | 39 |
| 9. Фонд оценочных средств | 43 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы | 46 |
| 11. Информационное и программное обеспечение | 49 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 49 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Тактико-специальная подготовка».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, позволяющих им решать оперативно-служебные задачи органов внутренних дел в повседневной деятельности и особых условиях.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся высоких профессиональных качеств, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке и управлять подразделениями при выполнении оперативно-служебных задач, т. ч и в особых условиях;

выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

ознакомление с тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;

формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти, мышления и других профессионально-психологических качеств необходимых для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;

обучение приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки;

привитие умений и навыков в использовании специальных средств, средств индивидуальной защиты, приборов РХБ разведки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части модуля «Специальная подготовка» учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин:

- Психология и педагогика;
- Административное право;
- Уголовное право;
- Основы оперативно-розыскной деятельности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем

- Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений;
- Основы применения специальной техники.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|---|---|
| 1. | ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел; нравственные основы службы в ОВД и основы профессиональной этики; тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций. Уметь: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | (нарядов, групп) оперативно-служебного применения. Владеть: навыками использования и применения специальных средств и средств индивидуальной защиты при выполнении оперативно-служебных задач. |
| 2. | ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях; пути преодоления состояний напряженности. Уметь: уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Владеть: навыками применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. |
| 3. | ПК-18 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Знать: структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях; основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел, а также действий сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций. Уметь: решать служебные задачи в составе подразделений оперативно-служебного применения и индивидуально; пользоваться оружием, специальными средствами; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов; обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненного личного состава. |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | | <p>Владеть: навыками оценки обстановки; применения специальных средств и средств индивидуальной защиты при выполнении оперативно-служебных задач.</p> |
| 4. | ПК-23 | <p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций; основы разработки, оформления и ведения служебных документов; задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия; основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел; основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время; основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);</p> <p>Уметь: решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений оперативно-служебного применения; читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; пользоваться оружием, специальными средствами; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;</p> <p>Владеть: навыками чтения топографических карт; определения координат объектов по топографической карте; использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5. Объем дисциплины

Курс 4-5. Семестр 7-9. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 5/180 | 82 | - | 82 | 98 | + | - |

Заочная форма. Курс 4-5. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 5/180 | 24 | 4 | 20/6* | 144 | + контроль 12 часов | - |

6. Структура учебной дисциплины

6.1 Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на самост. работу | Форма контроля |
|--|-----------------------------|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. Основные положения тактико-специальной подготовки | | | | | | | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|-------|----|---------------------|
| 1. | Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД | 16 | 4 | | 4 | 12 | |
| 2. | Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции | 8 | 2 | | 2 | 6 | теоретический опрос |
| 3. | Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел | 8 | 2 | | 2 | 6 | теоретический опрос |
| 4. | Тема 2. Основы взрывобезопасности | 12 | 4 | | 4/2* | 8 | |
| 5. | Тема 2/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 6. | Тема 2/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения | 6 | 2 | | 2/2* | 4 | ролевая игра |
| 7. | Тема 3 . Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах | 24 | 12 | | 12/8* | 12 | |
| 8. | Тема 3/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 9. | Тема 3/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны | 4 | 2 | | 2/2* | 2 | ролевая игра |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|--|---------------|-----------|-----------------------------------|
| 10. | Тема 3/3. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и оружия. | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 11. | Тема 3/4. Практическое выполнение строевых приемов | 8 | 6 | | 6/4* | 2 | ролевая игра |
| 12. | Тема 4. Организация системы связи в ОВД | 14 | 6 | | 6/2* | 8 | |
| 13. | Тема 4/1. Особенности организации связи в ОВД | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 14. | Тема 4/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет | 8 | 4 | | 4/2* | 4 | теоретический опрос, ролевая игра |
| 15. | Тема 5. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| | ВСЕГО В 7 СЕМЕСТРЕ | 72 | 28 | | 28/10* | 44 | ЗАЧЕТ |
| 8 семестр | | | | | | | |
| 2. Топографическая подготовка | | | | | | | |
| 16. | Тема 6. Местность как элемент оперативной обстановки | 6 | 4 | | 4 | 2 | теоретический опрос |
| 17. | Тема 7. Топографические карты и их содержание | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 18. | Тема 8. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в | 6 | 4 | | 4/2* | 2 | теоретический опрос, ролевая игра |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|--------------|-----------|---------------------|
| | органах внутренних дел | | | | | | |
| 19. | Тема 9. Измерение расстояний по топографической карте | 4 | 2 | | 2/2* | 2 | ролевая игра |
| 20. | Тема 10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | 4 | 2 | | 2/2* | 2 | ролевая игра |
| 21. | Тема 11. Тактические условные знаки | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 22. | Тема 12. Составление схем и простейших графических документов | 6 | 4 | | 2/2* | 4 | ролевая игра |
| | ВСЕГО В 8 СЕМЕСТРЕ | 36 | 18 | | 18/8* | 18 | ЗАЧЕТ |
| 9 семестр | | | | | | | |
| 3. Действия сотрудников ОВД в ЧС мирного и военного времени | | | | | | | |
| 23. | Тема 13. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД | 12 | 4 | | 4 | 8 | |
| 24. | Тема 13/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 25. | Тема 13/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций | 6 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------|---|-----------------------------------|
| 26. | Тема 14. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС | 8 | 4 | | 4 | 4 | |
| 27. | Тема 14/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 28. | Тема 14/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 29. | Тема 15. Действия сотрудников ОВД в ЧС | 4 | 2 | | 2/2* | 2 | ролевая игра |
| 30. | Тема 16. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени | 8 | 4 | | 4 | 4 | |
| 31. | Тема 16/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 32. | Тема 16/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 33. | Тема 17. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС | 8 | 4 | | 4/2* | 4 | теоретический опрос, ролевая игра |
| 34. | Тема 18. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП | 8 | 4 | | 4 | 4 | |
| 35. | Тема 18/1. Средства | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|-----|---|------------|-----------|--|---------------|-----------|-----------------------------------|
| | индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД | | | | | | |
| 36. | Тема 18/2. Средства коллективной защиты | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 37. | Тема 19. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач | 8 | 6 | | 6/6* | 2 | ролевая игра |
| 38. | Тема 20. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД | 12 | 6 | | 6/2* | 6 | теоретический опрос, ролевая игра |
| 39. | Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| | ВСЕГО В 9 СЕМЕСТРЕ | 72 | 36 | | 36/12* | 36 | ДИФ. ЗАЧЕТ |
| | Итого в 7-9 СЕМЕСТРЕ | 180 | 82 | | 82/30* | 98 | |

