федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра *административного и муниципального права*

**Проектные задания по курсовым проектам**

**40.03.01 Юриспруденция**

**1.** **Тема:** Реализация исполнительной власти высшим органом исполнительной власти - Правительством Российской Федерации в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию высшего органа исполнительной власти Правительства РФ, привести примеры форм управленческой деятельности; охарактеризовать аппарат Правительства РФ и координационные и совещательные органы Правительства РФ.

**2.** **Тема:** Реализация исполнительной власти органом исполнительной власти - федеральным министерством в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию органа исполнительной власти - федерального министерства и привести примеры форм управленческой деятельности.

**3. Тема:** Реализация исполнительной власти органом исполнительной власти - федеральной службой в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию органа исполнительной власти - федеральной службы и привести примеры форм управленческой деятельности.

**4**. **Тема:** Реализация исполнительной власти органом исполнительной власти - федеральным агентством в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать компетенцию органа исполнительной власти - федерального агентства и привести примеры форм управленческой деятельности.

**5.** **Тема:** Реализация исполнительной власти территориальным органом исполнительной власти в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать особенности компетенции территориальных органов исполнительной власти и привести примеры форм управленческой деятельности.

**6.** **Тема:** Реализация исполнительной власти органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в современных условиях.

**Проектное задание:** охарактеризовать особенности формирования и компетенцию высшего органа исполнительной власти и иных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, привести примеры форм управленческой деятельности.

**7.** **Тема:** Индивидуальные субъекты административного права

**Проектное задание:** Выбрав административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина характеризовать его на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**8**. **Тема:** Граждане РФ как субъекты административного права

**Проектное задание:** Выбрав по своему усмотрению административно-правовой статус гражданина, охарактеризовать все его элементы на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**9**. **Тема:** Иностранные граждане как субъекты административного права

**Проектное задание:** Выбрав по своему усмотрению административно-правовой статус иностранного гражданина охарактеризовать все его элементы на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**10.** **Тема:** Некоммерческие организации как субъекты административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующую некоммерческую организацию (общественное объединение; политическая партия; религиозное объединение; профессиональный союз и иные), охарактеризовать все элементы её административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**11. Тема:** Юридического лица как субъекты административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующую юридического лицо, охарактеризовать все элементы её административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**12. Тема:** Органы государственной власти как субъекты административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующий орган государственной власти, охарактеризовать все элементы его административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**13.** **Тема:** Государственная корпорация как субъект административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующую государственную корпорацию охарактеризовать все элементы её административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**14.** **Тема:** Государственное учреждение как субъект административного права.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующее государственное учреждение охарактеризовать все элементы его административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**15.** **Тема**. Органы местного самоуправления в системе публичной власти.

**Проектное задание:** Выбрав реально действующий орган местного самоуправления охарактеризовать все элементы его административно-правового статуса на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**16. Тема:** Общественные отношения, составляющие предмет административного права России: история развития.

**Проектное задание:** На основании теоретических источников исследовать общественные отношения, составляющие предмет административного права России в периоды СССР, РСФСР, РФ и обосновать сделанные учёными выводы.

**17. Тема:** Реформирование административного права Российской Федерации.

**Проектное задание:** На основании актуальных направлений государственного управления разработать стратегию преодоления новых или недостаточно урегулированных приоритетных общественных отношений.

**18.** **Тема:** Администрация Президента: структура, полномочия.

**Проектное задание:** На основании нормативных актов и сайта Администрации Президента РФ определить её структуру и полномочия одного из её структурных подразделений.

**19.** **Тема:** Административно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

**Проектное задание:** Изучив нормативные акты, а также выбрав по своему усмотрению субъект РФ, охарактеризовать все элементы административно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ на основании материальных и корреспондирующих им процессуальных норм административного права.

**20.** **Тема:** Административный процесс в системе административного права.

**Проектное задание:** На основании административно-процессуальных источников смоделируйте административно-процессуальную процедуру, где субъектом будет выступать орган государственной власти; федеральный орган исполнительной власти, территориальный орган исполнительной власти; орган исполнительной власти субъекта РФ; орган местного самоуправления; государственная корпорация; государственное учреждение (выбрать по своему усмотрению).

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется если: проект содержит обоснованное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично и доказательно; проект выполнен самостоятельно, о чем свидетельствует наличие собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась презентация проекта с использованием электронных средств; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«хорошо»** выставляется если: проект содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта; материал излагается логично; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; соблюдены все требования к оформлению курсового проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если: проект содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений поставленной проблемы; теоретическая часть проекта содержит анализ основной и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре проекта, материал излагается зачастую бездоказательно; актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в содержании проекта; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки; требования к оформлению курсового проекта соблюдены частично.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется если: проект не содержит решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности; не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные варианты решений поставленной проблемы; в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию проекта; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. требования к оформлению курсового проекта не соблюдены.