Министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации**

**Проектные задания по курсовым проектам**

**для обучающихся 2 курса**

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

***Дисциплина «Русский язык и культура речи»***

1. **Тема:** Языки Российской Федерации: правовой статус и языковая ситуация.

**Проектное задание:** В теории социолингвистики сформулированы разные концепции о политических статусах языков полиэтнического государства и их правовом закреплении. На основе сопоставительного анализа законодательных материалов о национальной и языковой политике в регионах РФ *подготовьте обзор форм* правовой поддержки сохранения и развития языков России с перечнем языков и их статусов. В выводах дайте предложения по дополнению или реформированию форм участия государства в языковой ситуации Российской Федерации.

1. **Тема:** Наименования лиц в юридической сфере: правовой, этический и лингвистический аспекты.

**Проектное задание:** Вопрос о выборе наименования для обозначения лиц, участвующих в правовых событиях, остается актуальным и в практике юридического общения, и в составлении документов, и в проведении экспертных исследований, и в подаче правовой информации в СМИ. На основе анализа законодательных, процессуальных и других юридических документов, словарей юридических терминов, наблюдений над устной речью работников юридической сферы, материалов СМИ *составьте словарь* наименований лиц с указанием отрасли юридической деятельности и степени правовой и этической регламентации словоупотребления (не менее 40 слов).

1. **Тема:** Направления и методы лингвоэкспертных исследований по делам оскорбления, унижения чести и достоинства личности.

**Проектное задание:** На основе анализа проведенных лингвоэкспертных исследований, судебной практики и литературы по юрислингвистике, посвященным делам об оскорблении, унижении чести и достоинства личности, *подготовьте аналитическую справку*, содержащую перечень использующихся в этом виде лингвоэкспертных исследований направлений, методов анализа и выявленных проблем, затрудняющих квалификацию этих правонарушений. Составьте рекомендации практикующим юристам по правовому анализу и квалификации текстов и высказываний, содержащих признаки оскорбления и унижения чести и достоинства личности, и оптимизации лингвоэкспертных исследований в этой области.

1. **Тема:** Правовое положение русского языка в странах ближнего зарубежья.

**Проектное задание:** Проанализируйте «языковые» статьи конституций стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 государств по выбору студента), данные статистических отчетов, научные исследования, дайте сравнительную характеристику положения русского языка, укажите причины сложившейся ситуации, предложите аргументированное решение, которое позволит выйти из кризиса.

1. **Тема:** Коммуникативная компетентность судьи как условие эффективности судопроизводства.

**Проектное задание:** Проанализировать стенограммы, видео- и аудиозаписи судебных процессов, определить коммуникативные функции судьи, его статус в полилоге, выявить типичные ошибки, провоцирующие конфликтные ситуации, сформулировать рекомендации по совершенствованию искусства общения в суде.

1. **Тема:** Коммуникативные механизмы речевого мошенничества в отношении людей пожилого возраста.

**Проектное задание:** Изучить материалы судебных дел, научно-исследовательскую литературу, составить классификацию видов речевого мошенничества, определить языковые и экстралингвистические средства манипулятивного воздействия, сформулировать рекомендации по защите граждан пожилого возраста от данного типа угроз.

1. **Тема:** Смысловая точность судебного приговора.

**Проектное задание:** провести анализ документных текстов, описать приемы точности в судебном приговоре. На основе анализа текстов и составить перечень рекомендаций по составлению процессуального документа.

1. **Тема:** Иноязычная лексика в законодательном тексте.

**Проектное задание**: составить словарь (дать толкование, описать сферу употребления) иноязычной лексики в законодательном тексте (не менее 20 словоупотреблений).

1. **Тема:** Творческое своеобразие как критерий хорошей юридической (на выбор: судебной, публицистической) речи.

**Проектное задание**: в теории культуры речи сформулированы критерии хорошей речи, один из которых творческое своеобразие. На основе примеров из речи выбранной профессиональной сферы (выступления в суде, публицистические интервью) подготовьте аналитическую справку об использовании средств (тропов, фигур и пр.) создания творческого своеобразия.

1. **Тема:** Вежливость как качество хорошей юридической (на выбор: судебной, публицистической) речи.

**Проектное задание:** в теории культуры речи сформулированы критерии хорошей речи, один из которых вежливость. На основе примеров из речи выбранной профессиональной сферы (выступления в суде, публицистические интервью) подготовьте аналитическую справку о способах проявления вежливости (формулы речевого этикета, эффемизмы, Вы-общение, способы проявления внимания и пр.) к собеседнику в официальной сфере общения.

1. **Тема:** Речевой портрет студента юридического вуза.

**Проектное задание:** создайте обобщенный культурно-речевой портрет обучающегося юридического вуза, выявите специфику речевого поведения будущих юристов с точки зрения проявления основных культуры речи. Отразите в выводах возможные решения по повышению уровня культуры речи.

1. **Тема**: Жаргонная лексика в художественной литературе.