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2 Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на самост. работу | Форма контроля |
|---------------|-----------------------------|--------------------|---|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия | | |
| 4 курс | | | | | | | |

1. Основные положения тактико-специальной подготовки

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|------|----|---------------------|
| 20. | Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД | 16 | 2 | 2 | | 12 | |
| 21. | Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции | 8 | 2 | 2 | | 6 | |
| 22. | Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел | 6 | | | | 6 | |
| 23. | Тема 2. Основы взрывобезопасности | 14 | 2 | | 2/2* | 12 | ролевая игра |
| 24. | Тема 2/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания | 6 | | | | 6 | |
| 25. | Тема 2/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения | 8 | 2 | | 2/2* | 6 | ролевая игра |
| 26. | Тема 3 . Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах | 24 | 6 | | 6 | 18 | |
| 27. | Тема 3/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД | 6 | | | | 6 | |
| 28. | Тема 3/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной | 4 | 2 | | 2 | 4 | теоретический опрос |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|
| | бронезащиты и активной обороны | | | | | | |
| 29. | Тема 3/3. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и оружия. | 6 | | | | 6 | |
| 30. | Тема 3/4. Практическое выполнение строевых приемов | 6 | 4 | | 4 | 2 | теоретический опрос |
| 31. | Тема 4. Организация системы связи в ОВД | 14 | | | | 12 | |
| 32. | Тема 4/1. Особенности организации связи в ОВД | 6 | | | | 6 | |
| 33. | Тема 4/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет | 6 | | | | 6 | |
| 34. | Тема 5. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта | 4 | | | | 4 | |
| | ВСЕГО на 4 курсе | 68 | 10 | 2 | 8/2* | 58 | ЗАЧЕТ (4 часа) |
| 5 курс | | | | | | | |
| 2. Топографическая подготовка | | | | | | | |
| 35. | Тема 6. Местность как элемент оперативной обстановки | 8 | 2 | 2 | | 2 | |
| 36. | Тема 7. Топографические карты и их содержание | 4 | | | | 2 | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|--|--|----|---|--|------|----|---------------------|
| 37. | Тема 8. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел | 4 | 2 | | 2/2* | 2 | ролевая игра |
| 38. | Тема 9. Измерение расстояний по топографической карте | 2 | | | | 2 | |
| 20. | Тема 10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | 4 | 2 | | 2 | 2 | теоретический опрос |
| 21. | Тема 11. Тактические условные знаки | 4 | | | | 4 | |
| 22. | Тема 12. Составление схем и простейших графических документов | 6 | 4 | | 2 | 4 | теоретический опрос |
| 3. Действия сотрудников ОВД в ЧС мирного и военного времени | | | | | | | |
| 23. | Тема 13. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД | 8 | | | | 8 | |
| 24. | Тема 13/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД | 4 | | | | 4 | |
| 25. | Тема 13/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций | 4 | | | | 4 | |
| 26. | Тема 14. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС | 12 | | | | 12 | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|------|---|--------------|
| 27. | Тема 14/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ | 6 | | | | 6 | |
| 28. | Тема 14/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ в рамках системы РСЧС | 6 | | | | 6 | |
| 29. | Тема 15. Действия сотрудников ОВД в ЧС | 6 | 2 | | 2/2* | 4 | ролевая игра |
| 30. | Тема 16. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени | 8 | | | | 8 | |
| 31. | Тема 16/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них | 4 | | | | 4 | |
| 32. | Тема 16/2. Воздействие ХО и БО на организм человека и способы защиты | 4 | | | | 4 | |
| 33. | Тема 17. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС | 6 | | | | 6 | |
| 34. | Тема 18. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП | 8 | | | | 8 | |
| 35. | Тема 18/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД | 4 | | | | 4 | |

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» для специальности
 40.05.02 Правоохранительная деятельность

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|----------|--------------|------------|-----------------------------|
| 36. | Тема 18/2. Средства коллективной защиты | 4 | | | | 4 | |
| 37. | Тема 19. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач | 6 | 4 | | 4 | 2 | теоретический опрос |
| 38. | Тема 20. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД | 8 | | | | 4 | |
| 39. | Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий | 6 | | | | 2 | |
| | Всего на 5 курсе | 100 | 14 | 2 | 12/4* | 86 | ДИФ. ЗАЧЕТ (8 часов) |
| | Итого на 4-5 курсах | 180 | 24 | 4 | 20/6* | 144 | Контроль 12 ч |

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников ОВД.

Тема 1/1. Организационно-правовые основы деятельности полиции. Семинарское занятие (2 часа)

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
2. Обязанности и права сотрудников полиции
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов)

Изучить основные нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность полиции.

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки правоохранительной деятельности.
2. Назовите виды правоохранительной деятельности.
3. Какие действия относятся к мерам государственного принуждения.
4. Назовите права сотрудников полиции.
5. Назовите обязанности сотрудников полиции.
6. Назовите порядок действий сотрудников полиции при обращении к гражданам.

Рекомендуемая литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.
3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ .

Тема 1/2. Прохождение службы в органах внутренних дел *Семинарское занятие (2 часа)*

1. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
2. Основные элементы служебного статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов)

Изучить основные нормативные и правовые акты, регламентирующие порядок прохождения службы в полиции.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение контракта о прохождении службы в ОВД.
2. Назовите виды и сроки действия контракта.
3. Какие испытания предусмотрены при поступлении на службу в ОВД.
4. Назовите основания для прекращения службы в ОВД.
5. Назовите ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД.
6. Назовите основные гарантии социальной защиты сотрудников полиции.

