Обсуждена и утверждена на заседании кафедры

истории государства и права

« 30 » июня 2023 г., протокол № 12

**ТЕМАТИКА**

**курсовых проектов для обучающихся**

**заочной формы обучения**

**по дисциплине «История государства и права России»**

**на 2023-2024 учебный год**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**по специальностям 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Тема 1. Преступление и наказание по Русской Правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (краткой и пространной редакции) определите объект и субъект преступления, а также решение, которое примет суд.

Боярский холоп Игнат, в результате драки, нанес телесные повреждения горожанину Акиму. Пытаясь скрыть следы преступления, он скрылся в доме своего господина.

**Тема 2. Судебное производство по Русской Правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (пространной редакции) определите статус телесных повреждений (синяки и раны) в системе судебных доказательств, а также решение, которое примет суд.

В 1078 г. купец Константин окровавленный и с многочисленными ранениями явился на княжеский двор, заявив, что стал жертвой нападения разбойников. Тиун Пахом, которому поручили рассмотреть это дело, потребовал привести свидетелей преступления.

**Тема 3. Правовой статус дворянства в России XVIII в.**

**Проектное задание:** на основании сравнительно-правового анализа норм Указа о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Воинского устава 1716 г. и Жалованной грамоты дворянству 1785 г. проследите изменения в личных и имущественных правах дворян в XVIII в. Составьте таблицу «Права и привилегии дворян в XVIII в.».

**Тема 4. Артикулы воинские 1715 г.**

**Проектное задание:** Используя нормы Артикулов воинских 1715 г. покажите изменения в регламентации института соучастия в преступлении.

На основе статейАртикулов воинских 1716 г. составьте таблицу «Классификация преступлений».

**Тема 5. Институт мировых судей по Судебным уставам 1864 г.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебных уставов 1864 г. определите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

**Тема 6. Судебная реформа 1864 г.**

**Проектное задание:** В каких судах в пореформенный период должны были рассматриваться мелкие преступления крестьянства? Как формировались данные суда и какими нормативными актами руководствовались при вынесении решения?

Охарактеризуйте систему судебных органов, созданную в результате Великих Реформ, а также ее эволюцию во второй половине XIX в.

**Тема 7.** **Формирование советского права в условиях Гражданской войны 1917-1920 гг.**

**Проектное задание:**

В процессе становления советского права основной формой его выражения являлись декреты власти. В результате сравнительно-правового анализа первых декретов Советской власти (25 октября 1917 – первая половина 1918 г.) определить какие из них были положены в основу Конституции РСФСР 1918 г.

**Тема 8. Земельно-аграрные отношения в годы НЭПа (1921-1929 гг.): правовое регулирование**

**Проектное задание:** Используя нормы Земельного кодекса РСФСР от 30 октября 1922 г. и «Общих начал землепользования и землеустройства» от 15 декабря 1928 года определите субъектов земельных правоотношений и объем их права на землю. Составьте таблицу.

**Тема 9. Права человека в советском конституционном законодательстве**

**Проектное задание:** Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.* и составьте сравнительную таблицу прав, свобод и обязанностей советских граждан. Определите тенденции развития концепции прав человека в советском конституционном законодательстве.

**Тема 10. Становление советской избирательной системы (1918 -1977 гг.)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.* и выявите основные принципы советской избирательной системы? В чем, на ваш взгляд, заключались достоинства и недостатки советского избирательного законодательства?

**Тема 11. Организация советского правосудия в 1922-1926 гг.**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *«Положения о судоустройстве РСФСР» от 31 октября 1922 г., Конституции СССР 1924 г., «Основ судоустройства Союза ССР и союзных республик» от 29 октября 1924 г., «Положения о судоустройстве РСФСР» от 19 ноября 1926 г.* и установите изменения, произошедшие в системе судебных органов. Каким законодательным актом регулировалась деятельность товарищеских судов и что входило в их компетенцию?

**Тема 12. Уголовное законодательство в первые годы советской власти (1919-1924 гг.)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *«Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» от 12.12.1919 г. и УК РСФСР 1922 г*., Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. и определите в чем заключались изменения задач уголовного закона? Что понималось под преступлением? Каковы цели наказания?

**Тема 13. Правовое регулирование федеративных отношений в СССР (1920 - 1940 гг.)**

**Проектное задание:**

На основании сравнительно-правового анализа норм *Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г.* составьте таблицу «Компетенции Союза и республик», а также охарактеризуйте субъектный состав СССР на момент принятия Конституций СССР 1924 г., 1936 г.

