**Образец оформления проектных заданий по курсовым проектам**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

**Проектные задания по курсовым проектам**

по дисциплине «Правоохранительные органы»

Специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» (40.05.01)

Специализация «Государственно-правовая»

**1**. **Тема:** Генезис развития правоохранительных органов России.

**Проектное задание:** Провести сравнительный анализ между историей возникновения и развития правоохранительного органа России и зарубежного государства (на примере одного правоохранительного органа).

**2.** **Тема:** Демократические принципы правосудия и их значение в правовом государстве.

**Проектное задание:** На основе изучения судебной практики привести конкретные примеры нарушения принципов правосудия с изложением сущности таких нарушений (не менее двух примеров).

**3.** **Тема:** Судебная власть в РФ и органы её осуществляющие.

**Проектное задание:** Проанализируйте положения ст. 4, 26 Закона «О судебной системе РФ». Что понимается под специализированными судами? Проанализируйте проблемы и перспективы создания специализированных судов в России.

**4.** **Тема:** Статус судьи в РФ.

**Проектное задание:** Проанализируйте российское и зарубежное законодательство о правовом статусе судей (на примере одной или нескольких стран). Проведите сравнительное исследование.

**5.** **Тема:** Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.

**Проектное задание:** Проанализируйте положения ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" от 20.04.1995 N 45-ФЗ. На основании этого раскройте систему мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей, а также укажите органы, обеспечивающие безопасность указанных лиц и их близких.

**6.** **Тема:** Место и роль мировых судей в судебной системе РФ.

**Проектное задание:** Изучите законодательство о порядке организации деятельности мировых судей в выбранном вами субъекте РФ (с точным указанием наименования субъекта РФ). На основании этого раскройте порядок формирования корпуса мировых судей в данном субъекте РФ, а также особенности организации и деятельности данного института.

**7.** **Тема:** Состав и порядок организации работы в районном (межрайонном, городском) суде.

**Проектное задание:** Составьте текущий и перспективный план работы районного суда.

**8**. **Тема:** Состав и основные направления деятельности Верховного Суда РФ.

**Проектное задание:** В «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» публикуются постановления Президиума, решения и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ. Обобщите судебную практику по конкретным уголовным делам, характеризующие надзорные полномочия Президиума Верховного Суда.

**9.** **Тема:** Конституционный Суд РФ и его полномочия.

**Проектное задание**: Проанализируйте опубликованные в официальных источниках Постановления Конституционного суда РФ (не менее трех) и изложите их сущность. Определите юридическую силу решений Конституционного суда РФ и их значение для правовой системы РФ.

**10. Тема:** Основные направления применения современных информационных и коммуникационных технологий в прокурорской деятельности.

**Проектное задание:** Кейс-метод «Проблемы внедрения информационных технологий в прокурорской деятельности».

**11. Тема:** Роль прокуратуры в защите социальных прав граждан.

**Проектное задание:** Обобщите практику органов прокуратуры по защите социальных прав граждан.

**12. Тема:** Система органов прокуратуры РФ

**Проектное задание:** Проанализируйте содержание ст. 11 Закона «О прокуратуре РФ». Что понимается под системой органов прокуратуры? Какие прокуратуры в нее входят. Проанализируйте деятельность специализированных прокуратур, приведите примеры конкретных прокурорских проверок из их практики.

**13. Тема:** Состав и структура звеньев системы органов прокуратуры РФ.

**Проектное задание:** На официальном сайте Генеральной прокуратуры РФ изучите состав и структуру Генеральной прокуратуры РФ.

Изобразите схематично структуру и состав конкретной прокуратуры в выбранном вами субъекте РФ.

Проведите сравнительный анализ структур данных звеньев системы органов прокуратуры РФ.

**14**. **Тема:** Полиция, как орган охраны общественного правопорядка.

**Проектное задание:** Провести сравнительный анализ полиции РФ и полиции одного из зарубежных государств.

**15. Тема**: Суд по интеллектуальным правам и его место в судебной системе РФ.

**Проектное задание:** Проанализируйте судебную практику Суда по интеллектуальным правам за последние три года и дайте оценку эффективности деятельности данного суда.

**16**. **Тема:** Следственный комитет РФ.

**Проектное задание:** На основании изучения следственной практики сформулировать предложения по совершенствованию деятельности данного правоохранительного органа с возможностью рассмотрения вопроса о создании единого следственного органа в РФ.

**17.** **Тема:** Формы адвокатских образований.

**Проектное задание:** Провести сравнительный анализ форм адвокатских образований, регламентированных законодательством РФ, с существующими формами адвокатских образований в странах англо-саксонской правовой системы.

**18. Тема:** Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации: основные направления деятельности.

**Проектное задание:** Изучите Стратегию национальной безопасности РФ, утвержденную Указом Президента РФ. Сформулируйте основные результаты, которые должны быть достигнуты по итогам реализации основных направлений данной Стратегии.

**19. Тема:** Суд присяжных в России: вчера, сегодня, завтра.

**Проектное задание:** Изучите судебную практику рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и проанализируйте судебную статистику по вынесенным оправдательным/обвинительным приговорам на основании вердикта суда присяжных.

На основании этого дайте оценку эффективности института суда присяжных в РФ и его значения в правовом государстве.

20. **Тема:** Основные направления дальнейшего реформирования судебной власти и ее обеспечения.

**Проектное задание:** Изучите Концепцию развития судебной системы России, утвержденную Правительством РФ. Проанализировав последние изменения по реформированию судебной системы за последние десять лет, дайте оценку результатам, которые уже достигнуты по итогам реализации основных направлений данной Концепции.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта; материал излагается логично, научно и доказательно; работа выполнена самостоятельно, о чем свидетельствует наличие авторской позиции и высокая доля оригинальности; показано владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки; на защите продемонстрированы подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, а также использовалась мультимедийная презентация.

Оценка «хорошо» выставляется если: в содержании работы проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, материал излагается логично и доказательно; сформулированы выводы, которые содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; показано владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается входе всей работы; наблюдается слабое владение специальной терминологией, допущены стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсового проекта, нарушена логика работы, материал излагается бездоказательно; итоговая оценка оригинальности ниже установленной; выводы не соответствуют содержанию работы; допущено большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.