Рекомендуемая литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.
3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
4. Федеральный закон от 19 июля 2011 года № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29.07.2017 № 271-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 03.12.2012 № 237-ФЗ, от 02.12.2013 № 350-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».
7. Федеральный закон от 12 февраля 1993 г. № 4468-І «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Тема 2. Основы взрывобезопасности

Тема 2/1. Взрывчатые вещества и средства взрывания

Семинарское занятие (2 часа)

1. Классификация взрывчатых веществ
2. Взрывные устройства
3. Способы и средства взрывания

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить классификацию и свойства взрывчатых веществ, способы взрывания, разновидности взрывных устройств и средств взрывания.

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды взрывов.
2. Дайте определение: «детонация», «быстрое горение».

3. Назовите классификацию взрывчатых веществ по составу и способу применения.
4. Дайте характеристику взрывчатых веществ повышенной мощности, нормальной мощности, пониженной мощности.
5. Назовите типы взрывных устройств.
6. Назовите виды взрывателей.
7. Назовите способы взрывания.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Беляков А. А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства (криминалистическая взрывотехника). – М.: Юрлитинформ, 2003.
3. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел, учеб. пособие / Г.И. Плохих – Курск: Юго-Зап. Гос. ун-т., 2013.
4. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 2/2. Действия сотрудников ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.

Практическое занятие (2 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Способы и средства поиска взрывных устройств
2. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств
3. Меры безопасности при угрозе взрыва или в условиях его совершения

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить варианты, методы, способы и средства поиска взрывных устройств, действия сотрудников ОВД и меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Контрольные вопросы

1. Назовите варианты поиска взрывных устройств.
2. Назовите методы поиска взрывных устройств.
3. Назовите способы поиска взрывных устройств.
4. Назовите демаскирующие признаки установки взрывных устройств.
5. Назовите порядок действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
6. Назовите основные меры безопасности при обнаружении и уничтожении взрывных устройств.

Рекомендуемая литература

1. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел, учеб. пособие / Г.И. Плохих – Курск: Юго-Зап. Гос. ун-т., 2013.

2. Беляков А. А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства (криминалистическая взрывотехника). – М.: Юрлитинформ, 2003.
3. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел, учеб. пособие / Г.И. Плохих – Курск: Юго-Зап. Гос. ун-т., 2013.
4. 5. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 3. Основные способы и приемы действий сотрудников ОВД при построениях, в движении пешим порядком и на машинах

Тема 3/1. Основные положения строевой подготовки сотрудников ОВД.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Общие положения Строевого Устава ВС РФ.
2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.
4. Строй взвода, роты на машинах.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить основные определения и положения Строевого Устава ВС РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «строй», «шеренга», «ряд», «колонна», «интервал».
2. Назовите обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3. Назовите обязанности командира перед построением и в строю.
4. Назовите порядок выхода из одношереножного и двухшереножного строя.
5. Назовите порядок подхода к начальнику и отхода от него.
6. Как осуществляются повороты на месте и в движении.

Рекомендуемая литература

1. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. № 111.
2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

Тема 3/2. Основные приемы и способы действий сотрудников ОВД со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.

Практическое занятие (2 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Особенности применения специальных средств сотрудниками ОВД.

2. Строевые приемы со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
3. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить особенности тактики действий со средствами индивидуальной бронезащиты и активной обороны при выполнении оперативно-служебных задач подразделениями ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды специальных средств, применяемых сотрудниками полиции.
2. Назовите виды средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны.
3. В каких случаях запрещается применять специальные средства сотрудниками ОВД.
4. Назовите виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
5. Назовите порядок осуществления строевых приемов со средствами индивидуальной бронезащиты.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2007 г. № 1310-р «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 5.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств».
5. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111.

Тема 3/3. Основания и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и оружия.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Правовая основа применения физической силы, оружия и специальных средств.
2. Классификация специальных средств.
3. Порядок применения физической силы, оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить правовые основы и порядок применения сотрудниками ОВД физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Контрольные вопросы

1. Дайте классификацию специальных средств.
2. Назовите возможные случаи применения специальных средств.
3. Назовите ограничения, связанные с применением специальных средств.
4. В каких случаях запрещается применять оружие на поражение.
5. Назовите порядок применения специальных средств и оружия.

Рекомендуемая литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2007 г. № 1310-р «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 5.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств».

Тема 3/4. Практическое выполнение строевых приемов Практическое занятие (6 часов /4*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Виды построения сотрудников ОВД.
2. Порядок выполнения строевых приемов.
3. Подача команд и управление строем.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить порядок выполнения строевых приемов сотрудниками ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.
2. Выполнить выход из строя и постановку в строй.
3. Выполнить команду «Отдание воинского приветствия».
4. Выполнить повороты на месте и в движении.
5. Выполнить подход к начальнику и отход от него.
6. Осуществить подачу команд для выполнения строевых приемов.
7. Осуществить подачу команд для выполнения перестроений.

Рекомендуемая литература

1. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. № 111.
2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ .

Тема 4. Организация системы связи в ОВД.

Тема 4/1. Особенности организации связи в ОВД. Семинарское занятие (2 часа)

1. Основы радиосвязи.
2. Схемы построения и технические характеристики существующих сетей и систем радиосвязи в ОВД.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить основы распространения радиоволн и организации радиосвязи.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «полоса частот», «диапазон частот», «рабочий канал».
2. Назовите основные способы радиосвязи.
3. Назовите основные технические характеристики систем радиосвязи.
4. Назовите, в каких режимах могут работать радиостанции.
5. Назовите основные мероприятия при организации связи в ОВД.

Тема 4/2. Передача информации с помощью средств радиосвязи и посредством сигнальных ракет

Практическое занятие (4 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Порядок ведения переговоров и радиообмена по открытым и закрытым каналам связи. Способы кодирования радиосвязи с помощью таблиц
2. Основы проводной связи в ОВД
3. Организация связи подразделения ОВД, временно дислоцирующегося на территории другого района
4. Осветительные и сигнальные средства

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить виды радио- и проводной связи, порядок ведения переговоров и способы кодирования информации.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные правила радиообмена.

2. Что запрещается передавать открытым текстом по радиосвязи.
3. Назовите способы кодирования информации.
4. Назовите основные виды проводной связи в ОВД.
5. Назовите основные виды сигнальных и осветительных средств, используемых в ОВД.
6. Назовите основные требования безопасности при применении сигнальных и осветительных средств.

