

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»
протокол № 12
«25» декабря 2018 г.

Председатель ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
профессор
_____ С.Б. Суровов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение) определяет проведение и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия, ФГБОУ ВО «СГЮА»), при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

– Устава ФГБОУ ВО «СГЮА»;

– локальных нормативных актов Академии.

1.3. Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту реализуемых в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности;

– элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и повышения уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности (далее все вместе – физическая культура и спорт).

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

1.5. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.6. Структура, содержание, основные положения организации физического воспитания в Академии, организационно-методические аспекты занятий физической культурой и спортом, средства и методы оздоровительной физкультуры, теоретические ценностные ориентиры обучающихся на физическую культуру и здоровый образ жизни, необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания, результаты обучения по физической культуре и спорту отражены в рабочих программах дисциплин кафедры.

1. Проведение занятий по физической культуре и спорту при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

2.1. Дисциплины по физической культуре и спорту для очной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины практического характера могут носить:

– методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

– учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины комбинированного характера содержат как теоретический, так и практический компонент содержания.

Все дисциплины по физической культуре и спорту предусматривают самостоятельные формы занятий обучающихся.

Соотношение аудиторных часов и часов, на самостоятельную работу обучающихся отражается в учебном (индивидуальном) плане соответствующей образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся определены в рабочей программе дисциплины.

2.2. Особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся, осваивающих образовательные программы при заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке в межсессионный период с контролем результатов обучения во время проведения сессий.

Для обучающихся при заочной форме обучения занятия проводятся, как правило, в форме лекционных занятий в объеме не менее 2 аудиторных часов, остальной объем изучается обучающимися самостоятельно с использованием учебных материалов и с последующим итоговым контролем.

2.3. Студентам, обучающимся на базе среднего профессионального и высшего образования, а также освоившим часть образовательной программы может быть проведена переаттестация и (или) перезачет элективных дисциплин и дисциплины по физической культуре и спорту.

2.4. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.5. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании: результатов медицинского обследования (врачебного контроля); результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации; интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.6. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медико-санитарной части, осуществляющей медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Академии.

Врачебное обследование обучающихся проводится на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся распределяются кафедрой физической культуры и спорта на медицинские группы численностью не более 20 человек: основную,

учебно-тренировочную (группу спортивного совершенствования) и специальную медицинскую (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями). Обучающиеся, распределённые в учебно-тренировочную группу могут посещать учебные занятия вместе с основной группой.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование (не предоставившие медицинские справки), к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным курсам по физической культуре и спорту не допускаются.

2.8 Обучающиеся основной группы занимаются по программам общей физической подготовки и профессионально прикладной подготовки, реализованных в учебных программах «Физическая культура и спорт» и « Элективные курсы по физической культуре и спорту». Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи: формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом путем формирования позитивного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, расширения интересов и потребностей в этой сфере; улучшение показателей физического здоровья обучающихся на основе повышения физической подготовки, расширения арсенала двигательных действий; повышение уровня профессионально-прикладной и методической подготовки; расширение интересов и потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом путем привлечения к участию в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта.

Обучающиеся в учебно-тренировочных группах на занятия распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-техническими возможностями физкультурно-оздоровительного комплекса Академии из числа предложенных кафедрой физической культуры и спорта (фехтование, баскетбол(жен и муж), волейбол (жен и муж), самбо, дзюдо, бадминтон, гиревой спорт, паурлифтинг, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, скалолазание, мини - футбол, художественная гимнастика, ритмическая

гимнастика, шахматы, дартс, академическая гребля).

В учебно-тренировочную группу (группу спортивного совершенствования) зачисляются обучающиеся основной группы, имеющие спортивную квалификацию или имеющие хорошую общую физическую и достаточную спортивную подготовку, а также перспективные обучающиеся-спортсмены в избранном виде спорта. По мимо занятий в спортивных секциях (по избранному виду спорта) обучающие для получения зачета должны посетить не менее 50 % занятий основной группы. Обучающиеся учебно-тренировочной группы выполняют обязательные требования и нормативы, установленные для основной группы, и в те же сроки. Отдельные обучающиеся, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и нормативов.

Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение) направляются в оставшиеся группы на свободные места.

Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы обучающегося, его переход в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра

2.9. Специальная учебная группа (специальная медицинская группа) формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии).

2.10. Учебный процесс в специально-медицинской группе проходит по тем же разделам (темам), что и в основной группе, но с наименьшей интенсивностью и направлен на: избирательность средств (подбор упражнений и дозирование

нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний; формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма; укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.11. Сроки и порядок выполнения зачетных требований и нормативов определяются кафедрой физической культуры и спорта на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются кафедрой физической культуры и спорта, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся сведения обучающихся.

3. Проведение занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым показаны занятия физической культурой, осваивают программу учебной дисциплины с учетом особенностей своего состояния здоровья. При этом если в соответствии с медицинскими показаниями обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья не могут заниматься физической культурой и спортом, они изучают теоретический материал и подготавливают реферативные выступления по учебной дисциплине. Также для обучающихся с ограниченными возможностями передвижения могут быть предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

3.4. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академии с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.