Министерство науки И ВЫСШЕГО образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Кафедра экономики**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий кафедройБарышникова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.(протокол № \_\_) |

**Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| по направлениям подготовки | 40.03.01 Юриспруденция 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка |
| по специальностям | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности40.05.02 Правоохранительная деятельность40.05.03 Судебная экспертиза40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |

формы обучения – очная, заочная

год начала подготовки – 2021

Саратов – 2021

**Содержание**

[1. Общие рекомендации 3](#_Toc85956659)

[2. Рекомендации по структуре и оформлениюкурсового проекта 5](#_Toc85956660)

[3. Рекомендации по загрузке на образовательный портал 7](#_Toc85956661)

[4. Рекомендации по защите 8](#_Toc85956662)

[5. Примерная тематика курсовых проектов 11](#_Toc85956663)

[6. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет 11](#_Toc85956664)

# 1. Общие рекомендации

Современное общество нуждается в высокообразованных и гармонично развитых юристах, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками знаниями не только в сфере права, но и в смежных областях. Большая роль при этом отводится учебным дисциплинам кафедры экономики, которые входят в структуру всех образовательных программ бакалавриата и специалитета нашей академии.

Курсовое проектирование обучающихся является неотъемлемой частью образовательных программ высшего образования, обязательным видом самостоятельной работы по дисциплинам направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Выполнение курсовых проектов по учебным дисциплинам кафедры экономики направлено на закрепление и углубление теоретических и практических знаний, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач для применения полученных знаний в практической деятельности.

Методические рекомендации кафедры экономики по выполнению курсовых проектов соответствуют Положению о подготовке курсовых и исследовательских проектов обучающихся по образовательным программам высшего образования
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Курсовые проекты выполняется обучающимся на 2 и 4 курсах под руководством преподавателя кафедры экономики.

Курсовой проект выполняется по утвержденным проектным заданиям. Обучающимся предоставляется возможность подготовки курсового проекта по иному проектному заданию в случае обоснования целесообразности его разработки.

Курсовой проект представляет собой самостоятельную практикоориентированную работу, содержащую элементы научно-исследовательской деятельности, основанную на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации), и содержащую обоснованное решение практической задачи (кейса**)**, которое можно применить в сфере профессиональной деятельности.

Курсовые проекты должны быть подготовлены
самостоятельно, содержать совокупность аргументированных положений
и выводов.

Задачи, стоящие перед обучающимся при выполнении курсовых проектов:

* освоение особенностей применения приобретенных в рамках освоения
учебной дисциплины теоретических и практических знаний для решения
профессиональных задач;
* систематизация, углубление и закрепление полученных теоретических
знаний в рамках рассматриваемой тематики;
* самостоятельный анализ основных концепций и теорий отечественных,
а также зарубежных специалистов по изучаемой теме;
* приобретение практического умения пользоваться рациональными
приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, навыков
работы с источниками статистической и иной экономической информации для постановки и решения профессиональных задач;
* формирование умения организовывать собственную деятельность,
определять способы и методы выполнения профессиональных задач,
а также оценивать эффективность и качество собственной деятельности.
приобретение навыков обобщения полученных выводов
и формулирования решения профессиональной задачи.

**Объектом исследования** (предметной областью) курсового проектирования по дисциплинам кафедры экономики являются экономические системы различного уровня.

**Предмет исследования**в курсовом проектировании – это конкретное экономическое явление, процесс (бизнес-процесс) в предметной области, событие, отдельная сторона объекта или его части, внутри которой проводится исследование, новые направления деятельности в предметной области, которые требуют решения актуальных задач.

**Процесс выполнения** курсового проекта по дисциплинам кафедры экономики рекомендуется начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями. Затем обучающийся выбирает тему курсового проекта, подбирает литературу и источники, совместно с научным руководителем разрабатывает план работы над проектом. На следующем этапе работы рекомендуется изучение литературы и сбор исходных фактических и статистических материалов по объекту исследования. Дальнейшая работа над проектом предполагает обработку собранной информации, её анализ, выполнение необходимых расчетов. После этого наступает этап написания и оформления курсового проекта, который предоставляется на проверку научному руководителю в сроки, установленные Положением о подготовке курсовых и исследовательских проектов обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Обучающийся самостоятельно проверяет курсовой проект **на объем заимствований** с использованием общедоступных интернет-ресурсов в соответствии с Положением о проверке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на объем заимствований и порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Итоговая оценка оригинальности должна быть **не менее 30%
для курсового проекта**, о чем должна свидетельствовать справка о результатах проверки на объем заимствований, подготовленная обучающимся самостоятельно.

