

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»  
протокол № 2

«30» января 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО  
«Саратовская государственная  
юридическая академия»,  
профессор

С.Б. Суровов  
«31» января 20 18 г.



**СТРАТЕГИЯ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ**  
**АКАДЕМИЯ» НА 2018-2021 гг.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Одна из важнейших задач государства и общества - способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития России. Система образования постоянно корректируется и подвергается модернизации. Разрабатывается и все настойчивее внедряется новая парадигма высшего образования. Речь идет о создании образовательных организаций нового поколения, нового типа, в основе деятельности которых лежит идея инновационности, единства науки и образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования. Современная система оценки качества образования должна строиться на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Проблема качества юридического образования сегодня становится все более актуальной в силу следующих факторов:

- крупные преобразования в социально-экономической и правовой сферах, требующие от системы юридического образования эффективных реакций на вызовы времени;
- массовость юридического образования в ущерб качеству профессиональной подготовки юристов;
- диверсификация юридического образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура) и возникшая в связи с этим задача обеспечения качества на каждом из этих уровней;

– недостаточный уровень профессионально-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава многих образовательных организаций высшего образования юридического профиля;

– смена образовательной парадигмы (вместо «образование на всю жизнь» - «образование в течение всей жизни»), что требует корректировки целей, содержания, материально-технического обеспечения высшего юридического образования и критериев его результативности, в том числе связанных с языковой личностью выпускника как субъекта общения и деятельности, способного эффективно существовать в социокультурном пространстве профессионального дискурса;

– ухудшение условий финансирования юридических образовательных организаций высшего образования, которое делает проблему их выживания чрезвычайно острой и ставит ее в прямую зависимость от качества образования.

Образовательная организация обязана дать своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения, навыки, компетентность с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих обучающихся и их родителей, учредителей образовательной организации к содержанию подготовки специалистов.

Разработка эффективной системы обеспечения качества образовательной деятельности является необходимым условием функционирования и развития ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» на современном рынке образовательных услуг. Учитывая, что в ходе выступления на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума Президент России Владимир Путин сообщил, что «образование в ближайшие годы станет главным приоритетом России», и главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе

сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также принимая во внимание Болонскую декларацию, призывающую к гармонизации систем обеспечения качества высшего образования европейских стран, в ФГБОУ ВО «СГЮА» действует политика в области качества образования. Академия активно участвует в обеспечении процесса модернизации образования в Приволжском федеральном округе путем подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности СГЮА отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: Учебно-методический совет, Совет заведующих кафедрами, управление контроля качества образования, учебно-методическое управление, комиссия обучающихся по контролю за качеством образования, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества образовательной деятельности, принимают оперативные решения по их осуществлению.

Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Академия активно участвует в обеспечении процесса модернизации образования в Приволжском федеральном округе путем подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями.

Главная цель деятельности Академии в области качества образования:

– обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных для Академии областях

образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

- развития фундаментальной и прикладной науки;
- повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной деятельности;
- развития корпоративной культуры Академии и формирования привлекательного имиджа образовательной организации в обществе.

Коллектив Академии понимает, что основным условием достижения поставленной цели является наиболее полное удовлетворение потребителей качеством образовательных услуг. Политика в области качества Академии будет направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, научной и инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям подготовки в области юриспруденции, экономики, обеспечения безопасности государства;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся посредством совершенствования процедур входного отбора и создания положительной мотивации к обучению;

– непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

– увеличение объемов и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков сотрудников;

– создание системы постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников Академии;

– совершенствование системы управления образовательной организацией на основе современных методов менеджмента организации;

– повышение уровня доступности образования (инклюзивное образование);

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников Академии.

Руководство образовательной организации должно обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию профессорско-преподавательским составом, всеми сотрудниками Академии настоящей Стратегии. Политика в области качества образования реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы. От удовлетворенности потребителей качеством, предоставляемых образовательных, зависит благополучие Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» и благосостояние как профессорско-преподавательского состава, так и всего коллектива сотрудников.

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Стратегия обеспечения гарантий качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» на 2018 - 2021 гг. разработана на основе анализа достижений образовательной практики, потребностей регионального рынка труда, в том числе запросов потенциальных работодателей, а также внутреннего потенциала и возможностей Академии для эффективной подготовки выпускников, в целях соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки.

1.2. Настоящая Стратегия разработана на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО),

– иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;

– Устава ФГБОУ ВО «СГЮА»;

– иных локальных нормативных актов Академии.

1.3. Основные цели и задачи Стратегии:

– обеспечение подготовки специалистов, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;

- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования;
- обеспечение конкурентоспособности специалистов на рынке труда в течение всей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности Академии в среде научных и образовательных организаций.