Тема 5. Перевозка личного состава ОВД различными видами транспорта *Семинарское занятие (2 часа)*

1. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава
2. Требования, предъявляемые к организации перевозок
3. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить основные нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава ОВД.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава ОВД.
2. Назовите виды транспорта, используемые для перевозки личного состава и техники ОВД, их достоинства и недостатки.
3. Что является исходными данными для перевозки.
4. Что включает в себя комплект документов старшего колонны.
5. Назовите основные требования к перевозке личного состава ОВД различными видами транспорта.
6. Назовите особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Приказ МВД России от 31.02. 2013г. № 1045 «Об утверждении Порядка организации транспортной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации».
3. Приказ МВД РФ от 12.01.1996 г. № 20 (с изм. От 08.08.1997) «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах» (вместе с «Инструкцией по планированию действий МВД (ГУВД, УВД) при чрезвычайных обстоятельствах»)
4. Приказ МВД России от 03.03.15 г. № 300 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений вневедомственной охраны полиции".

5. Приказ МВД России от 08.04.2000г № 151 «Об организации передвижения колонн внутренних войск и органов внутренних дел МВД России, выполняющих задачи в составе ОГВ(с) на территории СКР».

Тема 6. Местность как элемент оперативной обстановки ***Семинарское занятие (4 часа)***

1. Местность как элемент оперативной обстановки, её влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД.
2. Тактические свойства местности
3. Тактическая классификация местности
4. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить основные тактические свойства местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД.

Контрольные вопросы

1. Что относится к топографическим элементам местности.
2. Назовите тактические свойства местности.
3. Назовите тактическую классификацию местности.
4. Назовите разновидности местности.
5. Назовите способы изучения местности.

Тема 7. Топографические карты и их содержание ***Семинарское занятие (2 часа)***

1. Назначение и классификация топографических карт
2. Разграфка и номенклатура топографических карт
3. Система условных обозначений на топографических картах

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить основные виды, назначение, классификацию, номенклатуру топографических карт и систему условных обозначений на топографических картах.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение: «топографический план», «топографическая карта», «схема местности».
2. Назовите особенности картографического изображения местности.
3. Назовите классификацию топографических карт.
4. Что такое «масштаб карты» и для чего он предназначен.
5. Назовите порядок определения номенклатуры топографической карты.

6. Назовите виды условных знаков.
7. Назовите типы и формы рельефа местности.

Рекомендуемая литература

- 1 Топографическая подготовка. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

**Тема 8. Системы координат и основные способы целеуказания,
применяемые в органах внутренних дел.**

Практическое занятие (4 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел.
2. Способы целеуказания.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить порядок определения географических и прямоугольных координат на топографических картах и основные способы целеуказания.

Контрольные вопросы

1. Что такое «координаты», виды координат.
2. Что принято за начало в системе географических координат?
3. Назовите порядок определения географических координат.
4. Что принято за точку отсчета в системе прямоугольных координат?
5. Назовите порядок определения прямоугольных координат.
6. Назовите основные способы целеуказания.

Рекомендуемая литература

1. Кабанов А.Н., Шевченко И.В. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие.- Краснодар: КРУ МВД России, 2008.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 9. Измерение расстояний по топографической карте

Практическое занятие (2 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Измерение расстояний на топографических картах.
2. Определение высот и крутизны скатов.
3. Определение площадей на топографических картах.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить порядок измерения расстояний и площадей на топографических картах различными способами.

Контрольные вопросы

1. Назовите способы измерения длины маршрута.
2. Что такое «абсолютная высота» и как она определяется.
3. Как определяется направление скатов на топографических картах.
4. Как определяется крутизна скатов на топографических картах.
5. Назовите порядок определения площадей на топографических картах.

Рекомендуемая литература

1. Кабанов А.Н., Шевченко И.В. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие.- Краснодар: КРУ МВД России, 2008.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Практическое занятие (2 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Способы и порядок ориентирования на местности без карты
2. Ориентирование по топографической карте
3. Особенности ориентирования в различных условиях

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить способы ориентирования на местности по топографической карте и без карты.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды ориентирования на местности.
2. Назовите способы определения сторон горизонта.
3. Как определяются стороны горизонта по Солнцу и часам.
4. Как определяются стороны горизонта по Луне и часам.
5. Как определяются стороны горизонта по Полярной звезде.
6. Назовите способы определения по топографической карте своего местоположения.

Рекомендуемая литература

1. Кабанов А.Н., Шевченко И.В. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие.- Краснодар: КРУ МВД России, 2008.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 11. Тактические условные знаки ***Семинарское занятие (2 часа)***

1. Условные обозначения, применяемые ОВД
2. Тактические условные знаки

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить и изобразить условные обозначения и тактические знаки, используемые в структуре ОВД при решении оперативно-служебных задач.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды основных и вспомогательных цветов для нанесения обстановки.
2. Что наносится красным цветом.
3. Какие элементы обстановки наносятся синим цветом.
4. Какие тактические знаки наносятся черным цветом.
5. Назовите порядок нанесения надписей на топографических картах.
6. Назовите порядок нанесения тактических знаков на топографических картах.

Рекомендуемая литература

1. Боевой Устав сухопутных войск. Часть III М.: Воениздат, 1990
2. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008.

Тема 12. Составление схем и простейших графических документов ***Практическое занятие (2 часа /2*)***

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить порядок подготовки, оформления и ведения графических документов.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды служебно-боевых документов, разрабатываемых в ОВД.
2. Какие требования предъявляются к оформлению графических документов.
3. Что указывается на служебных текстовых документах.
4. Какими цветами наносятся элементы оперативной обстановки на карту.
5. Как наносятся служебные надписи на картах (схемах).

Рекомендуемая литература

1. Кабанов А.Н., Шевченко И.В. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: учебное пособие.- Краснодар: КРУ МВД России, 2008.
2. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 13. Основы инженерной подготовки сотрудников ОВД.
Тема 13/1. Инженерное оборудование местности в районах расположения подразделений ОВД.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Инженерное обеспечение действий ОВД при выполнении оперативно-служебных задач
2. Инженерное имущество. Основные строительные материалы
3. Назначение окопов и порядок их оборудования

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить последовательность инженерного оборудования местности при выполнении оперативно-служебных задач подразделениями ОВД.