**Тема 14. Реорганизация советских судебных органов и органов прокуратуры в годы ВОВ**

**Проектное задание:**

На основании норм *Указа Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г., Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий», УПК РСФСР 1923 г.* определите, какие дела были подсудны военным трибуналам, порядок их рассмотрения и опротестования.

**Тема 15. Система правоохранительных органов в СССР в 1960-1970-х гг.**

**Проектное задание:**

На основании норм закона СССР от 30.11.1979 г. «О прокуратуре СССР» определите, что включала в себя система органов прокуратуры, ее основные направления деятельности и принципы организации. В чем заключаются отличия закона СССР от 30.11.1979 г. «О прокуратуре СССР» от «Положения о прокурорском надзоре в СССР» от 24.05.1955 г.?

**Тема 16. Становление советского института защиты и судебного представительства в 1917-1920 гг.**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство (*Декрет о суде № 1 от 22 ноября 1917 г., Инструкция «О революционном трибунале, его составе, целях, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения заседаний» от 19 декабря 1917 г., Декрет ВЦИК от 30 ноября 1918 г. «О народном суде РСФСР» (Положение), Декрет о суде № 2 от 15 февраля 1918 г., Декрет ВЦИК от 21.10.1920 г. «Положение о народном суде РСФСР»)* и установите какие формы организации судебной защиты и представительства последовательно существовали в рассматриваемый период и каковы их особенности.

**Тема 17.** **Правовые основы создания советской адвокатуры (1922-1930 гг.)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ законодательства *«Положение об адвокатуре» от 26 мая 1922 г., "Положение о коллегии защитников" (утв. Наркомюстом РСФСР 05.07.1922, Постановление СНК СССР от 16 августа 1939 г. № 1219 «Об утверждении положения об адвокатуре СССР»)* и установите какой орган осуществлял руководство над советской адвокатурой в рассматриваемый период?

**Тема 18. Правовая организация деятельности судебной системы в СССР в 1922 – 1930 гг.**

**Проектное задание:** Изучите правовую природу товарищеских судов. Определите их цель, задачи и связь с органами судебной власти.

**Тема 19. Реорганизация советских органов милиции в 1945-1960 гг.**

**Проектное задание:**

Проанализируйте*Приказ Министра внутренних дел СССР № 159 от 14 ноября 1953 г. (Инструкция по организации и работе бригад содействия милиции)* иустановите: а) причины организации бригад содействия милиции; б) основные функциональные обязанности участников бригад содействия милиции.

**Тема 20. Законодательной регулирование деятельности советской адвокатуры (1960 - 1980 гг.)**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство (*«Положение об адвокатуре РСФСР» от**25 июля 1962 г., Закон «Об адвокатуре СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.)* и составьте сравнительную таблицу прав и ответственности адвокатов. Как изменялись задачи адвокатуры исходя из политических и идеологических установок в рассматриваемый период?

**Критерии оценки:**

* оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который сумел в теоретической и практической части работы продемонстрировать знания о государственно-правовом развитии России на конкретном историческом этапе, знаком с источником права, свободно ориентируется в его основных положениях, институтах и отраслях права. Проектное задание содержит верное решение смоделированной юридической ситуации, дан аргументированный, подкрепленный ссылкой на норму права, ответ; на основе историко-правового, сравнительного или системно-структурного анализа сделаны убедительные авторские выводы, способные найти практическое применение в профессиональной деятельности; в процессе защиты автор свободно владел материалом и грамотно излагал основные положения курсового проекта;
* оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал достаточный уровень теоретических и практических знаний, работа отвечает всем формальным критериям. Однако, содержательная часть проектного задания имеет некоторые недостатки (недочеты, неточности) в теоретической и (или) практической части работы: правильный ответ дан обучающимся без должного обоснования, а статьи, указанные им, не всегда являлись правильными и (или) точными; не достаточно выявлена проблема практической направленности темы и задания проекта; выводы и предложения, сформулированные автором на основе историко-правового анализа, недостаточно обоснованы и убедительны;
* оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который в процессе работы над курсовым проектом не продемонстрировал необходимых знаний о государственно-правовом развитии России в исследуемый период, слабо ориентируясь в положениях закона; плохо представляет практическую направленность тематики и задания курсового проекта; использовал ограниченный круг источников по теме исследования;
* оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не понимает поставленных целей и задач, не ориентируется ни в теоретической, ни в практической частях проекта; теоретическая часть работы либо совсем не содержит ссылок на источники и литературу, либо их количество ограничено; в практической части проекта отсутствует обоснованное решение практической задачи или иной смоделированной юридической ситуации.

Заведующий кафедрой истории

государства и права, профессор С.Н. Туманов