Обсуждена и утверждена на заседании кафедры

истории государства и права

« 25 » июня 2024 г., протокол № 11

**ТЕМАТИКА**

**курсовых проектов**

**по дисциплине «История государства и права России»**

**на 2024-2025 учебный год**

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**по специальностям**

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,**

**40.05.02 Правоохранительная деятельность,**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Разработчик:** д.ю.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права **С.В. Ворошилова**

**Тема 1: Порядок наследования имущества по Русской Правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (пространной редакции) определите порядок наследования имущества и долю каждого наследника в имуществе умершего боярина.

В 1311 г., не оставив завещания, умер боярин Константин. В спор о наследстве вступили: вдова боярина Варвара, трое ее детей, рожденных в браке с Константином (Дмитрий – 12 лет; Николай – 16 лет; Анна – 13 лет) и старший брат умершего – Владимир. На суде выяснилось, что у Константина есть также сын от рабы Борис – 15 лет.

После боярина Константина осталось имущество: земельный надел; дом и двор; домашний скот и птица; домашняя утварь и серебро.

**Тема 2: Преступление и наказание по Русской правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (краткой и пространной редакции) определите объект и субъект преступления, а также решение, которое примет суд.

Боярский холоп Игнат, в результате драки, нанес телесные повреждения горожанину Акиму. Пытаясь скрыть следы преступления, он скрылся в доме своего господина.

**Тема 3: Судебное производство по Русской правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (пространной редакции) определите статус телесных повреждений (синяки и раны) в системе судебных доказательств, а также решение, которое примет суд.

В 1078 г. купец Константин окровавленный и с многочисленными ранениями явился на княжеский двор, заявив, что стал жертвой нападения разбойников. Тиун Пахом, которому поручили рассмотреть это дело, потребовал привести свидетелей преступления.

**Тема 4: Грамоты наместничьего управления XIV – XV вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Двинской уставной грамоты наместничьего управления 1397 г. определите, есть ли в данных действиях юридический состав преступления.

Боярин Федр, рассердившись на своего холопа Андрея, нанес ему несколько ударов по голове, отчего потерпевший скончался.

**Тема 5: Псковская судная грамота**

**Проектное задание:** на примере статей Псковской судной грамоты необходимо показать становление таких институтов гражданского права, как залог и заклад, решив казус:

Житий человек Борис заключил договор займа с купцом Никифором на сумму 12 гривен, оставив в залог свою лошадь. Через месяц он потребовал вернуть ему лошадь, отказавшись вернуть долг. Каким будет решение суда?

**Тема 6: Институт крепостного права в России (XV-XVII вв.)**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс постепенного ограничения права перехода крестьян от одного владельца земли к другому. Дайте характеристику обязанностей крестьян, собравшихся уйти от своего господина, юридически закрепленных нормативными актами XV-XVII вв.

**Тема 7: Развитие уголовного права в России в XV-XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс становления таких институтов уголовного права, как форма вины и виды соучастия. Определите, как нормы материального уголовного права влияли на изменение процессуальных норм.

На основании сравнительно-правового анализа норм Судебника 1497 г., Судебника 1550 г. и Соборного Уложения 1649 г. составьте таблицу «Уголовная ответственность за государственные преступления в XV-XVII вв.».

**Тема 8: Розыскной процесс в России в XV-XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс развития системы судебных доказательств. На основании статей правовых источников в XV-XVII вв. определите в каких случаях и по каким преступлениям применялась розыскная формы уголовного процесса.

**Тема 9: Институты семейного права в России XVI – XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Стоглава 1551 г. и Соборного уложения 1649 г. определите правовой статус супругов и роль церкви в регулировании семейных отношений на основе решения казуса:

Вдовец Аким в 1580 г. решил венчаться на вдове Екатерине. Местный священник отказал Акиму в венчании. Правомерны-ли действия священнослужителя и что предусматривалось за вступление в повторный брак.

**Тема 10: Право собственности на землю в России XIV-XVII вв.**

**Проектное задание:** используя нормы Двинской грамоты наместничьего управления 1397 г., Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. определите состав преступления крестьянина Николая и меру его ответственности. Установите соотношение денежных единиц, в которых взимаются штрафы в Двинской земле и Московском государстве. Определите характер и особенности права в рассматриваемый период.

Крестьянин Николай, возделывая свой земельный участок, нарушил межи соседей: боярина Родиона и крестьянина Тимофея.

**Тема 11: Новоторговый устав 1667 г.**

**Проектное задание:** опираясь на статьи Новоторгового устава 1667 г. определите вид и размер торговых пошлин, выплаченных английским купцом на Российской таможне; установите соотношение торговых пошлин русских и иностранных купцов; есть ли в действиях купца Вильгельма правонарушения и если да, то какие?

В 1669 г. английский купец Вильгельм привез в Россию товар (ткани, тесьму, фурнитуру) на сумму 600 рублей. Из Архангельска он повез товар в Москву, где половину товара на сумму 300 рублей продал оптом русскому купцу, а другую половину, с целью получения большего дохода, продал в розницу сам.

**Тема 12: Правовой статус дворянства в России XVIII в.**

**Проектное задание:** на основании сравнительно-правового анализа норм Указа о единонаследии 1714 г., Табели о рангах 1722 г., Воинского устава 1716 г. и Жалованной грамоты дворянству 1785 г. проследите изменения в личных и имущественных правах дворян в XVIII в. Составьте таблицу «Права и привилегии дворян в XVIII в.».

**Тема 13: Наследственное право в России XVIII в.**

**Проектное задание:** используя статьи Указа о единонаследии 1714 г. определите порядок наследования имущества и долю каждого наследника в имуществе умершего дворянина. Укажите как законодательство XVIII в. решает вопросы опекунства?

В 1715 г. дворянин Н. умер не оставив завещания. За право участвовать в наследовании имущества умершего выступили: дочь А. от первого брака в возрасте 20 лет и два сына от второго брака – М. 19 лет и С. 18 лет.

После дворянина Н. осталось имущество: вотчина, полученная Н. в качестве приданого при заключении первого брака и поместье, пожалованное ему за службу.

**Тема 14: Артикулы воинские 1715 г.**

**Проектное задание:** Используя нормы Артикулов воинских 1715 г. покажите изменения в регламентации института соучастия в преступлении.

На основе статейАртикулов воинских 1716 г. составьте таблицу «Классификация преступлений».

**Тема 15: Уголовный процесс в России XVIII в.**

**Проектное задание:** на основе норм Краткого изображения процессов или судебных тяжб 1715 г. определите требования, предъявляемые к свидетелям:

В 1720 г. в суде рассматривалось дело об убийстве дворянином Н. купца А. Полицейские опросили 3 свидетелей, показания которых были противоречивы:

* Свидетель Б., английский купец, заявил, что Н. давно угрожал А. и совершил это преступление умышленно;
* Свидетель Д., 13 летний брат А., заявил, что видел своими глазами, как Н. напал на А. и в результате драки убил его брата;
* Свидетель К., случайно оказавшийся на месте преступления, напротив, утверждал, что А. затеял драку первым, а Н., лишь защищался.

Чьи показания суд примет во внимание?

Как суд квалифицирует действия Н.?

**Тема 16: Систематизация уголовного права в России в сер. XIX в.**

**Проектное задание:** на примере статей Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. дайте характеристику:

* Общей части уголовного права;
* Особенной части уголовного права;
* Институтам необходимой обороны и крайней необходимости.

**Тема 17: Правой статус супругов в России в XIX начале ХХ вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Свода Законов Российской империи (Т.Х. ч.1.) дайте характеристику:

* Институту власти мужа над женой;
* Юридической природы приданого – как основного имущества женщин в России;
* Правовому положению замужней женщины;
* Имущественным правоотношениям супругов в браке.

**Тема 18: Институт мировых судей по уставам 1864 г.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебных уставов 1864 г. определите:

* Требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи;
* Права и обязанности мирового судьи в гражданском процессе;
* Права и обязанности мирового судьи в уголовном процессе

**Тема 19: Становление парламентаризма в России (1905-1907 гг.)**

**Проектное задание:** на примере нормативно-правовых актов, изданных в данный период, раскройте:

* Принципы формирования Государственного Совета и Государственной думы;
* Требования к избирателям в Государственную думу и Государственный Совет;
* Полномочия Государственного Совета и Государственной думы

**Тема 20: Правовые основы аграрной реформы П.А. Столыпина**

**Проектное задание:** на примере статей Указа 9 ноября 1906 г. «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования» определите правовой статус крестьян-общинников.

**Тема 21: Конституция РСФСР 1918 г.**

**Проектное задание:** на примере статей Конституции РСФСР 1918 г. определите:

* Правовой статус граждан РСФСР;
* Принципы советского избирательного права;
* Полномочия Всероссийского съезда советов.

**Тема 22: Становление советской судебной системы (1917-1918 гг.)**

**Проектное задание:** на примере статей Декрета ВЦИК О суде (№ 2) от 7 марта 1918 г. дайте характеристику судебным доказательствам в гражданском и уголовном судопроизводстве

**Тема 23: Становление советского уголовного права (1917-1919 гг.)**

**Проектное задание:** на примере статей Постановления Народного комиссариата Юстиции РСФСР «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.) определите:

* Принципы советского уголовного права;
* Сущность и задачи наказания;
* Критерии условного осуждения;

**Разработчик:** д.и.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права А.А. Васильев

**Тема 1: Русские земли в XIII – XV вв.: государственно-правовое положение**

**Проектное задание:**

Провести сравнительный анализ Духовной грамоты (завещания) Ивана Калиты, духовной грамоты Дмитрия Донского и духовной грамота Ивана III. Определить порядок престолонаследия. Ответ сформулируйте в виде таблицы.

**Тема 2: Земские соборы XVI-XVII вв.: государственно-правовой статус**

**Проектное задание:**

Провести общий сравнительно-правовой анализ соборных приговорных грамот XVI в. (эпохи царствования Ивана IV) и приговорных грамот XVII в. (периода восстановления государственности, после кризиса Смуты, в первой половине XVII в.). Определить субъектный состав земских соборов. Составить таблицу.

**Тема 3: Государственная власть в период Смуты (1598-1613 гг.): правовой анализ (легальность и легитимность).**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ Грамоты утверждённой 1598 г. об избрании на царство Б. Годунова и Грамоты утверждённой 1613 г. об избрании на царство М. Романова. Определить порядок избрания Царя всея Руси в Смутное время и составьте таблицу.

**Тема 4: Городское население во второй половине XVII-XVIII вв.: правовой анализ (Правовой статус).**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ норм «Регламента, или Устава Главного магистрата» от 16 января 1721 г. и «Жалованной грамоты на права и выгоды городам Российской империи» от 21 апреля 1785 года и определить принципы взаимоотношений государства и городов. Ответ составьте в виде таблицы.

**Тема 5: Торговое законодательство в России в первой половине XIX в.**

**Проектное задание:**

Определить какие основные законодательные акты России первой трети XIX вв. были систематизированы в Уставе торговом 1832 г. По результатам сравнительно-правового исследования определите этапы развития торгового законодательства в России первой половины XIX в.

**Тема 6: Крестьяне в пореформенный период (1861-1905 гг.). Анализ гражданских прав.**

**Проектное задание:**

Провести сравнительный анализ правового положения крестьян по «Общему Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. и по законам «Об утверждении правил о переделах земли» от 8 июня 1893 г. и «О некоторых мерах к предупреждению отчуждаемости крестьянских надельных земель» от 14 декабря 1893 г. По результатам сравнения составьте таблицу прав и обязанностей крестьян.

**Тема 7: Городское самоуправление в России в 1860-е гг. – начале XX в.: правовое регулирование**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ Городового положения от 16 июня 1870 г. и нового Городового положения от 11 июня 1892 года (*Собр. Узак. 1892 г. Июля 11, ст.729*). По результатам сравнения текста законов необходимо составить таблицу полномочий Городской думы.

**Тема 8:** **Формирование советского права в условиях Гражданской войны 1917-1920 гг.**

**Проектное задание:**

В процессе становления советского права основной формой его выражения являлись декреты власти. В результате сравнительно-правового анализа первых декретов Советской власти (25 октября 1917 – первая половина 1918 г.) определить какие из них были положены в основу Конституции РСФСР 1918 г.

**Тема 9: Управление народным хозяйством в 1919-1921 гг. Административно-правовой аспект.**

**Проектное задание:**

Осуществить сравнительно-правовой анализ норм декрета ВЦИК и СНК «О предоставлении народному комиссару продовольствия чрезвычайных полномочий по борьбе с деревенской буржуазией, укрывающей хлебные запасы и спекулирующей ими» от 13 мая 1918 г. и декрета СНК «О разверстке между производящими губерниям зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства» от 11 января 1919 года. Составить таблицу прав и обязанностей Наркомпрода.

**Тема 10: Земельно-аграрные отношения в годы НЭПа (1921-1929 гг.): правовое регулирование.**

**Проектное задание:**

Используя нормы Земельного кодекса РСФСР от 30 октября 1922 г. и «Общих начал землепользования и землеустройства» от 15 декабря 1928 года определите субъектов земельных правоотношений и объем их права на землю. Составьте таблицу.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права А.В. Воронин

**Тема 1: Порядок формирования скамьи и рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей в пореформенной России**

**Проектное задание:**

1. На основе анализа норм Учреждения судебных установлений и Устава уголовного судопроизводства 20 ноября 1864 г. раскройте содержание процессуальной правоспособности и правосубъектности лиц, подлежащих присяжной повинности.