Контрольные вопросы

1. Что включает в себя инженерное оборудование местности.
2. Назовите последовательность инженерного оборудования опорного пункта.
3. Что относится к шанцевому инструменту.
4. Назовите основные строительные материалы, используемые в инженерном оборудовании местности.
5. Назовите виды и назначение окопов.
6. Назовите последовательность оборудования окопов.

Рекомендуемая литература

1. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 13/2. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Классификация и назначение инженерных заграждений
2. Инженерные мероприятия по маскировке

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить виды инженерных заграждений и мероприятия по маскировке личного состава и местности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные задачи инженерного обеспечения.
2. Назовите классификацию инженерных заграждений по назначению и характеру воздействия.
3. Назовите классификацию мин.
4. Назовите виды невзрывных заграждений и порядок их оборудования.
5. Что включает в себя индивидуальная маскировка.
6. Назовите средства, применяемые для маскировки местности и техники.

Тема 14. Нормативно-правовая база по ГО и РСЧС

Тема 14/1. Основы организации и ведения гражданской обороны в МВД РФ.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Роль и основные задачи Гражданской обороны РФ.
2. Правовые основы Гражданской обороны в РФ. Структура и силы гражданской обороны.
3. Задачи Гражданской обороны МВД РФ.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить основы организации и ведения Гражданской обороны в РФ и задачи Гражданской обороны МВД РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение, что такое Гражданская оборона.
2. Назовите основные задачи в области гражданской обороны.
3. Назовите принципы ведения гражданской обороны.
4. Что относится к силам гражданской обороны.
5. Назовите основные задачи МВД в области гражданской обороны.

Рекомендуемая литература

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
2. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014.
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в РФ».
6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»

Тема 14/2. Основы организации и функционирования подсистемы охраны общественного порядка МВД РФ рамках системы РСЧС
Семинарское занятие (2 часа)

1. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от ЧС.
2. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Правовые основы охраны общественного порядка в ЧС.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить организационно-правовые основы защиты населения и территорий от ЧС, организацию и порядок функционирования РСЧС и подсистемы охраны общественного порядка.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
2. Назовите цели создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Доложите основные задачи РСЧС.
4. Перечислите уровни РСЧС.
5. Назовите основные задачи функциональной подсистемы охраны общественного порядка (ФП ООП).
6. Назовите режимы функционирования ФП ООП.

Рекомендуемая литература

1. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 28.08.2003 г. № 991 «О совершенствовании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 13.06.2007 г. №633 «Об утверждении положения о функциональной подсистеме охраны общественного порядка единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Тема 15. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие (2 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Организация обеспечения общественного порядка при ЧС природного и техногенного характера.
2. Действия сотрудников ОВД в условиях эпидемий.
3. Особенности действия сотрудников ОВД при эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из зон ЧС.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить задачи и порядок действий сотрудников ОВД в условиях различных ЧС.

Контрольные вопросы

1. Какие вопросы отражаются в оперативных планах МВД на случай ЧС.
2. Назовите основные действия сотрудников ОВД при развитии опасных погодных явлений.
3. Назовите порядок действий сотрудников ОВД при авариях на АЭС.
4. Назовите порядок действий сотрудников ОВД в условиях эпидемий.
5. Назовите основные мероприятия, проводимые сотрудниками ОВД при эвакуации из зон ЧС населения, материальных и культурных ценностей.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
4. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 13.06.2007 г. №633 «Об утверждении Положения о создании функциональной подсистемы охраны общественного порядка Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»
5. Устав патрульно-постовой службы полиции. Утвержден приказом МВД России №80 от 29.01.2008 г.
6. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 16. Действия сотрудников ОВД в условиях военного времени

Тема 16/1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них

Семинарское занятие (2 часа)

1. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия.

2. Способы и средства защиты от поражающих факторов ядерного оружия.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить поражающие факторы ядерного оружия и способы защиты от них.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «ядерное оружие».
2. Назовите виды ядерных взрывов.
3. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
4. Назовите допустимые дозы облучения в условиях военного времени.
5. Назовите способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» от 2.11. 2000 г. № 841.
5. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2007.
6. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. М.: Академический проект, 2007.
7. Востропятов Е.А. и др. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч.1 ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2012.

Тема 16/2. Воздействие химического и биологического оружия на организм человека и способы защиты.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Химическое оружие. Действие отравляющих веществ на организм человека и защита от них.
2. Биологическое (бактериологическое) оружие. Действие биологических средств на организм человека и защита от них.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить поражающее действие на организм человека химического и биологического оружия и способы защиты от него.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение «химическое оружие».
2. Назовите классификацию химического оружия по действию на организм человека.

3. Назовите способы защиты от химического оружия.
4. Дайте определение «биологическое оружие».
5. Назовите способы защиты биологического оружия.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФЗ
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» от 2.11. 2000 г. № 841.
5. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. М.: Академический проект, 2007.
6. Востропяттов Е.А. и др. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч.1 ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2012.
7. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

Тема 17. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС

Практическое занятие (4 часа /2*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Приборы радиационной разведки и контроля
2. Средства химической разведки

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Изучить технические характеристики приборов контроля параметров радиационной и химической обстановки, порядок подготовки к работе и проведение измерений.

Контрольные вопросы

1. Назовите задачи РХ разведки и РХ контроля.
2. Назовите назначение и диапазон измерений измерителя мощности дозы ДП-5В.
3. Назовите порядок проведения измерений прибором ДП-5В.
4. Назовите назначение войскового прибора химической разведки.
5. Назовите комплектность войскового прибора химической разведки.
6. Назовите порядок определения ОБ в воздухе.

Рекомендуемая литература

1. Я.Д. Вишняков и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. В.С. Сергеев Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие. М.: Академические проект, 2004.
3. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. II. С.: ФГБОУ ВПО «СГЮА» 2012.

Тема 18. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП

Тема 18/1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемые сотрудниками ОВД *Семинарское занятие (2 часа)*

1. Средства защиты органов дыхания.
2. Средства защиты кожи.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить назначение и основные виды средств индивидуальной и медицинской защиты.

