федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра криминалистики

**Вопросы к зачету**

по дисциплине**«Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»**

1. Понятия судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.

2. Понятие огнестрельного оружия и его критерии. Назначение и устройство его основных частей.

3. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.

4. Принципы автоматики ручного огнестрельного оружия. Назначение и типы предохранительных устройств и устройств удаления гильзы.

5. Устройство унитарного патрона. Методика экспертного исследования при решении вопроса об относимости патронов к категории боеприпасов.

6. Устройство различных типов капсюлей-воспламенителей и донной части гильз.

7. Снаряды к гладкоствольному охотничьему оружию. Конструкция различных типов охотничьих пуль.

8. Устройство канала ствола нарезного и гладкоствольного оружия. Понятие калибра.

9. Типы и виды пороха, их свойства и характеристики.

10.Физико-химические свойства дымного и бездымного пороха.

11.Назначение, устройство и классификация капсюлей-воспламенителей, капсюльные составы.

12.Способы запирания казенной части ствола.

13.Понятие исправности огнестрельного оружия (техническая, военно-техническая, криминалистическая).

14.Понятие пригодности огнестрельного оружия к стрельбе. Формы пригодности к стрельбе.

15.Методика установления исправности, пригодности к стрельбе огнестрельного оружия и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок.

16.Причины и условия выстрела без нажатия на спусковой крючок.

17.Понятие идентификационных признаков и их классификация.

18.Понятие самодельного огнестрельного оружия.

19.Классификация и основные конструктивные решения самодельного огнестрельного оружия и патронов.

20.Методика экспертного исследования самодельных устройств для установления их относимости к огнестрельному оружию.

21.Эксперименты при исследовании самодельного огнестрельного оружия. Методы измерения скорости полета пули.

22.Критерии относимости самодельного стреляющего устройства к огнестрельному оружию.

23.Минимальная удельная кинетическая энергия снаряда и ее значение для решения вопроса об относимости объекта к огнестрельному оружию.

24.Понятие и предпосылки криминалистического отождествления оружия по следам на гильзах.

25.Классификация следов на стреляных гильзах.

26.Определение модели оружия по следам на гильзах.

27.Понятие и предпосылки криминалистического отождествления оружия по следам на снарядах.

28.Групповые и индивидуальные признаки, отображающиеся в следах на пулях, выстреленных из нарезного огнестрельного оружия.

29.Следы на выстреленных пулях и механизм их образования.

30.Характер влияния различных факторов на образование следов нарезного канала ствола на пулях.

31.Следы на снарядах, выстреленных из гладкоствольного оружия, и возможность установления по ним его калибра.

**Критерии оценки:**

Оценка «Зачтено»- Обучающийся показывает хороший уровень знания материала контрольной работы, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Владеет понятийным аппаратом. Уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. При необходимости может использовать демонстрационный иллюстрированный материал и научно-технические средства. Владеет умениями использовать и применять на практике компьютерную информацию. Знает нормативно- законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Испытывает частичные затруднения с выполнением практических заданий. Правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Оценка «Незачтено» - Обучающийся показывает достаточные знания материала контрольной работы, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Испытывает значительные затруднения с выполнением практических заданий. На поставленные преподавателем вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Результаты сдачи зачета оформляются в ведомости, которая заполняется преподавателем, принимающим зачет.