

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор,  
проректор по учебной  
работе

С.Н. Туманов

«» 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Уголовно-исполнительное право»**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины .....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	7
7.Содержание дисциплины .....	10
8. Методические указания обучающимся.....	33
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	47
11. Информационное и программное обеспечение .....	55
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	55

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Уголовно-исполнительное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 г. набора).

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об основах уголовно-исполнительного права, его специфики и области применения;

- изучение понятийно-категориального аппарата уголовно-исполнительного права;
- усвоение основных положений уголовно-исполнительного законодательства России и их назначение;
- выработывание мировоззрения о сущности уголовно-исполнительной политики и месте (роли) пенитенциарного права в противодействии преступности;
- привитие практических навыков и умений по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства России.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- История отечественного государства и права;
- Трудовое право;
- Уголовное право (Общая часть);
- Уголовное право (Особенная часть);
- Криминология.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

- Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью.

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с	<b>Знать:</b> принципы этики юриста-теоретика и юриста-практика в сфере исполнения уголовных наказаний; профессиональные обязанности правоприменителя в сфере исполнения

		<p>нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране, в том числе – в сфере исполнения уголовных наказаний, бороться с нарушениями принципов этики юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными и нравственными качествами юриста, необходимыми для добросовестного осуществления профессиональной юридической деятельности, с соблюдением принципов этики юриста.</p>
2	ОПК-2	<p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> пенитенциарное законодательство России и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также способы применения правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p>
3	ПК-2	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения науки и понятийно-категориальный аппарат уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями и категориями, а также самостоятельно применять приобретенные навыки в целях реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и способами анализа и решения правовых проблем, а также навыками правильного квалифицировать фактов, событий и обстоятельств.</p>

		обстоятельства	
4	ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> пенитенциарное законодательство России и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также способы применения правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормы отечественного законодательства и международные акты в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p>
5	ПК-5	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> способы и методы толкования официальных документов в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также социальный результат их действия.</p> <p><b>Уметь:</b> определять результат действия официальных документов в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также правильно толковать их нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования норм официальных документов в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.</p>

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 (часов). Очная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач.ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские (практические) занятия		зачет	экзамен
3/108	44	16/4*	28/10*	64	+	

### 5.1. Заочная форма обучения:

Курс 4. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 (часов). Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач.ед/часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские (практические) занятия		зачет	экзамен
3/108	12	4	8/2*	92	4	

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для очной формы обучения:

п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практ-е (семин-е) занятия		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для специальности 40.05.02  
 Правоохранительная деятельность

1.	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.	9	3	1	2	6	Теоретический опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Уголовно-исполнительное законодательство России.	12	6	2	4/2*	6	Теоретический опрос, тестирование, дискуссия
3.	<b>Тема 3.</b> Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус личности.	11	5	1	4/2*	6	Теоретический опрос, тестирование, дискуссия
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью.	10	4	2	2	6	Теоретический опрос, тестирование
5.	<b>Тема 5.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	12	6	2	4/2*	6	Теоретический опрос, практическая задача, дискуссия
6.	<b>Тема 6.</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.	16	6	2/2*	4/2*	10	Теоретический опрос, лекция-конференция, круглый стол
7.	<b>Тема 7.</b> Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	8	2	1	1	6	Теоретический опрос
8.	<b>Тема 8.</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	8	2	1	1	6	Теоретический опрос



9.	<b>Тема 9.</b> Освобождение осужденных от отбывания наказания.	12	6	2	4/2*	6	Теоретический опрос, дискуссия
10.	<b>Тема 10.</b> Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	10	4	2/2*	2	6	Теоретический опрос, лекция-дискуссия
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>44</b>	<b>16/4*</b>	<b>28/10*</b>	<b>64</b>	<b>зачет</b>

- - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовно-исполнительное право» для заочной формы обучения:

п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практ-е (семина-е) занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.	12	2	1	1	10	Теоретический опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Уголовно-исполнительное законодательство России.	10	2	1	1	8	Теоретический опрос, тестирование, дискуссия
3.	<b>Тема 3.</b> Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус личности.	11	1	0	1	10	Теоретический опрос, тестирование
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-исполнительная система России и контроль	9	1	0	1	8	Теоретический опрос

	(надзор) за ее деятельностью.						
5.	<b>Тема 5.</b> Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	12	2	1	1	10	Теоретический опрос, практическая задача
6.	<b>Тема 6.</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.	15	3	1	2/2*	12	Дискуссия
7.	<b>Тема 7.</b> Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	8	0	0	0	8	Подготовка рефератов
8.	<b>Тема 8.</b> Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	8	0	0	0	8	Подготовка рефератов
9.	<b>Тема 9.</b> Освобождение осужденных от отбывания наказания.	11	1	0	1	10	Теоретический опрос
10.	<b>Тема 10.</b> Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	8	0	0	0	8	Подготовка рефератов
<b>Всего</b>		<b>104</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/2*</b>	<b>92</b>	<b>зачет</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.

#### Лекции (1 час).

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Система уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.

3. Уголовно-исполнительная политика и основные направления ее реализации.

**Практические занятия (2 часа).**

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Система уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.
3. Уголовно-исполнительная политика и основные направления ее реализации.

**Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Взаимосвязь уголовной и уголовно-исполнительной политики российского государства.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного права.
2. Определите роль уголовно-исполнительного права в борьбе с преступностью.
3. Конкретизируйте предмет уголовно-исполнительного права.
4. Перечислите методы уголовно-исполнительного права.
5. Назовите основные направления современной российской уголовно-исполнительной политики.

***Рекомендуемая литература:***

*Основная литература*

1. *Конегера П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. *Гернет М.Н.* История царской тюрьмы. М.: Госюриздат. Т. 2: 1825 - 1870. Изд. 2-е, доп. и пересмотр.