2. Руководствуясь нормами ст. 801-803 Устава уголовного судопроизводства 20 ноября 1864 г. охарактеризуйте порядок произнесения напутственного слова председательствующим в суде присяжных.

3. На основе системного анализа норм Судебных уставов 1864 г. раскройте буржуазно-либеральные принципы судопроизводства с участием присяжных заседателей в пореформенной России.

**Тема 2: Система центральных и местных органов власти и управления по Конституции СССР 1936 г.**

**Проектное задание:**

1.Руководствуясь нормами ст.ст. 40, 47, 49, 52-55 Конституции СССР 1936 г., а также законами СССР «О гражданстве Союза ССР», «О порядке ратификации международных договоров СССР», «Об утверждении Положения о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР» раскройте правовую природу структуры и компетенции Президиума Верховного Совета СССР;

2. Опираясь на нормы Конституции СССР 1936 г., советское законодательство и международно-правовые договоры СССР второй половины 30-х – начала 70-х гг. XX в. охарактеризуйте развитие организационно-правового режим суверенитета Союза ССР.

3. Раскройте эволюцию механизма правового регулирования системы государственного управления Союза ССР по Конституции СССР и 1936 г. и советскому законодательству второй половины 30-х – начала 70-х гг. XX в.

**Тема 3: Право собственности, обязательственное и наследственное право по советскому кодифицированному законодательству 60-70-х гг. XX в.**

**Проектное задание:**

1. Руководствуясь нормами ст. 6 Конституции СССР 1936 г., а также нормами преамбулы, ст.ст. 10-13, 61, 131 Конституции СССР 1977 г. и Гражданским кодексом РСФСР 1964 г., раскройте нормативно-правовую природу права собственности в рассматриваемый период.

2. Охарактеризуйте гражданскую правоспособность и правосубъектность участников экономического оборота по советскому законодательству 60-70-х гг. XX в.

3. Раскройте организационно-правовой механизм охраны и защиты субъективных гражданских прав по советскому материальному и процессуальному законодательству рассматриваемого периода.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права

Ю.В. Брояка

**Тема 1: «Права человека в советском конституционном законодательстве»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.* и составьте сравнительную таблицу прав, свобод и обязанностей советских граждан. Определите тенденции развития концепции прав человека в советском конституционном законодательстве.

**Тема 2: «Становление советской избирательной системы (1918 -1977 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1936 г., Конституции СССР 1977 г.* и выявите основные принципы советской избирательной системы? В чем, на ваш взгляд, заключались достоинства и недостатки советского избирательного законодательства?

**Тема 3: «Организация советского правосудия в 1922-1926 гг.»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *«Положения о судоустройстве РСФСР» от 31 октября 1922 г., Конституции СССР 1924 г., «Основ судоустройства Союза ССР и союзных республик» от 29 октября 1924 г., «Положения о судоустройстве РСФСР» от 19 ноября 1926 г.* и установите изменения, произошедшие в системе судебных органов. Каким законодательным актом регулировалась деятельность товарищеских судов и что входило в их компетенцию?

**Тема 4: «Уголовное законодательство в первые годы советской власти (1919-1924 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *«Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» от 12.12.1919 г. и УК РСФСР 1922 г*., Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. и определите в чем заключались изменения задач уголовного закона? Что понималось под преступлением? Каковы цели наказания?

**Тема 5: «Кодификация советского гражданского и уголовного законодательства в 20-е гг. XX в.»**

**Проектное задание:**

На основании норм *Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.* определите круг наследников по закону и размер наследуемых долей (имущество оценивалось в 9 тыс. руб.), если после смерти наследодателя из его родственников в живых находились - отец, жена, два брата, сын, две дочери. Измениться ли круг наследников, если стоимость имущества окажется больше 10 000 рублей?

**Тема 6: «Правовое регулирование федеративных отношений в СССР (1920 -1940 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основании сравнительно-правового анализа норм *Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г.* составьте таблицу «Компетенции Союза и республик», а также охарактеризуйте субъектный состав СССР на момент принятия Конституций СССР 1924 г., 1936 г.

**Тема 7: «Реорганизация советских судебных органов и органов прокуратуры в годы ВОВ»**

**Проектное задание:**

На основании норм *Указа Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г., Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий», УПК РСФСР 1923 г.* определите, какие дела были подсудны военным трибуналам, порядок их рассмотрения и опротестования.

**Тема 8: «Реформирование советского права в период ВОВ»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Указа Президиума Верховного Совета СССР о режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время от 26.06.1941 г.*, *Указа Президиума Верховного Совета СССР об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий от 26.12.1941 г.*, *Указа Президиума Верховного Совета СССР о временном прекращении выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск в 1942 году от 9.02.1942 г.*, *Указа Президиума Верховного Совета СССР о мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве от 13.02.1942 г., Указа Президиума Верховного Совета СССР о переводе на положение мобилизованных рабочих, служащих и инженерно-технических работников в близких к фронту районах от 29.9.1942 г.*и установите особенности изменений в трудовом праве в условиях военного времени.

**Тема 9: «Советское трудовое и пенсионное законодательство послевоенного периода (1953-1964 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *закона СССР «О государственных пенсиях» от 14.07.1956 г.* и *закона СССР «О пенсиях и пособиях членам колхозов» от 15.07.1964 г.* и определите, в чем заключались отличия единой системы государственного пенсионного обеспечения колхозников от единой системы государственного пенсионного обеспечения рабочих и служащих.

**Тема 10:** «**Особенности советского уголовного и процессуального законодательства послевоенного периода (1953-1964 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основании норм *УК РСФСР 1960 г.* квалифицируйте действия виновных лиц: 20-летний Петров уговорил своих знакомых несовершеннолетних Сидорова и Иванова сбежать из дома и заняться попрошайничеством. Попрошайничали они в соседнем крупном городе, жили в заброшенных домах. С наступлением холодов подростки отказались попрошайничать и хотели вернуться домой, но Петров, систематически избивая их, принуждал к продолжению попрошайничества. Изменится ли квалификация, если бы Петров был несовершеннолетним?

**Тема 11: «Система правоохранительных органов в СССР в 1960-1970-х гг.»**

**Проектное задание:**

На основании норм закона СССР от 30.11.1979 г. «О прокуратуре СССР» определите, что включала в себя система органов прокуратуры, ее основные направления деятельности и принципы организации. В чем заключаются отличия закона СССР от 30.11.1979 г. «О прокуратуре СССР» от «Положения о прокурорском надзоре в СССР» от 24.05.1955 г.?

**Тема 12: «Кодификация права в СССР (1960-1980 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основании норм Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. дайте правовую оценку действиям нотариуса в нижеследующей задаче:

Перед расторжением брака супруги обратились к нотариусу за удостоверением достигнутого ими соглашения, по которому их ребенок остается у матери, отец обязуется выплачивать на содержание несовершеннолетнего ребенка 25% своего заработка на следующих условиях - мать ребенка должна будет устроится на работу, не связанную с командировками, чтобы на длительное время не оставлять ребенка, и никогда не приезжать в г. Саратов, где после развода будет проживать супруг. Супруги договорились также, что для разрешения всех спорных вопросов, которые могут возникнуть в дальнейшем, они не будут обращаться в суд. Нотариус отказался удостоверить соглашение.

**Тема 13: «Особенности системы советских органов государственной власти в 1985 – 1991 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство: *Закон СССР от 1.12.1988 г. № 9853-XI «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР», Закон СССР от 20.12.1989 г. № 961-I «Об уточнении некоторых положений Конституции (Основного Закона) СССР по вопросам порядка деятельности Съезда народных депутатов СССР, Верховного Совета СССР и их органов», Закон СССР от 23.12.1989 г. № 974-I «Об изменениях и дополнениях статьи 125 Конституции (Основного Закона) СССР», Закон СССР от 14.03.1990 г. № 1360-I «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР», Закон СССР от 26.12.1990 г. № 1861-I «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления», Закон СССР от 29.12.1990 г. № 1862-I «О введении в действие Закона СССР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления* и установите, в чем заключались отличия произошедших изменений высших органов власти от предыдущих преобразований, нашедших свое отражение в нормах Конституции СССР 1977 г.

**Тема 14: «Изменение советского права в 1985-1991 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте *Декларацию**прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.* и установите, как ее принятие повлияло на изменения в конституционном праве и уголовном праве. В чем заключались эти изменения?

**Тема 15: «Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии в 1918-1922 гг.»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ законодательства (*Декрет СНК РСФСР от 08.04.1918 "О волостных, уездных, губернских и окружных комиссариатах по военным делам" (утв. ВЦИК 22.04.1918, Приказ Революционного Военного Совета Республики № 106. 16 января 1919 г., Положение о Губернском Военном Комиссариате от 16 января 1919 г.)*

и установите структурно-функциональные изменения в работе Губернского Военного Комиссариата.

**Тема 16: «Становление советского института защиты и судебного представительства в 1917-1920 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство (*Декрет о суде № 1 от 22 ноября 1917 г., Инструкция «О революционном трибунале, его составе, целях, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения заседаний» от 19 декабря 1917 г., Декрет ВЦИК от 30 ноября 1918 г. «О народном суде РСФСР» (Положение), Декрет о суде № 2 от 15 февраля 1918 г., Декрет ВЦИК от 21.10.1920 г. «Положение о народном суде РСФСР»)* и установите какие формы организации судебной защиты и представительства последовательно существовали в рассматриваемый период и каковы их особенности.

**Тема 17:** **«Законодательное регулирование советской системы образования в 1917-1930 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство *(Декрет СНК от 26 (13) июня 1918 года «Об организации дела народного образования в Российской Республике (Положение)», декрет ВЦИК РСФСР от 16 октября 1918 года «О единой трудовой школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республике (Положение)», Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 10 августа 1930 года «О введении всеобщего начального обучения»)*

и определите: а) доктрину Советского государства в области образования в 1917-1930 гг.; б) систему управления образованием в рассматриваемый период*.*

**Тема 18:** **«Формирование советской уголовно-исполнительной системы (1917-1924 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство (*Постановление СНК РСФСР от 5 сентября 1918 г. «О красном терроре», Декрет* *ВЦИК от 15 апреля 1919 г., Постановление ВЦИК от 17 мая 1919 г. «О лагерях принудительных работ*»)

и определите отличия правовых основ функционирования концентрационных лагерей от исправительно-трудовых учреждений рассматриваемого периода. Какие принципы исполнения наказания декларировались в законодательстве рассматриваемого периода?

**Тема 19:** **«Правовые основы создания советской адвокатуры (1922-1930 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ законодательства *«Положение об адвокатуре» от 26 мая 1922 г., "Положение о коллегии защитников" (утв. Наркомюстом РСФСР 05.07.1922, Постановление СНК СССР от 16 августа 1939 г. № 1219 «Об утверждении положения об адвокатуре СССР»)*

и установите: а) направление государственной политики по отношению к институту адвокатуры в 1920-е-1930-е гг.; б) какой орган осуществлял руководство над советской адвокатурой в рассматриваемый период?

**Тема 20: «Военная реформа в СССР в 1924-1925 гг.»**

**Проектное задание:**

Проведите анализ *Закона СССР «Об обязательной военной службе» от 18 сентября 1925 г.*

и определите: а) какие новации были внесены в порядок назначения и утверждения командующего состава воинских подразделений; б) в чем заключались изменения структуры и системы работы органов военного тыла?

**Тема 21**: «**Реформирование советских органов государственной безопасности (1921-1929 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство *(Положение о Государственном политическом управлении НКВД от 06.03.1922 г. № 80627, Постановление ВЦИК «Об административной высылке» от 10 августа 1922 г.; Приказ Государственного Политического Управления № 266 о Постановлении ВЦИК от 16 октября 1922 г. о борьбе с бандитизмом и высылках. Москва, 23 октября 1922 г.)* и определите: а) задачи и статус Государственного политического управления НКВД, б) изменения в полномочиях Государственного политического управления НКВД. Какие цели ставились при реформировании органов государственной безопасности в рассматриваемый период?

**Тема 22: «Реорганизация советских органов милиции в 1945-1960 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте*Приказ Министра внутренних дел СССР № 159 от 14 ноября 1953 г. (Инструкция по организации и работе бригад содействия милиции)* иустановите: а) причины организации бригад содействия милиции; б) основные функциональные обязанности участников бригад содействия милиции.

**Тема 23: «Военно-уголовное законодательство в период ВОВ»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство *(Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве» от 13 февраля 1942 года, Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О повышении для колхозников обязательного минимума трудодней» от 13 апреля 1942 года № 508, Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей» от 13 апреля 1942 года № 507, Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переводе на положение мобилизованных рабочих, служащих и инженерно-технических работников в близких к фронту районах» от 29 сентября 1942 года)* и определите меры ответственности в целях уголовно-правовой охраны вновь введенных специальных правовых режимов рассматриваемого периода.

**Тема 24: «Правовое регулирование советской уголовно-исполнительной системы (1925-1940 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ *Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. и Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1933 г.* и определите: а) изменения в задачах и методах советской пенитенциарной системы; б) каким образом решались народнохозяйственные задачи за счет использования труда заключенных и трудпоселенцев (спецпоселенцев)?