**Проектное задание:** выявите особенности функционирования жаргонизмов в произведении В. Шаламова «Колымские рассказы», определите способы образования жаргонизмов. По материалам рассказов составьте словарь «лагерного жаргона».

1. **Тема:** Нарушение лексических норм в юридической речи.

**Проектное задание:** К официально-деловым текстам предъявляются повышенные требования точности, не допускающей иного толкования, поэтому охарактеризовать и описать лексические ошибки необходимо для правильного составления документов различного характера. На основе анализа официально-деловых документов определите типичные лексические ошибки. В выводах дайте предложения мер по их нейтрализации и предотвращению в будущем.

14**. Тема:** Языковая ситуация в России: проблемы и перспективы.

**Проектное задание:** В силу важности языка в человеческом обществе возникает потребность в языковой политике, то есть системе принципов, определяющих функционирование, развитие и планирование языков. Тем более языковая политика необходима в обществах, в которых функционирует более одного языка. На основе анализа законодательных документов и государственных программ, обозначьте основные задачи языковой политики Российской Федерации, опишите основные модели языковой ситуации и политики. В выводах уточните статусы языков народов России в правовом и функциональном аспектах и предложите эффективные программы языкового планирования и развития языков с учетом экстралингвистических факторов.

15. **Тема:** Использование заимствований в юридическом языке.

**Проектное задание:** На основе анализа нормативно-правовой документации, изучите этимологию заимствованной лексики, лингвистические и экстралигвистические предпосылки внедрения иноязычных терминов в российский юридический язык, а также проблемы, возникающие при заимствовании иностранных юридических терминов.

16. **Тема**: СМИ и культура речи.

**Проектное задание:** В современном мире СМИ формируют убеждения, взгляды, умонастроения людей, влияют на внутренний мир и речевую культуру индивида в социуме. Исследования показали, что самое большое влияние на речь человека оказывают именно СМИ (интернет, телевидение, радио, газеты и журналы). На основе анализа речи телеведущих, ведущих ток-шоу, политиков, анализа текстов современных периодических общественно-политических изданий составьте аналитическую справку, содержащую виды встречающихся в устной и письменной речи СМИ языковых и речевых ошибок, приведите примеры и представьте корректные варианты.

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2 курса по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

***Дисциплина «Русский язык в деловой документации»***

1. **Тема:** Объяснительная записка как документный текст.

**Проектное задание:** провести анализ текстов объяснительных записок, представить классификацию ошибок в документе. На основе анализа текстов составить перечень рекомендаций по созданию документа.

1. **Тема:** Деловая переписка и сетевой этикет.

**Проектное задание:** изучив литературу по теме, сформулируйте правила этикетного общения в сети Интернет; по результатам обзора деловой переписки в разных видах интернет-общения (электронная почта, мессенджеры, социальные сети) продемонстрируйте соблюдение в них правил речевого этикета. Выявите примеры нарушения правил этикета в сетевых видах общения.

1. **Тема:** Выражение оценочности в юридических документах.

**Проектное задание:** сформулировать понятие *оценочность,* собрать лексический материал с оценочным компонентом на материале юридических текстов, классифицировать по выбранным критериям, сопоставить общеязыковую и юридическую оценочность.

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2 курса по**

**специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

***Дисциплина «Культура речи прокурорского работника»***

1. **Тема:** Оценочная лексика в обвинительной речи русских ораторов XIX века.

**Проектное задание:** определить понятие *оценочной лексики* и составить ее тематическую и лингвостилистическую классификацию, дать сравнительный анализ общеязыковых лексических и специальных, терминологических значений.

1. **Тема:** Правовые и языковые аспекты лингвистической экспертизы по материалам экстремизма.

**Проектное задание:** составить перечень основных языковых средств экстремистской направленности и рекомендаций по проведению лингвистической экспертизы текстов экстремистского содержания.

1. **Тема:** Фигуры диалогизма в обвинительной речи.

**Проектное задание:** провести анализ текстов обвинительных речей (классических или современных) на предмет использования фигур диалогизма составить их список, определить риторические функции – материал представить в виде таблицы.

4. **Тема**: Риторические приёмы состязательности в судебной речи.

**Проектное задание:** составить перечень риторических приёмов, отражающих состязательный характер судебной речи (обвинительной/защитительной) и сформулировать общие рекомендации по их использованию в прениях.

5. **Тема:** Риторика публицистического текста: практический аспект.

**Проектное задание:** на основе базовой теоретической информации по продуцированию публицистического текста и нескольких примеров публицистических материалов из современных СМИ выработать собственную стратегию написания публицистической статьи. По итогам работы подготовить публицистическую статью к публикации в средствах массовой информации.

6. **Тема:** Принципы построения защитительной речи в суде.

**Проектное задание**: исследовать базовую теоретическую литературу по данной теме, познакомиться с примерами современных защитительных речей, сформулировать собственные предложения по выстраиванию защитительной речи. Составить защитительную речь по фабуле какого-либо реального судебного разбирательства.