Контрольные вопросы

1. На какие типы делятся средства индивидуальной защиты по назначению.
2. Перечислите основные типы средств индивидуальной защиты органов дыхания.
3. Назовите средства защиты кожи.
4. Назовите назначение аптечки АИ-2.

Рекомендуемая литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>.
1. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
2. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. II. Саратов: СГЮА, 2012.
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический Проект, 2007.

Тема 18/2. Средства коллективной защиты *Семинарское занятие (2 часа)*

1. Назначение и классификация защитных сооружений.
2. Устройство, оборудование и эксплуатация убежищ.
3. Назначение и характеристика противорадиационных укрытий. Простейшие укрытия.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить порядок оборудования и эксплуатации защитных сооружений.

Контрольные вопросы

1. Как классифицируются защитные сооружения.
2. Назовите основные помещения убежища.
3. Назовите режимы работы системы воздухообеспечения убежища.
4. Что запрещается приносить в убежище.

Рекомендуемая литература

1. Вишняков Я.Д. и др. «Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
2. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. II. Саратов: СГЮА, 2012.
3. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1994 г. № 359 «Об утверждении положения о порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями».
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1994 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».

Тема 19. Практическое использование СИЗ при выполнении оперативно-служебных задач

Практическое занятие (6 часов /6*)

Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Методика подбора средств защиты органов дыхания и кожных покровов.
2. Порядок использования средств индивидуальной защиты в ЧС.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить порядок использования средств индивидуальной и медицинской защиты.

Контрольные вопросы

1. Назовите нормативы по надеванию противогаза и респиратора.
2. Расскажите «положения (виды)» использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
3. Назовите нормативы по надеванию средств защиты кожи.
4. Назовите порядок надевания фильтрующего противогаза.
5. Назовите порядок надевания комплекта ОЗК.

Рекомендуемая литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>.
2. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
3. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие. Часть 2. Саратов: СГЮА, 2012.
4. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический Проект, 2007.

Тема 20. Основы медицинской подготовки сотрудников ОВД
Практическое занятие (6 часов /2*)
Интерактивная форма обучения - ролевая игра

1. Общие понятия о первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях.
3. Первая помощь при ранениях.
4. Первая помощь при травмах.
5. Первая помощь при болезненных состояниях.
6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов)

Изучить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм или ранений.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные системы органов человека.
2. Назовите цели и задачи при оказании первой помощи.
3. Приведите алгоритм оказания первой помощи.
4. Назовите классификацию ран.
5. Назовите классификацию травм.
6. Назовите виды переломов костей.

Рекомендуемая литература

1. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие – М., 2007

Тема 21. Тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий
Семинарское занятие (2 часа)

1. Организация и тактика охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

2. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Изучить особенности несения службы сотрудниками ОВД по охране общественного порядка и при пресечении массовых беспорядков.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды массовых мероприятий, требующих охраны общественного порядка.
2. Назовите особенности охраны общественного порядка различных видов массовых мероприятий.
3. Назовите виды оцепления, применяемые при охране общественного порядка.
4. Назовите отличительные признаки массовых беспорядков.
5. Назовите способы и порядок действий при пресечении массовых беспорядков.

Рекомендуемая литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2007 г. № 1310-р «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 5.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств».
5. Приложение к приказу МВД России от 24.03.2015 г. №363 «Наставление по организации деятельности территориальных органов МВД России и внутренних войск МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств».
6. Г.И. Плохих. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. – Курск: Юго-Зап. Гос. ун-т., 2014.
7. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

8. Методические указания обучающимся

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Одним из видов занятий при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются практические (семинарские) занятия. Подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям должна предусматривать:

выполнение указаний преподавателя к практическому (семинарским) занятию;

работу с рекомендуемой учебной литературой;
получение консультаций на кафедре по наиболее сложным вопросам предстоящего занятия.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям может ограничиваться изучением основных положений рассматриваемых вопросов в рекомендуемой литературе в соответствии с указаниями преподавателя. Особое внимание обучающихся должно быть обращено на изучение и конспектирование основных, наиболее важных вопросов темы.

В целом, подготовка обучающихся к практическим (семинарским) занятиям является обязательной, должна носить системный характер и способствовать более углубленному изучению учебного материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Ролевая игра

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Разыгрывание ролей - представляет собой определенный вид деятельности, направленный на активизацию личности. Это образное обучение, каждый участник является носителем определенного образа-роли, который он демонстрирует перед другими участниками. В основе разыгрывания ролей лежит заранее подготовленная ситуация, по которой необходимо не только представить ситуацию, но и разыграть ее в лицах. Этот метод близок к методу анализа конкретных ситуаций и методу деловой игры.

При организации этого метода необходимо: четко обозначать регламент, продумывать систему оценивания.

Цель: формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, различных ситуаций, людей и их взаимодействие в этих ситуациях.

Задачи:

- активизация внимания, восприятия, памяти, воображения;
- реализация познавательного, эмоционального и поведенческого аспекта имитируемой ситуации.

Этапы ролевой игры:

Подготовительный этап

Разрабатывается «сценарий», в котором определяются цели, содержательная сторона, роли участников, организация проведения (если нужно, то готовится реквизит и пр.). Важным является момент распределения ролей, поскольку эффективность использования метода во многом определяется актерскими способностями участников, их умением перевоплощаться, совместимостью.

Проигрывание ролей

Осуществляется собственно проигрывание ролей.

Описание ситуации при таком методе проведения занятий включает информацию для всей группы и информацию для каждого из участников инсценировки.

Обучающимся обычно дается общая информация, после чего распределяются роли между участниками инсценировки, выдается информация, в которой ситуация излагается с точки зрения тех лиц, чьи роли им предстоит исполнить. Эта информация является в известной мере и инструкцией для исполнителей.

Необходимо дать им время для ее уяснения, «вживания» в роли. При необходимости слушатели могут обратиться за пояснениями к преподавателю, но в целом основная линия поведения каждого участника должна быть ясна ему из выданной информации. С основным содержанием ситуации, как и с информацией, выданной исполнителям, знакомят и всю остальную группу, естественно, при отсутствии непосредственных участников.