**Тема 25**: **«Создание советского природоресурсного законодательства в 1970-1980 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство *(Водный кодекс РСФСР (1972 г.), Кодекс РСФСР о недрах (1976 г.), Лесной кодекс РСФСР (1978 г.)* и определите: а) какими мерами обеспечивалось рациональное природопользование; б) какая ответственность предусматривалась за нарушение природоресурсного законодательства.

**Тема 26: «Законодательной регулирование деятельности советской адвокатуры (1960 -1980 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство (*«Положение об адвокатуре РСФСР» от**25 июля 1962 г., Закон «Об адвокатуре СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.)* и составьте сравнительную таблицу прав и ответственности адвокатов. Как изменялись задачи адвокатуры исходя из политических и идеологических установок в рассматриваемый период?

**Тема 27: «Формирование советского природоохранного законодательства в 1960-1980 гг.»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте *Постановление Верховного Совета СССР от 20 сентября 1972 г. «О мерах по дальнейшему улучшению охраны и рациональному использованию природах ресурсов», Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР от 29 декабря 1972 г. «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов»*

и определите: а) основныенаправления государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, б) основные правомочия государственных органов в этой области.

**Разработчик:** к.и.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Е.А. Колоярцева

**Тема 1: Уголовное уложение 1903 г.**

**Проектное задание:** руководствуясь нормамиУголовного уложения 1903 г., определите состав преступления рабочего и меру его ответственности.

Рабочий Зубарев при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Кузнецову, от чего последний скончался на месте.

**Тема 2: Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.**

**Проектное задание:** используя нормы Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. определите, соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

Супруги Петровы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Супругам Петровым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака.

**Тема 3: Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.**

**Проектное задание:** Сопоставьте Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. с Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., проанализируйте его содержание и раскройте суть новых положений.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Т.А. Желдыбина

**Тема 1: Памятники русского права XV века (наследственное право)**

**Проектное задание:** используя нормы Псковской судной грамоты определите порядок наследования имущества купца Никанора Емельянова.

У купца Никанора Емельянова умерла жена, не оставив завещания. В наследственную массу вошло родовое поместье, корова и украшения.

**Тема 2: Формы предпринимательской деятельности (сравнительный анализ законодательства Российской Империи и современного гражданского законодательства)**

**Проектное задание:** руководствуясь положениями Устава торгового Свода законов Российской Империи и Гражданского кодекса РФ (ч.1) проведите сравнительно-правовой анализ полного товарищества и товарищества на вере.

**Тема 3:** **Деятельность судебных органов (сравнительный анализ конституционного законодательства в советском государстве)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г.* и составьте сравнительную таблицу осуществления правосудия. Охарактеризуйте порядок деятельности высших судов.

**Тема 4: Порядок привлечения к трудовой повинности граждан по законодательству РСФСР о труде**

**Проектное задание:**

На основании норм *Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г.* определите порядок привлечения к трудовой повинности женщин и несовершеннолетних. Какой порядок привлечения к труду лиц от 16 до 18 лет?

**Тема 5: Особенности семейно-брачного права в советском государстве в 60-е годы XX века (сравнительный анализ положений)**

**Проектное задание:** Основы законодательства  
Союза ССР и союзных республик о браке и семье от 27 июня 1968 года,  Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года систематизировали и закрепили единые принципы регулирования семейно-брачного права в СССР и РСФСР. Руководствуясь текстами первоисточников, определите:

1. Порядок и условия заключения брака;
2. Препятствия к заключению брака;
3. Личные права супругов;
4. Права и обязанности супругов;
5. Условия прекращения брака.

**Тема 6: Мировые судебные учреждения в России (60-е годы XIX века)**

**Проектное задание:**

Используя нормы«Устава судопроизводства» Свода законов Российской Империи, определите порядок назначения мировых судей и составьте таблицус указанием статей.

**Тема 7: Правовые памятники XVIII в. (уголовное право)**

**Проектное задание:**

Опираясь на статьи Артикула воинского от 26 апреля 1715 года, определите систему воинских преступлений с указанием статей.

Приведите примеры умышленного и неосторожного совершения преступлений.

**Тема 8: Правовая связь человека и государства по Своду законов Российской империи и Основным государственным законам**

**Проектное задание:**

На основании Свода законов Российской Империи и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года дайте характеристику института подданства, проведите сравнительный анализ основных положений.

**Тема 9: Сравнительный анализ некоторых положений Конституции 1936 года и Конституции 1977 года**

**Проектное задание:** дайте сравнительно-правовой анализ прав и обязанностей граждан на примере статей Конституции 1936 года и Конституции 1977 года. Определите, в чем заключалось их отличие.

**Тема 10: Городское самоуправление в России в конце XIX века**

**Проектное задание:**

На основании норм Городового положения от 11 июня 1892 года определит круг лиц, которые допускались к выборам. Разъясните различия в праве на участие в выборах для женщин и мужчин

**Разработчик:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права М.Н. Лядащева-Ильичева

**Тема 1: «Правовые основы деятельности Государственного совета в России (1810 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе системно-структурного анализа «Свода учреждений государственных» Ч.2, Т. I Свода законов Российской империи 1842 и 1857 гг. составьте схему порядка подачи прошений различных видов в Государственный совет. Определите случаи оставления прошений без рассмотрения.

**Тема 2: «Правовые основы деятельности Правительствующего сената в России (1801 – 1832 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе системно-структурного анализа «Свода учреждений государственных» Ч. 2, Т. I Свода законов Российской империи 1832 г. составьте таблицу прав, обязанностей и ответственности сенаторов.

**Тема 3: «Особенности уголовного законодательства в России (1832 – 1845 гг.)»**

**Проектное задание:**

Используя нормы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г. определите состав преступления: мещанин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, по дороге домой увидел на городской площади портреты царской семьи и решил пошутить. Углем нарисовал на портретах усы, бороды и рога. За этим занятием его и застал квартальный поручик. Какое наказание ожидает виновного по нормам Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.?

**Тема 4: «Институт брака в России (1832-1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На примере Свода гражданских законов ч.1 Т. X Свода законов Российской империи в редакциях 1832, 1842 и 1857 гг. проведите сравнительно-правовой анализ норм, регламентировавших правовой статус супругов. Сравните объем прав и обязанностей супругов и составьте таблицу.

**Тема 5: «Уголовное судопроизводство в России (1857–1864 гг.)»**

**Проектное задание:**

Используя нормы«Устава уголовного судопроизводства» от 20 ноября 1864 г., определите принципы уголовного процесса и составьте таблицус указанием статей.

**Тема 6: «Правовой статус дворянина в России 1832 – 1857 гг.»**

**Проектное задание:**

На основе Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей, предоставленных потомственному и личному дворянству.

**Тема 7: «Правовой статус купцов в России 1832 – 1857 гг.»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус купцов.

**Тема 8: «Правовой статус иностранцев в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус иностранцев.

**Тема 9: «Правовой статус инородцев в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус инородцев.

**10. Тема: «Правовой статус свободных сельских обывателей (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей свободных сельских обывателей.

**11. Тема: «Правовой статус мещан в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей свободных сельских обывателей.

**12. Тема: «Правовой статус ссыльных в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основании исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите законодательные акты регламентировавшие правовой статус ссыльных.

**13. Тема: «Правовые основы усыновления ребенка в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите законодательные акты регламентировавшие правовой статус усыновленных.

**14. Тема: «Правовые основы деятельности Министерства юстиции в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

Определите правовой статус чиновников министерства юстиции и составьте таблицу с указанием статей из соответствующего тома Свода законов Российской империи 1857 г.

**15. Тема: «Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел в России (1832 – 1857 гг.)»**

Определите правовой статус чиновников министерства внутренних дел и составьте таблицу с указанием статей из соответствующего тома Свода законов Российской империи 1857 г.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права

Е.С. Лебедева

**Тема 1: Изменения в уголовном праве России в середине XVII века**

**Проектное задание:** Проанализируйте главы XXI и XXII Соборного Уложения и определите, как разграничиваются убийство, грабеж, разбой.

Пафнутий и Елизар были уличены в краже денег на месте преступления, причем Пафнутий был обвинен в совершении кражи уже не однажды в своей жизни, а Елизар — впервые. Какое уголовное наказание ждет каждого в соответствии с нормами Соборного уложения 1649 г.?

**Тема 2: Крепостное право в системе права царской России: возникновение, основные черты**

**Проектное задание:** Суд удовлетворил иск боярина Шуйского о возвращении ему 5 беглых крестьян. Как юридически оформить процедуру возвращения? На основе изученных нормативных актов и теоретического материала подготовьте эссе на тему «Крепостное право в России – это естественный процесс развития феодального общества или результат деятельности государства».

**Тема 3: Институт необходимой обороны в уголовном праве России в XVIII – XIX вв.**

**Проектное задание:** Изучите взгляды А.Ф. Кони на значение института необходимой обороны в отечественном уголовном праве.

**Тема 4: Преступления и наказания по Уложению уголовному   
и исправительному 1845 года**

**Проектное задание:** Используя нормы Уложения о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г. определите состав преступления: Бездомный напал с ножом на женщину с целью ограбления. Подвергшаяся нападению женщина смогла увернуться от удара ножа и, перехватив руку нападавшего, оттолкнуть его. Нападавший упал и напоролся на нож, в результате которого наступила смерть. Определите возможные составы преступлений в действиях обоих участников и будет ли привлечена к уголовной ответственности женщина.

**Тема 5: Брачно-семейные отношения в России первой половины XIX века**

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ изменений норм, регулирующих брачно-семейные отношения, по Своду гражданских законов ч.1 Т. X Свода законов Российской империи в редакциях 1832, 1842 и 1857 гг. Результат оформите в виде таблицы.

**Тема 6: Права и обязанности супругов в России в XIX – начале ХХ вв.**

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ личных неимущественных и имущественных отношений супругов в законодательстве российской империи XIX – начала XX вв. и советской России. Результат оформите в виде таблицы.

**Тема 7: Формирование правовых основ органов МВД в СССР   
(1917 – 1991 гг.)**

**Проектное задание:** Изучите нормативные акты, закрепляющие требования к лицам, поступающим на службу в органы милиции, определите их правовой статус и роль в укреплении законности и правопорядка в первые годы советской власти.

**Тема 8: Правовая организация деятельности судебной системы в СССР в 1922 – 1930 гг.**

**Проектное задание:** Изучите правовую природу товарищеских судов. Определите их цель, задачи и связь с органами судебной власти.

**Тема 9: Основные положения законодательства о земле в первые годы советской власти**

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ Земельного кодекса РСФСР от 30 октября 1922 г. и «Общих начал землепользования и землеустройства» от 15 декабря 1928 года. Результате оформите в виде таблицы.

**Тема 10: Изменения в деятельности правоохранительных органов в годы ВОВ**

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ изменений в структуре, деятельности органов суда и прокуратуры по Указу Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г., Указу Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий» и «Положением о прокурорском надзоре" 1922 г., «Положением о судоустройстве» 1922 г. Результат оформите в виде таблицы.

**Тема 11: Обстоятельства, исключающие вину, и их значение в советском уголовном праве**

**Проектное задание:** Проведите сравнительный анализ Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 года № 14 «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств» и Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 года № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». Результат оформите в виде таблицы.

**Тема 12: Эволюция конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей граждан в советской России**

**Проектное задание:** Проведите сравнительно анализ норм Конституции СССР 1936 г. и Конституции СССР 1977 г., закрепляющих права, свободы и обязанности граждан. Результат оформите в виде таблицы.

**Разработчик:** к.и.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права П.Ю. Мельников

**Тема 1: Социальный строй Киевской Руси.** В городе Новгороде умер смерд Алк. Имущество Алка забрал его князь. Однако его сын и замужняя дочь потребовали выделения им доли наследства. Каким будет решение? Дайте характеристику социальному статусу смерда в Киевской Руси.

**Тема 2: Православие и старообрядчество.** Священник сельской церкви Феогност пожаловался на своего прихожанина Владимира Сергеева, за то, что тот на службе творил крестное знамение двумя пальцами. По решению архимандрита Владимир был отлучен от церкви. Правильным ли было решение священника, если учесть, что данное событие произошло в 1650 г. Дайте характеристику правовому статусу старообрядчества в России в период абсолютизма.

**Тема 3: Социальная мобильность.** В честь дня рождения императора мелкий чиновник министерства внутренних дел Сергей Петров за 30-летнюю беспорочную службу был представлен к ордену Станислава IV степени. Мог ли Петров после этого награждения реализовать свою давнюю мечту – перейти в дворянское состояние? Дайте характеристику сословий в России XVIII – XIX в. и возможность перехода из одного сословия в другое.

**Тема 4: Межсословные браки в Российской империи.** В любом сословном обществе возможно такое явление, как мезальянс – брак между представителями разных сословий. Какие правовые последствия ждали людей, заключивших мезальянс в Российской империи XIX в. (рассмотрите несколько возможных комбинаций между четырьмя существовавшими на тот момент сословиями). Дайте характеристику семейного права Российской империи, обратите особое внимание на вопросы заключения и расторжения брака, а также правилам межсословных браков.