1.4. Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере образования и науки, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;
- знание культуры поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость;
- готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

1.5. Основные составляющие качества образования:

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;



- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- компетенции выпускника-специалиста, качество сформированной личности.

1.6. Обеспечение качества образования – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству образования. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

1.7. Гарантии качества в образовании рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательной организацией применительно к качеству. При этом структурными составляющими понятия «гарантия качества в образовании» являются: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества.

## **2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главные ценности Академии и основные гаранты ее поступательного развития – это высококвалифицированные педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, сотрудники и выпускники. Политика образовательной организации в области качества образования направлена на реализацию его миссии – подготовку специалистов – профессионалов, востребованных на рынке труда, формирование современной образовательной организации как научно-образовательного центра. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом Стратегии Академии и основой планирования его образовательной деятельности. Обеспечение гарантии

высокого качества образования Академия считает одним из главных приоритетов в своей деятельности. Важнейшими принципами деятельности Академии являются фундаментальность и качество знаний, непрерывность и преемственность образования и науки, полезность обществу и государству, интеграция Академии в российское и мировое образовательное пространство. Руководство образовательной организации обеспечивает эффективную реализацию всем персоналом политики в области качества образовательной деятельности, которая реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник Академии несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. От качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие образовательной организации и благосостояние его сотрудников. Академия разрабатывает и внедряет эффективную систему гарантии качества, базирующейся на четко обозначенной официальной политике образовательной организации, процедурах и механизмах, посредством которых контролирует эффективность созданной им системы гарантии качества.

Гарантия качества образовательного процесса обеспечивается за счет:

- создания соответствующей организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и основных должностных лиц по поддержанию гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;

- создания необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности Академии для общественности;
- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования, охватывающих основные аспекты деятельности образовательной организации: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей, сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы образовательной организации, в том числе, по управлению качеством образования;
- проведения принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

### **3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

При разработке стратегических целей развития Академии учтены новые вызовы общества и государства:

1. Изменение законодательства по вопросам образования. Формирование новой системы лицензирования и аккредитации образовательной организации, нестабильный характер законодательства в этой сфере, часто меняющиеся условия и правила процедур оценки образовательных учреждений, приоритетная поддержка государственной системы образования. В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в разделе 1.2. «Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года» закреплено: «В результате реализации Программы сеть учреждений и организаций профессионального образования приобретет структуру, соответствующую реалиям экономики знаний. Она будет включать ведущие исследовательские университеты (40-

60 вузов), являющиеся двигателями развития инновационной экономики, опорные вузы региональных экономических систем, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку, и вузы, осуществляющие широкую подготовку бакалавров. К 2020 году все студенты будут учиться по индивидуальным учебным планам, включающим значительную долю самостоятельной работы с использованием информационных технологий». Государственная программа и новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по существу законодательно закрепляют оформление новой институциональной модели российской системы образования.

2. Повышение роли общественных структур, профессиональных сообществ и работодателей в оценке деятельности образовательной организации (общественная аккредитация).

3. Усиление роли информатизации в различных сферах общества, в т.ч., в образовании, и как тенденция – стирание граней между формами обучения.

4. Обострение конкуренции между образовательными организациями на рынке образовательных услуг в условиях демографической «ямы», конкурсного бюджетного финансирования образования.

5. Усиление роли непрерывного образования в карьерном и личностном росте молодых людей. В своей работе Академия делает ставку на:

- высокие собственные требования в подготовке кадров и выполнении федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание достойных условий для обучения и всестороннего развития обучающихся;

- высокопрофессиональный состав научно-педагогических работников, создание научных школ, вносящих существенный вклад в развитие науки;

- привлечение к преподаванию специалистов-практиков, активно работающих и добивающихся успеха в преподаваемых областях;
- гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образования, позволяющих в максимальной степени удовлетворять запросы работодателей, в том числе, через широкий спектр дополнительных образовательных услуг;
- предоставление возможности непрерывного образования на всех этапах развития человека в соответствии с изменениями в юриспруденции, экономике, науке и карьере, превращающее Академию в центр обмена информацией, передовым опытом и актуальными знаниями в современных, наиболее востребованных областях науки и практики;
- эффективную систему управления Академией;
- лидирующую роль руководства;
- использование информационных систем в образовательной и управленческой деятельности;
- широкую доступность образовательных услуг от различного уровня предыдущего образования, материального положения и места проживания, обеспечиваемую инновационной системой обучения, ценовой политикой и наличием филиалов Академии.