В случае если выявленный в результате проверки процент
заимствований превышает допустимое значение, обоснованное решение
практической задачи, которое можно применить в профессиональной
деятельности, отсутствует, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат
оформлен неправильно, допущены иные существенные недостатки, научный
руководитель возвращает работу обучающемуся для доработки.

Научный руководитель курсового проекта готовит письменную рецензию на проект в течение 10 календарных дней с момента загрузки обучающимся проекта в электронном видена образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (wp2.ssla.ru / portal.ssla.ru).Рецензия научного руководителя должна быть строго индивидуальной, всесторонне характеризующей работу, проделанную в рамках подготовки проекта.

Рецензия на курсовые проекты обучающихся очной формы обучения завершается выводом о возможности допуска работы к защите
и в процессе защиты. В рецензии итоговая оценка не указывается.

Рецензия на курсовые проекты обучающихся заочной формы обучения
завершается выставлением оценки.

Рецензия на курсовые проекты обучающихся научным руководителем должна быть загружена на образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (wp2.ssla.ru / portal.ssla.ru).

Курсовой проект обучающегося, значительная часть которого переписана или скопирована любым другим способом из какого-либо источника, включая электронные источники, оцениваются «неудовлетворительно» и возвращаются обучающемуся для переработки. При рецензировании повторно загруженного проекта научный руководитель проверяет, учтены ли при его выполнении сделанные ранее замечания.

При наличии положительной рецензии научного руководителя курсовой проект допускается к защите.

# 2. Рекомендации по структуре и оформлению курсового проекта

К структурным элементам курсового проекта относятся: титульный лист; оглавление; введение; теоретическая часть; проектная часть; заключение; список использованной литературы и источников, приложения (при наличии).

**Титульный лист** – первая страница курсового проекта, на которой указываются следующие реквизиты: наименование министерства; наименование образовательной организации высшего образования; наименование учебного структурного подразделения; наименование кафедры, на которой выполнен проект; название учебной дисциплины, по которой выполнен проект; формат проекта, название проектного задания; фамилия, имя, отчество обучающегося; фамилия, инициалы, должность научная степень (звание) научного руководителя(для обучающихся заочной формы обучения указание научного руководителя не требуется); наименование места и год выполнения работы.

**Оглавление** включает в себя указание на введение, наименование
теоретической и проектной частей, заключение, список использованной
литературы и источников, наименования приложений с указанием номеров
страниц, с которых начинаются структурные элементы проекта.

**Введение** содержит обоснование темы и ее актуальности,
цель и задачи работы, а также наиболее значимые научно-практические
аспекты выбранной темы.

**Теоретическая часть** курсового проекта включает главы, разделенные, как правило, на параграфы. Эта часть строится на основе анализа научной и учебной литературы, статистических данных, материалов практической деятельности субъектов экономики.

Рекомендуемый объем теоретической части курсового проекта составляет
20-25 страниц машинописного текста. Теоретическая часть курсового проекта должна содержать ссылки на использованную литературу, оформленные в соответствии с существующими стандартами.

В теоретической части обосновывается выбор методики исследования (проектирования), применяемый в проектной части.

Содержание теоретической части иллюстрируется схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками, практическими примерами, в соответствии со спецификой учебной дисциплины, по которой выполняется курсовой проект.

**Проектная часть** курсового проекта должна содержать решение практической задачи/проблемы, предусмотренной проектным заданием. Обучающемуся необходимо осуществить проведение эмпирического исследования практической проблемы путем анализа содержания проблемы, условий, характеризующих ее, статистических данных, моделирования и проектирование (разработку) практического решения профессиональной задачи/ проблемы. Содержание практического решения должно включать разработку конкретных действий, этапов, алгоритмов и рекомендаций по его применению на практике.