К началу инсценировки обучающиеся, выступающие в роли зрителей - арбитров, наблюдателей (а это большая часть группы), оказываются наиболее информированными людьми: они знают и общую информацию, и ту, что выдана каждому из участников; им остается оценить, как последние поведут себя во время разыгрывания ролей, как используют выданную информацию, какие примут решения.

При этом группе может быть разъяснено, на что нужно обратить внимание, что следует оценивать (например, содержание беседы между участниками, использование ими аргументов и контраргументов, манеру держаться, тон разговора и т. д.).

Инсценировка может быть проведена с разными составами исполнителей, но при одних и тех же зрителях. Слушатели могут сравнить, кто «сыграл» лучше, какие недостатки оказались общими. Во время инсценировки зрители не должны мешать исполнителям советами, выражением одобрения или неодобрения. Чтобы инсценировка шла в соответствии с замыслом, необходимо хорошо продумать всю информацию, выдаваемую участникам, проверить подготовку каждого из них.

Заключительный этап

По окончании инсценировки проводится ее обсуждение. Начинать его целесообразно с вопросов к исполнителям: как они сами оценивают исполнение ролей? Стали бы они действовать подобным же образом в реальной практике или нет? Исполнители тем самым получают возможность критически оценить свои действия.

После этого «зрители-наблюдатели» высказывают свои замечания и оценки увиденного и услышанного. Мнения исполнителей и наблюдателей систематизируются преподавателем.

Затем проблема обсуждается по существу, итоги дискуссии подводит преподаватель.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является видом учебной деятельности, стимулирующей активность, самостоятельность, познавательный интерес, и является основой самообразования. В общем виде самостоятельная работа, которую выполняют обучающиеся во внеурочное время, предполагает подготовку их к практическим и семинарским занятиям по дисциплине, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Основной задачей самостоятельной работы обучающихся является выработка у них навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работы с учебной литературой, содержащей материал, не рассматриваемый на учебных занятиях, а также углубление ранее приобретенных знаний. Обучающиеся на самостоятельной работе изучают Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, Приказы МВД РФ, специальную литературу с обязательным конспектированием изучаемого материала.

При отработке заданий самостоятельной работы обучающимся необходимо соблюдать следующий алгоритм действий:

- ознакомиться с названием темы и заданием по ней;
- подобрать нужную (рекомендуемую) литературу;
- сделать анализ литературы;
- обобщить выводы по рассматриваемому вопросу и в краткой форме законспектировать его в рабочую тетрадь.

Прежде чем законспектировать задание самостоятельной работы, обучающемуся необходимо полностью прочитать весь учебный материал по данной тематике, а затем сократить его до такого состояния, чтобы, прочитав его, можно было понять основной смысл изучаемого материала (положений Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и т.д.). Иногда содержание нескольких абзацев, страниц можно объединить, но при условии, что не будет теряться смысл изучаемого материала (текста). Записи необходимо вести с учётом общепринятых сокращений. При конспектировании отдельных положений Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ необходимо в обязательном порядке указывать номер и дату их принятия (утверждения), а также их новую редакцию (последние изменения) и обязательно номер статьи.

При работе с законами и Постановлениями конспектировать нужно только те положения, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому материалу (заданию).

Изучаемый по дисциплине учебный материал может вызывать у обучающихся затруднения относительно его содержания. В связи с этим требуется пояснение основных определений, понятий и терминов, употребляемых в ходе занятия. С этой целью обучающимся предлагается вести в своих рабочих тетрадях словарь (глоссарий) основных понятий и определений.

Данный словарь (глоссарий) должен содержать основные понятия и определения в области гражданской обороны, защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера от опасностей, возникающих при

ведении военных действий или вследствие этих действий и тем самым, способствовать более углубленному изучению учебного материала дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка», проводимая в форме зачета является обязательным элементом системы оценки знаний студентов. Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к зачету, предлагаемые кафедрой. К зачету допускаются обучающиеся не имеющие задолженности по результатам текущего контроля. Зачет по дисциплине проводится в форме собеседования. Содержание вопросов и билетов к зачету обсуждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса. Для подготовки ответа на зачете обучающемуся предоставляется не менее 20 минут.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность
2. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
4. Порядок поступления на службу и прекращения службы в органах внутренних дел.
5. Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.
6. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
7. Служебный этикет сотрудника полиции.
8. Классификация взрывчатых веществ.
9. Взрывные устройства, способы и средства взрывания.
10. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Меры безопасности.
11. Общие положения Строевого Устава.
12. Строевые приемы и движение без оружия.
13. Специальные средства, применяемые сотрудниками ОВД. Тактика индивидуальных и коллективных действий сотрудников ОВД.
14. Инженерное оборудование местности, назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное имущество.

15. Классификация и назначение инженерных заграждений.
16. Инженерные мероприятия по маскировке.
17. Основы радиосвязи.
18. Осветительные и сигнальные средства.
19. Нормативные документы, регламентирующие перевозку личного состава. Перечень документов старшего колонны.
20. Требования, предъявляемые к организации перевозок железнодорожным и автотранспортом.
21. Особенности перевозок в районах проведения контртеррористической операции.
22. Местность как элемент оперативной обстановки, её влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. Тактическая классификация и тактические свойства местности.
23. Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно-служебной задачи.
24. Назначение и классификация топографических карт.
25. Система условных обозначений на топографических картах, тактические условные знаки.
26. Измерение расстояний и площадей по топографической карте.
27. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание и правила разработки.
28. Руководство и структура ГО.
29. Основные задачи и силы ГО.
30. Задачи ГО МВД РФ.
31. Цели, задачи, структура и режимы функционирования РСЧС и функциональной подсистемы ООП.
32. Охрана общественного порядка в ЧС.
33. Оружие массового поражения. Характеристика поражающих факторов. Способы защиты.
34. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
35. Назначение, классификация, порядок использования средств коллективной защиты.
36. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС. Технические средства радиационной и химической разведки и контроля.
37. Общие понятия о первой помощи. Классификация кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
38. Классификация ранений и травм. Первая помощь при ранениях и травмах.
39. Первая помощь при болезненных состояниях и дорожно-транспортных происшествиях.
40. Правовая основа применения физической силы, оружия и специальных средств. Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками ОВД.

