

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВПО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»  
протокол № 1

«22» 08 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»,  
профессор



С.Б. Суровов

«22» 08 20 14 г.

**СТРАТЕГИЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Саратов  
2014

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>16</b>
<b>5. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ .....</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. В национальной доктрине образования Российской Федерации отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Одна из важнейших задач государства и общества - способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития России. Система образования постоянно корректируется и подвергается модернизации. Разрабатывается и все настойчивее внедряется новая парадигма высшего образования. Речь идет о создании образовательных организаций нового поколения, нового типа, в основе деятельности которых лежит идея инновационности, единства науки и образования. Проблема качества образования является одной из глобальных проблем современного реформирования и модернизации российской образовательной системы. Образовательная организация обязана дать своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения, навыки и компетентности с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих обучающихся и их родителей, учредителей образовательной организации к содержанию подготовки специалистов. Разработка эффективной системы обеспечения качества образовательной деятельности является необходимым условием функционирования и развития Академии на современном рынке образовательных услуг. Учитывая, что Концепция модернизации российского образования определяет главной задачей российской образовательной политики обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также

принимая во внимание Болонскую декларацию, призывающую к гармонизации систем обеспечения качества высшего образования европейских стран, ФГБОУ ВПО «СГЮА» (далее - Академия) принимает следующую Политику в области качества, которая разрабатывается и устанавливается руководством Академии во взаимодействии, с руководителями подразделений Академии и включает следующие положения. Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Академия активно участвует в обеспечении процесса модернизации образования в Приволжском федеральном округе путем подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями.

Главная цель деятельности Академии в области качества:

- обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных для Академии областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;
- развития фундаментальной и прикладной науки;
- повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности;
- развития корпоративной культуры Академии и формирования привлекательного имиджа образовательной организации в обществе.

Коллектив Академии понимает, что основным условием достижения поставленной цели является наиболее полное удовлетворение потребителей качеством образовательных услуг. Политика в области качества Академии будет направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, научной и инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям подготовки в области юриспруденции, экономики, обеспечения безопасности государства;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования процедур входного отбора и создания положительной мотивации к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;
- увеличение объемов и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков сотрудников;
- создание системы постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников Академии;
- совершенствование системы управления образовательной организацией на основе современных методов менеджмента организации;
- повышение уровня доступности образования (инклюзивное образование);

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников Академии.

Руководство образовательной организации должно обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию профессорско-преподавательским составом, всеми сотрудниками Академии настоящей Стратегии. Политика в области качества образования реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы. От удовлетворенности потребителей качеством, предоставляемых образовательных, зависит благополучие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовская государственная юридическая академия» и благосостояние как профессорско-преподавательского состава, так и всего коллектива сотрудников.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Стратегия обеспечения гарантий качества разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Академии.

1.2. Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;
- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда в течение всей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности Академии в среде научных и образовательных организаций.

1.3. Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере образования и науки, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;
- знание культуры поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону

- высокие морально-нравственные качества;

- креативность, лидерство, обучаемость;

- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;

- адаптируемость, толерантность;

- заинтересованность, мотивируемость;

- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

#### 1.4. Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;

- качество ресурсов;

- качество обучения;

- квалификация научно-педагогических работников;

- качество образовательных программ, технологии обучения;

- качество инфраструктуры, образовательной среды;

- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

1.5. Обеспечение качества – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

1.6. Гарантии качества в образовании рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательной организацией применительно к качеству. При этом структурными составляющими понятия «гарантия качества в образовании» являются: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.



## 2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главные ценности Академии и основные гаранты его поступательного развития – это высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав образовательной организации, сотрудники и выпускники. Политика образовательной организации в области качества образования направлена на реализацию его миссии – подготовку специалистов – профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современной образовательной организации как научно-образовательного центра. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом Стратегии Академии и основой планирования его образовательной деятельности. Обеспечение гарантии высокого качества образования Академия считает одним из главных приоритетов в своей деятельности. Важнейшими принципами деятельности Академии являются фундаментальность и качество знаний, непрерывность и преемственность образования и науки, полезность обществу и государству, интеграция Академии в российское и мировое образовательное пространство. Руководство образовательной организации обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие образовательной организации и благосостояние его сотрудников. Академия разрабатывает и внедряет эффективную систему гарантии качества, базирующейся на четко обозначенной официальной политике образовательной организации, процедурах и механизмах, посредством которых контролирует эффективность созданной им системы гарантии качества.