**Тема 5: Абсолютизм в XVIII в.** XVIII в. для Российской империи – век установления абсолютной монархии. Этот переход был связан с именем императора Петра I. Однако именно этот правитель нарушил базовый принцип монархической формы правления – строго установленный порядок передачи власти по наследству. Какие правила передачи престола были Петром установлены? Проследите правила престолонаследия и их практическую реализацию в Российской империи в XVIII – XIX в.

**Тема 6: Завещание по Соборному уложению.** После смерти трех московских дворян осталось по большому земельному наделу от каждого. Духовных грамот никто из них не оставил. Определите, что же и на каких правах достанется бездетным вдовам, если один земельный надел - выслуженная вотчина, другой - купленная вотчина, а третий - поместье. Дайте характеристику земельной собственности в Российском государстве XVII в. и правилам ее наследования.

**Тема 7: Выкупная операция.** Процесс освобождения крестьян от крепостной зависимости в России XIX в. сопровождался решением сложного вопроса – наделения крестьян землей; данная процедуры была очень сложной, длительной и дорогостоящей для крестьян. Рассчитайте размер выкупного платежа для крестьянина Саратовской губернии, если его годовой оброк равнялся 10 руб. Дайте характеристику крепостного крестьянства, процедуры и правил их выкупа.

**Тема 8: Эстляндия и Лифляндия в составе Российской империи.**

Территории Эстляндии и Лифляндии вошли в состав Российской империи по условиям Ништадского мира, завершившего длительную (1700 – 1721 гг.) Северную войну. При этом данные земли, по мнению местного немецкого дворянства, считались находящимися на особом статусе. На каких юридических основаниях основывался особый статус Остзейских губерний? В каких областях управления это проявлялось.

Проследите изменения в статусе Эстляндии и Лифляндии в течение периода империи (XVIII – XIX вв.)

**Тема 9: Западные регионы Российской империи.** Самым западным субъектом Российской империи в XIX в. являлось царство Польское, включенное в ее состав после Венского конгресса 1814 – 1815 гг. При этом Польша, по сравнению с другим территориям, некоторое время находилась на особом, можно сказать, исключительном статусе. В чем выражалась эта специфика и как она была юридически оформлена?

Дайте характеристику правовому положению Царства Польского, а также проследите его изменения на протяжении XIX столетия.

**Тема 10: Судебная реформа 1864 г.** В каких судах в пореформенный период должны были рассматриваться мелкие преступления крестьянства? Как формировались данные суда и какими нормативными актами руководствовались при вынесении решения?

Охарактеризуйте систему судебных органов, созданную в результате Великих Реформ, а также ее эволюцию во второй половине XIX в.

**Тема 11: Правовой статус дворянства в XVIII в.** Дворянину N-ского уезда Самарской губернии было отказано в голосовании на губернском дворянском собрании. Какими могли быть возможные причины такого отказа?

Дайте характеристику дворянского сословия Российской империи (XVIII – XIX вв.)

**Тема 12:** **Семья в Советском Союзе.** Отношение советского государства к институту развода существенно менялось в зависимости от периода – от спокойного до резко критического. Оцените, насколько бы различались условия развода для семейной пары (5 лет совместной жизни и один ребенок, рожденный в браке), если бы этот развод происходил в 1925 г.? В 1949 г.? В 1975 г.?

Охарактеризуйте основные институты семейного права СССР с учетом их трансформации с течением времени.

**Тема 13: Выдел имущества в пореформенной деревне.** Одним из характерных явлений, затронувших крестьянскую семью пореформенного периода (вторая половина XIX в.), стало существенное увеличение семейных разделов – вопреки существовавшим ранее правилам. Поясните, имел ли право сын требовать от отца выделения своей доли имущества в самостоятельное хозяйство после заключения брака. Мог ли он, если отец не соглашался, обратиться в волостной суд? Какими принципами будет руководствоваться волостной суд при принятии решения о выделе?

Охарактеризуйте институты раздела и выдела имущества по обычному праву крестьян Российской империи второй половины XIX в.

**Разработчик:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права В.Е. Николаев

**Тема 1: Русская правда и Псковская Судная грамота**

**Проектное задание:** Проведите анализ изменений в материальном и процессуальном праве по Русской Правде и Псковской судной грамоте. Составьте сравнительную таблицу.

**Тема 2: Судоустройство Новгородской республики**

**Проектное задание:** Рассмотрите особенности государства и права в Новгородской республике, уделив основное внимание характеристике судебной власти в Новгороде и основным чертам судоустройства. Основываясь на проведенном анализе, составьте схему «Судебная система Новгородской республики».

**Тема 3: Грамоты наместничьего управления**

**Проектное задание:** Дайте характеристику эволюции системы кормления в процессе централизации государства. Проанализируйте содержание исполнительно-распорядительной и судебной функций наместников, соотношение центрального и местного суда, а также нормы уголовного и уголовно-процессуального права в Белозерской и Двинской уставной грамотах XIV –XV вв.

**Тема 4: Судебная система по Судебникам 1497 и 1550 г.**

**Проектное задание:** Проанализировав нормы Судебников 1497 и 1550 гг., установите основные направления изменения судебной системы Русского централизованного государства. Составьте сравнительную таблицу «Судоустройство в Русском централизованном государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг.

**Тема 5: Правовое положение городского населения в XVIII в.**

**Проектное задание:** Проследите изменение правового статуса посадского населения по Соборному положению 1649 г. и Регламенту Главного магистрата от 16 января 171 г. Составьте сравнительную таблицу, отразив в ней предоставленные городскому населению привилегии, а также установленные законом обязанности.

**Тема 6: Изменения в уголовном процессе по Судебным уставам 1864 г.**

**Проектное задание:** Проследите изменения в принципах и содержании уголовного процесса по Уставам уголовного судопроизводства, входившим в состав Свода законов Российской империи 1857 г., а также Судебных уставов 1864 г.

**Тема 7: Особенности договоров о передаче авторских прав на литературные произведения в Российской империи**

**Проектное задание:** Проведите сравнительно-правовой анализ норм «Положения о правах сочинителей» (т. X Законов Гражданских, изд. 1900 г.) и «Закона об авторском праве» от 20 марта 1911 г. и выясните, какие требования применялись к соглашениям о передаче авторских прав.

Начинающий писатель Беляков, желая заключить с книгопродавцем Ивановым договор на издание своего первого романа «Как быть?», обратился к своему знакомому – известному литератору Окрасову за советом о том, в какой форме это нужно сделать. Последний ответил, что он всегда в таких случаях заключает с издателем письменный договор. Однако художник Быковский, который согласился иллюстрировать книгу Белякова, порекомендовал писателю обратиться к присяжному поверенному за консультацией. Что должен сообщить им поверенный, сверившись с законами?

**Тема 8: Правовой режим бесхозяйных вещей в гражданском праве Российской империи XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** Руководствуясь положениями Свода законов Российской империи, а также практикой Правительствующего Сената, определите сущность и особенности правового режима бесхозяйных вещей. Опираясь на указанные данные, определите вид бесхозяйной вещи в следующей задаче.

В повести Н.В. Гоголя «Портрет» художник Чартков находит сверток червонцев в раме старой картины. Был ли это клад или находка?

**Тема 9: Уездный предводитель дворянства в системе органов местного государственного управления середины XIX – начала XX века**

**Проектное задание:**

На основе системно-структурного анализа положений «Свода законов о состояниях» т. IX Свода законов Российской империи составьте таблицу прав, обязанностей и ответственности уездных предводителей дворянства.

**Тема 10: Правовое регулирование электроэнергетики в России конца XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** В губернском городе N. инженер Гарин провел к себе в дом электричество, передаваемое от недавно появившейся здесь электростанции. Через некоторое время он обнаружил, что линией электропередачи, протянутой к дому, пользуется не только он, но и его сосед Трофимов. Гарин обратился в суд, обвинив соседа в краже, но на суде тот заявил, что согласно уголовному закону, предметом кражи может быть только вещь, а электричество вещью не является. Какое решение должен вынести суд?

**Тема 11: Правовое регулирование охотничьего промысла в России конца XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** Помещик Кирсанов, охотясь на своей земле, застрелил зайца, но, когда приблизился, чтобы взять убитого зверя, из находящегося рядом сада вышел сосед Кирсанова Базаров и заявил, что заяц принадлежит ему, так как заяц убит в пределах его владений. Действительно, труп животного лежал за межою, разделяющею земли Кирсанова и Базарова, на участке последнего. Не отрицая этого, Кирсанов заявил, что он подстрелил зайца на своей территории, но тот сделал еще несколько прыжков и издох на земле Базарова. Какое решение следует принять в данном случае?

**Тема 12: Авторское право на перевод в России конца XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** Французский писатель О. Мирбо написал пьесу под заглавием «Les affaires sont les affaires» и предоставил исключительное право перевода на русский язык и постановки ее в России Е. Сабурову, который воспользовался этим правом и издал перевод пьесы под названием «Власть денег». Одновременно ту же пьесу перевел вскоре без разрешения автора антрепренер Ф. Корш и поставил ее на сцене своего театра. Сабуров предъявил к Коршу иск за нарушение его авторского права. Каково будет решение суда?

**Тема 13: Ответственность за правонарушения, связанные с фальсификацией пищевых продуктов, в законодательстве Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** В ходе внезапного обыска, проведенного московской полицией в лавке мещанина Матвея Дмитриева, выяснилось, что последний продавал спитой чай под видом настоящего. Дмитриев вины не признал, ссылаясь на то, что обнаруженный у него чай не предназначался для употребления и не был выброшен лишь по ошибке приказчика. Как следует поступить суду?

**Тема 14: Преступления против государственной власти по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовному уложению 1903 г.**

**Проектное задание:** На примере Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовного уложения 1903 г. проведите сравнительно-правовой анализ норм, регламентировавших ответственность за государственные преступления. Сопоставьте закрепленные в них составы преступлений и составьте сравнительную таблицу.

**Тема 15: Социальное страхование рабочих в России конца XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:**

Корнев, служивший механиком на пароходе, принадлежавшем акционерной компании «Нептун», был убит осколком разорвавшегося парового котла. За вознаграждением за причиненный смертью Корнева убыток в окружной суд обратились его сожительница Трофимова, лишившаяся средств к существованию, а также сестра покойного, жившая на его средства. Какое решение будет принято судом?

**Тема 16: Коллежская и министерская системы отраслевого управления: сравнительный анализ**

**Проектное задание:**

Руководствуясь соответствующими нормативно-правовыми актами, определите сущность и особенности коллежской и министерской систем государственного управления. Опираясь на указанные данные, составьте сравнительную таблицу.

**Тема 17: Крестьянская реформа 1861 г.: поземельное устройство и выкупная операция**

**Проектное задание:** Руководствуясь соответствующими нормативно-правовыми актами, составьте блок-схему «Выкупная операция для имений N-ского уезда Саратовской губернии».

**Тема 18: Законодательство о выборах в Государственную думу Российской империи**

**Проектное задание:** Руководствуясь нормами «Положения о выборах в Государственную думу» (редакции от 6 августа и 11 декабря 1905 г., 3 июня 1907 г.), а также другими нормативными актами, сравните системы выборов в I – IV Государственные думы, результат отразите в сравнительной таблице.

**Тема 19: Правовое регулирование системы управления образованием в XIX - начала XX века**

**Проектное задание:** Учитель Новиков решил открыть в 1910 г. частную мужскую гимназию, став ее директором. За консультацией он обратился к знакомому присяжному поверенному. Составьте на основе нормативных документов блок-схему, отражающую процедуру открытия гимназии (с возможными вариантами).

**Тема 20: Правовое обеспечение охраны труда на промышленных предприятиях в России XIX – начала XX века**

**Проектное задание:** В 1896 г. на фабрике купца Морозова во время работы разорвало паровой котел. В результате аварии несколько человек получили ожоги, произошло обрушение части производственного корпуса. Главный механик фабрики сообщил прибывшим чинам фабричной инспекции, что котел эксплуатировался в соответствии с выданным разрешением, однако некоторые из опрошенных рабочих сообщили, что оборудование долгое время использовалось на пределе своих возможностей. Как следует поступить фабричному инспектору?

**Тема 21: Преступления против собственности, совершаемые путём обмана или злоупотребления доверием, по российскому законодательству XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** На примере Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовного уложения 1903 г. проведите сравнительно-правовой анализ норм, регламентировавших ответственность за преступления против собственности, совершаемые путём обмана или злоупотребления доверием. Определите, возможно ли было привлечение по данным статьям коллежского регистратора Хлестакова, выдававшего себя в уездном городе N за крупного чиновника и воспользовавшегося данной ситуацией?

**Тема 22: Правовой статус национальных окраин Российской империи**

**Проектное задание:** Руководствуясь положениями Свода законов Российской империи, а также практикой Правительствующего Сената, проанализируйте особенности правового статуса и порядка управления Великого княжества Финляндского, Царства Польского и Остзейский губерний. Опираясь на указанные данные, составьте сравнительную таблицу.

**Тема 23: Чрезвычайные правовые режимы в Российской империи конца XIX – начала XX вв.**

**Проектное задание:** Руководствуясь положениями Свода законов Российской империи, а также практикой Правительствующего Сената проведите сравнительный анализ режимов усиленной и чрезвычайной охраны, соотнесите их с режимом военного положения. Опираясь на указанные данные, составьте сравнительную таблицу.

