федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра экономики

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2, 3 курса   
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**очной и заочной формы обучения**

***Дисциплина «Финансовая грамотность»***

1. **Тема:** Развитие культуры сбережений как необходимое условие повышения уровня жизни населения.

**Проектное задание:** На основе изучения теории и методики культуры сбережений, анализа собственных финансовых возможностей и прогноза будущих доходов, разработайте план формирования личных сбережений.

1. **Тема:** Кредиты в жизни современного человека.

**Проектное задание:** Изучить теоретические и методологические основы кредитов и займов и обосновать выбор кредитной организации для ипотечного кредитования в современных условиях.

1. **Тема:** Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.

**Проектное задание:** На основе изучения теоретического материала по теме курсового проекта, данных анализа внешней среды, инновационного потенциала составить бизнес-план по открытию малого бизнеса на территории РФ.

1. **Тема:** Потребительские кредиты в жизни современного человека.

**Проектное задание:** изучить теоретические и методологические основы кредитов и займов и обосновать выбор кредитной организации для потребительского кредитования в современных условиях.

1. **Тема:** Создание и развитие собственного бизнеса.

**Проектное задание:** на основе изучения теоретического материала по теме курсового проекта, данных анализа внешней среды, инновационного потенциала разработать бизнес-план по открытию малого бизнеса в конкретном регионе РФ.

1. **Тема:** Налоговые вычеты в системе управления личными финансами.

**Проектное задание**: изучить виды налоговых вычетов, которыми может воспользоваться гражданин РФ, их законодательную основу. Описать обоснованное решение гражданина РФ об оформлении налогового вычета при условии покупки квартиры, прохождении дорогостоящего лечения, оплаты обучения.

1. **Тема:** Цифровой рубль и его перспективы в современной России

**Проектное задание**: изучить понятие цифрового рубля и условия его введения в современной России, его законодательную основу, обосновать перспективы его применения в современной России

1. **Тема:** Майнинг криптовалют в современной России: доходность и риски

**Проектное задание**: изучить понятие и виды криптовалют, их законодательную основу в современной России, выявить риски, связанные с их майнингом, рассчитать его доходность.

1. **Тема:** Анализ банковских услуг населению Саратовской области

**Проектное задание**: на основе изучения и анализа банковских услуг, предоставляемых населению Саратовской области, обосновать выбор тех услуг, которые позволят осуществлять личные сбережения и сформировать «подушку финансовой безопасности».

1. **Тема:** Личное и имущественное страхование как способ снижения рисков

**Проектное задание**: изучить базовые категории страхования; виды личного и имущественного страхования в современной России; определить собственные личные и имущественные риски, на основании рассмотренных рисков обосновать выбор договоров страхования.

1. **Тема:** Виды банковских карт и их роль в жизни современного человека

**Проектное задание**: изучить виды банковских карт, показать их особенности и цели применения, обосновать собственный выбор банковских карт.

1. **Тема:** Развитие дополнительного пенсионного страхования в России.

**Проектное задание:** Изучить структуру пенсионной системы России. Определить роль дополнительного пенсионного страхования в пенсионной системе. Исследовать формы и методы участия граждан в дополнительном пенсионном страховании.

1. **Тема:** Финансовое мошенничество: экономическая сущность и методы предотвращения.

**Проектное задание:** Определить экономическую сущность финансового мошенничества. Дать его определение. Признаки. Исследовать методы, применяемые мошенниками. Дать им характеристику. Определить возможные способы предотвращения финансовых схем обмана.

1. **Тема:** Методы личной финансовой безопасности в цифровом мире.

**Проектное задание:** На основе определения финансовых рисков применения новых финансовых технологий определить основные методы их предотвращения. Кроме того, необходимо исследовать методы «финансовой гигиены»

1. **Тема:** Влияние развития цифровых технологий на финансовую безопасность граждан.

**Проектное задание:** Дать определение финансовой безопасности граждан, ее экономическую природу и трансформацию этого понятия под воздействием развития новых цифровых технологий.

1. **Тема:** Особенности предпринимательского риска.

**Проектное занятие:** Определить природу и экономическую сущность предпринимательского риска. Дать его классификацию. Исследовать специфические особенности предпринимательского риска, характерные для современного этапа развития.

1. **Тема:** Личные инвестиции и их роль в формировании финансового благополучия.

**Проектное задание:** На основе изучения экономической природы личных инвестиций определить оптимальные инструменты и направления инвестирования. Описать преимущества и недостатки наиболее распространенных направлений инвестирования.

1. **Тема:** Основные принципы личного финансового планирования.

**Проектное задание:** Изучить экономическую сущность и принципы личного финансового планирования. Дать характеристику различных типов финансового планирования.

1. **Тема:** Основные виды финансового мошенничества.

**Проектное задание:** Изучить понятие финансового мошенничества и определить его экономическую сущность. Дать классификацию видов финансового мошенничества и описать наиболее распространенные.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

* проект содержит обоснованное решение практической задачи,  
  которое можно применить в профессиональной деятельности;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной  
  и дополнительной литературы по проблематике курсовогопроекта;
* материал излагается логично и доказательно;  
  проект выполнен самостоятельно, о чем свидетельствует наличие  
  собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая  
  доля оригинальности;
* показано владение общенаучной и специальной терминологией;  
  отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки;
* на защите продемонстрированы знание теоретических и практических аспектов рассматриваемойпроблематики, правильность ответов на вопросы, а также использоваласьпрезентация проекта;
* соблюдены все требования к оформлению курсового  
  проекта.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

* проект содержит решение практической задачи, которое можно  
  применить в профессиональной деятельности;
* сформулированы выводы, которые содержат как новые,  
  так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной  
  и дополнительной литературы по проблематике курсового проекта;
* материал излагается логично;
* показано владение общенаучной и специальной терминологией;
* стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют  
  в незначительном количестве;
* соблюдены все требования к оформлению курсового  
  проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

* проект содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;  
  сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений  
  поставленной проблемы;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной литературы по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными;
* имеются незначительные логические нарушения в структуре проекта,материал излагается зачастую бездоказательно;
* актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается  
  во введении и не раскрывается в содержании проекта;
* наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущеныстилистические, речевые и грамматические ошибки.  
  требования к оформлению курсового проекта соблюдены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

* проект не содержит решение практической задачи, которое можно  
  применить в профессиональной деятельности;
* не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известныеварианты решений поставленной проблемы;
* в теоретической части не проанализирована основная и дополнительнаялитература по проблематике курсового проекта;
* нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно;  
  итоговая оценка оригинальности ниже установленной;  
  выводы не соответствуют содержанию проекта;
* допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок;
* требования к оформлению курсового проекта не соблюдены.