Гарантия качества образовательного процесса обеспечивается за счет:

– создания соответствующей организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и основных должностных лиц по поддержанию гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

– проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;

– создания необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;

– создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности Академии для общественности;

– развития информационных систем, обеспечивающих качество образования, охватывающих основные аспекты деятельности образовательной организации: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей, сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы образовательной организации, в том числе, по управлению качеством образования;

– проведения принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

При разработке стратегических целей развития Академии учтены новые вызовы общества и государства:

1. Изменение законодательства по вопросам образования. Формирование новой системы лицензирования и аккредитации образовательной организации, нестабильный характер законодательства в этой сфере, часто меняющиеся условия и правила процедур оценки образовательных учреждений, приоритетная поддержка государственной системы образования. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в разделе 1.2. «Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года» закреплено: «В результате реализации Программы сеть учреждений и организаций профессионального образования приобретет структуру, соответствующую реалиям экономики знаний. Она будет включать ведущие исследовательские университеты (40-60 вузов), являющиеся двигателями развития инновационной экономики, опорные вузы региональных экономических систем, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров. В большинстве вузов наряду с образовательными программами бакалавриата и магистратуры будут реализовываться программы прикладного бакалавриата. К 2020 году все студенты будут учиться по индивидуальным учебным планам, включающим значительную долю самостоятельной работы с использованием информационных технологий». Государственная программа и новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по существу законодательно закрепляют оформление новой институциональной модели российской системы образования.

2. Повышение роли общественных структур, профессиональных сообществ и работодателей в оценке деятельности образовательной организации (общественная аккредитация).

3. Усиление роли информатизации в различных сферах общества, в т.ч., в образовании, и как тенденция – стирание граней между формами обучения.

4. Обострение конкуренции между образовательными организациями на рынке образовательных услуг в условиях демографической «ямы», конкурсного бюджетного финансирования образования.

5. Усиление роли непрерывного образования в карьерном и личностном росте молодых людей. В своей работе Академия делает ставку на:

- высокие собственные требования в подготовке кадров и выполнении федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание достойных условий для обучения и всестороннего развития обучающихся;

- высокопрофессиональный состав научно-педагогических работников, создание научных школ, вносящих существенный вклад в развитие науки;

- привлечение к преподаванию специалистов-практиков, активно работающих и добивающихся успеха в преподаваемых областях;

- гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образования, позволяющих в максимальной степени удовлетворять запросы работодателей, в том числе, через широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

- предоставление возможности непрерывного образования на всех этапах развития человека в соответствии с изменениями в юриспруденции, экономике, науке и карьере, превращающее Академию в центр обмена информацией, передовым опытом и актуальными знаниями в современных, наиболее востребованных областях науки и практики;

- эффективную систему управления Академией;

- лидирующую роль руководства;

- использование информационных систем в образовательной и управленческой деятельности;

- широкую доступность образовательных услуг от различного уровня предыдущего образования, материального положения и места проживания, обеспечиваемую инновационной системой обучения, ценовой политикой и наличием филиалов Академии.

Главная цель политики Академии в области качества образования достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования – открытие новых направлений, профилей и специальностей, с учетом потребностей рынка труда;

- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- обеспечение качественного перехода на ФГОС, на их основе разработка основных образовательных программ, новых учебных планов и рабочих программ дисциплин, эффективных механизмов внедрения компетентностного подхода в подготовке кадров;

- развитие у обучающихся самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования;

- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных, в том числе дистанционных и электронных технологий;

- активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Академии потенциальных работодателей,

максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечению обучающихся на протяжении всего периода их обучения в образовательной организации к участию в научно-исследовательской работе, в том числе, совместно с преподавателями кафедр;

- совершенствование системы управления образовательной организации на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, постоянной их отчетности, повышения ответственности за порученный участок работы, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Академии для вхождения в открытое образовательное пространство;

- развитие и совершенствование региональной образовательной структуры Академии;

- укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в образовательной организации – формирование среды, способствующей нравственной,

личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;

- сохранение и развитие корпоративной культуры вуза;
- усиление роли студенческого совета, старосты, кураторов учебных групп, студенческой комиссии по качеству образования в обеспечении качества образования;
- эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся;
- разработка и поэтапное внедрение системы управления качеством образовательной организации, обеспечивающей высокий уровень качества образовательного процесса;
- создание системы постоянного профессионального обучения сотрудников Академии в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса. Важнейшая задача преподавателей и сотрудников Академии в новых условиях - обеспечение соответствия результатов их работы ожиданиям государства, общества, родителей и обучающихся, работодателей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление контроля качества образования Академии основывается на четком определении функций всех должностных лиц, сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочий. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства Академии по управлению качеством образования. Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы качества образовательной организации. С учетом поставленных целей в области качества и имеющихся ресурсов, в Академии создана наиболее соответствующая сложившейся практике образовательной организации определенная организационная структура управления системой обеспечения качества. В организационную структуру системы обеспечения качества входят: управление контроля качества образования; учебно-методическое управление; Учебно-методический совет по образованию в области юриспруденции Приволжского федерального округа; студенческая комиссия по качеству образования. Центральным звеном при приеме всей информации в управлении контроля качества образования, а также выработке решений является начальник, который в своей работе по обеспечению качества образования опирается, прежде всего, на Совет институтов, заместителя директора институтов по учебно-методической, научной и воспитательной работе, а также на специально созданные структурные подразделения. Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству образования и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества образования Академии, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.