2. Головастова Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771427>

3. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года: Практические рекомендации / Обернихина О.В. Рязань: Академия ФСИН России, 2012 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773978>

#### *Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. №30 (Ч 1), ст. 4202.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2.

3. Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

4. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43, ст. 5544.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2009 г. №19-П «По делу о проверке конституционности подпункта 4 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобами граждан В.Ф. Алдошиной и Т.С.-М. Идалова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. №1.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России**

### **Лекции (2 часа).**

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержания.

3. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

### **Практические занятия (4/2\* часа).**

### **Интерактивная форма – дискуссия.**

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержания.
3. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. История развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте определение уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Охарактеризуйте структуру уголовно-исполнительного законодательства России.
3. Дайте понятие цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Назовите основные средства исправления осужденных.
5. Перечислите задачи, стоящие перед уголовно-исполнительным законодательством России.
6. Назовите принципы уголовно-исполнительного права и охарактеризуйте их содержание.
7. Проведите разграничение между принципами дифференциации и индивидуализации исполнения наказания?

### **Рекомендуемая литература:**

#### *Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.
2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.
3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. *Насиров Н.И.* Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011.

2. Принципы права: теория и практика: сборник тезисов докладов (по материалам III Международной научной конференции студентов и аспирантов, Саратов, 21 ноября 2011 г.) / отв. ред. О.Ю. Рыбаков. Саратов: Изд-во «СГЮА», 2012.

*Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] / Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

3. Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

4. Закона РФ от 1 апреля 1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №17, ст. 594.

5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №29, ст. 2759.

6. Федеральный закон от 8 января 1997г. №2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №2, ст. 199.

7. Федеральный закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. №8, ст. 801.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12.

**Тема 3. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний и его влияние на правовой статус личности**

**Лекции (1 час).**

1. Понятие исполнения (отбывания) наказаний.

2. Правовые основания исполнения (отбывания) наказаний.
3. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.

**Практические занятия (4/2\* часа).**

**Интерактивная форма – дискуссия.**

1. Понятие исполнения (отбывания) наказаний.
2. Правовые основания исполнения (отбывания) наказаний.
3. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.

**Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Правовой статус осужденных иностранных граждан.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Разграничьте категории «исполнение» и «отбывание» наказания.
2. В чем отличие акта об амнистии и акта помилования?
3. Определите правовой статус осужденного.
4. Охарактеризуйте структурные элементы правового статуса осужденного.
5. Определите субъективные права осужденных.
6. Перечислите основные права осужденных.
7. Определите субъективную свободу осужденных.
8. Определите юридическую обязанность осужденных.
9. Перечислите основные обязанности осужденных.
10. Определите законные интересы осужденных.

***Рекомендуемая литература:***

*Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. *Михеева С.В.* Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима [Электронный ресурс] / под ред. Якушин В.А. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939539>.

*Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (Ч 1), ст. 4921.

4. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 22, ст. 2031.

5. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 53 (Ч 2), ст. 5149.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2003 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая ЗазыРевазовича» // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2004. №2.

**Тема 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью.**

**Лекции (2 часа).**

1. Уголовно-исполнительная система России: понятие, функция и принципы деятельности.

2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.

3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.



4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды и формы.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания.

#### **Практические занятия (2 часа).**

1. Уголовно-исполнительная система России: понятие, функция и принципы деятельности.

2. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.

3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.

4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды и формы.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания.

#### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Правоохранительная функция уголовно-исполнительной системы России.

2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие, перечислите функции и принципы деятельности уголовно-исполнительной системы России.

2. Перечислите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанных с изоляцией от общества.

3. Назовите виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанных с изоляцией от общества.

4. Назовите субъектов, осуществляющих контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Перечислите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### *Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. *Ананьев О.Г., Щербаков Г.В.* Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2013 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774614>

2. *Волкова В.В.* Документирование управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898801>

*Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

3. Федеральным законом РФ от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №47, ст. 4472.

4. Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.

5. Федерального конституционного закона РФ от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №9, ст. 1011.

6. Федеральный закон РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. №24, ст. 2789.

7. Указом Президента РФ от 28 июля 1998г. №904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №31, ст. 3841.

8. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. №1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. №42, ст. 4109.

9. Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. №235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.

10. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. 2009. № 151, 14 август.

11. Приказ Минюста РФ от 8 апреля 2014 г. № 67 «Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры» // Российская газета. №98. 30 апрель 2014 г.

### **Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

#### **Лекции (2 часа).**

1. Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Порядок исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
6. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

#### **Практические занятия (4/2\* часа).**

#### **Интерактивная форма – дискуссия.**

1. Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Порядок исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
6. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

7. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

**Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. В чем проявляется  
отличие между обязательными и исправительными работами?
3. Какой государственный орган исполняет уголовное наказание в виде ограничения свободы?
4. Уточните основания и виды выездов осужденных к принудительным работам за пределы исправительного центра.
5. Перечислите основания для разрешения изменения места постоянного жительства осужденным к ограничению свободы.

**Рекомендуемая литература:**

*Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.
2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.
3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. Рахмаев Э.С., Панарин Д.А., Данилов Д.Д. Организационно-правовые основы исполнения уголовно-исполнительными инспекциями наказаний, не связанных с лишением свободы, и контроля за условно осужденными. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771529>

### *Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабрь.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.
4. Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 30, ст. 3590.
5. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. 2009. № 151, 14 август.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. № 295. 29 декабрь 2015 г.

### **Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы**

**Лекции (2/2\* часа).**

**Интерактивная форма – лекция-конференция.**

1. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы: порядок направления и прием осужденных.
2. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
3. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных с обществом.
4. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
5. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.
6. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.
8. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.
9. Условия содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях разных видов:
  - а) условия содержания осужденных в исправительных колониях;
  - б) условия содержания осужденных в воспитательных колониях;
  - в) условия содержания осужденных в тюрьмах.

10. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.

**Практические занятия (4/2\* часов).**

**Интерактивная форма – круглый стол, дискуссия.**

1. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы: порядок направления и прием осужденных.

2. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

3. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных с обществом.

4. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

5. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.

6. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

7. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы.

8. Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных.

9. Условия содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях разных видов:

а) условия содержания осужденных в исправительных колониях;

б) условия содержания осужденных в воспитательных колониях;

в) условия содержания осужденных в тюрьмах.

10. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы.

**Самостоятельная работа (10 часов).**

1. Порядок и условия содержания осужденных в лечебно-исправительных учреждениях.

2. Порядок и условия содержания осужденных в колониях-поселениях.

3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы.

2. Какую функцию выполняет режим в исправительных учреждениях?

3. Назовите виды свиданий осужденных к лишению свободы с родственниками.

4. Уточните формы воспитательной работы, проводимые с осужденными к лишению свободы.

5. Назовите основные направления воспитательной работы, проводимые с осужденными к лишению свободы.

6. Охарактеризуйте выезды осужденных за пределы исправительного учреждения.

7. Дайте определение уголовно-исполнительным поощрениям и взысканиям, применяемым к лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы.

8. Назовите виды мер поощрения, применяемые в отношении осужденных к лишению свободы.

9. Назовите виды мер взыскания, применяемые в отношении осужденных к лишению свободы.

10. Каковы основания и порядок изменения вида исправительного учреждения?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### *Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Елифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

#### *Дополнительная литература*

1. Конегер П.Е. Сущность и проблемы правоприменения мер дисциплинарного воздействия на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы / под ред. В.А. Анисимкова. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004.

2. Насиров Н.И. Правовое регулирование сроков в уголовно-исполнительном законодательстве России в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы // под ред. М.С. Рыбака. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011.

3. Николайченко В.В. Длительные сроки лишения свободы. Саратов: СВШ МВД РФ, 1991.

4. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики // под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004.

5. Сторожук М.И. Общегражданские права осужденных к лишению свободы: вопросы реализации. Рязань: Академия ФСИН России, 2013 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774266>

*Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Конвенция Международной организации труда №29 «О принудительном и обязательном труде» (Женева, 28 июня 1930 г.) //Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.

3. Конвенция Международной организации труда № 105 об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 50, ст. 4649.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

6. Трудовой кодекс РФ 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1, ч. 1, ст. 3.

7. Федеральный закон РФ от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. №48, ст. 4746.

8. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1997г. №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №32, ст. 3787.

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ №640, Минюста РФ №190 от 17 октября 2005 г. «О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. №46.

10. Приказ Минюста России от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»[Электронный ресурс]// URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. №235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные



учреждения» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.

12. Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. №259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. №10.

13. Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. №311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. №44.

14. Распоряжение ФСИН России от 31 октября 2009 г. №313-р «О подготовке договоров об оказании услуг по предоставлению рабочей силы» // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2010 г. № 8.

15. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. № 232.16 октября 2013 г.

16. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 6 декабря 2016 г. «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» [Электронный ресурс]// URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

## **Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих**

### **Лекции (1 час).**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

### **Практические занятия (1 час).**

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Материально-бытовое и медицинское обеспечение военнослужащих, осужденных к содержанию в дисциплинарной воинской части
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте сущность уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Охарактеризуйте сущность уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Перечислите учреждения, исполняющие наказания в отношении осужденных военнослужащих.
4. Каковы порядок и продолжительность выездов осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части?
5. Охарактеризуйте трудовую деятельность осужденных военнослужащих.

### **Рекомендуемая литература:**

#### *Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.
2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.
3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>.
4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бунин О.Ю., Слифшиш М.В. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545267>

#### *Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.
4. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 47 (Ч 1), ст. 5749.
5. Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997г. №669 «Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 23, ст. 2697.
6. Приказ Министра обороны РФ от 20 октября 2016 г. № 680 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 49.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. 2014. №7.

## **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни**

### **Лекции (1 час).**

1. Условия содержания осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

### **Практические занятия (1 час).**

1. Условия содержания осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Проблемы применения смертной казни в современной России.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте условия применения смертной казни.
2. Перечислите основания для исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Назовите перечень преступлений, за совершение которых предусмотрено наказание в виде смертной казни.
4. Охарактеризуйте условия содержания осужденных к смертной казни.

5. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

***Рекомендуемая литература:***

*Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. Анашкин Г.З. Смертная казнь в капиталистических государствах: историко-правовой очерк. М.: Юридическая литература, 1971.

*Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

4. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 53 (Ч 2), ст. 5149.

5. Приказ Минюста России от 8 апреля 2015 г. № 83 «Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 37.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 31 мая 1999 г. №120-О «По делу о проверке конституционности статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР по жалобе гражданина Козлова Александра Викторовича»// Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1999. № 5.

### **Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания**

#### **Лекции (2 часа).**

1. Понятие, основания и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Порядок отсрочки исполнения наказания.
5. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания и контроль за их поведением.

#### **Практические занятия (4/2\* часа).**

##### **Интерактивная форма – дискуссия.**

1. Понятие, основания и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
3. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Порядок отсрочки исполнения наказания.
5. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания и контроль за их поведением.

#### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. К какой категории осужденных к лишению свободы не может быть применена отсрочка от отбывания наказания?
2. Назовите основания отмены отсрочки отбывания наказания.
3. Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных лиц?
4. Проведите разграничение между актами об амнистии и помиловании?
5. В чем проявляется сущность замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
6. К какой категории осужденных к лишению свободы не может применяться помилование?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### *Основная литература*

1. *Конегера П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

#### *Дополнительная литература*

1. *Ефремова И.А.* Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву / под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.