В проектной части описываются методы решения практической задачи, дается их сравнительная оценка, анализируются собранные фактические и статистические данные, проводятся необходимые расчеты, обобщаются и оцениваются результаты исследования (проектирования), их достоверность, проводится сравнительный анализ с результатами других исследований, приводятся отрицательный результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

В **заключении** последовательно излагаются теоретические выводы
и краткое описание решения практической задачи проблемы обучающимся. Выводы должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

**Список использованной литературы** и рекомендуется формировать по разделам:

* нормативно-правовые акты и иные официальные документы
(располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные
акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии
с календарной очередностью их принятия);
* монографии;
* учебная и справочная литература;
* статьи в научных журналах и сборниках;
диссертации и авторефераты диссертаций;
* интернет-ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, диссертации,
авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке
по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги,
учебника, учебного пособия, статьи.

В работах используются подстрочные сноски, где обязательно указывается страница цитируемого источника.

Текст курсового проекта выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25, сноски постраничные кегль 12, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1.

Нумерация страниц производится вверху по центру. Страницы
письменной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая
сквозную нумерацию по всему тексту проекта, включая приложения. Каждый
структурный элемент проекта (оглавление, введение, теоретическая часть,
проектная часть, заключение, список использованной литературы
и источников, наименования приложений) следует начинать с новой страницы.
Номер страницы на титульном листе не проставляется. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя
указывать: - 4 -).

Изложение содержания курсового, исследовательского проекта
должно быть орфографически и синтаксически грамотным, ясным, лаконичным
и без повторов. Допускается использование общепринятых сокращений.

# 3. Рекомендации по загрузке на образовательный портал

Курсовой проект вместе со справкой о результатах проверки
на объем заимствований представляется обучающимся очной формы обучения
в электронном виде путем загрузки в личный кабинет обучающегося через
образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (wp2.ssla.ru) не позднее,
чем за месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии в соответствии
с календарным учебным графиком и учебными (индивидуальными) планами
направлений подготовки (специальностей) того семестра, в конце которого
установлена промежуточная аттестация по курсовому проектированию.

Обучающиеся заочной формы обучения представляют курсовой проект
вместе со справкой о результатах проверки на объем заимствований за 10 дней
до начала зачетно-экзаменационной сессии в электронном виде путем загрузки в личный кабинет обучающегося через образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (portal.ssla.ru).

При нарушении сроков представления курсового проекта, указанных в п.2.6. настоящего Положения, проект может быть принят кафедрой или научным руководителем только по согласованию с деканатом института.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсового проекта осуществляют научные руководители в соответствии с распределением учебной нагрузки на кафедре экономики.

Научный руководитель курсового проекта готовит письменную рецензию на проект в течение 10 календарных дней с момента загрузки обучающимся проекта в электронном виде на образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА» (wp2.ssla.ru / portal.ssla.ru).

# 4. Рекомендации по защите

Защита для обучающихся очной формы обучения организуется кафедрой публично в сроки, установленные графиком защит проектов.

Защита курсового проекта обучающихся состоит в изложении ее основных положений, мотивированном обосновании своих выводов, обсуждении автором и присутствующими возникших в ходе рецензирования вопросов и возможном устранении имеющихся в проекте недостатков.

Защита курсового проекта обучающимся проводится с целью выяснения наличия / отсутствия в проекте обоснованного решения практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности, самостоятельности обучающегося при решении практической задачи, глубины знаний обучающегося по тематике проекта, уровня владения материалом, способности обосновывать выдвинутые суждения и выводы экономически грамотным профессиональным языком. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным, содержать основные направления проекта, выводы и результаты проведенной работы в рамках теоретического обоснования и практического решения профессиональной задачи.

Основные критерии оценки курсового проекта:

* актуальность и выявление проблемы практической направленности,
* наличие в проекте обоснованного решения практической задачи,
* степень самостоятельности, обоснованность выводов и предложений,
* исследовательский характер,
* качество представленного материала,
* уровень грамотности и логическая завершенность.

Учитывая выступление обучающегося и ответы на вопросы в ходе защиты, члены комиссии выставляют оценку, которая фиксируется председателем комиссии в зачтено-экзаменационной ведомости защиты курсового проекта. Зачтено-экзаменационная ведомость подписывается всеми членами комиссии. Зачетную книжку заполняет научный руководить на специально отведенной странице в соответствии с Положением о студенческом билете и зачётной книжке
обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая
академия».