**Тема 24: Нормативное регулирование сферы азартных игр в Российской империи**

**Проектное задание:** В трактир одного провинциального города заселяется Ихарев, карточный шулер, выигравший восемьдесят тысяч рублей. Об этом становится известным трем приятелям-шулерам: Швохневу, Кругелю и Утешительному. Познакомившись с Ихаревым, они предлагают ему войти в их компанию. Вместе они встречают помещика Александра Глова, который мечтает стать гусаром, и убеждают его, что настоящий гусар обязательно должен быть заправским картежником. Глов проигрывает компании двести тысяч и оставляет им вексель на эти деньги.

Позже в трактир приходит чиновник Замухрышкин, который говорит, что деньги можно будет получить только через две недели. Затем приятели рассказывают Ихареву, что им срочно нужно ехать в Нижний Новгород, куда, по их сведениям, приедут люди с большими деньгами, которых можно будет обыграть. Они предлагают Ихареву отдать им восемьдесят тысяч, взяв взамен вексель от Глова на двести тысяч, поскольку он никуда не спешит. Ихарев соглашается, однако на следующий день появляется Глов и сообщает, что и он, и Замухрышкин были подставными лицами, нанятыми компанией приятелей, и никаких двухсот тысяч нет. Обманув всех, Швохнев, Кругель и Утешительный уезжают из города.

Так заканчивается сюжет комедии Н.В. Гоголя «Игроки». Проанализируйте ситуацию и, опираясь на статьи «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных», определите: какие преступления были совершены упомянутыми выше героями?

**Разработчик:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права О.Н. Полуда

**Тема 1: Институты гражданского права по Псковской судной грамоте**

**Проектное задание:** между кочетником А. и боярином Б. был заключен устный договор о работе. Свою работу А. выполнил, но захотел уйти раньше оговоренного договором срока. Б. отказался отпустить А. и не оплачивал его работу. А. подал на Б. иск. Определите предмет настоящего договора, стороны, их взаимные права и обязанности. Ответьте на вопрос: какое решение примет судья?

**Тема 2: Эволюция институтов семьи и брака в России XVIII века**

**Проектное задание:**

1. опираясь на конкретные положения нормативных правовых актов, докажите, что подчинение церкви государству сказалось в сфере семейного права.
2. Какие семейно-правовые институты претерпели наиболее сильные изменения и почему?
3. Как изменились личные и имущественные права женщин в России?

**Тема 3: Уголовные наказания в России XVIII-XIX вв.**

**Проектное задание:** В 1743 году два бездельника – наследники дворянских родов, поспорили в пьяном угаре. А. был оскорблен Б. непотребными словами. За отказ извиниться А. в отместку избил Б. На следующее утро Б. пришел в суд, предъявил свои побои и потребовал наказать А. Каким будет решение суда?

**Тема 4: Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве России в XVIII –XIX вв.**

**Проектное задание:** руководствуясь нормами Уложения о наказаниях уголовных и исправительных о необходимой обороне, квалифицируйте действия подсудимого и дайте правовую оценку решению судьи, описанные в задаче:

Тверской окружной суд оправдал жителя данной местности А. Зобенкова, который в целях самообороны и защиты своей семьи и близких убил трёх злоумышленников. Поводом для конфликта послужило недовольство соседей агрессивным поведением собаки подсудимого. Драка началась с того, что сосед Петров с друзьями, вооружившись предварительно черенками от лопат и будучи в состоянии алкогольного опьянения, напали на Зобенкова, а также нанесли удары его брату Михаилу и его супруге. Как сообщил позже Зобенков, он «думал, Михаил уже убит». Испугавшись за родных и близких, мужчина решил принять радикальные меры. Зобенков взял со стола нож и начал им орудовать против нападавших. В своих показаниях он заявил, что находился в состоянии «испуга и шока» и «не видел, куда наносил удары». Один из агрессоров упал сразу за калиткой, остальные разбежались, двое из них скончались от полученных ранений. Слегка отойдя от шока, Александр вызвал скорую и полицию. По версии следствия, А. Зобенков совершил преднамеренное убийство. Прокурор посчитал, что действия Зобенкова не имели никакого отношения к самообороне. Исходя из этой логики, гособвинитель запрашивал для мужчины высшую меру наказания и компенсацию матери одного из погибших В. Петрова.

После долгих заслушиваний доводов адвоката и обвинения инстанция оправдала подсудимого, отменив ему меру пресечения в виде содержания под стражей, и освободила в зале суда.

**Тема 5: Становление и развитие природоохранного законодательства в России в XVIII веке**

**Проектное задание:** основываясь на анализе российского законодательства в области природопользования и охраны природы определите:

1. общие принципы природоохранного законодательства XVIII века и их динамику в XIX веке;
2. как осуществлялся государственный и общественный контроль за ресурсопотреблением в обозначенный период;
3. виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства (административная, уголовная) в конкретно-исторический период.

**Тема 6: Министерство внутренних дел России второй половины XIX начала XX вв.**

**Проектное задание:**

Используя нормы Свода законов Российской империи (в ред. 1842, 1857, 1906 гг.), охарактеризуйте основные направления деятельности МВД по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности.

**Тема 7: Собственная Его Императорского Величества канцелярия в России XIX века**

**Проектное задание:** проведите сравнительно-правовой анализ «Положения о Корпусе жандармов» 1836 г. и «Правил о порядке действий чинов Корпуса жандармов» 1871 г. Определите основные организационные и структурные принципы и обязанности ведомства. Как они трансформировались в зависимости от новых вызовов и угроз?

**Тема 8: Судебная система России по Судебным уставам 1864 г.**

**Проектное задание:** руководствуясь положениями Судебных уставов, определите:

1. место и роль нового демократического по своей природе суда в механизме самодержавного государства. В чем состояла противоречивость его статуса в условиях российской действительности?
2. Дайте характеристику проектам новой редакции судебных уставов, подготовленные комиссией под председательством министра юстиции Н.В. Муравьева. Какие основные направления судебной политики были в них отражены?

**Тема 9: Становление и функционирование института судебных следователей по Судебной реформе 1864 г.**

**Проектное задание:** 8 июня 1860 г. были утверждены «Учреждение судебных следователей», «Наказ судебным следователям», «Наказ полиции о производстве дознания по происшествиям, могущим заключать в себе преступления или проступок». Этими нормативными правовыми актами закреплялись порядок назначения на должность судебного следователя, его права и обязанности. В рамках реформирования уголовно-процессуального законодательства принято принципиально новое решение – изменение основного субъекта производства предварительного следствия, которым вместо чиновника полиции стал судебный следователь.

Руководствуясь «Учреждением судебных следователей», определите важнейшие законодательные принципы организации их деятельности.

На основе анализа «Наказа судебным следователям» укажите порядок производства следственных действий и принятия процессуальных решений. Каким образом и кем ограничивалась процессуальная самостоятельность следователя?

**Тема 10: Изменения в государственном строе России в 1905-1907 гг.**

**Проектное задание:** следствием развития революционных событий осени 1905 г. было принятие Манифеста об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.

Определите, какие принципы, закрепленные в данном акте, имели конституционное значение. Имелись ли в Манифесте, как акте конституционного значения, пробелы и расхождения?

**Тема 11: Правовая деятельность Временного правительства**

**Проектное задание:**

1. укажите нормативные правовые акты, которыми реально утверждались свобода слова, печати, собраний, демонстраций, митингов и т.д.;
2. охарактеризуйте демократические принципы Положения о выборах в Учредительное собрание 1917 г.;
3. раскройте содержание основных мероприятий Временного правительства, направленных на демократизацию местного управления и самоуправления.

**Тема 12: Обстоятельства, исключающие преступность деяния в советском уголовном праве (1920 -1960-е гг.)**

**Проектное задание:** руководствуясьположениямиПостановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление", проведите сравнительно-правовой анализа института необходимой обороны в советском уголовном праве и современное состояние проблемы по следующим критериям:

1. круг лиц, в отношении которых действует необходимая оборона;
2. условия правомерности необходимой обороны;
3. характер и объем вреда, который обороняющееся лицо вправе причинить посягающему лицу.

**Тема 13: Наследственное право в СССР (1918 -1960 –е гг.)**

**Проектное задание:** Наследственные правоотношения советского периода можно условно поделить на три этапа их становления и развития. На каждом этапе вносились законодательные изменения. Посредством сравнительно-правового анализа, установите:

1. характерные особенности, присущие наследственным правоотношениям в постреволюционный период; принципиальные отличия в наследственном праве, регламентированные Гражданским кодексом РСФСР 1922 г.;
2. содержание права на наследование советскими гражданами по Конституции СССР 1936 г.;

3. новые положения Гражданского кодекса РСФСР 1964 г.

**Тема 14: Формирование органов советской милиции в 1917-1930-е гг.**

**Проектное задание:** руководствуясь нормативно-правовой базой, регламентирующей государственно-правовой статус советской милиции в данный период, 2011 г. установите:

1. тип органа государственной власти;
2. цель исполняемой деятельности;
3. задачи, принципы деятельности и правовой статус сотрудника милиции (полиции).

В заключение определите, в чем состояли достоинства и недостатки (пробелы, коллизии) законодательства об осуществлении правоохранительной деятельности, принципах регулирования и особенностей работы советской милиции.

**Тема15: Становление и развитие советского исправительно-трудового права в 1924-1933-х гг.**

**Проектное задание:**

1.согласно нормам Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г. вместо тюрем создавались сети трудовых, сельскохозяйственных, ремесленных и фабричных колоний и исправительно-трудовых домов. Режим содержания заключенных был различен.

Руководствуясь статьями ИТК, определите перечень условий, от которых зависела конкретная мера заключения, укажите виды исправительно-трудовых учреждений.

2. Положением об исправительно-трудовых лагерях от 7 апреля 1930 г. все лагеря передавались в ведение Объединённого государственного политического управления (ОГПУ). В такие лагеря направлялись исключительно лица, приговоренные судом к лишению свободы на срок не ниже трех лет, либо лица, осужденные особым постановлением ОГПУ. К заключенным в лагерях применялось три вида режима. Ссылаясь на нормы Положения, дайте характеристику первоначальному, облегченному и льготному режимам.

**Тема 16: Государственно-правовые меры борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в Советской России в 1917-1950-х гг.**

**Проектное задание:** посредствомисторико-правового анализа борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в Советском Союзе, предложите современные подходы к решению данной проблемы в форме своего законопроекта, с учетом опыта современной России и (или) определенной зарубежной страны, направленного на более эффективную борьбу с детской беспризорностью и безнадзорностью.

Проведите аналогию системы мер профилактики детской беспризорности и безнадзорности в советский исторический период и современный**.**

**Тема 17: Советское трудовое право в 1918 – 1930-х гг.**

**Проектное задание:**

1. руководствуясь номами Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г., определите:
2. содержание трудового договора: субъекты, их права и обязанности, условия действительности /недействительности и условия прекращения трудового договора;
3. объем трудовых гарантий и компенсаций;
4. руководствуясь текстом Конституции (Основного закона) СССР 1936 года, ответьте на вопрос задачи.

При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. Была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей. Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах.

Как должен поступить Президиум Верховного Совета СССР, если при вторичном рассмотрении не будет достигнуто соглашение между палатами Верховного Совета?

**Тема 18: Эволюция советского трудового законодательства**

**в 1960-1970-е гг.**

**Проектное задание:**

1. проанализировав трудовое законодательство 1960-х гг., укажите его характерные особенности в области повышения материального благосостояния трудящихся, регулирования условий и охраны труда, контроль за соблюдением трудового законодательства при увольнении рабочих и служащих, в решении вопросов пенсионного обеспечения рабочих и служащих;

2. на основании положений Кодекса законов о труде РСФСР от 9 декабря 1971 года, определите:

1. основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих;
2. содержание трудового договора: стороны, условия действительности /недействительности и основания прекращения трудового договора; объем трудовых гарантий и компенсаций.

**Тема 19: Административное законодательство СССР в 1980-е гг.**

**Проектное задание:** руководствуясь статьями Основ законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях от 23 октября 1980 г., определите: понятие «административного правонарушения (проступка)», его квалифицирующие признаки, виды административных правонарушений и систему административных взысканий. Какие пробелы и коллизии были допущены в административном законодательстве?

**Тема 20: Государственно-правовые аспекты образования СССР**

**Проектное задание:**

1.руководствуясь текстом Декларации и Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик 1922 г. раскройте достоинства и недостатки сложившейся системы коллективного государственного управления;

2. опираясь на нормы Договора об образовании СССР 1922 г., объясните, в чем состоял его учредительный характер.

3. раскройте содержание механизма правового регулирования, обеспечивавшего целостность СССР.

**Тема 21. Система источников права в Древней Руси**

**Проектное задание:**

1. привидите примеры трансформации обучая в правовой обучай по Русской Правде Пространной редакция, относящиеся к уголовному, наследственному и процессуальному праву;
2. судебный прецедент как самостоятельный источник права отчетливо был выражен в Русской Правде. Привидите нормы Краткой и Пространной редакций, подтверждающие данное утверждение;
3. значительное влияние на возникноение и развитие древнерусского права оказала церковь. Руководствуясь положениями церковных уставов Владимира Святославовича и Ярослава Владимировича, определите сферы правового регулирования церкви и духовенства.