2. *Конкина О.В.* Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России: Монография / - Рязань: Академия ФСИН России, 2014 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775120>

3. *Насиров Н.И.* Правовое регулирование сроков в уголовно-исполнительном законодательстве России в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы / под ред. М.С. Рыбака. Саратов: ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2011.

#### *Нормативные акты и иные официальные документы*

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.

4. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. №15, ст. 2037.

5. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 53 (Ч 2), ст. 5149.

6. Постановление Правительства РФ от 24 октября 1997 г. № 1358 «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №44, ст. 5074.

7. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 7, ст. 524.

8. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. №800 «О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 1 (Ч 2), ст. 258.

9. Приказ Минюста России от 8 апреля 2015 г. № 83 «Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 37.

## **Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах**

### **Лекции (2/2\* часа).**

#### **Интерактивная форма – лекция-дискуссия.**

1. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.

2. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

#### **Практические занятия (2 часа).**

1. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.

2. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

#### **Самостоятельная работа (6 часов).**

1. Влияние положений международных актов обращения с осужденными (заключенными) на пенитенциарную политику России.

2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

**Контрольные вопросы:**

1. Ознакомьтесь с Минимальными стандартными Правилами обращения с заключенными (1955 г.), Декларацией о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания (1975 г.), Европейскими пенитенциарными правилами (2006) и охарактеризуйте основные их положения.

2. Назовите расположенные на территории Республики Беларусь виды пенитенциарных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

3. Перечислите виды пенитенциарных учреждений Республики Казахстан, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

4. Охарактеризуйте структуру Федеральной пенитенциарной системы США.

5. В каких пенитенциарных учреждениях ФРГ отбывают наказание осужденные к лишению свободы?

***Рекомендуемая литература:***

*Основная литература*

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегер. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

*Дополнительная литература*

1. Международные акты о правах человека: сборник документов / сост. Е.А. Лукашева, В. А. Карташкин. - 2-е изд., доп. М.: НОРМА-ИНФРА\*М, 2002.

*Нормативные акты и иные официальные документы*



1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г..
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14-20.
3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят 9 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147-157.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290-311.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 6.
6. Европейская конвенция «О выдаче» от 13 декабря 1957 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2348.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №8, август.

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Эффективными формами освоения курса уголовно-исполнительного права выступают аудиторные занятия, посвященные осмыслению существующих возможностей и перспектив пенитенциарного воздействия на отбывающих уголовные наказания осужденных и лиц, в отношении которых применены иные меры уголовно-правового характера.

Аудиторную часть учебного процесса составляют лекционные и семинарские (практические) занятия. Лекционные занятия преследуют цель развития обучающимся приобретенных в ходе самостоятельной работы знаний, навыков и умений относительно содержания и практической реализации положений уголовно-исполнительного законодательства России. Ожидаемый результат проведения семинаров связывается с закреплением

достигнутого по итогам самоподготовки и посещения лекционных занятий уровня компетентности обучающихся юридически грамотно излагать выводы по учебным вопросам и принимать самостоятельное решение по реализации норм уголовно-исполнительного законодательства. Достижение заданных ориентиров аудиторных занятий по дисциплине напрямую обусловлено качественной обеспеченностью организационного, методического, научного и воспитательного компонентов подготовки и проведения лекций и семинаров.

Организационный компонент аудиторного занятия предполагает создание условий, объективно необходимых для плодотворного проведения лекции или семинара. Преподавателю рекомендуется сконцентрироваться на учебных и технических составляющих процесса подготовки и проведения аудиторного занятия. В учебном плане надлежит определиться со временем и местом проведения лекции или семинара, начать и закончить занятие в точном соответствии с установленным расписанием. Важно свести к минимуму или полностью исключить опоздания на лекции и семинары, самовольные оставления аудитории во время занятий. Обучающие должны быть снабжены необходимой методической литературой и другим сопутствующим учебным материалом.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с темой предстоящей лекции, ее вопросами, списком рекомендуемых нормативно-правовых актов.

## **8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические прикладные знания в значительной мере усваиваются на семинарских занятиях, которые изначально направлены на прививание каждому обучающемуся навыков анализа ситуаций, выработку умения юридически грамотно излагать выводы по изучаемым вопросам, обучение принимать самостоятельные решения в отношении применения конкретных уголовно-исполнительных норм и положений. В конечном итоге изучение теоретических основ, содержания уголовно-исполнительного законодательства, нравственных начал правовых норм и положений должно привести к выработке навыков правильного применения Закона. Во время аудиторных занятий обучающийся также получает возможность сформировать свое отношение как к общенаучным юридическим явлениям и процессам, так и к фактам общественной жизни, еще не получившим отражение в научной печати.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить лекционный материал, нормативно-правовую базу и литературу, предлагаемую для определенной темы, подготовить вопросы к преподавателю по наиболее сложным и дискуссионным моментам. Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных

на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

С учетом увеличивающейся нагрузки на обучающихся в аспекте самостоятельного обучения, все актуальнее становится использование преподавателями электронной почты, личных блогов для оперативного консультирования обучающихся.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме**

Интерактивная форма обучения подразумевает ярко выраженную обратную связь между обучающимся и обучающим. Подобные формы рекомендуются не только для закрепления полученных обучающимися знаний, но и для выработки единого мнения, обсуждения наиболее насущных, дискуссионных вопросов из сферы уголовно-исполнительного права.

Обозначенная форма может использоваться и как частный случай так называемого «мозгового штурма», а также при проведении деловых игр, посвященных интересным жизненным казусам. Разумеется, больше возможностей по интерактиву предоставляют практические занятия.

**Что касается лекций, то можно рекомендовать следующие варианты:**

**лекция-дискуссия;**

**лекция-конференция.**

При лекции-дискуссии предполагается активное участие слушателей в обсуждении заявленной темы, в связи с чем они должны изучить перед занятием не только основную, но и дополнительную литературу по теме.

Преподавателю же следует заблаговременно озвучить не только тему лекции-дискуссии, но и ключевые вопросы, которые будут обсуждаться.

Лекция – конференция. Для данной формы характерно, что в качестве лектора будет выступать не только преподаватель, но и несколько обучающихся, заранее подготовившиеся к небольшим вопросам темы (каждое выступление по 5-7 минут). Такие лекции рекомендуются по крупным темам, рассчитанным на несколько занятий, или же в качестве подведения итога в конце учебного курса. Такая лекция позволит тренироваться слушателям, не только в аргументированном отстаивании своей позиции, но и в ораторском мастерстве.

Для семинарских занятий рекомендуется проведение круглых столов и дискуссий.

Круглый стол предполагает закрепление полученных обучающимися знаний, получение актуальной информации по теме, формирование навыков

ведения научного обсуждения и научного спора. Характерной чертой подобной формы обучения является то, что роль ведущего сводится лишь к соблюдению регламента, здесь нет «главного докладчика» и т.п. Круглый стол приучает обучающихся к научному равенству, толерантности.

Дискуссия предполагает комплексное, многогранное обсуждение заявленной проблемы как на публике, так и частным образом. Применительно к аудиторным занятиям, разумеется, речь идет о публичной дискуссии, которая сводится к коллективному обсуждению какого-либо вопроса, проблемы. В процессе дискуссии можно как закрепить имеющиеся знания, так и получить новые, попытаться прийти к единому мнению.

#### **8.4. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе**

В учебном процессе важное значение придается самостоятельной работе обучающихся, способствующей выявлению понимания существа проблем курса уголовно-исполнительного права, умению практически применять полученные знания.

*Целью* самостоятельной работы обучающихся по курсу уголовно-исполнительного права является обучение навыкам проведения научного исследования, результаты которого могут способствовать оптимизации действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

Основными *задачами* самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс уголовно-исполнительного права, выступают:

- развитие умения поставить творческую цель и определить оптимальные задачи ее достижения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности;
- формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников;
- стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно-практического характера.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, изучающих дисциплину, рекомендуется создать научную группу обучающихся, включающую три-четыре человека. В течение учебного года научной группе обучающихся предлагается самостоятельно разработать одну из актуальных проблем в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, следуя согласованным с преподавателем планом работы и графику ее исполнения. План работы представлен последовательными этапами проведения исследования, содержащими конкретные задачи и методику их обеспечения.

График работы определяет сроки выполнения задач. Участники научной группы составляют письменный отчет по всем этапам исследования. На основе обобщения разработанных научной группой обучающихся положений, выводов и рекомендаций каждый из ее участников самостоятельно пишет научную работу, которая преподавателем может быть рекомендована в дальнейшем к опубликованию.

### **8.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке в зачету**

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по вопросам, утвержденным на заседании кафедры.

*Цель проведения зачета* – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Этим самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
  - уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
  - обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
  - правильность и грамотность речи обучающегося.
- При подготовке к сдаче зачета по курсу уголовно-исполнительного права рекомендуется:
- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать уровень готовности к ответам на поставленные вопросы;
  - спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
  - наметить план подготовки ответов на вопросы;
  - составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
  - повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
  - посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
  - наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и официальных документов.

## **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

При подготовке письменной работы по уголовно-исполнительному праву, обучающийся, прежде всего, должен уяснить различие между докладом и рефератом.

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на исследуемую проблему.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады готовятся к окончанию какой-либо большой темы, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата - одна из основных форм самостоятельной работы обучающегося, направленная на приобщение его к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется обучающимся. Обучающиеся могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с курсом уголовно-исполнительного права. Преподаватель рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов, просматривает готовые тексты, дает рекомендации по приемам устного выступления.

Требования относительно объема письменной работы, устанавливаются преподавателем, который ведет занятия (читает лекции). Рекомендуемый объем – 6-7 страниц для реферата и 4-5 страниц для доклада. В случае успешного выполнения письменной работы, она (ее автор) может быть рекомендована преподавателем для участия в конкурсе, студенческой конференции, а также для опубликования.

Требования к оформлению реферата и доклада, а также показатели оригинальности при проверке на предмет заимствований аналогичны требованиям к курсовой работе, за исключением оформления титульного листа (вместо «курсовая работа» пишется «реферат» или «доклад»).

При написании письменной работы для участия в конференции, сборнике научных студенческих статей и т.д. работа должна отвечать требованиям, предъявляемым организаторами мероприятия. Соответственно, оформление по аналогии с курсовой работой в таком случае не требуется.

### **8.7. Методические рекомендации по решению тестовых заданий.**

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания обучающихся по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс или несколько индексов (цифровое обозначение), соответствующих правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным может быть один или несколько вариантов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

### **8.8. Методические рекомендации по подготовке контрольных работ (для заочной формы обучения)**

#### **Общие методические рекомендации**

Контрольная работа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» как форма контроля знаний студентов в процессе получения высшего образования призвана выявить их умение видеть актуальную проблему уголовно-исполнительного права в предложенных для рассмотрения теоретических вопросах и практических казусах, найти и обосновать пути ее решения. Для этого необходимо критически осмыслить проблемность уголовно-исполнительного законодательства России, противоречивость отдельных его норм, изучить рекомендуемую учебную и монографическую

литературу, нормативно-правовых актов, а также опубликованную правоприменительную практику.

Оптимальный объем контрольной работы составляет 12 – 15 страниц машинописного текста на стандартных листах бумаги А4, редактор Word, шрифт TimesNewRoman 14, интервал 1,5; размеры полей: верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; нумерация страниц сплошная.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы **А–К**, выполняют работу по первому варианту; на буквы **Л–У**, выполняют работу по второму варианту; на буквы **Ф–Я**, выполняют работу по третьему варианту.

Работы, представленные без учета данной рекомендации, к рецензированию не принимаются.

### **Требования к структуре и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Ответ на теоретический вопрос и решение казусов необходимо начинать с четкого формулирования проблемы. Затем важно показать существо данной проблемы и предложить пути ее решения. Условие казусов переписывать не рекомендуется, достаточно указания на их порядковый номер.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы и иметь титульный лист, содержание, основной рабочий текст, список используемой литературы и источников.

*Титульный (первый) лист контрольной работы* должен отражать следующие реквизиты: полное наименование министерства, вуза, подразделения (института), наименование дисциплины, номер варианта, фамилию, имя, отчество автора, место и год выполнения.

Раздел «Содержание» контрольной работы включает три раздела: теоретическое задание (наименование теоретического вопроса) практическое задание (практическая задача [казус]), список использованных литератур и источников. Наименования теоретического вопроса и его подвопросов следует приводить в полном соответствии с их названиями, указанными в тексте работы.



Рекомендуемый объем основного текста *теоретической части контрольной работы* 8 – 10 страниц. При *изложении* авторской позиции рекомендуем использовать такие категории, как «по мнению автора», «по нашему мнению», «автор считает» и т.д. Дословное заимствование из литературных (электронных) источников должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. При изложении того или иного вопроса должна соблюдаться логическая последовательность. Каждый вопрос необходимо заканчивать краткими выводами.

При выполнении *практической части контрольной работы* обучающийся должен аргументировать и обосновать свой ответ, исходя из требований задач (казусов). Не рекомендуется изменение и дополнение содержания упражнений и задач по собственной инициативе, поскольку обстоятельства, предложенные в их фабуле, считаются установленными и доказанными.

При составлении *списка используемой литературы и источников* необходимо указывать все реквизиты источника: фамилия и инициалы автора, название труда, место издания, название издательства, год выпуска научной работы и количество страниц.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения зачета и экзамена**

#### **Вопросы к зачету**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, задачи.
2. Система уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.
3. Понятие уголовно-исполнительной политики и основные направления ее реализации.
4. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и метод.
5. Краткий исторический обзор становления и развития российского уголовно-исполнительного (пенитенциарного) законодательства.
6. Понятие и признаки уголовно-исполнительного законодательства России.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.

8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России и их содержание.
9. Понятие, виды, структура норм уголовно-исполнительного законодательства России.
10. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.
11. Понятие и правовые основания исполнения и отбывания уголовных наказаний.
12. Правовой статус осужденного, его структура и содержание.
13. Субъективные права, свободы осужденных и их характеристика.
14. Законные интересы осужденных и их характеристика.
15. Юридические обязанности осужденных и их характеристика.
16. Уголовно-исполнительная система России: понятие, функция и принципы деятельности.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
18. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, объект, субъект и виды.
19. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
20. Государственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
21. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и его формы.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания.
23. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
27. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
28. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
29. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
30. Учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы, порядок направления и приема в них осужденных.
31. Понятие, функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
32. Свидания осужденных к лишению свободы, их виды и порядок предоставления.
33. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения, их виды и порядок предоставления.

34. Телефонные разговоры осужденных и порядок их предоставления.
35. Порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости.
36. Социальное и материально-бытовое обеспечение осужденных.
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных.
38. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы.
39. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
40. Понятие, виды и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
41. Понятие и виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы.
42. Понятие и виды мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы.
43. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания лишения свободы в них.
44. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
45. Исправительные колонии особого режима и условия отбывания лишения свободы в них.
46. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания наказания в них.
47. Колонии-поселения и условия отбывания лишения свободы в них.
48. Тюремь и условия отбывания лишения свободы в них.
49. Основания и порядок изменения вида исправительного учреждения.
50. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
51. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
52. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
53. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
54. Понятие, основания и виды освобождения от отбывания наказания.
55. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
56. Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
57. Порядок отсрочки отбывания наказания.
58. Порядок реализации актов об амнистии и помиловании.
59. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания.
60. Контроль за поведением условно осужденных и лиц, освобожденных от отбывания наказания.

61. Международные акты об обращении с осужденными и их характеристика.

62. Особенности исполнения уголовных наказаний по законодательству зарубежных стран.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов или докладов)**

1. Понятие, предмет и структура уголовно-исполнительного права.
2. Юридические факты в уголовно-исполнительном праве.
3. Объект уголовно-исполнительных правоотношений.
4. Функции уголовно-исполнительного права и их реализация.
5. Конституция как источник уголовно-исполнительного права.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства по кругу лиц.
7. Законодательная техника в уголовно-исполнительном праве России: понятие, виды и методы.
8. Принцип равенства граждан перед законом и его реализация в процессе исполнения наказания.
9. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.
10. Правовой статус осужденных лиц, испытывающих потребность в медицинской помощи.
11. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
12. Субъективное право осужденного на свободу совести, свободу вероисповедания и порядок его обеспечения.
13. Уголовно-правовая охрана правового статуса осужденного.
14. Прогрессивная система исполнения наказания.
15. Задачи, стоящие перед уголовно-исполнительной системой России.
16. Уголовное наказание в виде штрафа и его эффективность.
17. Порядок осуществления электронного мониторинга за поведением осужденных к ограничению свободы.
18. Проблемы привлечения к исправительным работам осужденных граждан иностранных государств.
19. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам.
20. Режим особых условий в исправительных учреждениях, средства и методы его обеспечения.
21. Трудовая деятельность осужденных к лишению свободы: понятие, цели и задачи.
22. Понятие и правовая природа изменения условий содержания осужденных в пределах одного исправительного учреждения.
23. Пенитенциарно-правовая характеристика личности осужденных, отбывающих длительные сроки лишения свободы.

24. Правовой статус осужденных военнослужащих.
25. Контроль за исполнением наказаний в отношении военнослужащих: понятие, виды и формы.
26. Трудовая деятельность осужденных военнослужащих.
27. Режим в дисциплинарной воинской части: понятие и функции.
28. Эволюция наказания в виде смертной казни.
29. Правовой статус осужденного к смертной казни.
30. Смертная казнь в системе наказаний.
31. Порядок применения смертной казни в зарубежных странах.
32. . Институт освобождения осужденного от отбывания уголовного наказания.
33. Порядок освобождения от наказания по отбытии срока, назначенного по приговору суда.
34. Основания и виды освобождения от отбывания наказания по законодательству зарубежных стран.
35. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
36. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний по законодательству Великобритании.
37. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний по законодательству Франции.
38. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний по законодательству Китайской Народной Республики.
39. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний по законодательству мусульманских стран.

### **9.3. Варианты контрольных работ (для заочного обучения)**

#### **ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ**

##### **Теоретическое задание**

##### **Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.**

Примерный план раскрытия вопроса

Понятие принципов уголовно-исполнительного законодательства России.

Содержание принципов уголовно-исполнительного законодательства России.

##### **Практическое задание**

##### **Задача 1.**

Осужденный Д. обратился с заявлением к начальнику воспитательной колонии с просьбой разрешить ему краткосрочный выезд за пределы воспитательной колонии в связи с тяжелой болезнью матери.

*Какое решение может принять начальник воспитательной колонии?*

*Каков общий порядок предоставления краткосрочных выездов за пределы колонии?*

**Задача 2.**

Осужденный к 120 часам обязательных работ У., во время отбывания наказания получил травму. В последствии он был признан инвалидом II группы.

*Как должен решаться вопрос о дальнейшем отбывании наказания?*

*Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?*

## **ВАРИАНТ ВТОРОЙ**

### **Теоретическое задание**

#### **Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.**

Примерный план раскрытия вопроса

Уголовное наказание в виде ограничение свободы и порядок его исполнения.

Соотношение ограничения свободы с условным осуждением.

### **Практическое задание**

#### **Задача 1.**

Ч. осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, а Ф. осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ также к 6 годам лишения свободы, но с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. По отбытии 1 года 8 месяцев наказания Ч. и Ф. написали заявление с просьбой решить вопрос о переводе их для дальнейшего отбывания наказания в колонию-поселение, так как они характеризуются положительно.

*Какой в соответствии с законом должен быть дан ответ каждому из них?*

#### **Задача 2.**

Военнослужащий М., отбывающий наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 334 УК РФ, приказом командира части был назначен вместо ушедшего в отпуск временно исполняющим обязанности заместителя командира части.

*Обосновано ли такое решение?*

*Каков порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе?*

## **ВАРИАНТ ТРЕТИЙ**

### **Теоретическое задание**

#### **Уголовно-исполнительная система России.**

Примерный план раскрытия вопроса.

Уголовно-исполнительная система России: понятие, структура и функции.

Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.

Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества и их характеристика.

### **Задача 1.**

Осужденному к ограничению свободы Г., суд установил следующие ограничения: не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Осужденный Г. не поставив в известность уголовно-исполнительную инспекцию уволился с работы.

*Нарушил ли осужденный Г. порядок отбывания наказания? Если да, то какие меры взыскания должны к нему применяться?*

### **Задача 2.**

К. житель г. Саратова был впервые осужден Саратовским областным судом по ч. 2 ст. 205 УК РФ за совершение террористического акта в составе организованной группы к пятнадцати годам лишения свободы.

*Определите, в каком исправительном учреждении и с каким режимом должен отбывать наказание К.?*

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

1. Конегера П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.

2. Уголовно-исполнительное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>.

3. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / Потапов А.М и др. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901238>.

4. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Потапов А.М. Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901395>

5. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780029>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. *Ананьев О.Г., Щербаков Г.В.* Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие. Рязань: Академия ФСИН России, 2013 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774614>.

2. *Анашкин Г.З.* Смертная казнь в капиталистических государствах: историко-правовой очерк. М.: Юридическая литература, 1971.

3. *Бунин О.Ю., Слифшиш М.В.* Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545267>.

4. *Волкова В.В.* Документирование управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898801>.

5. *Гернет М.Н.* История царской тюрьмы. М.: Госюриздат. Т. 2: 1825 - 1870. Изд. 2-е, доп. и пересмотр.

6. *Головастова Ю.А.* Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771427>

7. *Ефремова И.А.* Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки по российскому уголовному праву /под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.

8. *Зельдов С.И.* Освобождение от наказания и его отбывания/ ред. С.Н. Чихалова. М.: Юридическая литература, 1982.

9. *Конегер П.Е.* Сущность и проблемы правоприменения мер дисциплинарного воздействия на лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы / под ред. В.А. Анисимкова. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004.

10. *Конкина О.В.* Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России.



Рязань: Академия ФСИН России, 2014 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775120>.

11. Международные акты о правах человека: сборник документов / сост. Е.А. Лукашева, В. А. Карташкин. - 2-е изд., доп. М.: НОРМА-ИНФРА\*М, 2002.

12. *Насиров Н.И.* Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011.

13. *Насиров Н.И.* Правовое регулирование сроков в уголовно-исполнительном законодательстве России в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы // под ред. М.С. Рыбака. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011.

14. *Николайченко В.В.* Длительные сроки лишения свободы. Саратов: СВШ МВД РФ, 1991.

15. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года: Практические рекомендации / Обернихина О.В. Рязань: Академия ФСИН России, 2012 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773978>

16. Принципы права: теория и практика: сборник тезисов докладов (по материалам III Международной научной конференции студентов и аспирантов, Саратов, 21 ноября 2011 г.) / отв. ред. О.Ю. Рыбаков. Саратов: Изд-во «СГЮА», 2012.

17. *Рахмаев Э.С., Панарин Д.А., Данилов Д.Д.* Организационно-правовые основы исполнения уголовно-исполнительными инспекциями наказаний, не связанных с лишением свободы, и контроля за условно осужденными. Рязань: Академия ФСИН России, 2010 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771529>.

18. *Рыбак М.С.* Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики // под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004.

19. *Сторожук М.И.* Общегражданские права осужденных к лишению свободы: вопросы реализации. Рязань: Академия ФСИН России, 2013 [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774266>.

### **10.3. Нормативные акты и иные официальные документы**

20. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. № 237. 25 декабря 1993 г.

21. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14-20.

22. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (принят 9 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Правовые основы деятельности системы МВД России: Сборник нормативных документов. Т. 2. М.: ИНФРА-М, 1996. С. 147-157.
23. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 290-311.
24. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Заключена в г. Минске 26 мая 1995 г.) [Электронный ресурс] // Бюллетень международных договоров. 1999. № 6.
25. Европейская конвенция «О выдаче» от 13 декабря 1957 г. (с изм. и доп. по состоянию на 17 марта 1978 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 23, ст. 2348.
26. Конвенция Международной организации труда №29 «О принудительном и обязательном труде» (Женева, 28 июня 1930 г.) // Ведомости ВС СССР. 1956. № 13. Ст. 279.
27. Конвенция Международной организации труда № 105 об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 50, ст. 4649.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 3.
29. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. №1-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 198.
30. Трудовой кодекс РФ 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1, ч. 1, ст. 3.
31. Федеральным законом РФ от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №47, ст. 4472.
32. Закона РФ от 1 апреля 1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №17, ст. 594; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. №1 (Ч 1), ст. 88.
33. Закон РФ от 21 июля 1993г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33, ст. 1316.
34. Федеральный закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. №8, ст. 801.

35. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. №29, ст. 2759.
36. Федерального конституционного закона РФ от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №9, ст. 1011.
37. Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 30, ст. 3590.
38. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 22, ст. 2031.
39. Федеральный закон РФ от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. №48, ст. 4746.
40. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. №15, ст. 2037.
41. Федеральный закон РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. №24, ст. 2789.
42. Указом Президента РФ от 28 июля 1998г. №904 «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №31, ст. 3841.
43. Указ Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 53 (Ч 2), ст. 5149; 2012. № 27, ст. 3677.
44. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. №1314 . «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. №42, ст. 4109.
45. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 47 (Ч 1), ст. 5749.

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997г. №669 «Об утверждении Положения о дисциплинарной воинской части» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 23, ст. 2697.
47. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1997г. №974 «Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №32, ст. 3787.
48. Постановление Правительства РФ от 24 октября 1997 г. № 1358 «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. №44, ст. 5074.
49. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 7, ст. 524.
50. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2006 г. №800 «О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 1 (Ч 2), ст. 258.
51. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43, ст. 5544.
52. Приказ Минздравсоцразвития РФ №640, Минюста РФ №190 от 17 октября 2005 г. «О Порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. №46.
53. Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. №235 «Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения» / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 51.
54. Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. №259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. №10.

55. Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Российская газета. № 151, 14 август 2009 г.
56. Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. № 44.
57. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // Российская газета. № 232. 16 октября 2013 г.
58. Приказ Минюста РФ от 8 апреля 2014 г. № 67 «Об утверждении Порядка создания при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы изолированных участков, функционирующих как исправительные центры» // Российская газета. 2014. № 98, 30 апрель.
59. Приказ Минюста России от 8 апреля 2015 г. № 83 «Об утверждении Инструкции об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с ходатайствами осужденных о помиловании» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 37.
60. Приказ Министра обороны РФ от 20 октября 2016 г. № 680 «Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 49
61. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 6 декабря 2016 г. «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» [Электронный ресурс]// URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
62. Приказ Минюста России от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» [Электронный ресурс]// URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
63. Распоряжение ФСИН России от 31 октября 2009 г. № 313-р «О подготовке договоров об оказании услуг по предоставлению рабочей силы» // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2010 г. № 8.
64. Определение Конституционного Суда РФ от 31 мая 1999 г. № 120-О «По делу о проверке конституционности статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР по жалобе гражданина Козлова

- Александра Викторовича»// Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. 1999. № 5.
65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. №12.
66. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2003 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая ЗазыРевазовича» // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. 2004. №2.
67. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2009 г. №19-П «По делу о проверке конституционности подпункта 4 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобами граждан В.Ф. Алдошиной и Т.С.-М. Идалова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2010. №1.
68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. №8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. 2014. №7.
69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №8, август.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. *Блинов А.Г., Насиров Н.И.* Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / А.Г. Блинов, Н.И. Насиров. Саратов: ИЦ «Наука», 2016.

#### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [http://lib.sgap.ru/irbis64r\\_81/index.html](http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html) (библиотека СГЮА).
2. <http://znanium.com/> (Электронно-библиотечная система).
3. <http://www.allpravo.ru> (Право России – юридический портал).
4. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека).
5. <http://ex-jure.ru/law> (Юридический виртуальный клуб).
6. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).

7. <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
8. <http://www.rsl.ru> (сайт Российской государственной библиотеки).
9. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал).
10. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер – гуманитарные науки).
11. <http://www.juristlib.ru> (юридическая библиотека Юристлиб).
12. <http://www.фсин.ru> (официальный сайт ФСИН России).

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1 Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.