Главная цель политики Академии в области качества образования достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования – открытие новых направлений, профилей и специальностей, с учетом потребностей рынка труда;
- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- обеспечение качественного перехода на ФГОС, на их основе разработка основных образовательных программ, новых учебных планов и рабочих программ дисциплин, эффективных механизмов внедрения компетентностного подхода в подготовке кадров;

– развитие у обучающихся самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

– совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования;

– совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных, в том числе дистанционных и электронных технологий;

– совершенствование электронной информационно-образовательной среды Академии;

– активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Академии потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

– совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

– проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечению обучающихся на протяжении всего периода их обучения в образовательной организации к участию в научно-исследовательской работе, в том числе, совместно с преподавателями кафедр;

– совершенствование системы управления образовательной организации на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, постоянной их отчетности, повышения ответственности за порученный участок работы, регулярного мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

– развитие информационного и коммуникационного обеспечения Академии для вхождения в открытое образовательное пространство;

– развитие и совершенствование региональной образовательной структуры Академии;

– укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями высшего образования;

– повышение качества воспитательной работы в образовательной организации – формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;

– сохранение и развитие корпоративной культуры вуза;

– усиление роли студенческого совета, старосты, кураторов учебных групп, студенческой комиссии по качеству образования в обеспечении качества образования;

– эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

– развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;

– разработка и поэтапное внедрение системы управления качеством образования образовательной организации, обеспечивающей высокий уровень качества образовательного процесса;

– создание системы постоянного профессионального обучения сотрудников Академии в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса. Важнейшая задача преподавателей и сотрудников Академии в новых условиях - обеспечение соответствия результатов их работы ожиданиям государства, общества, родителей и обучающихся, работодателей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Управление контроля качества образования Академии основывается на четком определении функций всех должностных лиц, сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочий. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к основному виду деятельности руководства Академии по управлению качеством образования. Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы качества образовательной организации. С учетом поставленных целей в области качества и имеющихся ресурсов, в Академии создана наиболее соответствующая сложившейся практике образовательной организации определенная организационная структура управления системой обеспечения качества образования.

В организационную структуру системы обеспечения качества образования входят: Учебно-методический совет, Совет заведующих кафедрами, управление контроля качества образования, учебно-методическое управление, комиссия обучающихся по контролю за качеством образования, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля



качества образовательной деятельности, принимают оперативные решения по их осуществлению.

Центральным звеном при приеме всей информации в управлении контроля качества образования, а также выработке решений является начальник управления контроля качества образования, который в своей работе по обеспечению качества образования опирается, прежде всего, на Учебно-методический совет, Совет заведующих кафедрами, учебно-методическое управление, ученый совет институтов, заведующих кафедрами. Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству образования и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества образования Академии, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.

## **5. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

К направлениям деятельности образовательного процесса относятся:

1. Контроль учебного процесса, который имеет цель установить:

- организацию и порядок проведения учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Академии;
- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- реализацию учебных планов Академии и программ по конкретному направлению подготовки (специальности);
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы обучающихся;

- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- обеспеченность обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА».

2. Модернизация образовательного процесса, включающая такие перспективные меры как:

- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;
- привлечение современных образовательных ресурсов;
- создание практико-ориентированных программ;
- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансфера новых знаний и технологий;
- формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Академии;
- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;
- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Академии;
- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и внедрение системы взаимодействия Академии с работодателями;

- создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка;

- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного выпускника;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание юридических клиник по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи гражданам.

- организация центров содействия трудоустройству выпускников;

3. Интеграция науки и образования, включающая:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;

- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Академии;

- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;

- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;

- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;

- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;

- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;

- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;

– включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, конференции).

4. Превентивное воздействие на контингент абитуриентов, включающее такие перспективные меры как:

– развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;

– развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов;

– участие в программах по подготовке выпускников за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

5. Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития образовательной организации:

– повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;

– создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров как внутри образовательной организации, так и в других образовательных организациях;

– развитие системы переподготовки и повышения качества программ повышения квалификации научно-педагогическими работниками с участием преподавателей-практиков;

– активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин;

– разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями;

6. Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО:

- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы;
- анализ состояния и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Развитие внутривузовской системы качества образования:

- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;
- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;
- оптимизация системы управления образовательной организацией, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в структурных подразделениях Академии;
- расширение коллегиальности в управлении образовательной организацией;
- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;
- активизация формирования электронного делопроизводства и архива образовательной организации;
- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;
- проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава Академии по вопросам качества учебного процесса;
- расширение форм сотрудничества Академии с организациями различных форм собственности и по различным направлениям;

- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;
- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Академии;
- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;
- создание структурных подразделений Академии, ответственных за реализацию стратегических задач;
- активное формирование сетевых структур и участие в них;
- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования;
- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.

7.1. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования в Академии:

- регулярное проведение методологического семинара «Педагогические чтения»;
- посещение семинарских и лекционных занятий сотрудниками учебно-методического управления и управления контроля качества образования с участием представителей деканата;
- взаимопосещение лекционных и семинарских (практических) занятий педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу смежных кафедр с целью контроля проведения учебных занятий;
- контроль семинарских занятий со стороны деканата и сотрудников учебно-методического управления и управления контроля качества образования на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и посещаемости обучающихся, а также проведения учебных занятий в соответствии с учебно-методической документацией (РПД и ФОС);

- проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- проведение внешней оценки качества образования в Академии (независимая экспертиза, рейтинг профессорско-преподавательского состава, профессионально-общественная аккредитация, мониторинг Министерства образования и науки РФ);
- совершенствование содержания образовательных программ через введение интегрированных курсов;
- создание видеобиблиотеки лекций педагогических работников Академии.
- получение студентами дополнительных видов подготовки, дополнительного профессионального образования и специализированной переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности;
- проведение диагностического Интернет – тестирования обучающихся;
- привлечение практических работников – потенциальных работодателей к учебному процессу, учет их требований при разработке образовательных программ;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды Академии;
- совершенствование электронной библиотечной системы Академии;
- информирование общественности о результатах деятельности Академии, планах, инновациях.

8. Интеграция образования и внеучебной работы, включающее такие перспективные меры как:

- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

- предоставление возможности обучающимся реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Академии и освоить навыки самоорганизации;

- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам;

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, развитие молодежного добровольчества;

- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;

- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.

#### 9. Развитие международного сотрудничества в сфере образования:

- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности;

- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;

- разработка стратегии международной деятельности Академии и ее интеграция в мировую образовательную и научную системы;



- организация международной деятельности Академии, разработка методов ее осуществления, подготовка соглашений, программ и других документов по реализации задач Академии в области международных связей;
- координация деятельности подразделений Академии по разработке и выполнению международных соглашений, программ и других документов;
- организация выполнения обязательств, вытекающих из международных соглашений РФ и соглашений, договоров (контрактов) Министерства образования и науки РФ в части, касающейся Академии;
- организация повышения квалификации научно-педагогического состава и обучающихся Академии по различным аспектам международной деятельности, в т.ч. с целью формирования резерва для реализации программ международного сотрудничества;
- взаимодействие с международными и зарубежными организациями, университетами, посольствами иностранных государств по вопросам реализации международных связей Академии;
- организация и прием иностранных делегаций, специалистов, обучающихся;
- взаимодействие с государственными органами по вопросам пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- организация проведения летних учебных и культурных программ для обучающихся и преподавателей зарубежных вузов;
- ознакомление с иностранными образовательными организациями и установление партнерских отношений с зарубежными университетами;
- проведение встреч обучающихся и профессорско-преподавательского состава с координаторами различных международных образовательных фондов и программ, позволяющих обучающимся повысить свой профессиональный уровень в зарубежных университетах, а преподавателям и научным работникам - выиграть гранты на проведение научных исследований в своей области;

- оформление документации, необходимой для пребывания иностранных обучающихся Академии на территории РФ;
- предоставление информации о Совете Европы и порядке обращения в Европейский суд по правам человека.

10. Формирование гибкой системы непрерывного образования за счет расширения возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Реализация Стратегии обеспечения качества образования позволит:

- создать демократическую систему образования, гарантирующую необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях;
- обеспечить конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;
- повысить ответственность сотрудников образовательной организации на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развить прозрачную для всех сотрудников Академии и потребителей систему внутренних гарантий качества образовательных услуг;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплочению коллектива вокруг идеи качества, обеспечению мультипликативности полученных системных результатов и повышению таким образом качества образовательных и научных услуг, а так же

обеспечит опережающее удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг, предоставляемых Академией;

- создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- модернизировать структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- совершенствовать содержание и технологии профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

- формировать систему непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу работодателей;

- создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- совершенствовать механизм качественного отбора научно-педагогических работников, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного состава Академии посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работника;

- развивать информационное и коммуникационное обеспечения ФГБОУ ВО «СГЮА» для вхождения в открытое образовательное пространство, укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями высшего образования;

– усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Академии и стратегического партнерства.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящая Стратегия обязательна к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО «СГЮА», участвующими в образовательной деятельности.

7.2. Настоящая Стратегия принимается на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» и вступает в силу со дня подписания ее ректором.

7.3. Изменения, дополнения в настоящую Стратегию вносятся ученым советом Академии по представлению ректора Академии, ученого совета Академии.