**Тема 22. Правовое положение монарха в России во втор. пол. XVII - XVIII вв.**

**Проектное задание:**

1. руководствуясь нормами Соборного Уложения 1649 г., определите: реальные и почетные преимущества (привилегии) монарха, вопросы перехода власти от одного монарха к другому; имущественные права монарха. Могла ли быть применима к монарху триада «права, обязанности и ответственность». Свой ответ обоснуйте;
2. каким образом Акт о престолонаследии от 5 (18) апреля 1797 г. повлиял на стабилизацию дальнейшей государственной жизни России, устранив потенциальную опасность очередного конфликта при передаче верховной власти.

**Тема 23: Военно-судебная система России в 1860-1880-е гг.**

**Проектное задание:**

1. укажите, какие положения Военно-судебного устава 1867 г. гарантировали тот факт, что судьи военного ведомства не могли находиться в оппозиции к действующей власти;
2. каковы главные изменения, произведенные в новой редакции Военно-судебного устава в 1882-1885 гг.

**Тема 24. Смертная казнь в советском законодательстве в 1917 – 1927-е гг.**

**Проектное задание:**

1. анализируя советское законодательство в 1917-1927-х гг., укажите: применялась ли смертная казнь к несовершеннолетним и женщинам; в каких случаях было возможно заменить ее лишением свободы на срок или без определения срока. Ответы необходимо подтвердить конкретной нормой закона;
2. раскройте особенности применения расстрела по «Положению о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления)» от 27 февраля 1927 г.

**Тема 25. «Правовое положение детей в советском государстве в 1917-1930- е гг.»**

**Проектное задание:**

В исследуемый период формировалось советское законодательство, касающееся прав детей и детсва. Привидите по два примера нижеуказанных законодательных актов, охарактеризовав цель издания каждого, задачи и практическую эффективность:

* 1. семейное законодательство и документы, касающиеся правовой охраны детей;
  2. властные предписания, связанные с системой воспитания и образования;
  3. постановления, направленные на борьбу с детской беспризорностью, безнадзорностью и асоциального образа жизни несовершеннолетних;
  4. нормативные правовые акты, связанные с бытом детей, медицинским обслуживанием и трудовой деятельностью.

**Тема 26. Советское уголовное законодательство об ответственности за государственные преступления в 1950-1960-е гг.**

**Проектное задание:**

Руководствуясь УК РСФСР 1960 г. на примере конкретного уголовно-правового института (формы вины, соучастия и т. д.) докажите, что применение тех или иных норм Общей части УК невозможно (за отдельными исключениями) без одновременного применения норм Особенной части УК.

Например, за преступление, предусмотренное ч.1 ст.98 УК (умышленное уничтожение или повреждение государственного или общественного имущества, совершенное без отягчающих обстоятельств), необходимо установить, что лицо, совершившее это общественно опасное деяние, вменяемо (ст.11), достигло 16 лет (ст. 10) и что оно действовало умышленно (ст. 8). При назначении же наказания за данное преступление суд обязан руководствоваться как статьями Общей части УК ст. 20 (о целях наказания), ст.38-39 (о смягчающих и отягчающих обстоятельствах) и др. При избрании для осужденного такого, например, наказания из предусмотренных санкцией ч.1. ст. 98 УК, как исправительные работы, суд обязан определить их срок и размер удержания из заработка осужденного в соответствии со ст. 27 Общей части УК.

**Тема 27: Советские правоохранительные органы в 1960-1970-е гг.**

**Проектное задание:**

* + 1. дайте правовою оценку Указу Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении ответственности за хулиганство» от 26 июля 1966 г.;
    2. руководствуясь Постановлением ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах по дальнейшему укреплению советской милиции» от 19 ноября 1968 г. определите, как изменились структура, цель, задачи и компетенции органов МВД СССР. Можно ли считать, что реформы правоохранительной сферы оказали исключительно позитивное воздействие на борьбу с преступностью? Свой ответ аргументируйте.

**Тема 28. Правовое регулирование деятельности Народного комиссариата юстиции в 1920-1930-е гг.**

**Проектное задание:**

1. основываясь на Положении о судоустройстве РСФСР от 19 ноября 1926 г., определите функции НКЮ. Укажите, как изменился объем его компетенций по сравнению с Положением «О народном комиссариате юстиции» от 1 февраля 1923 г.
2. как изменился правовой статус НКЮ согасно Постановлению ЦИК и СНК «Об образовании Народного комиссариата юстиции Союза ССР» от 20 июля 1936 г.? Можно ли утверждать, что в данный период сложилось четкое разграничение функций судебного управления и функций осуществления правосудия и судебного надзора? Свой ответ обоснуйте.

**Тема 29: Права, свободы и обязанности граждан по Конституции СССР 1977 г.**

**Проектное задание:**

Основываясь на тексте Основного закона, привидите примеры основных прав, свобод и обязанностей советского человека и гражданина:

* личные права и свободы;
* публично-политические права и свободы;
* экономические, социальные и культурные права и свободы;
* права по защите других прав и свобод;
* система обязанностей, направленных на обеспечение безопасности государства, на обеспечение личной безопасности, здоровья населения, на обеспечпение стабильного экономического развития государства и общества.

**Тема 30: Конституционная реформа в 1980-х – начале 1990-х гг.**

**Проектное задание:**

Конституционные преобразования в 1980-х – начале 1990-х гг.существенно изменили структуру высших органов власти, избирательную и социально-экономическую систему Союза ССР и союзных республик. Проанализировав закон «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной закон) СССР» от 14 марта 1990 г. ответьте на вопросы: почему введение института Президента и усиление вертикали власти на союзном уровне не способствовало сохранению союзного государства? Какая серьезная опасность существовала для переноса данных преобразований на уровень союзных республик и автономий?

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры истории государства и права И.Н. Судоргина

**Тема 1: «Источники права Древнерусского государства»**

**Проектное задание:** Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа заем. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отрабатывал заем на строительстве хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карп приехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карпу, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжеский двор.

*Имел ли право Василий Карп бить*

*своего закупа? Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если*

*да, то в каком размере?*

**Тема 2: «Суд и судебный процесс по Псковской судной**

**грамоте 1467 г.»**

**Проектное задание**: Огородник Иван Дубина работал на земле боярина Юрия Конопатого. В конце августа Дубина решил перейти к другому феодалу, который предложил Дубине более выгодные условия.

*Может ли Дубина в данных обстоятельствах перейти на землю другого*

*феодала?*

**Тема 3: «Псковская судная грамота 1467 г.- источник права северо-западной Руси»**

**Проектное задание**: Во время военного похода Данила Лапоть перешел на сторону литовцев и сообщил им сведения военного характера. Через несколько дней литовское войско было разбито, а Данила был схвачен и доставлен к князю.

*Как следует поступить с Данилой?*

**Тема 4: «Процесс закрепощения крестьянства по Судебнику 1497 года»**

**Проектное задание:** Григорий Шелест промышлял нападениями на

купцов, проезжавших по смоленской дороге. Однажды он напал на ехавшего на службу государю сына боярского Андрея Капусту, приняв его по ошибке за купца. Андрей Капуста, будучи вооружен, смог схватить и обезвредить Шелеста. Шелест был доставлен в Москву. В Москве нашлось два десятка купцов, пострадавших от нападений Шелеста, которые его опознали.

*Какое наказание грозит Григорию Шелесту?*

**Тема 5: «Соборное Уложение 1649 г. как кодекс феодального права»**

**Проектное задание:** В 1678 г. Дворянин Раскольников, при наличии

живых сыновей, завещал свою землю любимой дочери. Но, после его смерти, сыновья Раскольникова обратились в суд, считая, что отец составил

завещание в нарушение закона.

*В чью пользу будет принято судебное*

*решение?*

**Тема 6: «Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России»**

**Проектное задание**: Два офицера Преображенского полка мирно

праздновали в кабаке день рождения одного из них. Внезапно в кабак

ворвалась толпа пьяных офицеров из другого полка и потребовала у всех

присутствующих очистить помещение. Преображенцы отказались

подчиниться. Тогда один из пришедших, прапорщик Колобов, схватил

бутылку и плеснул вином в лицо одному из офицеров Преображенского

полка. Завязалась драка.

*Как следует поступить с зачинщиком драки?*

*Будут ли наказаны офицеры Преображенского полка?*

**Тема 7: «Государственно-правовые преобразования России периода «зрелого» абсолютизма»**

**Проектное задание:** Потомственная дворянка Чехова влюбилась в мещанина Козлова. Последний предложил ей выйти за него замуж. Чехова, несмотря на протест родителей, вступила с Козловым в брак. Отец Чеховой, которая была у него единственной дочерью, заявил, что лишает ее наследства. Кроме того, отец пригрозил, что ей также придется распрощаться со своим дворянским достоинством. *Будет ли Чехова за брак с недворянином лишена дворянского состояния? Если нет, то сможет ли она передать дворянство мужу и детям?*

**Тема 8: «Органы местного самоуправления в России второй половины XIX века»**

**Проектное задание**: Земское собрание N-ского уезда приняло решение открыть в селе Петровка, входившее в данный уезд, ярмарку. Село Петровка было расположено на пересечении крупных торговых путей, и Земское собрание рассчитывало, что ярмарка будет приносить уезду доход, сопоставимый с доходом, получаемым от всех торговых учреждений губернии. *Было ли уездным Земским собранием допущено превышение* *полномочий? Если да, то какой орган уполномочен принимать подобное* *решение?*

Городская дума губернского города избрала городским головой 45-летнего Баранова, русского подданного, владевшего в данном городе рядом промышленных предприятий. После избрания Баранов был утвержден в

должности местным губернатором. *Было ли допущено в данном случае*

*нарушение закона?*

**Тема 9: «Суд и процесс в России второй половины XIX века»**

**Проектное задание**: В 1869 г. Орлов совершил кражу курицы у своего соседа Назарова. Когда Орлов был задержан, он потребовал, чтобы его дело рассматривалось в суде присяжных.

*Имеются ли основания для удовлетворения требования Орлова?*

*Какой суд, по вашему мнению, будет расследовать данное дело?*

Скворцов по повестке явился на призывной пункт. Согласно номеру вытянутого им жребия Скворцов подлежал призыву на военную службу. Скворцов предложил начальнику призывного пункта выплатить денежный выкуп за свое освобождение от воинской повинности.

*Возможно ли было освобождение от воинской повинности через денежный выкуп?*

**Тема 10: «Процесс развития парламентаризма в России (1905 – 1907гг.)»**

**Проектное задание**: Депутат Государственной Думы Антонов в течение трех месяцев без уважительных причин и без оформления отпуска не посетил ни одного заседания Государственной Думы.

*Можно ли по этой причине исключить Антонова из состава Государственной Думы?*

**Тема 11: «Процесс создания государства диктатуры пролетариата в России»**

**Проектное задание**: В 1919 г. Бывший сотрудник царской полиции 45-летний Колосов явился на избирательный участок для участия в выборах местного совета. Но в праве принять участие в выборах ему было отказано.

*По какой причине Колосов не был допущен к участию в выборах?*

**Тема 12: «Законодательство СССР в годы НЭПа»**

**Проектное задание**: Бывший подполковник колчаковской армии

Самохвалов организовал на территории Китая вооруженный отряд, который несколько раз вторгался в приграничные районы СССР. Во время последнего вторжения отряд был разгромлен, а Самохвалов схвачен сотрудниками НКВД. Вместе с Самохваловым был захвачен член его отряда гражданин Китая Ван Лунь.

*Как должны быть квалифицированы действия Самохвалова?*

*Какое наказание может быть ему назначено?*

*Будет ли Ван Лунь привлечен к уголовной ответственности?*

**Тема 13: «Уголовное право в России 20-х годов XX века»**

**Проектное задание**: В 1920 г. рабочий Токарев, вернувшись домой, застал свою жену в постели с Прошкиным, бывшим владельцем банка. Разъяренный Токарев выбросил Прошкина в окно. В результате падения с 3 этажа Прошкин скончался. Во время судебного разбирательства было установлено, что Прошкин после национализации его банка жил на нетрудовые доходы, промышляя спекуляцией. Токарев просил суд оправдать его, учитывая обстоятельства происшествия и утверждая, что в момент совершения преступления он был охвачен чувством ненависти к представителю класса эксплуататоров.

*Мог ли по закону народный суд оправдать Токарева?*

**Тема 14: «Ограничения гражданской правоспособности**

**по законодательству СССР в 20-е годы XX века»**

**Проектное задание:** Бывший помещик Круглов и бывший офицер полиции Соколов, ранее принадлежавшие к потомственным дворянам, решили создать товарищество, сферой деятельности которого должен был стать пошив одежды. Круглов и Соколов заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако, во внесении их товарищества в торговый реестр им было отказано, по мотиву непролетарского происхождения членов товарищества – принадлежности к бывшему эксплуататорскому классу.

*Имелись ли какие-либо ограничения в гражданской правоспособности, связанные с происхождением?*

**Тема 15: «Советское право в 1930 – 1941 годах»**

**Проектное задание:** В 1940 г. сын бывшего помещика Василий Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Рабоче-крестьянской Красной Армии. Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в Красной Армии.

*Оцените действия сотрудников военкомата с точки зрения соответствия*

*Конституции СССР 1936 года.*

**Тема 16: «Государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны»**

**Проектное задание**: В августе 1941 г. в деревне Лесной, находящейся в 10 километрах от фронта, был расквартирован батальон пехоты. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток боеприпасов, которых не на чем было привозить. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнить данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г.

