

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2017 года набора.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 - Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 - Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-12 - Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-14 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания: общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования, уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; законодательство, касающееся противодействию коррупции, уголовно-правовые проявления коррупции, правила квалификации коррупционных преступлений; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации; правоприменительную практику в области борьбы с коррупцией.</p> <p>Умения: формировать общекультурные и профессиональные</p>

	<p>качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования, применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за различные виды преступлений; использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; грамотно квалифицировать общественно опасные деяния, связанные с коррупционными проявлениями; ориентироваться в нормативных актах, направленных на борьбу с коррупцией, выявлять коррупциогенные факторы, способствующие совершению коррупционных преступлений.</p> <p>Владеть: обучающийся должен обладать общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, навыками юридически правильной квалификации различных видов посягательств; навыками противодействия коррупции, навыками по квалифицированному толкованию законодательства о противодействии коррупции; навыками работы с информацией.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Тема 2. Научные основы квалификации преступлений. Тема 3. Преступления против личности. Тема 3.1. Преступления против жизни. Тема 3.2. Преступления против здоровья. Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 4. Преступления в сфере экономики. Тема 4.1. Преступления против собственности. Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности. Тема 5.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 5.3. Экологические преступления. Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 6. Преступления против государственной власти. Тема 6.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного</p>

	<p>самоуправления. Тема 6.3. Преступления против правосудия. Тема 6.4. Преступления против порядка управления. Тема 7. Преступления против военной службы. Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества. Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература. 1. Алексеева А.П. Ответственность за экологические правонарушения (преступления) / [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]. URL: http://znanium.com/catalog/product/850993. 2. Верина Г.В. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности: проблемы теории и практики / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2003. 336 с. 3. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/674053. 4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/894678</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html (библиотека СГЮА). 2. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал). 3. http://crimpravo.ru/ (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности).</p> <p>Программное обеспечение 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий. При проведении лекций и семинаров используются - моторизированный экран, компьютер, аудиооборудование, мультимедийный проектор, доска, проектор (для лекций или семинаров), подсобные материалы для проведения тестов и другое. Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 104, корпус 1); Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); Кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7); Центр деловых игр (аудитория 811, корпус 5). Комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет.</p>

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос; комплект задач; комплект задания для проведения практических (семинарских) занятий в форме кейс-метода; вопросы для проведения зачета; вопросы для проведения экзамена; примерная тематика курсовых работ; примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.); тестовые задания;
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен