

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика»

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализация «Административная деятельность»

квалификация «юрист»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины...	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	29
9. Фонд оценочных средств.....	36
10. Перечень основной и дополнительной литературы	41
11. Информационное и программное обеспечение	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины «Экономика» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающихся и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), изучающих дисциплину «Экономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, (уровень специалитета) утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. № 1424;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) специализация «Административная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным в 2017 г. (для обучающихся 2017 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся знание основных закономерностей и тенденций развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений экономики;
- рассмотрение базовых категорий экономики с позиций различных научных школ и направлений;
- исследование закономерностей функционирования рынков, поведения субъектов микроэкономики;
- анализ микро- и макроэкономических процессов;
- изучение закономерностей развития национальной и мировой экономики;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных микро- и макроэкономических задач.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История государства и права России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (особенная часть);
- Финансовое право;
- Налоговое право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, комбинированные методики, применяемые при изучении экономических явлений и процессов, понимание которых необходимо для осуществления своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Уметь: применять методы абстрактного экономического мышления, экономического анализа и синтеза, комбинированные методики при изучении экономических явлений и процессов, понимание которых необходимо для осуществления своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения методов логического познания (анализ, синтез, абстрактное мышление) для понимания и изучения экономических явлений, осмысления экономической информации, необходимой для осуществления своей профессиональной юридической деятельности.</p>
2.	ПК-28	способностью применять методы прикладных исследований, анализа и	<p>Знать: основы экономического устройства общества, понятие экономических систем и их функционирование, содержание основных микро и макроэкономических понятий,</p>

		обработки их результатов	<p>необходимых для осуществления своей профессиональной юридической деятельности, а также формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения своих профессиональных задач;</p> <p>Уметь: грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления своей профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Объем дисциплины

5.1 Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	44	18/4*	28/10*	62	+	-

5.2 Заочная форма обучения

Курс 1. Семестр 2 Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия - интерактив		Зачет	Экзамен
3/108	10	4	6/2*	94	+ (4 часа)	

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Экономика» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки	4	4	2	2		Теоретический опрос
2.	Экономические системы и их трансформация	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
3.	Потребности и экономические ресурсы	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
4.	Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	4	2	2/2*	4	Кейс-метод, тесты
5.	Основы организации предпринимательской деятельности	8	4	-	4/2*	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, деловая игра
6.	Издержки производства и прибыль	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, тесты
7.	Конкуренция и монополия	8	4	2	2/2*	4	Тесты, круглый стол
8.	Рынки факторов производства	6	2	-	2	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Экономика» для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

9.	Основы макроэкономики	8	4	2/2*	2/2*	4	Тесты кейс-метод, лекция-пресс-конференция
10.	Экономический рост и развитие	7	3	2	1	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
11.	Инфляция и безработица	8	4	2/2*	2/1*	4	Теоретический опрос Тесты, круглый стол, лекция-пресс-конференция
12.	Финансовая система и финансовая политика	6	2	1	1	4	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
13.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	9	3	1	2/1*	6	Теоретический опрос Решение задач тесты дискуссия
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика	7	1	-	1	6	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
15.	Экономические проблемы развития мирового хозяйства	7	1	-	1	6	Теоретический опрос, рефераты, презентации, тесты
Итого		108	46	18/4*	28/10*	62	зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Экономика» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Экономика» для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1.	Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки	2	2	2	-	-	
2.	Экономические системы и их трансформация	8	-	-	-	8	Тесты, рефераты, презентации
3.	Потребности и экономические ресурсы	6	-	-	-	6	Тесты, рефераты, презентации
4.	Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие	8	2	-	2	6	Тесты, рефераты, презентации Решение задач
5.	Основы организации предпринимательской деятельности	8	-	-	-	8	Тесты, рефераты, презентации
6.	Издержки производства и прибыль	8	2	-	2	6	Тесты, рефераты, презентации Решение задач
7.	Конкуренция и монополия	8	-	-	-	8	Тесты, рефераты, презентации
8.	Рынки факторов производства	6	-	-	-	6	Тесты, рефераты, презентации
9.	Основы макроэкономики	8	2	2	-	6	Тесты Решение задач рефераты, презентации,
10.	Экономический рост и развитие	6	-	-	-	6	Тесты, рефераты, презентации

11.	Инфляция и безработица	8	2	-	2/2*	6	Тесты, круглый стол, рефераты, презентации,
12.	Финансовая система и финансовая политика	8	-	-	-	8	рефераты, презентации, тесты
13.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	-	-	-	8	Решение задач тесты дискуссия
14.	Совокупные доходы населения и социальная политика	6	-	-	-	6	Тесты, Рефераты, презентации
15.	Экономические проблемы развития мирового хозяйства	6	-	-	-	6	Тесты, Рефераты, презентации
Итого		108	10	4	6/2*	94	Зачет 4 ч

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики.

Предмет и этапы развития экономической науки

Лекция (2 часа)

1. Развитие экономической мысли.
2. Предмет экономической науки и ее функции.
3. Методы экономических исследований.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Основные экономические направления и школы.
2. Предмет экономической науки – экономические законы, экономические отношения, рациональное использование редких (ограниченных) ресурсов. Функции экономической теории.
3. Диалектический метод как основа познания экономической действительности. Статистический метод. Экономико-математическое моделирование. Практическая деятельность людей.

Контрольные вопросы:

1. Когда экономическая теория превратилась в самостоятельную науку?
2. Содержание основных школ экономической теории.
3. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.
4. Какие современные школы экономической теории вы знаете?

5. Каковы функции экономической теории?
6. Какие методы экономических исследований Вы знаете?
7. Что такое «экономический закон»?
8. Как Вы понимаете объективный характер действия экономических законов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
4. Худокормов А. Г., Лapidюс А. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. / под общ. Ред. А. Г. Худокормова – М.: ИНФРА–М, 2017. – 668 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

Тема 2. Экономические системы и их трансформация

Семинарское занятие (2 часа):

1. Понятие и виды экономических систем
2. Национальные модели экономических систем (скандинавская, американская, немецкая, японская модели и др.)
3. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества. Экономический кругооборот.
4. Собственность как система экономических отношений. Типы и формы собственности. Преобразование форм собственности в экономических системах.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Решение проблемы редкости ресурсов в различных экономических системах
2. Трансформация экономических систем
3. Особенности экономической системы России
4. Сущность и задачи приватизации

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой экономическая система и каковы ее цели?
2. Какие виды экономических систем вы знаете?
3. По каким признакам классифицируются экономические системы?
4. Каковы особенности национальных моделей экономических систем?
5. Что представляет собой общественное производство? Каковы его основные стадии?
6. Что такое экономический кругооборот?
7. Дайте определение собственности. Какова структура отношений собственности?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные типы и формы собственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
4. Худокормов А. Г., Лapidюс А. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. / под общ. Ред. А. Г. Худокормова – М.: ИНФРА–М, 2017. – 668 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

Тема 3. Потребности и экономические ресурсы

Лекционное занятие (2 часа):

1. Потребности и их виды.
2. Блага и их классификация. Проблема «безбилетника».
3. Внешние эффекты: положительный и отрицательный. Решение проблемы внешних эффектов.

4. Сущность и классификация экономических ресурсов. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Потребности современного человека (пирамида потребностей по Маслоу). Закон возвышения потребностей.
2. Классификация благ в экономической науке. Движение экономических благ.
3. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
4. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов.
2. Вмененные издержки и закон их возрастания
3. Теорема Р. Коуза.
4. Экономическая эффективность

Контрольные вопросы:

1. Что такое потребность?
2. Являются ли первичные потребности взаимозаменяемыми?
3. Приведите примеры вторичных потребностей.
4. Что такое ресурсы?
5. Каково самое важное свойство потребностей с точки зрения экономиста?
6. От каких факторов зависит структура потребностей?
7. Какие виды ресурсов выделяет экономическая наука?
8. Что такое экономическое благо?
9. Что такое частное благо?
10. Что представляют собой альтернативные издержки производства товара?
11. Что показывает граница производственных возможностей?
12. Как меняются альтернативные издержки производства по мере увеличения выпуска любого блага в условиях ограниченности ресурсов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>

2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
4. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М.: Проспект, 2016 г. – 688с.

Тема 4. Рынок: спрос, предложение и рыночное равновесие

Лекционное занятие (2 часа):

1. Рынок: сущность, структура, функции
2. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
3. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
4. Механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.

Семинарское занятие (2/2* часа)

интерактивная форма–кейс-метод: «Факторы спроса на бензин в Саратовской области. Ценовая эластичность спроса на бензин».

Цели кейса: на примере регионального рынка автомобильного бензина показать зависимость спроса и предложения от динамики цен, влияние на спрос неценовых факторов, выявить понятие эластичности спроса, определив меру реакции спроса на изменение цены.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Закон спроса. Неценовые факторы, детерминирующие спрос. Графическое изображение изменение величины спроса и изменение спроса.
2. Закон предложения. Неценовые факторы, детерминирующие предложение. Графическое изображение изменение величины предложения и изменение предложения.
3. Отклонение цен от рыночного равновесия. Дефицит и избыток экономического блага на рынке.
4. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность спроса по цене.
5. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене

Контрольные вопросы:

1. Что такое рынок? Какие функции он выполняет?
2. Чем определяется объем спроса покупателей на товар или услугу?
3. Почему кривая спроса имеет наклон вниз?
4. Изменение вкусов потребителей вызовет перемещение вдоль по кривой спроса или сдвиг кривой спроса?
5. Чем определяется объем предложения блага продавцами?

6. Почему кривая предложения имеет наклон вверх?
7. Изменение технологии производства блага вызовет перемещение вдоль по кривой предложения или сдвиг кривой предложения?
8. Опишите силы, которые заставляют рынок стремиться к состоянию равновесия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
4. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М. : Проспект, 2016 г. – 688с.
5. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 5. Основы организации предпринимательской деятельности

Семинарское занятие (4/2* часа):

1. Сущность, функции и формы предпринимательства
2. Экономическая природа фирмы. Типы фирм.
3. Основной капитал фирмы. Износ основных фондов. Показатели эффективности использования основного капитала.
4. Оборотный капитал фирмы. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
5. Управление фирмой (менеджмент)
6. Маркетинговая деятельность фирмы.

интерактивная форма – деловая игра аудиторного типа «Стратегия и тактика развития бизнеса»

Цель игры. Проведение деловой игры направлено на освоение как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций. В процессе игры студенты проявляют свои деловые качества, приобретают навыки анализа и прогноза экономической ситуации, поиска путей достижения прибыльности бизнеса в условиях внешних угроз.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Эволюция предпринимательства
2. Пути повышения эффективности использования основного и оборотного капитала фирмы.
3. Планирование деятельности фирмы. Стратегия и тактика развития фирмы.
4. Бизнес-план: сущность, функции, структура.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет предпринимательство как фактор производства?
2. Каковы основные виды и формы предпринимательства?
3. Назовите основные типы фирм.
4. В чем состоят основные отличия основного и оборотного капитала?
5. Какие средства труда входят в основной капитал фирмы?
6. Охарактеризуйте кругооборот оборотных средств.
8. Что такое управление фирмой и производством и каково его основное содержание?
9. Какую роль играет маркетинг в развитии фирмы?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>

Тема 6. Издержки производства и прибыль

Лекционное занятие (2 часа):

1. Экономическое содержание издержек фирмы. Виды издержек
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Взаимосвязь объема производства, издержек и прибыли.

3. Себестоимость продукции и пути её снижения
4. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Классификация издержек
2. Эффект масштаба
3. Расходы фирмы по Налоговому Кодексу РФ.
4. Распределение прибыли фирмы

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Производство и краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
3. Налогообложение финансовых результатов фирмы
4. Показатели рентабельности: сущность, значение, порядок расчета и анализа

Контрольные вопросы:

1. Какова сущность издержек производства?
2. Какие виды издержек вы знаете?
3. Чем явные издержки отличаются от неявных?
3. В чем особенность издержек фирмы в долгосрочном периоде?
4. Каков критерий деления издержек на постоянные и переменные?
5. Что такое точка безубыточности? Как ее можно определить?
6. Какие виды прибыли Вам известны?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 7. Конкуренция и монополия

Лекционное занятие (2 часа):

1. Рыночная конкуренция, ее функции и виды. Типы рыночных структур.
2. Характерные черты рынка совершенной (свободной) конкуренции.
3. Признаки и виды чистой монополии. Формы монополий.
4. Понятие и виды олигополии.
5. Характерные черты рынка монополистической конкуренции.

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – круглый стол «Равновесие на монополистическом рынке».

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы-монополиста», «равновесная цена монополиста».
2. Понять механизм действия закона спроса и неценовых факторов, детерминирующих спрос.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке и последствия отсутствия конкуренции.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Рыночная конкуренция, ее функции и виды
2. Предложение продукции и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях чистой конкуренции
3. Показатели концентрации рынка и степени рыночной власти
4. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия чистой монополии
5. Олигополистическое взаимодействие. Модели олигополистического ценообразования.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются преимущества свободной конкуренции?
2. Что такое ценовая и неценовая конкуренция?
3. По каким факторам можно идентифицировать рыночную структуру?
4. Какие существуют виды барьеров входа в отраслевой рынок?
5. Могут ли продавцы на совершенно конкурентном рынке влиять на рыночную цену?
6. Существуют ли положительные экономические последствия монополии?
7. Какие методы антимонопольной политики Вы знаете?
8. Может ли производиться стандартизированная продукция в олигопольной отрасли?
9. Почему для олигополии характерны «жесткие» цены?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Артемьев И. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите прав конкуренции" – М.: Статут, 2015. – 718 с.
2. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю. Н. Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 8. Рынки факторов производства

Семинарское занятие (2 часа):

1. Общая характеристика рынков факторов производства.
2. Рынок труда и его модели. Заработная плата: виды, формы, системы.
3. Рынок капитала и его роль в инвестировании. Эффективность инвестиций.
4. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Закон убывающей предельной производительности (доходности) фактора производства или закон снижающейся (предельной) отдачи.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на отраслевом рынке труда и равновесная заработная плата.
3. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Капитал и его формы. Рынок капитала.
5. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
6. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Земельная рента и арендная плата.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой рынки факторов производства?

2. В чем заключается теория предельной производительности факторов производства?
3. Какова специфика спроса на факторы производства?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные модели рынка труда.
5. Какие формы и системы заработной платы вы знаете?
6. Что такое инвестиции и как они классифицируются?
7. Как определить эффективность инвестиций? Для чего используется дисконтирование?
8. Каковы наиболее распространенные виды земельной ренты?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
3. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. . [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М. : Проспект, 2016 г. – 688с.
4. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю. Н. Черемных, В. А. Чахоян, А. Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Тема 9. Основы макроэкономики

Лекционное занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – лекция пресс- конференция:

Обучающиеся предварительно готовятся к данной лекции, используя рекомендованную основную литературу, в том числе 10 главу «Основы макроэкономики» в курсе лекций, подготовленным кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Саратовская Государственная Юридическая Академия» (п.4. в списке основной рекомендуемой литературы) , по следующему плану:

1. Введение в макроэкономику: основные понятия.
2. Национальная экономика: структура и пропорции.

3. Система национальных счетов (СНС): сущность и структура. Макроэкономические показатели.

В начале проведения лекции по данной теме преподаватель отводит 5–10 мин. для сбора вопросов обучающихся в письменной форме, затем просматривает полученные вопросы, сортирует их, и проводит пресс–конференцию.

Семинарское занятие (2/2* часа):

интерактивная форма – кейс-метод «Макроэкономические показатели РФ»

Цель кейса: применяя метод системного подхода, дать оценку уровня социально–экономического развития Российской Федерации с помощью важнейших макроэкономических показателей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Показатели дохода и продукта в системе национальных счетов.
2. ВВП и методы его измерения.
3. Валовой национальный доход (ВНД).
4. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД).
2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.
3. Проблемы оценки благосостояния нации.

Контрольные вопросы:

1. Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?
2. Какие группы экономических агентов взаимодействуют в модели круговых потоков для открытой экономики?
3. Кого в макроэкономике называют резидентами?
4. Какие методы подсчета ВВП вы знаете?
5. В чем отличие ВВП и ВНД?
6. Как рассчитать объем чистых сбережений в макроэкономике?
7. Что такое дефлирование?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

Тема 10 . Экономический рост и развитие

Лекционное занятие (2 часа):

1. Экономический рост: понятие, виды, факторы, измерение.
2. Макроэкономическое равновесие и его условия: модель совокупного спроса и совокупного предложения, модель доходов и расходов.
3. Понятие экономического цикла, виды экономических циклов. Фазы экономического цикла.
4. Причины экономических кризисов. Меры антикризисной (антициклической) политики государства.

Семинарское занятие (1 час):

1. Сущность, виды и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
3. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
2. Модели экономического роста
3. Показатели экономического роста и развития
4. Типы экономических кризисов.
5. Стабилизационная политика государства

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический рост?
2. Каковы факторы интенсивного экономического роста?
3. Каковы главные показатели экономического роста?
4. Охарактеризуйте фазы экономического цикла.
5. Что представляют собой совокупный спрос и предложение?
6. Дайте характеристику макроэкономическому равновесию в экономике
7. Каковы основные инструменты стабилизационной политики государства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. . – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>

2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.
Дополнительная:
 1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
 2. Горидько Н. П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 343 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=701724>
 3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
 4. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

Тема 11 . Инфляция и безработица

Лекционное занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма – лекция-пресс-конференция

1. Инфляция: сущность, причины, показатели
2. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
3. Понятие, причины и формы безработицы. Измерение безработицы.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Семинарское занятие (2/1* часа):

интерактивная форма – круглый стол «Эффективность государственного регулирования инфляции и безработицы».

Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Динамика инфляции в РФ. Факторы инфляции.
2. Влияние конъюнктуры рынка нефти на курс национальной валюты и макроэкономические индикаторы РФ.
3. Методы антиинфляционной политики в РФ, оценка их эффективности
4. Уровень безработицы в РФ и его динамика.
5. Государственное регулирование занятости и безработицы и его эффективность.
6. Зарубежный опыт борьбы с безработицей.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
2. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Уравнение Фишера.

3. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

Контрольные вопросы:

1. В чем причины повышения средних издержек производства?
2. Когда возникает гиперинфляция?
3. Каковы последствия непредвиденной инфляции?
4. Как определить уровень безработицы?
5. Что такое естественный уровень безработицы? В чем причины его существования?
6. Чем отличается фрикционная безработица от структурной?
7. Как связаны между собой инфляция и безработица?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

Тема 12. Финансовая система и финансовая политика

Лекционное занятие (1 час):

Обучающиеся предварительно готовятся к данной лекции, используя рекомендованную основную литературу, в том числе 13 главу «Финансовая система и финансовая политика» в курсе лекций, подготовленным кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (п.4. в списке основной рекомендуемой литературы), по следующему плану:

1. Сущность финансов. Финансовая система.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Налоговая система Российской Федерации.

4. Государственный долг и управление им.

В начале проведения лекции по данной теме преподаватель отводит 5–10 мин. для сбора вопросов обучающихся в письменной форме, затем просматривает полученные вопросы, сортирует их, и проводит пресс–конференцию.

Семинарское занятие (1 час):

1. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Структурный, фактический, циклический дефицит. Концепции бюджетного дефицита.
2. Сущность, функции, виды налогов
3. Эффект налога. Налог на потребителя. Налог на производителя
4. Виды фискальной политики.

Самостоятельная работа (4 часа):

1. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования
2. Сущность и виды налогов.
3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Контрольные вопросы:

1. Что включают в финансовую систему?
2. Что включает финансовая система Российской Федерации?
3. Перечислите, что относят к доходам, а что к расходам государства?
4. Что такое бюджетный дефицит и какие виды бюджетного дефицита Вам известны?
5. Как Вы понимаете управление государственным долгом?
6. В чем специфика дискреционной фискальной политики?
7. Что Вам известно о недискреционной фискальной политике?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Бюджет и бюджетная система: Учебник. В 2 томах. / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. – М.: Юрайт, 2016. – 364 с.

3. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
5. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В. К. Сенчагов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>

Тема 13. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Лекционное занятие (1 час):

1. Деньги: их функции, виды, формы.
2. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
4. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
5. Денежно-кредитная политика государства.

Семинарское занятие (2/1* часа):

интерактивная форма – дискуссия «Актуальные проблемы развития денежно-кредитной системы».

Вопросы для обсуждения:

1. Денежно-кредитная политика государства как инструмент экономического роста
2. Современные угрозы развитию денежно-кредитной системы РФ.
3. Тенденции и проблемы развития банковского сектора в РФ
4. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и экономической безопасности государства
5. Инструменты денежно-кредитной политики в РФ
6. Эффективность денежно-кредитной политики в РФ

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Этапы развития денежной системы.
2. Денежный мультипликатор. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
3. Основные направления денежно – кредитной политики государства (гибкая (дискреционная): политика «дорогих», политика «дешевых» денег; автоматическая).
4. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства (политика рефинансирования, политика резервирования, операции на открытом рынке).

Контрольные вопросы:

1. Какие функции денег Вы знаете?
2. Что такое денежный агрегат?
3. Какие денежные агрегаты используются ЦБ РФ?
4. Из каких компонентов состоит денежная масса?

5. Какие инструменты использует Центральный Банк при проведении кредитно – денежной политики?
6. Основные операции коммерческого банка.
7. Определите сущность кредита как экономической категории, рассмотрев его функции и формы.
8. Какие факторы определяют выбор варианта кредитно – денежной политики?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
4. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

Тема 14. Совокупные доходы населения и социальная политика

Семинарское занятие (1 час):

1. Распределение личных доходов. Концепции распределения доходов.
2. Виды и источники формирования доходов.
3. Измерение неравенства распределения доходов.
4. Прожиточный минимум. Бедность и её оценка.
5. Социальные трансферты. Социальная политика государства.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Дифференциация доходов: сущность и причины.

2. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный, квинтильный коэффициенты.
3. Тенденции изменения уровня жизни в РФ.
4. Направления социальной защиты населения

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается механизм формирования доходов в России и развитых странах мира?
2. Какие концепции распределения доходов вы знаете?
3. Как рассчитывается прожиточный минимум?
4. Что показывает кривая Лоренца?
5. Что характерно для российской экономики – «социальная справедливость» или «социальная эффективность»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
4. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

Тема 15. Экономические проблемы развития мирового хозяйства

Семинарское занятие (1 час):

1. Мировое хозяйство: сущность, характерные черты и тенденции развития.
2. Система международных экономических отношений (миграция, вывоз капитала, научно-техническое сотрудничество)

3. Международная торговля. Торговая политика (протекционизм, фритредерство).
4. Регулирование международной торговли: тарифное и нетарифное.
5. Платежный баланс.
6. Международная валютная система.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства
2. Глобализация.
3. ТНК и их роль в мировом хозяйстве.
4. Особенности современных международных экономических отношений.
6. Практическое применение теорий международной торговли
7. Международный валютный рынок и тенденции его развития

Контрольные вопросы:

1. С какими проблемами сталкивается открытая экономика?
2. Может ли страна участвовать во внешней торговле, если не имеет абсолютного преимущества в издержках производства ни по одному из товаров?
3. Какие инструменты торговой политики вы знаете?
4. Зачем применяется тарифы на импорт?
5. Что такое демпинг?
6. Назовите меры «выборочной» протекционистской торговой политики.
7. Какие нетарифные барьеры вы знаете?
8. В чем смысл создания таможенного союза?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
4. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

Дополнительная:

1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=883814>
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>

4. Цыпин И. С. Мировая экономика: учебник. / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 288 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Работа обучающегося по подготовке к каждому семинару складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
- изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;
- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- подготовка научного реферата либо доклада;
- изучение практических аспектов темы (по указанию преподавателя);
- решение задач, кейсов или тренингов.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы

развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для

получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы;

2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания;

3) закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Общие методические рекомендации

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Кейс-метод

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Лекция пресс-конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

8.5 Методические рекомендации по сдаче зачета

Итоговый зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4.6 Методические рекомендации по тестовым заданиям

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины или ее отдельной темы (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

В процессе тестирования обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить вопрос и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует

составление развернутого плана, таблиц, схем. Именно такие навыки повышают эффективность подготовки к тестированию и способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.7 Методические указания по подготовке рефератов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат пишется с целью показать умение обобщать литературные источники, систематизировать и критически переосмысливать их, анализировать статистические данные, делать заключения и обобщения в рамках предложенной темы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Правила оформления предусматривают единый порядок исполнения и размещения текста работы, приложений, примечаний, иллюстративного материала, а также стандартный формат бумаги. Работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст следует делить на разделы. Разделы делятся на пункты. Разделы могут состоять из нескольких пунктов. Каждый пункт должен содержать законченную информацию и начинаться с абзацного отступа. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой и написанные арабскими цифрами (пример: 1.1., 1.2., 2.1.)

Разделы могут иметь заголовки, которые четко отражают содержание. Заголовки следует печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая.

Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из 2-х предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3-4 интервалам. Расстояние между заголовком раздела и подраздела – 2 интервала. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Текст работы должен сопровождаться исчерпывающим научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Ссылки делаются как при цитировании источника или исследования, так и при пересказе их содержания своими словами. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

4.8 Методические указания по подготовке презентаций

При подготовке обучающихся к презентации необходимо помнить, что презентация – эффективный способ наглядно представить содержание реферата или сообщения, выделить и проиллюстрировать его основные моменты. Презентация – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле с расширением PPT.

Определение содержания и дизайна презентации должно осуществляться следующим образом:

1. Составление плана будущей презентации. Желательно, чтобы план был подробным. Необходимо на бумаге нарисовать, структуру презентации, схематическое изображение слайдов и спланировать, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд.

2. Определение текстовой части презентации – производится в соответствии с содержанием реферата или сообщения.

3. Определение количества слайдов в презентации. Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации должна составлять не более 10 минут.

4. Определение примерного дизайна слайдов. Цветовая гамма фонов слайдов, формат заголовков (желательно, чтобы во всех слайдах был выдержан один формат и соблюден единый стиль).

После составления презентации на заключительном этапе следует выполнить доводку презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре всей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором следует поместить основные выводы доклада в концентрированном виде.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономики и ее функции.
3. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества.
4. Потребности и их виды.
5. Блага и их классификация.
6. Экономические ресурсы: понятие, классификация. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
7. Понятие и виды экономических систем. Национальные модели экономических систем.
8. Собственность как система экономических отношений. Типы и формы собственности.
9. Рынок: сущность, функции.
10. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
11. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
12. Механизм установления рыночного равновесия. Избыток и дефицит экономического блага. Излишек потребителя и излишек производителя.
13. Показатели эластичности спроса, её виды и факторы.
14. Сущность, функции и формы предпринимательства.
15. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм.
16. Сущность капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.
17. Управление фирмой (менеджмент)
18. Маркетинговая деятельность фирмы.
19. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: с позиций альтернативности затрат (внешние и внутренние); с позиций оптимизации производства (постоянные и переменные, общие, средние и предельные).
20. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы: выручка от реализации, валовой доход, валовая прибыль, чистая прибыль.
21. Расходы фирмы по НК РФ. Себестоимость продукции и пути её снижения.
22. Конкуренция, ее функции и виды. Типы рыночных структур по степени развития конкуренции.
23. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Предложение продукции и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Виды и признаки чистой монополии. Формы монополий.
25. Характерные черты олигополии. Модели олигополистического ценообразования.
26. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Сравнение с монополией и свободной конкуренцией.
27. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности факторов производства.

28. Спрос и предложение факторов производства. Принципы использования ресурсов.
29. Рынок труда и его модели.
30. Заработная плата: виды, формы, системы.
31. Сущность и виды инвестиций. Эффективность инвестиций. Дисконтирование.
32. Национальная экономика: структура и пропорции.
33. Валовой внутренний продукт (ВВП): структура, особенности и методы расчета.
34. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов.
35. Занятость и безработица. Теории занятости. Содержание и виды безработицы.
36. Инфляция: сущность, причины, показатели, виды.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
38. Сущность финансов. Финансовая система государства.
39. Бюджетная система государства. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
40. Сущность, функции налогов. Налоговая система и налоговая политика государства.
41. Деньги: сущность, функции, виды, формы.
42. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
43. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
44. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
45. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Концепции распределения личных доходов.
46. Социальная политика государства. Прожиточный минимум. Направления социальной защиты населения.
47. Экономический рост: сущность, цели, факторы, типы.
48. Сущность, направления и методы государственного регулирования экономики.
49. Мировое хозяйство: сущность, условия формирования и тенденции развития. Глобализация.
50. Мировая торговля. Торговый баланс. Тарифное и нетарифное регулирование мировой торговли.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, презентация)

1. Взгляды российских меркантилистов.
2. Экономические взгляды М.В.Ломоносова.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
5. Современная Россия – общество потребления?
6. Принцип сравнительного преимущества и торговля.
7. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
8. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
9. Приватизация в зарубежных странах: результаты и перспективы.
10. Право собственности в российском законодательстве.
11. Характерные черты рыночной экономической системы.

12. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
13. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
14. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
16. ОПРЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
17. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.
18. Последствия регулирования цен на бензин.
19. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
20. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.
21. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
22. Особенности поведения российского потребителя.
23. Защита прав потребителя.
24. Истоки и этапы развития предпринимательства в России.
25. Развитие меценатства в России.
26. Менеджмент – наука об управлении.
27. Маркетинг и его роль в бизнесе.
28. Инновационная деятельность фирмы в рыночной экономике.
29. Роль малого и крупного бизнеса в рыночной экономике.
30. Повышение конкурентоспособности фирмы.
31. Роль государственных предприятий в экономике.
32. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
33. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.
34. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
35. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
36. Особенности деятельности российских естественных монополий.
37. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
38. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
39. Ценовые войны в теории и на практике.
40. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
41. Рынки факторов производства и их роль в современной экономике.
42. Земельная рента в системе земельных ресурсов общества.
43. Экономико-правовой аспект развития инвестиционного рынка в России.
44. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
45. Проблемы становления рынка экологических квот.
46. История становления и развития макроэкономики как самостоятельного направления экономической науки.

47. Экономическая политика государства.
48. Форма и методы государственного регулирования.
49. Система национальных счетов ООН и её новая редакция.
50. Характеристика национального богатства современной России.
51. Оценка благосостояния нации с помощью индекса развития человеческого потенциала.
52. Великая депрессия: причины и последствия.
53. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и выход из Великой депрессии.
54. Большие циклы Н.Д.Кондратьева.
55. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
56. Основные методы борьбы с безработицей в странах мира.
57. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
58. Социальные последствия накопления.
59. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
60. Равновесие на товарном рынке (модель «доходов и расходов» Дж. М. Кейнса).
61. Государственная политика стимулирования совокупного спроса в США в 30 – е годы XX века.
62. Шоки предложения в мировой экономике во второй половине XX века.
63. Бюджетная система в национальной экономике России.
64. Формирование структуры доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации.
65. Американская налоговая система.
66. Фискальная политика государства.
67. История происхождения фидуциарной денежной системы.
68. Перспективы развития российской денежной системы.
69. Современное состояние российской банковской системы.
70. Изменения в кредитно – денежной политики Центрального Банка России в начале XXI века.
71. ФРС США и её роль в мировой экономике.
72. Коммерческие банки России и перспективы их развития.
73. Особенности современной денежно-кредитной политики переходной экономики России.
74. Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
75. Проблемы экономического неравенства в рыночной экономике.
76. Возможности и факторы экономического роста российской экономики.
77. Причины и особенности экономического роста в Китае.
78. Макроэкономическая политика правительства России в 90-е гг. XX столетия.
79. Особенности современной фискальной и монетарной политики в России.
80. Конкурентоспособность российской экономики на мировых рынках.
81. Последствия присоединения России к ВТО.
82. Основные международные интеграционные группировки в современном мире.
83. Перспективы доллара и евро в мировой «валютной корзине».
84. Теорема Рыбчинского и «ресурсное проклятье».

85. Структура платежного баланса России.
86. Тенденции изменения платежного баланса России.
87. Состояние и тенденции развития валютного рынка в современной России.
88. Глобальные процессы в мировой валютной сфере и перспективы мировых резервных валют.
89. Государственный долг России: его показатели и обслуживание.
90. Долговой кризис в Европейском Союзе и его последствия для России.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123>
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
3. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 537 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494994>
4. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
5. Экономика: Курс лекций / под ред. И.С. Троекуровой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 224 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883814>
2. Агапова Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
3. Артемьев И. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О защите прав конкуренции" – М.: Статут, 2015. – 718 с.
4. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
5. Бюджет и бюджетная система: Учебник. В 2 томах. / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. – М.: Юрайт, 2016. – 364 с.

6. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 518 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
7. Горидько Н. П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 343 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=701724>
8. Косов Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. Н.С. Косова. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 284 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
9. Кузнецова О. Д. История экономики: учебник – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=546697>
10. Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В. К. Сенчагов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=495872>
11. Худокормов А. Г., Липидюс А. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России. / под общ. Ред. А. Г. Худокормова – М.: ИНФРА–М, 2017. – 668 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>
12. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
13. Цыпин И. С. Мировая экономика: учебник. / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. – 2-е изд. , доп. и перераб. – М. : НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 288 с. – [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=411598>
14. Чеканский А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник/ А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. – М.: Проспект, 2016 г. – 688с.
15. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие/Ю.Н.Черемных, В.А.Чахоян, А.Ю.Челноков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=363843>

Периодические издания

Журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «Финансы», «Деньги», «Финансы и кредит», «ЭКО», «Российское предпринимательство»

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюджетная система РФ – <http://www.budgetrf.ru>.
2. Бюро экономического анализа –<http://www.beafnd.org>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Всемирный банк – <http://www.worldbank.org>
5. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>

6. Журнал «Вопросы экономики» – <http://www.vopreco.ru/>
7. Журнал «Экономист» – <http://www.economist.com.ru/>
8. Информационно-правовой консорциум "Кодекс" – [http://www.kodeks.ru /](http://www.kodeks.ru/)
9. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
10. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
11. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
12. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – <http://jolis.worldbankimflib.org>
13. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
14. Проект показателей тысячелетия – [http://www/mdgs.un.org](http://www.mdgs.un.org)
15. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
16. Система комплексного развития информации (СКРИН) – <http://www.skrin.ru>.
17. Соционет – <http://www.socionet.ru>
18. Справочная правовая система "ГАРАНТ" – <http://www.garant.ru>
19. УИС РОССИЯ («Университетская информационная система РОССИЯ»)
20. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
21. Федеральная таможенная служба России – <http://www.customs.ru>
22. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1 Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно - правовая система «Lexpro».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.