*Кто прав в данной ситуации?*

*Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?*

**Тема 17: «Советское законодательство в период «хрущевской оттепели»**

**Проектное задание:** В 1957 г. рабочий металлургического завода Михайлов самовольно оставил рабочее место до окончания смены.

*К какому виду ответственности будет привлечен Михайлов?*

**Тема 18: «Законодательство СССР в периода «перестройки»**

**Проектное задание**: Офицеры и солдаты военной части провели собрание, на котором выдвинули кандидатом в депутаты на выборах Съезда народных депутатов СССР прапорщика Матрешкина. Командир дивизии Васильев, узнав об этом, потребовал от Матрешкина снять свою кандидатуру, так как, по мнению Васильева, армия стоит вне политики, и военнослужащие не правомочны никого выдвигать.

*Было ли со стороны военнослужащих допущено нарушение закона?*

*Правомочен ли Васильев отдавать подобные распоряжения?*

**Разработчик:** к.ю.н, доцент кафедры истории государства и права **О.С. Сурков.**

**Тема 1: Правовые основы регулирования акцизных сборов в России в начале XX в.**

**Проектное задание:** Используя статьи Свода Законов Российской империи от 1912 года издания из второго раздела пятого тома, содержащие Устав о питейном сборе, определите способы и объекты правовой регламентации обложения производства и распространения алкогольной продукции в исследуемый период. Выделите императивные и диспозитивные типы регламентации регулирования оборота алкогольной продукции.

**Тема 2:** **Эволюция системы наследования престола в Российской империи XVIII – первой трети XIX вв.**

**Проектное задание:** На основании статей Свода Основных Государственных Законов из тома первого части первой раздела второго Учреждения о Императорской Фамилии Свода Законов Российской империи на 1906 год определите порядок наследования престола за умершим императором при условии, что у него не осталось прямых наследников (детей), а также не осталось наследников мужского пола у родных братьев императора.

**Тема 3: Высшие органы финансового управления в России в начале XX века.**

**Проектное задание:** На основании статей Учреждения Комитета Финансов, содержащихся в первом томе части второй книге третьей Свода Законов Российской империи, определите роль Комитета Финансов в формировании бюджетной политики Российской империи, а также проанализируйте отношения Комитета Финансов и Совета Министров Российской империи.

**Тема 4: Правовой статус дворянских организаций в России в начале XX в.**

**Проектное задание:** На основании статей Учреждения дворянских и городских опекунских установлений, содержащихся во втором томе разделе седьмом Свода Законов Российской империи, определите порядок учреждения дворянских опекунских учреждений в уездах. Также определите правовые основания для подачи жалобы на неправомерные действия органов дворянской опеки или злоупотребления своими полномочиями.

**Тема 5: Правовой статус Царства Польского в составе Российской Империи.**

**Проектное задание:** На основании статей Учреждения управления губерний Царства Польского, которые содержатся во втором томе Свода Законов Российской империи от 1906 года, охарактеризуйте особый правовой статус Варшавского Генерал-Губернатора и его роль как проводника центральной власти.

**Тема 6: Правовое регулирование религиозной жизни в России в конце XIX – начале XX века.**

**Проектное задание:** На основании статей закона «О управлении духовных дел Христиан Римско-Католического и Армяно-Католического исповеданий», которые содержатся в части первой книге первой тома одиннадцатого Свода Законов Российской Империи от 1906 года, определите правовой статус римско-католической церкви в указанных в данном нормативном акте губерниях Российской империи, а также укажите на наличие дискриминационных норм, если таковые имеются.

**Тема 7: Правовой статус инородцев в России в конце XIX – начале XX в.**

**Проектное задание:** На основание статей раздела IV Положения об инородцах, которые содержаться в томе втором Свода законов Российской империи и раздела пятого книги первой Свода Законов о Состояниях в Тома IX Свода Законов Российской империи определите особенности правового статуса кочующих киргизов и калмыков. Представьте в виде перечня обязанности кочевых инородцев перед казной Российской Империи.

**Разработчик:** д.ф.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права С.В. Тихонова

**Тема 1: «Проект цензурного устава по политико-правовому учению декабристов»**

Изучите цензурные уставы 1804, 1826 и 1826 гг. Руководствуясь взглядами декабристов на государственное устройство и их конституционными проектами, разработайте проект «декабристского» цензурного устава.

**Тема 2:** «**Проект реформы государственного устройства России по политико-правовому учению Н.М. Карамзина»**

Изучите реформы Александра I и содержание консервативной позиции Н.М. Карамзина в части критики реформ и революций. Опираясь на проект государственного устройства М.М. Сперанского, разработайте «консервативный» проект государственного устройства, отражающий взгляды Н.М. Карамзина.

**Тема 3. Цензурные уставы России первой трети XIX века**

Изучите цензурные уставы 1804, 1826 и 1826 гг. Руководствуясь взглядами декабристов на государственное устройство и их конституционными проектами, разработайте проект «декабристского» цензурного устава.

Тема 4. **Реформы государственного устройства России первой четверти XIX века**

Изучите реформы Александра I и содержание консервативной позиции Н.М. Карамзина в части критики реформ и революций. Опираясь на проект государственного устройства М.М. Сперанского, разработайте «консервативный» проект государственного устройства, отражающий взгляды Н.М. Карамзина.

**Тема 5: Русская правда – древнейший памятник законотворчества**

Изучите Русскую правду - сборник правовых норм Киевской Руси, датированный различными годами, начиная с 1016 года, древнейший русский правовой кодекс. Он является одним из основных письменных источников русского права. Происхождение наиболее ранней части Русской Правды связано с деятельностью князя Ярослава Мудрого. Написана на древнерусском языке. Русская Правда стала основой русского законодательства и сохраняла своё значение до XV—XVI веков. Русская правда написана после приятия христианства Русью, но князь Владимир рассматривал вариант вступления в мусульманство, заимствованое в Волжской Булгарии. Опираясь на данный свод законов, отражающий обычное право славян и варягов, разработайте законодательный проект, включающий нормы шариата или адат, обычное право арабов.

**Тема 6: Соборное уложение 1649 г.**

Соборное уложение — свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году и действовавший почти 200 лет, до 1832 года. В Соборном Уложении впервые чувствуется стремление законодателя сформировать систему норм и классифицировать их по отраслям права. Оно закрепило новые черты и институты, свойственные новой эпохе наступающего российского абсолютизма. Однако, Земский собор был представительным учреждением. Разработайте основные положения Соборного уложения так, как если бы Земский собор получал право законодательной инициативы и представительного управления как европейские парламенты.

**Тема 7: Законодательные реформы Петра I**

Регламенты Петра I законодательные акты, определявшие структуру и задачи новых учреждений, созданных в процессе преобразований 1-й четверти 18 в. К числу регламентов Петра I относятся: военные уставы («Военный артикул», 1716, «Устав воинский сухопутный», 1716, «Морской устав», 1720), «Генеральный регламент» для коллегий (1720), «Духовный регламент» для Синода (1721), «Регламент Главного магистрата» (1721), «Регламент Адмиралтейства» (1722). Регламенты Петра I разрабатывались царём совместно с руководителями государственных учреждений и представителями сословий (дворянства, купечества, духовенства). Нормы, заимствованные из западноевропейских законодательств, приспосабливались к условиям России. Регламенты Петра I содействовали централизации государственного аппарата, преодолению остатков феодального сепаратизма, укреплению армии и флота. Известно, что Петр I попытки создания полиции в России и ее деятельность была регламентирована различными документами, в том числе в Регламенте Главному магистрату 1721 г.

Разработайте полноценный вариант полицейского регламента, регулирующего службу органов правопорядка в петровскую эпоху.

**Тема 8: Уложенная комиссия Екатерины II**

Одним из событий первых лет правления Екатерины II стал созыв Уложенной комиссии в 1767 году. Целью создания такого временного органа была систематизация законов. За время ее работы было проведено 203 общих заседания. Никаких конкретных результатов эти заседания не дали. В итоге Уложение выработано не было, а единственный итог работы комиссии можно свести к тому, что в России в очередной раз остро встал социальный вопрос. На заседаниях депутаты от разных сословий не могли договориться между собой. Екатерина II написала «Наказ Уложенной комиссии», в котором императрица доносила свою точку зрения и давала направление для ее работы. Опираясь на этот документ разработайте основные положения свода законов Российской империи, соответствующие тексту «Наказа» Екатерины II.

**Тема 9: Конституция Лорис-Меликова 1881 г.**

«Конституция Лорис-Меликова» — условное название нереализованного проекта политической реформы, предложенного министром внутренних дел графом М. Т. Лорис-Меликовым на рассмотрение императора Александра II в январе 1881 года, но не реализованное из-за гибели царя от рук террористов. Опираясь на идеи, высказанные М. Т. Лорис-Меликовым, разработайте проект основных положений Конституции Российской империи.

**Тема 10: Образование СССР**

После Октябрьской революции, когда Российская империя прекратила свое существование, на карте мира появилось несколько новых, частично признанных, стран: например, Белорусская народная республика, Украинская народная республика и др., но к 1922 году между этими республиками, РСФСР и Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республикой уже возникла тесная связь, приведшая к объединению и созданию СССР. Иосиф Сталин видел устройство СССР не как союз равноправных республик, а как федерацию с автономиями в составе. Его идея заключалась в том, что все республики должны были войти в состав РСФСР, потеряв свои органы власти. Однако победила точка зрения В. И. Ленина, который предлагал другой формат: все республики должны были объединиться с РСФСР и войти в состав нового государства на абсолютно равных условиях. Формула Ленина предполагала, что после образования СССР будут образованы и новые органы власти. Как известно, за основу СССР был взят проект Ленина. Разработайте проект конституции СССР в части взаимоотношения республик, соответствующий идеям И. В. Сталина.

**Разработчик:** д.и.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права В.Ю. Соловьев

**Тема 1: Русские земли в XIII – XV вв.: историко-правовой аспект**

**Проектное задание:**

Провести сравнительный анализ Духовной грамоты (завещания) Ивана Калиты, духовной грамоты Дмитрия Донского и духовной грамота Ивана III. Определить порядок престолонаследия. Ответ сформулируйте в виде таблицы.

**Тема 2: Земские соборы XVI-XVII вв.: историко-правовой аспект**

**Проектное задание:**

Провести общий сравнительно-правовой анализ соборных приговорных грамот XVI в. (эпохи царствования Ивана IV) и приговорных грамот XVII в. (периода восстановления государственности, после кризиса Смуты, в первой половине XVII в.). Определить субъектный состав земских соборов. Составить таблицу.

**Тема 3: Государственная власть в период Смуты (1598-1613 гг.): историко-правовой аспект.**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ Грамоты утверждённой 1598 г. об избрании на царство Б. Годунова и Грамоты утверждённой 1613 г. об избрании на царство М. Романова. Определить порядок избрания Царя всея Руси в Смутное время и составьте таблицу.

**Тема 4: Правовой статус городского населения в России XVIII в.**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ норм «Регламента, или Устава Главного магистрата» от 16 января 1721 г. и «Жалованной грамоты на права и выгоды городам Российской империи» от 21 апреля 1785 года и определить принципы взаимоотношений государства и городов. Ответ составьте в виде таблицы.

**Тема 5: Правовой статус крестьян в пореформенный России (1861-1905 гг.)**

**Проектное задание:**

Провести сравнительный анализ правового положения крестьян по «Общему Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. и по законам «Об утверждении правил о переделах земли» от 8 июня 1893 г. и «О некоторых мерах к предупреждению отчуждаемости крестьянских надельных земель» от 14 декабря 1893 г. По результатам сравнения составьте таблицу прав и обязанностей крестьян.

**Тема 6: Городское самоуправление в России в 1860-е гг. – начале XX в.**

**Проектное задание:**

Провести сравнительно-правовой анализ Городового положения от 16 июня 1870 г. и нового Городового положения от 11 июня 1892 года (*Собр. Узак. 1892 г. Июля 11, ст.729*). По результатам сравнения текста законов необходимо составить таблицу полномочий Городской думы.

**Тема 7:** **Становление советского права в 1917-1920 гг.**

**Проектное задание:**

В процессе становления советского права основной формой его выражения являлись декреты власти. В результате сравнительно-правового анализа первых декретов Советской власти (25 октября 1917 – первая половина 1918 г.) определить какие из них были положены в основу Конституции РСФСР 1918 г.

**Тема 8: Управление народным хозяйством в РСФСР (1919-1921 гг.)**

**Проектное задание:**

Осуществить сравнительно-правовой анализ норм декрета ВЦИК и СНК «О предоставлении народному комиссару продовольствия чрезвычайных полномочий по борьбе с деревенской буржуазией, укрывающей хлебные запасы и спекулирующей ими» от 13 мая 1918 г. и декрета СНК «О разверстке между производящими губерниям зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства» от 11 января 1919 года. Составить таблицу прав и обязанностей Наркомпрода.

**Тема 9: Земельные отношения в годы НЭПа (1921-1929 гг.)**

**Проектное задание:**

Используя нормы Земельного кодекса РСФСР от 30 октября 1922 г. и «Общих начал землепользования и землеустройства» от 15 декабря 1928 года определите субъектов земельных правоотношений и объем их права на землю. Составьте таблицу.