## **5. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

К направлениям деятельности образовательного процесса относятся:

1. Контроль учебного процесса, который имеет цель установить:

– организацию и порядок проведения учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Академии;

– соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

– реализацию учебных планов Академии и программ по конкретному направлению подготовки (специальности);

– теоретический и методический уровень проведения занятий;

– уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;

– уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

– обеспеченность обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;

– состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка ФГБОУ ВПО «СГЮА».

2. Модернизация образовательного процесса, включающая такие перспективные меры как:

– внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;

– привлечение современных образовательных ресурсов;

– создание практико-ориентированных программ;

- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;

- формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;

- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Академии;

- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;

- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Академии;

- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- разработка и внедрение системы взаимодействия Академии с работодателями;

- создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка;

- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного выпускника;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание юридических клиник по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам.

- организация центров содействия трудоустройству выпускников;

### 3. Интеграция науки и образования, включающая:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;

- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Академии;

- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;

- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;

- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;

- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;

- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;

- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;

- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, конференции).

4. Превентивное воздействие на контингент абитуриентов, включающее такие перспективные меры как:

- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;

- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов;

- участие в программах по подготовке выпускников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

5. Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития образовательной организации:

- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;

- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров как внутри образовательной организации, так и в других образовательных организациях;

- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации НПП с участием преподавателей-практиков;

- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин;

- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями;

6. Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО:

- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы;

- анализ состояния и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Развитие внутривузовской системы качества образования:

- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;

- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;

- оптимизация системы управления образовательной организацией, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в структурных подразделениях Академии;

- расширение коллегиальности в управлении образовательной организацией;

- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;
- активизация формирования электронного делопроизводства и архива образовательной организации;
- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;
- проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии по вопросам качества учебного процесса;
- расширение форм сотрудничества Академии с организациями различных форм собственности и по различным направлениям;
- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;
- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Академии;
- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;
- создание структурных подразделений Академии, ответственных за реализацию стратегических задач;
- активное формирование сетевых структур и участие в них;
- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования;
- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.

8. Интеграция образования и внеучебной работы, включающее такие перспективные меры как:

- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- предоставление возможности обучающимся реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Академии и освоить навыки самоорганизации;
- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, развитие молодежного добровольчества;
- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;
- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.

#### 9. Развитие международного сотрудничества в сфере образования:

- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;
- разработка стратегии международной деятельности Академии и ее интеграция в мировую образовательную и научную системы;
- организация международной деятельности Академии, разработка методов ее осуществления, подготовка соглашений, программ и других документов по реализации задач Академии в области международных связей;
- координация деятельности подразделений Академии по разработке и выполнению международных соглашений, программ и других документов;

- организация выполнения обязательств, вытекающих из международных соглашений РФ и соглашений, договоров (контрактов) Министерства образования и науки РФ в части, касающейся Академии;
- организация повышения квалификации научно-педагогического состава и обучающихся Академии по различным аспектам международной деятельности, в т.ч. с целью формирования резерва для реализации программ международного сотрудничества;
- взаимодействие с международными и зарубежными организациями, университетами, посольствами иностранных государств по вопросам реализации международных связей Академии;
- организация и прием иностранных делегаций, специалистов, обучающихся;
- взаимодействие с государственными органами по вопросам пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- организация проведения летних учебных и культурных программ для обучающихся и преподавателей зарубежных вузов;
- ознакомление с иностранными образовательными организациями и установление партнерских отношений с зарубежными университетами;
- проведение встреч обучающихся и профессорско-преподавательского состава с координаторами различных международных образовательных фондов и программ, позволяющих обучающимся повысить свой профессиональный уровень в зарубежных университетах, а преподавателям и научным работникам - выиграть гранты на проведение научных исследований в своей области;
- оформление документации, необходимой для пребывания иностранных обучающихся Академии на территории РФ;
- предоставление информации о Совете Европы и порядке обращения в Европейский суд по правам человека.

10. Формирование гибкой системы непрерывного образования за счет расширения возможностей получения обучающимися дополнительных видов

подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.



## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Реализация стратегии обеспечения качества образования позволит:

– создать демократическую систему образования, гарантирующую необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях;

– обеспечить конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;

– повысить ответственность сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;

– поможет в развитии прозрачной для всех сотрудников Академии и потребителей системы внутренних гарантий качества образовательных услуг;

– приведет к повышению мотивации всех сотрудников к качественной работе, сплочению коллектива вокруг идеи качества, обеспечению мультипликативности полученных системных результатов и повышению таким образом качества образовательных и научных услуг, а так же обеспечит опережающее удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг, предоставляемых Академией.