1. **Тема:** Обобщенно-абстрактная и понятийно конкретная лексика в законодательном тексте.

**Проектное задание:** подготовьте обзор отвлеченно-обобщенных лексических единиц (место пребывания) и понятийно-конкретных словоформ (квартира, жилой дом) в гражданском (административном, уголовном (по выбору обучающегося)) законодательстве. В качестве вывода укажите их влияние на понятность и доступность законодательного текста.

1. **Тема:** Языковая личность адвоката и способы убеждения в защитительных речах.

**Проектное задание:** дать определение понятию «языковая личность профессионала», провести лингвокультурологический анализ речей конкретных адвокатов, выявить разнообразные особенности авторской языковой интерпретации мира, охарактеризовать основные способы убеждения в судебном дискурсе, стратегии и тактики речевого поведения юристов, реализуемые в процессе ведения дела.

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2 курса по**

**специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

***Дисциплина «Русский язык в деловой документации»***

1. **Тема:** Лексика с отрицательной коннотацией в законодательстве.

**Проектное задание:** дать определение понятиям *коннотация*, *отрицательная коннотация*, составить лексико-тематический словарь негативно окрашенной юридической лексики с семантическими и стилистическими особенностями, провести сравнительный анализ общеязыковых и специальных, терминологических значений с отрицательной коннотацией.

2. **Тема:** Метафора в юридической речи.

**Проектное задание:** изучить теоретические основы метафоризации и функционирования метафор, собрать лексический материал на основе метафорической выразительности и составить словарь юридических метафор, классифицируя метафорическую лексику по грамматически, семантическим и стилистическим критериям.

3. **Тема:** Иноязычная лексика и ее роль в законотворчестве.

**Проектное задание: р**азработать типологию и классификацию лексических заимствований на основе иноязычной лексики, дать общие рекомендации по применению заимствованной лексики в законотворчестве, сформулировать выводы о видах и способах заимствования.

4. **Тема:** Обобщенно-абстрактная и понятийно конкретная лексика в законодательном тексте.

**Проектное задание:** подготовьте обзор отвлеченно-обобщенных лексических единиц (место пребывания) и понятийно-конкретных словоформ (квартира, жилой дом) в гражданском (административном, уголовном (по выбору обучающегося)) законодательстве. В качестве вывода укажите их влияние на понятность и доступность законодательного текста.

5. **Тема:** Специфика профессиональной коммуникации юриста в медиасреде.

**Проектное задание:**определить специфику медиакоммуникации, проанализировать медиаконтент юридической направленности (каналы юристов-блогеров, сайты юридической направленности и др.), выявить специфические формы взаимодействия юриста с массовой аудиторией пользователей сети, определить жанровое своеобразие юридического медиаконтента.

1. **Тема:** Функционирование фразеологических единиц в юридическом дискурсе.

**Проектное задание:**определить понятие фразеологической единицы, охарактеризовать структурно-сематические особенности фразеологизма, а также специфику его функционирования в юридическом дискурсе (в текстах нормативно-правовых актов, процессуальных документов и др.); создать классификацию наиболее употребительных фразеологизмов в юридических текстах разной жанровой направленности.

1. **Тема:** Термины, профессионализмы и профессиональные жаргонизмы в юридической речи (соотношение понятий в юридическом дискурсе).

**Проектное задание:** рассмотреть соотношение понятий «термин», «профессионализм» и «профессиональный жаргонизм», выявить основные функции профессионализмов и жаргонизмов в юридической речи, провести сравнительный анализ терминологической, профессиональной и жаргонной лексики на основе следующих критериев: сфера применения, структурно-семантические особенности, эмоциональная окрашенность и т.д.

1. **Тема:** Средства диалогизации судебного монолога на примере современных судебных речей.

**Проектное задание:** выявить основные приемы диалогизации монологической публичной речи, охарактеризовать структурно-семантическую специфику разноуровневых средств диалогизации, их особенности функционирования в судебном дискурсе.

**Проектные задания по курсовым проектам для обучающихся 2 курса по**

**специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

***Дисциплина «Латинский язык»***

1. **Тема:** Латинский язык в современных языковых номинациях и афористике.

**Проектное задание:** В русском языке достаточно много лексем и сочетаний, заимствованных из латинского языка. Такие формы латыни встречаются в совершенно разных сферах нашей жизни. Проанализируйте с лингвокультурологической, тематической и лексико-семантической стороны слова и словосочетания на латинском языке в отдельных сферах повседневной и книжной культуры. Материалом для аналитического описания рекомендуется взять экслибрисы, девизы (простые и гербовые), названия художественных текстов (стихотворения), употребление латыни непосредственно в самих текстах поэзии в виде эпиграфа, вставки в текст, либо полной замены русского текста на латинский (неолатинская поэзия 20 века), а также урбанонимы современного города и латинизмы в тату-культуре.