Полное название курсового проекта вносится в зачётно-экзаменационную ведомость защиты курсового, исследовательского проекта, зачетную книжку, а также в документы об образовании о квалификации (в приложение к диплому) и в справку установленного образца о периоде обучения в Академии.

По результатам защиты курсового, исследовательской проекта
обучающему выставляется одна из следующих оценок: «отлично», «хорошо»,
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется если:

* проект содержит обоснованное решение практической задачи,
которое можно применить в профессиональной деятельности;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной
и дополнительной литературы по проблематике курсового, исследовательского
проекта;
* материал излагается логично и доказательно;
проект выполнен самостоятельно, о чем свидетельствует наличие
собственного решения практической ситуации, авторской позиции и высокая
доля оригинальности;
* показано владение общенаучной и специальной терминологией;
отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки;
* на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления,
знание теоретических и практических аспектов рассматриваемой
проблематики, правильность ответов на вопросы, а также использовалась
презентация проекта с использованием электронных средств;
* соблюдены все требования к оформлению курсового
или исследовательского проекта.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

* проект содержит решение практической задачи, которое можно
применить в профессиональной деятельности;
* сформулированы выводы, которые содержат как новые,
так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной
и дополнительной литературы по проблематике курсового, исследовательского
проекта;
* материал излагается логично;
* показано владение общенаучной и специальной терминологией;
* стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют
в незначительном количестве;
* соблюдены все требования к оформлению курсового
или исследовательского проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

* проект содержит частичное решение практической задачи, которое можно применить в профессиональной деятельности;
сформулированы выводы, которые не содержат новые варианты решений
поставленной проблемы;
* теоретическая часть проекта содержит анализ основной литературы по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными;
* имеются незначительные логические нарушения в структуре проекта,
материал излагается зачастую бездоказательно;
* актуальность и практикоориентированность слабо обосновывается
во введении и не раскрывается в содержании проекта;
* наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены
стилистические, речевые и грамматические ошибки.
требования к оформлению курсового проекта соблюдены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если:

* проект не содержит решение практической задачи, которое можно
применить в профессиональной деятельности;
* не сформулированы выводы, которые содержат новые или уже известные
варианты решений поставленной проблемы;
* в теоретической части не проанализирована основная и дополнительная
литература по проблематике курсового, исследовательского проекта;
* нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно;
итоговая оценка оригинальности ниже установленной;
выводы не соответствуют содержанию проекта;
* допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок;
* требования к оформлению курсового проекта не соблюдены.

Положительная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», записывается в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, неудовлетворительная оценка – только в ведомость. При положительной оценке курсового, исследовательского проекта повторная защита не допускается.

Обучающийся, не представивший в установленный срок по неуважительной причине или не защитивший курсовой проект, считается имеющим академическую задолженность. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, директор института устанавливает сроки выполнения и защиты курсового проекта.

# 5. Примерная тематика курсовых проектов

Информация о темах проектных заданий размещается кафедрой экономики на официальном сайте Академии в разделе «Кафедры» и «Индивидуальная образовательная траектория».

# 6. Рекомендуемая литература и ресурсы сети Интернет

**6.1. Основная и дополнительная литература**

1. Беспалов Р. А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: ИНФРА–М, 2019. – 111 с. - URL:https://znanium.com/read?id=345092
2. Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник.– М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019. - 64с. - URL:https://znanium.com/read?id=355225
3. Зенкина, С. В.  Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/476959>
4. Золотарчук В. В. Макроэкономика. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 537 с. https://znanium.com/read?id=342541
5. Ким, И. А.  Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. —URL: https://urait.ru/bcode/468749
6. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А Тумановой.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - URL: https://znanium.com/read?id=341128
7. [Матузов Н.И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 640 с.](https://znanium.com/catalog/document?pid=1053686)
8. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 464 с.
9. Набатов В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 84 с. URL: https://znanium.com/read?id=374056
10. Орехов А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. - URL:https://znanium.com/read?id=376214
11. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/476653>

**6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – http://www.wto.org
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
8. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
10. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The FinancialActionTaskForce, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
11. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - <http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php>
12. Европейская экономическая комиссия – http://www.unece.org/Welcome.htm