41. Порядок применения физической силы, оружия и специальных средств сотрудниками ОВД.
42. Ограничения, связанные с применением специальных средств.
43. Назначение и организация несения службы нарядами полиции на КПП.
44. Ведение служебной документации и порядок работы по обеспечению пропускного режима.
45. Особенности охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
46. Особенности задержания вооруженных и особо опасных преступников.
47. Особенности охраны и обороны объектов.

9.2. Билеты для проведения зачета по дисциплине

Билет №

1. Взрывчатые вещества пониженной мощности, назначения, виды, представители и краткая характеристика.
2. Виды правоохранительной деятельности. Что относится к правоохранительным органам.
3. Определите номенклатуру листа карты в масштабе 1:50000 для населенного пункта Флорицы и его географические координаты.

Билет №

1. Порядок поступления на службу и прекращения службы в ОВД.
2. Дайте определение «взрыв», «взрывчатые вещества». Классификация взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.
3. Назначение фильтрующего противогаса. Выполнение норматива №1.

Билет №

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Виды боевых порядков при коллективных действиях сотрудников ОВД.
2. Что относится к оружию массового поражения. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия.
3. Выполнение норматива «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы».

Билет №

1. Требования к организации перевозок автотранспортом.
2. Структура и режимы функционирования РСЧС.
3. Дайте определение «Строй», «Шеренга». Выполнение строевых приемов «Строевая стойка, повороты на месте».

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие – М., 2007
2. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014.
3. Востропятов Е.А. и др. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч.1-3, ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.
4. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2007. (<http://ele74197079.narod.ru/mastrjukov.pdf>)
5. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. М.: Академический проект, 2007.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838>.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>.
8. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. М: ЮСТИЦИЯ, 2018.

10.2. Дополнительная литература

1. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. пособие – М., 2007
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007.
3. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. – М.: Щит-М, 1998.
4. Беляков А. А. Взрывчатые вещества и взрывные устройства (криминалистическая взрывотехника). – М.: Юрлитинформ, 2003.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон РФ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ .
3. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ
4. Федеральный закон от 19 июля 2011 года № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». (в ред. ФЗ от 29.07.2017 № 271-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 03.12.2012 № 237-ФЗ, от 02.12.2013 № 350-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы».
7. Федеральный закон от 12 февраля 1993 г. № 4468-I «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон №.195 от 30.12.2001 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
11. Федеральный закон Российской Федерации "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
12. Федеральный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ
13. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ .
14. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
15. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 года №116 // Российская газета. – 2006. – 17 февраля.
16. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
17. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в РФ».
18. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 305 «Об утверждении положения о государственном надзоре в области гражданской обороны»

19. Постановление Правительства РФ от 28.08.2003 г. № 991 «О совершенствовании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
21. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1994 г. № 359 «Об утверждении положения о порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями».
22. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО».
23. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» от 2.11. 2000 г. № 841
24. Постановление Правительства Российской Федерации «Перечень объектов подлежащих государственной охране» от 14 августа 1992 г. № 587
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2007 г. № 1310-р «Об утверждении Перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации».
26. Приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80 «О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
27. Приказ МВД России от 5.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств».
28. Приказ МВД России от 31.02. 2013г. № 1045 «Об утверждении Порядка организации транспортной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации».
29. Приказ МВД РФ от 12.01.1996 г. № 20 (с изм. От 08.08.1997) «О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах» (вместе с «Инструкцией по планированию действий МВД (ГУВД, УВД) при чрезвычайных обстоятельствах»)
30. Приказ МВД России от 03.03.15 г. № 300 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений вневедомственной охраны полиции".
31. Приказ МВД России от 08.04.2000г № 151 «Об организации передвижения колонн внутренних войск и органов внутренних дел МВД России, выполняющих задачи в составе ОГВ(с) на территории СКР».
32. Приказ МВД России от 5.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел специальных средств».
33. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 13.06.2007 г. № 633 «Об утверждении Положения о создании функциональной подсистемы охраны общественного порядка Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»

34. Приложение к приказу МВД России от 24.03.2015 г. №363 «Наставление по организации деятельности территориальных органов МВД России и внутренних войск МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств».
35. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.12.2015
36. Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации Введен в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. № 111.
37. Боевой Устав сухопутных войск. Часть III М.: Воениздат, 1990 (<http://padaread.com/?book=14689>)
38. Устав патрульно-постовой службы полиции. Утвержден приказом МВД России №80 от 29.01.2008 г. (в ред. приказов МВД России от 12.02.2015 №253) (<http://sudact.ru/law/prikaz-mvd-rf-ot-29012008-n-80/prilozhenie/>)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; лаборантские комнаты.

Помещения для проведения семинарских (практических) занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

2. Образцы специальных средств: бронежилеты (ЖЗЛ, ЖЗТ), шлем армейский стальной, комплект защиты конечностей (КЗК), палки резиновые, специальные аэрозольные средства, браслеты ручные специальные (наручники), электрошокеры.

3. Образцы элементов экипировки: ремень поясной, кобуры для пистолета, чехлы для наручников, аэрозольных средств и электрошокеров, держатели для палок резиновых, маски специальные, малая саперная лопата.

4. Образцы приборов радиационной разведки и контроля: измерители мощности дозы – ДП-5А, ДП-5В, ИМД-21, ДРБП-03; комплекты индивидуальных дозиметров – ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-11, ДКГ-03Д.

5. Образцы приборов химической разведки: ВПХР, ППХР.

6. Образцы средств защиты органов дыхания: фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ; изолирующие противогазы ИП-4, ИП-4М; дополнительный патрон ДПГ –3; респираторы Р-2, ШБ-1 «Лепесток», респираторы противогазовые (газо-пылезащитные); ватно-марлевая повязка (ВМП).

7. Образцы средств индивидуальной защиты кожи: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1.

8. Образцы медицинских средств: аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 (9, 10,11), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ –1), шины медицинские, кровоостанавливающий жгут, коврики и носилки для переноски пострадавших.

9. Портативные радиостанции.

10. Учебные топографические карты, курвиметры, циркули-измерители, линейки офицерские, аккумуляторные фонари, компаса.

11. Средства наглядности: слайды, информационные стенды.