федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра криминалистики

**Тематика письменных работ**

 1. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по следу папиллярного узора и по следам ног.

2. Постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

3. Постановление о назначении трасологической экспертизы по следам ног.

4. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по стреляной гильзе и пуле.

5. Фрагмент протокола осмотра места происшествия по огнестрельному повреждению.

6. Постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.

7. Фрагмент протокола осмотра документа с признаками технической подделки.

8. Постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

9. Постановление о назначении почерковедческой экспертизы.

10. Протокол осмотра места происшествия.

11.План, прилагаемый к протоколу осмотра места происшествия.

12. Протокол обыска.

13**.** План допроса.

14. Протокол допроса.

15. Протокол следственного эксперимента.

16. Протокол проверки показаний на месте

17. План расследования убийства.

18. План расследования дорожно-транспортного происшествия.

19. План расследования хищения, совершенного путем присвоения и растраты.

**Критерии оценки:**

* оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируется: достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка; самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к составлению процессуальных документов в соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, сформулированным преподавателем;
* оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при составлении проектов процессуальных документов, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения процессуального документа по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.