**Вопросы для проведения зачета по дисциплине**

**«Психология и педагогика» у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Уголовно-правовой профиль**

1. Психология как наука. Объект, предмет задачи, функции.
2. Этапы развития психологии и основные направления.
3. Связь психологии с другими науками. Отрасли психологии.
4. Понятие о методах психологического исследования и их характеристика.
5. Понятие о психике и её основных функциях.
6. Классификация базовых понятий психологии и их характеристика.
7. Психология личности: базовые понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность.
8. Социализация личности: периоды социализации, психологический возраст личности, сферы социализации, механизмы и институты социализации, психосоциальные кризисы.
9. Психологическая структура личности и ее формирование. Факторы формирования и развития личности.
10. Общее понятие о психических познавательных процессах.
11. Ощущение: сущностная характеристика. Ощущения, их классификация. Свойства и закономерности ощущений. Какую роль играют ощущения в жизни человека? Какие факторы оказывают влияние на развитие ощущений?
12. Восприятие: сущностная характеристика. Восприятие, его виды. Свойства восприятия. В чем проявляются индивидуальные различия в восприятии?
13. Представление: сущностная характеристика.
14. Внимание: сущность, виды, особенности.
15. Память: виды, структура, закономерности.
16. Мышление: содержание, физиологические основы, виды, особенности.
17. Интеллект: структура, оценка, особенности (расстройства).
18. Понятие общения как категория психологии. Понятие общения. Виды и средства общения. Структура общения.
19. Эмоции и чувства: сущность, классификация. Какова роль эмоций в регуляции поведения человека? Опишите высшие чувства человека.
20. Способы определения психического состояния по невербальным проявлениям.
21. Воля. Психическая саморегуляция поведения и деятельности.
22. Направленность личности: сущность и основные компоненты.
23. Характер: различные степени выраженности: психопатии, их признаки, примеры; акцентуации, их типы, понятие места наименьшего сопротивления. Понятие о характере. Структура характера. Акцентуации характера. Психопатии. Воспитание и самовоспитание характера.
24. Становление черт характера. Формирование и развитие профессионально значимых качеств сотрудников правоохранительных органов.
25. Темперамент и характер: типы, свойства. Что является физиологической основой темперамента?
26. Способности личности и способы их диагностики. Каковы условия формирования способностей?
27. Педагогика как наука – предмет, объект, задачи, функции.
28. История развития педагогики как науки.
29. Классификация основных педагогических явлений.
30. Задачи, система, методология и методы педагогики.
31. Дидактика и основные принципы обучения.
32. Методы обучения и воспитания.
33. Теории воспитания. Особенности взаимосвязи обучения и воспитания
34. Принципы воспитания и их характеристика.
35. Методы воспитания и их классификация.