**Тема 10: Права и обязанности человека и гражданина в советском конституционном законодательстве (1918 - 1936 гг.)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1936 г.* и составьте сравнительную таблицу прав, свобод и обязанностей советских граждан. Определите тенденции развития концепции прав человека в советском конституционном законодательстве.

**Тема 11: Рабоче-Крестьянской Красной Армии в 1918-1922 гг.: историко-правовой аспект**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ законодательства (*Декрет СНК РСФСР от 08.04.1918 "О волостных, уездных, губернских и окружных комиссариатах по военным делам" (утв. ВЦИК 22.04.1918, Приказ Революционного Военного Совета Республики № 106. 16 января 1919 г., Положение о Губернском Военном Комиссариате от 16 января 1919 г.)*

и установите структурно-функциональные изменения в работе Губернского Военного Комиссариата.

**Разработчик:** д.и.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права И.Н. Коновалов

1. **Тема: Институты наследственного права по Русской правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (пространной редакции) определите порядок наследования имущества и долю каждого наследника в имуществе умершего боярина.

В 1311 г., не оставив завещания, умер боярин Константин. В спор о наследстве вступили: вдова боярина Варвара, трое ее детей, рожденных в браке с Константином (Дмитрий – 12 лет; Николай – 16 лет; Анна – 13 лет) и старший брат умершего – Владимир. На суде выяснилось, что у Константина есть также сын от рабы Борис – 15 лет.

После боярина Константина осталось имущество: земельный надел; дом и двор; домашний скот и птица; домашняя утварь и серебро.

1. **Тема: Система наказаний по Русской правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (краткой и пространной редакции) определите объект и субъект преступления, а также решение, которое примет суд.

Боярский холоп Игнат, в результате драки, нанес телесные повреждения горожанину Акиму. Пытаясь скрыть следы преступления, он скрылся в доме своего господина.

1. **Тема: Судебный процесс по Русской правде**

**Проектное задание:** используя нормы Русской Правды (пространной редакции) определите статус телесных повреждений (синяки и раны) в системе судебных доказательств, а также решение, которое примет суд.

В 1078 г. купец Константин окровавленный и с многочисленными ранениями явился на княжеский двор, заявив, что стал жертвой нападения разбойников. Тиун Пахом, которому поручили рассмотреть это дело, потребовал привести свидетелей преступления.

1. **Тема: Уставные грамоты наместничьего управления XIV – XV вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Двинской уставной грамоты наместничьего управления 1397 г. определите, есть ли в данных действиях юридический состав преступления.

Боярин Федр, рассердившись на своего холопа Андрея, нанес ему несколько ударов по голове, отчего потерпевший скончался.

1. **Тема: Институты гражданского права по Псковской судной грамоте**

**Проектное задание:** на примере статей Псковской судной грамоты необходимо показать становление таких институтов гражданского права, как залог и заклад, решив казус:

Житий человек Борис заключил договор займа с купцом Никифором на сумму 12 гривен, оставив в залог свою лошадь. Через месяц он потребовал вернуть ему лошадь, отказавшись вернуть долг. Каким будет решение суда?

1. **Тема: Правовое положение крестьян в России второй половины XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс постепенного ограничения права перехода крестьян от одного владельца земли к другому. Дайте характеристику обязанностей крестьян, собравшихся уйти от своего господина, юридически закрепленных нормативными актами XV-XVII вв.

1. **Тема: Становление уголовного права в России в XV – XVI вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г. необходимо показать процесс становления таких институтов уголовного права, как форма вины и виды соучастия.

На основании сравнительно-правового анализа норм Судебника 1497 г., Судебника 1550 г. составьте таблицу «Уголовная ответственность за государственные преступления в XV-XVII вв.».

1. **Тема: Розыскная форма уголовного процесса в XV – XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс развития системы судебных доказательств. На основании статей правовых источников в XV-XVII вв. определите в каких случаях и по каким преступлениям применялась розыскная формы уголовного процесса.

1. **Тема: Правовое регулирование семейных отношений в России XVI – XVII вв.**

**Проектное задание:** на примере статей Стоглава 1551 г. и Соборного уложения 1649 г. определите правовой статус супругов и роль церкви в регулировании семейных отношений на основе решения казуса:

Вдовец Аким в 1580 г. решил венчаться на вдове Екатерине. Местный священник отказал Акиму в венчании. Правомерны-ли действия священнослужителя и что предусматривалось за вступление в повторный брак.

1. **Тема: Право собственности на землю в России второй половины XVII в.**

**Проектное задание:** используя нормы Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. определите состав преступления крестьянина Николая и меру его ответственности.

Крестьянин Николай, возделывая свой земельный участок, нарушил межи соседей: боярина Родиона и крестьянина Тимофея.

1. **Тема: Правовое регулирование торговых отношений в России второй половины XVII в.**

**Проектное задание:** опираясь на статьи Новоторгового устава 1667 г. определите вид и размер торговых пошлин, выплаченных английским купцом на Российской таможне; установите соотношение торговых пошлин русских и иностранных купцов; есть ли в действиях купца Вильгельма правонарушения и если да, то какие?

В 1669 г. английский купец Вильгельм привез в Россию товар (ткани, тесьму, фурнитуру) на сумму 600 рублей. Из Архангельска он повез товар в Москву, где половину товара на сумму 300 рублей продал оптом русскому купцу, а другую половину, с целью получения большего дохода, продал в розницу сам.

1. **Тема: Правовое положение дворянства в России второй половины XVIII в.**

**Проектное задание:** на основе Жалованной грамоты дворянству 1785 г. составьте таблицу «Права и привилегии дворян в XVIII в.».

**Разработчик:** к.и.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права Ж.В. Яковлева.

**Тема 1: Псковская судная грамота**

**Проектное задание:** используя нормы Псковской судной грамоты определите порядок наследования имущества купца Никанора Емельянова.

У купца Никанора Емельянова умерла жена, не оставив завещания. В наследственную массу вошло родовое поместье, корова и украшения.

**Тема 2:** **Судебная система в Советском государстве (1924 -1936 гг.)**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ норм *Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г.* и составьте сравнительную таблицу осуществления правосудия. Охарактеризуйте порядок деятельности высших судов.

**Тема 3: Трудовое законодательство в РСФСР (1918-1922 гг.)**

**Проектное задание:**

На основании норм *Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г.* определите порядок привлечения к трудовой повинности женщин и несовершеннолетних. Какой порядок привлечения к труду лиц от 16 до 18 лет?

**Тема 4: Семейно-брачного права в Советском государстве в 60-е гг. XX в.**

**Проектное задание:** Основы законодательства  
Союза ССР и союзных республик о браке и семье от 27 июня 1968 года, Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года систематизировали и закрепили единые принципы регулирования семейно-брачного права в СССР и РСФСР. Руководствуясь текстами первоисточников, определите:

1. Порядок и условия заключения брака;
2. Препятствия к заключению брака;

**Тема 5: Судебные уставы Российской империи 1864 г.**

**Проектное задание:**

Используя нормы«Устава судопроизводства» Свода законов Российской Империи, определите порядок назначения мировых судей и составьте таблицус указанием статей.

**Тема 6: Источники уголовного права в России XVIII в.**

**Проектное задание:**

Опираясь на статьи Артикула воинского от 26 апреля 1715 года, определите систему воинских преступлений с указанием статей.

Приведите примеры умышленного и неосторожного совершения преступлений.

**Тема 7: Основные государственные законы Российской империи 1906 г.**

**Проектное задание:**

На основании Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года дайте характеристику института подданства, проведите сравнительный анализ основных положений.

**Тема 8: Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика**

**Проектное задание:** дайте сравнительно-правовой анализ прав и обязанностей граждан на примере статей Конституции 1936 года и Конституции 1977 года. Определите, в чем заключалось их отличие.

**Тема 9: Правовые основы городского самоуправления в пореформенной России (1870-1890 гг.)**

**Проектное задание:**

На основании норм Городового положения от 11 июня 1892 года определит круг лиц, которые допускались к выборам. Разъясните различия в праве на участие в выборах для женщин и мужчин

**Тема 10: Семейно-брачное право в России (1832-1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На примере Свода гражданских законов ч.1 Т. X Свода законов Российской империи в редакциях 1832, 1842 и 1857 гг. проведите сравнительно-правовой анализ норм, регламентировавших правовой статус супругов. Сравните объем прав и обязанностей супругов и составьте таблицу.

**Тема 11: Уголовное судопроизводство в России 1864 гг.**

**Проектное задание:**

Используя нормы«Устава уголовного судопроизводства» от 20 ноября 1864 г., определите принципы уголовного процесса и составьте таблицус указанием статей.

**Тема 12: Правовой статус дворянина в России второй половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основе Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей, предоставленных потомственному и личному дворянству.

**Тема 13: «Правовой статус купечества в России первой половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус купцов.

**Тема 14: «Правовой статус иностранцев в России первой половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус иностранцев.

**Тема 15: «Правовой статус инородцев в России (1832 – 1857 гг.)»**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите основные законодательные акты регламентировавшие правовой статус инородцев.

**Тема 16: Правовой статус свободных сельских обывателей в России второй половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основе Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей свободных сельских обывателей.

**Тема 17: Правовой статус мещан в России второй половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основе исследования Свода законов о состояниях Т. 9 Свода законов Российской империи 1857 г. составьте таблицу с указанием основных прав и обязанностей свободных сельских обывателей.

**Тема 18: Правовой статус ссыльных в России второй половины XIX в.**

**Проектное задание:**

На основании исследования Свода законов Российской империи 1857 г. определите законодательные акты регламентировавшие правовой статус ссыльных.

**Тема 19: Правовые основы деятельности Министерства юстиции в России первой трети XIX в.**

**Проектное задание:**

Определите правовой статус чиновников министерства юстиции и составьте таблицу с указанием статей из соответствующего тома Свода законов Российской империи 1832 г.

**Тема 20: Правовые основы деятельности Министерства внутренних дел в России первой трети XIX в.**

Определите правовой статус чиновников министерства внутренних дел и составьте таблицу с указанием статей из соответствующего тома Свода законов Российской империи 1832 г.

**Тема 21: Правовой статус крепостных крестьян в Российской империи первой трети XIX в.**

**Проектное задание:** На основе свода законов о состояниях 1832 г. составить таблицу: права и обязанности крепостных крестьян.

**Разработчик:** д.и.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права **А. Ф. Бичехвост**

**Тема 1: Формирование и трансформация крепостного права в России (XV-XVII вв.)**

**Проектное задание:** на примере статей Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г. необходимо показать процесс постепенного ограничения права перехода крестьян от одного владельца земли к другому. Дайте характеристику обязанностей крестьян, собравшихся уйти от своего господина, юридически закрепленных нормативными актами XV-XVII вв.

**Тема 2: Государственный строй русских земель в XIII – XV вв.**

**Проектное задание:**

Провести сравнительный анализ Духовной грамоты (завещания) Ивана Калиты, духовной грамоты Дмитрия Донского и духовной грамота Ивана III. Определить порядок престолонаследия. Ответ сформулируйте в виде таблицы.

**Тема 3: Земские соборы XVI-XVII вв.: состав и порядок деятельности**

**Проектное задание:**

Провести общий сравнительно-правовой анализ соборных приговорных грамот XVI в. (эпохи царствования Ивана IV) и приговорных грамот XVII в. (периода восстановления государственности, после кризиса Смуты, в первой половине XVII в.). Определить субъектный состав и функции Земских соборов. Составить таблицу.

# Тема 4: Особенности организации и деятельности судебных и прокурорских органов СССР в годы Великой Отечественной войны

**Проектное задание:**

На основании норм *Указа Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22.06.1941 г., Указа Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении Положения о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении и в районах военных действий», УПК РСФСР 1923 г.* определите, какие дела были подсудны военным трибуналам, порядок их рассмотрения и опротестования.

**Тема 5: «Структурно-функциональные изменения в работе губернских военных комиссариатов в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проведите сравнительно-правовой анализ законодательства (*Декрет СНК РСФСР от 08.04.1918 "О волостных, уездных, губернских и окружных комиссариатах по военным делам" (утв. ВЦИК 22.04.1918, Приказ Революционного Военного Совета Республики № 106. 16 января 1919 г., Положение о Губернском Военном Комиссариате от 16 января 1919 г.)* и установите структурно-функциональные изменения в работе губернских военных комиссариатов в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).

**Тема 6: «Развитие военно-уголовного законодательства в период Великой Отечественной войны**

**(1941—1945 гг.)»**

**Проектное задание:**

Проанализируйте законодательство *(Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве» от 13 февраля 1942 года, Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О повышении для колхозников обязательного минимума трудодней» от 13 апреля 1942 года № 508, Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О порядке мобилизации на сельскохозяйственные работы в колхозы, совхозы и МТС трудоспособного населения городов и сельских местностей» от 13 апреля 1942 года № 507, Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переводе на положение мобилизованных рабочих, служащих и инженерно-технических работников в близких к фронту районах» от 29 сентября 1942 года)* и определите меры ответственности в целях уголовно-правовой охраны вновь введенных специальных правовых режимов рассматриваемого периода.

**Тема 7: Конституция СССР 1936 г. и Конституция СССР 1977 г.: сравнительный анализ**

**Проектное задание:** проведитесравнительно-правовой анализ прав и обязанностей граждан на примере статей Конституции СССР 1936 г. и Конституции СССР 1977 г. и определите их отличие.

Заведующий кафедрой истории

государства и права, профессор С.Н. Туманов